Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный университет»
Бирский филиал

Социально-гуманитарный факультет
(Наименование факультета, где реализуется данная дисциплина)

Кафедра истории, философии и социально-гуманитарных наук

УТВЕРЖДАЮ
Декан, профессор
_____ Р.Б. Габдулхаков
«___»_____ 20_____ г.

АННОТАЦИЯ
рабочих программ дисциплин

Направление подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(шифр, название направления)

Направленность (специализация) подготовки
Муниципальное управление

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
Очная
(очная, заочная, очно-заочная и др.)

Бирск – 2016

Дисциплина
«История» Б1.Б1.

Цель изучения дисциплины	- анализ истории России как особого цивилизационно-культурного образования; – изучение закономерностей процесса становления и развития российского общества и государства; – раскрытия места и значения российской цивилизации во всемирном историческом процессе; – анализ политического и социального опыта истории России на переломных рубежах ее развития, когда в концентрированном виде проявлялись назревшие противоречия в обществе; – изучение процесса становления и развития российской государственности, альтернатив и судьбы исторического пути российского общества и государства.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: — способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); — владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации (ПК-6);
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «История» относится к базовой части (Б1.Б1.). Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы и 108 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Сущность, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Складывание древнерусской народности как полиэтнокультурного единства. «Норманская» теория. Особенности экономического и социально-политического строя государства. Принятие Русью христианства и его влияние на историческую судьбу страны. Удельный период в древнерусской истории. Причины, характерные черты и особенности образования единого государства. Элементы сословного представительства. Земские соборы. Реформы центрального и местного управления. Идея единовластия и пути ее осуществления. Кризис русского общества и государства в конце XVI – нач. VII вв. причины возникновение и основные этапы смуты. Самозванцы в истории России. Первое и второе народное ополчение, и их историческая роль. Роль внешнего фактора в распаде российской государственности. Последствия и значение Смуты в истории русского государства. Земский собор 1613 г. Основание романовской династии. Деятельность М.М. Сперанского. Отечественная война 1812 го-

	да. Внутренняя политика Александра I в 1815 – 1825 гг. Движение декабристов. Особенности развития России на рубеже веков. Необходимость ускорения индустриальной модернизации. Предпосылки революций. Революция 1905 – 1907гг. и ее социально-политические последствия. Манифест 17 октября 1905 г. и его последствия для России. Государственная Дума – первый опыт российского парламентаризма. Столыпинский проект модернизации России. Реформаторское деятельность С.Ю. Витте и П.А. Столыпина и ее результаты. Первая мировая война. Отношение партий к войне. Внутрипартийная борьба за власть. Формирование однопартийного политического режима. Объективные предпосылки установления культа личности. Личные качества И. В. Сталина. Формирование тоталитарного режима. Политические процессы 20-30-х гг. Номенклатура. Попытки либерализации политического режима страны после смерти И.В. Сталина. Борьба за власть и реорганизация властных структур. Н.С. Хрущев. Место XX съезда партии эволюции советской системы. «Оттепель». Переход от авторитарных к демократическим формам организации власти. Противостояние президентской и парламентской ветвями власти (1992-1993 гг.). Конституция РФ 1993 г. Президентские выборы 1996 г. и их влияние на внутриполитическую борьбу в стране в 1996-2000 гг. Б.Н. Ельцин.

Дисциплина
«Философия» Б1.Б2.

Цель изучения дисциплины	- усвоение студентами философских знаний по основным разделам общей истории философии и теоретической философии; понимание предмета философии, ее роли в истории человеческой культуры, соотношение с другими формами духовной жизни, культурой, наукой, искусством.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: – способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); - способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ПОК-4);
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Философия» относится к базовой части (Б1.Б2.). Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 1 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы и 144 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Возникновение и особенности Древнеиндийской философии.. Древнекитайская философия. Древнегреческая натурфилософия: Философия поздней античности. Общая характеристика, предмет и метод средневековой философии. Общая характеристика и исторические особенности философии Возрождения, ее связь с культурой Античности и Средневековья. Философия в период становления капитализма. Научная революция XVII века и формирование механистической картины мира. Проблемы человека и общества в философии Нового времени Общая характеристика, основной смысл и национальные особенности философии Просвещения. Философия французского Просвещения. Особенности немецкого Просвещения. Немецкая классическая философия и её исторические особенности. «Критическое» учение И.Канта. Этика и философия искусства И.Канта. Философская концепция Г.Гегеля. Принцип тождества бытия и мышления. Антропологический материализм Л.Фейербаха. Критика религии как формы отчуждения. Основные направления философии XIX–XX века и их особенности: рационализм и иррационализм, сциентизм и антисциентизм. Философия марксизма. Основные принципы, законы и категории диалектического и исторического материализма. Теория общественно-экономической формации. Развитие классических философских традиций: а) неокантианство; б) позитивизм; в) неотомизм. Иррационализм в философии XIX-XX века. Общая характеристика и исторические особенности русской философии XIX-XX вв. Западники и славянофилы, их роль в развитии русской философии. Русская идея. Социально-философские воззрения

	революционно-демократического и либерального народничества. Неославянофильство и почвенничество второй половины XIX века Русская философия конца XIX– нач.XX века. Русский космизм. Понятие бытия. Философский смысл и жизненные корни проблемы бытия. Небытие. М.Хайдеггер о роли античного парменидовского понимания бытия в судьбах западного мира. Понятия «материя», «идея», «дух». Смысл трансформации понятия «бытия» в понятие «материя» в диалектическом материализме. Иерархия бытия. Структура материи. Самоорганизация бытия, синергетика (И.Пригожин). Пространство и время. Субъективное и объективное пространство и время человеческого бытия. Движение и развитие. Законы, основные принципы и категории диалектики. Детерминизм и индетерминизм. Смысл проблемы сознания и трудности ее решения. Развитие представлений о сознании в истории философской мысли. Понимание сознания в античности и в средние века. Индивидуальное и надындивидуальное сознание. Проблема идеального. «Теория отражения» и ее критика. Сознание, мышление, язык и общение. Самосознания. Проблема человека. Образы человека в истории философской мысли. Проблема антропосоциогенеза. Понятия индивид, индивидуальность, личность. Концепции личности в философии. Общество и его структура. Особенности изучения общества. Современные парадигмы и источники саморазвития общества. Социальная структура общества и социальный конфликт. Понятие культуры. Человек и исторический процесс. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Представление о смысле истории в истории философской мысли. Проблема прогресса и его критериев. Аксиология и ценности. Ценности. Проблема единства истины, добра и красоты. Этика, мораль, нравственность. Золотое правило нравственности. Общие моральные понятия. Эстетика и эстетические ценности. Познания. Вера и знание. Виды веры. Х.-Г.Гадамер о роли предрассудка в познании. Понимание и объяснение. Герменевтика. Роль понимания и объяснения. Диалогическая природа понимания. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины в философии. Классическая концепция истины как соответствия знания и предмета. Когерентная концепция истины как взаимосогласованная система утверждений. Истина. Проблема критериев истины. Проблема возникновения науки. Экстерналистские и интерналистские концепции. Научные революции и смены типов рациональности. Идея парадигмы и ее роль для научного сообщества. Понятие научной революции, их типы и содержание. Научное и ненаучное знание. Дилемма сциентизма-антисциентизма. Научная, философская и религиозная картины мира. Эволюция научной картины мира и метафизика. Критерии научности. Структура научного познания. Критерии различения эмпирического и теоретического. Структура эмпирического и теоретического уровней знания. Методы и формы научного познания. Особенности социально-гуманитарных наук. Роль науки и техники в жизни человека.

Дисциплина
«Иностранный язык» Б1.Б.3.

Цель изучения дисциплины	- формирование языковой и коммуникативной компетенции, уровень которой на отдельных этапах языковой подготовки позволяет использовать иностранный язык в профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); – способностью осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации (ПК-9);
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части (Б1.Б.3.). Дисциплина (модуль) изучается на 1 и2 курсе в 1,2,3,4 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 8 зачётные единицы и 288 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	О себе и о своей семье. Структура повествовательного предложения. Спряжение глагола «to be». Оборот There is/are Типы вопросительных предложений и их структура. Степени сравнения прилагательных. Мой рабочий день. Артикли, предлоги. Местоимения some, any, no, every и их производные, (a)few, (a)little. Времена группы Indefinite (действительн. залог). Мое хобби. Времена группы Continuous (действител. залог). Путешествие. Времена группы Perfect (действител. залог). Республика Башкортостан. Времена группы Perfect Continuous (действител. залог). Россия. Времена групп Indefinite, Continuous, Perfect в страдательном залоге. Объединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии. Модальные глаголы. США. Согласование времен. Политические системы России и РБ. Причастие. Политические системы США и Великобритании. Герундий. Моя будущая профессия. Инфинитив.

Дисциплина
«Экономическая теория» Б1.Б.4.

Цель изучения дисциплины	- раскрытие сущности экономической теории, знакомство с историей экономических учений, закономерностями построения взаимоотношений между хозяйствующими субъектами, получение углубленного знания об основах и закономерностях развития национальной экономики на основе макроэкономического анализа как инструмента выявления общей картины рыночного хозяйства страны. Овладение макроэкономическим анализом поможет объяснить происходящие в национальной экономике изменения, разрабатываемую правительством экономическую политику.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3) - способностью осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации (ПК-9);
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Экономическая теория» относится к базовой части (Б1.Б.4.). Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1,2 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётные единицы и 216 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Общество и экономика. Предмет и метод экономической теории. Экономические категории и законы. Микроэкономика и макроэкономика. Основные функции экономической теории. Экономическая теория, политика и хозяйственная практика. Возникновение и развитие экономической науки. Важнейшие направления и школы. Самообеспеченность и экономический обмен. Экономическая система: сравнительный анализ. Собственность в системе экономических отношений. Потребности, блага, ресурсы. Структура и фазы общественного производства. Факторы производства. Концепции. Разделение труда и специализация. Рынок, условия его формирования. Субъекты и объекты рыночного хозяйства. Функции рынка. Виды рынков. Инфраструктура рынка. Кругооборот благ. Потоки и запасы. Спрос. Предложение. Государственное регулирование рынка. Теневая экономика и рынок. Теории стоимости. Маржиналистская теория полезности. Кардиналистская и ординалистская версии полезности. Функция полезности. Доход. Эффект дохода и замещения. Производственная функция, виды. Производительность труда. Структуры фирмы. Цели фирмы. Совершенная конкуренция и рыночная власть. Характерные черты совершенной конкуренции. Валовой доход, максимизация прибыли, минимизация убытков. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция. Несовершенная конкуренция. Государственное регулирование. Рынки факторов

	производства. Кривая предложения фактора производства. Рынок труда. Заработная плата. Профсоюзы. Капитал. Национальная экономика. Валовой и чистый национальный доход (продукт), валовой внутренний продукт (ВВП). Национальный доход. Индексы цен. Индекс-дефлятор ВВП. Экономический рост. Неценовые факторы. Сбережения и инвестиции. Кейнсианская макроэкономическая модель. Модель IS-LM. Природа и функции денег. Банковская система. Деньги. Монетаристская версия. Рынки ценных бумаг. Виды безработицы. Закон Оукена. Инфляция. Антиинфляционная политика государства. Методы госрегулирования экономики. Фискальная политика. Кейнсианская и монетаристская школы. Критерии эффективности в рыночной экономике. Модель общего экономического равновесия Л. Вальраса. Воздействие международного обмена на национальный доход. Внешнеторговый мультипликатор. Структура международной торговли. Торговая политика. Макроэкономические модели открытой экономики. Валютный курс. Валютная политика. Девальвация и ревальвация и их влияние на платежный баланс и национальный доход. Международный кредит. Многонациональные корпорации. Международная миграция трудовых ресурсов.Международная торговля и экономический рост. Изменения во внешней торговле.

Дисциплина
«Политология» Б1.Б.5.

Цель изучения дисциплины	- формирование у студентов общих систематизированных знаний о теории, методах познания и регулирования политических явлений и процессов, научных представлений о политической жизни общества, активной гражданской позиции.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4) - умением разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц, на должностях государственной гражданской и муниципальной службы Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации(ПК-5); - владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации (ПК-6); - способностью осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации (ПК-9);
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Политология» относится к базовой части (Б1.Б.5.). Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 1 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы и 108 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Понятие современной политической науки. Общественная потребность в политологии. Становление политической науки. Объект и предмет политологии. Категории политологии. Функции политической науки. Теоретическая и прикладная политология. Место и роль политологии в системе общественных наук. Соотношение политологии с теорией государства и права. Методология политической науки. Общенаучные методы. Основное назначение политологии как науки и учебной дисциплины. Современный специалист и политическая жизнь. Знание о политике.История политической мысли. Генезис политических идей в истории человеческой цивилизации. Современное отношение к истории политических учений. Периодизация истории становления и развития политической мысли. Элементы политологии в учениях древности. Религиозная концепция. Создатели христианско-политической теории европейского средневековья. Эпоха Возрождения. Противопоставление политики богословию. Взаимосвязь политики, морали и религии. Политические идеи эпохи буржуазных революций и ранних индустриальных об-

	ществ. И. Кант и Г. Гегель. Марксистская теория политики. Западная политология. Политологические школы. Власть. Кратология. Теория разделения властей. Понятие, сущность, структура и функции политической системы общества. Политическая система. Типы политических систем. Политический режим. Демократия. Государство как институт политической системы. Государство – основной носитель политической власти. Функции государства. Политические партии. Статус партии. Типология партийных систем. Группы давления. Понятия «группы интересов», «лобби», «группы давления», их соотношение. Группы интересов в России. Политические процессы. Революция и реформа. Политическая деятельность. Социальные институты. Политическое поведение, его характерные черты и особенности. Формы поведения. Участие в выборах. Функции выборов. Избирательные цензы. Прямые и косвенные выборы. Референдум. Понятие избирательной системы. Типы избирательных систем. Политическая идеология. Современные типы политической идеологии: либерализм, консерватизм, социал-демократизм; неолиберализм и неоконсерватизм. Политическая культура. Типология, функции политической культуры. Функция политической социализации. Политическая субкультура. Реальный политический процесс, политическая документация и текущая политическая информация. Методы прикладной политологии. Политическая обстановка и необходимость её оценки. Понятия и сущность политического менеджмента, маркетинга, политических технологий, политического анализа и прогнозирования.

Дисциплина
«Социология» Б1.Б.6.

Цель изучения дисциплины	- формирование знаний теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки, ее специфики, многообразия научных социологических направлений, школ, концепций, а также подготовку широко образованных, творчески и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); – способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); - способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ПОК-4); - владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации (ПК-6); - способностью осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации (ПК-9);
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Социология» относится к базовой части (Б1.Б.6.). Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 2 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы и 108 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Определение социологии, ее объекта, предмета и метода. Место социологии в системе научного знания. Структура социологического знания и ее современные классификации. Уровни знания и отрасли социологии. История становления и развития социологии Социологическое исследование: понятие, виды. Подготовка эмпирического социологического исследования. Программа социологического исследования. Выборка и ее репрезентативность. Методы сбора информации. Анализ эмпирических данных. Понятие общества, его признаки и типология. Социальные изменения. Социальные взаимодействия и социальные отношения. Общество как социокультурный организм. Понятие социальной структуры общества. Социальная структура как горизонтальный срез общества. Основные элементы социальной структуры: социальная общность, группа, профессиональный отряд, класс, слой. Социальные общности и группы. Социально-классовое деление общества. Понятие социальной стратификации. Социальная стратификация как вертикальный срез общества. Стратификационные модели общества. Социальная мобильность: виды, механизмы и каналы. Территориальное движение населения – миграция. Понятие социального института. Институт Т как элемент социальной системы общества. Структура и

	функции социальных институтов. Содержание процесса институционализации. Противоречия и изменения в системе социальных институтов. Типология социальных институтов, их иерархия. Семья как социальный институт. Человек как биосоциальная система. К Социологическое понимание личности: личность как социальный тип. Личность как деятельный субъект. Статусно-ролевая концепция личности. Социальная роль как динамическая характеристика статуса. Социальные типы личности и образ жизни. Социализация как социокультурный процесс. Социальный контроль и общественное мнение. Девиантное (отклоняющееся) поведение.

Дисциплина
«Математика» Б1.Б.7.

Цель изучения дисциплины	- формирование у студентов базовых представлений в области математических наук: алгебры, аналитической геометрии, математического анализа, дифференциальных уравнений, теории вероятностей, математической статистики и др. Целью математического образования является: воспитание достаточно высокой математической культуры; развитие логического и алгоритмического мышления, математической интуиции; воспитание культуры мышления; формирование умения оперировать абстрактными объектами, умения использовать абстрактные математические модели для изучения конкретных процессов и явлений; развитие способности к дальнейшему самостоятельному образованию.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: – способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); - умением моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления адаптировать основные математические модели (ПК-7); - умением вести делопроизводство и документооборот в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учрежден (ПК-15);
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Математика» относится к базовой части (Б1.Б.7.). Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётные единицы и 180 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	ФУНКЦИИ ОДНОЙ ПРЕРЕМЕННОЙ: ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОЕ ИСЧИСЛЕНИЕ Функции одной переменной: определение, свойства, способы задания, предел и непрерывность. Дифференциальное исчисление: производная, ее геометрический смысл, правила дифференцирования. Производная сложной функции, параметрически заданной, неявно заданной, логарифмическая производная. Дифференциал, производные высших порядков. Условия монотонности функции. Наибольшее и наименьшее значение функции на отрезке. Выпуклость и вогнутость кривой. Асимптоты плоских кривых. Общая схема исследования функции и построения ее графика. ИНТЕГРАЛЬНОЕ ИСЧИСЛЕНИЕ Первообразная. Неопределенный интеграл и его свойства. Таблица интегралов. Основные методы интегрирования неопределенных интегралов (непосредственное интегрирование, метод подстановки, интегрирование по частям). Интегрирование рациональных функций, тригонометрических функций, некоторых

	иррациональных функций. Задачи, приводящие к понятию определенного интеграла. Определенный интеграл, его свойства. Формула Ньютона-Лейбница, интеграл с переменным верхним пределом. Приближенное вычисление интегралов (формула трапеций и формула Симпсона). Несобственные интегралы первого и второго рода, определение и сходимость. ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТСТАТИСТИКА. Введение в теорию вероятностей. События. Основные понятия. Классическое определение вероятности. Свойства. Примеры. Статистическое определение вероятности. Принципы. Геометрическое определение вероятности. Сумма и произведение событий. Противоположное событие. Свойства суммы и произведения. Примеры. Теорема о вероятности суммы двух несовместных событий. Теорема о вероятности суммы двух совместных событий. Теорема о вероятности противоположного события Теоремы о вероятности произведения двух совместных событий, двух несовместных событий. Примеры. Условная вероятность. Формула полной вероятности. Формулы Байеса. Пример на формулу полной вероятности и формулы Байеса. Основные понятия и правила комбинаторики. Примеры на правила. Виды выборок: размещения, перестановки, сочетания. Примеры. Бином Ньютона. Повторение испытаний. Схема Бернулли. Случайная величина. Виды: дискретная, непрерывная, смешанная. Примеры. Закон распределения случайной дискретной величины. Таблица и многоугольник распределения. Пример. Математическое ожидание случайной дискретной величины. Свойства. Пример. Дисперсия случайной дискретной величины. Свойства. Функция распределения вероятностей случайной непрерывной величины. Свойства функции. Плотность распределения вероятностей. Свойства. Пример. Математическое ожидание и дисперсия случайной непрерывной величины. Пример. Равномерное распределения вероятностей случайной непрерывной величины. Нормальное распределения вероятностей случайной непрерывной величины.

Дисциплина
«Информационные технологии в управлении» Б1.Б.8.

Цель изучения дисциплины	- формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по применению современных информационных технологий в управлении. В процессе изучения курса студенты знакомятся с основными тенденциями информатизации, овладевают практическими навыками в использовании информационных технологий в профессиональной деятельности. Особое значение в процессе обучения приобретает овладение навыками самостоятельной ориентации в современном рынке компьютерных программ и систем для использования в муниципальном управлении.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: - владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ПОК-1); - способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ПОК-2); - способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ПОК-4); - способностью применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования (ПК-8);
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Информационные технологии в управлении» относится к базовой части (Б1.Б.8.). Дисциплина (модуль) изучается на 1 и 2 курсе в 2 и в 1 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 8 зачётные единицы и 288 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Возникновение информационных технологий. Информационные процессы. Информационные ресурсы в государственном и муниципальном управлении. Этапы развития информационных технологий. Общая классификация видов информационных технологий. Классификация ИТ по типу обрабатываемой информации. Технические средства информационной технологии. Программные средства информационных технологий. Основы программного обеспечения ПК. Технологии обработки текстовой и числовой информации в табличном виде. ИТ в делопроизводстве и документообороте, проблематика задач автоматизации. Программно-технические средства коммуникаций, программы общего назначения. Локальные и глобальные компьютерные сети, принцип построения компьютерных сетей Экспертные системы. Основные особенности экспертных систем. Структура и применение экспертных систем. Разработка экспертных систем. При-

	меры существующих систем и их применения Структурирование информации и базы данных. Особенности новых информационных технологий. Информационные системы в государственном управлении Интеллектуальные поисковые системы. Основные критерии эффективности поисковых систем. Традиционные методы поиска. Методы нечеткого поиска. Приемы применения автоматических поисковых средств. Системы интеллектуального поиска и обработки информации. Специальное программное обеспечение информационных технологий управления персоналом. Управленческие системы принятия решений. Современные управленческие системы. Концептуальная модель системы. Применение управленческих систем. Информационная безопасность. Технологии хранения и поиска информации. Сетевые технологии обработки информации

Дисциплина
«Теория управления» Б1.Б.9.

Цель изучения дисциплины	- изучение концептуальных основ теории управления.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: - умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации (ПК-1); - владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования к (ПК-2); - владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации (ПК-6);
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Теория управления» относится к базовой части (Б1.Б.9.). Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 2 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы и 144 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Методологические основы классического менеджмента. Принципы научного менеджмента Ф. Тейлора. Развитие идей научного менеджмента в работах Г. Ганта, Ф. и А. Гилбретов, Г. Эммерсона. Особенности административной школы менеджмента. Принципы и функции управления А. Файоля. Унификация задач менеджмента. Идеи Л. Урвика, Дж. Муни и А. Рейли. Развитие идей классической школы управления в России. Социальная технология как способ достижения поставленных общественных целей. Технология управления как связующее звено между теорией и практикой управленческой деятельности. Административно-управленческие технологии как способы прямого оперативного воздействия на управляемый объект. Современные технологии обучения (подготовки) кадров. Информационные технологии. Причины возникновения нового подхода к управлению. Системный подход в современном менеджменте: предпосылки возникновения, принципы, перспективы развития. Причины возникновения и особенности кейсового подхода. Методология анализа ситуаций в менеджменте. Теория управления изменениями. Теории стратегического управления. Система управления, ее компоненты и их характеристика. Управление реализацией проектов и программ. Управление процессом реализации решений сложных (инновационных) проблем. Стратегическое управление. Целевой подход в управлении. Эффектив-

	ность управления. Методы повышения эффективности управления. Стратегическое и тактическое планирование. Системы контроля, критерии, шкалирование. Предпосылки возникновения бихевиористского направления управленческой мысли. Исследование поведенческих установок: теория А. Маслоу и Ф. Герцберга. Поведенческая теория социальных целей, концепции Р. М. Сайерта и Дж. Марча. Теория стилей руководства Д. Макгрегора и У. Оучи. Особенности российского бихевиоризма. Психофизиологический и психотехнический подходы. Критерии эффективности управления. Управление качеством, контроль качества.

Дисциплина
«Основы государственного и муниципального управления» Б1.Б.10.

Цель изучения дисциплины	– обогащение студентов (слушателей) глубокими знаниями об основных категориях, принципах и положениях системы государственного и муниципального управления, о достигнутом уровне ее современного состояния; – развитие у студентов (слушателей) правового мышления: обучение их четкому ориентированию в действующем законодательстве и умению правильно толковать и применять нормы при решении конкретных задач, вытекающих из практики управленческих отношений; – ознакомление студентов (слушателей) с формами, методами и другими элементами управления; – получение студентами (слушателями) необходимого объема знаний по управленческой деятельности органов государственного и муниципального управления; – изучение студентами (слушателями) факторов и источников рациональности и эффективности государственного и муниципального управления; – обучение студентов (слушателей) способам обеспечения законности и дисциплины в государственном и муниципальном управлении; – формирование у студентов (слушателей) практических навыков в области анализа и оценки управленческих ситуаций, подготовки, принятия и использования управленческих решений.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: - умением разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц, на должностях государственной гражданской и муниципальной службы Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации(ПК-5); - владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации (ПК-6); - умением моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления адаптировать основные математические модели (ПК-7); - умением вести делопроизводство и документооборот в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учрежден (ПК-15);
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Основы государственного и муниципального управления» относится к базовой части (Б1.Б.10.). Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 1, 2 семестрах.
Объём дисципли-	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 7

ны (модуля) в зачётных единицах	зачётные единицы и 252 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Объект, предмет, методы и функции данного учебного курса. Государственное и муниципальное управление как сфера деятельности и как наука. Место и роль теории государственного и муниципального управления. Основные исторические вехи, методология и научные школы. Управление как социальный институт. Государственно управление. Муниципальное управление. Зарождение теорий местного самоуправления. Развитие теорий местного самоуправления в России. Государственное управление как профессиональная деятельность. Условия осуществления государственно-управленческой деятельности. Правовое обеспечение. Информационное обеспечение государственного управления. Цели, функции и методы государственного управления. Государственная управленческая деятельность. Стиль государственного управления. Самоуправление. Государство как субъект управления. Виды, типы государств. Суверенитет. Государственные организации. Кадровое обеспечение. Управленческая культура. Президент РФ. Федеральное собрание. Органы исполнительной власти. Президент РБ. Государственное собрание РБ. Правительство РБ и республиканские исполнительные органы. Понятие и характеристика общества. Развитие системы государственного управления в России. Эффективность и проблемы государственного управления. Административная реформа. Место и роль муниципального управления. Муниципальные выборы. Конституция РФ, федеральное законодательство о местном самоуправлении. Законодательство РБ о местном государственном управлении и местном самоуправлении. Устав муниципального образования. Устав поссовета, сельсовета в РБ. Муниципальная собственность. Местные финансы и местный бюджет. Статус депутата представительных органов местной власти. Место и роль главы местной администрации в системе местного самоуправления. Ассоциации и союзы. Местное самоуправление в РБ. Развитие местного самоуправления в городах и районах республики. Специфика муниципальных образований в Республике Башкортостан. Муниципальная служба в РФ и РБ. Сущность и содержание муниципальной реформы в Российской Федерации. Становление и основные тенденции развития местного самоуправления в РФ и РБ на современном этапе. Направления реформы местного управления в РФ и РБ и средства их реализации. Перспективы развития местных органов власти в РФ и РБ. Организация процесса вступления в силу закона в Республике Башкортостан и других субъектах РФ.

Дисциплина
«Государственная и муниципальная служба» Б1.Б.11.

Цель изучения дисциплины	- формирование у студентов представления о государственной и муниципальной службе как о специфическом социально-политическом институте, а также обретение комплексных профессиональных компетенций для осуществления деятельности в органах государственной и муниципальной власти.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ПОК-6); - умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации (ПК-1); - владением основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения (ПК-11); - умением вести делопроизводство и документооборот в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учрежден (ПК-15); - способностью осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы) (ПК-16);
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «государственная и муниципальная служба» относится к базовой части (Б1.Б.11.). Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 2 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётные единицы и 180 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Правовые и организационные основы государственной и муниципальной службы в России. Государственная гражданская служба. Правоохранительная служба. Государственная гражданская служба. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства РФ о государственной гражданской службе. Правовой и социальный статус. Социальная защита. Подразделения кадровой службы. Функциональная взаимосвязь структурного подразделения. Роль руководителя в системе управления персоналом государственной гражданской и муниципальной службы. Аттестация государственного гражданского и муниципального служащего. Организация работы с кадровым резервом государственного органа. Проблемы

	эффективности работы с кадровым резервом. Профессиональная переподготовка, повышение квалификации и стажировка гражданских служащих (граждан). Формирование единой системы отбора критериев и методик оценки претендентов на включение в кадровый резерв. Создание единой системы мониторинга резерва и ведение базы данных. Стратегия мотивации и стимулирования профессиональной служебной деятельности государственных гражданских и муниципальных служащих. Зарубежный опыт внедрения современных систем материального стимулирования труда государственных гражданских служащих и возможности его использования в России. Премирование государственных гражданских служащих. Конфликт интересов на государственной гражданской и муниципальной службе. Методы профилактики конфликта интересов. Развитие карьерной системы прохождения государственной службы и работа с кадровым резервом. Принципы и механизмы реализации государственной кадровой политики в системе государственной гражданской службы Российской Федерации. Создание эффективных и прозрачных механизмов конкурсного отбора. Формирование перечня квалификационных требований для замещения должностей государственной гражданской службы на основе компетентностного подхода. Развитие института наставничества. Совершенствование системы материальной и моральной мотивации, доведение уровня оплаты до конкурентного на рынке труда. Кадровая политика государственного органа (аппарата) как генеральное направление кадровой работы, совокупность принципов, методов, форм, организационных механизмов по выработке целей и задач, направленных на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала государственного органа, формирование коллектива гражданских служащих способного к эффективному и результативному выполнению функций и задач.

Дисциплина
«Административное право» Б1.Б.12.

Цель изучения дисциплины	– формирование и закрепление у студентов теоретических знаний и развитие управленческих навыков в сфере исполнительной власти путем тщательного изучения рекомендованной литературы и действующих нормативных актов по вопросам деятельности публичной администрации в Российской Федерации, связанной с государственным управлением.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4) - владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1); - способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемее мероприятия - (ОПК-3); - способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Административное право» относится к базовой части (Б1.Б.12.). Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 2 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы и 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Понятие управления и основные черты, его характеризующие. Функциональная структура управления. Виды управления. Социальное управление, его главные особенности и виды. Понятие и признаки государственного управления. Функции государственного управления. Государственное управление в широком и узком понимании. Исполнительная власть и государственное управление. Общественные отношения, регулируемые административным правом. Внутреннее и внешнее государственное управление. Метод административно-правового регулирования. Предписание. Запрет. Дозволение. Особенности административно-правового регулирования. Функции административного права. Принципы и система административного права. Административное право в правовой системе РФ. Административное право как наука. Структура и иерархия административно-правовых норм. Виды административно-правовых норм. Источники административного права. Административные правоотношения. Административная правоспособность. Административная дееспособность. Правосубъектность. Субъекты административно-правовых отношений. Предпосылки возникновения административных правонарушений. Понятие и виды граждан. Гражданство. Права и обязанности граждан в сфере государственного управления. Гарантии прав гражданина. Способы защиты прав

	гражданина. Обращения граждан. Статусы граждан. Виды органов исполнительной власти. Полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти. Правительство РФ. Федеральные органы исполнительной власти. Территориальные органы федеральных органов исполнительной власти. Органы исполнительной власти субъектов РФ. Понятие службы. Государственная должность. Понятие и классификация должностей государственной службы. Реестры должностей государственной службы РФ. Государственные служащие и их классификация. Виды государственной службы. Основные права и обязанности гражданского служащего. Квалификационный экзамен. Аттестация государственных служащих. Прекращение государственной службы. Понятие административно-правовых РК форм реализации исполнительной власти. Виды административно-правовых форм. Правотворческая и правоприменительная управленческая деятельность. Понятие и публично-правовая природа административного договора. Правовые акты управления. Действие правовых актов управления. Административно-правовые методы. Убеждение. Поощрение. Понятие и основные черты административной ответственности. Законодательные основы административной ответственности. Освобождение от административной ответственности. Ограничение административной ответственности. Административная ответственность должностных лиц. Административная ответственность юридических лиц. Административное правонарушение как фактическое основание административной ответственности. Сущность и признаки административного правонарушения. Отличие административного правонарушения от дисциплинарного проступка и от преступления. Понятие и юридический состав административного правонарушения. Виды административных правонарушений.

Дисциплина
«Гражданское право» Б1.Б.13.

Цель изучения дисциплины	– приобретение студентами теоретических знаний, практических навыков и умений, минимально необходимых для профессионального выполнения своих обязанностей. В условиях преобразований, происходящих в нашей стране, связанных с глубокими процессами демократизации в социально-политической и экономической жизни общества, получило широкое развитие законодательство, закрепляющее новые формы и методы регулирования отношений в области судопроизводства.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4) - способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемее мероприятия (ОПК-3); - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6);
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Гражданское право» относится к базовой части (Б1.Б.13.). Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 2 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы и 108 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Понятие и предмет гражданского права как отрасли права РФ. Характерные черты общественных отношений, составляющих предмет гражданского права. Гражданско-правовые отношения. Источники и принципы гражданского права. Система гражданского законодательства. Система науки гражданского права. Источники науки. Основные задачи и перспективы развития. Место науки гражданского права в системе юридических наук. Гражданское правоотношение. Гражданские права и обязанности. Формы защиты имущественных и личных не имущественных прав. Изменение или прекращение правоотношения. Граждане как субъекты гражданских правоотношений. Опека и попечительство. Регистрация актов гражданского состояния. Понятие юридического лица. Филиалы и представительства. Несостоятельность (банкротство) юридического лица. РФ, субъекты РФ, муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений. Объекты гражданских прав. Вещи движимые и недвижимые. Деньги, валюта, предприятие, информация. Нематериальные блага и их защита. Сделки. Представительства. Передоверие. Юридические сроки. Право собственности. Совместная собственность. Право хозяйственного ведения и опера-

	тивного управления. Договорные и внедоговорные обязательства. Солидарные требования и обязанности. Переход прав кредитора другому лицу. Уступка требования. Перевод долга. Гражданско-правовая ответственность. Прекращение обязательств. Понятие гражданско-правового договора. Возмездные и безвозмездные договоры. Основной и предварительный договор. Публичный договор. Общий порядок заключения договора. Изменение и расторжение договора. Виды договоров. Обязательства. Условия и размер компенсации морального вреда. Понятие наследования. Свобода завещания. Наследование по закону. Гражданско-правовые отношения, осложненные иностранным элементом. Иностранный элемент. Авторское право. Смежные права. Патентное право. Изобретение, полезная модель, промышленный образец. Средства индивидуализации участников гражданского оборота.

Дисциплина
«Конституционное право» Б1.Б.14.

Цель изучения дисциплины	– студент должен уяснить отдельные конституционно-правовые институты и взаимосвязи между ними, а именно: знать основы конституционного строя Российской Федерации, взаимоотношения государства и общества, роль и значение Конституции Российской Федерации, институт прав и свобод человека и гражданина, сущность и формы осуществления государственной власти, организацию государственных органов в Российской Федерации, президентской и парламентской властей, конституционную юстицию, местное самоуправление. Уметь анализировать правовые отношения, возникающие в сфере функционирования государственных институтов, толковать нормативные правовые акты, регулирующие правовые отношения между государственными органами, физическими и юридическими лицами, ориентироваться в законодательстве и применять его. Помимо этого, целью изучения правовых дисциплин вообще, и конституционного права в частности, является приобретение студентами – будущими юристами гражданской зрелости и высокой общественной активности, обладание правовой культурой, глубоким уважением к закону, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в собственной профессиональной деятельности и бережным отношением к социальным ценностям правового государства.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4) - умением разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц, на должностях государственной гражданской и муниципальной службы Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации(ПК-5); - умением моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления адаптировать основные математические модели (ПК-7); - способностью осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации (ПК-9);
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Конституционное право» относится к базовой части (Б1.Б.14.). Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 1 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы и 108 академических часа.

Содержание дисциплины (модуля)	Понятие и предмет конституционного права. Конституционно – правовые отношения. Отношения власти в конституционном праве. Субъекты конституционно - правовых отношений. Виды конституционно - правовых отношений. Конституционно - правовые нормы. Источники конституционного права. Конституция. Значение и роль федеральных конституционных законов и федеральных законов в конституционном праве. Декларация. Подзаконные акты органов государственной власти и управления. Роль и значение нормативно - правовых актов. Место и роль конституционного права в правовой системе России. Конституции как конкретно-историческая, политическая и правовая категория. Суверенитет народа. Конституционные характеристики Российского государства. Санкции. Ответственность. Политические основы гражданского общества. Государственная власть и гражданское общество. Государственно - территориальное устройство. Федеративное государство. Организация власти в федеративном государстве. Особенности федеративного устройства России. Становление и развитие РФ. РФ как федеративное государство. Перспективы развития федерализма в России. Государственная символика РФ. Компетенция РФ. Субъекты РФ. Полномочия субъектов РФ. Равноправие. Особенности конституционно-правового статуса республик и автономных округов. Статус субъектов РФ. Права и свободы. Обязанности. Гражданство. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства. Выборы. Президент РФ. Представитель Президента РФ в федеральных округах. Правительство РФ. Федеральное Собрание. Совет Федерации. Государственная Дума. Судебная система РФ. Ответственность органов государственной власти субъектов Федерации. Правовой статус законодательного органа субъекта Федерации. Формирование и структура законодательных органов государственной власти субъекта Федерации. Прекращение полномочий законодательных органов государственной власти субъекта Федерации. Статус депутата. Правовой статус высшего исполнительного органа субъекта Федерации. Основные черты местного самоуправления. Система местного самоуправления. Осуществление местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Правовой статус главы местного самоуправления. Гарантии деятельности местного самоуправления. Понятия, виды и условия наступления ответственности органов и должностных лиц.

Дисциплина
«Безопасность жизнедеятельности» Б1.Б.15.

Цель изучения дисциплины	– формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9); - владением методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов и эффективного взаимодействовать с другими исполнителями (ПК-17);
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части (Б1.Б.15.). Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 2 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы и 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Цель и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности Характерные системы «человек-среда обитания». Понятия производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания. Потенциальные негативные воздействия в системе «человек-среда обитания». Негативные воздействия естественного, антропогенного и техногенного происхождения. Происхождение техногенных опасностей. Классификация основных форм деятельности человека. Физический и умственный труд. Тяжесть и напряжённость труда. Статистические и динамические усилия. Физиологическое значение мышечной работы. Методы оценки тяжести труда. Энергетические затраты человека при различных видах деятельности. Негативные факторы: естественные, антропогенные и техногенные, физические, химические , биологические, психофизиологические; травмирующие и вредные зоны. Нормирование негативных факторов (ПДК,ПДУ). Вопросы безопасности жизнедеятельности в законах и подзаконных актах. Проблемы охраны окружающей среды. Законодательство о труде. Законодательные акты директивных органов. Подзаконные акты по охране труда. Санитарные нормы и правила. Инструкции по охране труда. Значение и суть системы стандартов безопасности труда (ССБТ) Виды контроля условий труда: текущий контроль, целевые и комплексные проверки, сертификация рабочих мест. Контроль тяжёлых, особо тяжёлых, вредных и особо вредных условий труда. Аттестация рабочих мест. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Классификация стихийных бедствий (природных катастроф), техногенный аварий. Характери-

	стика поражающих факторов чрезвычайных ситуаций природного характера. Техногенные аварии – их особенности и поражающие факторы. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и их поражающие факторы. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях. Основы организации защиты населения и персонала в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация. Организация эвакуации населения и персонала из зон чрезвычайных ситуаций. Средства индивидуальной использования. Основы защиты и порядок их организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях.

Дисциплина
«Прогнозирование и планирование» Б1.Б.16.

Цель изучения дисциплины	– формирование у студентов аналитического, творческого мышления, приобретения теоретических знаний и практических навыков, связанных анализом государственных прогнозов и программы социально-экономического развития. в т.ч. и целевых комплексных программ.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: - владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК-5); - способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12); - способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий (ПК-13); - умением вести делопроизводство и документооборот в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учрежден (ПК-15);
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Прогнозирование и планирование» относится к базовой части (Б1.Б.16.). Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 1 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы и 144 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Прогнозирование: сущность, функции. Объект прогнозирования. Классификация и виды прогнозов. Формы планирования Футурология. Эволюция стратегического планирования и прогнозирования. Основные научные школы. История развития прогнозирования и планирования. Особенности прогнозирования и планирования в зарубежных странах. Основы методологии прогнозирования и планирования. Основные элементы методологии прогнозирования. Принципы прогнозирования. Методы прогнозирования. Методология стратегического планирования. Миссия стратегического планирования. Объект стратегического планирования. Прогнозирование и планирование в системе государственного управления. Н.Д. Кондратьев. Прогнозирование циклов и кризисов. Система прогнозов. Стратегия социально-экономического развития РФ. Система стратегического планирования. Задачи и принципы стратегического планирования. Информационная основа государственного социально-экономического прогнозирования. Программно-целевое плани-

	рование. Понятие и порядок разработки целевых комплексных программ. Программно-целевое планирование. Федеральные, региональные, местные целевые программы. Преимущества и недостатки целевых программ. Стадии разработки программы. Формы и методы управления программой. Региональные и межрегиональные целевые программы. Организация стратегического планирования и программирования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Участники стратегического планирования. Стадии и документы стратегического планирования. Нормативная и правовая основа стратегического планирования. Население как объект прогнозирования. Рынок труда как объект прогнозирования. Прогнозирование уровня жизни. Параметры дифференциации уровня жизни населения. Документы, отражающие прогнозирования уровня жизни. Построение прогнозов на основе баланса денежных доходов и расходов населения. Разработка прогнозов величины прожиточного минимума. Прогнозирование и стратегическое планирование развития отраслей сектора экономики. Роль сельского хозяйства и потребительского сектора в экономике и социальном развитии. Прогнозирование, стратегическое и индикативное планирование и программирование развития агропродовольственного комплекса. Национальный проект в области сельского хозяйства. Цели перспективной аграрной политики. Сценарии развития сельского хозяйства и продовольственного комплекса России в долгосрочной перспективы. Механизм реализации программы.

Дисциплина
«Государственное регулирование рынка труда» Б1.Б.17.

Цель изучения дисциплины	- предоставление студентам всей суммы взглядов на теорию и практику сложнейших проблем государственного регулирования экономики в рыночной системе с учетом как зарубежного, так и отечественного опыта, изучение логики развития, механизмов и возможностей государственного экономического регулирования, включая отражение в нем разных методологических подходов и трактовок «правил игры» государства в рыночной экономике.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: - ОК1- стремлением работать на благо общества - ОК-4 - знанием законов развития природы, общества, мышления и умением применять эти знания в профессиональной деятельности; умением анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы; владением основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования - ОК-10- способностью к работе в коллективе, исполняя свои обязанности творчески и во взаимодействии с другими членами коллектива - ПК-7 умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов - ПК-16 - умением определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции - ПК-24- умением применять количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических и некоммерческих организаций
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Государственное регулирование рынка труда» относится к базовой части (Б1.Б.17.). Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 2 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы и 144 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Развитие взглядов на государственное регулирование экономики. Роль государства во взглядах меркантилистов, физиократов, представителей классической школы, кейнсианцев, неоклассиков. Государственный дирижизм. Понятие и место государственного регулирования экономики в системе экономических наук. Общие функции государства в рыночной экономике. Объекты и цели государственного регулирования экономики. Типы экономических систем. Модели смешанной экономики. Система государственного регулирования экономикой России. Система органов власти. Формы и методы государственного регулирования экономики. Экономические циклы. Политика краткосрочной стабилизации. Антициклическое регулирования экономики. Со-

	временное состояние и перспективы ускорения роста российской экономики. Планирование развития и программирование экономики. Прогнозирование в системе государственного регулирования экономики. Планирование как функция управления в экономике. Основные этапы планирования деятельности в экономике. Государственная собственность и государственные предприятия как инструмент регулирования экономики. Критерий эффективности деятельности государственных предприятий. Государственно-частное партнерство, как элемент государственного предпринимательства. Формы ГЧП. Перспективы ГЧП в России. Государственная конкурентная политика. История антимонопольного регулирования. Антитрестовское законодательство. Модели конкурентной политики. Активные и защитные меры конкурентной политики. Монополии. Концентрации рынка. Конкурентная среда. Государственная поддержка мелкого и среднего бизнеса. Понятие и особенности предпринимательства. Инвестиции. Промышленная политика. Структурная политика. Денежно-кредитной политики. Роль и функции центрального банка. Коммерческие банки. Бюджетная политика государства. Понятие, субъекты, объекты, формы, методы налоговой политики. Принципы построения системы налогообложения. Встроенные стабилизаторы. Содержание государственной социальной политики. Механизм реализации социальной политики государства. Социальное страхование. Особенности рынка труда. Государственное регулирование рынка труда. Активная политика занятости. Пассивная политика занятости. Кейнсианская и неоклассическая политика занятости. Дерегулирование рынка труда. Сущность и цели государственной научно-технической политики. Инструменты реализации научно-технической политики. Инновации. Сущность и современные тенденции внешнеэкономической деятельности. Основные инструменты государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Мультипликационный эффект. Понятие, цели, средства, методы таможенной политики. Протекционизм. Фритредерство. Сущность и цели государственной региональной политики. Инструментарий реализации государственной региональной политики. Принципы региональной политики в рамках ЕС. Проблемы государственной региональной политики в России.

Дисциплина
«Психология» Б1.Б.18.

Цель изучения дисциплины	- сформировать базовый уровень фундаментальных знаний, умений, навыков по современной психологии.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); - владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования к (ПК-2); - способностью осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации (ПК-9);
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Психология» относится к базовой части (Б1.Б.18.). Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 2 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы и 108 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Общая характеристика психологии как науки. История развития научных представлений о психике. Современные представления о предмете психологии. Методологические принципы психологии. Основные направления научной психологии. Психологическая наука и практика. Субъективный мир и методы его изучения. Наблюдение и эксперимент. Основные требования к психологическим тестам. Личностные опросники и проективные тесты. Психологические тренинги. Методы изучения коллектива. Психика и сознание. Биологические основы психики. Эволюционная теория психики. Теория сигнальных систем И.П. Павлова. Природная и социальная детерминация психического развития. Структура психики. Сознание и самосознание. Личность в философии, социологии и психологии. Индивид, субъект деятельности, личность, индивидуальность. Потребности и мотивы личности. Свойства, структура, типология личности. Роль, статус и концепция. Перцептивные процессы. Физиологические механизмы сенсорно-перцептивных процессов. Психофизика ощущений. Классификация ощущений. Основные свойства перцептивных образов. Феноменология восприятия. Теории восприятия. Классификация восприятия. Общее представление о памяти. Память как высшая психическая функция. Виды и процессы памяти. Аномалии памяти. Принципы организации памяти. Развитие и тренировка памяти. Мнемотехника. Общее представление о внимании. Виды и свойства внимания. Физиологические основы внимания. Развитие внимания. Мышление и интеллект как способы рационального познания. Теории мышления. Индивидуально-личностная детерминация мышления. Виды мышления. Операции мышления. Стадии развития умственных дейст-

	вий. Воображение и творческое мышление. Психологические механизмы творческого мышления. Язык, сознание и мышление. Интеллект, креативность и одаренность. Темперамент и характер. Виды и теории темперамента. Классификация свойств нервной системы. Понятие о характере. Типология характеров. Акцентуации, классификации характеров. Понятие о способностях. Сенситивные периоды в развитии способностей. Общие и специальные, интеллектуальные способности Развитие способностей. Эмоции и чувства. Классификации эмоциональных переживаний. Теории эмоций. Методы управления эмоциональными состояниями. Стрессы. Понятие воли, волевого действия и волевой регуляции. Воля как высший уровень регуляции. Психологические и физиологические механизмы волевой регуляции. Волевые свойства личности и их структура. Воспитание и самовоспитание воли. Понятие о речи. Речь и речевая деятельность. Язык и речь. Виды речи. Механизмы порождения и понимания речи. Развитие речи в онтогенезе. Вербальное и невербальное общение. Психологические механизмы общения. Общение в конфликтных ситуациях. Понятие больших и малых групп. Коллектив организации как объект управления. Отношение и общение. Психологический климат и его значение в управлении организацией, коллективом.

Дисциплина
«История государственного управления» Б1.Б.19.

Цель изучения дисциплины	- формирование у студентов целостной системы представлений о развитии и функционировании центральной и местной власти в России на протяжении 9 - 20 веков и особенностях этих систем в сравнительном сопоставлении с европейскими, восточными и американской системами власти и управления
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4) - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); - умением разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц, на должностях государственной гражданской и муниципальной службы Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации (ПК-5); - способностью к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению (ПК-10);
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «История государственного управления» относится к базовой части (Б1.Б.19.). Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 2 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы и 144 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Государство и государственное управление. Предмет и задачи курса. Признаки государства. Функции государства. Формы правления. Формы государственного устройства. Понятия "государственное учреждение", "орган государства", "государственный аппарат", "государственность", "ведомство", "общественные организации". Классификация государственных органов. Изучение истории государственного управления. Источники. Государство и государственное управление в Киевской Руси и Руси периода феодальной раздробленности. Возникновение государства у восточных славян. Политическая и феодальная раздробленность. Возвышение Московского княжества. Иван Калита. Складывание централизованного государства и система государственного управления в XV-XVII вв. Боярская дума. Возникновение Земских соборов. Особенности развития приказной системы. Социально-экономические причины установления в России абсолютизма, его законодательное закрепление. "Просвещенный абсолютизм" Петра Великого. Коллегии. Реформа местного управления 1709-1719 гг. Государственное управление в России в середине и во второй половине XVIII в. Фаворитизм и дворцовые перевороты. "Просвещенный абсолютизм" 50-х – начала 70-

	х гг. Екатерины II. Переход от политики "просвещенного абсолютизма" к военно-политической монархии. Государственный аппарат Российской империи в первой половине XIX в. Кризис феодальной монархии. Общая характеристика и особенности крепостного самодержавия первой половины XIX века. Планы государственных преобразований М.М. Сперанского. Введение единообразия в организацию и деятельность министерств. Местные государственные учреждения. Государственный аппарат Российской империи пореформенного периода (1861-1904). Первый шаг по пути к буржуазной монархии. Проведение буржуазных реформ. Изменения общих принципов устройства и деятельности министерств и отдельных управлений. Местные государственные учреждения. Усиление административно-полицейских органов на местах. Городское самоуправление по реформе 1870 г. Земская контрреформа 1890 г. Дородовое положение 1892 г. Особенности судопроизводства. Госаппарат России в начале XX в. Становление российского парламентаризма Деятельность П.А. Столыпина. Учреждение Государственной Думы. Государственный аппарат Российской империи во время первой мировой войны. Кризис государственного управления Россия от февраля к октябрю 1917 г. Система государственных учреждений. Государственный строй. Свержение самодержавия. Временное правительство. Образование коалиционного правительства. Провозглашение России республикой. Положение о комиссарах 25 сентября 1917 года. Политическая система советского общества. Всероссийские съезды Советов. ВЦИК и его Президиум. Совет народных комиссаров. Конституция РСФСР 1918 г. о Советах. Советские республики и их государственный аппарат в 1917-1922 гг. Советские республики, их взаимоотношения. Госучреждения России в годы Гражданской войны. Ленин и НЭП. Органы государственной власти СССР. Образование СССР. Конституция СССР 1924 г. Конституция СССР 1936 г. Конституция СССР 1977 г. Реформы в 1964-1965 гг. Денежная реформа 1922-1924 гг. Ликвидация Наркомата Военно-морского флота СССР. Министерство обороны СССР. Система вооруженных сил СССР. Судебные органы в годы войны 1941-1945 гг. Реорганизация судебных органов в 1953 г., новые положения о Верховном суде СССР. Современный государственный аппарат. Ликвидация Союза ССР и законодательство Российской Федерации. Госаппарат РФ. Местные органы власти и управления. Ликвидация системы советов. Органы самоуправления на местах. "Суверенизация" автономий в составе РФ. Конституция Российской Федерации 1993 г. о государственном строе, форме государства, форме правления и государственном аппарате. Президент и его аппарат. Федеральное собрание (Государственная дума и Совет Федерации), их полномочий, компетенция, избирательная система. Правительство РФ. Отраслевые министерства и комитеты РФ. Чрезвычайные органы РФ, представители Президента, госкомитеты и министерства, их полномочия, компетенция. Негосударственные учреждения в РФ: ассоциации, фонды, предпринимательские союзы.

Дисциплина
«Принятие и исполнение государственных решений» Б1.Б.20.

Цель изучения дисциплины	- дать бакалаврам знание теории и практических аспектов процесса разработки, планирования, принятия и исполнения управленческих государственных решений (УГР), организации их эффективной реализации и контроля в системе государственной службы. - подготовить высококвалифицированных специалистов широкого профиля, умеющих разрабатывать и реализовывать управленческие государственные решения на основе применения современных моделей управления и принятия решений; - научить будущих государственных и муниципальных служащих основам теории принятия управленческих решений, методам диагностики и анализа проблемных ситуаций, базирующихся на теории и практике оптимального управления и теории систем; - развить у обучающихся способности к деятельности: управленческой; информационно-аналитической; проектно-исследовательской; организационной; инновационной.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: - умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации (ПК-1); - владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования к (ПК-2); - умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3); - способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-4);
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Принятие и исполнение государственных решений» относится к базовой части (Б1.Б.20.). Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 1 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы и 144 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Предназначение дисциплины, понятие государственного решения, общая методология разработки управленческих решений в системе ГиМУ. Роль и значение дисциплины. Цель изучения дисциплины, задачи. Структура и содержание дисциплины. Методология изучения дисциплины. Функции мышления при разработке управленческих государственных решений. Методология и методика разработки управленческих государственных решений. Сущность и содержание управленческого решения. Функции

	управленческого решения. Системный подход. Требования, предъявляемые к управленческому государственному решению. Информационно-аналитическое обеспечение. Принципы и основные этапы разработки управленческих государственных решений. Разработка управленческого государственного решения. Принятие решения, реализации, анализа результатов. Критерии. Компоненты плана. Схема процесса планирования. Роль творческого и аналитического в процессе планирования. Матрица. Карта ключевых событий и план-график. Анализ альтернатив действий. Выбор оптимального варианта решения. Влияние внешней и внутренней среды. Сетевое планирование. Неопределенность и риск. Сущность и содержание анализа внутренней и внешней среды. Внешняя среда. Внутренняя среда предприятия. Системный анализ. Обработка характеристик. Показатели и критерии оценки систем. Стратегическое управление. Мониторинг и контроль. Зарубежный опыт организации контроля исполнения управленческих государственных решений, система ответственности. Сущность и виды ответственности. Технологии оценки качества и эффективности исполнения управленческих государственных решений. Понятия качества и эффективности управленческих государственных решений. Методы оценки качества и эффективности управленческих государственных решений. Особенности оценки эффективности решений. Примеры расчета эффективности государственных решений. Многокритериальные оценки, требования к системам критериев. Обобщенные критерии. Шкалы. Количественные и качественные экспертные оценки. Социально-психологические основы подготовки и исполнения управленческих государственных решений. Роль человеческого фактора в процессе разработки и реализации управленческого государственного решения в органах ГиМУ. Организационные и социально-психологические основы подготовки и реализации управленческих государственных решений. Роль человеческого фактора в процессе подготовки управленческих государственных решений; основы коммуникации руководителя и подчиненного; методы повышения мотивации подчиненных. Роль лидерства в процессе разработки и реализации управленческого государственного решения. Социально-психологические аспекты воздействия средств массовой информации и массовой коммуникации на специализированное сознание при разработке и реализации управленческого решения. Роль информации в процессе разработки и принятия управленческих государственных решений в органах ГиМУ. Информация. Информационная структура. Власть, влияние, сила и источники их формирования. Делегирование управленческих полномочий. Ключевые показатели эффективности (KPI) в процессе управления. Централизация и децентрализация процесса разработки решений. Процедурный характер выбора управленческого государственного решения и его измерение.

Дисциплина
«Трудовое право» Б1.Б.21.

Цель изучения дисциплины	- формированию у студентов базовых знаний, практических умений и навыков, необходимых для успешной профессиональной деятельности в сфере трудовых правоотношений, а также повышению правовой культуры.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4) - владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования к (ПК-2); - способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования (ПК-14); - умением вести делопроизводство и документооборот в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учрежден (ПК-15); - способностью осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы) (ПК-16); - владением методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов и эффективного взаимодействовать с другими исполнителями (ПК-17);
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Трудовое право» относится к базовой части (Б1.Б.21.). Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 1 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы и 108 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Понятие, предмет и метод трудового права. Правоотношения в сфере труда. Понятие трудового права, его место в системе российского права. Цели, задачи и функции трудового права. Формы применения труда граждан. Предмет трудового права. Трудовые правоотношения. Признаки. Виды отношений. Система. Общая и особенная части трудового права. Отграничение трудового права. Принципы трудового права. Понятие и признаки субъектов трудового права. Субъекты трудового права. Профсоюзные организации. Источники трудового права. Общая характеристика Трудового кодекса РФ. Коллективные договоры и соглашения. Понятие социального партнерства. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Безработные. Общественные работы. Трудовой договор. Перевод на другую работу. Перемещение. Прекращение трудового договора. Персональные данные работника. Рабочее время. Сверхурочная работа. Зара-

	ботная плата. Правовое регулирование дисциплины труда. Права и обязанности работников. Права и обязанности работодателя. Меры поощрения по трудовому праву. Дисциплинарная ответственность. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников. Материальная ответственность сторон трудового договора. Охрана труда. Особенности регулирования труда. Способы защиты трудовых прав работников. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства. Защита трудовых прав работников профсоюзами. Самозащита работниками трудовых прав. Понятие, виды и причины трудовых споров. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров. Разрешение трудовых споров судами. Порядок проведения забастовки. Ограничения участия в забастовках отдельных категорий работников. Международно-правовое регулирование труда. Субъекты международно-правового регулирования труда. Роль Международной организации труда (МОТ) в правовом регулировании трудовых правоотношений. Понятие и значение международно-правового регулирования труда. Источники и принципы международно-правового регулирования труда. Классификация конвенций и рекомендаций МОТ о труде. Общая характеристика важнейших международных актов в сфере труда.

Дисциплина
«Физическая культура» Б1.Б.22.

Цель изучения дисциплины	- реализация требований ФГОС ВПО к освоению соответствующих компонентов общекультурных компетенций при подготовке бакалавров по направлению соответственно: способность к формированию, поддержанию и использованию конструктивных общефизических и социально-психологических ресурсов, необходимых для здорового образа жизни. Целью физического воспитания студентов является формирование физической подготовленности студентов и целенаправленное использование разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической готовности будущих специалистов к профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8); - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Физическая культура» относится к базовой части (Б1.Б.22.). Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы и 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Техника безопасности на уроке физической культуры. Правила поведения обучающихся на стадионе и в спортивном зале. Общие требования охраны труда. Требования перед началом занятий. Требования во время занятий. Требования охраны труда в аварийных ситуациях. Требования охраны труда по окончании занятий. Введение в предмет физическая культура. Содержание, классификация и общая характеристика видов спорта. Оздоровительное и прикладное значение История развития видов спорта. Основы техники ходьбы и бега. Основы техники прыжков. Основы техники метания. Биомеханический анализ техники спортивной ходьбы. Анализ техники метания копья (гранаты, мяча), методика обучения. Виды оздоровительной ходьбы. Допустимые нагрузки в зависимости от возраста занимающихся. Контроль и самоконтроль в процессе проведение занятий по оздоровительной ходьбе. Анализ техники барьерного бега и методика обучения. Анализ техники бега с препятствиями и методика обучения. Краткая историческая справка. Методика проведения оздоровительной ходьбы. Подвижные игры, направленные на развитие быстроты. Упражнения, направленные на развития выносливости. Подвижные игры, направленные на развитие гибкости. Основы техники передвижения на лыжах. Анализ техники попеременного двушажного хода. Анализ техники одновременного

	бесшажного хода. Анализ техники одновременного двухшажного конькового хода. Анализ техники одновременного одношажного конькового хода. Анализ способов поворотов на лыжах на месте. Анализ способов торможения на лыжах. Основные фазы. Анализ техники способов подъемов на лыжах. Анализ техники преодоления спусков на лыжах. Особенности траектории полета мяча. Воспитание быстроты, силы, координационных способностей, гибкости и выносливости. Выносливость и ее проявление. Особенности проявления выносливости. Физиологические основы проявления физических качеств, биологические показатели уровня физических качеств. Взаимосвязь «выносливость - быстрота». Методы развития физических качеств. Тесты для определения уровня развития быстроты, силы, координационных способностей, гибкости и выносливости. Оценка уровня развития физических качеств. Прием контрольных нормативов.

Дисциплина
«Правоведение» Б1.Б.23.

Цель изучения дисциплины	**-** сформировать у будущих специалистов факультета государственного и муниципального управления глубокие знания в области правового регулирования общественных отношений, в том числе имущественных отношений, дать характеристику основным отраслям права с целью грамотного и компетентного поведения.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4); - владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Правоведение» относится к базовой части (Б1.Б.23.). Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 1 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы и 108 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Понятие права. Право в объективном смысле. Право в субъективном смысле. Право в системе социальных норм. Основные теории происхождения права. Понятие сущности права. Теории сущности права. Признаки права. Функции права. Принципы права. Право и закон. Право и государство. Понятие нормы права. Виды и классификация правовых норм. Структура правовой нормы: гипотеза, диспозиция санкция. Способы изложения норм права. Система права. Понятие правовой отрасли, подотрасли, правового института, субинститута. Понятие источника (формы) права. Виды источников права. Религиозная норма как источник права. Правовой обычай как источник права. Правовой прецедент. Судебный прецедент. Административный прецедент. Договор нормативного содержания. Юридическая доктрина. Нормативный правовой акт. Отличие нормативного правового акта от ненормативного (индивидуального). Законы и подзаконные акты. Иерархия нормативных правовых актов. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Общая характеристика конституционного права России. Конституционное право как отрасль. Субъекты конституционного права, Источники конституционного права, Конституция РФ. Структура Конституции РФ. Органы государственной власти в РФ. Трудовой договор. Стороны трудового договора. Сроки трудового договора. Возраст, с которого допускается заключение трудового договора. Форма трудового договора, Документы предъявляемые при заключении трудового договора. Прекращение трудового договора. Понятие рабочего времени. Нормальная продолжительность рабочего времени . Сокращенная продолжительность рабочего времени. Работа в ночное время. Режим рабочего времени. Время отдыха. Виды времени отдыха. Отпуск. Понятие семейного права. Источники семейного права.

	Конституция как источник семейного права. Семейный кодекс как источник семейного права. Порядок заключения брака. Основания, препятствующие заключению брака. Порядок расторжения брака. Признание брака недействительным. Режим имущества супругов. Брачный договор. Порядок и условия лишения родительских прав. Порядок и условия ограничения родительских прав. Алименты. Понятие правонарушения. Соотношение понятий правонарушение, преступление, проступок. Виды правонарушений. Уголовная ответственность. Административная ответственность. Дисциплинарная ответственность. Гражданско-правовая ответственность. Материальная ответственность. Понятие потребителя. Соотношение понятий покупатель, потребитель и заказчик. Нормативные акты в сфере защиты прав потребителей. Права и обязанности потребителя. Права и обязанности продавца. Порядок возврата и обмена товаров надлежащего качества. Порядок возврата и обмена товаров ненадлежащего качества.

Дисциплина
«Основы управления персоналом» Б1.Б.24.

Цель изучения дисциплины	**-** получение студентом знаний о явлениях и процессах, связанных с управлением персоналом в современных организациях; о тенденциях и закономерностях взаимоотношений целевых групп персонала в целостной системе организации; о методах, способах и средствах изучения и решения проблем управления персоналом; а также -формирование у студентов управленческого мировоззрения и навыков оперативного, обоснованного, творческого, с минимальным риском, принятия решений по разнообразным вопросам управления персоналом в современных условиях.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: - умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации (ПК-1); - владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования к (ПК-2); - способностью осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы) (ПК-16);
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Основы управления персоналом» относится к базовой части (Б1.Б.24.). Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 1 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы и 144 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Место и роль управления персоналом в системе социального управления. Сущность и виды управления. Управление в социальных системах. Роль человека в социальном управлении. Управление персоналом как особый случай управления. Сущность и особенности управления персоналом организации. Внешние и внутренние факторы, неоднозначно влияющие на процесс управления персоналом. Персонал организации как субъект и объект управления. Понятие персонала. Персонал организации как субъект управления. Персонал организации как объект управления. Управляющий и управляемый персонал. Система должностей. Развитие науки о персонале. Современные концепции управления персоналом. Классификация персонала. Управление персоналом как целостная научно-практическая система. Содержание целостной научно-практической системы управления персоналом: методология, система, технологии. Сущность, цели и функции системы управления персоналом. Виды обеспечения системы управления персоналом: кадровое,

	информационное, до-кументационное, техническое, нормативно-методическое, правовое. Элементы системы управления персоналом: субъект управления, объект управления, уровни, звенья управления. Организационная структура системы управления персоналом. Понятие организационной структуры системы управления персоналом. Цели, принципы, особенности формирования организационной структуры. Виды, функции организационной структуры. Управление персоналом как комплексный процесс. Сущность процесса управления персоналом. Управленческое исследование и управленческое решение в процессе управления персоналом. Управленческий цикл как целостный процесс; как реализация принципа комплексности; как совокупность управленческих функций. Методы управления персоналом: административные, экономические, социально-психологические. Эффективность взаимоотношений сотрудников: руководитель, персонал, коллектив, команда. Взаимодействие руководителя и персонала организации. Формирование коллектива как комплексный процесс. Степень сплоченности коллектива как неоднозначный фактор развития организации. Команда: виды, содержание, значение. Работа в команде. Командные роли. Управление командой. Ошибки руководителя в управлении командой, пути исправления ошибок. Технологии тактической работы с персоналом. Наем, отбор, прием персонала. Подбор и расстановка персонала. Социализация и трудовая адаптация персонала. Организация труда персонала. Деловая оценка персонала. Ротация кадров. Высвобождение персонала. Технологии стратегического управления персоналом. Цели и задачи профессионального развития персонала. Организация обучения персонала. Организация проведения аттестации персонала. Управление деловой карьерой персонала. Управление кадровым резервом. Разработка программ развития персонала. Технологии оценок результатов деятельности персонала. Оценка рабочего места. Оценка результатов труда персонала. Оценка результатов деятельности подразделений управления персоналом и организации в целом. Взаимосвязь компонентов эффективности управления персоналом: экономической, технической, социальной. Международный опыт управления персоналом. Характеристика японской, американской, российской моделей управления персоналом организации. Международные стандарты условий труда. Деятельность международной организации труда.

Дисциплина
«Русский язык и культура речи» Б1.Б.25.

Цель изучения дисциплины	**-** формировании и развитии коммуникативно - речевой компетенции студента, повышении общей культуры русской речи.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); - владением методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов и эффективного взаимодействовать с другими исполнителями (ПК-17);
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к базовой части (Б1.Б.25.). Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы и 108 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Научный, официально-деловой, публицистический, разговорно-обиходный стили. Художественный стиль речи. Сопоставление стилей на основе анализа их лексического состава. Стилистически нейтральные слова. Отклонения от нормы. Стилистические ошибки. Общая характеристика. Основные черты. Специфика использования элементов языковых уровней в научной речи. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности. Речевые жанры, обслуживающие научный стиль. Сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Основные стилевые черты официально-деловой речи. Лексический состав текстов. Своеобразие синтаксических конструкций. Правила оформления документов. Особенности публицистического стиля. Сочетание консервативности и подвижности в публицистике. Тенденции к экспрессивности и стандарту. Своеобразие лексики, особенности синтаксиса. Способы словесного оформления публичного выступления. Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория. Способы словесного оформления публичного выступления. Условия функционирования разговорной речи. Роль внеязыковых факторов. Языковые особенности разговорного стиля. Основные направления совершенствования навыков говорения. Фонетические нормы. Дикция и выразительное чтение. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма.

Дисциплина
«Информатика» Б1.Б.26.

Цель изучения дисциплины	**-** ознакомление бакалавров с основными направлениями разработки и использования информационных ресурсов, программного обеспечения и аппаратной реализации современных компьютеров и вычислительных систем. В процессе изучения дисциплины студенты приобретают навыки использования основных программных приложений, которые будут использоваться при выполнении различных заданий и работ по дисциплинам, изучаемым на последующих курсах.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: - способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); -способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6);
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Информатика» относится к базовой части (Б1.Б.26.). Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 2 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы и 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Основные понятия и определения информатики. Понятие информации. Виды и свойства информации. Информатизация общества. Предмет и задачи информатики. Истоки и предпосылки возникновения информатики. Краткая история информатики. Категории информатики. Аксиоматика информатики. Математические основы информатики. Методы и модели оценки количества информации. Основные понятия теории алгоритмов. Системы счисления. Формы представления и преобразования информации в ЭВМ. Информационные ресурсы и информатизация общества. Информационная индустрия. Информационное общество. Перспективы информатизации общества. Информационная культура. Информационные ресурсы. Информационные продукты и услуги. Информационный рынок. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и хранения информации. Восприятие информации и его особенности. Информационные модели ЭВМ. Вычислительная система. Компьютер. Принципы работы компьютера. Классификация компьютеров. Состав вычислительной системы. Аппаратное обеспечение. Общие сведения о персональном компьютере (ПК). Программное обеспечение (ПО). Классификация операционных систем. Операционные системы семейства Windows. Хранение данных в вычислительной системе. Файловая система компьютера. Элементы программного и технического сервиса персональных компьютеров. Прикладное программное обеспечение персональных компьютеров. Компьютерная графика. Понятие и состав прикладного программного обеспечения. Интегрированные системы. Пакеты прикладных программ. Инструментальные системы. Основные

	понятия и возможности компьютерной графики. Текстовый процессор Microsoft Word. Табличный процессор Microsoft Excel. Создание презентаций Microsoft PowerPoint. Администрирование баз данных. Система управления базами данных Microsoft Access. Искусственный интеллект. Моделирование как метод познания. Классификация и формы представления моделей. Методы и технологии моделирования. Информационная модель объекта. Направления исследований в области искусственного интеллекта. Машинный интеллект. Интеллектуальные роботы. Моделирование систем. Система знаний. Модели представления знаний: логическая, сетевая, фреймовая, продукционная. Экспертные системы. Общая характеристика экспертных систем (ЭС). Элементы алгоритмизации и программирования. Алгоритмизация. Понятие языка высокого уровня. Синтаксис и семантика. Полный цикл работы с программой. Выполнение вычислительных операций. Циклические конструкции. Работа с символьными и строковыми переменными. Записи и множества. Обработка массивов данных. Процедуры и функции. Построение графических изображений. Операции с файлами. Визуальное программирование. Вычислительные сети. Принципы построения и классификация вычислительных сетей. Способы коммуникации и передачи данных. Программное обеспечение вычислительных сетей. Локальные вычислительные сети (ЛВС). Глобальная информационная сеть Интернет. Защита информации. Краткая характеристика основных информационных ресурсов Интернет. Принципы функционирования Интернет. Технология World Wide Web (WWW). Сервисы Интернет. Технологии доступа к ресурсам Интернет. Основы защиты информации и сведений, содержащих государственную тайну; методы защиты информации. Обеспечение безопасности в вычислительных сетях.

Дисциплина
«История мировых цивилизаций» Б1.В.ОД.1

Цель изучения дисциплины	- актуализировать у студентов познавательную и духовную потребность понимать человека иной (и, конечно же, своей) ментальности, «вживаясь» в его социальный и культурный опыт и понимая смысловое поле повседневной жизни разных эпох, а также "вооружить" эту потребность необходимым для ее реализации гуманитарным инструментарием. Основные задачи курса вытекают из целевой установки. Образовательная задача состоит в формировании у студентов исторически конкретного представления об отечественной культуре как динамичной и целостной системе, разворачивающейся во времени. Познавательно-исследовательская задача состоит в овладении навыками работы с ценностно-смысловыми структурами, создании представления о разнообразии методологических подходов к культурным явлениям, раскрытии многоуровневых культурных рефлексий, а также расширение интеллектуального и духовного багажа студентов. Педагогическая стратегия состоит в преодолении поверхностных представлений о культуре и осознании современных установок «главенства культуры», «опасной культуры», «глобализации культуры», «конфликта культур», овладении языком «культурной истории».
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: — способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); — способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); — деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению (ПК-10); — владением основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения (ПК-11);
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «История мировых цивилизаций» относится к вариативной части (Б1.В.ОД.1). Дисциплина (модуль) изучается на I курсе в I семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы и 108 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Особенности первобытного типа культуры Культура Индии, Китая, Японии

	Культура античности Арабо- мусульманская культура. Культура западноевропейского Средневековья Культура Средневекового Востока и Африки Культура Европы эпохи Абсолютизма и века Просвещения Культура Доколумбовой Америки. Западноевропейская культура XIX-XX вв. Зарождение русской культуры Культура Древнерусского государства (IX - XIII вв.) Русская культура XVIII в. Культурная жизнь России в XIX - XX вв. Культура современной России

Дисциплина
«Теория организации» Б1.В.ОД.2

Цель изучения дисциплины	- формирование у бакалавров целостного представления об общих закономерностях развития и функционирования организаций; - формирование у студентов представлений о зарождении и эволюции теории организации; - освоение законов и принципов организации; - получение практических навыков по проектированию различных типов организационных структур; - изучение специфических видов организации; - формирование представлений об организации как открытой системе; - ознакомление с перспективными направлениями развития организаций.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: — умением разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц, на должностях государственной гражданской и муниципальной службы Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации(ПК-5); — способностью применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования (ПК-8); — способностью осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации (ПК-9); — владением методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов и эффективного взаимодействовать с другими исполнителями (ПК-17);
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Теория организации» относится к вариативной части (Б1.В.ОД.2). Дисциплина (модуль) изучается на I курсе в 2 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы и 108 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Введение в теорию организации «Тектология» А. А. Богданова и теория организации Классическая теория организации Постклассические теории организации Основные законы и принципы организации

	Типы организационных структур Организация как открытая система Жизненный цикл организаций Цели организации Социальные организации Организационное проектирование Организационная культура Организационные коммуникации Перспективные направления развития организаций

Дисциплина
«Государственное регулирование экономики» Б1.В.ОД.3

Цель изучения дисциплины	- формирование у студентов теоретических навыков в области управления и государственного регулирования экономики. Изучив курс «Государственное регулирование экономики», студент должен: Знать: Содержание дисциплины - понятие, необходимость государственного регулирования экономики, общие закономерности взаимодействия государства и экономики и особенности государственного регулирования важнейших экономических объектов и процессов; Зарубежный опыт государственного регулирования экономики; Нормативные акты РФ, касающиеся государственного регулирования экономики. Уметь: Верно ориентироваться относительно возможностей и границ государственного вмешательства в экономику; Определять государственный подход при оценке экономических ситуаций и принимаемых решений. Определять причинно-следственные связи государственных решений. Оценивать результаты хозяйственной деятельности государства.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: — способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3); — владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК-5); — умением разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц, на должностях государственной гражданской и муниципальной службы Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации(ПК-5);
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Государственное регулирование экономики» относится к вариативной части (Б1.В.ОД.3). Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы и 144 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Экономическая система. Понятие экономической системы. Типы экономической системы. Рыночная экономика и административно-командная система. Смешанная экономическая система. Роль и значение экономической деятельности в обществе. Особенности административно-командной системы СССР. Экономическая власть. Понятие экономической власти и ее характеристики. Субъекты экономической власти. Виды экономической власти. Особенности корпоративной власти. Основные формы осуществления экономической власти. Роль финансовых групп в предпринимательской хозяйственной власти. Возникновение, сущность и основные функции предпринимательства. Возникновение теории предпринимательства. Основатели теории предпринимательства. Понятие и общая характеристика предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности. Основные функции предпринимательства. Истоки предпринимательства. Особенности фор-

	мирования российского предпринимательства. Место и роль государства в экономической жизни. Сущность и основные характеристики государства и власти. Государство и гражданское общество. Закономерности взаимодействия бизнеса и государства. Взаимодействие государства и экономики в условиях совершенной конкуренции. Взаимодействие государства и экономики в условиях несовершенной конкуренции. Эволюция системы государственного регулирования экономики. Основные функции государства в сфере экономики. Основные направления государственной поддержки предпринимательства. Формы поддержки государством крупного бизнеса. Формы поддержки государством малого и среднего бизнеса. Современные теории о роли и месте государства в экономике. Особенности поддержки государства малого предпринимательства в РФ. Система государственно-административного управления. Понятие и общая характеристика управления. Подбор и подготовка кадров системы государственного управления. Правовое регулирование положения государственных служащих. Основные элементы государственно-административной системы. Возникновение теории государственно-административного управления. Правовой статус государственный служащих в РФ. Нормативно-правовое регулирование рынка. Правовое обеспечение функционирования рынка. Разработка государством «правил игры» для субъектов предпринимательства. Правовая защита конкурентной среды. Роль антимонопольного законодательства в рыночной экономике. Антимонопольное законодательство в Р Ф. Методы и формы взаимодействия государства и экономической системы. Прямые формы государственного воздействия на экономическую систему. Косвенные формы государственного воздействия на экономическую систему. Роль государства в частно-государственном предпринимательства. Система контрактов как форма реализации государственного заказа. Государство и инновационный путь развития экономики. Социальное рыночное хозяйство и государство благосостояния. Социальная инфраструктура и ее составляющие. Шведская социально-экономическая модель. Особенности взаимодействия государства и экономики в переходной экономике. Основные направления взаимодействия государственных органов и бизнеса в переходной экономике. Субъекты взаимодействия в переходной экономике. Слабость государства - болезнь рыночной экономики. Особенности переходной экономики. Роль государства в переходной экономике РФ. Новые тенденции в развитии взаимоотношений государства и экономики. Значение циклического развития экономики в эволюции отношений между государством и бизнесом. Информационные и телекоммуникационные технологии как объективные факторы изменения механизма взаимодействия государства и бизнеса. Влияние новых технологий на субъективный фактор производства. Новые тенденции в организации производства. Права и свободы человека в условиях внедрения новых технологий. Экономический кризис 2008-2010 годов и особенности взаимодействия государства и бизнеса.

Дисциплина
«Основы маркетинга» Б1.В.ОД.4

Цель изучения дисциплины	**- формирование у студентов социально-экономических основ маркетинговой деятельности, рассмотрении роли маркетинга в сфере государственного и муниципального управления, изучение основного инструментария маркетинга, получение и анализ маркетинговой информации для принятия управленческих решений.** Задачи: **1) теоретический компонент:** **- получить базовые представления о целях и задачах маркетинга, роли маркетинга в современном обществе;** **- знать основные понятия и определения маркетинга;** **- знать концепции управления;** **- иметь представление о маркетинговой среде предприятий сферы государственного и муниципального управления;** **2) познавательный компонент:** **- изучение комплексной деятельности предприятий сферы государственного и муниципального управления действующих на принципах маркетинга;** **- изучение элементов комплекса маркетинга и управление ими;** **- овладение навыками использования маркетингового инструментария;** **3) практический компонент:** **- получение навыков сбора, обработки и анализа маркетинговой информации;** **- получение навыков в разработке и реализации стратегии и тактики целевого маркетинга;** **- оценка эффективности маркетинговой деятельности предприятий** **государственной и муниципальной сферы на рынке**
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: — умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации (ПК-1 — умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации (ПК-1 **способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-4);** — владением методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов и эффективного взаимо-

	действовать с другими исполнителями (ПК-17);
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Теория организации» относится к вариативной части (Б1.В.ОД.4). Дисциплина (модуль) изучается на I курсе в 1 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы и 108 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Основные понятия основ маркетинга: нужда, потребность, запрос, товар, сделка, обмен, рынок. Цели, задачи, принципы, функции маркетинга Факторы **с**пособствующие применению маркетинговых технологий в сфере государственного и муниципального управления. Роль и значение основ маркетинга в системе управления. Маркетинговая среда государственного и муниципального субъекта. Основные направления маркетинговых исследований. Источники и виды маркетинговой информации. Методика маркетинговых исследований. Планирование в системе муниципального маркетинга. Маркетинговый контроллинг деятельности местной администрации. Основные факторы , влияющие на поведение потребителя. Психологические и личностные воздействия на процесс принятия потребителем решения о покупке товара. Процесс принятия решения о покупке и маркетинговая характеристика покупателя. Сегментация рынка: цель и механизм осуществления. Принципы, цели и задачи рыночной сегментации. Учёт специфики товара при проведении сегментации рынка. Понятие продукта в системе маркетинга. Сервисная политика в организации. Оценка требований к товару. Сущность понятий «качество продукции», «конкурентоспособность».Маркетинг и задачи повышения качества и конкурентоспособности продукции на рынке: понятия и показатели их определяющие. Продуктовые стратегии.

Дисциплина
«Методы принятия управленческих решений» Б1.В.ОД.5

Цель изучения дисциплины	– изучение концептуальных основ разработки, принятия и реализации управленческих решений в разных сферах управления. Эта общая цель конкретизируется путем решения в процессе обучения частных задач: освоение основных понятий и категорий данной дисциплины; выработать навыки практического применения моделей и методологии разработки управленческих решений, в том числе с использованием моделирования ситуаций
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: — умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3); — способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-4); — умением моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления адаптировать основные математические модели (ПК-7);
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Методы принятия управленческих решений» относится к вариативной части (Б1.В.ОД.5). Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы и 144 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	История науки об управленческих решениях Принятие управленческих решений в организации Методы принятия управленческих решений Стратегические решения Ситуационный анализ Менеджмент как процесс принятия решений в информационной сфере Решение и управленческое решение Разработка и реализация управленческих решений Методы коллективного принятия управленческих решений Разработка управленческого решения в условиях неопределенности и риска Применение научных подходов к разработке управленческого решения Анализ управленческих решений Сущность функционально-стоимостного анализа Методы прогнозирования управленческих решений Разработка и контроль реализации управленческих решений

Дисциплина
«Основы математического моделирования социально-экономических процессов»
Б1.В.ОД.6

Цель изучения дисциплины	**- изучение студентами основ современных методов математического моделирования и исследования социально-экономических процессов, а также методов и способов использования математического моделирования в управлении производственными, муниципальными и государственными структурами.** **Задачи дисциплины:** **- развитие логического и алгоритмического мышления студента;** **- выработка умения моделировать реальные социально-экономические процессы;** **- освоение приемов решения и исследования математически формализованных задач.**
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: — умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3); — способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-4); — умением моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления адаптировать основные математические модели (ПК-7); — владением методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов и эффективного взаимодействовать с другими исполнителями (ПК-17);
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Теория организации» относится к вариативной части (Б1.В.ОД.6). Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 4 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы и 144 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Понятие модели и моделирования. Основные свойства модели. Классификация и принципы построения математических моделей. Линейное программирование как часть математического моделирования. Графический метод решения задачи линейного программирования. Симплексный метод решения задачи линейного программирования, его алгоритм и симплексная таблица. Взаимно-двойственные задачи. Основные теоремы теории двойственности и их экономическое содержание. Транспортная задача. Решение транспортной задачи методом северо-западного угла. Решение транспортной задачи методом

	потенциалов. Экономические задачи, сводящиеся к транспортной модели. Предмет, цели и задачи теории массового обслуживания. Простейшие системы массового обслуживания. Понятие динамического программирования. Принцип поэтапного построения оптимального управления. Модели управления запасами.

Дисциплина
«Демография» Б1.В.ОД.7

Цель изучения дисциплины	- Формирование у студентов представлений о закономерностях развития динамики народонаселения в различных экономических и социокультурных условиях, и методов разработки основных положений и реализации демографической политики Российской Федерации. Задачи: - приобрести знания об основных демографических процессах современности; - научить определять факторы, влияющие на демографические процессы; - уметь пользоваться основными методами демографического анализа; - понимать причины и направление развития демографической ситуации в России. В целом данный курс призван содействовать осмыслению и пониманию проблем развития современного государства сквозь призму демографической науки.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: — способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ПОК-4); — владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования к (ПК-2); — умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3);
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Демография» относится к вариативной части (Б1.В.ОД.7). Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы и 144 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Научные основы демографии и учёт населения. Демография как наука о закономерностях воспроизводства населения. Научная и практическая цели науки, объект и предмет исследования. Теоретические основы и главные понятия. Методы: математико-статистический анализ, моделирование и прогнозирование, социологические опросы и экспертные оценки, разработка демографических таблиц и другие. История науки, место среди других наук, основные направления исследований. Численность населения и методы его учёта переписи, текущий учёт, их методы и содержание. Историческая динамика и современная численностьть населения мира и его крупных регионов.

	Состав и воспроизводство населения. Миграции. Демографический состав и воспроизводство населения как главный предмет науки. Половозрастной состав населения. Типы возрастных структур и методы их изучения. Семья и семейный состав населения, их эволюция и роль в воспроизводстве населения. Естественное воспроизводство (движение) населения, его элементы: рождаемость, смертность и продолжительность жизни. Режимы воспроизводства. Показатели и методы расчёта; модели связи между составом и воспроизводством населения Миграции как механическое воспроизводство. Виды миграций и методы их расчёта. Роль миграций в заселении Земли, её стран и регионов. Влияние социальных и естественных факторов на состав и воспроизводство населения. Их историческая динамика и современная ситуация в мире, его основных регионах, в т.ч. в России. Закономерности роста населения. Мировая демографическая ситуация. Историческая динамика численности и воспроизводства населения, её связь с общественными формациями. Типы воспроизводства населения: традиционный (патриархальный), переходный и современный (городской). Теория демографического перехода как научное обоснование снижения темпов роста населения Земли в перспективе, по мере развития общества. Быстрый рост населения Земли в 20 в. как этап демографического перехода. Типы стран по темпам воспроизводства населения: развивающиеся страны как регион быстрого роста населения; развитые страны как регион снижения и стабилизации его естественного прироста. Изменения состава населения. Особенности демографической ситуации в России

Дисциплина
«Связи с общественностью в органах власти» Б1.В.ОД.8

Цель изучения дисциплины	- усвоение студентами знаний об основных положениях и методологических подходах, необходимых для анализа, построения и управления связями с общественностью в органах власти. Задачи: • формирование представлений о принципах формирования и поддержания позитивных отношений между административными, бизнес-структурами и целевыми группами; • получение знаний в области создания и поддержания позитивных отношений менеджмента организации с внутренней общественностью (персоналом) и внешней общественностью (население города, региона, где расположено предприятие, целевые группы потребителей, инвесторов, представителей властных структур и т. д.); • изучение и освоение коммуникативных технологий создания позитивных общественных отношений субъектов.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: — владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования к (ПК-2); **умением разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц, на должностях государственной гражданской и муниципальной службы Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации(ПК-5);** — владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации (ПК-6);
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Связи с общественностью в органах власти» относится к вариативной части (Б1.В.ОД.8). Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы и 108 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Связи с общественностью в органах власти Методологические основы организации общественных связей Основные функции и принципы ПР-деятельности в сфере государственного управления Эволюция общественных связей в органах власти Становление теории и практики общественных связей в России Сущность, основные направления и принципы государственных связей с общественностью Коммуникативное пространство как сфера связей с общественностью в органах власти.

	Основные подходы к анализу содержания и моделированию социальной коммуникации Структурная модель ПР-коммуникации Социальная информация и информационные процессы в системе связей с общественностью Связи с общественностью и менеджмент в государственной службе Организация деятельности по связям с общественностью в органах власти. Понятие общественности и ее сегментирование Организационные формы субъектов и средства ПР-деятельности Основные этапы управления ПР-деятельностью в органах власти ПР-кампания в органах власти Исследования в области «паблик рилейшнз» Общественное мнение как объект формирования в системе общественных связей. Природа общественного мнения Формирование общественного мнения Пропаганда в системе «паблик рилейшнз» Кризисные ПР. Противодействие слухам в органах власти Управление имиджем и репутацией в системе государственного и муниципального управления. Типы взаимоотношений аппарата государственного управления и общества Содержание понятия «имидж» Формирование имиджа властных структур Технологии формирования имиджа территории Общественные связи в управлении организационной культурой Организация отношений со средствами массовой информации. Массовая коммуникация в системе общественных связей Менеджмент новостей Организационные структуры по связям со СМИ Мероприятия с участием журналистов Письменные ПР-материалы для СМИ Роль государства в системе регулирования общественных отношений. Государственная информационная политика как средство регулирования общественных отношений Взаимодействие органов власти со средствами массовой информации Информационно-аналитическое обеспечение государственного и муниципального управления

Дисциплина
«Земельное право» Б1.В.ОД.9

Цель изучения дисциплины	- дать представление об особенностях правового регулирования будущей профессиональной деятельности, раскрыть общие теоретические положения земельного права. Содержание курса позволяет студентам познакомиться с основами современного земельного права, получить систематизированные знания о правовом регулировании земельных отношений, научные представления о развитии земельно-правового регулирования в историческом аспекте.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: — способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9); **владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);** — умением вести делопроизводство и документооборот в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учрежден (ПК-15); — владением основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения (ПК-11);
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Земельное право» относится к вариативной части (Б1.В.ОД.9). Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы и 108 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	**Понятие, предмет, метод и система земельного права** Понятие земельного права как отрасли, науки и учебной дисциплины. Понятие предмета и метода земельного права. Система земельного права. **Источники земельного права** Понятие и виды источников земельного права. Законы как источники земельного права. Подзаконные акты как источники земельного права. Роль судебного и административного прецедента в регулировании земельных отношений. **Права на землю, порядок их возникновения и прекращения.** Виды прав на землю. Вещные права на землю. Обязательственные права на землю.

	Способы и основания приобретения прав на землю. **Управление земельными ресурсами** Понятие, виды, формы и принципы управления земельными ресурсами. Система органов публичной власти осуществляющих управление земельными ресурсами. Мониторинг, прогнозирование, планирование использования и охраны земель. Землеустроительная деятельность. Понятие и порядок ведения государственного кадастра недвижимости. Надзор и контроль за использованием и охраной земель. Плата за землю. **Разрешение земельных споров.** Понятие и виды судебных споров. Суды, рассматривающие земельные споры. Примирительные процедуры при разрешении земельных споров.

Дисциплина
«Налоги и налогообложение» Б1.В.ОД.10

Цель изучения дисциплины	- формирование прочной теоретической базы для понимания экономического механизма налогообложения, а также получение практических навыков по исчислению и уплате налогов, сборов в РФ. Необходимость дисциплины состоит в изучении ее основ для применения полученных теоретических знаний в профессиональной деятельности. Исходя из цели, основные задачи дисциплины - дать студентам системные знания по вопросам теории налогообложения и налогового законодательства, обучить навыкам применения основных положений глав Налогового кодекса и законов в сфере налогообложения в различных экономических ситуациях, сформировать практические навыки по исчислению и уплате налогов и сборов. Теория организации» являются формирование у бакалавров целостного представления об общих закономерностях развития и функционирования организаций. <u>Задачи</u> учебной дисциплины: - формирование у студентов представлений о зарождении и эволюции теории организации; - освоение законов и принципов организации; - получение практических навыков по проектированию различных типов организационных структур; - изучение специфических видов организации; - формирование представлений об организации как открытой системе; - ознакомление с перспективными направлениями развития организаций.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: **владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК-5);** — умением разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц, на должностях государственной гражданской и муниципальной службы Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации(ПК-5); — владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации (ПК-6);
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Налоги и налогообложение» относится к вариативной части (Б1.В.ОД.10). Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы и 144 академических часа.

единицах	
Содержание дисциплины (модуля)	Экономическое содержание налогов. Налоговая система РФ. Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков и налоговых органов. Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на прибыль организаций. Налог на доходы физических лиц. Налог на добычу полезных ископаемых. Водный налог. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов. Государственная пошлина. Налог на имущество организаций. Транспортный налог. Налог на игорный бизнес. Налог на имущество физических лиц. Земельный налог. Единый сельскохозяйственный налог. Упрощенная система налогообложения. Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции. Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды. Таможенные пошлины

Дисциплина
«Региональное управление и территориальное планирование» Б1.В.ОД.11

Цель изучения дисциплины	- изучение теоретических основ и практики территориального планирования, а также получение знаний в области управления социально-экономическим развитием регионов и муниципальных образований. Задачи изучения дисциплины: осознание роли региональных аспектов и факторов в социально-экономическом развитии РФ; овладение теоретическими основами управления региональной экономикой, методами региональных исследований, инструментами региональной политики; анализ современных тенденций регионального социально-экономического развития и управления в России и в мире; ознакомление с зарубежным опытом региональных исследований и региональной политики; ознакомление с теоретическими вопросами территориального планирования.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: — способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3) — владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК-5); — способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования (ПК-14);
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Региональное управление и территориальное планирование» относится к вариативной части (Б1.В.ОД.11). Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 7 зачётные единицы и 252 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Условия и формы территориальной организации хозяйства, их трансформация при переходе от социалистической к рыночной экономике. Отраслевая классификация экономики. Система макроэкономических показателей, экономических и социальных индикаторов, применяемых для оценки уровня развития региона. Методы анализа региональных хозяйственных структур. Понятие о ресурсном секторе экономики региона. Состояние и перспективы развития сельского и лесного хозяйства, лесозаготовительной, деревообрабатывающей, целлюлозно-бумажной, горнодобывающей, рыбной промышленности и топливно-энергетического комплекса. Понятие об обрабатывающем секторе экономики региона. Состояние и перспективы развития машиностроительного комплекса, черной и цветной металлургии, химической и нефтехимической, легкой и пищевой промышленности. Состояние и перспективы развития социальной инфраструктуры.

	Анализ изменения социальных индикаторов: уровень жизни населения, обеспеченность жильем и объектами социально-бытового назначения. Характеристика культуры, науки, образования. Роль региона в развитии экономического сотрудничества России со странами АТР

Дисциплина
«Инновационный менеджмент» Б1.В.ОД.12

Цель изучения дисциплины	- приобретение студентами теоретических знаний и овладение практическими навыками в области решения задач инновационного менеджмента для повышения экономической, экологической и социальной эффективности организаций. Задачи дисциплины – научить студентов: обобщать теорию и практику планирования, организации и контроля инновационной деятельности предприятий; владеть методами и практическими приемами организации и ведения инновационной деятельности; исследовать деятельность хозяйствующих субъектов в инновационной сфере; анализировать показатели инновационной деятельности, оценивать ее эффективность; понимать роль инновационной деятельности предприятий в условиях рынка.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: — способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3); **способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4)** — способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-4); — владением методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов и эффективного взаимодействовать с другими исполнителями (ПК-17);
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Инновационный менеджмент» относится к вариативной части (Б1.В.ОД.12). Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 6 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы и 108 академических часа.
Содержание дисцип-	История и современное состояние инновационного менеджмента

лины (модуля)	Методологические основы инновационного менеджмента. Государственное регулирование инновационной деятельности. Разработка инновационных проектов. Организация инновационного менеджмента. Формирование благоприятных условий инновационной деятельности. Управление реализацией инновационных проектов. Оценка эффективности инноваций.

Дисциплина
«Социология управления» Б1.В.ОД.13

Цель изучения дисциплины	- формирование и закрепление у студентов научного управленческого мировоззрения, сознания, мышления, а также - отработка навыков научного управления в социальных практиках. Задачи: приобретение студентами системных теоретических знаний в области социального управления; выработка у студентов практических навыков и умений системного и комплексного подходов к постановке и решению стратегических и тактических вопросов управления социальными объектами; формирование управленческого сознания и мышления студентов в области как методологии, так и реализации социального управления
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: — умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации (ПК-1); — способностью осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации (ПК-9); — способностью к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению (ПК-10);
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Социология управления» относится к вариативной части (Б1.В.ОД.13). Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 6 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы и 144 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Взаимосвязь общества и социального управления. Место и роль социального управления в системе общественных отношений Основы и проблематика социологии управления. Направления исследований в области социального управления. Классификация видов социального управления Научный подход к социальному управлению. Образование, компетенции, квалификационные требования к специалистам в области государственного и муниципального управления. Методы исследования и реализации научного социального управления Социальные теории управления. Социальные моменты в теориях зарубежных и отечественных исследователей, относящихся к другим областям знаний Обеспечение эффективности управленческого труда через мышление, поведение, деятельность. Элементарное управленческое действие. Структура управленческого действия. Типы идеаль-

	ных действий. Их значение в управленческом труде и деятельности. Латеральное и вертикальное мышление. Эффективность взаимоотношений сотрудников: руководитель, персонал, коллектив, команда. Система личности руководителя и пути ее совершенствования. Сущность и специфика взаимодействия между руководителем и персоналом организации. Условия эффективного взаимодействия. Формирование коллектива как комплексный процесс. Степень сплоченности коллектива как неоднозначный фактор развития организации Команда: виды, содержание, значение. Работа в команде. Командные роли. Управление командой. Ошибки руководителя в управлении командой, пути исправления ошибок

Дисциплина
«Управление проектами» Б1.В.ОД.14

Цель изучения дисциплины	**- вооружить студентов системным знанием об основах и содержании проектного управления и сформировать личностную готовность будущих менеджеров реализовывать полученное знание в практической деятельности.** **Задачами дисциплины являются:** **- овладение комплексом знаний по дисциплине «Управление проектами»;** **- развитие личности студента, его мотивации, готовности к принятию ответственных и грамотных решений.**
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: — умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3); — способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-4); — владением основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения (ПК-11); — способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий (ПК-13);
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Управление проектами» относится к вариативной части (Б1.В.ОД.14). Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 6 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы и 144 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	**Развитие науки и практики управления проектами в истории мирового менеджмента. Методологические аспекты управления проектной деятельностью.** **Понятие «проект», «управление проектами». Исторические предпосылки и условия появления науки и практики управления проектами. Эволюционное развитие управления проектами как самостоятельной области науки и практики управленческой деятельности. Сущность и преимущества проектного управления. Методологические аспекты управления проектной деятельностью.** **Анализ основных характеристик проекта.** **Классификация типов проектов. Жизненный цикл проекта. Структуризация проекта. Внешняя среда проекта. Участники проекта. Требования предъявляемые к проектам и оценка качества проекта.**

	Управление процессом подготовки проекта: аналитико-прогностический этап **Организация работ на стадии разработки проекта. Появление бизнес-идеи. Использование методов анализа и прогнозирования в ходе разработки проекта. Формирование концепции проекта. Исследование инвестиционных возможностей и формирование инвестиционной стратегии, обоснование инвестиций, предварительный план проекта. Проектный анализ. Разработка бизнес-плана проекта** **Планирование как важная функция управления проектами Цели, назначение и виды планов. Сетевое планирование. Календарное планирование. Порядок разработки и состав проектно-сметной документации.** **Управление реализацией проекта.** **Проектные структуры управления: понятие «проектная структура управления». Виды проектных структур управления. Контроль и регулирование при реализации проекта. Управление изменениями. Обеспечение качества проекта. Управление завершением проекта. Технологии и методы управления проектами.** **Социально-психологические аспекты управления проектами.** **Социально-психологические аспекты формирования проектной группы. Опредление требований к персоналу: выбор руководителя проекта. Опредление требований к персоналу: подбор членов рабочей группы. Формирование и развитие проектной группы. Основы эффективного общения в проектной группе. Обратная связь в управлении деловыми отношениями. Организация совещаний. Управление конфликтами в проектной группе.** **Правовые аспекты управления проектами** **Типы контрактов. Организация подрядных торгов. Регулирование материально-технического обеспечения проекта.**

Дисциплина
«Маркетинг территорий» Б1.В.ОД.15

Цель изучения дисциплины	- формирование у будущих бакалавров теоретических знаний в области маркетинга территорий, рассмотрение роли территориального маркетинга в сфере государственного и муниципального управления и применение маркетинга территорий на практике с целью повышения эффективности управления территориями.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: — умением разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц, на должностях государственной гражданской и муниципальной службы Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации (ПК-5) — умением моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления адаптировать основные математические модели (ПК-7) — способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12); — способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий (ПК-13);
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Маркетинг территорий» относится к вариативной части (Б1.В.ОД.15). Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 6 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы и 108 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	**Введение в маркетинг территорий.** **Теоретические и методологические основы маркетинга территории**

	Стратегии территориального маркетинга. **Технология выбора и разработки маркетинговых стратегий территории.** **Методика выявления существующего имиджа территории.** **Макро сегментация и микро сегментация в территориальном маркетинге.** **Поведение потребителей.** **Конкурентоспособность и конкурентные преимущества территории.** **Внедрение маркетинга территорий.** **Интернет маркетинг.**

Дисциплина
«Основы проведения антикоррупционной экспертизы» Б1.В.ОД.16

Цель изучения дисциплины	- приобретение студентами знаний в сфере правовых и организационных основ антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов в целях выявления в них коррупциогенных факторов и их последующего устранения.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: — способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4); — способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования (ПК-14); — умением вести делопроизводство и документооборот в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учрежден (ПК-15); — способностью осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы) (ПК-16); —
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Основы проведения антикоррупционной экспертизы» относится к вариативной части (Б1.В.ОД.16). Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 8 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы и 108 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Значение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов в системе противодействия коррупции в РФ Понятие антикоррупционной экспертизы. Принципы антикоррупционной экспертизы . Субъекты антикоррупционной экспертизы. Предмет и объект антикоррупционной экспертизы.

	Методика проведения антикоррупционной экспертизы. Организационно-правовые основы проведения антикоррупционной экспертизы. Принятие мер по устранению коррупциогенных факторов в нормативных правовых актах и проектах нормативных правовых актов органами прокуратуры. Заключение Министерства юстиции Российской Федерации, органов, организаций, их должностных лиц по результатам проведении антикоррупционной экспертизы. Рассмотрение органом, организацией или должностным лицом заключения антикоррупционной экспертизы.

Дисциплина
«Государственные и муниципальные закупки» Б1.В.ОД.17

Цель изучения дисциплины	- изучение основ управления государственными и муниципальными закупками и формирование у студентов системных знаний в области управления, размещения, исполнения и обеспечения государственных и муниципальных закупок, позволяющих в профессиональной деятельности эффективно использовать средства бюджета и внебюджетных источников финансирования для обеспечения государственных и муниципальных нужд, а также формирование компетенций для реализации их в практической работе.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: — владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1); — способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2); — владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК-5); — умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3); — умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-22); — умением организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов (ПК-25);
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Государственные и муниципальные закупки» относится к вариативной части (Б1.В.ОД.17). Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 6 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы и 144 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Общие принципы размещения заказов для государственных и муниципальных нужд. Понятие размещения заказов для государственных и муниципальных нужд. Основные принципы системы государственных и муниципальных заказов, термины и определения. Субъекты правоотношений в системе размещения государственных и муниципальных заказов. Нормативная правовая база размещения государственных и муниципальных заказов

	Законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд. Информационное обеспечение контрактной системы в сфере закупок. Особенности закупок, осуществляемых бюджетным, автономным учреждениями, государственным, муниципальным унитарными предприятиями. Процедуры размещения заказов. Управление размещением государственных заказов. Планирование закупок. Обоснование закупок. Осуществление закупок. Требования к участникам закупки. Контракт. Выбор способа размещения заказов. Подготовка и исполнение государственных контрактов. Формы документов для проведения конкурсов, аукционов, запросов котировок. Исполнение, изменение, расторжение контракта. Контроль в сфере закупок.

Дисциплина
«Муниципальное право» Б1.В.ОД.18

Цель изучения дисциплины	-прочное усвоение студентами фундаментальных основ правового регулирования сферы общественных отношений в области местного самоуправления, овладение базовой юридической терминологией, позволяющей студентам плодотворно изучать и адекватно воспринимать положения современного муниципального права и использовать их в формировании эффективной системы местного самоуправления. На пути к достижению указанной цели ставятся и решаются следующие задачи: - познаются фундаментальные знания теории местного самоуправления и муниципального права, а также законодательство, регулирующее муниципальное право; - усваивается общеправовой терминологический (понятийный) ряд, правовые принципы, аксиомы; - приобретаются навыки самостоятельного (критического) исследования различных явлений в сфере муниципального права, формируется представление о многообразии методологических подходов и позиций к правовому регулирования местного самоуправления.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: **способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);** — умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3); — владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации (ПК-6);
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Муниципальное право» относится к вариативной части (Б1.В.ОД.18). Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 4 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы и 72 академических часа.

Содержание дисциплины (модуля)	**Муниципальное право, как отрасль права, наука и учебная дисциплина.** Понятие, **принципы и функции местного самоуправления.** **Местное самоуправление и государственная власть.** **Возникновение и развитие муниципальных учреждений в России** **Зарубежный опыт организации местного самоуправления: теория, модели, принципы, организационные особенности.** **Административно-территориальные и экономические основы местного самоуправления.** **Организация и проведение муниципальных выборов и местных референдумов.** **Органы и должностные лица местного самоуправления.** **Понятие и общая характеристика предметов ведения и полномочий органов местного самоуправления.** **Гарантии и ответственность местного самоуправления.**

Дисциплина
«Управление социальной сферой муниципальных образований» Б1.В.ОД.19

Цель изучения дисциплины	- изучить положения, раскрывающие понятия социальной сферы, социальной политики, сформировать у бакалавров компетенции, знания и умения в области применении инструментов и механизмов управления социальной сферой с целью повышения эффективности управления муниципальными образованиями.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: — владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК-5); — умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации (ПК-1); — владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации (ПК-6); — Оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12); — способностью осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы) (ПК-16);
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Управление социальной сферой муниципальных образований» относится к вариативной части (Б1.В.ОД.19). Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 6семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы и 72 академических часа.
Содержание дисцип-	Социальная политика и развитие общества

лины (модуля)	Понятие социальной сферы, ее цели и задачи в современном государстве. Основные инструменты финансирования и управления. Формы организаций, действующих в социальной сфере. Благосостояние населения, распределение доходов, государственная политика борьбы с бедностью. Муниципальное регулирование занятости и трудовых отношений. Муниципальная молодежная политика. Управление образованием и культурой. Управление здравоохранением МО. Муниципальное управление развитием физической культурой и спорта.

Дисциплина
«Региональная экономика и управление» Б1.В.ОД.20

Цель изучения дисциплины	При изучении данного курса у студентов формируется четкое представление теоретико-методологических аспектов региональной экономики, о развитии межбюджетных отношений в рыночной экономике, о практике принятия управленческих решений по исследуемой проблеме, трансформации региональных экономик в новые условия хозяйствования как концептуальной основы рыночной преобразований в России.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: — умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3); — владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации (ПК-6); — способностью к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению (ПК-10);
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Региональная экономика и управление» относится к вариативной части (Б1.В.ОД.20). Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётные единицы и 180 академических часа.

Содержание дисциплины (модуля)	Региональная экономика как наука Предмет, цели и задачи изучения курса «Региональная экономика и управление». Определение региона как общественно-географической системы. Методы исследования региональной экономики: балансовый, картографический и т.д. Регион как административная система. Административно-экономические и правовые основы самостоятельности регионов. Теория И. Тюнена. Теория А. Вебера. Теория В. Кристаллера. Теория Н. Н. Баранского. Теория Н.Н. Колосовский. Закономерности размещения производительных сил. Рациональное, наиболее эффективное размещение производства; комплексное развитие хозяйства экономических районов и всех субъектов РФ. Региональная политика государства Основные направления региональной политики государства. Значение и содержание региональной политики. Региональный аспект национальной безопасности. Методы проведения региональной политики и формирование рыночных структур в регионах. Государственное регулирование регионального развития. Анализ природных и хозяйственных условий и ресурсов регионов. Приоритетность развития и размещения отраслей в регионе. Обоснование основных направлений развития, определение масштабов, структуры и эффективности территориального комплекса. Региональное самофинансирование. Экономическое районирование России Экономическое районирование как инструмент реализации региональной политики государства. История развития районирования. Специфика региональных программ. Состав и структура комплексной программы. Общие подходы к разработке региональных отраслевых программ. Перечень Федеральных округов. Технико-экономическое обоснование регионального развития промышленности. Развития регионов в России. Стратегические установки социально-экономического развития страны. Система долгосрочного прогнозирования и организация хозяйства. Региональная специфика структуры хозяйства. Прогнозирования годовых и целевых программ. Специфика региональных программ. Состав и структура комплексной программы.. Основные положения формирования методики разработки региональных энергетических программ. Экономическая оценка потенциала регионов России Понятия природно-ресурсном потенциале. Основные подходы к оценке природных ресурсов. Степень разведанности запасов полезных ископаемых. Занятость населения. Удельный вес экономических районов в общем объеме продукции промышленности. Производительность труда сельского хозяйства. Научный потенциал. Региональная структура студентов внешних учебных заведений России. Показатели российского рынка труда Понятия рынка труда. Доля трудоспособного населения страны. Уровень экономической активности населения. Категория безработица населения. Структурные изменения рынка труда страны. Основные тенденции в изменении ситуации на рынке труда. Функционирование регионального рынка труда. Основные направления государственной политики на рынке труда. Уровень социальной дифференциации и разобщенности российского общества. Эффективность социальной политики. Уровень региональных расходов на социальную сферу. Региональный анализ доходов и цен. Пенсионная система. Здравоохранение. Образование.

	Финансовая политика и бюджет региона Составная часть финансовой системы России. Значимые функции региональных финансов. Бюджетная система. Территориальные бюджеты РФ. Региональные бюджеты РФ. Местные бюджеты РФ. Налоговые доходы региональных и местных бюджетов. Зарубежный опыт формирования региональных и местных бюджетов и создания системы межбюджетных отношений. Инвестиционно-инновационная политика региона Понятия и значение инвестиционно-инновационной политики региона. Приоритетные направления развития науки и техники. Формирование региональной инновационно-инвестиционной политики. Особенность распределения инвестиций из федерального бюджета по регионам. Проекты Международного и Европейского банков реконструкции и развития в регионах России. Объем инвестиций, поступивших от иностранных инвесторов, по регионам РФ. Региональная структура привлечения иностранного капитала в важнейшие инвестиционные проекты. Инвестиционно-инновационной потенциал регионов России. Территориальные материальные балансы Основные понятия, роль и значение территориальных материальных балансов. Методика разработки топливно-энергетического баланса. Формирование отдельных статей балансов. Производственная продукция. Ввоз и вывоз продукции. Переработка сельскохозяйственной продукции. Производственное потребление сельскохозяйственной продукции. Запасы продукции. Потери продукции. Определение фонда потребления продуктов питания. Текущие продовольственные балансы.

Дисциплина
«Муниципальное управление и местное самоуправление» Б1.В.ОД.21

Цель изучения дисциплины	**- формирование у студентов представления о муниципальном управлении как о системном явлении, а также обретение комплексных профессиональных компетенций для осуществления деятельности в органах местного самоуправления.**
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: — владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации (ПК-6); — способностью применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования (ПК-8); — способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12); — способностью осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы) (ПК-16);
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Муниципальное управление и местное самоуправление» относится к вариативной части профессионального цикла (Б1.В.ОД.21). Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы и 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Муниципальное управление как научная дисциплина. Общественная концепция местного самоуправления. **Местное самоуправление в концепции федерализма.** Государственная теория местного самоуправления. Современные направления развития муниципальных теорий. Институт местного самоуправления в системе реформ Петра I и Екатерины II. Система земско-городского самоуправления в России Местные Советы в системе органов государственной власти Советского государства. Трансформация института местного самоуправления в 1986-1991 годах. Нормативно-правовые документы федерального значения. Законодательная база местного самоуправления в субъектах Российской Федерации. Система муниципальных правовых актов. Территориальная организация местного самоуправления. Понятие и виды муниципальных образований. Установление и изменение границ муниципального образования. Муниципальные образования специального типа.

	Местный бюджет и его основные параметры. Структура муниципального бюджета. Обеспечение устойчивости местных бюджетов. Бюджетный процесс на местном уровне. Классификация органов местного самоуправления. Компетенция и порядок формирования представительных органов местного самоуправления. Структура представительного органа местного самоуправления. Глава муниципального образования. Местная администрация: принципы построения и типы структуры. Формы непосредственной демократии (муниципальные выборы, местный референдум, сход граждан). Территориальное общественное самоуправление. Опросы и обращения граждан. Новейшая история муниципального движения в России. Современные процессы реорганизации межмуниципального сотрудничества. Сфера муниципальной деятельности. Управление градообслуживающей сферой. Управление социальным развитием муниципального образования. . Государственная и муниципальная власть: разграничение полномочий. Формы и пределы вмешательства органов государственной власти в деятельность местного самоуправления.

Дисциплина
«Экономическая статистика» Б1.В.ОД.22

Цель изучения дисциплины	- сформировать у студентов методологию экономико-статистического изучения различных социально- экономических процессов на макро и микро уровне. - сформировать у будущих бакалавров теоретические знания и практические навыки в области использования различных статистических методов в практической экономической деятельности и принятии управленческих решений.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: — владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК-5); — способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6); — умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3); — умением разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц, на должностях государственной гражданской и муниципальной службы Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации (ПК-5); — владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации (ПК-6); — способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12); — владением навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций (ПК-26);
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Экономическая статистика» относится к вариативной части (Б1.В.ОД.22). Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы и 72 академических часа.

Содержание дисциплины (модуля)	Предмет, метод и задачи Статистическое и выборочное наблюдение Статистические группировки Статистические величины Ряды динамики Индексы Корреляционно- регрессионный анализ Статистика населения и рынка труда Статистика национального богатства Статистика макроэкономических показателей и система национальных счетов Социальная статистика Статистика численности работников и использования рабочего времени Статистика производительности и оплаты труда Статистика основных и оборотных фондов Статистика себестоимости продукции и цен Статистика прибыли и уровня рентабельности Статистика финансов, денежного обращения, страхования и налогообложения

Дисциплина
«Деловые коммуникации» Б1.В.ОД.23

Цель изучения дисциплины	1) дать необходимые знания об официально-деловом стиле русского языка, его богатстве, ресурсах, структуре, формах реализации; 2)познакомить с основами культуры речи, с различными нормами литературного языка, его вариантами; 3) изложить основы деловой риторики, дать представление о речи как инструменте эффективного общения; 4) сформировать навыки устного и письменного делового общения.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: — способностью осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации (ПК-9); — способностью к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению (ПК-10); — владением основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения (ПК-11); — способностью осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы) (ПК-16);
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Деловые коммуникации» относится к вариативной части (Б1.В.ОД.23). Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 6 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы и 108 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Деловое общение и его особенности. Культура речи делового общения. Текст как результат речевой деятельности Культура речи и принципы речевого поведения Публичное выступление в деловом общении

	Служебный диалог Деловой разговор и его виды. Деловая беседа Деловой разговор и его виды. Переговоры. Деловой разговор и его виды. Интервью. Деловой разговор и его виды. Служебный телефонный разговор. Деловой разговор и его виды. Дискуссия в деловом общении. Деловой разговор и его виды. Деловое совещание (собрание). Пресс-конференция.

Дисциплина
«Основы делопроизводства» Б1.В.ОД.24

Цель изучения дисциплины	- выработка у обучающихся умений и навыков, необходимых для правильного составления и оформления документов, возникающих в процессе принятия и реализации управленческих решений. В процессе изучения дисциплины обучающиеся должны уяснить закономерности образования документов, способы их создания, а также функции, свойства и признаки документов, физические принципы документирования информации на различных носителях.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: — владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК-5); — умением разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц, на должностях государственной гражданской и муниципальной службы Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации (ПК-5); — способностью применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования (ПК-8); — умением вести делопроизводство и документооборот в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учрежден (ПК-15);
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Основы делопроизводства» относится к вариативной части (Б1.В.ОД.24). Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 2 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы и 108 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Государственное регулирование делопроизводства в Рос-

	сийской Федерации. Свойства и классификация документов Структура документа, требования к оформлению документов. Оформление управленческих документов. Системы документации. Организация работы с документами. Номенклатура дел. Методика её составления и применения в практической деятельности. Формирование и текущее хранение дел. Передача дел в архив. Организация работы с документированной информацией ограниченного до**ступа.**

Дисциплина
«История религии» Б1.В.ОД.25

Цель изучения дисциплины	- приобщение студентов к современному пониманию возникновения религий, их содержанию, психологических гносеологических корней, а также формирование отношений к основным направлениям религиозных течений в процессе исторического развития - осознание религиозных ценностей в спектре общественного отношения к религии как составной части духовной культуры.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: — способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1) — способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); — способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «История религии» относится к вариативной части профессионального цикла (Б1.В.ОД.25). Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы и 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Структуры современных религий. Социальная роль религии. Происхождение религии и ее исторические формы Определение религии. Различные трактовки религии социологами, философами, марксистами и т.д. Элементы религии: ядро религии, взаимосвязь элемента религии, назначение каждого элемента в теории и практике религии. Элементы и признаки религии. Различие религии и мистики. Персонификация бога, эмоциональное отношение к сверхъестественному. Вера, религиозная вера: в чем их различие. Функции и роль религии в обществе. Функции религии в первобытной цивилизации. Функции религии в развитом обществе. Иллюзорно-компенсаторная, коммуникативная, интегрирующая, мировоззренческая, психологическая функции религии. Функции религии в группе верующих и в жизни личности. Ранние формы религиозных верований. Верование древних. Фетишизм, тотемизм, магия, анимизм – основа всех современных религий. Наиболее общие тенденции перехода к национальным и мировым религиям. Синкретизм. Проявление ранних форм религиозных верований в современных Племенные религии. Национальные религии Племенные религии Африки, Южной Америки, северных районов, островов Океании. Религии аборигенных народов Тюменского севера. Слияние религиозных представлений аборигенов с элементами мировых религий. Национальные религии: иудаизм, индуизм, конфуцианство, синтоизм, даосизм и т.д. Родственные религии – джайнизм, сикхизм. Особенности национальных религий, их происхождение, верования и культ, современное состоя-

	ние и их место в обществе. Вероучебная литература. Мировые религии Буддизм. Основные направления: хинаяна, махояна, ламаизм. Раннее христианство. Иудейские общины – основа зарождения христианства. Превращение христианства из гонимой религии в господствующую в Римской империи и мировую. Идейные предпосылки возникновения христианства. Библия – основа учения христиан. Ветхий завет священная книга иудеев, вошедшая в Священное писание христиан. Основные книги Ветхого завета. Новый завет – завет заключенный богом с человеком через Христа. Евангелические истории. Эсхатология. Апокалипсис. Рождение христианской церкви. Устранение ранней церкви. Конфликт с иудеями. Появление христианских писаний. Конфликт с Римом. Первые ереси. Вселенские соборы. Символ веры. Первые храмы и усложнение церковной иерархии. Последние гонения. Роль императора Константина Великого в истории христианства. Православие. Истоки православия. Устроение церкви. Основные особенности православного вероучения и культа. Православие в Киевской Руси. Становление русской церкви. Монашество на Руси. Реформы патриарха Тихона. Раскол русского православия. Русская церковь в 20 веке. Современные православные автокефальные церкви. Католичество. Истоки католичества. Основные особебнности вероучения и культа католичества. Крестовые подходы, рыцарские ордена. Ереси и начало инквизиции. Папы и короли. Образование папской области. Ватикан – суверенное клерикальное государство. Католичество в 20 веке. Католичество в России. Протестантство. Эпоха реформации. Рождение протестантизма. Особенности вероучения и культа. Протестантские деноминации. Возникновение протестантских церквей: лютеранство, кальвинизм и англиканство. Протестантизм в 20 веке. Экуменизм. Протестантизм в России. Ислам. Доисламская эпоха. Возникновение ислама. Личность Мухаммеда. Вероучение и культ. Вероучебная литература: коран, сунна (хадисы). Шариат. Распространение ислама. Религиозно-политические течения: шииты, сунниты. Ислам в России. Нетрадиционные формы религии Церковь единения или церковь Мунна. Церковь Иисуса Христа святых последних дней. Свидетели Иеговы. Бахаизм. Общество создания Кришны. Религия и искусство. Проблема соотношения культуры и религии. Мифотворчество как важнейшее явление в культурной истории человечества. Мировые религии как феномен культуры. Религия и искусство (живопись, скульптура, мозаика, архитектура). Религия как часть культуры.

Дисциплина
«Государственный и муниципальный менеджмент» Б1.В.ДВ.1

Цель изучения дисциплины	- введение будущих специалистов в круг основных проблем, понятий, закономерностей профессиональной деятельности. - формирование у студентов представления о государственном и муниципальном менеджменте как о системном явлении; - формирование у студентов навыков самостоятельного поиска и анализа информации в сфере профессиональной деятельности. - формирование у студентов представления о государственной и муниципальной службе как особом виде профессиональной деятельности; - изучение системы представительных и исполнительных органов государственной власти;
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: - умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации (ПК-1); - владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования к (ПК-2); - способностью применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования (ПК-8); - способностью к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению (ПК-10); - владением основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения (ПК-11); - способностью осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы) (ПК-16);
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Государственный и муниципальный менеджмент» относится к части дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.1) Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы и 108 академических часа.

единицах	
Содержание дисциплины (модуля)	Государственный и муниципальный менеджмент: понятие и сущность. Соотношение понятий «менеджмент» и «управление». Специфика государственного и муниципального менеджмента. Государственное и муниципальное управление как направление подготовки высшего профессионального образования. Понятие управления. Признаки управленческой деятельности. Виды управления. Специфика ГМУ. Государственный образовательный стандарт по направлению подготовки «ГМУ». Виды информационных ресурсов в сфере государственного и муниципального менеджмента. Основные учебные пособия по курсу. Нормативно-правовые акты. Методика использования справочной базы «КонсультантПлюс». Периодические издания. Методика использования Internet-ресурсов. Методика работы на лекциях. Подготовка к практическому занятию. Методика работы с текстом; подготовка выписок, тезисов, конспекта Парламент в системе законодательной власти. Способы формирования парламентов. Федеральное собрание РФ. Совет федерации: порядок формирования и полномочия. Порядок формирования Государственной думы РФ. Этапы законодательного процесса. Институт Президента в РФ. Процедура избрания президента. Полномочия президента. Система исполнительной власти в РФ. Виды органов исполнительной власти. Правительство РФ: порядок формирования и компетенция. Федеральные органы исполнительной власти. Министерства. Федеральные службы и агентства Роль местного самоуправления в развитии демократического общества. Конституционно-правовые основы местного самоуправления. ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ». Территориально-демографические основы местного самоуправления. Виды муниципальных образований. Структура органов местной власти Представительный орган. Глава муниципального образования Основные тенденции развития системы государственного и муниципального управления в Российской Федерации. Ключевые проблемы государственного и муниципального менеджмента. Совершенствование нормативно-правовой базы государственного и муниципального менеджмента.

Дисциплина
«Введение в специальность» Б1.В.ДВ.1

Цель изучения дисциплины	- - введение будущих специалистов в круг основных проблем, понятий, закономерностей профессиональной деятельности. - формирование у студентов представления о государственном и муниципальном управлении как о системном явлении; - формирование у студентов навыков самостоятельного поиска и анализа информации в сфере профессиональной деятельности. - формирование у студентов представления о государственной и муниципальной службе как особом виде профессиональной деятельности; - изучение системы представительных и исполнительных органов государственной власти; - изучение системы представительных и исполнительных органов местного самоуправления; - ознакомление с основными методами оценки эффективности государственного и муниципального управления
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: — умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации (ПК-1); - владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования к (ПК-2); - способностью применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования (ПК-8); - способностью к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению (ПК-10); - владением основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения (ПК-11); - способностью осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы) (ПК-16); —
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Введение в специальность» относится к части дисциплин по выбору(Б1.В.ДВ.1) Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы и 108 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Государственное и муниципальное управление как направление подготовки высшего профессионального образования. Цель изучения дисциплины. Понятие управления. Признаки управленческой деятельности. Виды управления. Специфика ГМУ. Государственный образовательный стандарт по направлению подготовки «ГМУ». Область профессиональной деятельности. Общекультурные компетенции. Профессиональные компетенции. Циклы учебных дисциплин Виды информационных ресурсов в сфере ГМУ. Основные учебные пособия по курсу. Нормативно-правовые акты. Методика использования справочной базы «КонсультантПлюс». Периодические издания. Методика использования Internet-ресурсов. Методика работы на лекциях. Подготовка к практическому занятию. Методика работы с текстом; подготовка выписок, тезисов, конспекта Парламент в системе законодательной власти. Способы формирования парламентов. Федеральное собрание РФ. Совет федерации: порядок формирования и полномочия. Порядок формирования Государственной думы РФ. Этапы законодательного процесса. Президент РФ как особый субъект исполнительной власти Процедура избрания президента. Полномочия президента. Система исполнительной власти в РФ. Виды органов исполнительной власти. Правительство РФ: порядок формирования и компетенция. Федеральные органы исполнительной власти. Министерства. Федеральные службы и агентства Роль местного самоуправления в развитии демократического общества. Конституционно-правовые основы местного самоуправления. Европейская хартия местного самоуправления. ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ». Территориально-демографические основы местного самоуправления. Виды муниципальных образований. Структура органов местной власти Представительный орган. Глава муниципального образования Местная администрация Понятие эффективности. Проблема определения критериев оценки эффективности государственного и муниципального управления. Общие и специальные критерии. Социальная эффективность. Учет структуры затрат при определении экономичности государственного и муниципального управления. Понятие «качества» государственного и муниципального управления. Механизмы определения эффективности деятельности органов власти. Внедрение стандартов государственных и муниципальных услуг

Дисциплина
«Психология управления» Б1.В.ДВ.2

Цель изучения дисциплины	1.Обучить: **-знаниям общих психологических понятий, их содержания;** **- умениям ориентации в современных научных концепциях и реализации современных технологий организации управления и самоуправления.** 2. Воспитать: **-психологическую культуру организации самостоятельной работы на различных уровнях профессионализации;** **-стремление к совершенствованию профессиональной компетенции в процессе работы с психологической литературой, во взаимодействии с коллегами.** 3. Развить: **-профессиональную компетенцию в русле гуманистических ценностных ориентаций;** **-профессиональное мышление, познавательные способности, в плане формирования продуктивной деятельности по проектированию, конструированию и организации практического взаимодействия;** **-коммуникативную компетенцию и личностные особенности, необходимые для эффективной профессиональной деятельности.**
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: - способностью осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации (ПК-9); - способностью к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению (ПК-10); - владением основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения (ПК-11); - владением методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов и эффективного взаимодействовать с другими исполнителями (ПК-17);
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Введение в специальность» относится к части дисциплин по выбору(Б1.В.ДВ.2) Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 4 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы и 108 академических часа.

Содержание дисциплины (модуля)	**Предмет, объект, задачи и методы психологии управления. Наблюдение и эксперимент. Основные требования к психологическим тестам. Личностные опросники и проективные тесты. Психологические тренинги. Методы изучения коллектива.** **Понятие менеджмента. Психологическое обеспечение менеджмента. Психологические основы менеджмента.** **Предыстория науки Методологические основы управления управления. Основные школы науки управления. Школа научного управления. Административная («классическая») школа в управлении. Школа «человеческих отношений». Школа «количественных» методов в управлении. Общие подходы в теории управления: процессный подход, системный подход, ситуационный подход.Основные понятия и законы в психологии управления. Современное состояние теории управления.** **Рефлексивный анализ управленческой деятельности. Рефлексивное мышление менеджера как внутреннее средство решения профессиональных задач. Роль личностной и коммуникативной рефлексии в управленческой деятельности.** **Управленческие решения. Специфика функции принятия решения в деятельности руководителя. Организационные факторы управленческих решений.** **Цели профессиональной деятельности. Управленческие задачи. Основные средства реализации профессиональной деятельности - действия и операции. Исполнительское (операционное)обеспечение профессиональной деятельности. Основные, структурные компоненты деятельности. Управленческая деятельность- синтез индивидуальной и совместной деятельности. Психологические аспекты контроля как управленческого действия. Контроль и управление.** **Прямые (административные) и косвенные (психологические) методы управления. Организационная типология Л. Константина: организации открытого типа (парламент), организация закрытого типа, организация хаотичного типа, организация синхронного типа (с руководителем харизматического склада). Организационная культура как системный метод управления. Ценности как системообразующий фактор организационной культуры. Типология организационных культур. Понятие лидер. Лидер и его психологические особенности. Лидерство руководителя. Неформальное лидерство в организации. Источники лидерской власти (по Дж. Р. Френч и В. Равен): легитимная, власть наград, власть принуждения, референтная, экспертная, информационная.** **Понятие о речи. Речь и речевая деятельность. Язык и речь. Виды речи. Механизмы порождения и понимания речи. Развитие речи в онтогенезе. Вербальное и невербальное общение. Психологические механизмы общения. Личное, профессиональное и деловое общение.** **Понятие больших и малых групп. Коллектив организации как объект управления. Отношение и общение. Деловые отношения в организации. Понятие: команда, малая группа. Время формирования команды. Условия формирования команды. Формирование и функционирование команды. Особенности психологии военной команды.** **Понятие конфликт. Виды конфликтов. Конфликты в организациях. Руководитель как субъект в конфликтной ситуации. Виды конфликтов в организации. Основные способы разрешения конфлик-**

	тов.Переговоры в организациях. Структура деловой беседы. Основные правила ведения переговоров. Искусство переговоров. Требования к участнику переговоров: тщательно готовиться, определить свои цели и пределы, контролировать свои эмоции, внимательно слушать оппонента, ясно излагать свои мысли. Планы переговоров. Организация переговоров как процесса. Переговорный процесс как решение проблем. Стратегия и тактика переговорного процесса. Психологическая специфика ведения переговоров в экстремальных ситуациях. Переговорный процесс в международном аспекте: культурные различия.

Дисциплина
«Социальная психология» Б1.В.ДВ.2

Цель изучения дисциплины	**1) теоретический компонент:** - знать объект и предмет курса; иметь представление о предмете и методах социальной психологии, о месте социальной психологии в системе наук и их основных отраслях; 2) **познавательный компонент:** владеть информацией о существующих в мире теоретических и практических подходах по решению проблем поведения человека в социальной группе; уметь проводить меры по повышению общей и социально-психологической культуры; 3) **практический компонент:** приобретение практических навыков социальной психологии в деятельности разработки кадровых технологий; знать механизм поиска оптимальных путей достижения цели и преодоления жизненных трудностей; сформировать умение самостоятельно мыслить и предвидеть последствия собственных действий в социуме; приобрести навыки дискуссии по основным проблемам социальной психологии и экономики.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: - способностью осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации (ПК-9); - способностью к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению (ПК-10); - владением основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения (ПК-11); - владением методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов и эффективного взаимодействовать с другими исполнителями (ПК-17);
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Социальная психология» относится к части дисциплин по выбору(Б1.В.ДВ.2) Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 4 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы и 108 академических часа.

Содержание дисциплины (модуля)	Место и роль социальной психологии в системе научного знания. Предмет, задачи и методология социальной психологии. История становления и развития социально-психологических идей. Экспериментально-теоретическое развитие социальной психологии (с 20-х гг. XX века по настоящее время). Социально-деятельностная природа общения. Сущность, типология и функции общения. Роль взаимодействия в системе общения. Основные механизмы, стили и методы взаимодействия. Содержание и структура коммуникативного процесса. Особенности вербальной и невербальной информации. Понятие малой группы в социальной психологии и их классификация. Динамические процессы в малой группе. Развитие групповой жизни в совместной деятельности. Психология межгрупповых отношений. Социально-психологическая характеристика социальных групп. Большие социальные группы и особенности их функционирования. Основные направления исследования личности в социальной психологии. Социально -психологические проблемы личности. Сущность и содержание процесса социализации личности. Основные стадии, институты и закономерности социализации. Социальная установка как регулятор поведения роль личности в группе личности. Роль личности в группе.

Дисциплина
«Логика» Б1.В.ДВ.3

Цель изучения дисциплины	- расширение интеллектуального горизонта и развитие гуманитарного стиля мышления студентов; - изучение студентами истории развития логической мысли с древности до современности; - приобщение студентов к опыту логического анализа процессов мыслительной деятельности и отношений меду формами мыслей - построить учебный процесс таким образом, чтобы студенты в течение учебного года освоили на лекциях, семинарах, а также самостоятельно основной категориально-понятийный аппарат логики, усвоение которого развивает гуманитарную и логическую культуру будущего специалиста; - выработать у студентов навыки изучения логической литературы, прежде всего трудов выдающихся логиков разных эпох (первоисточников); - вырабатывать у студентов умение анализировать результаты исследований с опорой на логику.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: -способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4) - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Логика» относится к части дисциплин по выбору(Б1.В.ДВ.3) Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 4 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы и 108 академических часа.

Содержание дисциплины (модуля)	Логика и язык права. Роль мышления в познании. Язык логики. Понятие. Понятиеобразующие признака предмета Операции с классами. Суждение и норма. Суждение и предложение. Логическое ударение. Определение и классификация. Форма мышления. Формально-логические и диалектические законы мышления. Дедукция, индукция и аналогия. Особенности непосредственных умозаключений. Умозаключения из суждений с отношениями. Вопросно-ответные ситуации. Роль вопросно-ответной формы развития знаний в познавательном процессе. Вопросно-ответная форма развития знаний как процессуально-правовой алгоритм судопроизводства. Логические основы аргументации. Субъекты аргументации. Поля аргументации. Формы развития знания: проблема, гипотеза, судебно-следственная версия, теория. Соотношение проблемы, гипотезе и теории как форм развития знания. Виды гипотез.

Дисциплина
«Формальная логика» Б1.В.ДВ.3

Цель изучения дисциплины	-знание студентами законов и форм логического мышления, методов формализации, -умение оперировать формулами, - разбираться в схемах, -определять логическую состоятельность или ошибочность суждений и умозаключений, -уяснение основ достижения истинных знаний -развитие способности определять их истинность -понимание предмета логики и ее связи с психологией, политикой, правом и другими сферами духовной жизни.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: -способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4) - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Формальная логика» относится к части дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.3) Дисциплина (модуль) изучается на 2курсе в 4семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы и 108 академических часа.

Содержание дисциплины (модуля)	Предмет и значение формальной логики. Сущность Формальной логики. Психология и логика. Предмет логики. Задачи и значение логики. История логики, её главные направления и ответвления Понятие, его характеристика и виды. Сущность понятий. Признаки предмета и понятия. Структура понятия и логические приемы формирования понятия. Содержание и объем понятия. Виды понятий. Круги Эйлера, логические операции с понятиями Отношения между понятиями. Определение понятий.Деление понятий (классификация). Ограничение и обобщение понятий. Суждение, его структура и виды, логический квадрат. Понятие и суждение. Основная характеристика суждения. Структура суждения. Виды простых суждений. Виды сложных суждений. Проблема распределенности терминов в суждениях. Логический квадрат. Логические законы мышления. Законы мышления и их характеристика. Закон тождества. Закон противоречия. Закон исключенного третьего. Закон достаточного основания. Значение законов логики. Умозаключение. Сущность умозаключения и его структура. Непосредственные умозаключения. Дедуктивные умозаключения, их сущность. Виды дедуктивных умозаключений. Индуктивные умозаключения. Умозаключения по аналогии. Структура доказательства. Виды доказательства. Доказательство и его структура. Виды доказательства. Правила доказательного рассуждения. Паралогизмы, софизмы, парадоксы. Дискуссия, условия и приемы ведения дискуссии.

Дисциплина
«Природопользование» Б1.В.ДВ.4

Цель изучения дисциплины	**- Заложить базисные концептуальные знания по основам рационального природопользования и охраны природы, экологическим принципам охраны природы.** **-Осознание актуальности концепции устойчивого развития общества как экологически приемлемой модели экономического развития общества в целях возможности последующих разработок более совершенных форм социоприродных взаимодействий.**
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4) - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Природопользование» относится к части дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.4) Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы и 108 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	**Предмет и задачи экологии и природопользования.** **Основные концепции экологии.** **Структура и функции экосистем** Биогеохимические круговороты. Организация на уровне сообщества. Организация на популяционном уровне. Основные законы и принципы экологии. **Учение В.И.Вернадского о биосфере.** **Круговороты веществ в биосфере.** **Большой и малый круговороты** **Роль автотрофных организмов в формировании биосферы.** **Биоценозы и биогеоценозы.** **Состав биогеоценоза** **Роль человека в биосферных процессах.** Принципы рационального природопользования Наука в природопользовании. Перспективы развития энергетики Ресурсы Мирового океана. Рациональное использова-

	ние и охрана лесов Экологический мониторинг. Правовые и социальные аспекты экологии Взаимодействие природы и общества на современном этапе.

Дисциплина
«Экология» Б1.В.ДВ.4

Цель изучения дисциплины	**-формирование у студентов представлений о человеке как о части природы, о единстве и ценности всего живого и невозможности выживания человечества без сохранения биосферы.** **-обучить грамотному восприятию явлений, связанных с жизнью человека в природной среде, в том числе и с его профессиональной деятельностью** **-формирование у студентов знаний, необходимых для решения задач рационального природопользования, оценки состояния окружающей природной среды и планирования мероприятий по ее охране.**
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4) - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Введение в специальность» относится к части дисциплин по выбору(Б1.В.ДВ.4) Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы и 108 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Биогеохимические круговороты Организация на уровне сообщества. Организация на популяционном уровне. Основные законы и принципы экологии. **Учение В.И.Вернадского о биосфере.** **Круговороты веществ в биосфере. Большой и малый круговороты.** **Роль автотрофных организмов в формировании биосферы.** **Биоценозы и биогеоценозы.** **Состав биогеоценоза.** **Роль человека в биосферных процессах.** Основные виды антропогенных воздействий на биосферу Антропогенное воздействие на атмосферу Антропогенное воздействие на гидросферу Антропогенное воздействие на литосферу Физическое воздействие на биосферу Взаимодействие природы и общества на современном этапе. Экологический кризис и пути выхода из него. Инженерная экологическая защита

Дисциплина
«Коррупционные риски и измерение коррупции» Б1.В.ДВ.5

Цель изучения дисциплины	- приобретение студентами знаний о природе и содержании коррупции как сложного, противоречащего праву социально-экономического явления, негативно влияющего на социальные, экономические, правовые, политические, духовно-идеологические стороны жизнедеятельности современного общества, и о противодействии данному явлению при помощи правовых и иных средств; - содействие формированию у студентов ценностных ориентаций и профессиональных компетенций в сфере противодействия коррупции и антикоррупционной направленности личности в системе профессиональной деятельности; - обучение студентов навыкам практического применения знаний о методах, средствах и технологиях противодействия коррупции в области социального управления, организации бизнеса, взаимодействия предпринимательскихструктур, органов государственной власти и местного самоуправления, институтов гражданского общества.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4) - умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации (ПК-1); - владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования к (ПК-2); - владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации (ПК-6); - способностью к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению (ПК-10); - умением определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры (ПК-21);
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Коррупционные риски и измерение коррупции» относится к части дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.5) Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 8 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы и 144 академических часа.

единицах	
Содержание дисциплины (модуля)	Понятие и сущность коррупции. Законодательное обеспечение противодействию коррупции: антикоррупционная экспертиза законодательства, противодействие и борьба с коррупцией, предупреждение коррупции. Ответственность за коррупционные проявления. Определение понятия коррупция, формы коррупции. «Твердая» и «мягкая» коррупция. Разновидности проявлений коррупции. Соответствие между задачами и инструментами мониторинга (диагностики) коррупции. Понятие виктимологии коррупции. Характеристики жертв коррупционного поведения. Понятие и виды коррупционной виктимности. Виктимологические (виктимогенные) факторы коррупции. Подходы к изучению коррупции социологическими методами. Опыт Российской Федерации и международных организаций в изучении коррупции. Подходы к изучению коррупции экономическими методами. Взаимосвязь коррупции и экономических показателей. Основные положения документов международных организаций по противодействию коррупции. Основные положения нормативно-правовых актов антикоррупционной направленности в РФ. Определение понятия «конфликт интересов». Виды конфликта интересов. Меры по устранению конфликта интересов. Деятельность координирующих органов в сфере административной этики как элемент противодействия коррупции. Система контроля за движением денежных средств отдельных категорий государственных и муниципальных служащих.Проблемы служебных разоблачений. Специфика проявления политической коррупции. Проблема лоббирования. Пути предотвращения политической коррупции .Принципы антикоррупционной экспертизы нормативно правовых актов (проектов нормативно-правовых актов). Коррупциогенные факторы нормативно-правовых актов. Публичные обсуждения проектов нормативно-правовых актов (проектов нормативно-правовых актов) и их возможные ограничения. Проблемы взаимодействия государства и гражданского общества в противодействии коррупции. Инструменты гражданского общества в борьбе с коррупцией. Деятельность антикоррупционных негосударственных организаций. Электронное правительство как антикоррупционный инструмент.

Дисциплина
«Профилактика коррупционных правонарушений» Б1.В.ДВ.5

Цель изучения дисциплины	- приобретение студентами знаний о природе и содержании коррупции как сложного, противоречащего праву социально-экономического явления, негативно влияющего на социальные, экономические, правовые, политические, духовно-идеологические стороны жизнедеятельности современного общества, и о противодействии данному явлению при помощи правовых и иных средств; - содействие формированию у студентов ценностных ориентаций и профессиональных компетенций в сфере противодействия коррупции и антикоррупционной направленности личности в системе профессиональной деятельности; - обучение студентов навыкам практического применения знаний о методах, средствах и технологиях противодействия коррупции в области социального управления, организации бизнеса, взаимодействия предпринимательских структур, органов государственной власти и местного самоуправления, институтов гражданского общества. - Формирование общекультурной компетенции: - Способность иметь базовые представления об основах правоведения.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4) - умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации (ПК-1); - владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования к (ПК-2); - владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации (ПК-6); - способностью к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению (ПК-10); - умением определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры (ПК-21);
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Профилактика коррупционных правонарушений» относится к части дисциплин по выбору(Б1.В.ДВ.5) Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы и 144 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Коррупция в современном мире: генезис и тенденции развития. Основные направления государственной политики РФ в области противодействия коррупции на современном этапе. Юридическая ответственность за коррупционные преступления и правонарушения. Понятие, виды и основания юридической ответственности. Субъекты реализации функций по профилактике коррупционных правонарушений: система и способы реализации полномочий. Полномочия Президента РФ в сфере противодействия коррупции. Федеральное собрание. Правительство РФ. Уголовно-правовые средства противодействия коррупции. Коррупционная преступность и иные коррупционные правонарушения. Коррупция и организованная преступность. Понятие, признаки, сущность коррупции, как социально-правового явления. Причины и формы проявления коррупции. Последствия коррупции. Выявление причин и условий коррупционных проявлений. Формы противодействия коррупции. Источники права, регулирующие отношения в сфере противодействия коррупции. Конституция РФ как источник права. Муниципальные нормативные правовые акты. Организационно-правовые вопросы противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе. Организационные основы противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе. Формирование организационных основ противодействия коррупции. Основные направления противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе. Развитие законодательства РФ о противодействии коррупции.

Дисциплина
«Развитие малого бизнеса в регионе» Б1.В.ДВ.6

Цель изучения дисциплины	-получить системное представление о специфике финансовых процессов и явлений, возникающих на различных уровнях системы государственного и муниципального управления; - изучить организационно-правовые основы построения финансово-кредитной и бюджетной системы РФ; - изучить формирование федерального, регионального и местных бюджетов, осуществления бюджетного процесса в РФ; - сформировать знания финансовых, нормативно-правовых и организационно-методических основ функционирования внебюджетных фондов в Российской Федерации; - рассмотреть теории и практики функционирования муниципальных финансов как финансовой основы органов местного самоуправления; - изучить основные направления современной финансовой политики в РФ, в т.ч. бюджетной, налоговой.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: -- умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации (ПК-1); - владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования к (ПК-2); - способностью к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению (ПК-10); - умением вести делопроизводство и документооборот в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учрежден (ПК-15);
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Развитие малого бизнеса в регионе» относится к части дисциплин по выбору(Б1.В.ДВ.6) Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы и 108 академических часа.

Содержание дисциплины (модуля)	Сущность и роль малого предпринимательства в экономике**.** Сущность малого предпринимательства. Критерии отнесения субъектов экономики к малым предприятиям. Преимущества и недостатки малого предпринимательства**.** Роль малого предпринимательства в экономике. Некоторые причины, тормозящие развитие малого предпринимательства. Коммерческие организации - субъекты малого предпринимательства. Индивидуальные предприниматели и крестьянские (фермерские) хозяйства - субъекты малого предпринимательства Общая характеристика индивидуального предпринимателя. Крестьянские (фермерские) хозяйства. Государственная регистрация субъектов малого предпринимательства. Правила ведения Единого государственного реестра индивидуальных предпринимателей (ЕГРИП) и Единого государственного реестра юридических лиц. Порядок государственной регистрации субъектов малого предпринимательства. Отказ в государственной регистрации субъектов малого предпринимательства**.** Общие предпосылки создания малых предприятий. Этапы создания малого предприятия. Покупка действующего малого предприятия. Аренда малого предприятия с последующим выкупом. Ликвидация малого предприятия. Банкротство субъектов малого предпринимательства. Открытие субъектом малого предпринимательства счетов в банках. Лицензирование отдельных видов деятельности, осуществляемых субъектами малого предпринимательства. Получение субъектами малого предпринимательства товарного знака. Применение субъектами малого предпринимательства контрольно-кассовой техники. Виды налогов и сборов в РФ. Условия установления налогов и сборов. Трудовые отношения субъектов малого предпринимательства с наемными работниками**.** Основные права и обязанности работника. Основные права и обязанности работодателя. Заключение и исполнение коллективного договора на малых предприятиях. Заключение и расторжение трудового договора.. Общие положения об оплате труда работников. Установление и порядок выплаты заработной платы. Исчисление средней заработной платы. Удержания из заработной платы работников. Стимулирующие выплаты. Оплата труда работников, занятых в особых условиях деятельности. Основные государственные гарантии и компенсации работникам организаций. Характеристика отдельных видов предпринимательских договоров по предмету соглашения сторон. Порядок заключения, изменения и расторжения предпринимательских договоров. Сущность и виды ответственности предпринимателей.Система государственной поддержки и регулирования малого предпринимательства. Характеристика концепции государственной политики поддержки и развития малого предпринимательства в РФ.Характеристика подпрограмм долгосрочной целевой программы "Развитие и поддержка малого и среднего предпринимательства в Республике Башкортостан"на 2013 - 2018 годы (объекты, средства, отличия подпрограмм, краткий анализ).Характеристика мероприятий по развитию субъектов малого и среднего предпринимательства в Республике Башкортостан.

Дисциплина
«Стратегическое развитие региона» Б1.В.ДВ.6

Цель изучения дисциплины	-формирование представления об основных теоретико- методологических концепциях стратегического развития региональной экономики; -приобретение знаний в области анализа и прогнозирования тенденций изменения макро- и мезоэкономических процессов и явлений, а также форм, методов и механизмов воздействия на них со стороны государства; -уяснение сущности и механизмов государственного регулирования стратегических процессов в социально-экономических системах региона различного уровня; -изучение проблем динамики и тенденций становления новых форм стратегического управления и развития, а также факторов, ускоряющих, тормозящих и модифицирующих фазы длинных экономических циклов как в различных отраслях народнохозяйственного комплекса региона; -ознакомление с сущностью и методами государственного стратегического экономического управления государства, а также с современными принципами его реализации в Российской Федерации.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: - умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации (ПК-1); - владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования к (ПК-2); - способностью к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению (ПК-10); - умением вести делопроизводство и документооборот в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учрежден (ПК-15);
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Введение в специальность» относится к части дисциплин по выбору(Б1.В.ДВ.6) Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы и 108 академических часа.

единицах	
Содержание дисциплины (модуля)	**Понятие и сущность стратегического развития. Объективная необходимость стратегического планирования развития региональных образований в Российской Федерации.** Понятие стратегии регионального развития. Стратегические принципы и цели развития регионов. Необходимость стратегического планирования развития региональных образований в Российской Федерации. Этапы реализации Стратегии регионального развития. **Проблемы стратегического управления региональным развитием.** Миссия политики регионального развития Российской Федерации в современных социально-экономических условиях. Проблемы управления региональным стратегическим развитием (мировая и отечественная практика).**Основы стратегического планирования деятельности региона.** Задачи и специфика стратегического планирования. Принципы стратегического планирования. Основное содержание Стратегического плана. Временные рамки, формы представления и статус Стратегического плана. **Принципы федеральной региональной политики** Принцип поляризованного (или «сфокусированного») развития. Принцип «преференции за реформы».Принципы синхронизации действий («принцип синергии») и дифференцированности государственной политики регионального развития. **Приоритеты современного регионального развития Российской Федерации. Приоритеты современного регионального развития Российской Федерации.** Формирование региональной стратегии «нового экономического роста». Формирование региональных модулей Национальной инновационной системы Российской Федерации. Создание условий для модернизации промышленности, поддержка и развитие конкурентоспособных экономических (территориальных производственных) кластеров. **Организационно-финансовые механизмы стратегического регионального развития.** Механизм действия межведомственной комиссии. Федеральные целевые программы. **Создание системы стратегического управления человеческими ресурсами регион.** Повышение мобильности населения. Обеспечение эффективного миграционного баланса в стране. Развитие региональной занятости населения. **Улучшение качества стратегического государственного (муниципального) управления в регионах.** Основные меры повышения качества стратегического управления на субфедеральном уровне. Повышение эффективности использования общественных финансов

Дисциплина
«Государственные и муниципальные финансы» Б1.В.ДВ.7

Цель изучения дисциплины	-дать студенту, глубокие и систематизированные знания о функционировании государственных и муниципальных финансов, их особенностями и ролью; -овладение понятийным аппаратом, описывающим принципы организации, структуру взаимосвязь звеньев государственных и муниципальных финансов; -изучение особенностей бюджетного устройства и взаимосвязи уровней бюджетной системы в РФ современных условиях; -рассмотрение структуры бюджета, специфики бюджетной классификации и особенностей финансово-кредитной системы РФ, финансовой политики и государственного регулирования финансов; -ознакомление с задачами, организацией работы и полномочиями законодательных и исполнительных органов власти в сфере финансов и финансового контроля; -изучение основ бюджетного процесса в РФ;
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: - владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК-5); - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6);
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» относится к части дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.7) Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы и 144 академических часа.

Содержание дисциплины (модуля)	Финансы как экономическая категория. Денежный характер финансовых отношений. Этапы развития финансов. Место и границы финансов в процессе воспроизводства. Использование финансов в общественном воспроизводстве. Финансовые ресурсы как материальные носители финансовых отношений. Формы финансового обеспечения воспроизводственного процесса. Функции финансов как проявление их сущности. Распределительная функция финансов, ее содержание и направленность. Контрольная функция финансов, ее содержание. Проявление контрольной функции в распределительном процессе. Финансовая информация как инструмент реализации контрольной функции; специфика финансовых показателей. Взаимосвязь распределительной и контрольной функций. Цель, задачи и структура финансовой политики государства. Структура государственного финансового механизма. Концепции государственного финансового регулирования. Управление государственными финансами Система управления финансами. Использование административно- распорядительных и экономических методов в управлении финансами. Объекты, субъекты и инструменты управления финансами. Особенности взаимосвязи финансового механизма и финансовых отношений. Функции управления финансами. Структура аппарата управления финансами и его взаимодействие. Оперативное управление финансами на уровне финансовых органов РФ. Министерство финансов РФ, его полномочия, структура центрального аппарата. Роль и место Федерального казначейства в системе управления финансами.

Дисциплина
«Экономика государственного и муниципального сектора» Б1.В.ДВ.7

Цель изучения дисциплины	- освоить основные понятия и инструменты экономики государственного и муниципального сектора и уметь их применять для анализа и решения конкретных задач; - приобрести новые знания в области микроэкономических подходов к объяснению функций государства, его влияния на выбор экономических агентов и рыночное равновесие; - выработать навыки экономического анализа природы и последствий государственных решений, возможностей и границ использования экономической политики в сферах общественных доходов и расходов; - освоить методы анализа эффективности государственного и муниципального сектора и его составляющих.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: - владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1); - владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК-5); - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6);
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Экономика государственного и муниципального сектора» относится к части дисциплин по выбору(Б1.В.ДВ.7) Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы и 144 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Государственный и муниципальный (общественный) сектор экономики (понятие, значение, роль в смешенной экономике) Совокупность ресурсов экономики, находящихся в распоряжении государства. Отличие государства от других субъектов рыночного хозяйства. Изъяны рынка и перераспределение ресурсов. Причины возникновения изъянов рынка: ограниченность конкуренции, внешние эффекты, неполнота информации. Особенности некоммерческих организаций. Факторы, влияющие на развитие общественного сектора в период перехода к рынку Теория общественных благ. Понятие общественного блага. Свойства, характерные для общественных благ: несоперничество в потреблении и неисключаемость. Чистые общественные блага. Смешанные общественные блага. Локальные общественные бла-

	га. Коллективные общественные блага. Зависимость полезности блага от численности потребителей. Теория клубов. Спрос на общественные блага. Проблема безбилетника. Избирательный стимул. Участие государства в производстве и поставка благ. Блага, обладающие особыми достоинствами. Распределение, эффективность и благосостояние. Политика распределения государства. Принудительное распределение ресурсов. Трансферты. Издержки перераспределения. Принцип компенсации и оптимизации по Парето. Проблема выбора между эффективностью и справедливостью. Особенностью утилитаристского, либертаристского и эгалитаристского подходов к проблемам благосостояния общества. Понятие "государство благосостояния". Анализ политических решений Теория общественного выбора. Понятие "изъян государства". Факторы, негативно сказывающиеся на выработке и реализации решений, основанных на общественном выборе. Избиратель - потребитель общественных благ. Феномен рационального неведения избирателей. Голосование как модель коллективного принятия решений. Теорема о невозможности. Роль медианного избирателя. Значение интенсивности предпочтений для исхода голосования. Обмен голосами. Роль групп специальных интересов, роль лоббирования. Понятие "погоня за рентой". Влияние бюрократии. Доходы общественного сектора. Доходы, аккумулируемые государством на регулируемой основе с помощью принадлежащего ему права принуждения. Источники доходов. Прямые и косвенные налоги. Маркированные и немаркированные налоги. Критерии оценки налоговых систем: равенство обязательств, экономическая нейтральность, организационная простота, гибкость налога, контролируемость налоговой системы. Общественные расходы. Социальная помощь и общественное страхование Общественные расходы, их формы. Реципиенты - получатели общественного блага. Сфера действия программ общественных расходов. Искажающее действие общественных расходов. Взаимозависимые предпочтения и их значения для программ общественных расходов. Роль общественного страхования. Проявление неприятия риска. Объединение рисков. Социальные риски и реакция государства на них. Проблема морального риска. Взаимосвязь между общественным страхованием и социальной помощью. Нагрузка на работающее население. Эффективность общественных расходов Различия и сходства в оценке затрат и результатов в частном и общественном секторах. Критерии экономичности, производительности и результативности и их взаимосвязь. Индикаторы достижения целей. Задачи, решаемые с помощью анализа издержек и результативности. Специфика анализа издержек и полезности. Реальные и денежные экстерналии. Проблемы бюджетного федерализма. Теорема о децентрализации. Функции государственных финансов и роль территорий в реализации этих функций. Американская и германская модели бюджетного федерализма. Бюджетный грант. Блочные, категориальные, долевые гранты. "Эффект липучки".

Дисциплина
«Исследование социальных процессов» Б1.В.ДВ.8

Цель изучения дисциплины	-изучение методологических основ исследования социальных процессов; -овладение студентами технологией разработки социальных исследований; -овладение методами исследования социальных процессов; -получение навыков моделирования и проектирования социальных систем.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: - умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации (ПК-1); - владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования к (ПК-2); - умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3); - способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-4); - умением разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц, на должностях государственной гражданской и муниципальной службы Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации (ПК-5); - владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации (ПК-6);
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Исследование социальных процессов» относится к части дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.8) Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 6 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы и 108 академических часа.

Содержание дисциплины (модуля)	Предмет и основные проблемы исследования социальных процессов Понятие социальных процессов, их виды и типы. Признаки социальных процессов. Понятие социально-экономических и политических процессов, их виды и типы; управляемые социально-экономические и политические процессы: их свойства и особенности, классификация. Природа научного исследования Риккерт Г. о соотношении наук о природе и наук о духе. Генерализирующий и индивидуализирующий методы. Основные виды научных исследований. Общенаучные и конкретно-предметные методы исследований. Верификация и фальсификация как критерии научного знания. Научные основы социальных исследовании. Общество как предмет социальных исследований Индуктивный и дедуктивный способы научных представлений об обществе, социальных процессах. Эволюционный, функциональный и институциональный подходы к исследованию социальных процессов. Позитивизм в социальных науках. Логическая структура системных исследований Логические основы системного анализа, формирование целей исследования, пути и ресурсы проведения исследований. Основные понятия системного подхода: система, функция, структура, элемент, эмерджентность и т. д. Задачи системного подхода. Дихотомия система — среда. Среда прямого и косвенного воздействия. Сложные и простые системы. Макро- и микросистемы. Жесткие и мягкие системы. Основные этапы построения мягких систем. Модели системного анализа, критерии, ограничения, метод структуризации проблемы построения дерева. Требования к составлению древовидных графов. Научно-исследовательские программы и проекты. Цели и ресурсное обеспечение Формирование целей исследования, пути и ресурсы проведения исследований. Основные типы и содержание программ. Основные виды исследовательских стратегий. Соотношение проектов и грантов. Требования к заявке на грант. Этапы в разработке и реализации научно-исследовательских программ. Фактологическая база научных исследований Фактологическое обеспечение исследований. Социальный факт и его разновидности Формы работы с фактологическим материалом. Типологическая группировка. Первичная и вторичная информация. Методы сбора информации. Опрос. Наблюдение. Контент-анализ. Интервью. Имитация. Эксперимент. Виды социально-экономических экспериментов. Организационные меры в проведении научных исследований Организация исследований. Структура организации проектной деятельности. Перекрестная и лонгитюдная стратегии исследования. Сетевое планирование. Правила построения сетевых графов. Функции организационного менеджмента.

Дисциплина

«Исследование социально-экономических и политических процессов» Б1.В.ДВ.8

Цель изучения дисциплины	- приобретение студентами навыков исследовательской и аналитической работы; усвоение основных принципов проведения эмпирического исследования в области социально-экономических и политических процессов.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: - владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6);
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Исследование социально-экономических и политических процессов» относится к части дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.8) Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 6 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы и 108 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Сущность, виды и этапы социально-экономических и политических процессов . Сущность социального процесса. Классификации социальных процессов. Экономические процессы. Политические процессы. Исследования социально-экономических и политических процессов. Типы познания социальной действительности. Основные характеристики социальной информации. Основные этапы социального исследования. . Виды исследований. Программа исследования. Сущность и функции программы исследования. Проблемная ситуация. Операционализация понятий. Гипотезы. Процедурный раздел программы. Первичное измерение социальных характеристик. Измерение социальных явлений и процессов: поиск индикаторов. Понятие шкалы в социологических исследованиях. Выборочный метод в социальном исследовании. Сплошные и выборочные исследования. Основные понятия. Основные этапы проектирования выборки. Случайные выборки. Количественные и качественные методы исследовании социально-экономических и политических процессов. Подходы к получению первичной социальной информации в современных исследованиях. Сущность и основные характеристики качественных методов. Опрос как метод социального исследования. Понятие опроса. Сущность анкетирования. Преимущества и недостатки. Виды анкетирования: групповое и индивидуальное. Анкета. Наблюдение и социальный эксперимент в изучении социально-экономических и политических процессов. Анализ документов как способ изучения социальной реальности. Политические и Качественные методы в исследовании социально-экономических и политических процессов. Обработка, анализ и

	обобщение результатов исследования.

Дисциплина
«Внешняя политика государства» Б1.В.ДВ.9

Цель изучения дисциплины	**- усвоение знаний о ключевых направлениях и проблемах внешнеполитического курса государства;** **- ознакомление с научными подходами к изучению современной внешней политики страны;** **- рассмотрение эволюции внешней политики Российской Федерации и ее влияние на развитие международных отношений;** **- выявление основных глобальных и региональных приоритетов внешней политики Российской Федерации в современном мире;** **- формирование представлений о механизме выработки и осуществления внешней политики России;** **- изучение проблем безопасности государства в современном мире;** **- осуществление анализа отношений РФ с ведущими державами современности;** **- определение места и роли России в новом миропорядке;** **- представление характеристики перспектив развития внешней политики государства;** **- применение знаний о внешней политике России в текущей профессиональной деятельности по специальности**
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3) - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4) - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Внешняя политика государства» относится к части дисциплин по выбору(Б1.В.ДВ.9) Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 6 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы и 72 академических часа.

Содержание дисциплины (модуля)	**Общая характеристика внешней политики России в 1990-е — 2000-е годы.** **Периодизация внешней политики России в 1990-е — 2000-е годы. Общие и отличительные черты основных этапов.** **Перспективы дальнейшего развития российской внешней политики и прогнозы будущего России в грядущем мировом сообществе.** **Общая характеристика внешнеполитического механизма РФ. Роль Президента России в руководстве внешней политикой.** **Роль исполнительной и законодательной власти в процессе формирования и реализации внешней политики Российской Федерации.** **Основные задачи и функции МИД РФ. Структура МИД РФ.** **Неформальные факторы внешнеполитической деятельности. Их влияние на внешнеполитические установки и реализацию внешнеполитических мероприятий.** **Тенденции и динамика мировой политической системы в XXI веке.** **Модель геополитического позиционирования России в системе координат Больших Пространств.** **Проблемы национальной безопасности России в контексте глобализации и многополярного мира.** **Факторы формирования геополитического кода современной России.** **Характеристика мировой конкурентоспособности РФ (по основным показателям в рейтинге Всемирного экономического форума).** **Геополитические перспективы России: возможные сценарии и прогнозы.** **Россия и Европа в новой геополитической реальности.** **Россия и формирование новой европейской политической архитектуры.** **По отношении России и ЕС и их значение для европейского развития.** **Россия и Совет Европы: основные направления взаимодействия.** **Общая характеристика российско-американских отношений в 1990-е - 2000-е годы.** **Основные направления взаимодействия России и США в современных условиях.** **Проблемы и перспективы российско-американских отношений** **Геостратегическое лидерство Азиатско-Тихоокеанского региона. Геополитические стратегии Китая и Японии: факторы влияния.** **Место и роль России в АТР. Внешнеполитические интересы и ресурсы для осуществления политики России в регионе.** **Основные направления взаимодействия России и Китая.** **Отношения России и Японии и их значение для устойчивого развития АТР.**

Дисциплина
«Геополитика» Б1.В.ДВ.9

Цель изучения дисциплины	-Проанализировать историю и теорию геополитики как мировоззрения и научной дисциплины, и ее практическую значимость для обеспечения устойчивого развития общества. -Показать влияние глобализации, интеграции, демилитаризации и демократизации как основных мировых тенденций формирования геополитической картины мира XXI века. -Раскрыть особенности современной геополитической модели России. -Анализ геополитики регионов Евразии и мира: Евросоюза, США, Китая, Японии, Индии.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); -способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3) - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4) - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Геополитика» относится к части дисциплин по выбору(Б1.В.ДВ.9) Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 6 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы и 72академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Введение Цели и задачи геополитики как научной дисциплины. Функции геополитики, ее научное и практическое значение. Предмет геополитики, основные проблемы, принципы и методы изучения. Какие новые категории появились в геополитике в последние десятилетия? Зарождение географических знаний, влияние географического положения на становление и развитие государств. История геополитики и мировые геополитические эпохи. Сущность понятия «геополитическая эпоха». Характеристика современной беловежской эпохи. Факторы современной геополитики. Новые тенденции. Геополитика как мировоззрение власти и стратегия управления современными мировыми и региональными политически-

	ми процессами. **Основы международного сотрудничества и национальной безопасности** Основные понятия (термины) мировой политики. Современное определение международных отношений, внешней политики. Принятие концепции мирного сосуществования, ее основные принципы. Основные тенденции в развитии международных отношений: глобализация, интеграция и др. Раскрыть их современные особенности на примере текущих политических событий. Международные организации, их роль в развитии международных отношений. Характеристика деятельности ООН, ЕЭС, НАТО и других организаций как субъектов современной геополитики. Движение неприсоединения. Внешнеполитическая деятельность государства: формы, средства, методы. Дипломатические отношения как способ установления межгосударственных отношений. Национальный интерес и национальная безопасность как категории мировой политики. Национальные интересы России во внутриполитической и внешнеполитической сферах. **Классическая геополитика** Основоположники классических геополитических представлений Ф.Ратцель (18441904) и Р.Челлен (1864-1922). «Три пространственных фактора» и создание основ «теории великих держав». Французская геополитическая школа: П. Видаль де Ля Блаш (1845-1918). Особенности французской геополитической традиции. Франко-германское соперничество как основной сюжет французской геополитической литературы. Английская и американская школа геополитики. Геополитические воззрения Х.Дж. Маккиндера (1861-1947). Периодизация геополитических эпох. Влияние его доклада «Географическая ось истории» на мировую политику XX века. Философия А.Т.Мэхэна (1840-1914) о преимуществе морской силы. Мэхэн как творец «мировой судьбы» США. Перенос на планетарный уровень «принципа анаконды». Развитие германской геополитики после первой мировой войны. Германская геополитика как жертва "нацистского внимания". Судьба К.Хаусхофера (1869-1946), К.Шмитта (1887-1985). Развитие идеи планетарного дуализма. "Континентальный блок", теория Больших пространств Хаусхофера. Итальянская школа геополитики накануне и после Второй мировой войны. Национализм как движущая сила геополитики Италии. Доктрина генерала Дуэ. Развитие геополитических теорий в Японии в XX веке. Концепция расширения «японского геопространства» в Азии.

Дисциплина
«Антикризисное управление » Б1.В.ДВ.10

Цель изучения дисциплины	-получение студентами необходимых теоретических знаний в области антикризисного управления, позволяющие иметь ясное представление о природе, причинах и типологии кризисов и путях их преодоления; -выработка у студентов навыков практического применения принципов и методов анализа кризисных ситуаций в организациях и путях их преодоления; -получение практических навыков и умения принимать эффективные управленческие решения в условиях неопределенности, экстремальных ситуаций, острой конкурентной борьбы, дефицита ресурсов и неплатежеспособности предприятий. -формирование у студентов навыков работы с персоналом организации в кризисных ситуациях, с опорой на социально-психологические методы, рекомендации поведенческих наук и опыт лучших отечественных и зарубежных менеджеров.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: - способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2); - способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3); - способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4); - владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК-5);
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Антикризисное управление» относится к части дисциплин по выбору(Б1.В.ДВ.10) Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 8 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётные единицы и 180 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Понятие АКУ: сущность, проблематика. Рынок и отношения кредита между должником и кредитором. Понятие экономического кризиса: сущность, причины, проявления. Банкротство как метод структурной реорганизации экономики. Государственное

	регулирование отношений несостоятельности: виды, организация. Макроэкономические факторы кризиса на предприятиях. Особенности глобального спада экономики в 2000-2002 гг. и их влияние на корпоративные финансы. Финансовое состояние предприятий и АКУ в фазе экономического кризиса. Финансовое состояние предприятий и АКУ в других фазах экономического цикла. Особенности кризисных процессов на стадии жизненного цикла фирмы-эксплорента. Особенности кризисных процессов на стадии жизненного цикла фирмы-патиента.Особенности кризисных процессов на стадии жизненного цикла фирмы-виолента. Особенности кризисных процессов на стадии жизненного цикла фирмы-коммутанта. Особенности кризисных процессов на стадии жизненного цикла фирмы-леталента. Предупреждение банкротства. Досудебная санация: цель основные формы. Государственная финансовая помощь предприятиям: механизм, результативность. Понятие несостоятельности (банкротства) должника: определение, признаки, размеры. Кредиторы: виды, представительство интересов, реестр требований, порядок и очередность удовлетворения требований. Арбитражные управляющие: квалификационные требования, права и обязанности, вознаграждение, ответственность. Арбитражный суд: разбирательство дел о банкротстве. Наблюдение: цели, особенности. Права и обязанности временного управляющего. Установление размера требований кредиторов. Представительство интересов кредиторов. Финансовое оздоровление: цели, особенности. Функции должника. Административный управляющий: права и обязанности. План финансового оздоровления и график погашения задолженности. Внешнее управление: цели, особенности. Права и обязанности внешнего управляющего. План внешнего управления: структура, сроки представления. Меры по восстановлению платежеспособности должника. Организация продажи части имущества или всего бизнеса. Конкурсное производство: цели, особенности. Полномочия конкурсного управляющего. Очередность и порядок удовлетворения требований кредиторов в ходе конкурсного производства. Процедура ликвидации предприятий. Определение затрат, связанных с ликвидацией. Расчет ликвидационной стоимости предприятия. Мировое соглашение: цель, особенности. Упрощенные процедуры банкротства. Особенности несостоятельности (банкротства) кредитных организаций. Особенности несостоятельности (банкротства) страховых организаций. Особенности банкротства других категорий должников. Финансовый анализ и стадии неплатежеспособности предприятия. Российская диагностика вероятности банкротства. Зарубежная диагностика вероятности банкротства: основные показатели Альтмана, Бивера. Определение признаков фиктивного или преднамеренного банкротства. Информационная база и основные методы проведения финансового анализа. Разработка стратегии по выводу неплатежеспособного предприятия из состояния кризиса. Определение конкурентных преимуществ предприятия. Исследование рыночной информации. ЖЦТ. Ан-

	тикризисная маркетинговая политика: особенности, средства. Организация продвижения товара. Логистика в системе АКУ. Маркетинговые коммуникации с потребителями. Реструктуризация бизнеса. Возможности функциональных стратегий управления: производственное планирование, реинжиниринг, НИОКР. Основные задачи финансового менеджмента в неплатежеспособной организации. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью. Реструктуризация долговых обязательств. Антикризисная инвестиционная политика. Инновационный потенциал и возможности антикризисного реинжиниринга. Антикризисное управление персоналом.

Дисциплина
«Инвестиционная политика муниципального образования» Б1.В.ДВ.10

Цель изучения дисциплины	- изучить развитие теории инвестиций в процессе эволюции экономической мысли; основные направления интенсификации инвестиционного процесса; - получить представление о проблемах инвестиционной политики на уровне муниципального образования; о современном состоянии научных знаний в теории инвестиций, перспективах и направлениях их развития; о возможных альтернативных подходах к оценке эффективности инвестиционных вложений в национальную экономику, регион, предприятие
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: - способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2); - способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3); - способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4); - владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК-5);
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Инвестиционная политика муниципального образования» относится к части дисциплин по выбору(Б1.В.ДВ.10) Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 8 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётные единицы и 180 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Экономическая сущность и формы инвестиций Понятие и сущность инвестиций. Значение инвестиций на макро- и микроуровне. Классификация форм и видов инвестиций Инвестиционная деятельность в рыночной экономике. Понятие инвестиционной деятельности. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности. Инвестиционная сфера. Факторы, влияющие на инвестиционную деятельность. Роль государства в регулировании инвестиционной деятельности Источники финансирования инвестиций

	Сущность и классификация источников финансирования инвестиций. Характеристика собственных инвестиционных ресурсов фирм. Характеристика привлеченных инвестиционных ресурсов фирм. Характеристика заемных инвестиционных ресурсов фирм. Привлечение иностранных инвестиций. Инвестиционный климат. Цена авансированного капитала Инвестиционный проект Понятие инвестиционного проекта. Классификация инвестиционных проектов. Инвестиционный цикл проекта: стадии реализации ИП. Методические подходы к оценке эффективности инвестиций. Традиционные методы оценки инвестиций. Методы оценки инвестиций основанные на дисконтировании. Коммерческая эффективность инвестиций. Бюджетная эффективность инвестиций. Экономическая эффективность инвестиций. Социальная эффективность инвестиций. Инвестиционная политика муниципального образования Инвестиционная политика муниципального образования, ее цели и приоритеты. Механизм реализации инвестиционной политики муниципального образования. Задачи и структура инвестиционной политики муниципального образования, принципы разработки. Инвестиционный процесс и механизм инвестиционного рынка Инвестиционный процесс. Этапы инвестиционного процесса. Модели инвестиционного процесса. Направление интенсификации инвестиционного процесса. Инфраструктура инвестиционного процесса. Механизм функционирования инвестиционного рынка. Инвестиционный климат муниципального образования и технология его оценки Понятие инвестиционного климата муниципального образования. Анализ методов оценки инвестиционного климата территориально-хозяйственных систем. Разработка комплексной методики оценки инвестиционного климата муниципального образования. Основные цели и задачи инвестиционной политики муниципального образования Декомпозиция инвестиционной политики муниципального образования по целям и задачам. Конкурсный отбор инвестиционных проектов в муниципальную инвестиционную программу. Создание благоприятного инвестиционного климата муниципального образования. Мероприятия по формированию и мобилизации инвестиционных ресурсов на муниципальном уровне. . Анализ инвестиционного климата и разработка концепции инвестиционной политики на примере г. Уфы. Оценка инвестиционного климата г. Уфы. Разработка концепции инвестиционной политики г.Уфы.

Дисциплина
«Организация и предоставление муниципальных услуг» Б1.В.ДВ.11

Цель изучения дисциплины	- формирование у студентов навыков организации и предоставления гражданам муниципальных услуг; - освоение отечественного и зарубежного опыта оказания муниципальных услуг; - изучение нормативно-правовой базы предоставления муниципальных услуг; - изучение особенностей предоставления муниципальных услуг в различных сферах.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: - владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК-5); - умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3); - способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-4); - владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации (ПК-6);
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Организация и предоставление муниципальных услуг» относится к части дисциплин по выбору(Б1.В.ДВ.11) Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы и 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Муниципальные услуги понятие и сущность. Виды муниципальных услуг. Правовые основы организации и предоставления муниципальных услуг. Универсальные электронные карты. Стандарты предоставления муниципальных услуг. Организация муниципальных услуг в МФЦ. Информационные технологии в сфере предоставления муниципальных услуг. Проблемы и перспективы организаций муниципальных услуг.

Дисциплина
«Управление муниципальной собственностью» Б1.В.ДВ.11

Цель изучения дисциплины	- формирование у студентов представления о необходимости системного подхода к управлению муниципальной собственностью; - освоение отечественного опыта развития института муниципальной собственности; - изучение нормативно-правовой базы функционирования муниципального сектора экономики; - изучение особенностей управления различными объектами муниципальной собственности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: - владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК-5); - умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3); способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-4); - владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации (ПК-6).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Управление муниципальной собственностью» относится к части дисциплин по выбору(Б1.В.ДВ.11) Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы и 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Основные подходы к пониманию термина «собственность». Собственность как обозначение вещного права. Собственность как обозначение совокупности экономических отношений. Виды собственности. Закрепление статуса муниципальной собственности в Конституции Российской Федерации. Понятие и сущность муниципальной собственности. Правовая природа муниципальной собственности. Муниципальная и государственная собственность как виды публичной собственности. Социальная функция муниципальной собственности. Муниципальная собственность как основа местного самоуправления. Соотношение понятий «муниципальная собственность», «муниципальное имущество» и «местное хозяйство». Местное сообщество как субъект права муниципальной собственности. Реализация права муниципальной собственности. Второстепенные субъекты му-

	ниципальной собственности. Классификация объектов муниципальной собственности. Цель, задачи и методы курса «Управление муниципальной собственностью» как научной и учебной дисциплины. Взаимосвязь управления муниципальной собственностью с экономическими и гуманитарными дисциплинами. Информационные ресурсы, посвященные проблемам муниципального управления. Муниципальное имущество как особый вид собственности в античном мире и средневековой Европе. Сложение различных видов собственности в России. Процесс формирования многоукладной экономики. «Жалованная грамота на права и выгоды городам Российской империи» (1785 г.) как исторический источник. Закрепление перечня муниципального имущества в «Жалованной грамоте городам». Формирование городского общества как субъекта управления муниципальной собственностью. Реализация норм «Жалованной грамоты городам». Роль муниципальной собственности в формировании доходной части городских и земских бюджетов. Компетенция органов местного самоуправления по управлению муниципальным имуществом. Виды муниципальной собственности в конце XIX - начале XX века. Основные операции с земельными участками и нежилым фондом. Проблемы управления муниципальной собственностью в пореформенный период. Муниципальные предприятия на рубеже XIX-XX вв. Муниципализация как метод ведения городского хозяйства. Муниципально-подрядная система. Концессия: за и против. Расширение муниципального сектора хозяйствования в годы Первой мировой войны. Особенности советской модели местного самоуправления. Роль Советов в системе государственного управления. Понятие принципа «двойного подчинения». Муниципализация и частичная приватизация жилого фонда в годы военного коммунизма. Хозяйственная деятельность местных Советов в годы Новой экономической политики. «Основные положения об имущественных правах местных Советов» (1933 г.). Расширение бюджетных прав Советов в годы «оттепели». Закон СССР «Об общих началах местного самоуправления и местного хозяйства в СССР» (1990 г.). Закон РСФСР «О местном самоуправлении в РСФСР» (1991 г.). Закрепление роли коммунальной собственности. Влияние норм международного права на российское законодательство в сфере местного самоуправления. Общие принципы Европейской Хартии местного самоуправления. Закрепление статуса муниципальной собственности в Конституции Российской Федерации. Вопросы местного значения поселения. Права органов местного самоуправления на решение вопросов, не отнесенных к вопросам местного значения поселений. Проблема изменения перечня вопросов местного значения. Формирование муниципальной собственности в Российской Федерации и Республики Башкортостан. Понятие земельных ресурсов Российской Федерации, их классификация. Принципы управления земельными ресурсами. Права органов местного самоуправления на участие в управлении земельными ресурсами. Оборотоспособность земельных участков.

	Субъекты и объекты земельных правоотношений. Правовой режим различных категорий земель. Виды разрешенных сделок с землей. Управление земельными ресурсами на территории муниципального образования. Проблемы взимания арендной платы. Роль органов местного самоуправления в охране земель.

Дисциплина
«Методология исследования систем управления» Б1.В.ДВ.12

Цель изучения дисциплины	**-изучить структуру и взаимосвязи основных понятий исследования систем управления,** **-знать содержание методологии, методики и техники исследования систем управления;** **-получить базовые навыки проведения исследовательских работ систем управления;** **-уметь разрабатывать новые и совершенствовать действующие системы управления, что создаст в дальнейшем условия для более эффективного их функционирования.**
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3) -способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4) -способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Методология исследования систем управления» относится к части дисциплин по выбору(Б1.В.ДВ.12) Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы и 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	**Роль исследования систем управления** **Основные понятия системных исследований.** **Исследования и их роль в научной и практической деятельности человека.** **Объект и предмет исследования.** **Система управления как объект исследования.** **Характеристики, типология исследования** **Основные подходы к исследованию систем управления** **Диалектический подход к исследованию, основные положения. Процессный подход к исследованию, сущность и технология. Ситуационный подход к исследованию, сущность и случаи использования. 4.Функциональный подход к исследованию, сущность и использование. 5.Рефлексивный подход к исследованию.** **Системный анализ как базовый метод исследования управления.** **Понятия, характеризующие строение системы.** **Системный подход.** **Системный анализ.**

	Стадии системного анализа систем управления. Состав и выбор методов исследования систем управления **Выбор методов исследования.** **Общенаучные методы в исследовании систем управления.** **Методы классификации, обобщения и типологии.** **Методы морфологического анализа.** **Методы доказательства.** **Методы моделирования в исследовании систем управления.** **Полемика как метод исследования систем управления.** **Метод экспериментирования.** **Разработка концепции и гипотезы исследования систем** **Гипотеза и ее роль в исследовании.** **Разработка гипотезы.** **Концепция исследования** **Социологическое исследование систем управления.** **Сущность социологического исследования систем управления.** **Общая характеристика прикладного социологического исследования, его этапы и виды** **Программа конкретного социологического исследования** **Измерение в социологическом исследовании** **Выборочный метод** **Параметрическое исследование и факторный анализ** **Параметры в исследовании систем управления.** **Параметрические методы исследования систем управления.** **Факторный анализ в исследовании систем управления.** **Задачи факторного анализа в исследовании систем управления.** **Диагностика систем управления** **Фактологическое обеспечение исследования.** **Диагностика систем управления: основные понятия.** **Виды диагностики систем управления.** **Методические положения диагностики систем управления.**

Дисциплина
«Основы научных исследований » Б1.В.ДВ.12

Цель изучения дисциплины	- изучить основные этапы проведения научно-исследовательских работ; - изучить методологию и методику научных исследований; - уметь определять актуальные проблемы в современной науке, правильно формулировать цели исследования, ставит задачи, определять объект и предмет исследования; - уметь правильно работать с источниками и документами, оформлять библиографические списки литературы в соответствии с ГОСТами оформления текстовых документов; - научиться правильно готовить научные тексты, в том числе выпускные квалификационные работы; - получить представление об основах охраны интеллектуальной собственности, законодательством Российской Федерации об авторском праве и смежных правах.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3) - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4) - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Основы научных исследований» относится к части дисциплин по выбору(Б1.В.ДВ.12) Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы и 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Роль научных исследований в подготовке специалиста в вузе. Предмет и основные задачи курса. Основные понятия и категории курса. Научно-исследовательская работа и ее виды. Наука как непосредственная производительная сила общества. Темы докладов: Организация науки в Российской Федерации. Взаимосвязь развития науки и производства. Тематика научных исследований экономического направления по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» Определение объекта и предмета научного исследования. Взаимосвязь цели, задач, объекта и предмета в научном исследовании.

	Анализ тематики самостоятельного исследования/курсовой работы Подготовка и проведение научного исследования (на примере экономического, социологического, политологического, исторического исследования). Сбор научной информации и изучение источников по теме научного исследования. Подготовка научного текста. Апробация результатов научного исследования **Методология и методы научного исследования.** Понятие методологии научного познания мира. Общенаучная и специальная методология. Общелогические методы исследования (анализ и синтез, абстрагирование и обобщение, индукция и дедукция и пр.) Специальные методы научного исследования. Теоретическое исследование, его стадии. Эмпирическое исследование, его стадии. **Подготовка научного конспекта** Виды и способы научного конспектирования Роль конспекта в выполнении самостоятельного научного исследования. Оформление библиографии (монографии, научной статьи, журнальной и газетной статьи) **Информационный поиск материалов для научного исследования** Документальные источники информации Сбор научных и информационных сведений Оформление списка источников и библиографии **Научная конференция.** Подготовка и организация научной студенческой конференции. Определение тематики и подготовка научного доклада. Выступление с докладом на конференции. Презентация доклада. Публикация материалов конференции. Формирование сборника тезисов докладов. Деловая игра: **Формы научно-исследовательской деятельности студентов.** Реферат по учебной дисциплине. Выбор темы, оформление, защита. Выступление с докладом на занятии, на конференции. Подготовка и написание научной статьи. **Подготовка курсовой и дипломной работы/проекта.** Выбор темы научного исследования, связь теории и практики. Роль научного руководителя/преподавателя в выполнении курсовой/дипломной работы. Подготовка и оформление текста работы. Процедура защиты.

Дисциплина
«Антикоррупционное законодательство» ФТД.1

Цель изучения дисциплины	- формирование научно обоснованного подхода к проблеме коррупционной преступности, наиболее эффективного воздействия на нее путем сочетания уголовно-правовых мер в отношении лиц, совершивших преступления, и активной профилактической деятельности, направленной на устранение причин и условий преступности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: — владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации (ПК-6); — умением моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления адаптировать основные математические модели (ПК-7); — способностью к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению (ПК-10); — владением основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения (ПК-11); — умением вести делопроизводство и документооборот в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учрежден (ПК-15); — способностью осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы) (ПК-16);
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Антикоррупционное законодательство» относится к базовой части (ФТД.1) Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 6 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы и 72 академических часа.

Содержание дисциплины (модуля)	Понятие, предмет, задачи курса «Коррупционная преступность». Исторические аспекты борьбы с коррупционной преступностью в России. Концепция причин преступности (исторический и современный анализ зарубежных теорий). Понятие и основные характеристики преступности. Уровень коррупционной преступности: определения. Структура и характер коррупционной преступности. Динамика коррупционной преступности. Понятие латентной преступности, ее виды, методика выявления. Латентность как неотъемлемое свойство коррупционной преступности. Характеристика коррупционной преступности в России. Характеристика коррупционной преступности в Воронежской области. Понятие и виды коррупционной преступности. Соотношение коррупции, взяточничества и коррупционной преступности. Понятие причин и условий коррупционной преступности и их классификация. Социальные противоречия и коррупционная преступность. Понятие, структура личности преступника-коррупционера. Классификация лиц, совершивших коррупционные преступления, ее основания и практическое значение. Значение виктимологического метода определения уровня латентности взяточничества. Теория предупреждения преступности: понятие, предмет, метод, практическое значение. Система и субъекты предупреждения коррупционных преступлений, правовое обеспечение. Планирование вопросов борьбы с коррупционной преступностью. Прогноз в области борьбы с коррупционной преступностью: понятие, виды, задачи, методы, построение. Система мер борьбы с коррупционной преступностью. Характеристика нормативно-правовых актов о борьбе с коррупцией. Антикоррупционное законодательство: понятие, содержание, структура. Основы антикоррупционной политики. Антикоррупционная экспертиза: понятие, порядок назначения и производства. Деятельность правоохранительных органов в противодействии коррупции. Международное сотрудничество по противодействию коррупции: понятие, виды и результаты. Антикоррупционные международно-правовые акты: содержание. Региональная антикоррупционная политика: механизм запуска и реализации.