Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирский государственный университет»
Бирский филиал
Физико-математический факультет

«Утверждаю»
Декан _____/Э.Д.Шакирьянов
«___»_____ 20_____ г.

Аннотации
рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление подготовки (Специальность)
38.03.01 «Экономика»
(шифр, название направления)

Направленность (специализация) подготовки
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Квалификация выпускника

Форма обучения
очная, заочная
(очная, заочная, очно-заочная и др.)

1. Дисциплина
«Иностранный язык»

Цель изучения дисциплины	Основной целью дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком (ИЯ), достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной профессиональной компетентности для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности. Изучение иностранного языка также призвано обеспечить развитие комплекса общекультурных и общенаучных компетенций, включая: • воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов; • развитие когнитивных и исследовательских умений с использованием ресурсов на иностранном языке; • развитие информационной культуры; • расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры студентов; • повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию.
Формируемые компетенции	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
Место дисциплины в структуре ОП	Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла. Курс учебной дисциплины «Иностранный язык» имеет практико-ориентированный характер и построен с учетом междисциплинарных связей, в первую очередь, знаний, навыков и умений, приобретаемых студентами в процессе изучения социальных дисциплин и дисциплин профессионального цикла. Содержание курса предполагает применение студентами фоновых технических и социокультурных знаний в освоении иностранного языка, а языковые коммуникативные умения, которые формируются в процессе его изучения, расширяют возможности студентов участвовать в учебно-исследовательской деятельности. Дисциплина «Иностранный язык» представляет базовый этап в общей системе поэтапной подготовки студентов к профессиональной коммуникации на иностранном языке и по цели, содержанию и методам обучения тесно связана с другими учебными дисциплинами гуманитарного, социального и экономического цикла.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц 324 часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Программа интегрирует четыре традиционно выделяемых содержательных блока: «Иностранный язык

	для общих целей», «Иностранный язык для академических целей», «Иностранный язык для специальных/профессиональных целей и для делового общения». Блок *«Иностранный язык для общих целей»* реализуется в разделах 1-3 (Бытовая, Учебно-познавательная, Социально-культурная сферы общения). Блок *«Иностранный язык для академических целей»* реализуется в разделах 2 и 4 (Учебно-познавательная, Профессиональная сферы общения). Блок *«Иностранный язык для профессиональных целей»* реализуется в разделе 4 (Профессиональная сферы общения). Однако для гуманитарных специальностей профессионально-ориентированное общение может реализовываться, в том числе и в блоке 3 (Социально-культурная сфера общения). Блок *«Иностранный язык для делового общения»* реализуется в разделах 4 и 2 (Профессиональная, Учебно-познавательная сферы общения). Не исключается возможность реализации данного блоках и в других разделах курса.

2. Дисциплина
«История»

Цель изучения дисциплины	сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.
Формируемые компетенции	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «История» представляет собой дисциплину базовой части цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин. Дисциплина читается в 1 семестре и поэтому студенты при ее изучении используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в процессе изучения предмета «История» на предыдущем уровне образования
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Трудоемкость базового обязательного модуля дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).
Содержание дисциплины (модуля)	Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Основные направления современной исторической науки. Становление и развитие историографии как научной дисциплины. Источники по отечественной истории (письменные, вещественные, аудио-визуальные, научно-технические, изобразительные). Способы и формы получения, анализа и сохранения исторической информации. Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных. Разные типы общностей в догосударственный период. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов. Специфика цивилизаций (государство, общество, культура) Древнего Востока и античности. Территория России в системе Древнего мира. Древнейшие культуры Северной Евразии (неолит и бронзовый век). Страна ариев. Киммерийцы и скифы. Древние империи Центральной Азии. Скифские племена; греческие колонии в Северном Причерноморье; Великое Переселение народов в III – VI веках. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке.

3. Дисциплина
«Право»

Цель изучения дисциплины	Основной целью дисциплины является формирование целостного представления о роли государства и права в жизни современного общества. Задачи изучения дисциплины Основные задачи изучения дисциплины «Право»: – усвоение основных юридических категорий, сложившихся в российском правоведении; – раскрытие структурных особенностей и тенденций развития правовой системы России; выработка представлений о формах и методах правового регулирования общественных отношений.
Формируемые компетенции	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Правоведение» входит в базовую часть профессионального цикла образовательной программы по подготовке бакалавра по направлению 380301 ЭКОНОМИКА.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет: для очной формы обучения — 3 зачетных единицы (108 — 1 семестр), форма итоговой аттестации — экзамен (1 семестр).
Содержание дисциплины (модуля)	Причины и условия происхождения права. Различные подходы к пониманию сущности права. Признаки права. Функции права. Принципы права: понятие и их роль в правовом регулировании. Нормативное закрепление общеправовых и отраслевых принципов права. Норма права: понятие, признаки, структура, виды. Понятие формы (источников права). Система права и система законодательства. Правоотношение: понятие, признаки, классификация. Характеристика субъектов правоотношения. Объект правоотношения. Содержание правоотношения. Понятие правонарушения, их виды. Причины совершения правонарушений. Состав правонарушения. Объект правонарушения. Характеристика объективной стороны правонарушения. Субъект правонарушения. Субъективная сторона правонарушения. Понятие вины и ее формы. Понятие, признаки, цели юридической ответственности. Принципы применения юридической ответственности. Виды юридической ответственности

4. Дисциплина
«Психология»

Цель изучения дисциплины	формирование у студентов представлений о личности человека, о психологических закономерностях его развития, закономерностях поведения и деятельности личности, обусловленные ее включением в социальные группы; выработка у студентов способности осуществлять научный подход к определению содержания наиболее целесообразных приемов, методов и средств психолого-педагогической деятельности
Формируемые компетенции	способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Психология» представляет собой базовую дисциплину цикла гуманитарных и социально-экономических дисциплин подготовки бакалавров. Дисциплина читается в 3.2 семестре. Психология рассматривается как научное исследование поведения и внутренних психических процессов. Студенты знакомятся с базовыми теоретическими и практическими знаниями психологии. Анализируются факторы развития личности, даются характеристики основным понятиям психологии познавательных процессов, деятельности, психологии личности, эмоциональной сферы, межличностные отношения в социуме.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Трудоемкость базового обязательного модуля дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 часа)
Содержание дисциплины (модуля)	Категориальный аппарат и методы психологии. Познавательные процессы. Психические состояния. Личность, деятельность и межличностные отношения.

5. Дисциплина «Социология»

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: систематическое изложение теоретических основ, закономерностей и принципов функционирования социологической науки, направленное на формирование у студентов целостного представления об основных процессов социального развития современного общества. Задачи дисциплины: - ознакомление с эволюцией социологической науки, важнейшими социологическими теориями, концепциями и направлениями в России и за рубежом; - овладение методологией и умениями оперировать категориальным аппаратом социологической науки; - формирование целостных представлений о социологическом подходе к личности, факторам ее формирования в процессе социализации, основных закономерностях и формах социального поведения; - выработку знаний, умений и навыков социологического анализа и проведение социологических исследований в образовательной сфере; - формирование системных представлений о профессиональной деятельности социологов
Формируемые компетенции	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Социология» относится к циклу гуманитарных и социально-экономических дисциплин, носит теоретический характер. Изучение дисциплины «Социология» преследует цели: приобретение студентами теоретических знаний об обществе как целостной системе и практических навыков его анализа.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)
Содержание дисциплины (модуля)	Социология как отрасль знания и учебная дисциплина. Функции социологии Место социологии в структуре современного научного знания. Формирование понятия общества и позитивного социального закона. Идеи прогресса и метода О. Конт - основатель социологической науки. Сущность концепции эволюции Г. Спенсера и его натуралистического подхода к анализу общественных явлений.

6. Дисциплина
«Философия»

Цель изучения дисциплины	является формирование культуры мышления у студентов, способности к обобщению, анализу, постановке целей, определение методологии их достижения, ориентирование обучающихся на качественное овладение профессионально-значимыми знаниями, умениями с учетом требований современного рынка труда.
Формируемые компетенции	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Философия» включена в цикл гуманитарных, социальных и экономических дисциплин базовой части ООП бакалавриата и играет важную роль в формировании философского мышления специалиста для любой социально-значимой области человеческой жизнедеятельности. Дисциплина предполагает интеграцию с такими дисциплинами как «История», «Обществознание», «Экономика» и др
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часов)
Содержание дисциплины (модуля)	Роль философии в жизни человека и общества. Древневосточная и античная философия. Философия Средних веков, Возрождения и Нового времени Философия XIX-XX вв. Отечественная философия. Бытие. Философские проблемы сознания. Познание. Человек. Личность и ее ценности. Общество. Философия истории. Будущее человечества

7. Дисциплина
«Культурология»

Цель изучения дисциплины	формирование у студентов представлений о диалектическом единстве мировой культуре и уникальности каждой культуры, о содержании и особенностях отечественной культуры, ее обычаев и традиций, о ее месте в мировой культуре.
Формируемые компетенции	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
Место дисциплины в структуре ОП	Культурология связана с философией: - в понимании и развитии общества и его культуры, культурно-исторического процесса в целом; - в изучении антропологических проблем: сущности человека, его природных и социокультурных начал, становлении его как личности и индивидуальности и роли в этом процессе социокультурной Среды; - в исследовании базисных социокультурных ценностей
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общий объем дисциплины – 72 часа , 2 ЗЕТ
Содержание дисциплины (модуля)	Становление культурологии как науки. Концепции культурологии, объект, предмет, задачи. Структура культурологического знания. Категории культурологии. Методы культурологических исследований. Культурология и гуманизация образования. Актуальность культурологии. Основные подходы к определению понятия «культура». Культура и цивилизация. Культура и природа. Механизм взаимодействия культуры и общества. Политическая и правовая культура. Религия и культура. Психология и культура общения. Профессиональная культура. Взаимосвязь областей культуры. Понятия «культурный архетип», «артефакт». Современные подходы в типологии культуры. Виды, структура, функции культуры. Динамика художественной культуры. Проблема преемственности в культуре. Прогресс культуры.

8. Дисциплина
«Политология»

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины «Политология»: - формирование современного политического знания, учитывающего достижения мировой и отечественной политической науки, формирование политической культуры как важной и необходимой составляющей общегуманитарной подготовки будущих специалистов. Политическое образование сегодня – один из способов приобщения молодых граждан к демократическим ценностям, политической социализации личности, необходимое условие формирования гражданского общества.
Формируемые компетенции	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
Место дисциплины в структуре ОП	Курс политологии предполагает предварительное изучение курсов социальной философии, социологии, истории. Материал курса может быть использован при изучении курсов правоведения, культурологи, политической социологии, экономических дисциплин.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общий объем дисциплины – 72 часа , 2 ЗЕТ
Содержание дисциплины (модуля)	Предмет политологии. Политика как объект политологии. Подходы к определению политики. Политика как наука и искусство. Взаимосвязь политики с другими социальными явлениями: экономикой, государством, правом, моралью. Место политологии в структуре политологического знания. Роль политологии в современном обществе. Теоретическая и прикладная политология. Функции политологии. Политика и политическая власть. Понятие «власть». Власть и политика. Особенности политической власти. Структура политической власти. Признаки политической власти. Политическая и государственная власть, их соотношение. Условия, функции, формы, уровни и методы осуществления политической власти. Теории легитимности власти

9. Дисциплина
«Теория бухгалтерского учета»

Цель изучения дисциплины	Цель изучения дисциплины - дать студентам знания о теоретических основах бухгалтерского учета; научить идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать объекты бухгалтерского наблюдения; привить навыки применения принципов бухгалтерского учета и приемов обобщения учетной информации.
Формируемые компетенции	способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
Место дисциплины в структуре ОП	В сферу изучения дисциплины «Теория бухгалтерского учета» входит изучение концептуальных основ бухгалтерского учета, одинаково значимые для всех экономических субъектов независимо от их организационно-правовых форм и сферы деятельности; методов обобщения данных текущего учета и организации бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами, метода бухгалтерского учета, техники записей и оформления первичных документов, записей в регистрах бухгалтерского учета, изучение систем счетов и двойной записи, синтетического и аналитического учета, классификации бухгалтерских счетов, техники составления баланса, изучение форм бухгалтерского учета и отчетности
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1. Сущность и содержание бухгалтерского учета Содержание бухгалтерского учета, его цели и задачи Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета Основополагающие принципы бухгалтерского учета Раздел 2. Основные понятия, предмет и метод бухгалтерского учета Основные понятия, используемые в бухгалтерском учете Предмет и метод бухгалтерского учета Формы и процедуры бухгалтерского учета Раздел 3. Основы бухгалтерской отчетности и учетная политика организации 7. Основы бухгалтерской отчетности 8. Учетная политика и организация учета 9. Международные и профессиональные национальные бухгалтерские организации

10. Дисциплина
«Теория экономического анализа»

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины "Теория экономического анализа" является раскрытие сущности экономического анализа как основного метода исследования экономических явлений, метода обоснования управленческих решений на всех уровнях руководства экономикой, освоение основных методов экономического анализа, представление о взаимосвязи экономического анализа с другими науками.
Формируемые компетенции	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
Место дисциплины в структуре ОП	Рабочая программа дисциплины «Теория экономического анализа» составлена на основании ФГОС ВПО по направлению подготовки 380301 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» квалификация (степень) «бакалавр»)и входит базовая (обязательная) часть и предназначена для преподавания дисциплины студентам очной и заочной форм *обучения*
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общий объем дисциплины – 72 часа , 2 ЗЕТ
Содержание дисциплины (модуля)	Задачи, содержание и роль экономического анализа в управлении
	Предмет, метод и приемы экономического анализа
	Информационное обеспечение экономического анализа
	Виды экономического анализа
	Организация экономического анализа на редприятии
	Методика формирования и анализа основных показателей финансово – хозяйственной деятельности
	Факторы и резервы повышения эффективности деятельности
	Методика комплексного экономического анализа
	Современные концепции экономического ан лиза
	Направление развития экономического анализа

11. Дисциплина
«Логика»

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: - овладение сущностью законов логически правильного мышления и формами их текстового и иного выражения, осмысление их роли и применение в творческой профессиональной деятельности экономистов.
Формируемые компетенции	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «логика» является вариативной частью гуманитарного, социального и экономического цикла согласно учебному плану ООП по направлению подготовки 38.03.01 . Дисциплина «логика» изучается в 5-м семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Объём дисциплины (3 зачетные единицы) 108 ч.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Предмет и значение логики Тема 2. Логический анализ языка Тема 3. Понятие Тема 4. Суждение Тема 5. Умозаключение Тема 6. Основные формально-логические законы Тема 7. Логические основы теории аргументации Тема 8. Вопрос и ответ

12. Дисциплина
«Страховое право»

Цель изучения дисциплины	Важнейшей целью страховой деятельности является устранение риска, обеспечение расширенного воспроизводства национальной экономики путём создания целевых материальных фондов. Радикальные реформы в сфере хозяйственной деятельности и ликвидация государственного монополизма, острая потребность частного бизнеса в страховой защите, обусловили широкое применение различных видов страхования. В современных условиях развития национального страхового рынка возникает потребность в подготовке юристов- профессионалов, владеющих основными умениями и навыками в вопросах нормативно- правового обеспечения страхового дела. «Страховое право» - изучение организационно-правовых основ страхового дела в Российской Федерации.
Формируемые компетенции	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
Место дисциплины в структуре ОП	Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Страховое право» являются: «Право». Особенностью дисциплины является: усвоение категориально-понятийной базой для успешного овладения отраслевыми юридическими дисциплинами и методологической основой для изучения и применения действующего законодательства.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Объём дисциплины (3 зачетные единицы) 108 ч.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Понятие, сущность страхования и его значение для расширенного воспроизводства экономики. 2. Формы страхования. Классификация отраслей страховой деятельности. 3. Правовой режим субъектов страхового права. 4. Гражданско-правовые договоры в страховой деятельности. 5. Правовые основы государственного регулирования страховой деятельности. 6. Страхование жизни. 7. Страхование от несчастных случаев. 8. Социальное страхование в системе страхового законодательства

13. Дисциплина
«Гражданское право»

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины освоения дисциплины «Гражданское право» является получение студентами необходимых знаний в области правового регулирования имущественных и личных неимущественных отношений, формирование у обучающихся основ юридического мировоззрения, правовой культуры, формирование навыков применения норм права в профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
Место дисциплины в структуре ОП	Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Гражданское право» являются: право, страховое право. Дисциплина «Гражданское право» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: Основы государственного и муниципального управления, государственная и муниципальная служба. Особенностью дисциплины является: усвоение категориально-понятийной базой для успешного овладения отраслевыми юридическими дисциплинами и методологической основой для изучения и применения действующего законодательства.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа
Содержание дисциплины (модуля)	Общие сведения о гражданском праве Гражданские правоотношения Осуществление и защита гражданских прав Вещные права Обязательственное право Наследственное право

14. Дисциплина
«Русский язык и культура речи»

Цель изучения дисциплины	Формирование речевой культуры во всех сферах коммуникации: деловой, общепедагогической, узкопрофессиональной, предметной.
Формируемые компетенции	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к вариативной части профессионального цикла
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единиц (72 часа)
Содержание дисциплины (модуля)	Введение. Базовые понятия курса. Литературный язык как главная разновидность русского национального языка. Культура речи. История формирования и развития культуры речи. Риторика как наука и искусство. Развитие риторики как средства убеждения и манипулирования словом. Неориторика как наука об эффективном речевом общении. Речевая стратегия и тактика. Специфика профессионального общения. Культура речевой деятельности. Виды речевой деятельности. Культура речевого поведения. Невербальные средства коммуникации в профессиональной деятельности. Нормативность как фундамент речевой культуры. Виды языковых норм. Требования к профессиональной речи. Коммуникативные качества речи. Речевой этикет и культура общения. Национальные особенности речевого этикета. Устная речь. Культура устной речи: интонация, невербальные средства общения. Письменная речь: специфика организации и использования средств языка, ограниченность средств выражения содержания. Монологическая и диалогическая разновидности речи. Особенности типовых речевых ситуаций. Функциональные стили языка. Разговорный и книжные стили. Особенности применения, языковые приметы, цели использования, жанры научного, делового, публицистического, художественного и разговорного стилей. Функционально-смысловые типы речи. Деловой этикет. Правила оформления профессионально-деловой документации. Барьеры в деловом общении. Научные жанры в деятельности студента. Жанры официально-делового письма. Публицистические жанры в профессиональной деятельности.

15. Дисциплина
«Линейная алгебра»

Цель изучения дисциплины	Цель данного курса: - сформировать представления об основных понятиях дисциплины «Линейная алгебра»; - сформировать представление о роли и значимости данной дисциплины при изучении разделов других дисциплин; - овладеть основными понятиями теории множеств, матриц и определителей, систем линейных уравнений, квадратичных форм; - владеть техникой линейной алгебры; - уметь решать задачи экономики посредством методов линейной алгебры.
Формируемые компетенции	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
Место дисциплины в структуре ОП	Для успешного усвоения содержания дисциплины «Линейная алгебра» необходимо знание математики в объеме средней школы, а именно студент должен знать основные формулы школьной математики, знать определения и свойства основных элементарных функций, уметь проводить элементарные преобразования алгебраических, тригонометрических и логарифмических выражений, уметь решать основные типы уравнений. Дисциплина «Линейная алгебра» является основной дисциплиной, лежащей в основе всех математических и естественных наук.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа)
Содержание дисциплины (модуля)	Элеметы общей алгебры Матрицы и определители Системы линейных уравнений Линейное векторное пространство Евклидово и унитарное простраства Билинейные и квадратичные формы

16. Дисциплина «Математический анализ»

Цель изучения дисциплины	В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен знать основы математического анализа, необходимые для решения экономических задач, уметь применять методы математического анализа, владеть навыками применения элементов математического анализа для создания математических моделей.
Формируемые компетенции	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
Место дисциплины в структуре ОП	Для успешного усвоения содержания дисциплины «Математический анализ» необходимо знание математики в объеме средней школы, а именно студент должен знать основные формулы школьной математики, знать определения и свойства основных элементарных функций, уметь проводить элементарные преобразования алгебраических, тригонометрических и логарифмических выражений, уметь решать основные типы уравнений. Дисциплина «Математический анализ» является основной дисциплиной, лежащей в основе всех математических и естественных наук.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоёмкость 10 зачётных единиц- 360 часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Введение в анализ Тема 1. Действительные числа. Функции. Тема 2. Предел. Тема 3. Непрерывность. Тема 4. Элементарные функции и их непрерывность. Дифференциальное исчисление для функций одной переменной Тема 5. Производная и дифференциал. Тема 6. Основные теоремы дифференциального исчисления и их приложения. Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных Тема 1. Функции нескольких переменных. Дифференцируемые функции нескольких переменных. Тема 2. Экстремум функции нескольких переменных. Интегральное исчисление функций одной переменной Тема 1. Неопределенный интеграл Тема 2. Определенный интеграл Тема 3. Приложения определенного интеграла Интегральное исчисление функций нескольких переменных Тема 3. Двойной и тройной интегралы. Тема 4. Применения кратных интегралов. Тема 5. Криволинейные интегралы. Ряды Тема 1. Числовые ряды Тема 2. Функциональные ряды. Степенные ряды.

17. Дисциплина
«Методы оптимальных решений»

Цель изучения дисциплины	При изучении дисциплины значительное внимание уделяется алгоритмическим структурам методов оптимизации и реализации элементов алгоритма. Изучение основного понятийно-терминологического аппарата и методов применяемых для описания реальных процессов и явлений.
Формируемые компетенции	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
Место дисциплины в структуре ОП	Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, полученные и сформированные в ходе изучения дисциплин «Высшая математика» (разделами «Теория вероятностей», «Математическая статистика»), «Экономическая теория», «Эконометрика». Изучение дисциплины «Методы оптимальных решений» является базой для дальнейшего освоения студентами дисциплин «Финансовый анализ», «Стратегическое планирование», «Финансовый менеджмент», «Теория принятия решений», «Эконометрическое моделирование», «Многомерные статистические методы». Освоенные студентами методика моделирования оптимальных процессов несомненно найдут применение в деятельности любого менеджера при принятии управленческих решений.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц (144 часа)
Содержание дисциплины (модуля)	Введение. Проблемы оптимизации. Проблемы управления в экономике Методы оптимизации (минимизации) функции одной переменной. Методы минимизации функции многих переменных. Многомерная минимизация при наличии ограничений. Задача линейного программирования. Многокритериальная оптимизация Методов оптимизации для сетевых, целочисленных я динамических задач.

18. Дисциплина
«Теория вероятностей и математическая статистика»

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: - ознакомление студентов с основными концепциями теории вероятностей и прикладной статистики.
Формируемые компетенции	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
Место дисциплины в структуре ОП	Учебная дисциплина «Теория вероятности и математическая статистика» является базовой дисциплиной математического цикла дисциплин ФГОС ВПО по направлению «Экономика»; требования к входным знаниям и умениям студента – знание элементарной математики, математического анализа; данная дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин: Эконометрика, Микроэкономика, Макроэкономика.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц объемом 216 часов
Содержание дисциплины (модуля)	События и вероятность. Случайные величины и их р спределения Законы больших чисел. Предельные теоремы теории вероятностей. Последовательности случайных величин в дискретном вероятностном пространстве, цепи Маркова. Элементы математической статистики. Статистическое оценивание параметров. П оверка статистических гипотез События и вероятность. Случайные величины и их распредел ния

19. Дисциплина
«Дифференциальные уравнения и их приложения»

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины – формирование представлений о понятиях и методах теории обыкновенных дифференциальных уравнений и уравнений с частными производными
Формируемые компетенции	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
Место дисциплины в структуре ОП	Математический и естественнонаучный цикл
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоёмкость 4 зачётные единицы - 144 часа.
Содержание дисциплины (модуля)	**Элементы общей теории дифференциальных уравнений**. Основные понятия:общее, частное и особое решения. Первый и общий интегралы системы дифференциальных уравнений. Задача Коши. Теоремы существования и проблема единственности решения задачи Коши. Интегрируемые типы уравнений первого порядка. Интегрируемые типы уравнений высших порядков, допускающие понижение порядка
	Линейные уравнения высших порядков Общие свойства решений. Фундаментальная система решений и структура общего решения. Определитель Вронского. Метод вариации произвольной постоянной. Линейные дифференциальные уравнения n-го порядка с постоянными коэффициентами и с правой частью специального вида. Явление резонанса
	Системы дифференциальных уравнений и их приложения. Нелинейные системы. Сведение к уравнению *n*-го порядка. Линейные системы. Метод Эйлера. Понятие об устойчивости движения. Уравнения с частными производными первого порядка.

20. Дисциплина «Информатика»

Цель изучения дисциплины	познакомить студентов с базовыми элементами информатики: основными понятиями, техническими средствами и программным обеспечением персональных компьютеров; сформировать у студентов представление о грамотном применении современных информационных технологий в их профессиональной сфере
Формируемые компетенции	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к математическому и естественнонаучному циклу. Студент должен владеть знаниями и умениями в пределах базового уровня дисциплины «Информатика» средней общеобразовательной школы. Дисциплина является предшествующей для дисциплин «Информационные технологии в экономике».
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоёмкость 4 зачётные единицы - 144 часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1.1. Развитие информационного общества. Тема 1.2. Социальная информатика. РАЗДЕЛ 2. Тема 2.1. Представление информации в персональном компьютере. Тема 2.2. Логические основы построения компьютера. Программное управление компьютером. Тема 2.3. Хранение информации. Тема 2.4. Компьютерные коммуникации. Тема 2.5. Автоматизированные системы управления. РАЗДЕЛ 3. Тема 3.1. Компьютер и программное обеспечение. Тема 3.2. Компьютерные сети. Тема 3.3. Обеспечение защиты информации в компьютерных сетях. РАЗДЕЛ 4. Тема 4.1. Технология обработки текстовой информации. Тема 4.2. Технология обработки числовой информации. Тема 4.3. Системы управления базами данных. Тема 4.4. Мультимедийные технологии. РАЗДЕЛ 5. Тема 5.1. Информационные ресурсы компьютерных сетей. Тема 5.2. Электронная почта и телеконференции.

21. Дисциплина
«Информационные системы в экономике»

Цель изучения дисциплины	**Целью** дисциплины "Информационные системы в экономике" является ознакомление студентов с основными характеристиками экономической информации, используемой в информационных системах. Применение последних на предприятиях гарантирует рациональное использование материальных и интеллектуальных ресурсов в снижении затрат, повышение производительности труда и увеличение эффективности организации. Дисциплина призвана помочь будущему специалисту овладеть необходимыми знаниями в области поиска и оценки качества информации, выбора оптимальной информационной системы для бизнеса, правильно руководить ее созданием, внедрением, управлением.
Формируемые компетенции	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
Место дисциплины в структуре ОП	Для освоения дисциплины «Информационные системы в экономике» студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, полученные и, сформированные в ходе изучения дисциплин «Информатика». Курс использует знания по программированию на уровне преподавания в средней школе. Сам курс информационных систем в экономике в дальнейшем используется в курсе математического моделирования в экономике.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц объемом 180 часов.
Содержание дисциплины (модуля)	. ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЕМ Понятие управленческой деятельности. Роль и место автоматизированной информационной системы в экономике. Использование информационных систем в экономике. Классификация информационных систем. Реинжиниринг бизнес – процессов. Коммуникационный процесс и эффективность управления. 2. ИНФОРМАЦИОННЫЕ АСПЕКТЫ УПРАВЛЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИМ ОБЪЕКТОМ Понятие информации. Экономическая информация как часть информационного ресурса общества. Особенности экономической информации. Средства описания информации. Документы, показатели, реквизиты. Унификация документации. Критерии качества экономической информации. 3. СОСТАВ И СТРУКТУРА ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ Подсистемы. Функциональные подсистемы. Обеспечивающие подсистемы. Техническое обеспечение (комплекс технических средств). Жизненный цикл подсистем информационной системы. 4. СУБД, ПРИКЛАДНЫЕ ПРОГРАММЫ Комплекс технических средств, организационно-правовое обеспечение информационных систем. Мировые информационные ресурсы, методы и средства взаимосвязи с ними. Программные средства реализации информационных систем, общесистемные программные средства

22. Дисциплина
«Математическое моделирование в экономике»

Цель изучения дисциплины	Целью курса «Математическое моделирование в экономике» является формировании у студентов-бакалавров умения широко ориентироваться в системе экономических отношений и их моделирование, обоснованно принимать экономические решения на макроэкономическом уровне.
Формируемые компетенции	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
Место дисциплины в структуре ОП	Связь дисциплины «Математическое моделирование в экономике» с другими дисциплинами: – предшествующие: математика, информационные технологии в управлении, микроэкономика; макроэкономика; – связанные: статистика; государственное регулирование экономики; – последующие: мировая экономика, методы принятия управленческих решений
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц объемом 144 часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Моделирование как метод научного познания. Развитие математических методов экономических исследований. Тема 2. Линейное и нелинейное программирование в планировании производства. Тема 3. Стохастические методы моделирования динамики. Марковские случайные процессы. Тема 4. Моделирование систем массового обслуживания. Тема 5. Моделирование конфликтов в финансово-экономической сфере. Игры с природой.

23. Дисциплина
«Защита информации»

Цель изучения дисциплины	В современных условиях хозяйствования актуальным становится требование подготовки специалистов, обладающих достаточными навыками использования современных информационных технологий в области экономики и управлении, что способствует повышению профессионального мастерства и конкурентоспособности на рынке труда. Теоретической основой подготовки такого специалиста являются знания в области информационных технологий, а также методов и средств защиты информации, позволяющие сформировать устойчивые умения и навыки работы с информационными системами при использовании соответствующих технологий. Цель дисциплины – дать студентам необходимые знания, умения и навыки в области современных информационных технологий, применяемых в настоящее время, а также защиты информации.
Формируемые компетенции	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина “Защита информации ” относится математическому и естественно-научному циклу. Изучение данной дисциплины целесообразно изучать после освоения дисциплин “Информатика”, “Информационные системы в экономике ”
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц объемом 144 часов.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Введение в информационную безопасность 2. Правовое обеспечение информационной безопасности 3. Организационное обеспечение информационной безопасности 4. Технические средства обеспечения информационной безопасности Общесистемные основы защиты информации и процесса ее обработки в вычислительных системах 5 Предотвращение несанкционированного доступа к компьютерным ресурсам и защита программных средств 6 Защита от компьютерных вирусов 7 Криптографическое закрытие информации 8 Уничтожение остаточных данных 9 Защита от потери информации и отказов программно-аппаратных средств 10 Защита информационно-программного обеспечения на уровне операционных систем Общие сведения о реализации защиты информационно-программного обеспечения в операционных системах. 11 Защита информации на уровне систем управления базами данных Концептуальные вопросы построения уровней защиты систем управления базами данных (СУБД). 12 Специфические особенности защиты информации в локальных и глобальных компьютерных сетях 13 Современные средства защиты информации от НСД

24. Дисциплина
«Концепция современного естествознания»

Цель изучения дисциплины	Цельюпреподавания учебной дисциплины «Концепции современного естествознания» является повышение общего культурного и образовательного уровня бакалавров, формирование целостного взгляда на окружающий мир на основании знаний, соответствующих современному уровню развития естественных наук; расширение представлений о направлениях и путях развития в различных сферах деятельности человека и о месте человека в эволюции Земли; создание основ научного мировоззрения.
Формируемые компетенции	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Концепции современного естествознания» относится к математическому и естественнонаучному циклу, к его вариативной части, обязательным дисциплинам. Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Концепции современного естествознания», должны заложить основу естественнонаучного мышления, необходимого для формирования целостного мировоззрения человека.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц объемом 144 часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Естественнонаучная и гуманитарная культуры Возникновение и тенденции развития естествознания Наука как способ познания мира и социальный институт Естествознание и научная картина мира Структура и методы естественнонаучного познания Глобальный эволюционизм и самоорганизация материи Корпускулярно-континуальная концепция описания материи Фундаментальные взаимодействия и закономерности в природе Принципы симметрии и законы сохранения Современные представления об эволюции Вселенной Концепции эволюционной химии Концепции биологических уровней организации живой материи Генетика и эволюция живой природы Самоорганизация и управление в неживой и живой природе Человек и ноосфера. Экология издоровье человека

25. Дисциплина
«Финансовая математика»

Цель изучения дисциплины	Формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков по использованию современных экономико-математических методов и моделей при анализе, расчете и прогнозировании финансово-экономических показателей.
Формируемые компетенции	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
Место дисциплины в структуре ОП	Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, полученные и сформированные в ходе изучения дисциплин «Высшая математика» (разделами «Теория вероятностей», «Математическая статистика»), «Экономическая теория». Для успешного овладения дисциплины требуется предварительное изучение следующих дисциплин: «Высшая математика», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Статистика». Является базовой дисциплиной для курса «Модели финансовых рынков»
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц (108 часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Введение в финансовую математику. 2. Модели исчисления процентов 3. Потоки платежей 4. Кредитные операции 5. Основные понятия теории опционов 6. Расчет опционов.

26. Дисциплина
«Экономическая безопасность»

Цель изучения дисциплины	Цель изучения учебной дисциплины «Основы экономической безопасности» состоит в том, чтобы дать знания сущности и основного содержания экономической безопасности государства, региона, предприятия, личности, основных критериев и показателей уровня безопасности, методов анализа коммерческого риска. Подготовить студентов к умению своевременно обнаруживать возникающие опасности и угрозы, противостоять им и применять полученные знания на практике.
Формируемые компетенции	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Основы экономической безопасности» относится к базовой части профессионального цикла. Данная дисциплина базируется на компетенциях, полученных на дисциплинах «Право», «Финансы», «Экономическая теория».
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц (108 часов).
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Концепция экономической безопасности региона и предприятия. Тема 2. Содержание системы обеспечения экономической безопасности региона и предприятия. Тема 3. Критерии, показатели и методы анализа экономической безопасности. Тема 4. Оценка бизнеса в условиях неопределенности и риска. Тема 5. Практика финансового оздоровления предприятия. Тема 6. Информационная безопасность предприятия.

27. Дисциплина
«Профессиональные компьютерные программы»

Цель изучения дисциплины	**Целью** освоения дисциплины «Профессиональные компьютерные программы» является получение студентами теоретических знаний, а также выработка необходимых практических навыков по организации автоматизированной обработки учетной информации
Формируемые компетенции	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Профессиональные компьютерные программы» является дисциплиной по выбору математического и естественнонаучного цикла бакалавриата. В качестве необходимых условий должны быть сформированы компетенции в рамках дисциплины: «Информатика». Сам курс в дальнейшем используется в курсе моделирования в экономики, автоматизированных бухгалтерских системах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы объемом 72 часов
Содержание дисциплины (модуля)	Основные понятия и классификации профессиональных компьютерных программ Информационное обеспечение экономических информационных систем Офисные и специализированные компьютерные программы в решении экономических задач Сетевые информационные системы Элементы HTML и Java Script

28. Дисциплина
«Теория игр»

Цель изучения дисциплины	**Целью** преподавания дисциплины "Теория игр" является формирование у студентов теоретических знаний, практических навыков по вопросам, касающимся принятия управленческих решений в конфликтных ситуациях; обучение студентов основам процесса принятия управленческих решений, нахождение оптимальных стратегий в процессе подготовки и принятия управленческих решений в организационно-экономических и производственных системах, т.е. тех инструментов, с помощью которых в современных условиях формируются и анализируются варианты управленческих решений в конфликтных ситуациях
Формируемые компетенции	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
Место дисциплины в структуре ОП	Для освоения дисциплины «Теория игр» студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, полученные и сформированные в ходе изучения дисциплин «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Методы оптимизации», «Теория вероятностей». Курс использует элементы теории вероятностей на уровне преподавания в средней школе, поэтому желательно, но не обязательно, чтобы курс читался вслед за курсом теории игр, либо одновременно с ним.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы объемом 72 часов
Содержание дисциплины (модуля)	Матричные игры. Биматричные игры. Позиционные игры Игры с неполной информацией Игры с природой

29. Дисциплина
«Безопасность жизнидеятельности»

Цель изучения дисциплины	Формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.
Формируемые компетенции	готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).
Место дисциплины в структуре ОП	Данная учебная дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов
Содержание дисциплины (модуля)	ЧЕЛОВЕК И СРЕДА ОБИТАНИЯ ТЕХНОГЕННЫЕ ОПАСНОСТИ И ЗАЩИТА ОТ НИХ ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ И ТЕРРИТОРИЙ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ. (ОПАСНОСТИ ПРИ ЧС И ЗАЩИТА ОТ НИХ) АНТРОПОГЕННЫЕ ОПАСНОСТИ И ЗАЩИТА ОТ НИХ УПРАВЛЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТЬЮ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ БЕЗОПАСНОСТЬ И ЭКОЛОГИЧНОСТЬ В СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ

30. Дисциплина
«Бухгалтерский учет и анализ»

Цель изучения дисциплины	Основной целью курса «Бухгалтерский учет и анализ» является усвоение студентами теоретических и практических знаний, а также умений в области бухгалтерского учета и анализа фактов хозяйственной деятельности. Изучение дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» позволяет приобрести студентам навыки в области расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности. Программа дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» предназначена для подготовки бакалавра по направлению «Экономика», разработана с учетом профессиональной направленности
Формируемые компетенции	способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ППК-1);
Место дисциплины в структуре ОП	Данная учебная дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц (360 часов)
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Предмет и метод бухгалтерского учета Тема 2. Бухгалтерский баланс Тема 3. Счета бухгалтерского учета и двойная запись Тема 4. Текущий бухгалтерский учет хозяйственных операций Раздел (модуль) 2. Теоретические основы экономического анализа Тема 5. Понятие и значение, предмет, содержание и задачи анализа

31. Дисциплина
«Деньги, кредит, банки»

Цель изучения дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины «Деньги, кредит, банки» является формирование у студентов фундаментальных теоретических знаний и практических навыков в области денежного обращения, кредитного и банковского дела, раскрытия исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности
Формируемые компетенции	способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям (ППК-11); способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами (ППК-13);
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Деньги, кредит, банки» включена в базовую часть профессионального цикла ООП. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа)
Содержание дисциплины (модуля)	Сущность, функции и виды денег Денежный оборот и его виды Денежная система и денежное обращение Инфляция и методы ее урегулирования Необходимость, сущность и функции кредита Формы и виды кредита Ссудный процент и его использование в рыночной экономике Банковско-кредитная система Центральные банки Денежно-кредитная политика и ее основные концепции Коммерческий банк – основное звено банковской системы Ресурсы коммерческого банка и его капитальная база Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка Пассивные операции коммерческого банка Активные операции коммерческого банка Посреднические (комиссионные) операции коммерческого банка Международные валютно-финансовые и кредитные отношения Денежные системы отдельных стран Банковские системы отдельных стран

32. Дисциплина
«История экономических учений»

Цель изучения дисциплины	освоение студентами уровня знаний этапов и основных направлений, философских и методологических основ экономической мысли, составляющих базис профессиональной культуры и экономического мышления выпускника; на основе изучения истории экономических учений сформировать у студентов твердые знания о представителях многочисленных экономических направлений и школ общемирового значения, отдельных зарубежных стран и России
Формируемые компетенции	способностью принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-13).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «История экономических учений» относится к числу базовых профессионального цикла учебного плана подготовки бакалавра по направлению «Экономика» и читается наряду с дисциплинами, обеспечивающими общекультурный уровень бакалавров (история, философия, логика) и экономическое мышление (основы экономической теории, микроэкономика). Одновременно дисциплина создает предпосылки для более глубокого освоения специальных экономических дисциплин (экономики труда, мировой экономики и международных экономических отношений, менеждмента, маркетинга)
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общий объем дисциплины – 72 часа –2 зачетные единицы.
Содержание дисциплины (модуля)	Экономическая мысль Древнего мира Экономическая мысль Средневековья Меркантилизм Школа физиократов и становление классической политэкономии Раздел II. Классическая политическая экономия. Марксизм Развитие классической политической экономии. Экономическое учение А. Смита и Д. Риккардо Немецкая историческая школа Экономические взгляды западноевропейских социалистов-утопистов Теория марксизма Раздел III. Зарождение современной экономической теории в конце XIX в. – начале XX в. Маржиналистская революция в экономической науке XIX века Раздел IV. Развитие экономической науки в XX в. и в XXI в. Развитие альтернативных направлений экономической мысли в первой половине XX века Неокейнсианство. Неоклассический синтез. Посткейнсианство Неолиберальные концепции. Монетаризм как экономическая доктрина Институционализм Развитие экономической науки в СССР и России

33. Дисциплина «Макроэкономика»

Цель изучения дисциплины	формирование систематизированных знаний, являющихся базовыми для экономического образования, так как с курса «Макроэкономика» начинается обучение студентов всех специальностей; формирование у студентов умение анализировать состояние и тенденции социально-экономического развития национальной и мировой экономики, что позволяет будущим специалистом принимать наиболее эффективные управленческие решения с учетом осуществляемой в стране макроэкономической политики.
Формируемые компетенции	способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3); способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
Место дисциплины в структуре ОП	Для освоения дисциплины «Макроэкономика» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предмета «Микроэкономика». Освоение дисциплины «Макроэкономика» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Рынок ценных бумаг», «Статистика», «Менеджмент», «Маркетинг», «История экономических учений», а также курсов по выбору студентов.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общий объем дисциплины – 360 часов – 10 зачетных единиц
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел I. Введение в макроэкономику Раздел II. Национальная экономика и общественное воспроизводство Раздел III. Основные макроэкономические показатели и их измерение Раздел IV. Совокупный спрос и совокупное предложение. Раздел V. Совокупное потребление и совокупное сбережение. Раздел VI. Макроэкономическая нестабильность и экономический рост Раздел VII. Макроэкономическая нестабильность и экономический рост Раздел VIII. Финансы и экономическая теория Раздел IX. Государственный бюджет и государственный долг Раздел X. Государственное макрорегулирование экономики

34. Дисциплина «Маркетинг»

Цель изучения дисциплины	В результате освоения дисциплины «Маркетинг» бакалавр приобретает знания, умения и навыки, обеспечивающие достижение целей основной образовательной программы 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» Дисциплина нацелена на подготовку бакалавров к: 1. разработке и реализации маркетинговой стратегии организации; 2. участие в разработке и реализации комплекса маркетинговых мероприятий характера в соответствии со стратегией организации; 3. планированию деятельности отдела маркетинга; 4. организации работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных работ, связанных с маркетингом предприятия; 5. информационно-аналитической деятельности: 6. оценка эффективности маркетинговых проектов; 7. подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности.
Формируемые компетенции	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к общим дисциплинам профессионального цикла П.Б.6. Она непосредственно связана с дисциплинами математического и естественнонаучного цикла (статистика, «менеджмент» и опирается на освоенные при изучении данных дисциплин знания и умения.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)
Содержание дисциплины (модуля)	Понятие и сущность маркетинга. Цели и функции маркетинга. Эволюция развития маркетинга. Окружающая среда маркетинга. Организация маркетинга на фирме. Комплексное изучение рынка. Сегментирование рынка. Маркетинговая информация и маркетинговые исследования. Изучение покупательного поведения потребителей. Товарная политика фирмы. Торговые марки и товарные знаки (брендинг). Ценообразование и ценовая политика фирмы. Политика товародвижения и организация сбыта. Комплекс маркетинговых коммуникаций и продвижение товаров на рынке. Стратегический маркетинг. Международный маркетинг.

35. Дисциплина «Менеджмент»

Цель изучения дисциплины	Изучение данной дисциплины преследует следующие цели: формировать у студентов целостное и систематизированное представление об управлении как системе и процессе, обладающем определенными закономерностями, принципами формирования и функционирования, содействовать формированию способности самостоятельно проводить анализ организационных процессов в организациях; умение решать организационные задачи, рационально обосновывать и формулировать управленческие решения; навыков управления коллективом.
Формируемые компетенции	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4).
Место дисциплины в структуре ОП	Программа учитывает требования Государственного образования стандарта высшего профессионального образования в части обязательного минимума содержания обязательной программы по дисциплине «Менеджмент» для направления 380301 Экономика. Дисциплина «Менеджмент» тесно взаимосвязана с такими дисциплинами как «Теория организации», «Экономическая теория». Знания, полученные при изучении данной дисциплины, будут в дальнейшем использованы студентами
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)
Содержание дисциплины (модуля)	Введение Общая теория управления Закономерности управления социально - экономическими системами Управление социально - экономическими системами (организациями) Методологические основы менеджмента Инфрастуктура менеджмента Социофакторы и этика менеджмента Интеграционные процессы в менеджменте Моделирование ситуаций и разработка решений Природа и состав функций Стратегические и тактические планы Организации отношения в системе менеджмента Формы организации системы менеджмента Мотивация длительности в менеджменте Регулирование и контроль в системе менеджмента Управление человеком и группой Руководство, власть и партнерство Стиль менеджмента (образ) менеджера Конфликтность в менеджменте Факторы эффективности менеджмента Природа управления и исторические тенденции его развития Условия и факторы возникновения и развития управления Этапы и школы в истории Разнообразие моделей менеджмента Влияние национально - исторических факторов развития менеджмента Развитие управления в России

36. Дисциплина «Микроэкономика»

Цель изучения дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины «Микроэкономика» является подготовка студентов, владеющих основными подходами в микроэкономике, знающих теоретические и методологические принципы микроэкономического анализа; умеющих применять методы и инструменты микроэкономического анализа для выполнения профессиональных функций, связанных с научно-исследовательской и аналитической, организационно-управленческой, проектной деятельностью в государственных и муниципальных органах власти и управления, в организациях государственного сектора экономики, включая бюджетные организации, в научно-исследовательских, образовательных, иных коммерческих и некоммерческих организациях
Формируемые компетенции	способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
Место дисциплины в структуре ОП	Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, ассистентов и студентов направления 38.03.01 «Экономика», обучающихся на 1 курсе бакалавриата факультета Физики и математики. Курс составляет 10 зачетных единиц Настоящая программа учебной дисциплины «Микроэкономика» устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Составляет 10 зачетных единиц, 360 часов
Содержание дисциплины (модуля)	Составляет 10 зачетных единиц, 360 часов Тема 1. Предмет и методы исследования в микроэкономике Тема 2. Базовые экономические понятия Тема 3. Рынок как экономическая система Тема 4. Рыночные силы спроса и предложения Тема 5. Эластичность и её применение Тема 6. Спрос, предложение и государственная экономическая политика Тема 7. Поведение потребителя в рыночной экономике Тема 8. Предпринимательство, фирмы и рынки Тема 9. Производство экономических благ Тема 10. Издержки производства Тема 11. Фирмы на конкурентных рынках Тема 12. Монополия Тема 13. Монополистическая конкуренция Тема 14. Олигополия и основы стратегического поведения Тема 15. Рынки факторов производства. Рынок труда Тема 16. Рынок капитала и природных ресурсов Тема 17. Общее равновесие и экономическая эффективность Тема 18. Теория внешних эффектов Тема 19. Общественные блага и теория общественного выбора Тема 20. Границы микроэкономики

37. Дисциплина
«Статистика»

Цель изучения дисциплины	-расширение профессиональных знаний, полученных в процессе обучения, формирование практических навыков ведения самостоятельной научной работы, овладение методологией и практикой статистического исследования социально-экономических процессов и явлений.
Формируемые компетенции	способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);
Место дисциплины в структуре ОП	Учебная дисциплина «Статистика» является базовой дисциплиной математического цикла дисциплин ППО, изучается на 4 семестре по направлению «Экономика»; требования к входным знаниям и умениям студента – знание элементарной математики, математического анализа; данная дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин: Теория вероятностей и математическая статистика, Эконометрика, Микроэкономика, Макроэкономика.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).
Содержание дисциплины (модуля)	Предмет и метод статистической науки. Статистическое наблюдение, его виды, задачи, формы и способы. Сводка и группировка статистических материалов Средние величины Показатели вариации Взаимосвязи социально-экономических явлений Ряды динамики Расчет сводных агрегатных индексов Экономическая статистика Понятие, содержание, основные классификации системы национальных счетов (СНС) Межотраслевой баланс Валовой внутренний продукт Национальное богатство Статистическое изучение окружающей среды

38. Дисциплина
«Финансы»

Цель изучения дисциплины	Цель изучения дисциплины - получение студентами необходимого объема теоретических и практических знаний и умений, касающихся финансов, как экономической категории, финансовой системы страны и управления ею.
Формируемые компетенции	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5); способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ППК-8);
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина весьма важна для изучения, так как выступает связующим звеном между изучением общеэкономических и специализированных финансовых дисциплин. Основой для изучения предмета «Финансы» являются, прежде всего, микроэкономика и макроэкономика, которые обосновывают основы экономической системы страны и хозяйствующего субъекта. Кроме того, важной дисциплиной, обеспечивающей достаточно глубокое изучение финансов, выступает история экономики, так как формирует представление о развитии экономических наук в целом. Основой для дальнейшего изучения материалов учебного плана также являются математический анализ, теория вероятностей и математическая статистика, которые предоставляют необходимый инструментарий для проведения оценки, управления и анализа. Финансовые вычисления позволят в дальнейшем грамотно и научно подходить к своей деятельности будущим бакалаврам.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общий объем дисциплины – 108 часов – 3 зачетные единицы.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Понятие о финансах и их функции Тема 2. Организация финансов современного общества Тема 3. Финансовая политика и финансовый механизм Тема 4. Управление финансами и его элементы Тема 5. Финансы коммерческих организаций Тема 6. Финансы некоммерческих организаций Тема 7. Финансы домашних хозяйств Тема 8. Страхование Тема 9. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов. Теории государственных финансов Тема 10. Бюджетное устройство и бюджетный процесс Тема 11. Государственный бюджет Тема 12. Региональные финансы Тема 13. Внебюджетные фонды Тема 14. Государственный и муниципальный кредит

39. Дисциплина «Эконометрика»

Цель изучения дисциплины	получение базовых знаний по эконометрике, необходимых для изучения экономической теории, финансовых и бухгалтерских дисциплин, выявления закономерностей экономических процессов
Формируемые компетенции	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5); способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ППК-8);
Место дисциплины в структуре ОП	требования к входным знаниям и умениям студента – знание элементарной математики: алгебры, элементарных функций, математического анализа, теории вероятности и математической статистики, экономической теории; данная дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин: Микроэкономика, Макроэкономика. Содержание курса позволит студентам как будущим специалистам уметь читать экономическую литературу, где основные понятия и закономерности даются в виде графиков, математических моделей; использовать полученные знания. Дисциплина. «Эконометрика» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин ООП, изучается в 4 семестре. Базовые дисциплины: «Теория вероятностей и математическая статистика», «Макроэкономика», «Микроэкономика».
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц 180 ч..
Содержание дисциплины (модуля)	Введение. Модель парной регрессии. Проверка гипотез в парной регрессии. Модель множественной регрессии. Анализ зависимостей. Статистические свойства. Мультиколлинеарность. Спецификация модели. Метод взвешенных наименьших квадратов. Корреляция и автокорреляция. Системы одновременных уравнений. Основы факторного анализа данных.

40. Дисциплина
«Экономика общественного сектора»

Цель изучения дисциплины	состоит в том, чтобы сформировать у студентов общие научные представления о специфическом положении государства среди других субъектов рыночного хозяйства и взаимовлияние этих субъектов, зависимость проводимой политики от предпочтений и поведении индивидов, определенность границ тех функций и возможностей, которые присуще государству, тесную взаимосвязь его расходов с доходами.
Формируемые компетенции	способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ППК-10);
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: «Микроэкономика», «гражданское право», «Экономика труда». Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего освоения таких дисциплин, как «Банкротство и антикризисное управление», , «Оценка бизнеса и управление стоимостью предприятия». «Финансы предприятия»
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общий объем дисциплины 3 зачетные единицы-108 часов
Содержание дисциплины (модуля)	Общественный сектор и его роль в современной экономике Общественные блага Распределение, эффективность и благосостояние Общественный выбор Доходы общественного сектора Сферы действия налогов Избыточное налоговое бремя и оптимальное налогообложение Общественные расходы. Социальная помощь, общественное страхование Финансирование и производство товаров и услуг в общественном секторе. Бюджетный федерализм

41. Дисциплина
«Экономика труда»

Цель изучения дисциплины	является достижение следующих результатов образования: основные категории и законы экономики труда; структуру трудового потенциала общества; базовые модели экономической теории труда; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро - и макроуровне; методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
Формируемые компетенции	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Экономика труда» входит в профессиональный цикл в его базовую часть. Для ее изучения студент должен обладать системными входными знаниями по дисциплинам «Экономическая теория», «Социология», «Трудовое право», «Статистика», «Микроэкономика». Дисциплина «Экономика труда» является предшествующей для изучения следующих дисциплин: «Макроэкономика», «Теория бух. учета».
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общий объем дисциплины 3 зачетные единицы-108 часов
Содержание дисциплины (модуля)	Модуль 1. Рынок труда в системе рыночного хозяйства Тема 1. Теоретические основы современной экономики труда Тема 2. Трудовой потенциал общества и рынок труда. Модуль 2. Организация и управление трудом на предприятии Тема 3. Кадровые ресурсы предприятия: формирование и использование. Тема 4. Производительность и эффективность труда в системе оценочных показателей деятельности предприятия. Тема 5. Трудовое вознаграждение: экономическая сущность, формы, расчет тенденции. Модуль 3. Регулирование социально-трудовых отношений и доходы населения Тема 6. Уровень жизни и доходы населения Тема 7. Регулирование социально-трудовых отношений. Тема 8. Социальные трансферты как элементы формирования

42. Дисциплина
«Анализ и диагностика финансовой деятельности предприятия»

Цель изучения дисциплины	является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по проведению комплексного экономического анализа эффективности деятельности организаций, получение целостного представления об анализе хозяйственной деятельности как важнейшей функции управления организациями, осмысливание и понимание основных методов экономического анализа и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности
Формируемые компетенции	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
Место дисциплины в структуре ОП	Рабочая программа дисциплины «Анализ и диагностика финансовой деятельности предприятия» составлена на основании ФГОС ВПО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» квалификация (степень) «бакалавр») и предназначена для преподавания дисциплины студентам очной и заочной форм обучения. Для освоения дисциплины необходимы знания, приобретенные в процессе изучения следующих дисциплин: Микроэкономика, Макроэкономика, Экономика организаций (предприятий), Статистика.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зачетные единицы (252 часа)
Содержание дисциплины (модуля)	Роль и содержание экономического анализа финансовой деятельности предприятия Анализ в системе маркетинга систем Анализ и управление объемом производства и продаж Анализ технико-организационного уровня и других условий производства Анализ обеспеченности ресурсами и эффективности их использования Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа

43. Дисциплина
«Аудит»

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Аудит» являются приобретение теоретических знаний и практических навыков проведения аудита хозяйствующих субъектов как независимого контроля правильности организации ведения бухгалтерского учёта, организации и функционирования системы внутреннего контроля, проверки достоверности финансовой отчётности, соблюдения хозяйствующим субъектом действующего законодательства, а также по оформлению результатов аудиторской проверки
Формируемые компетенции	способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ППК-5);
Место дисциплины в структуре ОП	При изучении курса необходима связь с другими дисциплинами такими как «Право», «Бухгалтерский учет и анализ», «Налоги и налогообложение», «Основы налогового учета», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету», «Статистика», «Бухгалтерский учет в торговле» и др
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Сущность, значение и регулирование аудиторской деятельности Современная технология и методика аудита Систематизация и реализация материалов аудита Аудит регистрационных документов, системы управления и ее информационного обеспечения Аудит основных средств и нематериальных активов Аудит материально-производственных запасов Аудит денежных средств и финансовых вложений Аудит расчетов Аудит продаж и финансовых результатов Аудит достоверности показателей бухгалтерской от-четности

44. Дисциплина
«Банкротство и антикризисное управление»

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины "Банкротство и антикризисное управление" является изучение студентами комплекса вопросов, в своей совокупности раскрывающих современную теорию и практику антикризисного управления предприятиями и другими экономическими субъектами в условиях рыночной экономики.
Формируемые компетенции	способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина "Банкротство и антикризисное управление" относится к вариативной части профессионального цикла (П.ВЧ.3) и базируется на основных понятиях и методологии, излагаемых в курсах «Экономическая теория», «Экономика предприятия», «Менеджмент», «Экономика малого бизнеса» «Бухгалтерский учет» «Анализ и диагностика финансовой деятельности предприятия».
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3зачетные единицы (108 часа)
Содержание дисциплины (модуля)	Нормативно-правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в РФ. Стратегический менеджмент как основа антикризисного управления. Комплексная диагностика несостоятельности предприятия. Исследование внешней среды фирмы. Антикризисная маркетинговая политика. Использование потенциала инноваций. Антикризисный реинжиниринг. Финансовый механизм устойчивости фирмы. Менеджмент неплатежеспособных предприятий. Управление человеческими ресурсами. Корпоративная культура. Организационная культура. Совершенствование управления рисками. Контроль и контроллинг. Разработка антикризисной стратегии и программ управления предприятием.

45. Дисциплина
«Бухгалтерский управленческий учет»

Цель изучения дисциплины	является формирование у будущих бакалавров экономики теоретических знаний и практических навыков по организации и ведению бухгалтерского управленческого учета на предприятиях
Формируемые компетенции	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ППК-4);
Место дисциплины в структуре ОП	Освоение дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет» предполагает наличие у студентов знаний и навыков по дисциплинам «Экономическая теория», «Математический анализ», «Информационные системы в экономике», «Микроэкономика», «Бухгалтерский учет и анализ». Знания концептуальных основ бухгалтерского управленческого учета являются базовыми для изучения следующих дисциплин профессионального цикла: «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», «Аудит» и др
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа)
Содержание дисциплины (модуля)	Основы бухгалтерского управленческого учета Понятие, классификация, группировка и распределение затрат Организация учета производственных затрат и калькулирование себестоимости продукции Бюджетирование Использование данных управленческого учета для анализа и обоснования решений на разных уровнях управления

46. Дисциплина
«Бухгалтерский финансовый учет»

Цель изучения дисциплины	Преподавание дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет» строится исходя из требуемого уровня подготовки экономистов в области бухгалтерского учета и аудита. Бухгалтерский учет как наука необходима для создания потока экономической информации с целью управления, контроля анализа и прогнозирования хозяйственной деятельности любого субъекта предпринимательства.
Формируемые компетенции	способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ППК-2); начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды (ППК-3);
Место дисциплины в структуре ОП	Настоящая программа учебной дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет» устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности. Данная дисциплина формирует у студентов знания в области анализа и оценки факторов, воздействующих на финансовое состояние предприятия (бизнеса) и вырабатывает представления о предприятии, состоящем из систем и подсистем, как о едином комплексе, выступающем в качестве объекта применения сил, инвестирования и извлечения прибыли.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Составляет 7 зачетных единиц, 252 часа
Содержание дисциплины (модуля)	Организация бухгалтерского финансового учета на предприятии Учет инвестиций в основной капитал Учет основных средств Учет нематериальных активов Учет материально-производственных запасов (МПЗ) Учет расходов (издержек производства и обращения) Учет товаров, готовой продукции, услуг, их реализации Учет движения денежных средств Учет финансовых вложений и операций с ценными бумагами

47. Дисциплина
«Бухгалтерская финансовая отчётность»

Цель изучения дисциплины	В результате изучения курса студенты должны овладеть системой сбора, обработки и подготовки финансовой информации, а также решать примеры конкретных ситуаций по вопросам оценки, регистрации, накопления финансовой информации в учетных регистрах и составлению бухгалтерской отчетности
Формируемые компетенции	способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды (ППК-3);
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Бухгалтерская финансовая отчётность» входит в основную часть профессионального цикла. Данная дисциплина формирует у студентов знания в области анализа и оценки факторов, воздействующих на финансовое состояние предприятия (бизнеса) и вырабатывает представления о предприятии, состоящем из систем и подсистем, как о едином комплексе, выступающем в качестве объекта применения сил, инвестирования и извлечения прибыли
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Составляет 4 зачетных единиц, 144 часа
Содержание дисциплины (модуля)	Система нормативного регулирования бухгалтерской отчетности в РФ. Общие походы к бухгалтерской финансовой отчетности. Основные виды отчетности предприятий, состав, принципы, сроки, аудит, порядок утверждения и представления Пользователи бухгалтерской отчетности, требования к информации, раскрываемой в бухгалтерской отчетности, публичность, оформление отчетности. Качественные характеристики бухгалтерской финансовой отчетности, ее аудит и анализ. Бухгалтерский баланс – основная форма в системе отчетности и его роль в управлении предприятием, классификация, структура, типы балансов. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса. Строение бухгалтерского баланса. Внеоборотные активы, оборотные активы, собственный капитал, долгосрочные и краткосрочные обязательства, имущество не принадлежащее предприятию порядок и особенности отражения в балансе. (форма №1) Основные средства как объект информации бухгалтерской отчетности. Подготовка к составлению отчетности, ис инвентаризация, правление ошибок, реформация баланса. Составление периодической (промежуточной бухгалтерской отчетности. Порядок формирования показателей бухгалтерского баланса. Взаимосвязь разделов и статей. Составление отчета о финансовых результатах. Принципы построения, взаимосвязь показателей отчета с показателями баланса. (форма №2) Составление отчета об изменениях капитала (форма №3)

48. Дисциплина
«Бухгалтерское дело»

Цель изучения дисциплины	систематизация полученных профессиональных знаний и комплексное их использование для осуществления на высоком профессиональном уровне деятельности бухгалтерской службы организации
Формируемые компетенции	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ППК-4);способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ППК-1); способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ППК-2); способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды (ППК-3); способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ППК-4); способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ППК-5);
Место дисциплины в структуре ОП	Учебная программа дисциплины Бухгалтерское дело составлена в соответствии с государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования по направлению Экономика профилю специальности 3803010 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», в соответствии с которой определяется содержание и структура дисциплины.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа)
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Сущность бухгалтерского дела, и его содержание. Предмет, объект и метод бухгалтерского дела Тема 2. Организационная структура бухгалтерской службы Тема 3. Профессиональные организации бухгалтеров и аудиторов Тема 4. Правовой статус бухгалтерской службы и ее место в структуре управления организацией. Нормативное регулирование бухгалтерского дела в РФ Тема 5. Специфика бухгалтерского учета и внутреннего аудита в компьютерной среде Тема 6. Хозяйственные ситуации (операции) как объект бухгалтерского учета и предмет бухгалтерского дела. Комплексный их анализ и оценка. Тема 7. Особенности организации бухгалтерского дела в хозяйственных товариществах и обществах Тема 8.Специфика организации бухгалтерского учета в государственных и муниципальных унитарных предприятиях Тема 9. Особенности бухгалтерского дела в финансово-промышленных группах Тема 10. Особенности бухгалтерского дела на малых предприятиях Тема 11. Особенности бухгалтерского дела в некоммерческих организациях

49. Дисциплина
«Инновационная деятельность на малом предприятии»

Цель изучения дисциплины	дать студентам понимание научных основ и осветить проблемы инновационной деятельности малого бизнеса в современных условиях.
Формируемые компетенции	способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);
Место дисциплины в структуре ОП	Данная дисциплина относится к циклу профессиональных дисциплин направления (вариативная часть), дисциплина по выбору П.ВЧ.8, преподается в 7 семестре. Инновационный менеджмент - один из комплексных учебных предметов, имеющих междисциплинарное значение. Поэтому для изучения и наиболее полного усвоения материала по проблемам инновационной деятельности и прогнозирования студентам необходимо иметь основы знаний по ряду смежных дисциплин
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа)
Содержание дисциплины (модуля)	Предмет и задачи курса "Инновационная деятельность в малом бизнесе". Возникновение, становление и основные черты инновационного менеджмента. Основные понятия иннова¬ционного менеджмента. Нововведения как обьект инновационной деятельности. Содержание, свойства и классификация инноваций. Виды новшеств Государственная научно¬-техническая политика и гос. регулирование инновационных процессов в РФ. Система финансирования инновационной деятельности. Формы инновационного менеджмента Создание благоприятных условий нововведений. Рынок инновационной продукции. Разработка программ и проектов нововведений. Инновационная деятельность малого предприятия и стратегическое управление Инновационный потенциал малого предприятия. Информационное обеспечение инновационной деятельности малого бизнеса. Классификация информационных технологий в инновационной деятельности Интеллектуальная собственность в инновационном процессе. Объекты и свойства интеллектуальной собственности. Рынок интеллектуальной собственности

50. Дисциплина
«Лабораторный практикум по бухгалтерскому учёту»

Цель изучения дисциплины	является систематизация профессиональных практических навыков у будущих специалистов в области бухгалтерского учета, анализа финансовой информации, раскрывает технологию компьютерной обработки учетной информации, знакомит со средствами получения результатной информации.
Формируемые компетенции	способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ППК-1); способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ППК-4);
Место дисциплины в структуре ОП	Освоение дисциплины «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» предполагает наличие у студентов знаний и навыков по дисциплинам «Экономическая теория», « Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский управленческий учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность», « Аудит», «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерское дело». Изучение дисциплины в рамках бакалавриата позволит раскрыть основные направления рациональной организации деятельности бухгалтерской службы, получить практические навыки ведения первичного учета на каждом участке бухгалтерского учета, обобщении учетных данных и получении результатной информации бухгалтерского и налогового учета с помощью решения сквозной бухгалтерской задачи
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы (216 часа)
Содержание дисциплины (модуля)	Лабораторная работа №1 «Основные навыки работы с программой «1С: Бухгалтерия» Лабораторная работа №2 «Организация аналитического учета в режиме СПРАВОЧНИКИ» Лабораторная работа №3 «Учет и документальное оформление кассовых операций» Лабораторная работа №4 «Учет и документальное оформление операций на расчетном счете» Лабораторная работа №5 «Учет и документальное оформление операций с подотчетными лицами» Лабораторная работа №6 «Учет и документальное оформление операций с персоналом по оплате труда» Лабораторная работа №7 «Учет основных средств и нематериальных активов» Лабораторная работа №8 «Учет материалов, товаров» Лабораторная работа №9 «Учет продажи готовой продукции, товаров, работ и услуг. Формирование финансового результата Лабораторная работа №10 «Составление бухгалтерской отчетности»

51. Дисциплина
«Оценка бизнеса и управление стоимостью фирмы»

Цель изучения дисциплины	«Оценка бизнеса и управление стоимостью фирмы» является дисциплиной, которая формирует у студентов знания в области анализа и оценки факторов, воздействующих на стоимость предприятия (бизнеса) и вырабатывает представления о предприятии, состоящем из систем и подсистем, как о едином комплексе, выступающем в качестве объекта оценки
Формируемые компетенции	способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);
Место дисциплины в структуре ОП	Данная дисциплина формирует у студентов знания в области анализа и оценки факторов, воздействующих на стоимость предприятия (бизнеса) и вырабатывает представления о предприятии, состоящем из систем и подсистем, как о едином комплексе, выступающем в качестве объекта оценки. Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Статистика», «Экономика», «Бухгалтерский учет», «Менеджмент», «Анализ и диагностика финансовой деятельности предприятия
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа)
Содержание дисциплины (модуля)	Предмет, метод, цели и задачи оценки стоимости бизнеса. Организация проведения оценочных работ. Правовое регулирование деятельности по оценке предприятий Методические приемы оценки стоимости предприятия (бизнеса). Учет фактора времени при оценке стоимости предприятия Подготовка информации для проведения работ по оценке стоимости бизнеса Доходный подход к оценке стоимости предприятия. Метод дисконтированных денежных потоков. Методы капитализации доходов Сравнительный подход к оценке стоимости бизнеса Имущественный (затратный) подход к оценке бизнеса — метод накопления активов. Оценка ликвидационной стоимости Оценка нематериальных активов и объектов интеллектуальной собственности. Оценка земельных участков Оценка машин и оборудования и прочих активов предприятия Методики оценки предприятия Определение итогового значения стоимости бизнеса и

52. Дисциплина
«Бухгалтерский учёт при упрощённой системе налогообложения»

Цель изучения дисциплины	Цель изучения дисциплины сформировать систему знаний в области ведения учета, формирования отчетности и налогообложения субъектов малого бизнеса
Формируемые компетенции	способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ППК-1); способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ППК-4);
Место дисциплины в структуре ОП	профессиональный цикл. Приступая к изучению дисциплины, обучающийся должен иметь определенные знания и умения в области основ бухгалтерского учета, налогов и налогообложения, технологии составления бухгалтерской отчетности
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа)
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1.Организация деятельности субъектов малого бизнеса. Особенности бухгалтерского учета и отчетности. Раздел 2. Особенности организации и ведения бухгалтерского учета и отчетности субъектами малого предпринимательства – Раздел 3. Специальные налоговые режимы для субъектов малого предпринимательства – Раздел 4. Особенности признания и учета доходов и расходов субъектами малого предпринимательства

53. Дисциплина
«Учет, анализ и аудит ценных бумаг»

Цель изучения дисциплины	формирование общего представления о функционировании рынка ценных бумаг, комплексное изучение видов ценных бумаг и операций с ними, подготовка к практической деятельности, связанной с обращением ценных бумаг, развитие умения работать с нормативной базой, регулирующей рынок ценных бумаг, научной литературой, обучение работе с информацией, предоставляемой фондовой биржей.
Формируемые компетенции	способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами (ППК-13);
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Рынок ценных бумаг» относится к профессиональному циклу дисциплин и входит в вариативную часть этого цикла. Содержательно она закладывает основы знаний для освоения многих дисциплин профессионального цикла. Список дисциплин, знание которых необходимо для изучения курса данной дисциплины. Микроэкономика. Макроэкономика. Теория вероятностей и математическая статистика. Финансы.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа)
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. УЧЁТ ФИНАНСОВЫХ ВЛОЖЕНИЙ Тема 2. УЧЕТ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И КОРПОРАТИВНЫХ ЦЕННЫХ БУМАГ Тема 3. ОСОБЕННОСТИ УЧЕТА И НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ ПРИ ВЫПЛАТЕ ДИВИДЕНДОВ Тема 4.УЧЕТ ВСПОМОГАТЕЛЬНЫХИ ПРОИЗВОДНЫХ ЦЕННЫХ БУМАГ Тема 5. ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РЫНКА ЦЕННЫХ БУМАГ Тема 6. АНАЛИЗ ИНВЕСТИЦИЙ В ОБЛИГАЦИИ Тема 7. СУЩНОСТЬ, СОДЕРЖАНИЕ И ЦЕЛИ АУДИТА Тема 8. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ АУДИТА ОПЕРАЦИЙ С ЦЕННЫМИ БУМАГАМИ (ФИНАНСОВЫХ ВЛОЖЕНИЙ) Тема 9. ОРГАНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ ОПЕРАЦИЙ С ЦЕННЫМИ БУМАГАМИ

54. Дисциплина
«Бухгалтерский учет в банках»

Цель изучения дисциплины	является получение студентами знаний по вопросам теории, правил организации и практики ведения бухгалтерского учета и операционной техники в банках
Формируемые компетенции	способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль выполнения резервных требований Банка России (ППК-14); способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность (ППК-15);
Место дисциплины в структуре ОП	Бухгалтерский учет в коммерческих банках занимает важное место в системе банковской деятельности, подготовке информации для выработки, обоснования и принятия решений в области кредитной политики банка, управлении банковской деятельностью.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа)
Содержание дисциплины (модуля)	Основы бухгалтерского учета в банках Документация и документооборот, внутрибанковский контроль Аналитический и синтетический учет Учет расчетных операций Кассовые операции, их учет Учет расчетов Учет операций по краткосрочному кредитованию Операции банка с ценными бумагами Учет межбанковских операций Учет операций в иностранной валюте Учет доходов, расходов и результатов деятельности Банковская отчетность

55. Дисциплина
«Планирование на предприятии»

Цель изучения дисциплины	данного учебного курса является получение знаний и навыков по проблемам управления в условиях рыночной экономики
Формируемые компетенции	способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ППК-7);способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ППК-8);
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина"Планирование на предприятии" относится к профессиональному циклу дисциплина по выбору (П и базируется на основных понятиях и методологии, излагаемых в курсах « Экономика фирмы», «Менеджмент», «Экономика малого бизнеса» «Бухгалтерский учет» «Анализ и диагностика финансовой деятельности предприятия».
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа)
Содержание дисциплины (модуля)	Основы планирования деятельности предприятия в рыночной экономике. Нормативная база планирования. Текущее (тактическое) планирование деятельности предприятия. Планирование производственной мощности предприятия. Планирование объёма производства и реализации продукции. Планирование ресурсного обеспечения деятельности предприятия. Планирование персонала и производительности труда на предприятии. Планирование оплаты труда на предприятии. Планирование издержек производства. Планирование прибыли предприятия и рентабельности производства. Цены и ценовая политика предприятия. Бизнес-планирование на предприятии Планирование финансовой деятельности предприятия. Финансовая стратегия предприятия.

56. Дисциплина
«Бухгалтерский учет в бюджетных организациях»

Цель изучения дисциплины	является - формирование у студентов навыков и умений организации и ведения учета в бюджетных учреждениях и составления бюджетной отчетности
Формируемые компетенции	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
Место дисциплины в структуре ОП	При изучении курса необходима связь с другими дисциплинами такими как «Бухгалтерский учет и анализ», «Налоги и налогообложение», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету», «Статистика» и др
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа)
Содержание дисциплины (модуля)	Организация бюджетного учета в учреждениях Учет нефинансовых активов Учет финансовых активов Учет расчетов по оплате труда Учет расчетов с дебиторами Учет обязательств Учет финансовых результатов Учет санкционирования расходов бюджетов Учет ценностей, не принадлежащих организации Отчетность бюджетных учреждений Налогообложение в бюджетных учреждениях

57. Дисциплина
«Экономика малого бизнеса»

Цель изучения дисциплины	изучение роли малых предприятий в экономической системе государства, взаимосвязей показателей экономической деятельности фирм (предприятий), организации оптимального процесса производства, путей повышения эффективности деятельности предприятия
Формируемые компетенции	способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);
Место дисциплины в структуре ОП	Данная дисциплина формирует у студентов знания в области анализа и деятельности малых предприятий (бизнеса) и вырабатывает представления о предприятии, состоящем из систем и подсистем, как о едином комплексе, выступающем в качестве субъекта экономической деятельности. Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Статистика», «Микроэкономика», «Бухгалтерский учет», «Менеджмент», «Анализ и диагностика финансовой деятельности предприятия.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа)
Содержание дисциплины (модуля)	Общая характеристика предприятия: цели, задачи, функции и структура Хозяйственные объединения Предприятие как субъект предпринимательской деятельности Производственная структура предприятия Основные средства фирмы (предприятия) Оборотные средства фирмы (предприятия) Капитальные вложения и их эффективность Трудовые ресурсы. Персонал фирмы. Формы и системы оплаты труда Управление на предприятии (фирме) Финансовые ресурсы фирмы Планирование на предприятии (фирме) Инвестиционная деятельность предприятия (фирмы) Риски фирмы

58. Дисциплина
«Налоги и налогообложение»

Цель изучения дисциплины	дать студентам базовые теоретические знания в области налогов и налогообложения, необходимые для понимания тенденций развития современной налоговой системы России, актуальных проблем исчисления налогов в Российской Федерации, а также сформировать практические навыки по исчислению налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации.
Формируемые компетенции	способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ППК-5); способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ППК-7);
Место дисциплины в структуре ОП	Специальная дисциплина «Налоги и налогообложение» базируется на знании основ экономической теории, бухгалтерского учета и анализа, права, финансов и других общеэкономических дисциплин. Изучение дисциплины «Налоги и налогообложение» позволит студентам глубже понять природу налогов, их роль в современном обществе, а также получить практические навыки исчисления налоговых платежей.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа)
Содержание дисциплины (модуля)	Введение. Предмет, задачи и структура учебной дисциплины Тема 1. Экономическая сущность налогов, функции и их взаимосвязь. Тема 2. Налоговая система РФ Тема 3. Налоговый контроль Тема 4. Налог на добавленную стоимость Тема 5. Акцизы, таможенные пошлины Тема 6. Налог на доходы физических лиц Тема 7. Единый социальный налог. Прямые налоги с юридических лиц. Тема 8. Налог на прибыль Тема 9. Платежи за пользование природными ресурсами Тема 10. Государственная пошлина Тема 11. Налог на имущество организаций Тема 12. Транспортный налог Тема 14. Земельный налог Тема 13.Налог на игорный бизнес Тема 15. Имущественные налоги с физических лиц Тема 16. Упрощенная система налогообложения Тема 20. Система налогообложения в виде единого налога на

59. Дисциплина
«Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности»

Цель изучения дисциплины	является углубление теоретических и практических компетенций в области валютного регулирования, правил ведения бухгалтерского учета, норм налогообложения внешнеторговой деятельности организаций, а также освоения методики анализа и аудита валютных операций и внешнеэкономической деятельности, развитие практических навыков
Формируемые компетенции	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
Место дисциплины в структуре ОП	При изучении курса необходима связь с другими дисциплинами такими как «Аудит», «Бухгалтерский учет и анализ», «Налоги и налогообложение», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету», «Статистика» и др
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа)
Содержание дисциплины (модуля)	Бухгалтерский учет валютных операций Учет внешнеторговых посреднических операций и операций по внешнеторговому договору мены Особенности налогообложения валютных операций и внешнеэкономической деятельности Анализ валютных операций и внешнеторговой деятельности организаций Аудит внешнеторговой деятельности и валютных операций

60. Дисциплина
«Кредитная система России»

Цель изучения дисциплины	сформировать у студентов базовую систему знаний об основах функционирования денежно-кредитной системы в рыночной экономике. Охарактеризовать особенности их исторического развития в России и задачи современного этапа развития.
Формируемые компетенции	способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы (ППК-12);
Место дисциплины в структуре ОП	Изучение дисциплины «Кредитная система России» базируется на знаниях, полученных студентами в процессе изучения базовых дисциплин профессионального цикла и специальных дисциплин: «Макроэкономика», «Финансы». Дисциплина «Кредитная система России» предусматривает междисциплинарные связи с дисциплинами: «История развития и становления банковской деятельности», «Деньги, кредит, банки».
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа)
Содержание дисциплины (модуля)	Характеристика современной денежной системы Функционирование национальной платежной системы Понятие и элементы современной кредитной системы Общая характеристика современной банковской системы Государственное регулирование денежной кредитной системы. Денежно-кредитная политика Банка России.

61. Дисциплина
«Управление рисками»

Цель изучения дисциплины	изучение и освоение студентами теории и методов принятия решений в экономике и бизнесе в условиях неопределенности и риска
Формируемые компетенции	способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Управление рисками» относится к вариативной части профессионального цикла. Изучение дисциплины «Управление рисками» базируется на знаниях, полученных в ходе изучения с дисциплины математического и естественнонаучного цикла: «Высшая математика», «Экономико-математические методы и модели».
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общий объем дисциплины – 160 часов – 10 зачетных единиц.
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел I. Экономическая сущность и роль управления рисками в предпринимательской деятельности 1 Природа риска и его содержание 2 Место и роль рисков в предпринимательской деятельности 3 Классификация рисков Раздел II. Организация процесса управления рисками 4 Риск-менеджмент в организации 5 Стратегические основы управления рисками в организации 6 Идентификация и анализ риска в деятельности организации 7 Методы управления риском 8 Программа управления риском 9 Процедуры разработки, контроля и пересмотра программы управления рисками 10 Мониторинг, отчетность и контроль в процессе управления рисками Раздел III. Финансовые риски. Страхование рисков 11 Финансовые риски 12 Страхование и хеджирование рисков 13 Типичные ошибки в риск-менеджменте и пути их преодоления

62. Дисциплина
«Автоматизация бухгалтерского учета в бюджетных организациях»

Цель изучения дисциплины	формирование у студентов системных понятий о функциональных возможностях программ автоматизации бухгалтерского учета в бюджетных организациях, необходимых навыков для их эффективного выбора и использования.
Формируемые компетенции	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
Место дисциплины в структуре ОП	Для освоения дисциплины «Автоматизация бухучета в бюджетных организациях» студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, полученные и сформированные в ходе изучения дисциплин «Информационные системы в экономике», «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерский финансовый учет», «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету», «Информатика», «Проектирование информационных систем»
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы объемом 144 часа
Содержание дисциплины (модуля)	Обшая характеристика программ автоматизации бухгалтерского учета. Схема управления предприятием с использованием АИС БУ. Структура АИС БУ. Классификация ИАС БУ. Обзор рынка ИАС БУ. Выбор ИАС БУ. Тенденции развития. Свойства ИАСБУ и анализ систем их программного обеспечения. Общая характеристика системы 1С:Предприятие. Объекты конфигурации Синтетичекий и аналитический учет. Реализация моделей многомерного и многоуровневого аналитического учета Документирование учета. Регистраторы. Система отчетности. Технологии реализации учета денежных средств и расчетов, Технологии реализации закупок и продаж товарно-материальных ценностей

63. Дисциплина
«Экономика фирмы»

Цель изучения дисциплины	является приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования фирмы как хозяйственной системы, о методах планирования и управления деятельностью фирмы в целях повышения ее эффективности
Формируемые компетенции	способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9); способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Математика», «Бухгалтерский учет», «Анализ и диагностика финансовой деятельности предприятия», «Экономика труда». Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего освоения таких дисциплин, как «Банкротство и антикризисное управление», , «Оценка бизнеса и управление стоимостью предприятия». «Финансы предприятия».
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы объемом 144 часа
Содержание дисциплины (модуля)	Предприятие, как основа экономики Структура предприятий Производственный процесс. Типы производства Основной капитал предприятия и его оценка Оборотные средства предприятия Трудовые ресурсы предприятия, их состав Организация, нормирование и оплата труда на предприятии Производственная мощность и производственная программа предприятия Маркетинговая и товарная стратегия предприятия Себестоимость продукции. Смета затрат на производство. Калькуляция Условная (ценовая) политика предприятия на различных рынках Качество, стандартизация и сертификация продукции на предприятии Инновационная и инвестиционная политика предприятия Производственное планирование и бизнес-план предприятия

64. Дисциплина
«Физическая культура»

Цель изучения дисциплины	1) формирование физической культуры студента как системного качества личности, неотъемлемого компонента общей культуры будущего специалиста, способного реализовать ее в учебной, профессиональной деятельности и семье; 2) формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. 3) формирование системы специальных знаний, позволяющих оперировать общими понятиями, закономерностями, принципами, фактами, правилами теории и практики физической культуры.
Формируемые компетенции	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
Место дисциплины в структуре ОП	В высших учебных заведениях «Физическая культура» представлена как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности. Являясь компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения. «Физическая культура» входит в число обязательных дисциплин цикла «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины». Изучение курса «Физическая культура» занимает важное место и играет важную роль в образовании студентов. Данная программа раскрывает сущность процессов физического образования, физического воспитания и обучения физическим упражнениям
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы объемом 400 часа
Содержание дисциплины (модуля)	Социально-биологические основы физической культуры. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в обеспечении здоровья. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями Общая физическая, специальная и спортивная подготовка в системе физического воспитания Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Профилактические и реабилитационные восстановительные мероприятия при занятиях физической культуры Спортивные и подвижные игры