Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Башкирский государственный университет»
Бирский филиал

Социально-гуманитарный факультет

«Утверждаю»
Декан социально-гуманитарного факультета
_____/Габдулхаков Р.Б.
«30» июня 2016 г.

Аннотации
рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

(шифр, название направления)

Направленность (специализация) подготовки
Профиль «Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности»

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная
(очная, заочная, очно-заочная и др.)

Бирск – 2016

1. Дисциплина
«Введение в профессию социальная работа» Б1.Б.1

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Введение в профессию социальная работа» является приобретение студентами комплексных знаний об особенностях профессии социальной работы, сферах профессиональной деятельности социального работника.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: - способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); - способность обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе её осуществления (ОПК-7); - способность к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости профессионального «выгорания» (ОПК-8); - способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии (ОПК-1); - способность к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей её достижения (ОПК-2).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Введение в профессию социальная работа» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе (ах) в 1 семестре (ах).
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётных единицы 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Социальная работа как профессия. Социальная работа как практика. Функции, направления, структура профессиональной деятельности социальных работников. Нормативно-правовые основы деятельности социального работника. Становление социальной работы как науки. Предпосылки возникновения профессиональной социальной работы. Научные школы социальной работы в России. Становление социальной работы как вида практической деятельности. Социальные службы как основа социальной работы. Требования ФГОС к подготовке бакалавров социальной работы. Социальное образование как основа социальной подготовки социального работника. Двухуровневая подготовка социальных работников: бакалавриат и магистратура. Профессионально-личностные качества социального работника. Профессиональный портрет социального работника. Профессиограмма социального работника. Специфика и задачи профессионального общения социального работника. Культура профессионального общения. Требования к профессиональному общению. Этический кодекс социального работника.

2. Дисциплина «Иностранный (английский) язык» Б1.Б.2

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Иностранный (английский) язык» является повышение студентами исходного уровня владения иностранным языком (ИЯ), достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной профессиональной компетентности для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Иностранный (английский) язык» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1-2 курсах в 1-4 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётных единиц 180 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Бытовая и учебно-познавательная сфера общения. Я и моя семья. Я и мое образование. Я и моя семья. Быт, уклад жизни. Дом. Досуг и путешествия. Я и мое образование. Высшее образование в России и за рубежом. Мой вуз. Студенческая жизнь в России и за рубежом. Студенческие международные контакты. Социально-культурная сфера общения. Я и мир. Я и моя страна. Язык как средство межкультурного общения. Образ жизни современного человека в России и за рубежом. Общее и различное в странах и национальных культурах. Мировые достижения в искусстве (музыка, танцы, живопись, театр, кино, архитектура). Здоровье, здоровый образ жизни. Профессиональная и деловая сфера общения. Я и моя будущая профессия. Перспективы развития изучаемой науки. Избранное направление профессиональной деятельности. История, современное состояние и перспективы развития изучаемой науки.

3. Дисциплина «История» Б1.Б.3

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «История» является приобретение студентами комплексных знаний о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в

	мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «История» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётных единицы 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник. Особенности становления государственности в России и мире. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот. Россия и мир в XX веке. Россия и мир в XXI веке.

4. Дисциплина «Основы социального государства и гражданского общества» Б1.Б.4

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Основы социального государства и гражданского общества» является приобретение студентами комплексных знаний о сущности концепций гражданского общества и общественных движений, о формах появления и деятельности неправительственных организаций и других структур гражданского общества в России и за рубежом, о специфике развития общественной активности граждан в современном обществе.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основы социального государства и гражданского общества» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётных единицы 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Государство как социальный институт. Возникновение понятия социального государства. Социальное государство

	в современном мире. Социальная политика. Концептуальные основы социальной политики и социально-философская и социологическая мысль прошлых веков. Перспективы социальной политики. Тенденции развития социального государства в России. Гражданское общество: история и современность. Структура гражданского общества. История становления концепции гражданского общества. Уровни функционирования гражданского общества. Институты гражданского общества. Гражданское общество в России. Проблемы и перспективы развития гражданского общества в России. Политическая и правовая культура россиян.

5. Дисциплина «Психология» Б1.Б.5

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Психология» является приобретение студентами комплексных знаний в области психики человека и психологических аспектов социальной работы, основных закономерностей протекания психических явлений, процессов, свойств.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); - способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества (ОПК-6).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Психология» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётных единицы 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Введение в психологию. Предмет, задачи, принципы и методы психологии. Специфика психологического знания. Становление психологии как самостоятельной науки. Основные направления зарубежной психологии. Важнейшие направления развития отечественной психологии. Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза. Основные предпосылки и факторы возникновения человеческого сознания. Психология деятельности. Структура и процесс деятельности. Теории деятельности. Психологическая характеристика видов деятельности. Психология личности. Понятие о личности в психологии. Человек, индивид, личность, индивидуальность. Теории личности. Структура личности. Индивидуально-психологические особенности личности: темперамент, характер, способности. Познавательные

	процессы. Эмоции и чувства. Воля. Психология общения. Психологические основы социальной работы.

6. Дисциплина «Русский язык и культура речи» Б1.Б.6

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является приобретение студентами знаний о современном состоянии русского литературного языка, основных законах и направлениях его функционирования и развития, актуальных проблемах языковой культуры общества, совершенствование владения нормами устного и письменного литературного языка, развитие навыков и умений эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Русский язык и культура речи» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётных единицы 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Культура русской речи. Введение. Культура речевого общения. Культура речевой деятельности. Культура речевого поведения. Нормативность как фундамент речевой культуры. Культура и аспекты речи. Речевой этикет и культура общения. Стилистика современного русского литературного языка. Стили литературного языка. Научный стиль. Учебно-научная речь. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Виды речи. Монолог. Диалог. Полилог. Риторика. Риторика как наука и искусство. Неориторика как наука об эффективном речевом общении. Понятие риторического идеала. Публичное выступление. Деловой русский язык. Служебно-деловое общение. Деловой этикет. Культура письменной речи. Научные жанры в деятельности студента. Жанры официально-делового письма. Публицистические жанры в профессиональной деятельности. Правила оформления профессионально-деловой документации. Речевой этикет в документе.

7. Дисциплина «Социология» Б1.Б.7

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Социология» является приобретение студентами комплексных знаний об

	основных процессах социального развития современного общества, социологическом подходе к личности, основных закономерностях и формах социального поведения, сущности социологических исследований.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: - способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); - способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Социология» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётных единицы 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Объект, предмет и методы социологии. Основные этапы развития социологической мысли. Общество как социокультурная система. Социальные изменения и социальное развитие. Социальная структура общества. Социально-этнические общности и отношения. Социальное взаимодействие и социальные отношения. Общественное мнение как институт гражданского общества. Социология семьи. Социология культуры. Социология образования. Социология личности. Социальный контроль и социальные отклонения. Социальные институты и социальные организации. Мировая система и процессы глобализации. Место России в мировом сообществе. Методология и методы социологического исследования.

8. Дисциплина «Философия» Б1.Б.8

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Философия» является приобретение студентами комплексных знаний о философских основаниях развития и функционирования различных сфер жизни общества, его социальных институтов, формировании научных основ мировоззрения студентов, умений логического, методологического и философского анализа.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: - способность использовать основы философских знаний

	для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Философия» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе во 2 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётных единицы 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Роль философии в жизни человека и общества. Мировоззрение как социокультурный феномен. Философия древнего мира. Философия средних веков, Возрождения и Нового времени. Философия рубежа XIX-XX веков. Бытие. Понятия духа, материи и сознания; пространства, времени, движения. Научные, философские и религиозные картины мира. Смысл человеческого бытия. Роль ценностей в жизни человека и общества. Философские проблемы сознания. Проблема соотношения идеального и материального. Познание. Специфика философского подхода к познанию. Научное познание. Философия науки и техники. Человек, общество, культура. Общество: многообразие интерпретаций. Проблемы и перспективы современной цивилизации.

9. Дисциплина «Информатика» Б1.Б.9

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Информатика» является приобретение студентами комплексных знаний о вычислительной технике и использовании основных информационных методов, практических навыков и умений использования компьютера и программного обеспечения, формирование общих представлений об основных принципах информатики, сферах ее применения, перспективах развития, способах функционирования и использования информационных технологий.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: - способность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет» (ОПК-4).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Информатика» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1-2 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётных единиц 180 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Основные понятия и методы теории информатики и кодирования. Сигналы, данные, информация. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Сообщения, данные, сигнал,

	атрибутивные свойства информации, показатели качества информации, формы представления информации. Системы передачи информации. Технические средства реализации информационных процессов. Меры и единицы количества и объема информации. Позиционные системы счисления. Логические основы ЭВМ. История развития ЭВМ. Понятие и основные виды архитектуры ЭВМ. Состав и назначение основных элементов персонального компьютера, их характеристики. Запоминающие устройства: классификация, принцип работы, основные характеристики. Устройства ввода/вывода данных, их разновидности и основные характеристики. Программные средства реализации информационных процессов. Понятие системного и служебного программного обеспечения: назначение, возможности, структура. Операционные системы. Файловая структура операционных систем. Операции с файлами. Технологии обработки текстовой информации. Электронные таблицы. Технологии обработки графической информации. Средства электронных презентаций. Система управления базами данных. Основа баз данных. Модели решения функциональных и вычислительных задач. Алгоритмизация и программирование. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Защита информации в сетях. Сетевые технологии обработки данных. Основы компьютерной коммуникации.

10. Дисциплина «Математика» Б1.Б.10

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Математика» является приобретение студентами комплексных знаний о роли математики в современном мире, об основных математических методах, необходимых для моделирования и анализа процессов и явлений, развитие способности к логическому мышлению.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: - способность использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-3).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Математика» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1-2 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётных единиц 180 академических часа.
Содержание дисциплины	Линейная алгебра. Комплексные числа, основные понятия.

(модуля)	Решение систем линейных уравнений. Матрицы. Виды матриц. Аналитическая геометрия. Различные формы уравнения прямой на плоскости. Математический анализ. Действительные числа. Функция. Односторонние пределы и непрерывность. Точки разрыва. Производная функции в точке. Геометрический смысл. Правила дифференцирования. Производная сложной функций. Дифференциал. Производная функции. Возрастание и убывание функций. Максимумы и минимумы. Наибольшее и наименьшее значения функции на отрезке. Выпуклость и вогнутость графика функции. Точки перегиба. Асимптоты функции. Общая схема исследования функции и построение ее графика. Первообразная. Неопределенный интеграл и его свойства. Простейшие методы интегрирования. Дифференциальные уравнения. Числовые ряды. Элементы теории вероятностей. Основы математического моделирования. Понятие «математическая модель». Различные подходы моделируемого явления. Внешние и внутренние характеристики математической модели. Замкнутые модели. Составление модели. Проверка замкнутости модели. Идентификация модели. Численный эксперимент. Верификация и эксплуатация модели.

11. Дисциплина «Современная научная картина мира» Б1.Б.11

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Современная научная картина мира» является приобретение студентами комплексных естественнонаучных знаний и умений, основанных на принципах универсального эволюционизма и синергетики в соответствии к живой и неживой природе.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: - способность использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-3).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Современная научная картина мира» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1-2 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётных единиц 180 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Эволюция научного метода и естественнонаучной картины мир. Научный метод познания. Естественнонаучная и гуманитарная культуры. Развитие представлений о материи. Развитие представлений о движении. Развитие научных исследовательских программ и картин мира

	(история естествознания, тенденции развития). Пространство, время, симметрия. Принципы симметрии, законы сохранения. Эволюция представлений о пространстве и времени. Общая теория относительности Специальная теория относительности. Структурные уровни и системная организация материи. Микро-, макро-, мегамиры. Структуры микромира. Особенности биологического уровня организации материи. Химические системы. Порядок и беспорядок в природе. Динамические и статистические закономерности в природе. Концепции квантовой механики. Закономерности самоорганизации. Принципы универсального эволюционизма. Принцип возрастания энтропии. Панорама современного естествознания. Биосфера и человек. Экосистемы (многообразие живых организмов - основа организации и устойчивости живых систем). Биосфера. Глобальный экологический кризис (экологические функции литосферы, экология и здоровье). Человек в биосфере.

12. Дисциплина «Социальная экология» Б1.Б.12

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Социальная экология» является приобретение студентами комплексных в области экологических основ социальной жизни и демографических процессов человечества, современного состояния окружающей природной среды, природных ресурсов, форм и методов их охраны и рационального использования в целях устойчивого развития общества.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: - готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Социальная экология» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 8 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётных единиц 180 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Предмет социальной экологии. Этапы становления социальной экологии, законы социальной экологии. Предмет, методы и задачи социальной экологии. Проблема взаимоотношения общества и природы в общественном сознании. Принципы социальной экологии. Взаимоотношения природы и общества в истории цивилизации. Основные факторы эволюции человека и общества. Выделение человеческого общества из природы. Глобальные социально-экологические проблемы и пути их

	решения. Возрастающее значение экологических проблем, их взаимосвязь с другими глобальными проблемами: рост численности населения, «демографический взрыв», продовольственной, энергетической, отсталости и нищеты, финансовой, проблемами урбанизации. Здоровье человека и окружающая среда (здоровье населения России). Война и ее эколого-социальные последствия. Возможные пути решения глобальных проблем. Научно-техническая революция и глобальный экологический кризис. Проблемы устойчивого развития. Осознание глобальной роли человечества, биосферные функции человека. Возможности управления экологическими процессами. Проблемы экологической культуры.

13. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» Б1.Б.13

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является приобретение студентами комплексных в области обеспечения безопасности как в повседневной жизни социума, так и в чрезвычайных ситуациях, на приобретение основополагающих знаний и умений, позволяющих распознавать и оценивать чрезвычайные ситуации, определять способы защиты, а также видеть их возможные негативные последствия.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: - готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе во 2 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётных единицы 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности как область научных знаний. Безопасность и теория риска. Безопасность в различных сферах жизнедеятельности. Воздействие негативных (вредных и опасных) факторов на человека. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий. Общая классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС). Общая характеристика ЧС природного характера, классификация. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита населения от их последствий. Проблемы национальной и международной безопасности

	Российской Федерации. Гражданская оборона и ее задачи. Организация защиты населения в мирное и военное время.

14. Дисциплина «Деонтология социальной работы» Б1.Б.14

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Деонтология социальной работы» является приобретение студентами комплексных в области деонтологических вопросов социальной работы, раскрытие сущности и обоснование необходимости этико-аксиологического подхода в осмыслении и организации профессиональной научной и практической деятельности, формирование основ ценностно-этического мышления.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: - способность обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе её осуществления (ОПК-7).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Деонтология социальной работы» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 6 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётных единицы 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Деонтология как учение о долге и должном поведении. Место и роль деонтологии в этической системе и системе ценностей профессиональной социальной работы. Основные понятия и категории деонтологии социальной работы. Понятия профессионального долга, профессиональной ответственности в социальной работе, их смысл и содержание. Основные деонтологические принципы. Ценность профессионального долга и должного поведения, отношений, действий социального работника. Деонтология и деонтические представления: сходство и различие. Социальная работа как опредмечивание социального долга. Смысл и содержание профессионального долга социального работника. Деонтологические подходы к разрешению конфликтов. Роль деонтологического потенциала социальной работы и социального работника в решении социальных проблем. Деонтологические аспекты социальной работы с различными группами населения. Национально-региональные особенности этических отношений в социальной работе. Этические нормы и стандарты поведения социального работника с конкретной этнической группой.

15. Дисциплина «История социальной работы» Б1.Б.15

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «История социальной работы» является приобретение студентами комплексных в области целостного представления о динамике развития социальной работы в России и за рубежом, системных представлений об эволюционном пути развития основных исторических форм, моделей, институтов помощи и поддержки в мировой цивилизации.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «История социальной работы» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 4 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётных единицы 144 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Проблемы периодизации отечественной и зарубежной истории социальной работы. Основные тенденции развития теории и практики социальной работы за рубежом и в России в контексте исторического опыта. Историческая практика социальной работы в цивилизованном пространстве мира. История становления теории социальной работы за рубежом и в России. Донаучный этап развития теории филантропии и милосердия в Западной цивилизации. Донаучный этап оформления теории социальной работы в России в X-XVIII веке. Становление идей солидарности и социальной благотворительности в XVIII-XIX вв. в Западной Европе и США. Становление теоретической парадигмы общественного призрения в России в XIX- начале XX веке. Оформление основных теоретических подходов к практике социальной работы в США и европейских странах в XX вв. Оформление теории социальной работы в 20-90-е годы XX столетия в России. Становление социального образования за рубежом. Становление социального образования в России.

16. Дисциплина «Конфликтология в социальной работе» Б1.Б.16

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Конфликтология в социальной работе» является приобретение студентами комплексных в области конфликтологии, о специфике конфликтов в практике социальной работы, технологии их регулирования и разрешения.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: - способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного,

	национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества (ОПК-6).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Конфликтология в социальной работе» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 4 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётных единицы 144 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Общая теория конфликта. Конфликтология и ее роль в практике социальной работы. Конфликт как социально-психологический феномен. Основные структурные характеристики конфликта. Динамические характеристики конфликта. Особенности конфликтных ситуаций. Внутриличностный конфликт. Межличностный конфликт. Групповые конфликты. Конфликты в организациях. Конфликты в семье. Управление конфликтами в социальной работе. Модели управления развития конфликтов в социальной работе. Способы урегулирования и разрешения конфликтов в процессе социальной работы. Методы профилактики, предупреждения и минимизации конфликтов в социальной работе.

17. Дисциплина «Культурология» Б1.Б.17

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Культурология» является приобретение студентами комплексных в области дать целостное и системное представление о культурологии как науке, о культуре в целом, о типологии и динамике культуры, о человеке в мире культуры; на основе овладения категориальным аппаратом культурологии познакомить студентов с историей культурологической мысли; сформировать у них представление о специфике и закономерностях развития мировых культур; раскрыть сущность основных проблем современной культурологии.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: - способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Культурология» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе во 2 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётных единицы 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Понятие культурологии. Культурология как наука и учебная дисциплина. Сущность культуры. Происхождение

	и смысл понятия «культура». Культура как составная часть цивилизации. Социальные институты культуры. Культурные ценности и нормы. Формы и механизмы приобщения к культуре. Морфология культуры. Духовная и материальная культуры. Динамика культуры. Культурогенез. Проблема происхождения человека и культуры, разнообразие подходов. Культурологические теории. Типология культуры. Особенности российского типа культуры в мировом контекст. Культура и глобальные проблемы современности. Культура будущего.

18. Дисциплина «Методы исследования в социальной работе» Б1.Б.18

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Методы исследования в социальной работе» является приобретение студентами комплексных в области реализации основных методов исследования используемых в социальной работе, организации исследований в социальной работе и овладение студентами методами исследования, применяемыми в практике социальной работы.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: - способность использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-3); - способность представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ОПК-9).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Методы исследования в социальной работе» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 3-4 курсе в 6-7 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётных единицы 144 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Методологические проблемы научного познания в области социальной работы. Специфика исследования в теории и практике социальной работы. Метод, методика, методология, процедура исследований. Этические проблемы исследований в социальной работе. Классификация видов исследований в социальной работе. Особенности использования разных видов исследования в социальной работе. Элементы научного исследования: объект, субъект, цель и задачи, средства, результат. Основные этапы исследования: подготовка исследования; сбор первичной социологической информации; подготовка собранной информации к обработке и ее обработка; анализ

	обработанной информации и оформление выводов. Основные методы исследования в социальных науках. Методика обработки данных, полученных в ходе исследований**.** Обобщение и подведение итогов исследований. Основные требования к оформлению отчетов о результатах исследований. Пути и формы внедрения результатов исследований в социальной работе.

19. Дисциплина «Основы социального образования» Б1.В.19

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Основы социального образования» является приобретение студентами комплексных в области теоретических и методических основ социального образования, овладение методами и формами социального образования.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: - способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); - способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества (ОПК-6); - готовностью к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования (ПК-15); - готовность к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности (ПК-16).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основы социального образования» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3-4 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётных единицы 144 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Социализация как процесс развития социальной природы и характера индивида. Социальный опыт ребенка как основа его социализации. Социальные технологии в образовательном процессе и их характеристика. Социализация и образование личности. Самовоспитание в процессе социализации личности. Образование как общественное явление и как педагогический процесс. Понятие о педагогическом процессе. Основные функции педагогического процесса, их сущность и характеристика. Структура педагогического процесса. Сущность процесса воспитания. Закономерности процесса воспитания. Принципы процесса воспитания. Формирование личности в процессе воспитания. Проблемы содержания воспитания. Понятие о методах воспитания. Классификация методов

	воспитания. Характеристика методов воспитания. Средства воспитания. Формы воспитания. Становление теории коллектива. Методика работы с коллективом. Основные дидактические категории. Понятие и сущность содержания образования. Основные теории формирования содержания образования. Понятие и сущность метода, приема и правил обучения. Классификация методов обучения. Средства обучения. Выбор методов и средств обучения. Формы организации учебного процесса.

20. Дисциплина «Основы социальной медицины» Б1.В.20

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Основы социальной медицины» является приобретение студентами комплексных в области социальной медицины, решении проблем клиентов медико- социального характера.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: - способность использовать в профессиональнгой деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-3).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основы социальной медицины» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3-4 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётных единицы 144 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Социальная медицина - наука о закономерностях развития общественного здоровья и здравоохранения. Связь социальной медицины с социальными процессами в обществе, медициной и здравоохранением. Главные направления, объекты изучения в социальной медицине, клиенты социального работника. Понятия здоровья и болезни. Показатели здоровья населения. Факторы, определяющие здоровье. Понятие о медицинской профилактике. Режим жизни и здоровье. Планирование и организация рациональной жизнедеятельности. Планирование семьи. Приемы и методы физического, психологического оздоровления человека. Организация медико-социальной помощи детям. Медико-социальный патронаж в системе охраны материнства и детства. Медико-социальная помощь. Медико-социальная работа. Задачи и основные принципы отечественной системы здравоохранения. Типы и виды медицинских учреждений. Медико-социальная реабилитация. Первая медицинская помощь при травмах, несчастных случаях.

21. Дисциплина «Правовое обеспечение социальной работы» Б1.В.21

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Правовое обеспечение социальной работы» является приобретение студентами комплексных в области основных отраслей права РФ, как законодательной и нормативной базы функционирования социальной работы, организационных основ и структуры управления этой отрасли работы, формирование знаний и умений для работы в правовом пространстве.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4); - способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан (ПК-5).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Правовое обеспечение социальной работы» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе во 2 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётных единицы 144 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Нормативные документы в области правового обеспечения социальной работы. Международные документы и Российская Конституция о социальных правах и свободах гражданина. Система социальных гарантий, виды, механизм реализации. Виды права, их роль в системе гарантий социальных прав. Гражданское право как гарантия социальных прав. Трудовое право-система гарантий социальных прав. Уголовно-исправительное право. Основы уголовного права гарантия социальных прав. Семейное право, как гарантия социальных прав. Охрана социальных прав несовершеннолетних. Основы ювенального права. Нормативно-правовые основы охраны социальных прав несовершеннолетних. Принципы и охрана прав населения по социальному обслуживанию. Охрана прав женщин. Права безработных. Охрана прав лиц, с особыми нуждами. Права пенсионеров.

22. Дисциплина «Психология социальной работы» Б1.Б.22

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Психология социальной работы» является приобретение студентами комплексных о предмете, структуре и функциях психологии социальной

	работы, раскрытие её теоретико-психологических основ, психотехнологиях диагностики, коррекции и реабилитации людей, нуждающихся в социально-психологической помощи, особенностях социально-психологической работы с ними.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: - способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества (ОПК-6).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Психология социальной работы» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётных единицы 144 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Введение в психологию социальной работы. Психология и социальная работа. Философско-социологические основы психологии социальной работы. Практические вопросы психологии социальной работы. Психотехнологии диагностики. Психотехнологии коррекции и реабилитации. Особенности социально-психологической работы с различными группами населения.

23. Дисциплина «Современные теории социального благополучия» Б1.Б.23

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Современные теории социального благополучия» является приобретение студентами комплексных знаний о теориях социального благополучия как теоретико-методологических основах социальной работы, влияющих на практику и выбор стратегии деятельности специалистов, на развитие индивидуального и общественного благосостояния.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: - способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Современные теории социального благополучия» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётных единицы 108 академических часов.

единицах	
Содержание дисциплины (модуля)	Понятие о социальном благополучии, его составляющие. Благополучие как социокультурный феномен. Теоретически основы конструирования социологических моделей социального благополучия. Социологический анализ основных социальных показателей и регуляторов социального благополучия. Социальное благополучие человека. Социальное благополучие общества. социальный механизм обеспечения благополучия человека. Социальный механизм обеспечения благополучия «слабых» социальных групп. Социальный механизм обеспечения благополучия общества. Социальное благополучие семьи. Социальные институты в обеспечении благополучия человека и общества. Принципы гуманизма и справедливости в социальной политике. Концепции общественного благополучия Г. Бевериджа, М. Фридмана, Хайека и др. Понятие о государстве всеобщего благосостояния. Европейские концепты государственного благосостояния. Отечественные модели социального благосостояния. Теоретические парадигмы и проблемы практики социальной работы с позиции обеспечения социального благополучия. Различные подходы к рассмотрению социального благополучия в истории и современной науке. Понятие о субъективном благополучии. Составляющие субъективного благополучия - физическое, психологическое и социальное.

24. Дисциплина «Социальная информатика» Б1.Б.24

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Социальная информатика» является приобретение студентами комплексных знаний о современных процессах развития глобального информационного общества, о современных информационных технологиях, используемых в социальной работе.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: - способность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет» (ОПК-4).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Социальная информатика» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 6 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётных единицы 144 академических часа.

Содержание дисциплины (модуля)	Предмет и задачи дисциплины «Социальная информатика». Научно-методические проблемы развития социальной информатики. Роль информации в развитии общества Современные информационные технологии. Информатизация общества как глобальный процесс. Виды и классификация информационных ресурсов. Государственная политика и правовое регулирование в области информационных ресурсов. Структура информационного потенциала общества. Информационные и коммуникационные технологии и системы. Информационные технологии обработки мультимедийной информации. Основные черты информационного общества. Технологии информационного общества. Новая информационная среда обитания и информационное пространство. Информационная безопасность. Человек в информационном обществе. Информационная цивилизация. Виртуализация общества. Гуманитарные проблемы становления информационной цивилизации. Информационная среда процесса обучения. Классификация обучающих сред. Конструирование информационных сред.

25. Дисциплина «Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг» Б1.Б.25

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг» является приобретение студентами комплексных знаний о теории, прикладных методах, российском и зарубежном опыте стандартизации и оценки качества услуг в социальной сфере, о методах оценки качества социальных услуг, о социальной квалиметрии как отрасли новой науки, связанной с проблемами измерения и количественной оценки качества любого вида человеческой деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: - способность к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации (ПК-4); - способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы (ПК-13).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг» относится к

	базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётных единицы 144 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Социальная квалиметрия как наука. Качество социальных услуг. Проблемы определения качества социальных услуг. Методология и методики оценки качества социальных услуг. Факторы, определяющие качество социальных услуг. Критерии оценки качества социальных услуг. Контроль качества социальных услуг. Квалиметрия в социальной работе. Стандартизация социальных услуг. Национальные и государственные стандарты социального обслуживания РФ. Организация работы по внедрению системы качества в учреждении социального обслуживания.

26. Дисциплина «Социальная педагогика» Б1.Б.26

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Социальная педагогика» является приобретение студентами комплексных знаний о социальной педагогике как отрасли педагогической науки, об основах и принципах социально-педагогической деятельности, о сущности и особенностях, механизмах и факторах социализации личности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: - готовность к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования (ПК-15); - готовность к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности (ПК-16).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Социальная педагогика» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 2-3 курсе в 4-5 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётных единиц 180 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Социальная педагогика как современная отрасль научного знания. Научно - понятийный аппарат социальной педагогики. Принципы социальной педагогики. Социализация как социально-педагогическое явление. Основные виды социализации человека и их характеристика. Институты социализации личности ребенка. Этапы социализации. Агенты социализации. Средства социализации. Механизмы социализации. Составляющие процесса социализации. Факторы

	социализации. Человек в процессе социализации. Издержки социализации. Создание условий для развития и духовно-ценностной ориентации человека в воспитательных организациях. Социально – педагогический потенциал жизненной среды**.** Социально-педагогическая деятельность: сущность, цели, содержание.

27. Дисциплина «Теория социальной работы» Б1.Б.27

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Теория социальной работы» является приобретение студентами комплексных знаний о теории и методологии социальной работы как науки и практики, как области познания и практической деятельности, направленной на удовлетворение потребностей человека и обеспечение социальных изменений в обществе, о принципах, закономерностях и функциях социальной работы.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: - способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии (ОПК-1); - способность к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей её достижения (ОПК-2); способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Теория социальной работы» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 2-3 курсе в 4-5 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётных единиц 216 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Научный статус теории социальной работы. Социальная работа как феномен современного мира. Теория социальной работы как наука и учебная дисциплина. Объект и предмет теории социальной работы. Категории, принципы и закономерности теории социальной работы. Функции социальной работы. Теоретические модели социальной работы. Взаимосвязь теории и практики социальной работы, её виды и уровни. Социальная работа в системе социального обслуживания и других сферах. Клиент как объект познания в социальной работе. Принципы взаимодействия с клиентом. Методы и формы

	социальной работы.

28. Дисциплина «Технология социальной работы» Б1.Б.28

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Технология социальной работы» является приобретение студентами комплексных знаний в области теоретических основ технологий социальной работы, их видов, понимание особенностей их реализации, изучение основ разработки и применения социальных технологий, технологий социальной защиты, социального обслуживания и социальной поддержки населения.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: - способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1); - способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2); - способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3); - способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (ПК-6).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Технология социальной работы» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5-6 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётных единиц 216 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Технология социальной работы как отрасль научного знания и учебная дисциплина. Сущность, принципы и основные понятия технологии социальной работы Технологический процесс: его сущность, содержание и особенности. Типология технологий социальной работы. Общие и частные технологии социальной работы. Технологии социальной работы в различных сферах

	жизнедеятельности и с различными группами населения. Новаторство в технологии социальной работы: закономерности, механизм, процедура, методы. Творчество в технологии социальной работы. Инновационные технологии социальной работы.

29. Дисциплина «Управление в социальной работе» Б1.Б.29

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Управление в социальной работе» является приобретение студентами комплексных знаний в области теоретических и практических основ управления социальной работой, принципов, функций управленческой деятельности, требований к руководителю.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: - способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Управление в социальной работе» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётных единицы 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Понятие и сущность социального управления. Сущность управления социальной работой. Принципы управления социальной работой. Методы управления социальной работой. Функции управления социальной работой. Социальная служба как институциональная основа управления. Управление персоналом в системе социальной защиты. Понятие и характеристика стилей руководства. Организация труда в социальных учреждениях. Профессиограмма специалистов социальной работы и пути повышения компетенции. Региональные модели управления социальной работой. Муниципальное управление социальной защиты населения.

30. Дисциплина «Экономические основы социальной работы» Б1.Б.30

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Экономические основы социальной работы» является приобретение студентами комплексных знаний об экономических основах социальной работы, о видах социально-экономических

	льгот, о влиянии экономической стратификации в обществе на изменение статуса различных групп и семей, значение бюджетного и других видов финансирования системы социальной защиты.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Экономические основы социальной работы» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 4 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётных единицы 144 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Введение в дисциплину «Экономические основы социальной работы». Финансирование системы социальной защиты и социального обслуживания. Основы экономики социальной работы. Динамика благосостояния населения. Минимальные государственные социально-экономические гарантии различных слоев населения. Организация экономической деятельности социальной защиты населения. Экономика и организация деятельности предприятий и учреждений системы социальной поддержки населения. Экономика деятельности управления социальной защиты населения на муниципальном уровне. Экономика деятельности Центра социального обслуживания населения.

31. Дисциплина «Этические основы социальной работы» Б1.Б.31

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Этические основы социальной работы» является приобретение студентами комплексных знаний о ценностно-этических основаниях деятельности и профессиональной морали в социальной работе, раскрытие сущности и обоснование необходимости этико-аксиологического подхода в осмыслении и организации профессиональной научной и практической деятельности, формирование основ ценностно-этического мышления.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: - способность обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе её осуществления (ОПК-7); - способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии (ОПК-1).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Этические основы социальной работы» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётных единицы 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Место и роль этико-аксиологического подхода в профессиональной социальной работе, его функции, цели, задачи. Понятие системы ценностей современной российской профессиональной социальной работы, ее детерминанты. Становление и развитие профессиональных этических систем социальной работы и их кодификация в современном мире. Профессионально-этическая система, ее место и роль в системе социальной работы, основные составные элементы. Профессионально-этические требования к профессиограмме социального работника. Этико-ценностное регулирование деятельности и отношений в системе социальной работы Особенности этического кодекса социальной работы.

32. Дисциплина «Физическая культура» Б1.Б.32

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Физическая культура» является приобретение студентами комплексных знаний о физической культуре как системного качества личности, о разнообразных средствах физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, о теории и практике физической культуры.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: - способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Физическая культура» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1-2 курсе в 1,3 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётных единицы 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Социально-биологические основы физической культуры. Физическая культура и спорт как социальный феномен современного общества. Средства физической культуры. Основные составляющие физической культуры. Социальные функции физической культуры. Формирование физической культуры личности. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Основы здорового образа жизни студента. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Общая физическая, специальная и спортивная подготовка в системе физического воспитания. Профессионально-

	прикладная физическая подготовка студентов. Спортивные и подвижные игры.

33. Дисциплина «История Республики Башкортостан» Б1.В.ОД.1

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «История Республики Башкортостан» является приобретение студентами комплексных знаний о специфике региональной истории как комплексной дисциплины исторического цикла, первоначальных умений по применению знаний исторических особенностей региона в социальной работе.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «История Республики Башкортостан» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётных единицы 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Введение в историю РБ. Башкирский край в средние века до XIX вв. Башкирия в первой половине XX века. Башкирия во второй половине XX веке и современности. БАССР в послевоенные десятилетия (1945-1964 гг.). Башкирская АССР в 1965-1984 гг. Башкортостан в годы перестройки (1985-1991 гг.). Становление современной Республики Башкортостан (1992-2011 гг.). Учет исторических особенностей региона в социальной работе.

34. Дисциплина «Политология» Б1.В.ОД.2

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Политология» является приобретение студентами комплексных знаний о политической сфере общества, политической культуре, о фундаментальных положениях современной политологии, основных политологических теориях и концепциях, а так же истории политической мысли.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Политология» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётных единицы 72 академических часа.

единицах	
Содержание дисциплины (модуля)	Политика как объект политологии. Теоретическая и прикладная политология. Функции политологии. Политика и политическая власть. Государство как политический институт и как форма власти. Политические организации и движения. Структура и функции политической системы общества. Политическое сознание, его уровни, функции и типы. Мировая политика и международные отношения как объект изучения. Национально-государственные интересы и мировая политика.

35. Дисциплина «Валеология» Б1.В.ОД.3

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Валеология» является приобретение студентами комплексных знаний об основах сохранения и укрепления здоровья, о закономерностях жизнедеятельности организма, биологических и психосоматических основ здоровья, традиционных и нетрадиционных системах и технологиях оздоровления, сформировать умения анализировать состояние медицинских, санитарно- гигиенических, эпидемиологических, биосоциальных и других данных о состоянии здоровья лиц различных возрастных групп.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: - готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Валеология» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётных единицы 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Валеология – наука о здоровье. Здоровый образ жизни. Диапазон здоровья. Уровни благополучия. Факторы, формирующие и разрушающие здоровье. Средства и системы оздоровления. Принципы оказания первой медицинской помощи на месте происшествия. Профилактика соматических и инфекционных заболеваний. Основы здорового питания. Способы усиления функции иммунной и адаптационной систем. Физическая культура и ее оздоровительная роль. Режим жизни и здоровье. Планирование и организация рациональной жизнедеятельности. Охрана репродуктивного здоровья. Планирование семьи. Приемы и методы физического, психологического оздоровления человека.

36. Дисциплина «Информационные системы» Б1.В.ОД.4

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Информационные системы» является приобретение студентами комплексных знаний о компьютерных продуктах офисного назначения, основах работы в сети Интернет, изучение основ и принципов построения информационных сетей.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: - способность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет» (ОПК-4).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Информационные системы» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётных единицы 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Современные Информационные и коммуникационные технологии. Информатизация общества. Программные средства офисного назначения. Мультимедиа. Сеть Интернет. Информационная безопасность. Принципы построения информационных систем. Установка и администрирование Windows Server. Технологии обеспечения отказоустойчивости, безопасности и защиты данных в Windows Server. Серверные продукты компании Microsoft.

37. Дисциплина «Информационные технологии в социальной сфере» Б1.В.ОД.5

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Информационные технологии в социальной сфере» является приобретение студентами комплексных знаний о современных процессах развития глобального информационного общества, знакомство с современными информационными технологиями, используемыми в социальной работе.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: - способность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет» (ОПК-4).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Информационные технологии в социальной сфере» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3 семестре.
Объём дисциплины	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля)

(модуля) в зачётных единицах	составляет 2 зачётных единицы 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Информационные процессы в социальной сфере. Использование информационных технологий в социальной работе. Использование информационных систем в системе пенсионного обеспечения. Использование информационных систем в учреждениях социальной защиты населения. Использование информационных систем в службе занятости. Корпаративная отраслевая информационная вычислительная система. Использование баз данных в государственном пенсионном обеспечении. Компьютерные технологии разработки долгосрочных прогнозов социальных процессов. Статистический анализ социальных процессов. Использование экспертных систем для прогнозирования социальных процессов. Методы моделирования социальных процессов. Автоматизация управленческой деятельности учреждений социальной сферы. Автоматизация документооборота. Технологии дистанционного обучения.

38. Дисциплина «Программное обеспечение ЭВМ» Б1.В.ОД.6

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Программное обеспечение ЭВМ» является приобретение студентами комплексных знаний в области различных видах программного обеспечения, прикладных программных средств обработки информации.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: - способность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет» (ОПК-4).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Программное обеспечение ЭВМ» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётных единицы 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Системы программирования и прикладное программное обеспечение. Операционные системы. Операционная система Windows, Linux. Основы работы с различными программами. Графические редакторы Работа с антивирусными программами. Основы работы MathCAD. Обработка экспериментальных данных. Специальные виды математических и физических расчетов.

39. Дисциплина «Антропология» Б1.В.ОД.7

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Антропология» является приобретение студентами комплексных знаний о человеке во всем комплексе и многообразии его биологических, социальных, культурных связей.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: - способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества (ОПК-6).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Антропология» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётных единицы 144 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Антропология и её место в системе социальных и гуманитарных наук и практике. Человек и культура. Проблемы человека в социокультурном контексте его развития. Социокультурные коммуникации. Человек и общество. Социальная природа человека. Антропология и социальная работа: исследовательские практики. Сущность междисциплинарного подхода в изучении феномена человека, его значение для социальной работы. Антропологические основания социальной политики и социальной работы в России.

40. Дисциплина «Опыт социальной работы в различных сферах жизнедеятельности» Б1.В.ОД.8

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Опыт социальной работы в различных сферах жизнедеятельности» является приобретение студентами комплексных знаний об опыте социальной работы в различных сферах жизнедеятельности, о специфике методики социальной работы в различных сферах жизнедеятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: - способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Опыт социальной работы в различных сферах жизнедеятельности» относится к

	вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7-8 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётных единицы 216 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Опыт социальной работы. Методика социальной работы. Общая характеристика сфер профессиональной деятельности социального работника. Опыт и специфика методики социальной работы в сфере образования. Опыт и специфика методики социальной работы в сфере здравоохранения. Опыт и специфика методики социальной работы в пенитенциарной системе. Опыт и специфика методики социальной работы в сфере занятости. Опыт и специфика методики социальной работы в производственной сфере. Опыт социальной работы в социальной инфраструктуре. Опыт социальной работы в социально-этнической среде. Опыт социальной работы в городской и сельской местности. Опыт социальной работы в культурно-досуговой деятельности.

41. Дисциплина «Опыт социальной работы с различными группами населения» Б1.В.ОД.9

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Опыт социальной работы с различными группами населения» является приобретение студентами комплексных знаний о разных социальных группах населения, об опыте социальной работы с различными группами населения.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: - способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Опыт социальной работы с различными группами населения» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7-8 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётных единицы 216 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Технологический подход в социальной работе с различными группами населения. Опыт социальной работы с безнадзорными детьми и подростками. Опыт социального обслуживания осиротевших и оставшихся без попечения родителей детей. Опыт адаптации выпускников детских домов и школ-интернатов к окружающему миру. Опыт социальной работы с детьми-инвалидами и их семьями Проблема детской инвалидности в России.

	Социальная защита детей-инвалидов в РФ. Социальная работа с семьей ребенка-инвалида. Опыт социальной работы с молодыми, неполными, многодетными семьями. Опыт социальной работы с одинокими пожилыми людьми и семьями, состоящими из пенсионеров. Опыт социальной роты с инвалидами. Опыт социальной защиты граждан, подвергшихся радиационному воздействию вследствие аварии на Чернобыльской АЭС, ядерных выбросов, ядерных испытаний.

42. Дисциплина «Пенсионное обеспечение» Б1.В.ОД.10

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Пенсионное обеспечение» является приобретение студентами комплексных знаний в области пенсионного обеспечения, сформировать представления об экономических основах пенсионного обеспечения, методик начисления различных видов пенсий.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: - способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3); - способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан (ПК-5).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Пенсионное обеспечение» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7-8 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 7 зачётных единицы 252 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Теоретические основы пенсионного обеспечения. Пенсионное страхование как вид социального страхования. Роль и место пенсионного страхования в системе социальной защиты населения. Эволюция пенсионного обеспечения. Современная пенсионная система России. Институциональная база пенсионной системы. Закон об обязательном пенсионном страховании в РФ. Трудовые пенсии. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению. Персонифицированный учет застрахованных лиц в ПФР. Финансово-экономические основы

	государственного пенсионного страхования в Российской Федерации. Опыт инновационной деятельности в области социальной работы по пенсионному обеспечению.

43. Дисциплина «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе» Б1.В.ОД.11

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе» является приобретение студентами комплексных знаний в области концепций и теорий прогнозирования, проектирования и моделирования в социальной работе, развить практические умения и навыки по организации социально-проектной деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: - способность использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-3).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётных единиц 180 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Методологические основы прогнозирования и моделирования социальных процессов. Концептуальные подходы в прогнозировании и моделировании. Методологические принципы социального прогнозирования и моделирования. Взаимосвязь моделирования и прогнозирования. Теория и история моделирования и прогнозирования в социальной работе. Особенности прогнозирования в социальной работе. Моделирование в социальной работе. Социально-проектная деятельность. Социальное проектирование в социальной работе.

44. Дисциплина «Социальная безопасность» Б1.В.ОД.12

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Социальная безопасность» является приобретение студентами комплексных знаний в

	области обеспечения безопасности как в повседневной жизни социума, так и в чрезвычайных ситуациях, позволяющих распознавать и оценивать чрезвычайные ситуации социального характера, определять способы защиты, а также видеть их возможные негативные последствия.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: - способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Социальная безопасность» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётных единиц 216 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Характеристика системы «человек – социальная среда» в общем контексте безопасности жизнедеятельности. Государственная политика в области предупреждения и ликвидации ЧС социального характера. Безопасность личности и сообществ в современном мире. Социальная безопасность и защита наиболее уязвимых социальных групп (дети, пожилые люди). Безопасность населения при социальных волнениях, конфликтах и кризисах. Проблемы национальной и международной безопасности РФ. Информационная безопасность. Организация безопасности человека в информационном пространстве.

45. Дисциплина «Социальная политика» Б1.В.ОД.13

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Социальная политика» является приобретение студентами комплексных знаний в области основ социальной политики, направленной на обеспечение социальной защиты, социального обслуживания и социальной поддержки населения, соответствующих нормативных документов.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: - способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и

	социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Социальная политика» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1-2 курсах в 1-3 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётных единиц 216 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Социальная политика как общественная теория и практика. Сущность, содержание и цели социальной политики. Модели социальной политики в отечественной и зарубежной практике. Основные направления социальной политики современной России. Государственная политика и стратегия реформирования отраслей социальной сферы. Социально – трудовые основы социальной политики. Основные социальные группы современного российского общества и их социально – экономическое положение. Инфраструктура, механизмы и институты формирования и реализации социальной политики. Финансовое обеспечение реализации социальной политики. Проблемы информационного обеспечения социальной политики. Социальная политика и социальная инфраструктура. Зарубежный опыт формирования и реализации социальной политики.

46. Дисциплина «Социальная психология» Б1.В.ОД.14

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Социальная психология» является приобретение студентами комплексных знаний в области научно-психологического описания и анализа социального поведения людей, построения продуктивных межличностных отношений.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: - способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); - способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества (ОПК-6).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Социальная психология» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2-3 курсах в 4-5 семестрах.

Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётных единицы 144 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Теоретико-методологические основы социальной психологии. Закономерности общения и взаимодействия. Социально-психологические проблемы исследования личности. Социальная психология групп. Практические приложения социальной психологии. Особенности прикладного исследования в социальной психологии.

47. Дисциплина «Социальная реабилитация» Б1.В.ОД.15

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Социальная реабилитация» является приобретение студентами комплексных знаний в области теоретических основ социальной реабилитации, освоение методов и технологий социальной реабилитации.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: - способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1); - способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2); - способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Социальная реабилитация» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3-4 курсах в 6-7 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётных единицы 144 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Сущность и понятие социальной реабилитации. Теоретические основы социальной реабилитации. Виды социальной реабилитации. Социальная реабилитация как технология социальной работы. Теоретико-

	методологические основы социальной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья и жизнедеятельности. Социальный работник-реабилитолог. Содержание, формы и методы реабилитационной деятельности социального работника. Деятельность социального работника-реабилитолога в учреждениях социального обслуживания, здравоохранения, образования**.** Практическая социальная реабилитация с наркоманами, алкоголиками, суицидниками, жертвами катастроф и др.

48. Дисциплина «Социальное страхование» Б1.В.ОД.16

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Социальное страхование» является приобретение студентами комплексных знаний в области экономических основ социального страхования, видов страхования, содержания основных пособий.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: - способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3); - способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан (ПК-5).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Социальное страхование» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3-4 курсах в 6-7 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётных единиц 216 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Социальное страхование как инструмент социальной защиты населения. Виды социальных рисков. Пенсионное обеспечение как один из инструментов социального страхования. Виды социальных рисков. Виды пособий. Пособия по временной нетрудоспособности. Пособия, связанные с материнством. Пособия по несчастным случаям на производстве. Основы обязательного медицинского страхования. Финансово-экономические основы государственного социального страхования в Российской Федерации. Фонд социального страхования

49. Дисциплина
«Элективные курсы по физической культуре»

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Физическая культура» является приобретение студентами комплексных знаний о физической культуре как системного качества личности, о разнообразных средствах физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, о теории и практике физической культуры.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: - способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Физическая культура» относится к вариативной части (дисциплины по выбору). Дисциплина (модуль) изучается на 1-3 курсе в 1-6 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 9 зачётных единиц 328 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Программой предусматривается следующий перечень обязательных методико-практических занятий, связанных с лекционным курсом. Рекомендуемые методико-практические занятия. Для студентов первого курса. 1. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками (ходьба, передвижение на лыжах, плавание). 2. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции. 3. Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятия с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью (медленный бег, плавание, прогулка на лыжах и т.д.). 4. Основы методики самомассажа. 5. Методика коррегирующей гимнастики для глаз. 6. Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности. Для студентов второго и третьего курса 1. Методы оценки и коррекции осанки и телосложения. 2. Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития (стандарты, индексы, программы, формулы и др.). 3. Методы самоконтроля за функциональным состоянием организма (функциональные пробы). 4. Методика проведения учебно-тренировочного занятия. 5. Методы самооценки специальной физической и

	спортивной подготовленности по избранному виду спорта (тесты, контрольные задания). 6. Методика индивидуального подхода и применение средств для направленного развития отдельных физических качеств. 7. Основы методики организации судейства по избранному виду спорта. 8. Методы регулирования психоэмоционального состояния, применяемые при занятиях физической культурой и спортом. 9. Средства и методы мышечной релаксации в спорте. 10. Методика самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки. 11. Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда.

50. Дисциплина «Нормативно-правовые основы деятельности государственных служащих» Б1.В.ДВ.1

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Нормативно-правовые основы деятельности государственных служащих» является приобретение студентами комплексных знаний в области нормативно-правовых документов, как основы деятельности государственных служащих в системе государственного механизма Российской Федерации, организационных основ и структуры управления государственным аппаратом, механизмов и процедур качественного управления в системе государственной службы.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4); - способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Нормативно-правовые основы деятельности государственных служащих» относится к вариативной части (дисциплины по выбору). Дисциплина (модуль) изучается на 1-2 курсах во 2-3 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётных единицы 108 академических часов.

Содержание дисциплины (модуля)	Понятие государственного механизма. Понятие государства и его признаки. Правоотношения, понятия, система права, норма права. Государственный механизм, как составная часть государства. Государственный аппарат. Управление, как социальное явление, его соотношение с исполнительской властью. Органы исполнительной власти в сфере государственного управления, их компетенция. Конституционные гарантии прав и свобод граждан в сфере управления. Юридическая сила административно-правовых норм. Виды административно-правовых норм в сфере управления. Источники административного права, административно-правовое отношение. Понятие административной ответственности, ее основные черты. Физические лица, как субъекты административного права. Предприятия и учреждения, как субъекты административного права. Дисциплинарная и материальная ответственность в сфере государственного управления. Административно-процессуальная деятельность в сфере государственного управления. Государственный контроль в сфере управления. Государственная служба. Принципы государственной службы. Порядок прохождения государственной службы. Должностное лицо в сфере государственного управления. Государственный служащий. Виды государственных служащих. Гарантии прав человека и гражданина в деятельности органов государственного управления. Законность в государственном управлении.

51. Дисциплина «Экономика бюджетной сферы» Б1.В.ДВ.1

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Экономика бюджетной сферы» является приобретение студентами комплексных знаний в области экономических основ бюджетной сферы, действия экономических законов в бюджетной сфере, экономических процессов и явлений в бюджетной сфере.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Экономика бюджетной сферы» относится к вариативной части (дисциплины по выбору). Дисциплина (модуль) изучается на 1-2 курсах во 2-3 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётных единицы 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Предмет и метод экономики бюджетной сферы. Направления развития бюджетной сферы России. Этапы формирования экономики бюджетной сферы. Предмет,

	метод, задачи, модель современной экономики бюджетной сферы. Экономика знаний. Знания, информация – основные факторы экономического роста. Основы теории человеческого капитала. Общемировые проблемы бюджетной сферы. Характеристика бюджетной сферы. Концепция модернизации российского образования. Приоритетный национальный проект «Образование». Проблемы финансирования бюджетных учреждений. Смешанный механизм финансирования. Изменения правил взаимодействия государственного бюджета и бюджетных учреждений. Источники внебюджетного финансирования. Фандрейзинг. Система управления бюджетным учреждением. Некоммерческие организации в бюджетной сфере. Миссия бюджетного учреждения. Уровни управления. Формирование общественных институтов управления образованием. Маркетинг в бюджетной сфере. Рынок образовательных услуг и их продвижение. Субъекты и объекты маркетинга образовательных услуг. Анализ маркетинговой среды бюджетной организации. Сегментация рынка образовательных услуг. Основные средства продвижения образовательных услуг. Трудовые отношения в бюджетной сфере. Особенности регулирования труда работников бюджетной сферы. Система оплаты труда. Аттестация работников бюджетной сферы. Социально-психологический климат. Конфликт. Особенности формирования и развития рынка труда и рынка образовательных услуг. Структурная безработица. Система внутрифирменного обучения. Теория и методика определения эффективности бюджетной сферы.

52. Дисциплина «История религий» Б1.В.ДВ.2

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «История религий» является приобретение студентами комплексных знаний в области разных религий на основе изучения их истории становления и развития.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: - способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5); - способность обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе её

	осуществления (ОПК-7).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «История религий» относится к вариативной части (дисциплины по выбору). Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе во 2 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётных единицы 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Введение в предмет. Проблема происхождения религии. Ранние формы религии. Национально-государственные религии. Мировые религии: буддизм. Мировые религии: ислам. Мировые религии: христианство. Христианство на Руси. Современные нетрадиционные религиозные культы. Феномен нетрадиционной религиозности в духовный кризис современного общества. Синкретизация элементов христианской идеологии и восточных религий в вероучении и обрядности неохристианских церквей. Особенности нетрадиционной религиозности в России.

53. Дисциплина «Социальная статистика» Б1.В.ДВ.2

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Социальная статистика» является приобретение студентами комплексных знаний в области основных методах сбора информации, используемых в социальной работе, научить самостоятельно применять существующие методы в практике социальной работы, овладение знаниями по общей теории социальной статистики, методами количественного изучения явлений общественной жизни, формирование навыков получения и анализа различных статистических показателей.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: - способность использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-3).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Социальная статистика» относится к вариативной части (дисциплины по выбору). Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе во 2 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётных единицы 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Понятие «социальная статистика». Статистический метод и его составные части. Статистическое исследование: наблюдение, сводка и группировка, анализ. Демографическая статистика. Население и значение его статистического изучения. Методы изучения динамики состава населения. Статистика уровня жизни. Изучение

	доходов и расходов населения. Статистика социальной структуры общества. Статистика потребления товаров и услуг. Статистика жилищных условий и бытового обслуживания. Статистика свободного времени. Статистика занятости и безработицы. Показатели здоровья населения. Статистика уровня образования, рекреации и досуга. Показатели нравственного и духовного состояния общества. Статистика политической и общественной жизни. Статистика социального обеспечения и социальной защиты. Система показателей социальной работы: контингент, объем, структура. Уровень эффективности социальной работы.

54. Дисциплина «Современная западная философия» Б1.В.ДВ.3

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Современная западная философия» является приобретение студентами комплексных знаний в области мировоззренческих процессов и концепциях западноевропейской философии, основополагающих философских проблем и направлений философии Запада, важнейших принципов философского знания.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: - способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Современная западная философия» относится к вариативной части (дисциплины по выбору). Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе во 2 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётных единицы 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Истоки современной западной философии. Основные направления современной западной философии. Общие черты и особенности западной философия в XX столетии. Философский иррационализм. Волюнтаристская философия Э. Шопенгауэра. «Философия жизни» Ф. Ницше. Феноменология и герменевтика. Прагматизм. Ч. Пирс как основоположник прагматизма. Позитивизм. Общая характеристика. Неопозитивизм. Современная западная философия науки и техники. Экзистенциализм. Структурализм. Томизм и неотомизм. Философия постмодернизма. Постмодернизм как духовное состояние, образ жизни и философия. Футурология. Запад-Восток.

	Проблема компаративистики.

55. Дисциплина «Этнография народов Республики Башкортостан» Б1.В.ДВ.3

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Этнография народов Республики Башкортостан» является приобретение студентами комплексных знаний в области этнической картины, этногенеза, становления и исторического развития народов РБ.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: - способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Этнография народов Республики Башкортостан» относится к вариативной части (дисциплины по выбору). Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе во 2 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётных единицы 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Этнография как отрасль исторического познания общества и культуры. Методы этнографии. История развития этнографической науки в России. История развития этнографической науки Башкортостане. Современное состояние этнографической науки. Понятие об этносе. Типология этносов. Этносы населяющие Россию и Республику Башкортостан. Характеристика этноса. Особенности генеалогических исследований в этнографии Башкортостана. Результаты генеалогических исследований в этнографии Башкортостана. Народы Республики Башкортостан. Культура и особенности народов РБ. Взаимодействие этносов в РБ. Русские как этнос. История их расселения в крае. Украинцы и белорусы. История их расселения в башкирском крае. Этнокультурная характеристика. Возможности этнического развития в современных условиях РБ. Татары и башкиры. История и культура. Этнокультурная характеристика. Возможности этнического развития в современных условиях РБ. Финно-угорские народы РБ и история их расселения в Башкирии. Этнокультурная характеристика. Возможности этнического развития в современных условиях РБ. Другие народы РБ. Этнокультурные и этнодемографические прроцессы в современной Башкирии. Этническая политика в России и РБ. Учет этнических особенностей населения в социальной

	работе.

56. Дисциплина «Моделирование в социологии» Б1.В.ДВ.4

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Моделирование в социологии» является приобретение студентами комплексных знаний в области моделирования в социологии, создания математических моделей социальных процессов.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: - способность использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-3).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Моделирование в социологии» относится к вариативной части (дисциплины по выбору). Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе во 3 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётных единицы 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	История и логика развития понятия «модели социальных процессов». Математическое моделирование в социологии. Модели социальных систем. Экономико-математические модели и их разновидности в социологии. Этапы конструирования моделей. Типы статистических моделей социальных процессов и их особенности. Общие сведения об основных используемых пакетах прикладных программ. Принципы и методы математического моделирования социальных процессов. Моделирование в социологии, основные направления. Исследование динамики социальных процессов. Динамические модели потребления. Модели развития социальных групп и социальной структуры общества. Модели жизненного цикла. Модели синергетики и теории хаоса, теории катастроф, теории игр.

57. Дисциплина «Социальная синергетика» Б1.В.ДВ.4

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Социальная синергетика» является приобретение студентами комплексных знаний в области управления социальными системами на основе концепции самоорганизации, разработанной в синергетике.
Формируемые	В результате освоения дисциплины должны быть

компетенции	сформированы следующие компетенции: - способность использовать в профессиональнгой деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-3).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Социальная синергетика» относится к вариативной части (дисциплины по выбору). Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе во 3 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётных единицы 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Социальная синергетика как новое направление исследований. Место социальной синергетики в общем комплексе социологических дисциплин. Практическое применение социальной синергетики. Синергетика и социология. Синергетика и её особенности в общественной жизни. Механизмы самоорганизации в процессе формирования и развития социальных систем. Становление самоорганизации как способа регуляции в природе и обществе. Синергетические тенденции самоуправления в обществе. Синергетика и эволюционный подход в социологии. Синергетические процессы как движущий фактор самоорганизации общества. Самоорганизация и выбор решений в процессах управления.

58. Дисциплина «Интернет и компьютерные сети» Б1.В.ДВ.5

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Интернет и компьютерные сети» является приобретение студентами комплексных знаний в области информационной культуры, истории развития и современного состояния компьютерных сетей, технологий передачи данных в сетях, принципах построения и использования информационных и интерактивных ресурсов Интернет.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: - способность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет» (ОПК-4).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Интернет и компьютерные сети» относится к вариативной части (дисциплины по выбору). Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе во 3 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётных единицы 108 академических часов.

единицах	
Содержание дисциплины (модуля)	История, классификация, топологии компьютерных сетей. История развития сети интернет. Классификация по размеру охваченной территории, по типу функционального взаимодействия, по принципу организации обмена даннымию. Топологии компьютерных сетей: шина, звезда, кольцо, решетка, смешанная, полносвязная. Организация компьютерных сетей. Компоненты компьютерной сети. Сетевое оборудование. Основные понятия сети Интернет. Безопасность в сети Интернет. Мультимедиа и интернет. Основы цифрового видео и звука. Язык HTML. Интернет-программирование. Язык JavaScript. Системы управления сайтом

59. Дисциплина «Экология» Б1.В.ДВ.5

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Экология» является приобретение студентами комплексных знаний в области экосистем и биосферы, экологических принципов природопользования, формирование экологического мировоззрения. воспитание навыков экологической культуры.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: - готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Экология» относится к вариативной части (дисциплины по выбору). Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе во 3 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётных единицы 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Общая экология. Аутэкология (взаимоотношения организма и среды). Экология популяций. Статические и динамические характеристики популяций. Экологическая ниша и правило конкурентного исключения. Основные стратегии выживания популяций в природе. Биотический потенциал и механизмы поддержания численности и пространственной структуры популяций. Экология сообществ (биоценозов). Типы биологических отношений в сообществах. Трофические цепи и сети. Условия устойчивости биоценозов. Сукцессионные ряды (развитие биоценозов). Экосистемы. Понятие о круговороте биогенных веществ. Трансформация энергии в экосистемах. Экологические пирамиды. Биосфера. Учение о биосфере В.И. Вернадского. Понятие «живое вещество». Свойства и функции живого в биосфере. Эволюция биосферы. Ноосфера. Современные среды жизни – водная,

	почвенная, наземно - воздушная, их происхождение и биотическая регуляция. Условия устойчивости биосферы. Экология человека. Человек как биологический вид. Среда обитания человека. Экологические факторы и здоровье человека. Базовые потребности человека. Генетика человека и генетический груз. Основные мишени и эффекты агрессивного воздействия окружающей среды на человека. Жизнь в экстремальных условиях. Агро- и урбоэкосистемы и условия существования в них. Экология человечества. Демографические показатели и показатели здоровья. Лимитирующие факторы в развитии человечества. Качество жизни и экологическая безопасность. Глобальные экологические проблемы и модели развития человечества.

60. Дисциплина «Занятость населения и её регулирование» Б1.В.ДВ.6

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Занятость населения и её регулирование» является приобретение студентами комплексных знаний в области социально-экономической сущности занятости населения, месте занятости в системе социальных и экономических категорий, современных подходах к ее регулированию и решению проблем безработицы, а также о специфике этих процессов в России.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: - способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Занятость населения и её регулирование» относится к вариативной части (дисциплины по выбору). Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётных единицы 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Проблемы занятости трудоспособного населения на современном этапе социально-экономического развития. Проблемы занятости и безработица. Структура занятости. Государственная политика занятости. Государственная

	служба занятости, ее функции, структура и финансирование. Социальная защита населения на рынке труда. Пособие по безработице. Социальная работа среди безработных. Государственные гарантии безработным в области занятости. Социально-психологические аспекты деятельности службы занятости. Тактика поиска работы.

61. Дисциплина «Проблемы социальной работы с молодежью» Б1.В.ДВ.6

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Проблемы социальной работы с молодежью» является приобретение студентами комплексных знаний в области социально-демографических, социально-психологических и социокультурных особенностей молодежи как объекта социальной работы, основных принципов, методов и приемов социальной работы с ее различными группами, о организационно-правовых основах социальной работы с молодежью, динамике и перспективах развития социальных служб для молодежи.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: - способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Проблемы социальной работы с молодежью» относится к вариативной части (дисциплины по выбору). Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётных единицы 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Социальные проблемы молодежи. Социально-психологическая и социокультурная характеристика молодого поколения. Социальная работа с различными категориями молодежи. Работа с молодежью в различных социальных сферах. Система социальных служб, работающихс молодежью. Опыт социальной работы с молодежью. Система организации и правового регулирования социальной работы с молодежью. Законодательство в области социальной молодежной политики и организации социальной работы. Проблемы взаимодействия государственных и общественных организаций. Зарубежный опыт социальной работы с молодежью.

62. Дисциплина «Андрагогика» Б1.В.ДВ.7

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Андрагогика» является приобретение студентами комплексных знаний в области обучения взрослых в контексте непрерывного образования.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: - готовность к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования (ПК-15); - готовность к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности (ПК-16).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Андрагогика» относится к вариативной части (дисциплины по выбору). Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 6 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётных единицы 144 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Место андрагогики в системе человекознания. Андрагогические основы профессионального развития личности. Андрагогика как область социальной практики. Особенности образования социально незащищенных групп взрослого населения. Обучение взрослых: основные организационные формы и технологии. Андрагогический потенциал неформального образования. Андрагог в образовательном пространстве современного общества.

63. Дисциплина «Семьеведение» Б1.В.ДВ.7

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Семьеведение» является приобретение студентами комплексных знаний в области сущности семьи как социального института, семейного воспитания и способов оказания разносторонней помощи семье и ее членам.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: - способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Семьеведение» относится к вариативной части (дисциплины по выбору). Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 6 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётных единицы 144 академических часа.

единицах	
Содержание дисциплины (модуля)	Семьеведение как отрасль знания. Основные направления изучения семьи. Прогнозирования будущего семьи как социального института. Методы изучения семьи. Социология семьи. Брак и семья в современном мире. Ценности семьи в системе брачно-семейных отношений. Психология семьи. Социально-психологические особенности семейных отношений. Воспитательный потенциал семьи. Социальная работа с семьей. Законодательство о семье и браке. Социальная защита семьи и детства. Государственная семейная политика. Социальная работа с семьей в системе социальной защиты населения. Принципы социальной защиты семьи. Зарубежный опыт социальной работы с семьей.

64. Дисциплина «Коммуникативная деятельность в социальной сфере» Б1.В.ДВ.8

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Коммуникативная деятельность в социальной сфере» является приобретение студентами комплексных знаний о сущности коммуникативной деятельности, о требованиях к организации такой деятельности в социальной сфере, формирование коммуникативных профессиональных умений.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); - способность обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе её осуществления (ОПК-7).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Коммуникативная деятельность в социальной сфере» относится к вариативной части (дисциплины по выбору). Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётных единицы 144 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Основные понятия теории речевой коммуникации. Речевая норма и культура речи. Совершенствование навыков устной речи. Совершенствование навыков слушания. Совершенствование навыков письменной речи. Составление распорядительных документов. Составление организационных документов. Совершенствование навыков чтения. Культура чтения. Этика речевой коммуникации. Речевые тактики в коммуникативной

	деятельности. Психолингвистические аспекты коммуникативной деятельности. Основные типы коммуникабельности людей. Эго-состояния и речевое общение. Невербальные средства общения.

65. Дисциплина «Психология межличностных отношений» Б1.В.ДВ.8

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Психология межличностных отношений» является приобретение студентами комплексных знаний о предмете психологии общения, о типах общения и его строении, о феноменах и закономерностях общения, о возможностях управления впечатлением в общении, о технологиях подготовки к различным формам общения, о способах применения полученных знаний в практической деятельности, в регуляции социального поведения личности и группы
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: - способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Психология межличностных отношений» относится к вариативной части (дисциплины по выбору). Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётных единицы 144 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Теоретико-методологические основы современной психологии общении. Становление психологической теории общения в отечественной психологии. Субъект-объектная и субъект-субъектная парадигмы в психологии общения. Межличностное общение. Личностный подход к общению. Стили общения. Проблемы определения "невербального общения". Понятие о социально-перцептивной стороне общения. Механизмы межличностного познания: эмпатия, идентификация и рефлексия. Структура межличностного взаимодействия. Сценарии и механизмы взаимодействия. Психологические критерии. Понятие о затрудненном общении и его причинах. Технологии различных форм общения. Организация деловой беседы и дискуссии. Особенности продуктивного общения. Техника ведения переговоров в ситуациях затрудненного конфликтного взаимодействия

66. Дисциплина «Опыт деятельности территориальных органов и центров социальной защиты населения» Б1.В.ДВ.9

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Опыт деятельности территориальных органов и центров социальной защиты населения» является приобретение студентами комплексных знаний в области опыта деятельности территориальных, региональных, муниципальных органов и центров социальной защиты населения.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: - способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан (ПК-5).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Опыт деятельности территориальных органов и центров социальной защиты населения» относится к вариативной части (дисциплины по выбору). Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 4 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётных единицы 108 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Теоретическое обоснование системы социальной защиты. Теоретические подходы к определению дефиниций социальной защиты населения. Понятие социальной защиты Российской Федерации. Министерство труда и социального развития РФ. Структура Управления социальной защиты населения. Теоретические подходы к определению дефиниций социальной защиты населения. Обобщение опыта деятельности органов и центров социальной защиты населения. Организация работы районных (городских) органов социальной защиты населения. Отделы Министерства социальной защиты населения по Республике Башкортостан. Деятельность территориального управления социальной защиты населения. Информация о работе территориального управления социальной защиты населения районов Республике Башкортостан. Информация о работе органов социальной защиты населения других территорий.

67. Дисциплина «Становление системы социальной помощи детям, оставшимся без попечения родителей» Б1.В.ДВ.9

Цель изучения	Целью учебной дисциплины «Становление системы

дисциплины	социальной помощи детям, оставшимся без попечения родителей» является приобретение студентами комплексных знаний о разных видах и формах социальной помощи и социальной защиты детей-сирот в нашей стране и за рубежом.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: - способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Становление системы социальной помощи детям, оставшимся без попечения родителей» относится к вариативной части (дисциплины по выбору). Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 4 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётных единицы 108 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Становление системы социальной защиты детей-сирот. Культурно-исторические предпосылки становления системы социальной помощи детям, оставшимся без попечения. Дети, оставшиеся без попечения родителей. Формы социальной помощи детям-сиротам. Усыновление, удочерение как основные формы семейного устройства. Опека и попечительство. Патронатное воспитание – «новая» форма устройства детей-сирот. Обобщение опыта социальной работы с детьми-сиротами. Опыт практической реализации технологий социальной помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, в России. Обобщение опыт деятельности социальной помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, за рубежом. Технологии социальной работы с детьми, оставшимися без попечения родителей. Общий обзор нормативно-правовой базы в отношении семейного устройства и воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Психолого-педагогическое сопровождение замещающих семей. Обучение родителей навыкам взаимодействия с приемными родителями

68. Дисциплина «Культурно-просветительская деятельность в социальной работе» Б1.В.ДВ.10

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Культурно-просветительская деятельность в социальной работе» является приобретение

	студентами комплексных знаний в области основ досуговедения, основы организации и проведения культурно-досуговых программ и мероприятий, культурно-досуговой деятельности в различных учреждениях социального обслуживания, с различными группами клиентов.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: - готовность к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования (ПК-15).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Культурно-просветительская деятельность в социальной работе» относится к вариативной части (дисциплины по выбору). Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётных единицы 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Сущность культурно-просветительской и досуговой деятельности. Методы и средства культурно-просветительской и досуговой деятельности. Организация культурно-просветительской работы в различных социальных службах и центрах. Социальный работник как организатор культурно-просветительской и досуговой работы. Организация культурно-просветительской работы с различными группами клиентов. Организация семейного досуга. Модели и программы культурно-просветительской и досуговой деятельности. Основные направления культурно-просветительской и досуговой деятельности. Организация досуга с пожилыми людьми. Деятельность социального работника в сфере молодежного досуга.

69. Дисциплина «Психодиагностика и психологическая помощь различным группам населения» Б1.В.ДВ.10

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Психодиагностика и психологическая помощь различным группам населения» является приобретение студентами комплексных знаний в области методов и технологий психодиагностики различных групп населения, раскрытие психологических основ оказания помощи различным группам населения.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: - способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных

	ресурсов (ПК-3).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Психодиагностика и психологическая помощь различным группам населения» относится к вариативной части (дисциплины по выбору). Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётных единицы 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Понятие психодиагностики, ее предмет и задачи. Особенности организации психодиагностики различных групп населения. Психодиагностические методы. Основные подходы к организации психодиагностической работы. Психологический диагноз. Психодиагностический процесс. Основные этапы психодиагностического процесса. Этапы диагностики. Этика психодиагностического обследования. Организация психологической помощи различным группам населения. Содержание и направления психологической помощи различным группам населения. Виды, формы, методы психологической помощи. Особенности психологической профилактики, психологической адаптации, психологической терапии и реабилитации. Технологии профилактической и реабилитационной работы с социально неблагополучными группами. Особенности адаптационной психологической помощи в работе с различными категориями клиентов. Теоретические основы психологической коррекции различных групп населения. Организации психологической коррекции различных групп населения. Методы и средства психологического воздействия и психотерапии. Психоконсультирование различных групп населения.

70. Дисциплина «Социальная работа с десоциализированными и дезадаптированными группами населения» Б1.В.ДВ.11

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Социальная работа с десоциализированными и дезадаптированными группами населения» является приобретение студентами комплексных знаний в области основ социальной работы с десоциализированными и дезадаптированными группами населения на основе знания их особенностей, которая включает социальные профилактику, реабилитацию, коррекцию, терапию.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: - способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои

	основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3); - способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (ПК-6).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Социальная работа с десоциализированными и дезадаптированными группами населения» относится к вариативной части (дисциплины по выбору). Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 6 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётных единицы 108 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Особенности социальной работы с десоциализированными и дезадаптированными группами населения. Технологии социальной работы с десоциализированными и дезадаптированными группами населения. Социальные учреждения по работе с десоциализированными и дезадаптированными группами населения. Социальная работа с детьми, оставшихся без попечения родителей. Социальная работа с инвалидами, детьми-инвалидами и их семьями. Социальная работа с одинокими пожилыми людьми и семьями, состоящими из пенсионеров. Социальная работа с девиантными группами населения. Социальная работа с дезадаптированными группами населения. Комплексная социальная работа с десоциализированными и дезадаптированными группами населения. Социальная диагностика с десоциализированными и дезадаптированными группами населения. Социальная профилактика в работе с десоциализированными и дезадаптированными группами населения. Социальная реабилитация, ресоциализация и адаптация с десоциализированными и дезадаптированными группами населения. Социальная терапия с десоциализированными и дезадаптированными группами населения.

71. Дисциплина «Социально-педагогические основы профилактики девиантного поведения» Б1.В.ДВ.11

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Социально-педагогические основы профилактики девиантного поведения» является приобретение студентами комплексных знаний в области основ психолого-педагогического и социально-педагогического подхода к проблемам профилактики девиантного поведения.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: - способность к осуществлению профилактики

	обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (ПК-6).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Социально-педагогические основы профилактики девиантного поведения» относится к вариативной части (дисциплины по выбору). Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 6 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётных единицы 108 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Причины возникновения девиантного поведения несовершеннолетних. Формы и виды девиантного поведения несовершеннолетних. Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних как социально-педагогическая проблема. Школа как организационно-методический и координационный центр в системе педагогической профилактики. Создание центров социальной реабилитации несовершеннолетних. Разработка комплексной программы по изучению и предупреждению отклонений в поведении учащихся. Организация индивидуальной профилактической работы с подростками. Пути и средства ранней профилактики отклоняющегося поведения детей и подростков. Профилактика наркомании, токсикомании, СПИДа. Роль социальных педагогов, служб социальной защиты и помощи подросткам в профилактике правонарушений несовершеннолетних. Технологии профилактики девиантного поведения несовершеннолетних. Общая и специальная профилактика девиантного поведения. Предупреждение и профилактика отдельных видов аддиктивного поведения на различных уровнях (федеральном, региональном, муниципальном). Основные направления, цели и задачи воспитательно-профилактической работы с несовершеннолетними. Принципы создания программы профилактики девиантного поведения. Социально-педагогические технологии профилактики девиантного поведения среди детей и подростков. Особенности организации и проведения различных форм работы по профилактике аддиктивного поведения. Коррекционные развивающие технологии в работе с детьми группы риска Технологии уличной социальной работы с девиантными детьми.

72. Дисциплина «Социальные институты защиты и охраны детства» ФТД.1

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Социальные институты защиты и охраны детства» является приобретение студентами комплексных знаний о деятельности социальных институтов по защите и охране детства, нормативно-правовых основах защиты и охраны детства.
Формируемые	В результате освоения дисциплины должны быть

компетенции	сформированы следующие компетенции: - способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан (ПК-5).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Социальные институты защиты и охраны детства» относится к вариативной части (дисциплины по выбору). Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётных единицы 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Социальная защита семьи, женщин и детей. Феминология. Семьеведение Государственная политика социальной защиты населения. Социальная защита и охрана групп риска. Многодетные семьи. Неполные семьи. Многопоколенные (сложные) семьи. Молодежь. Молодые семьи. Проблемы семей, имеющих детей раннего возраста. Проблемы семей, имеющих детей с ограниченными возможностями, «недетскими» проблемами. Дети-сироты. Проблемы семей безработных. Проблема бездомности.