

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ганеев Вилер Валиахметович

Должность: и.о. директора

Дата подписания: 14.01.2021 15:51:21

Уникальный программный ключ:

1e14b868131b14b9b9f4d5e42b98174d678#2db1943065d14bac91c63f4148c

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный университет»

Бирский филиал ФГБОУ ВО

Факультет педагогики

Кафедра ПМНО

«Утверждаю»

Декан (Директор)

 «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Аннотации  
рабочих программ дисциплин (модулей)**

Направление подготовки

**44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование**

(шифр, название направления)

Направленность (специализация) подготовки

**«Логопедия»**

Квалификация выпускника

**бакалавр**

Форма обучения

**очная, заочная**

(очная, заочная, очно-заочная и др.)

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Место дисциплины в структуре ОП</b>               | Дисциплина (модуль) « <b>Иностранный язык</b> » относится к базовой части.<br>Дисциплина (модуль) изучается на 1-2 курсе (ах) в 1-3 семестре (ах).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b> | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётных единиц 216 академических часов (а).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Содержание дисциплины (модуля)</b>                | <p><b>1. Бытовая сфера общения и учебно-познавательная сфера общения..</b><br/>(Я и моя семья, мои друзья.)</p> <p>1. Я и моя семья. 2. Быт, уклад жизни.</p> <p>3. Дом,</p> <p>4. Досуг и путешествия.</p> <p>5. Я и мое образование</p> <p>6. Высшее образование в России и за рубежом.</p> <p>7. Мой вуз.</p> <p>8. Студенческая жизнь в России и за рубежом.</p> <p>9. Студенческие международные контакты (научные, профессиональные, культурные).</p> <p><b>2. Социально-культурная</b><br/>(Я и мир. Я и моя страна.)</p> <p>1. Язык как средство межкультурного общения.</p> <p>2. Образ жизни современного человека в России и за рубежом.</p> <p>3. Общее и различное в странах и национальных культурах.</p> <p>4.. Мировые достижения в искусстве (музыка, танцы, живопись, театр, кино, архитектура)</p> <p>5. Здоровье, здоровый образ жизни.</p> <p><b>3. Профессиональная и деловая сфера общения.</b><br/>(Я и моя будущая профессия)</p> <p>1. Избранное направление профессиональной деятельности</p> <p>2. История, современное состояние и перспективы развития изучаемой науки.</p> |

#### Дисциплина Б1.Б2 История

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>        | Цель дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации. |
| <b>Формируемые компетенции</b>         | способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, политические события и тенденции, использовать социологическое знание в профессиональной и общественной деятельности; понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в нем (ОК 2)                                                                                                                                                                            |
| <b>Место дисциплины в структуре ОП</b> | Дисциплина (модуль) « <b>История</b> » относится к базовой части .<br>Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе (ах) в 2 семестре (ах).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Объём дисциплины (модуля) в</b>     | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётных единиц 108 академических часов (а).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>зачётных единиц</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Содержание дисциплины (модуля)</b> | 1.История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки<br>2.Исследователь и исторический источник<br>3Особенности становления государственности в России и мире<br>Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье<br>Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации<br>Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот<br>Россия и мир в XX веке<br>Россия и мир в XXI веке<br>Творческая работа (эссе) |

#### **Дисциплина Б1.Б3 Основы речевой культуры дефектолога**

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>                      | развитие языковой и коммуникативной компетенции студентов и формирование у них готовности к эффективной коммуникации в различных сферах профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Формируемые компетенции</b>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовностью к использованию знаний в области современного русского и литературного языка в профессиональной деятельности, к лингвистическому анализу (ПК-11);</li> <li>- готовностью к формированию общей культуры лиц с ограниченными возможностями здоровья и к взаимодействию с учреждениями культуры по реализации просветительской работы с лицами с ОВЗ и их семьями (ПК-13);</li> </ul>                                                                                                                                                         |
| <b>Место дисциплины в структуре ОП</b>               | Дисциплина (модуль) « <b>Основы речевой культуры дефектолога</b> » относится к базовой части.<br>Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе (ах) в 2 семестре (ах).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b> | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётных единиц 108 академических часов (а).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Содержание дисциплины (модуля)</b>                | Тема 1<br>Введение. Культура речи как особая теоретическая дисциплина.<br>Тема 2<br>Нормативный компонент культуры речи.<br>Тема 3<br>Грамматическая норма современного русского языка.<br>Тема 4<br>Функциональные стили современного русского языка.<br>Тема 5<br>Официально-деловой стиль<br>Тема 6<br>Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка.<br>Тема 7<br>Коммуникативный аспект культуры речи.<br>Тема 8<br>Культура делового общения. Риторика как искусство и наука<br>Тема 9<br>Аудитория как социально-психологическая общность людей. |

**Дисциплина  
Б1.Б4 Философия**

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>                      | Целями освоения дисциплины «Социальная философия» являются формирование у студентов:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>♦ восприятия общества как целостной системы с взаимосвязанными и взаимообусловленными структурными единицами;</li> <li>♦ гуманистического мировоззрения;</li> <li>♦ направленности на созидательную деятельность как биосоциального представителя Вселенной.</li> </ul>                                                                                                       |
| <b>Формируемые компетенции</b>                       | способностью к социальному взаимодействию, сотрудничеству и разрешению конфликтов в социальной и профессиональной сферах, к толерантности, социальной мобильности (ОК-1);<br>способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, политические события и тенденции, использовать социологическое знание в профессиональной и общественной деятельности; понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в нем (ОК 2) |
| <b>Место дисциплины в структуре ОП</b>               | Дисциплина (модуль) « <b>Философия</b> » относится к базовой части.<br>Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе (ах) в 1 семестре (ах).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b> | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётных единиц 144 академических часов (а).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Содержание дисциплины (модуля)</b>                | Предмет, содержание и назначение социальной философии<br>Историческая эволюция социально-философских взглядов<br>Историко-культурные факторы развития общества<br>Индивидуальное и общественное сознание<br>Социальные институты, их сущность, перспективы<br>Культура как социальный феномен<br>Гендерное измерение основных вопросов философии в современном мире                                                                                                                                          |

**Дисциплина Б1.Б4 Экономика образования**

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель изучения дисциплины</b> | Целями освоения дисциплины «Экономика образования» являются: обеспечение необходимой подготовки студентов в образовательной сфере, формирование базового уровня экономической грамотности, необходимой для ориентации и социальной адаптации к происходящим изменениям в сфере образования, прививание культуры экономического мышления.                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Формируемые компетенции</b>  | способностью понимать и анализировать экономические проблемы и общественные процессы (в том числе в сфере образования), быть активным субъектом экономической деятельности (ОК-3);<br>способностью использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования, способностью к овладению основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером (ОК-4); |
| <b>Место дисциплины в</b>       | Дисциплина (модуль) « <b>Экономика образования</b> » относится к базовой части.<br>Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе (ах) в 2 семестре (ах).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>структуре ОП</b>                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b> | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётных единиц 72 академических часов (а).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Содержание дисциплины (модуля)</b>                | <p>Рыночное равновесие. Спрос и предложение. Типы рыночных структур. Домашние хозяйства в системе социально-экономических отношений. Теория производства. Формы предпринимательства. Функции государства в экономике. Макроэкономические показатели. Экономический рост и цикличность экономического развития. Мировое хозяйство: становление и направления развития. Предмет и метод экономики образования. Характеристика экономики знаний. Направления развития образовательной системы России. Государственные и рыночные механизмы регулирования в сфере образования и их сочетание. Проблемы финансирования образовательных учреждений. Система управления образовательным учреждением. Маркетинг в образовании. Рынок образовательных услуг и их продвижение. Трудовые отношения в системе образования. Проблемы взаимодействия образовательной системы и рынка труда. Теория и методика определения эффективности образования</p> |

#### **Дисциплина Б1.Б6 Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов**

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>                      | <p>Целями освоения дисциплины «Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов» являются:</p> <p>Ознакомление студентов с основными юридическими категориями, формирование целостного представления о правовой системе Российской Федерации, ее законодательстве, бучение грамотному использованию нормативно-правовых документов в практической деятельности.</p>                                                          |
| <b>Формируемые компетенции</b>                       | <p>способностью к социальному взаимодействию, сотрудничеству и разрешению конфликтов в социальной и профессиональной сферах, к толерантности, социальной мобильности (ОК-1);</p> <p>способностью использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности (ОК-7);</p>                                                                                                                                       |
| <b>Место дисциплины в структуре ОП</b>               | <p>Дисциплина (модуль) «<b>Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов</b>» относится к базовой части.</p> <p>Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе (ах) в 1 семестре (ах).</p>                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b> | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётных единиц 72 академических часов (а).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Содержание дисциплины (модуля)</b>                | <p>Государство в политической системе общества. Понятие и признаки государства. Типы и формы государства. Функции государства (понятие, классификация). Право: понятие, нормы, отрасли. Понятие и сущность права. Право в системе социального регулирования. Правосознание и его роль в общественной жизни. Система российского права и ее структурные элементы. Юридическая ответственность: понятие, виды, основания. Значение</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>законности и правопорядка в современном обществе.</p> <p>Основы конституционного строя, народовластие в Российской Федерации. Система органов государственной власти в РФ. Правовое государство</p> <p>Основы семейного права: общая характеристика семейного права РФ. Личные и имущественные отношения в браке.</p> <p>Правовые основы социальной защиты инвалидов</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Дисциплина Б1.В.ОД.1 Социология

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>                      | <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Социология» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение выпускниками-бакалаврами ряда общих и профессиональных компетенций, таких как осознание значимости выбранной профессии, усвоение культуры поведения сотрудников прокуратуры, умение анализировать социально значимые проблемы, нетерпимость к коррупции.</li> <li>- получение студентами знаний теоретических основ и закономерностей социологической науки с учетом специфики ее предмета и методов на фоне многообразия социологических направлений, зарубежных и отечественных школ и концепций;</li> <li>- подготовка образованных, творчески и критически мыслящих выпускников-бакалавров, способных к анализу и прогнозированию, владеющих методикой проведения социологических исследований, постановки целей и правильного выбора пути их осуществления.</li> <li>- получение представлений о многообразии политических концепций в прошлом и настоящем, о методологических аспектах политики, категориях и закономерностях политической жизни, сущности властных отношений и их отражении на взглядах и поведении людей, о демократических ценностях и проблемах российского общества.</li> </ul> |
| <b>Формируемые компетенции</b>                       | <p>способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, политические события и тенденции, использовать социологическое знание в профессиональной и общественной деятельности; понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в нем (ОК 2)</p> <p>способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, выявлять сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности (ОП-2)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Место дисциплины в структуре ОП</b>               | Дисциплина (модуль) « <b>Социология</b> » относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе (ах) в 1 семестре (ах).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b> | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётных единиц 144 академических часов (а).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Содержание дисциплины (модуля)</b>                | <p><b>Предмет и метод социологии. и прикладные социологические исследования.</b></p> <p>Социология как наука о социальных общностях и социальных отношениях, закономерностях и механизмах их формирования, функционирования и развития. Место социологии среди наук об обществе. Структура науки: теоретическая и прикладная социология, макро- и микросоциология, общая и частные социологические теории. Познавательная, прикладная, мировоззренческая, прогностическая функции социологии. Цели и задачи изучения социологии в юридическом вузе. Социологические дилеммы современности: функционализм и теория конфликта; структурный и деятельностный анализ; революционаризм и эволюционизм; абсолютизация</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>экономического, классового, гендерного (и т.д.) факторов и многофакторный подходы к социальному анализу. Прикладные социологические исследования: формулировка проблемы, гипотез и целей; качественные и количественные методы сбора и анализа информации (опросы, наблюдение, анализ документов, эксперимент, социометрия). <b>История и основные направления развития социологии.</b> О. Конт – основоположник современной науки об обществе. Позитивистская социология Конта: трактовка исторического процесса; соотношение порядка и прогресса; закон интеллектуальной эволюции человечества; место социологии в иерархии наук; социальная статика и социальная динамика. Органицизм и эволюционизм Г. Спенсера: общество как организм с функционально связанными частями; рост общества и социальный прогресс; сущность социальной эволюции; социал-дарвинизм. Э. Дюркгейм об обществе как особой духовной реальности: система «коллективных представлений» как социальных фактов. «Социологизм» как теория общества и методология анализа. Применение эмпирических методов исследования социальной реальности. <b>Личность как субъект и объект общественной жизни</b> <b>Культура: понятие, функции и значение в обществе.</b> Культурные универсалии и разнообразие культур. Культурные этноцентризм и релятивизм. Ценности и нормы в культуре общества. Субкультуры и контркультура. Понятия «личность», «деятельность», «поведение» в социологии. Потребности, интересы и ценности как механизмы детерминации поведения. Личность как субъект и объект социальной жизни. Сущность и типы социального взаимодействия. Теории взаимодействия. Социальное взаимодействие как фактор образования социальных общностей. Конфликт как тип взаимодействия, классификация конфликтов. Дилемма консенсуса и конфликта в социологии. <b>Типы современных обществ</b> Формационный и цивилизационный подходы к развитию общества. Экономический материализм как основа представлений о линейном социальном прогрессе. Понятия базиса и надстройки общественно-экономической формации. К. Маркс о характерных чертах ОЭФ, путях перехода от одной формации к другой, ограниченности формационной теории. Концепции циклического развития обществ. Цивилизация: понятие и характерные черты. Цивилизация как синоним культуры. Концепция развития как смены культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского. Эволюция представлений о цивилизации О. Шпенглера, А. Тойнби, С. Хантингтона. Современный взгляд на мировую и локальные цивилизации: сочетание линейного и циклического процессов. Демографический рост, миграция, урбанизация как факторы социальной динамики. Социальные движения.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Дисциплина Б1.В.ОД.2 Техника речи

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>        | Целью учебной дисциплины «Техника речи» является<br>- сформировать навыки работы с детьми, имеющими отклонения в речевом развитии ,нарушении дыхания ,голосοοбразования .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Формируемые компетенции</b>         | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:<br>- способность к осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в условиях как специальных (коррекционных), так и общеобразовательных учреждений с целью реализации интегративных моделей образования (ПК - 4),<br>- способностью к письменной и устной коммуникации на государственном языке; владеть одним из иностранных языков в рамках профессионального общения, готовностью к использованию навыков публичной речи, ведения дискуссии (ОК - 5). |
| <b>Место дисциплины в структуре ОП</b> | Дисциплина «Техника речи» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин<br>Дисциплина изучается на <u>  1  </u> курсе в <u>  1  </u> семестре.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b> | Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет <u>2</u> зачётных единиц <u>72</u> академических часов (а).                                                                                                                                                                   |
| <b>Содержание дисциплины (модуля)</b>                | Коммуникативные качества хорошей речи. Основные разделы техники речи. Произносительная сторона речи. Нарушение звукопроизношения. Обследование произносительной стороны речи. Этапы логопедического обследования ребенка. Структура речевой карты и требования к ее заполнению. |

#### Дисциплина Б1.В.ДВ.1.1 Культурология

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>                      | Цель дисциплины - изучение образовательного права как фундаментальной составляющей образования, законодательной и нормативной базы функционирования системы образования Российской Федерации, организационных основ и структуры управления образованием, механизмов и процедур управления качеством образования, а также формирование у будущих педагогов знаний и умений для работы в образовательном правовом пространстве.                                                                                                            |
| <b>Формируемые компетенции</b>                       | способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, политические события и тенденции, использовать социологическое знание в профессиональной и общественной деятельности; понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в нем (ОК 2)<br>готовностью к формированию общей культуры лиц с ограниченными возможностями здоровья и к взаимодействию с учреждениями культуры по реализации просветительской работы с лицами с ОВЗ и их семьями (ПК-13) |
| <b>Место дисциплины в структуре ОП</b>               | Дисциплина (модуль) «Культурология» относится к базовой части Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе (ах) в 2 семестре (ах).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b> | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётных единиц 72 академических часов (а).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Содержание дисциплины (модуля)</b>                | Культурология как наука.<br>Методы культурологических исследований.<br>Сущность культуры.<br>Культурологические теории.<br>Динамика культуры.<br>Культурные реформы и революции.<br>Культурные нормы.<br>Культурные ценности.<br>Западный и восточный типы культуры.<br>Язык и символы культуры, культурные коды.<br>Межкультурные коммуникации.<br>Культурная модернизация.<br>Этническая и национальная культуры.<br>Элитарная и массовая культуры.<br>Место и роль России в мировой культуре.                                         |

### Дисциплина Б1.В.ДВ.1.2 Образовательное право

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>                      | Цель дисциплины - изучение образовательного права как фундаментальной составляющей образования, законодательной и нормативной базы функционирования системы образования Российской Федерации, организационных основ и структуры управления образованием, механизмов и процедур управления качеством образования, а также формирование у будущих педагогов знаний и умений для работы в образовательном правовом пространстве                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Формируемые компетенции</b>                       | готовностью к оказанию консультативной помощи лицам с ОВЗ, их родственникам и педагогам по проблемам обучения, развития, семейного воспитания, жизненного и профессионального самоопределения (ПК-8);<br>способностью к планированию, организации и совершенствованию собственной коррекционно-педагогической деятельности (ПК-10);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Место дисциплины в структуре ОП</b>               | Дисциплина (модуль) « <b>Образовательное право</b> » относится к базовой части .<br>Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе (ах) в 2 семестре (ах).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b> | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётных единиц 72 академических часов (а).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Содержание дисциплины (модуля)</b>                | Образование в современном обществе. Законодательство, отношения в области образования Права ребенка и формы их правовой защиты в законодательстве Российской Федерации. Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений Управление системой образования<br>Государственный и государственно-общественный контроль образовательной и научной деятельности образовательных учреждений<br>Образовательные правоотношения в системе непрерывного образования. Нормативно-правовое обеспечение послевузовского и дополнительного профессионального образования. Образовательные стандарты и образовательные программы: правовая природа и правовой статус<br>Правовое регулирование дошкольного и общего образования<br>Правовое регулирование начального и среднего профессионального образования<br>Правовое регулирование высшего и послевузовского профессионального образования. Правовое регулирование качества образования<br>Международное образовательное право и правовые аспекты вхождения российского образования в мировое образовательное пространство |

### Дисциплина Б1.В.ДВ.2.1 Профессиональная этика

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель изучения дисциплины</b> | содействовать развитию социально-профессиональной компетентности и совершенствованию уровня коммуникационной культуры будущего бакалавра, обладающего чувством долга и ответственности за результаты своей деятельности, эффективно решающего профессиональные проблемы и типичные профессиональные задачи на основе имеющейся квалификации, жизненного опыта, этических норм и правил взаимодействия с коллегами и партнерами. |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Формируемые компетенции</b>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Готовностью к сбору, анализу и систематизации информации в сфере профессиональной деятельности (ПК-9)</li> <li>- Способностью к социальному взаимодействию, сотрудничеству и разрешению конфликтов в социальной и профессиональной сферах, к толерантности, социальной мобильности (ОК-1)</li> <li>- Способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладанием мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, способностью к эмпатии, корректному и адекватному восприятию лиц с ОВЗ (ОП-1)</li> </ul>                                                                          |
| <b>Место дисциплины в структуре ОП</b>               | Дисциплина (модуль) « <b>Профессиональная этика</b> » относится к базовой части . Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе (ах) в 6 семестре (ах).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b> | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётных единиц 72 академических часов (а).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Содержание дисциплины (модуля)</b>                | <p>Тема 1. Профессиональная этика в системе прикладного этического знания</p> <p>Тема 2. Специфика деятельности педагога и нравственные основы его отношения к своему труду</p> <p>Тема 3. Этика отношений в системе "педагог - учащийся"</p> <p>Тема 4. Этика отношений в системе "педагог - педагог"</p> <p>Тема 5. Этика педагога и ученого в системе высшего образования</p> <p>Тема 6. Этика гражданственности и политическая культура педагога</p> <p>Тема 7. Экологическая этика и экологическая культура педагога</p> <p>Тема 8. Этика и культура межличностного общения педагога</p> <p>Тема 9. Этикет в профессиональной культуре педагога</p> |

#### **Дисциплина Б1.В.ДВ.2.2 Философия экономики**

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>                      | Главная цель курса «Философия экономики» – дать систематизированное освещение истории, развития основных идей и направлений философии экономики, а также актуальных проблем и исканий современной социальной философии.                                                                                                                                 |
| <b>Формируемые компетенции</b>                       | <p>способностью понимать и анализировать экономические проблемы и общественные процессы (в том числе в сфере образования), быть активным субъектом экономической деятельности (ОК-3);</p> <p>способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, выявлять сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности (ОП-2);</p> |
| <b>Место дисциплины в структуре ОП</b>               | Дисциплина (модуль) « <b>Философия экономики</b> » относится к базовой части . Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе (ах) в 6 семестре (ах).                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b> | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётных единиц 72 академических часов (а).                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Содержание дисциплины (модуля)</b> | <p>Философия экономики и ее дисциплинарный статус</p> <p>Историческая эволюция философско-экономических идей</p> <p>Природно-географические и социально-экономические факторы развития общества</p> <p>Экономика в ракурсе социально-философской рефлексии</p> <p>Материальное производство: структура и источники развития</p> <p>Общественно-экономическая формация</p> <p>Социальные параметры и функции материального производства</p> <p>Технико-технологические основания материального производства</p> <p>Научно-техническая революция и ее социально-экономические последствия</p> <p>Экономические основания исторического процесса</p> |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Дисциплина Б2.Б.1 Концепция современного естествознания

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>                      | <p>преподавания учебной дисциплины «Концепции современного естествознания» – вооружить студентов знаниями, соответствующими современному уровню развития естественных наук; расширить их представления о направлениях и путях развития в различных сферах деятельности человека, о месте человека в эволюции Земли, об использовании новых подходов к достижению более высокого уровня выживания в современных условиях; научить студентов на основании полученных знаний выражать свою мировоззренческую позицию.</p>                                                                                  |
| <b>Формируемые компетенции</b>                       | <p>способностью использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования, способностью к овладению основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером (ОК-4);</p> <p>способностью использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-6);</p>                                                                  |
| <b>Место дисциплины в структуре ОП</b>               | <p>Дисциплина (модуль) «<b>Концепция современного естествознания</b>» относится к базовой части.</p> <p>Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе (ах) в 2 семестре (ах).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b> | <p>Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётных единиц 72 академических часов (а).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Содержание дисциплины (модуля)</b>                | <p>Введение в естествознание. Наука. Характеристика и методы естественно-научного познания.</p> <p>Структурные уровни организации материи.</p> <p>Фундаментальные концепции физического описания природы.</p> <p>Концепции относительности, причинности и соответствия.</p> <p>Концептуальные системы химии.</p> <p>2. Особенности биологического уровня организации материи.</p> <p>Принципы эволюции, воспроизводства и развития живых систем.</p> <p>Многообразие живого мира.</p> <p>Генетика и эволюция.</p> <p>Человек и биосфера. Ноосфера.</p> <p>Самоорганизация в живой и неживой природе</p> |

#### Дисциплина Б2.Б.2 Информационные технологии в специальном образовании

|                                 |                                                                                                                                        |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель изучения дисциплины</b> | <p>Формирование общекультурных и профессиональных компетенций, направленных на теоретическое освоение и практическое использование</p> |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | информационных технологий, используемых в изучении и образовании детей школьного возраста с различными нарушениями в развитии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Формируемые компетенции</b>                       | <p>способностью использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования, способностью к овладению основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером (ОК-4);</p> <p>способен использовать в своей профессиональной деятельности современные компьютерные, информационные и телекоммуникационные технологии (ОП-3);</p> <p>способностью к планированию, организации и совершенствованию собственной коррекционно-педагогической деятельности (ПК-10);</p>                                                                                           |
| <b>Место дисциплины в структуре ОП</b>               | Дисциплина (модуль) <b>«Информационные технологии в специальном образовании»</b> относится к базовой части.<br>Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе (ах) в 2 семестре (ах).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b> | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётных единиц 72 академических часов (а).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Содержание дисциплины (модуля)</b>                | <p>Понятие о информационных и компьютерных технологиях. Классификация ИТО. Интернет-ресурсы в специальном образовании</p> <p>История развития информационных технологий в системе специального образования. Использование возможностей пакета Microsoft Office в специальном образовании. Использование видео- и аудиоредакторов в специальном образовании. Психофизиологические аспекты использования компьютера в работе с детьми дошкольного возраста. Обзор информационных технологий, используемых в коррекционно-развивающей работе с детьми с отклонениями в развитии.</p> <p>Организация коррекционной работы логопеда с использованием информационных технологий. Создание информационных технологий для работы с детьми с отклонениями в развитии. Промежуточная аттестация</p> |

### Дисциплина Б2.Б.3 Математика и информатика

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель изучения дисциплины</b> | Сформировать у студентов навыки преподавания компьютерной грамотности в начальной школе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Формируемые компетенции</b>  | <p>способностью использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования, способностью к овладению основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером (ОК-4);</p> <p>способностью к письменной и устной коммуникации на государственном языке; владеть одним из иностранных языков в рамках профессионального общения, готовностью к использованию навыков публичной речи, ведения дискуссии (ОК-5);</p> <p>способен использовать в своей профессиональной деятельности современные компьютерные, информационные и телекоммуникационные технологии (ОП-3);</p> |
| <b>Место</b>                    | Дисциплина (модуль) <b>«Математика и информатика»</b> относится к базовой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                      |                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>дисциплины в структуре ОП</b>                     | части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе (ах) в 1 семестре (ах).                                                                                      |
| <b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b> | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётных единиц 72 академических часов (а).                                                      |
| <b>Содержание дисциплины (модуля)</b>                | Предмет методики преподавания компьютерной грамотности<br>Организация обучения компьютерной грамотности в начальной школе<br>Методика изучения отдельных тем |

#### Дисциплина Б2.В.ОД.1 Основы генетики

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>                      | знакомство студентов с основными положениями ряда медицинских наук и современным состоянием науки-генетики, ее достижениями в расшифровке механизмов наследственных заболеваний и кратко с вопросами их диагностики, лечения и профилактики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Формируемые компетенции</b>                       | способностью использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования, способностью к овладению основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером (ОК-4);<br>готовностью к сбору, анализу и систематизации информации в сфере профессиональной деятельности (ПК-9);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Место дисциплины в структуре ОП</b>               | Дисциплина (модуль) « <b>Основы генетики</b> » относится к базовой части .<br>Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе (ах) в 1 семестре (ах).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b> | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётных единиц 72 академических часов (а).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Содержание дисциплины (модуля)</b>                | Введение. Предмет, задачи, методы исследования. Связь с другими науками. Материальные основы наследственности.<br>Клетка – структурно-функциональная единица жизни. Генетический аппарат клетки. Цитологические механизмы передачи генетической информации при половом размножении<br>Молекулярные основы наследственности и изменчивости. Нуклеиновые кислоты. Основные закономерности наследования признаков. Взаимодействие и сцепление генов. Генетика пола. Дифференцировка пола. наследование, сцепленное с полом. Основы антропогенетики. Методы изучения наследственности человека. Изменчивость. Формы и причины. Мутация как причина наследственных болезней. классификация наследственных болезней. Модификационная изменчивость и проблемы адаптации человека.<br>Генетика психических заболеваний (олигофрении, шизофрении, МДП, эпилепсия и др.).<br>Наследственные патологии органов слуха и зрения.<br>Генетический фактор в этиологии нарушений речи.<br>Генетический фактор в этиологии эмоционально-личностных нарушений и девиантных форм поведения у детей.<br>Диагностика, лечение и профилактика наследственных болезней. Принципы медико-генетического консультирования. |

**Дисциплина Б2.В.ДВ.1.1. Естественно-научная картина мира**

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>                      | <b>Цель дисциплины:</b> становление общекультурных компетентностей путем развития естественнонаучных знаний и умений, основанных на принципах универсального эволюционизма и синергетики в соответствии к живой и неживой природе.                                                                                                                                                               |
| <b>Формируемые компетенции</b>                       | способностью использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования, способностью к овладению основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером (ОК-4); |
| <b>Место дисциплины в структуре ОП</b>               | Дисциплина (модуль) « <b>Естественно-научная картина мира</b> » относится к базовой части .<br>Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе (ах) в 3 семестре (ах).                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b> | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётных единиц 72 академических часов (а).                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Содержание дисциплины (модуля)</b>                | Эволюция научного метода и естественнонаучной картины мира<br>Пространство, время, симметрия<br>Структурные уровни и системная организация материи<br>Порядок и беспорядок в природе<br>Панорама современного естествознания<br>Биосфера и человек                                                                                                                                               |

**Дисциплина Б2.В.ДВ.1.2 Основы экологической культуры**

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>                      | Цель настоящего курса - формирование у слушателей экологического мышления на основе знания глобальных вопросов экологии.                                                                                                                                                                             |
| <b>Формируемые компетенции</b>                       | способностью к социальному взаимодействию, сотрудничеству и разрешению конфликтов в социальной и профессиональной сферах, к толерантности, социальной мобильности (ОК-1);<br>способностью использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-6); |
| <b>Место дисциплины в структуре ОП</b>               | Дисциплина (модуль) « <b>Основы экологической культуры</b> » относится к базовой части.<br>Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе (ах) в 3 семестре (ах).                                                                                                                                          |
| <b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b> | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётных единиц 72 академических часов (а).                                                                                                                                                                                              |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Содержание дисциплины (модуля)</b> | Предмет экологии, ее цели и задачи. Значение экологии в современный период.<br>Экологические факторы и их действие.<br>Популяции живых организмов<br>Биоценоз и его устойчивость<br>Биогеоценоз как совокупность живых организмов, приспособленная к определенным условиям внешней среды. Понятие об экосистеме. Сукцессия.<br>Экологические проблемы Республики Башкортостан (РБ) |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Дисциплина Б3.Б1 Безопасность жизнедеятельности

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>                      | Сформировать у студентов систему знаний о ведущих повреждающих факторах внешней среды, их воздействии на жизнь и здоровье человека, о методах оценки возникающих состояниях и тактике поведения в различных экстремальных ситуациях                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Формируемые компетенции</b>                       | способностью использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-6);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Место дисциплины в структуре ОП</b>               | Дисциплина (модуль) « <b>Безопасность жизнедеятельности</b> » относится к базовой части.<br>Дисциплина (модуль) изучается на 1 -2 курсе (ах) в 2-3 семестре (ах).                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b> | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётных единиц 72 академических часов (а).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Содержание дисциплины (модуля)</b>                | 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности<br>2. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий<br>3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий<br>4. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита населения от их последствий<br>5. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации<br>6. Гражданская оборона и ее задачи |

#### Дисциплина Б3.Б2 Модуль. Медико-биологические основы дефектологии. Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>        | Изучение физиологических основ высшей нервной деятельности и сенсорных систем человека                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Формируемые компетенции</b>         | - готовностью к организации коррекционно-развивающей среды, ее методическому обеспечению и проведению коррекционно-компенсаторной работы в сферах образования, здравоохранения и социальной защиты с целью успешной социализации лиц с ОВЗ (ПК-2);<br>- способностью использовать данные медицинской документации в процессе организации и осуществления коррекционно-педагогической работы с лицами с ОВЗ (ПК-12); |
| <b>Место дисциплины в структуре ОП</b> | Дисциплина (модуль) « <b>Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности</b> » относится к базовой части.<br>Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе (ах) в 1 семестре (ах).                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Объём</b>                           | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                |                                                                                                             |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b> | единиц 144 академических часов (а).                                                                         |
| <b>Содержание дисциплины (модуля)</b>          | 1. Введение.<br>2. Общая нейрофизиология.<br>3. Частная нейрофизиология.<br>4. Высшая нервная деятельность. |

**Дисциплина Б3.Б3 Модуль. Медико-биологические основы дефектологии: анатомия, физиология, патология органов слуха, речи и зрения**

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>                      | Подготовка специалистов системы специального образования предусматривает изучение цикла анатомо-физиологических и клинических дисциплин, среди которых важная роль принадлежит курсу «Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения». Необходимость решения задач, стоящих перед педагогами специального образования, требует достаточно глубокого понимания закономерностей функционирования слуховой, речевой и зрительной систем, их нарушений при разной локализации поражения и в зависимости от этиологических факторов, а также знаний методов современной диагностики дефектов для организации и планирования целенаправленной и научно-обоснованной медико-психолого-педагогической коррекционной работы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Формируемые компетенции</b>                       | - способностью к анализу результатов медико-психолого-педагогического обследования лиц с ОВЗ на основе использования различных (клинико-психолого-педагогических) классификаций нарушений в развитии, в том числе для осуществления дифференциальной диагностики (ПК-6)<br>- способностью использовать данные медицинской документации в процессе организации и осуществления коррекционно-педагогической работы с лицами с ОВЗ (ПК-12)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Место дисциплины в структуре ОП</b>               | Дисциплина (модуль) « <b>Анатомия, физиология, патология органов слуха, речи и зрения</b> » относится к базовой части .<br>Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе (ах) в 3-4 семестре (ах).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b> | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётных единиц 108 академических часов (а).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Содержание дисциплины (модуля)</b>                | <b>Анатомия, физиология и патология органа слуха:</b><br>Общая характеристика сенсорных систем (анализаторов). Строение и функции наружного, среднего и внутреннего уха. Возрастные особенности строения и функционирования органа слуха. Методы исследования слуха у взрослых и особенности исследования слуха у детей. Значение слуха для развития речи и общего психического развития. Патология наружного, среднего и внутреннего уха, ее связь речевыми нарушениями.<br><b>Анатомия, физиология и патология органа речи:</b><br>Понятие о периферическом и центральном отделах речевого аппарата. Дыхательный отдел речевого аппарата. Артикуляционный отдел речевого аппарата. Голосовой отдел речевого аппарата. Характеристика голоса: сила, высота, тембр. Резонаторный отдел речевого аппарата. Строение и функции полости носа, придаточные пазухи носа, их значение. Строение и функции отделов глотки (носоглотки, ротоглотки, гортанной части). Особенности исследования органов речи у детей. Патология органов речи у детей, аномалии развития, повреждения и заболевания, их влияние на голосо- и речеобразование. Роль педагога и воспитателя в лечебно-коррекционной работе |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>при нарушениях речи у детей.</p> <p><b>Анатомия, физиология и патология органа зрения</b></p> <p>Строение глаза. Оптическая система глаза, построение изображения на сетчатке глаза. Аккомодация глаза, ее механизм. Строение и функции сетчатки глаза. Функциональное значение палочек и колбочек. Цветовое зрение, острота зрения, поле зрения, бинокулярное зрение. Проводящие пути корковый отдел зрительной сенсорной системы. Возрастные особенности строения и функционирования зрительной сенсорной системы. Методы исследования зрительных функций у детей. Врожденная и приобретенная патология органов зрения. Офтальмологические рекомендации к процессу воспитания и обучения детей с той или иной патологией зрения. Гигиена и охрана зрения у детей. Связь лечебно-восстановительной и коррекционно-педагогической работы в специальных учреждениях для детей с нарушениями зрения.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Дисциплина БЗ.Б.4 Модуль. Медико-биологические основы дефектологии: психопатология

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель изучения дисциплины                      | <p>Ознакомление студентов с происхождением, распространенностью, систематикой, динамикой и элементами терапии расстройств психики. Показать связь возникающих психических расстройств с социальными и психологическими факторами. Воспитать у учащихся стремление организовывать психо-коррекционно-педагогическую и социальную помощь. Подчеркнуть важность профилактики в возникновении нервно-психических расстройств и патологических состояний.</p>                                                                                                                                                                                                     |
| Формируемые компетенции                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способностью использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности (ОК-7);</li> <li>- Способностью к анализу результатов медико-психолого-педагогического обследования лиц с ОВЗ на основе использования различных (клинико-психолого-педагогических) классификаций нарушений в развитии, в том числе для осуществления дифференциальной диагностики (ПК-6);</li> <li>- Способностью использовать данные медицинской документации в процессе организации и осуществления коррекционно-педагогической работы с лицами с ОВЗ (ПК-12);</li> </ul>                                          |
| Место дисциплины в структуре ОП               | <p>Дисциплина (модуль) « Психопатология » относится к базовой части .</p> <p>Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе (ах) в 7 семестре (ах).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | <p>Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётных единиц 108 академических часов (а).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Содержание дисциплины (модуля)                | <p>Введение в психопатологию детского возраста.</p> <p>Нарушение чувственного познания.</p> <p>Мышление и его нарушения.</p> <p>Память и интеллект, их особенности и нарушения в детском возрасте.</p> <p>Определение и общая характеристика эмоций, их нарушения. Нарушения воли и внимания у детей. Синдром двигательной расторможенности с дефицитом активного внимания.</p> <p>Сознание. Понятие о бессознательном. Темперамент, характер, личность.</p> <p>Психопатии, клинические формы. Особенности алкоголизма у детей и подростков. Особенности неврозов у детей</p> <p>Эпилепсия: общая характеристика, этиология и патогенез, классификация и</p> |

|  |                                                                                                                                                                                        |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>клинические проявления, изменения личности и психозы при эпилепсии у детей и подростков.</p> <p>Шизофрения. Особенности шизофрении у детей и подростков. Ранний детский аутизм.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Дисциплина Б3.Б5 Модуль. Медико-биологические основы дефектологии: возрастная анатомия и физиология**

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>                      | <p>формирование необходимых знаний о функциях организма человека в развитии (онтогенезе) для правильной организации учебного и воспитательного процесса с обучающимися и повышения его эффективности и качества на основе индивидуального подхода.</p>                                                                                                                                                                     |
| <b>Формируемые компетенции</b>                       | <p>готовностью к организации коррекционно-развивающей среды, ее методическому обеспечению и проведению коррекционно-компенсаторной работы в сферах образования, здравоохранения и социальной защиты с целью успешной социализации лиц с ОВЗ (ПК-2);</p> <p>способностью использовать данные медицинской документации в процессе организации и осуществления коррекционно-педагогической работы с лицами с ОВЗ (ПК-12);</p> |
| <b>Место дисциплины в структуре ОП</b>               | <p>Дисциплина (модуль) «<b>Возрастная анатомия и физиология</b>» относится к базовой части.</p> <p>Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3-4 семестре.</p>                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b> | <p>Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётных единиц 108 академических часов (а).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Содержание дисциплины (модуля)</b>                | <p>Общие вопросы ВАФиГ</p> <p>Регуляторные системы организма</p> <p>Моторные функции</p> <p>Сенсорные функции</p> <p>Висцеральные функции</p> <p>Психофизиология</p>                                                                                                                                                                                                                                                       |

**Дисциплина Б3.Б6 Модуль. Медико-биологические основы дефектологии: невропатология**

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель изучения дисциплины</b> | <p>Целями освоения дисциплины П.Б.6 Невропатология являются формирование системы знаний о строении и принципе функционирования нервной системы; о структуре дефекта, его локализации, многообразии и степени выраженности патологических проявлений.</p>                                                                                                                    |
| <b>Формируемые компетенции</b>  | <p>Способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладанием мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, способностью к эмпатии, корректному и адекватному восприятию лиц с ОВЗ (ОП-1)</p> <p>Способностью к анализу результатов медико-психолого-педагогического обследования лиц с ОВЗ на основе использования различных (клинико-</p> |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | психолого-педагогических) классификаций нарушений в развитии, в том числе для осуществления дифференциальной диагностики (ПК-6);<br>Способностью использовать данные медицинской документации в процессе организации и осуществления коррекционно-педагогической работы с лицами с ОВЗ (ПК-12); |
| <b>Место дисциплины в структуре ОП</b>               | Дисциплина (модуль) « <b>Невропатология</b> » относится к базовой части .<br>Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе (ах) в 2 семестре (ах).                                                                                                                                                   |
| <b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b> | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётных единиц 108 академических часов (а).                                                                                                                                                                                        |
| <b>Содержание дисциплины (модуля)</b>                | Введение.<br>Основы эволюционной неврологии.<br>Клиническая неврология.<br>Неврологические основы патологии речи.<br>Частная неврология                                                                                                                                                         |

**Дисциплина БЗ. Б7 Модуль. Медико-биологические основы дефектологии: клиника интеллектуальных нарушений**

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель изучения дисциплины                             | Дать представление о причинах и механизмах формирования общего психического недоразвития, раскрывает основные особенности структуры интеллекта и личности при различных формах интеллектуальных нарушений: олигофрении, приобретенных видах слабоумия, а также пограничных с умственной отсталостью состояниях                                                                                                                                         |
| Формируемые компетенции                              | <u>способность к анализу результатов медико-психолого-педагогического обследования лиц с ОВЗ на основе использования различных (клинико-психолого-педагогических) классификаций нарушений в развитии, в том числе для осуществления дифференциальной диагностики (ПК-6)</u><br><br><u>- способность использовать данные медицинской документации в процессе организации и осуществления коррекционно-педагогической работы с лицами с ОВЗ (ПК-12).</u> |
| <b>Место дисциплины в структуре ОП</b>               | Дисциплина (модуль) « <b>Клиника интеллектуальных нарушений</b> » относится к базовой части.<br>Дисциплина (модуль) изучается на 4курсе (ах) в 2 семестре (ах).                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b> | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётных единиц 72 кадемических часов (а).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Содержание дисциплины (модуля)</b>                | Введение. Этиология и патогенез олигофрении. Анатомо-физиологические изменения ЦНС при олигофрении. Общая симптомология и степени олигофрении. Классификация олигофрении. 6. Клинические формы, течение. Задержки психического развития, этиология, патогенез, особенности интеллектуальной недостаточности Этиология, патогенез, клинические проявления деменции                                                                                      |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Принципы и методы клинического и психолого-педагогического обследования детей с нарушением интеллекта. Дифференциальная диагностика интеллектуальных нарушений у детей и подростков. Профилактика и психолого-педагогическая коррекция интеллектуальных нарушений |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Дисциплина

#### **Б3.Б8 Модуль. Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья: общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях**

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>                      | формирование способностей осуществлять профессиональную деятельность на основе общих для различных коррекционно-педагогических методик целей, задач, принципов, методов, приемов, организационных форм, коррекционной направленности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Формируемые компетенции</b>                       | способностью к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ОВЗ (ПК-1);<br>готовностью к организации коррекционно-развивающей среды, ее методическому обеспечению и проведению коррекционно-компенсаторной работы в сферах образования, здравоохранения и социальной защиты с целью успешной социализации лиц с ОВЗ (ПК-2);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Место дисциплины в структуре ОП</b>               | Дисциплина (модуль) « <b>Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях</b> » относится к базовой / вариативной части (выбрать).<br>Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе (ах) в 4 семестре (ах).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b> | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётных единиц 72 академических часов (а).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Содержание дисциплины (модуля)</b>                | Раздел I. Общие вопросы организации психолого-педагогической помощи детям с отклонениями в развитии.<br>1.1 Система государственной социальной помощи детям и взрослым с проблемами в развитии.<br>1.2. Социально-педагогический функционал специальной (коррекционной) педагогики.<br>1.3. Определение понятия «специальные образовательные условия» (СОУ).<br>1.4. Особенности создания и реализации СОУ в общеобразовательных учреждениях общего типа.<br>Раздел II. Основы обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии.<br>2.1. Понятие о дифференцированном и интегрированном обучении.<br>2.2. Специфические особенности обучения и воспитания детей с проблемами развития.<br>2.3. Организация отбора детей с отклонениями в развитии в специальные коррекционные учреждения.<br>2.4. Организационно-методическое обеспечение образовательного процесса в специальных учреждениях. |

**Дисциплина**

**Б3.Б9 «Психологическая диагностика и консультирование лиц с ОВЗ»**

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>                      | Целями освоения дисциплины являются формирование у студентов профессиональных компетенций в области психолого-педагогической диагностики лиц с ограниченными возможностями здоровья.                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Формируемые компетенции</b>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью организовывать и осуществлять психолого-педагогическое обследование лиц с ОВЗ с целью уточнения структуры нарушения для выбора индивидуальной образовательной траектории (ПК-5);</li> <li>- готовностью к оказанию консультативной помощи лицам с ОВЗ, их родственникам и педагогам по проблемам обучения, развития, семейного воспитания, жизненного и профессионального самоопределения (ПК-8)</li> </ul> |
| <b>Место дисциплины в структуре ОП</b>               | Дисциплина (модуль) « <b>Психологическая диагностика и консультирование лиц с ОВЗ</b> » относится к базовой части .<br>Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе (ах) в 4 семестре (ах).                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b> | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётных единиц 108 академических часов (а).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Содержание дисциплины (модуля)</b>                | Предмет, задачи, теоретико-методологические основы психолого-педагогической диагностики. Методы изучения детей с нарушением развития<br>Психолого-педагогическая диагностика в системе психолого-педагогического сопровождения детей с нарушениями развития.<br>Дифференциальная диагностика.                                                                                                                                                                     |

**Б3.Б10 Модуль. Филологические основы дефектологического образования: русский язык с основами языкознания**

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>                      | Цель освоения дисциплины (модуля) - сформировать у студентов лингвистическую компетентность, включающую в себя знание современного русского языка в теоретическом освещении и владение языковыми и речевыми нормами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Формируемые компетенции</b>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>способностью к социальному взаимодействию, сотрудничеству и разрешению конфликтов в социальной и профессиональной сферах, к толерантности, социальной мобильности (ОК-1);</li> <li>способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, выявлять сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности (ОП-2);</li> <li>готовностью к использованию знаний в области современного русского литературного языка в профессиональной деятельности, к лингвистическому анализу (ПК-11);</li> </ul> |
| <b>Место дисциплины в структуре ОП</b>               | Дисциплина (модуль) « <b>русский язык с основами языкознания</b> » относится к базовой / вариативной части (выбрать).<br>Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе (ах) в 5-6 семестре (ах).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b> | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётных единиц 216 академических часов (а).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Содержание дисциплины (модуля)</b> | <p>Русский литературный язык. Нормы русского литературного языка.</p> <p>Лексика русского языка. Лексическое значение слова</p> <p>Фразеология.</p> <p>Фонетика и орфоэпия. Нормы ударения и произношения.</p> <p>Орфография.</p> <p>Морфология.</p> <p>Синтаксис. Пунктуация.</p> |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Дисциплина

#### **Б3.Б11 Модуль. Филологические основы дефектологического образования: психолингвистика**

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>                      | Целью учебной дисциплины «Психолингвистика» является ознакомить студентов с основными направлениями современной психолингвистики и сформировать у них элементарные навыки самостоятельного диагностического изучения речевой деятельности ребенка-дошкольника и младшего школьника                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Формируемые компетенции</b>                       | <p>В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен осуществлять и организовать психолого-педагогическое обследование лиц с ОВЗ с целью уточнения структуры нарушения для выбора индивидуальной образовательной траектории. (ПК - 5),</li> <li>- готовность к использованию знаний в области современного русского литературного языка в профессиональной деятельности, к лингвистическому анализу (ПК - 11).</li> </ul>                                                                                                                                                                             |
| <b>Место дисциплины в структуре ОП</b>               | Дисциплина «Психолингвистика» относится к курсам по выбору дисциплин вариативной части цикла профессиональных дисциплин<br>Дисциплина изучается на <u>3</u> курсе в 6 семестре.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b> | Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет <u>2</u> зачётных единиц <u>72</u> академических часов (а).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Содержание дисциплины (модуля)</b>                | Психолингвистика как наука и ее место среди других наук о человеке. Современные принципы анализа высших психических функций. Речевая функциональная система. Теория динамической локализации высших психических функций и речи. Научные основы психолингвистической теории речевой деятельности. Базовые понятия курса (язык, речь, речевая деятельность, языковая компетенция). Психологический базис речи. Речь в системе других психических процессов. Понятие речевой деятельности. Виды речевой деятельности: говорение, аудирование, чтение, письмо. Усвоение ребенком родного языка и устной речи (онтогенез речи). Концепция поэтапного формирования речевых способностей ребенка. |

#### Дисциплина

#### **Б3.Б12 Модуль. Филологические основы дефектологического образования: современный русский язык**

|                                 |                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель изучения дисциплины</b> | Цель освоения дисциплины (модуля) - сформировать у студентов лингвистическую компетентность, включающую в себя знание современного русского языка в теоретическом освещении и владение языковыми и речевыми нормами. |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Формируемые компетенции</b>                       | <p>способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, выявлять сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности (ОП-2);</p> <p>готовностью к использованию знаний в области современного русского литературного языка в профессиональной деятельности, к лингвистическому анализу (ПК-11);</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Место дисциплины в структуре ОП</b>               | <p>Дисциплина (модуль) «<b>Современный русский язык</b>» относится к базовой / вариативной части (выбрать).</p> <p>Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе (ах) в 3-4 семестре (ах).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b> | <p>Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётных единиц 216 академических часов (а).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Содержание дисциплины (модуля)</b>                | <p><b>Введение в учебную дисциплину.</b> Язык как знаковая система, как важнейшее средство общения людей. Язык и речь. Функции языка и речи. Уровневое устройство языка:</p> <p>основные уровни и языковые единицы, их образующие. Языкознание и его разделы.</p> <p>Культура речи как один из разделов языкознания. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты культуры речи.</p> <p><b>Русский общенародный язык.</b> Состав русского языка. Территориальные и социальные диалекты. Профессиональные подязыки. Жаргоны и аргот.</p> <p>Диалектное членение русского языка. Просторечие. Литературный язык.</p> <p>Взаимодействие периферийных разновидностей национального языка с русским литературным языком на современном этапе.</p> <p><b>Речевое общение.</b> Основные единицы общения. Виды речи: внутренняя и внешняя, устная и письменная, диалогическая и монологическая.</p> <p>Функционально-смысловые типы речи. Структура речевой коммуникации. Речевой акт и его этапы. Виды слушания. Речь в социальном взаимодействии. Принцип кооперации Г. П. Грайса.</p> <p><b>Русский литературный язык.</b> Русский литературный язык как главная, образцовая разновидность и ядро русского национального языка. Признаки русского литературного языка, отличающие его от периферийных разновидностей. Русский язык как язык межнационального и международного общения.</p> <p><b>Русский речевой этикет.</b> Этикет как система устоявшихся правил речевого поведения в рамках определенной культуры. Нормы и история русского речевого этикета.</p> <p><b>Коммуникативные качества речи</b> Культура речи как проблема речевой коммуникации.</p> <p>Коммуникативные качества хорошей речи. Уровни речевого мастерства.</p> <p><b>Правильность речи.</b> Правильность как базовое коммуникативное качество. Понятие нормы. Виды норм литературного языка. Кодификация литературной нормы.</p> <p>Нормативные словари современного русского языка.</p> <p><b>Орфоэпия.</b> Орфоэпические нормы. Русское литературное произношение: история становления. Разновидности орфоэпических норм.</p> <p><b>Нормы ударения.</b> Особенности русского словесного ударения. Ударение в словах разных частей речи.</p> <p><b>Грамматические нормы.</b> Морфологические нормы. Особенности образования форм различных частей речи. Синтаксические нормы. Нормы построения предложения.</p> <p>Особенности сочетания подлежащего со сказуемым, закономерности управления и согласования.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Точность речи.</b> Правильное употребление слов в контексте. Проблема выбора точного синонима. Правильное употребление паронимов, омонимов, многозначных слов.</p> <p>Использование в речи фразеологизмов.</p> <p><b>Логичность речи.</b> Языковые средства организации высказывания и правила их использования в речи.</p> <p><b>Чистота речи.</b> Проблема использования в литературном языке диалектизмов, жаргонизмов, профессионализмов, канцеляризов.</p> <p><b>Выразительность речи.</b> Средства выразительности устной и письменной речи. Тропы и фигуры.</p> <p><b>Стилистическая система русского литературного языка.</b> Функциональные стили и жанры литературной речи. Стилистические нормы.</p> <p><b>Научный стиль русского литературного языка.</b> Жанры научной речи. Речевые нормы научной и учебной сфер деятельности.</p> <p><b>Официально-деловой стиль русского литературного языка.</b> Сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Языковые формулы официальных документов. Правила оформления документов. Устная деловая речь.</p> <p><b>Публицистический стиль русского литературного языка.</b> Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле. Речь средств массовой информации.</p> <p><b>Реклама как особый вид объявления.</b> Языковые средства привлечения внимания.</p> <p><b>Разговорная речь.</b> Условия функционирования разговорной речи, роль внеязыковых факторов.</p> <p><b>Риторика.</b> Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория. Виды ораторских выступлений. Аргументация. Основные виды аргументов.</p> <p>Подготовка речи:<br/>выбор темы, цель речи, поиск материала, работа над композицией речи.</p> <p>Словесное оформление публичного выступления: понятность, информативность и выразительность публичной речи.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Дисциплина

#### Б3.Б13 Модуль. Филологические основы дефектологического образования: история русской литературы

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>        | Цель дисциплины - познакомить студентов с историей русской литературы, выявить ее значение в культурном наследии прошлого и настоящего; раскрывая в лекционном курсе закономерности и связи развития литературного процесса в целом, познакомить с фактами литературной практики известных писателей, критиков, с деятельностью и литературным мастерством российских публицистов; формировать систему профессиональных навыков через разнообразные формы проведения практических занятий, связанных с содержанием и ходом историко-литературного курса. |
| <b>Формируемые компетенции</b>         | готовностью к использованию знаний в области современного русского литературного языка в профессиональной деятельности, к лингвистическому анализу (ПК-11);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Место дисциплины в структуре ОП</b> | Дисциплина (модуль) « <b>История русской литературы</b> » относится к базовой / вариативной части (выбрать).<br>Дисциплина (модуль) изучается на 1-2 курсе (ах) в 1 -3 семестре (ах).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Объём дисциплины</b>                | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётных единиц 180 академических часов (а).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>(модуля) в зачётных единицах</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Содержание дисциплины (модуля)</b> | Древнерусская литература<br>Литература 18 века.<br>Литература первой половины 19 века<br>Литература 19 века (40-60)<br>Литература второй половины 19 века(третья треть)<br>Литература начала 20 века<br>Литература 1917-30 годов.<br>Литература ВОВ, литература «оттепели». Литература 1960-х – 1980-х годов.<br>Литература 1990-х. Новейшая литература |

#### Дисциплина

##### Б3.Б14 Педагогика

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>                      | сформировать систематизированные знания о закономерностях и содержании образовательного процесса, требованиях к его организации в различных учреждениях системы образования, представление о сущности педагогической деятельности, особенностях педагогической профессии и современных требованиях педагога. |
| <b>Формируемые компетенции</b>                       | способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, выявлять сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности (ОП-2);<br>способностью к планированию, организации и совершенствованию собственной коррекционно-педагогической деятельности (ПК-10);                         |
| <b>Место дисциплины в структуре ОП</b>               | Дисциплина (модуль) « <b>Педагогика</b> » относится к базовой / вариативной части (выбрать).<br>Дисциплина (модуль) изучается на 1-2 курсе (ах) в 1-3 семестре (ах).                                                                                                                                         |
| <b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b> | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётных единиц 180 академических часов (а).                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Содержание дисциплины (модуля)</b>                | Общие основы педагогики<br>История педагогики и образования Педагогические технологии<br>Управление образовательными системами Нормативно–правовое обеспечение образования.                                                                                                                                  |

#### Дисциплина

##### Б3.Б15 Психология

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель изучения дисциплины</b> | закономерностях его деятельности и обучения, раскрытие психологического аспекта профессиональной подготовки будущих педагогов путем расширения их представлений о фундаментальности психологии, ее прикладном характере; об исторически сложившихся и современных подходах к решению психологических проблем жизни и деятельности человека, его развития, образования и воспитания. |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Формируемые компетенции</b>                       | <p>способностью к социальному взаимодействию, сотрудничеству и разрешению конфликтов в социальной и профессиональной сферах, к толерантности, социальной мобильности (ОК-1);</p> <p>способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладанием мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, способностью к эмпатии, корректному и адекватному восприятию лиц с ОВЗ (ОП-1);</p> <p>способностью осуществлять динамическое наблюдение за ходом коррекционно-развивающего воздействия с целью оценки его эффективности (ПК-7);</p> |
| <b>Место дисциплины в структуре ОП</b>               | <p>Дисциплина (модуль) «<b>Психология</b>» относится к базовой / вариативной части (выбрать).</p> <p>Дисциплина (модуль) изучается на 1-2 курсе (ах) в 1-3 семестре (ах).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b> | <p>Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 7 зачётных единиц 252 академических часов (а).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Содержание дисциплины (модуля)</b>                | <p>Общая психология</p> <p>История психологии</p> <p>Возрастная психология</p> <p>Педагогическая психология</p> <p>Социальная психология</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

**Дисциплина БЗ. Б16 Специальная педагогика**

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель изучения дисциплины                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование профессиональной компетентности педагога в работе с проблемными, школьно дезадаптированными детьми с ОВЗ в условиях ДООУ и массовой общеобразовательной , а также специальной ( коррекционной) школы;</li> <li>- распространение гуманистических взглядов по отношению к детям с проблемами;</li> <li>- развитие интереса студентов к сфере коррекционно-развивающей работы</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Формируемые компетенции                       | <p>Способностью осознать социальную значимость своей будущей профессии, обладанием мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, способностью к эмпатии, корректному и адекватному восприятию лиц с ОВЗ (ОП-1);</p> <p>Способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ОВЗ (ПК-1)</p> <p>Готов к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в сферах образования, здравоохранения и социальной защиты (ПК-2)</p> |
| Место дисциплины в структуре ОП               | <p>Дисциплина (модуль) « <b>Специальная педагогика</b> » относится к базовой части .</p> <p>Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе (ах) в 2 семестре (ах).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётных единиц 72 академических часов (а).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Содержание дисциплины (модуля)                | <p>Специальная педагогика в системе научных знаний</p> <p>Воспитание и обучение детей с особыми образовательными потребностями.</p> <p>Организация коррекционного обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии в системе специального образования</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

**Дисциплина  
БЗ. Б17 Специальная ПСИХОЛОГИЯ**

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель изучения дисциплины | Ознакомление студентов с общими методологическими принципами специальной психологии, важнейшими психопсихологическими закономерностями нарушений психического развития детей                                                                                                                                                                                                                              |
| Формируемые компетенции  | <p>Способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ОВЗ (ПК-1)</p> <p>Способностью организовывать и осуществлять психолого- педагогическое обследование лиц с ОВЗ с целью уточнения структуры нарушения для выбора индивидуальной образовательной траектории (ПК-5);</p> |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Место дисциплины в структуре ОП               | Дисциплина (модуль) « <b>Специальная психология</b> » относится к базовой части.<br>Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе (ах) в 2 семестре (ах).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётных единиц 72 академических часов (а).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Содержание дисциплины (модуля)                | Специальная психология как отрасль психологической науки.<br>Типы нарушений психического развития<br>Психическое развитие по типу ретардации. Умственная отсталость. Психология детей со слабовыраженными отклонениями в психическом развитии (задержка психического развития)<br>Психическое развитие при дизонтогенезах дефицитарного типа.<br>Психическое развитие асинхрониях с преобладанием расстройств эмоционально — волевой сферы и поведения.<br>Синдром раннего аутизма.<br>Психология детей со сложными нарушениями развития |

#### **Дисциплина БЗ.В.ОД.1 Индивидуальные формы логопедической работы**

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>                      | формирование у студентов профессиональной компетентности, и в частности, таких ее составляющих как предметная компетентность, накопление опыта использования существующих методик изучения и обучения детей, имеющих речевые нарушения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Формируемые компетенции</b>                       | готовностью к организации коррекционно-развивающей среды, ее методическому обеспечению и проведению коррекционно-компенсаторной работы в сферах образования, здравоохранения и социальной защиты с целью успешной социализации лиц с ОВЗ (ПК-2);<br>способностью организовывать и осуществлять психолого-педагогическое обследование лиц с ОВЗ с целью уточнения структуры нарушения для выбора индивидуальной образовательной траектории (ПК-5);<br>готовностью к оказанию консультативной помощи лицам с ОВЗ, их родственникам и педагогам по проблемам обучения, развития, семейного воспитания, жизненного и профессионального самоопределения (ПК-8); |
| <b>Место дисциплины в структуре ОП</b>               | Дисциплина (модуль) « <b>Индивидуальные формы логопедической работы</b> » относится к базовой / вариативной части (выбрать).<br>Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе (ах) в 4 семестре (ах).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b> | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётных единиц 72 академических часов (а).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Содержание дисциплины (модуля)</b> | 1. Организация логопедической помощи детям в школе для детей с тяжелыми нарушениями речи<br>2. Изучение контингента учащихся младших классов школы для детей с тяжелыми нарушениями речи<br>3. Методические основы Проведения индивидуальных занятий с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи<br>4. Наблюдение и анализ индивидуальных занятий учителя- логопеда с детьми<br>5. Планирование, разработка и проведение студентами индивидуальных занятий |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Дисциплина

#### **Б3.В.ОД.2 логопедическая работа в классах коррекционно-развивающего обучения**

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>                    | профессионально-практическая подготовка студентов к организации и проведению индивидуальных занятий в процессе коррекционно-логопедической работы с детьми дошкольного возраста.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Формируемые компетенции</b>                     | <p>способностью к осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в условиях как специальных (коррекционных), так и общеобразовательных учреждений с целью реализации интегративных моделей образования (ПК-3);</p> <p>готовностью к организации коррекционно-развивающей среды, ее методическому обеспечению и проведению коррекционно-компенсаторной работы в сферах образования, здравоохранения и социальной защиты с целью успешной социализации лиц с ОВЗ (ПК-2);</p> <p>способностью организовывать и осуществлять психолого-педагогическое обследование лиц с ОВЗ с целью уточнения структуры нарушения для выбора индивидуальной образовательной траектории (ПК-5);</p> <p>готовностью к оказанию консультативной помощи лицам с ОВЗ, их родственникам и педагогам по проблемам обучения, развития, семейного воспитания, жизненного и профессионального самоопределения (ПК-8);</p> |
| <b>Место дисциплины в структуре ОП</b>             | Дисциплина (модуль) « <b>Логопедическая работа в классах коррекционно-развивающего обучения</b> » относится к базовой / вариативной части (выбрать). Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе (ах) в 8 семестре (ах).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Объём дисциплины (модуля) зачётных единиц в</b> | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётных единиц 72 академических часов (а).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Содержание дисциплины (модуля)</b> | <p>1. Логопедические занятия как особая форма организации работы с детьми.</p> <p>2. Обследование детей как важнейший этап подготовки к проведению логопедических занятий.</p> <p>3. Задачи и содержание логопедических занятий с детьми с дислалией, ринолалией, дизартрией, нарушениями голоса на разных этапах логоработы.</p> <p>4. Наблюдение и анализ различных разделов логопедических занятий с детьми.</p> <p>5. Планирование, разработка и проведение студентами фрагментов логопедических занятий по развитию артикуляционной моторики.</p> <p>6. Планирование, разработка и проведение студентами фрагментов логопедических занятий по развитию фонематических процессов.</p> <p>7. Планирование, разработка и проведение студентами фрагментов логопедических занятий по постановке и автоматизации звуков.</p> <p>8. Планирование, разработка и проведение студентами фрагментов логопедических занятий по дифференциации звуков.</p> <p>9. Планирование, разработка и проведение студентами фрагментов логопедических занятий по формированию речевого дыхания, голоса и интонационной стороны речи у детей с ринолалией, дизартрией, нарушениями голоса.</p> <p>10. Создание моделей логопедических занятий с детьми на разных этапах коррекционной работы в начальных классах КРО.</p> |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Дисциплина

#### **БЗ. В.ОД.3 ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ РИТМИКА**

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель изучения дисциплины                      | освоение базовых компетенций в аспекте подготовки студентов с методами темпо-ритмической регуляции и координации артикуляционной и общей моторики посредством специальных упражнений под музыку.                                                                                                                                                                                                 |
| Формируемые компетенции                       | Способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подхода к лицам с ОВЗ (ПК-1)<br>Способность к осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в условиях как специальных (коррекционных), так и образовательных учреждений, реализация разных моделей образования. (ПК-3). |
| Место дисциплины в структуре ОП               | Дисциплина (модуль) « <b>ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ РИТМИКА</b> » относится к вариативной части.<br>Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе (ах) в 8 семестре (ах).                                                                                                                                                                                                                                         |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётных единиц 72 академических часов (а).                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Содержание дисциплины (модуля)                | <p>1. Основы логоритмики и история создания. Методы.</p> <p>1. Содержание логопедической ритмики. 3. Характеристика задач логопедической ритмики на разных этапах коррекционной педагогической работы с лицами, страдающими речевыми нарушениями. 4. Особенности организации и содержания логопедической ритмики при нарушениях голоса, дизартрии, афазии, заикании.</p>                         |

**Дисциплина**  
**Б3.В.ОД.4 Логопедические технологии**

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель изучения дисциплины                      | Познакомить с различными логопедическими технологиями обследования и коррекции речи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Формируемые компетенции                       | <p>способен использовать в своей профессиональной деятельности современные компьютерные, информационные и телекоммуникационные технологии (ОП-3);</p> <p>способностью к осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в условиях как специальных (коррекционных), так и общеобразовательных учреждений с целью реализации интегративных моделей образования (ПК-3)</p> <p>способностью организовывать и осуществлять психолого- педагогическое обследование лиц с ОВЗ с целью уточнения структуры нарушения для выбора индивидуальной образовательной траектории (ПК-5)</p> |
| Место дисциплины в структуре ОП               | <p>Дисциплина (модуль) «<b>Логопедические технологии</b>» относится к вариативной части.</p> <p>Дисциплина (модуль) изучается на</p> <p>2 курсе в 3-4 семестрах</p> <p>3 курсе в 6 семестре</p> <p>4 курсе в 7 семестре</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 8 зачётных единиц 288 академических часов (а).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Содержание дисциплины (модуля)                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические основы логопедических технологий</li> <li>2. Технология логопедического обследования</li> <li>3. Технологии коррекции звукопроизношения</li> <li>4. Технологии формирования речевого дыхания при различных нарушениях произносительной стороны речи</li> <li>5. Технологии коррекции голоса при различных нарушениях произносительной стороны речи</li> <li>6. Технологии развития интонационной стороны речи</li> <li>7. Технологии коррекции темпо-ритмической организации устной речи</li> </ol>                          |

**Дисциплина Б3.В.ОД.5 Логопедический практикум**

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель изучения дисциплины | дать студентам знания об особенностях планирования и организации фронтальных форм логопедической работы с детьми, имеющими разные формы речевой патологии.                                                                                                                                                                             |
| Формируемые компетенции  | <p>готовностью к организации коррекционно-развивающей среды, ее методическому обеспечению и проведению коррекционно-компенсаторной работы в сферах образования, здравоохранения и социальной защиты с целью успешной социализации лиц с ОВЗ (ПК-2)</p> <p>- способностью организовывать и осуществлять педагогическое обследование</p> |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | лиц с ОВЗ с целью уточнения структуры нарушения для выбора индивидуальной образовательной траектории (ПК-5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Место дисциплины в структуре ОП               | Дисциплина (модуль) « <b>Логопедический практикум</b> » относится к вариативной части .<br>Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе (ах) в 6 семестре (ах).                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётных единиц 72 академических часов (а).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Содержание дисциплины (модуля)                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание и организация фронтальных занятий.</li> <li>2. Составление перспективных и текущих планов фронтальных форм логопедической работы.</li> <li>3. Отбор и структурирование речевого, дидактического, наглядного и другого материала к конкретному занятию.</li> </ol> <p>Проведение студентами фрагментов занятий по разработанным моделям. Разработка планов-конспектов</p> |

#### Дисциплина

#### БЗ.В.ОД.7 Логопедия : Дислалия

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель изучения дисциплины                      | формирование у студентов знаний, умений и навыков определения и анализа структуры речевого дефекта при речевой патологии, причин и механизмов речевых расстройств, осуществления коррекционно-педагогической (логопедической) деятельности в условиях как специальных, так и общеобразовательных учреждений.                                                                                                                   |
| Формируемые компетенции                       | <p>способностью к анализу результатов медико-психолого-педагогического обследования лиц с ОВЗ на основе использования различных (клинико-психолого-педагогических) классификаций нарушений в развитии, в том числе для осуществления дифференциальной диагностики (ПК-6);</p> <p>способностью осуществлять динамическое наблюдение за ходом коррекционно-развивающего воздействия с целью оценки его эффективности (ПК-7);</p> |
| Место дисциплины в структуре ОП               | Дисциплина (модуль) « <b>Логопедия. Дислалия</b> » относится к базовой / вариативной части (выбрать).<br>Дисциплина (модуль) изучается на 1-2 курсе (ах) в 2-3 семестре (ах).                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётных единиц 144 академических часов (а).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Содержание дисциплины (модуля)</b> | 1.Определение дислалии. Исторический аспект.<br>2.Методика коррекционной работы при дислалии.<br>3.Недостатки произношения звуков «Р»-«Р'»<br>4.Недостатки произношения звуков «Л»-«Л'»<br>5.Недостатки произношения звуков «С»-«С'», «З»-«З'», «Ц»<br>6.Недостатки произношения звуков «Ш», «Ж», «Ч», «Щ»<br>7. Недостатки произношения звуков «К»-«К'», «Г»-«Г'», «Х»-«Х'», «Ј»<br>8. Нарушения противопоставлений фонем по участию голоса и по степени участия спинки языка |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Дисциплина**  
**БЗ.В.ОД8 «Логопедия. Алалия»**

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>                    | Сформировать у студентов знания, умения и навыки по проблеме алалии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Формируемые компетенции</b>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовностью к организации коррекционно-развивающей среды, ее методическому обеспечению и проведению коррекционно-компенсаторной работы в сферах образования, здравоохранения и социальной защиты с целью успешной социализации лиц с ОВЗ (ПК-2):</li> <li>- способностью организовывать и осуществлять педагогическое обследование лиц с ОВЗ с целью уточнения структуры нарушения для выбора индивидуальной образовательной траектории (ПК-5):</li> <li>- готовностью к оказанию консультативной помощи лицам с ОВЗ, их родственникам и педагогам по проблемам обучения, развития, семейного воспитания, жизненного и профессионального самоопределения (ПК-8):</li> </ul>                   |
| <b>Место дисциплины в структуре ОП</b>             | Дисциплина (модуль) « <b>Логопедия. Алалия</b> » относится к вариативной части . Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе (ах) в 6 семестре (ах).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Объём дисциплины (модуля) зачётных единицах</b> | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётных единиц 108 академических часов (а).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Содержание дисциплины (модуля)</b>              | 1.Общие сведения об алалии.<br>2. Современные классификации алалии и характеристика основных форм.<br>3. Дифференциальная диагностика алалии и других форм нарушений речи.<br>4. Моторная алалия. Причины, механизмы, симптоматика.<br>5.Уровни недоразвития речи при алалии.<br>6.Обследование безречевого (неговорящего) ребенка.<br>7.Система коррекционно–логопедического воздействия при моторной алалии.<br>8.Задачи и содержание коррекционно-логопедической работы при разных уровнях недоразвития речи.<br>9.Сенсорная алалия. Причины, механизмы, симптоматика.<br>10.Система коррекционно-логопедической работы при сенсорной алалии.<br>Принципы и приемы работы.<br>11.Организация коррекционного воздействия при алалии. |

**Дисциплина**  
**БЗ.В.ОД.9 Логопедия. Дизартрия**

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель изучения дисциплины                      | Сформировать навыки работы с детьми, имеющими отклонения в речевом развитии, нарушении дыхания, голосообразования, способствовать использованию полученных знаний в образовательной практике                                                                                                                                                                                                                              |
| Формируемые компетенции                       | - готовность к организации коррекционно-развивающей среды; (ПК-2);<br>- способностью использовать данные медицинской документации в процессе организации и осуществления коррекционно-педагогической работы с лицами с ОВЗ; (ПК-12);                                                                                                                                                                                      |
| Место дисциплины в структуре ОП               | Дисциплина (модуль) « <b>Логопедия. Дизартрия</b> » относится к вариативной части .<br>Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе (ах) в 3-4 семестре (ах).                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётных единиц 144 академических часов (а).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Содержание дисциплины (модуля)                | Введение в проблемы дизартрии. Основные представления об этиопатогенетических механизмах дизартрий. Различные критерии классификации дизартрий.<br>Анатомо-физические механизмы устной речи в норме. Псевдобульбарная дизартрия. Бульбарная дизартрия. Подкорковая дизартрия. Кортиковая дизартрия. Мозжечковая дизартрия. Детский церебральный паралич как причина и этиопато-генетических механизмах дизартрии у детей. |

**Дисциплина**  
**БЗ.В.ОД.10 «Логопедия. Афазия»**

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель изучения дисциплины | ознакомление студентов с современными тенденциями изучения такого нарушения как афазия, последовательное изложение закономерностей речевого развития лиц, страдающих афазией, формирование у будущих логопедов представлений о системе лечебно-педагогического мероприятия, реализуемых в условиях учреждений специального типа.                                                                                                                            |
| Формируемые компетенции  | - готовностью к организации коррекционно-развивающей среды, ее методическому обеспечению и проведению коррекционно-компенсаторной работы в сферах образования, здравоохранения и социальной защиты с целью успешной социализации лиц с ОВЗ (ПК-2)<br>- готовностью к оказанию консультативной помощи лицам с ОВЗ, их родственникам и педагогам по проблемам обучения, развития, семейного воспитания, жизненного и профессионального самоопределения (ПК-8) |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Место дисциплины в структуре ОП             | Дисциплина (модуль) « <b>Логопедия. Афазия</b> » относится к вариативной части.<br>Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе (ах) в 7 семестре (ах).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Объём дисциплины (модуля) зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётных единиц и 108 академических часов (а).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Содержание дисциплины (модуля)              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение афазии. Статистические сведения о распространенности. История изучения: основные этапы.</li> <li>2. Этиология афазии. Механизмы афазии.</li> <li>3. Классификация и симптоматика афазии. Особенности афазии у детей.</li> <li>4. Восстановительное лечение при афазии. Особенности коррекционной работы на начальном и более позднем этапах.</li> <li>5. Методика логопедической работы при различных видах афазии</li> <li>6. Обследование больных с афазией.</li> </ol> |

#### Дисциплина БЗ.В.ОД.11 « Логопедия. Нарушение голоса »

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель изучения дисциплины                    | подготовка специалиста учителя-логопеда к работе со сложными голосовыми нарушениями у детей и взрослых.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Формируемые компетенции                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовностью к организации коррекционно-развивающей среды, ее методическому обеспечению и проведению коррекционно-компенсаторной работы в сферах образования, здравоохранения и социальной защиты с целью успешной социализации лиц с ОВЗ (ПК-2)</li> <li>- способностью организовывать и осуществлять педагогическое обследование лиц с ОВЗ с целью уточнения структуры нарушения для выбора индивидуальной образовательной траектории (ПК-5)</li> <li>- готовностью к оказанию консультативной помощи лицам с ОВЗ, их родственникам и педагогам по проблемам обучения, развития, семейного воспитания, жизненного и профессионального самоопределения (ПК-8)</li> </ul> |
| Место дисциплины в структуре ОП             | Дисциплина (модуль) « <b>Логопедия. Нарушение голоса</b> » относится к вариативной части .<br>Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе (ах) в 4 семестре (ах).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Объём дисциплины (модуля) зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётных единиц 72 академических часов (а).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Содержание дисциплины (модуля)              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анатомо-физиологические особенности речевого аппарата</li> <li>2.История становления фонопедии и фониатрии.</li> <li>3.Голос. Общая характеристика.</li> <li>4.Роль и значение дыхания в голосообразовании.</li> <li>5Классификация нарушений голоса.</li> <li>6.Органические нарушения голоса.</li> <li>7.Функциональные нарушения голоса.</li> <li>8.Исследования голосовых функций.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |                                                                             |
|--|-----------------------------------------------------------------------------|
|  | 9.Профилактическая работа по предотвращению возникновения нарушений голоса. |
|--|-----------------------------------------------------------------------------|

#### Дисциплина

#### Б3.В.ОД.12 Методика преподавания изобразительной деятельности (специальная)

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>                      | Целью учебной дисциплины «Методика преподавания изобразительной деятельности (специальная)» является подготовка будущих логопедов к использованию средств изобразительной деятельности для развития речевых и познавательных функций у детей с речевыми нарушениями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Формируемые компетенции</b>                       | способностью к осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в условиях как специальных (коррекционных), так и общеобразовательных учреждений с целью реализации интегративных моделей образования (ПК-3);<br>готовностью к формированию общей культуры лиц с ограниченными возможностями здоровья и к взаимодействию с учреждениями культуры по реализации просветительской работы с лицами с ОВЗ и их семьями (ПК-13);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Место дисциплины в структуре ОП</b>               | Дисциплина «Методика преподавания изобразительной деятельности (специальная)» относится к вариативной части.<br>Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b> | Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Содержание дисциплины (модуля)</b>                | Теория искусства. Его виды и жанры. Художественный стиль и анализ художественного произведения в искусствознании. Иерархия восприятия произведений искусства Отечественные и зарубежные подходы к обучению детей рисованию. Методы обучения рисованию в России. Зарубежные методы обучения рисованию. Современные научные исследования в области арт-терапии. Цели и задачи преподавания изобразительного искусства в коррекционной школе. Дидактические принципы методики преподавания изобразительного искусства в коррекционной школе. Содержание занятий по изобразительному искусству в коррекционной школе. Содержание коррекционно-образовательных программ. Методика работы над живописным изображением натюрмортов, фигуры человека, пейзажа. Методика освоения декоративной росписи. Методика работы над лепкой и росписью народных глиняных игрушек. Связь занятий изобразительным искусством с уроками чтения, природоведения, труда, физкультуры. Ознакомление учащихся с тяжёлыми нарушениями речи с произведениями изобразительного искусства. |

#### Дисциплина

#### Б3.В.ОД.13 Методика преподавания математики (специальная)

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель изучения дисциплины</b> | Целью учебной дисциплины «Методика преподавания математики (специальная)» является приобретение студентами комплексных знаний об основных разделах, составляющих интегрированный курс математики для начальных классов, особенностях формирования основных математических понятий у младших школьников; форм и методов, используемых в преподавании начального курса математики; овладение общими и частными методическими умениями, необходимыми при обучении математики; развитие у студентов самостоятельности в овладении МПМ и творческого мышления. |
| <b>Формируемые компетенции</b>  | способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладанием мотивацией к выполнению профессиональной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | <p>деятельности, способностью к эмпатии, корректному и адекватному восприятию лиц с ОВЗ (ОП-1);</p> <p>способностью к осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в условиях как специальных (коррекционных), так и общеобразовательных учреждений с целью реализации интегративных моделей образования (ПК-3);</p>                                                                                                                               |
| <b>Место дисциплины в структуре ОП</b>               | <p>Дисциплина <b>«Методика преподавания математики (специальная)»</b> относится к вариативной части.</p> <p>Дисциплина изучается на 2 курсе в 3-4 семестрах.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b> | <p>Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачётных единицы 108 академических часа</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Содержание дисциплины (модуля)</b>                | <p>Методические основы преподавания математики в детском саду и школе для детей с тяжёлыми нарушениями речи. Клинико-психологическая характеристика акалькулии и дискалькулии детского возраста. Формы, методы и средства обучения математике. Организация учебной деятельности и содержание обучения математике дошкольников и учащихся школы для детей с тяжёлыми нарушениями речи. Частные методики обучения математике в коррекционной школе 5 вида.</p> |

#### Дисциплина

#### **БЗ.В.ОД.14 Методика преподавания русского языка (специальная)**

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>                      | <p>Целью учебной дисциплины «Методика преподавания русского языка (специальная)» является</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у студентов профессиональных компетенций в области обучения русскому языку в специальной школе,</li> <li>- систематизировать и уточнить имеющиеся у них знания о возможных стратегиях овладения ребенком системой родного языка и способами осуществления речевой деятельности;</li> <li>- формирование умений проведения коррекционной работы на уроках русского языка;</li> <li>- формирование профессиональных компетенций в определении уровня речевого развития, диагностики и коррекции речевых нарушений.</li> </ul> |
| <b>Формируемые компетенции</b>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ОВЗ (ПК-1);</li> <li>- готовностью к использованию знаний в области современного русского литературного языка в профессиональной деятельности, к лингвистическому анализу (ПК-11);</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Место дисциплины в структуре ОП</b>               | <p>Дисциплина <b>«Методика преподавания русского языка (специальная)»</b> относится к базовой части профессионального цикла дисциплин</p> <p>Дисциплина изучается на <u>3-4</u> курсе в <u>5-7</u> семестре.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b> | <p>Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет <u>7</u> зачётных единиц <u>252</u> академических часов (а).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Содержание дисциплины (модуля)</b>                | <p>Специальная методика преподавания русского языка как наука. Русский язык как учебный предмет в школе для детей с тяжёлыми нарушениями речи. «Произношение» как учебная</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | дисциплина цикла «Русский язык» в школе для детей с тяжелыми нарушениями речи. Уроки произношения. Обучение грамоте в школе для детей с тяжелыми нарушениями речи. Уроки письма и чтения в школе для детей с тяжелыми нарушениями речи. Уроки развития речи в школе для детей с тяжелыми нарушениями речи. |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Дисциплина

#### БЗ.В.ОД.15 Методика развития речи(специальная)

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>                      | Ознакомить студентов с теоретическими и дидактико-методическими подходами к проблеме речевого развития ребенка при нарушенном речевом онтогенезе в современных психолого-педагогических и коррекционно-логопедических исследованиях; развивать представления о моделировании процесса логопедической помощи детям в условиях коррекционно-образовательной деятельности и способствовать использованию полученных знаний в образовательной практике.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Формируемые компетенции</b>                       | способностью к осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в условиях как специальных (коррекционных), так и общеобразовательных учреждений с целью реализации интегративных моделей образования (ПК-3);<br>- готовностью к использованию знаний в области современного русского литературного языка в профессиональной деятельности, к лингвистическому анализу (ПК-11);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Место дисциплины в структуре ОП</b>               | Дисциплина (модуль) «Методика развития речи(специальная)» относится к базовой / вариативной части (выбрать).<br>Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе (ах) в 3-4- семестре (ах).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b> | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётных единиц 144 академических часов (а).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Содержание дисциплины (модуля)</b>                | <p>Научные основы методики развития речи детей. Понятие общего недоразвития речи и его проявления у детей дошкольного возраста.</p> <p>Система работы логопеда по развитию речи детей при общем недоразвитии речи. Средства развития речи; занятие как ведущее средство обучения и коррекции.</p> <p>Методика развития разных сторон речи у детей при ОНР. Формирование активного и пассивного словаря на специальных занятиях.</p> <p>Особенности методики формирования грамматической стороны речи у дошкольников (словообразовательных, морфологических навыков) при ОНР на занятиях.</p> <p>Методика развития фразовой речи и разных синтаксических конструкций (простых и сложных) на занятиях.</p> <p>Методика формирования связной речи у детей с ОНР (диалогической и монологической) на специальных занятиях.</p> |

#### Дисциплина

#### БЗ.В.ОД.16 «Нарушение письменной речи»

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель изучения дисциплины                      | Формирование у студентов профессиональных компетенций в области обучения русскому языку в специальной школе,                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Формируемые компетенции                       | способностью к осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в условиях как специальных (коррекционных), так и общеобразовательных учреждений с целью реализации интегративных моделей образования; (ПК-3); готовностью к использованию знаний в области современного русского и литературного языка в профессиональной деятельности, к лингвистическому анализу; (ПК-11) |
| Место дисциплины в структуре ОП               | Дисциплина (модуль) <b>«Нарушение письменной речи»</b> относится к вариативной части .<br>Дисциплина (модуль) изучается на 3 и 4 курсах в 6-7 семестре (ах).                                                                                                                                                                                                                       |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётных единиц 180 академических часов (а).                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Содержание дисциплины (модуля)                | Письменная речь и предпосылки ее формирования.<br>Характеристика речевого развития детей с речевыми нарушениями.<br>Развитие речи.<br>Этиология и патогенез нарушений письменной речи.<br>Симптоматика нарушения письменной речи<br>Симптоматика нарушения чтения                                                                                                                  |

#### Дисциплина

#### БЗ.В.ОД.17 «Нарушение темпо-ритмической стороны речи. Заикание»

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель изучения дисциплины | <p>Цели теоретической части курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепление имеющихся у студентов знаний о феноменологии заикания и об особенностях нарушения темпо-ритмо-интонационной стороны речи заикающихся</li> <li>- формирование теоретических представлений о психофизиологическом и психолингвистическом значениях темпа-ритма в развитии речи и других сторон психики человека</li> <li>- формирование теоретических представлений об использовании различных темпо-ритмо-интонационных стилях произношения как основы восстановления плавной речи заикающихся.</li> </ul> <p>Цель практической части курса: поэтапное формирование у студентов практических умений, направленных на выработку автоматизированных навыков темпо-ритмо-интонационной саморегуляции в речи заикающихся и введение этих навыков в их речевую коммуникацию.</p> |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Формируемые компетенции                       | <p>готовностью к организации коррекционно-развивающей среды, ее методическому обеспечению и проведению коррекционно-компенсаторной работы в сферах образования, здравоохранения и социальной защиты с целью успешной социализации лиц с ОВЗ (ПК-2):</p> <p>- способностью организовывать и осуществлять педагогическое обследование лиц с ОВЗ с целью уточнения структуры нарушения для выбора индивидуальной образовательной траектории (ПК-5):</p> <p>готовностью к оказанию консультативной помощи лицам с ОВЗ, их родственникам и педагогам по проблемам обучения, развития, семейного воспитания, жизненного и профессионального самоопределения (ПК-8):</p> |
| Место дисциплины в структуре ОП               | <p>Дисциплина (модуль) « <b>Нарушение темпо-ритмической стороны речи. Заикание</b> » относится к вариативной части.</p> <p>Дисциплина (модуль) изучается на 3 -4 курс, 6-7 семестр</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётных единиц 108 академических часов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Содержание дисциплины (модуля)                | <p>Недостатки темпа и ритма речи. 2.Коррекционно-педагогическая работа при недостатках темпа и ритма речи. 3.Предупреждение недостатков темпа и ритма речи у детей. 4.Заикание. Этиология дефекта. Классификация заикания.5. Невротическое и неврозоподобное заикание. 6.Обследование заикающихся детей, подростков и взрослых.7.Основные принципы лечебно-воспитательной работы с заикающимися детьми. 8.Коррекционно-педагогическая работа по преодолению заикания у подростков и взрослых. 9.Профилактика заикания.</p>                                                                                                                                        |

**Дисциплина**  
**БЗ.В.ОД.18 «Общее недоразвитие речи»**

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель изучения дисциплины                      | формирование у студентов представлений о важнейших причинах, проявлениях, механизме общего недоразвития речи и методах его диагностики и преодоления у детей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Формируемые компетенции                       | <p>Готовность к организации коррекционно-развивающей среды; (ПК-2)</p> <p>Способностью к осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в условиях как специальных (коррекционных), так и общеобразовательных учреждений с целью реализации интегративных моделей образования; (ПК-3);</p> <p>Способностью использовать данные медицинской документации в процессе организации и осуществления коррекционно-педагогической работы с лицами с ОВЗ; (ПК-12).</p> |
| Место дисциплины в структуре ОП               | <p>Дисциплина (модуль) «<b>Общее недоразвитие речи</b>» относится к вариативной части .</p> <p>Дисциплина (модуль) изучается на</p> <p>2курсе во 4 семестре</p> <p>3курсе в 5 семестре</p>                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётных единиц 144 академических часов (а).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Содержание                                    | Понятие и характеристика общего недоразвития речи у детей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>дисциплины<br/>(модуля)</p> | <p>Механизм, причины и проявления общего недоразвития речи у детей дошкольного и школьного возраста</p> <p>Дифференциальная диагностика при общем недоразвитии речи</p> <p>Содержание, методы, приемы и организация логопедического воздействия при общем недоразвитии речи</p> <p>Особенности коррекционной работы по развитию лексико - грамматической стороны речи у детей с ОНР.</p> <p>Коррекционная работа по развитию связной речи.</p> <p>Методика обучения грамоте детей с ОНР.</p> <p>Дидактический материал для работы в группе ОНР</p> <p>Содержание работы по профилактике вторичных речевых нарушений у детей с общим недоразвитием речи</p> |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Дисциплина**  
**БЗ.В.ОД.19 «Онтогенез речевой деятельности»**

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель изучения дисциплины                    | <p>Целями освоения дисциплины «Онтогенез речевой деятельности» являются</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать представление о последовательности этапов онтогенетического развития речи;</li> <li>- систематизировать и уточнить имеющиеся у них знания о возможных стратегиях овладения ребенком системой родного языка и способами осуществления речевой деятельности;</li> <li>- формирование профессиональных компетенций в определении уровня речевого развития, диагностики и коррекции речевых нарушений.</li> </ul>                                                                           |
| Формируемые компетенции                     | <p>Способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ОВЗ (ПК-1) (компетенция формируется частично);</p> <p>Готовностью к оказанию консультативной помощи лицам с ОВЗ, их родственникам и педагогам по проблемам обучения, развития, семейного воспитания, жизненного и профессионального самоопределения (ПК-8);</p> <p>- Готовностью к использованию знаний в области современного русского литературного языка в профессиональной деятельности, к лингвистическому анализу (ПК-11);</p> |
| Место дисциплины в структуре ОП             | <p>Дисциплина (модуль) «<b>Онтогенез речевой деятельности</b>» относится к вариативной части .</p> <p>Дисциплина (модуль) изучается на</p> <p>3 курсе во 6 семестре</p> <p>4 курсе в 7 семестре</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Объём дисциплины (модуля) зачётных единицах | <p>Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётных единиц 108 академических часов (а).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Содержание дисциплины (модуля)              | <p>Анатомо-физиологические и психологические механизмы речи</p> <p>Начальные этапы речевого развития</p> <p>Овладение звуковой формой слова в онтогенезе</p> <p>Развитие лексики детской речи</p> <p>Овладение грамматическими закономерностями языка в онтогенезе</p> <p>Онтогенетическое развитие связной речи</p> <p>Онтогенез и дизонтогенез речевого развития</p>                                                                                                                                                                                                                                                    |

**Дисциплина**

**БЗ.В.ОД.20 «Организация совместной деятельности логопеда и воспитателя детского сада для детей с нарушениями речи»**

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель изучения дисциплины        | ознакомить студентов с организацией логопедической работы в детском саду, распределением обязанностей между воспитателем и логопедом по коррекции речевых функций детей с различной речевой патологией                                                                                                                                                                                                                          |
| Формируемые компетенции         | - логопеда взаимодействовать с родителями, сотрудничать с учителями, администрацией коррекционно-образовательных учреждений, к толерантному отношению к детям и социальной мобильности (ОК-1);<br>готовностью к взаимодействию и осуществлению психолого-педагогического сопровождения процессов социализации и профессионального самоопределения лиц с нарушением речи; общественными организациями, семьями лиц с ОВЗ (ПК-4). |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина (модуль) « <b>Организация совместной деятельности логопеда и воспитателя детского сада для детей с нарушениями речи</b> » относится к вариативной части .<br>Дисциплина (модуль) изучается на<br>2 курсе во 4 семестре<br>3 курсе в 5 семестре                                                                                                                                                                       |
| Объём                           | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| дисциплины<br>(модуля)<br>зачётных<br>единицах | в | единиц 108 академических часов (а).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Содержание<br>дисциплины<br>(модуля)           |   | <p>Модуль. 1. Направления коррекционной работы в детском саду</p> <p>1. Организационные формы и направления общепедагогической и коррекционной работы в детском саду для детей с тяжелыми нарушениями речи.</p> <p>Тема 2. Наблюдение за работой педагогов разного профиля с детьми, имеющими речевые нарушения</p> <p>Модуль 2. Деятельность логопеда и воспитателя в детском саду</p> <p>Тема 1. Ознакомление со спецификой деятельности логопеда детского сада</p> <p>Тема 2. Ознакомление со спецификой деятельности воспитателя логопедической группы детского сада</p> <p>Модуль 3. Формы взаимодействия логопеда и воспитателя</p> <p>Тема 1. Основные формы и направления взаимодействия логопеда и воспитателя группы для детей с нарушениями речи</p> <p>Тема 2. Особенности работы коллектива детского сада с семьями детей, имеющих речевые нарушения</p> <p>Тема 3. Обучение студентов подготовке и проведению отдельных форм коррекционно – воспитательной работы.</p> |

#### Дисциплина

#### Б3.В.ОД.21 Теоретические и методические основы логопедии

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель изучения<br>дисциплины                             | Основной целью курса является ознакомление студентов - логопедов с теоретическими и практическими основами логопедии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Формируемые<br>компетенции                              | <p>Способностью к осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в условиях как специальных (коррекционных), так и общеобразовательных учреждений с целью реализации интегративных моделей образования (ПК-3);</p> <p>Готовностью к оказанию консультативной помощи лицам с ОВЗ, их родственникам и педагогам по проблемам обучения, развития, семейного воспитания, жизненного и профессионального самоопределения (ПК-8);</p> <p>Способностью к планированию, организации и совершенствованию собственной коррекционно-педагогической деятельности (ПК-10);</p> |
| Место<br>дисциплины в<br>структуре ОП                   | <p>Дисциплина (модуль) «Теоретические и методические основы логопедии» относится к базовой / вариативной части (выбрать).</p> <p>Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе (ах) в 2 семестре (ах).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Объём<br>дисциплины<br>(модуля)<br>зачётных<br>единицах | в<br>Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётных единиц 72 академических часов (а).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Содержание дисциплины (модуля)</b> | <p>Теоретические и методологические основы логопедии</p> <p>Анатомо-физиологические механизмы речи</p> <p>Этиология нарушений речи</p> <p>Онтогенез речи</p> <p>Классификация речевых нарушений</p> <p>Система логопедической помощи</p> <p>Принципы и методы логопедии</p> <p>Профилактика нарушений речи</p> |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Дисциплина

#### **БЗ.В.ОД.22 «ФОНЕТИКО-ФОНЕМАТИЧЕСКОЕ НЕДОРАЗВИТИЕ РЕЧИ»**

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель изучения дисциплины                      | Формировать у студентов основные компетенции в вопросах диагностики и коррекции фонетико – фонематического недоразвития речи, ознакомить с основными закономерностями формирования фонетической и фонематической сторон речи у детей с нарушениями речи, дать студентам знания об основных приемах и методах коррекционной работы, формировать навыки, необходимые для самостоятельной коррекции ФФНР.                                                                                                                                                                                                                                                |
| Формируемые компетенции                       | <p>- способностью к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ОВЗ (ПК-1</p> <p>- способностью к осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в условиях как специальных (коррекционных), так и общеобразовательных учреждений с целью реализации интегративных моделей образования (ПК-3)</p>                                                                                                                                                                                                                     |
| Место дисциплины в структуре ОП               | <p>Дисциплина (модуль) <b>«ФОНЕТИКО-ФОНЕМАТИЧЕСКОЕ НЕДОРАЗВИТИЕ РЕЧИ»</b> относится к вариативной части .</p> <p>Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5 семестре</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётных единиц 108 академических часов (а).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Содержание дисциплины (модуля)                | <p>Понятие и характеристика фонетико- фонематического недоразвития. Механизм причины и проявления ФФН у детей дошкольного и школьного возраста. Дифференциальная диагностика при фонетико- фонематическом недоразвитии речи. Содержание, методы, приемы и организация логопедического воздействия при ФФН. Особенности коррекционно-педагогической работы по развитию фонематического слуха и фонематического восприятия у детей с ФФН. Особенности коррекционно - педагогической работы по преодолению наруш. звукопроизношения у детей с ФФН. Методика обучения грамоте детей с ФФН. Дидактический материал для работы в группе для детей с ФФН</p> |

**Дисциплина**

**Б3.В.ДВ.1.2. Организация системы помощи детям инвалидам**

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>                      | Теоретическое обоснование социально-педагогической деятельности, направленное на оказание соответствующей помощи лицам с ограниченными возможностями жизнедеятельности и трудоспособности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Формируемые компетенции</b>                       | способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладанием мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, способностью к эмпатии, корректному и адекватному восприятию лиц с ОВЗ (ОП-1);<br>готовностью к организации коррекционно-развивающей среды, ее методическому обеспечению и проведению коррекционно-компенсаторной работы в сферах образования, здравоохранения и социальной защиты с целью успешной социализации лиц с ОВЗ (ПК-2);<br>способностью осуществлять работу по дефектологическим знаниям среди населения (ПК-14).                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Место дисциплины в структуре ОП</b>               | Дисциплина (модуль) « <b>Организация системы помощи детям инвалидам</b> » относится к базовой / вариативной части (выбрать).<br>Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе (ах) в 1-2 семестре (ах).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b> | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётных единиц 216 академических часов (а).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Содержание дисциплины (модуля)</b>                | 1. Введение.<br>Тема 1. Понятийный аппарат социальной педагогики.<br><br>Тема2. Профессиональная социально-педагогическая деятельность в системе специального образования.<br>Тема 3. История становления и развития социально-педагогической помощи детям-инвалидам.<br>Тема 4. Стратегия государственной политики в области социально-педагогической помощи детям-инвалидам.<br>Тема 5. Профессионально-этические нормы социально-педагогической деятельности в сфере помощи детям-инвалидам.<br>Тема 6. Практическая работа социального педагога с детьми-инвалидами<br>Тема 7. Особенности практической работы социального педагога с семьями, имеющими детей с нарушениями в развитии.<br>Тема 8. Особенности практической деятельности социального педагога в коррекционном образовательном учреждении. |

**Дисциплина**

**Б3.В.ДВ.1.2. «История специального образования в России и за рубежом»**

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель изучения дисциплины</b> | - ознакомление студентов с эволюцией отношения общества и государства к детям с ограниченными возможностями и поэтапного формирования национальных систем специального образования в разных странах Европы и России от глубокой Античности до наших дней;<br>- распространение гуманистических взглядов по отношению к детям с проблемами;<br>- развитие интереса студентов к сфере коррекционно-педагогической работы. |
| <b>Формируемые</b>              | - Способностью использовать нормативные правовые документы в своей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| компетенции                                   | <p>профессиональной деятельности (ОК-7);</p> <p>Способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладанием мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, способностью к эмпатии, корректному и адекватному восприятию лиц с ОВЗ (ОП-1);</p> <p>- Готовностью к организации коррекционно-развивающей среды, ее методическому обеспечению и проведению коррекционно-компенсаторной работы в сферах образования, здравоохранения и социальной защиты с целью успешной социализации лиц с ОВЗ (ПК-2);</p> |
| Место дисциплины в структуре ОП               | <p>Дисциплина (модуль) « <b>История специального образования в России и за рубежом</b>» относится к вариативной части .</p> <p>Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1- 2 семестрах</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётных единиц 216 академических часов (а).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Содержание дисциплины (модуля)                | <p>1.ЗАПАДНАЯ ЕВРОПА: ЭВОЛЮЦИЯОТНОШЕНИЯОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА К ЛИЦАМ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В РАЗВИТИИ.</p> <p>2. РОССИЯ: ЭВОЛЮЦИЯ ОТНОШЕНИЯ ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА К ЛИЦАМ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В РАЗВИТИИ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

#### Дисциплина

#### БЗ.В.ДВ.2.1 Особенности лексической стороны речи дошкольников с общим недоразвитием речи

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель изучения дисциплины                      | Целью учебной дисциплины «Особенности лексической стороны речи дошкольников с ОНР» является знакомство студентов с особенностями лексической стороны речи дошкольников с ОНР, обследованием и содержанием коррекционной работы в группах ОНР, а также особенностями логопедической работы при нарушениях.                                                                                                                                                      |
| Формируемые компетенции                       | <p>В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность осуществлять динамическое наблюдение за ходом коррекционно-развивающего воздействия с целью оценки его эффективности (ПК - 7),</li> <li>- готовность к использованию знаний в области современного русского литературного языка в профессиональной деятельности, к лингвистическому анализу (ПК - 11).</li> </ul> |
| Место дисциплины в структуре ОП               | <p>Дисциплина «<b>Особенности лексической стороны речи дошкольников с ОНР</b>» относится к курсам по выбору дисциплин вариативной части цикла профессиональных дисциплин</p> <p>Дисциплина изучается на <u>3</u> курсе в <u>5</u> семестре.</p>                                                                                                                                                                                                                |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет <u>4</u> зачётных единиц <u>144</u> академических часов (а).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Содержание дисциплины (модуля)                | <p><u>Развитие лексико-грамматического строя речи при нормальном и нарушенном речевом развитии.</u></p> <p>Нарушения лексики у детей с ОНР. Общая характеристика своеобразия словаря дошкольников с ОНР. Содержание и</p>                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | задачи словарной работы в дошкольников с ОНР специальных (коррекционных) школ. Общие требования к введению новой лексики в речь детей и ее закрепление. Принципы отбора и группировка словаря на занятиях (русского языка). Методы логопедической работы по развитию лексики у дошкольников с ОНР. Методы логопедической работы по формированию словообразования у детей с ОНР. Методы логопедической работы по формированию словообразования у детей с ОНР. Формирование словоизменения у дошкольников с ОНР. |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Дисциплина

##### БЗ.В.ДВ.2.2 Кружковая работа в школе для детей с тяжелыми нарушениями речи

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>                      | Цель – получение студентами представлений о специфике кружковой работы и овладение методикой ее планирования и организации. Основными задачами курса является освоение студентами:<br>- проблем организации кружковой работы в школе для детей с ТНР;<br>- представлений о формах проектно-исследовательской деятельности;<br>- приемов работы с литературными и источниками и Интернет-ресурсами при работе над рефератом, проектом и его презентацией.                                                                                                                          |
| <b>Формируемые компетенции</b>                       | способностью к осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в условиях как специальных (коррекционных), так и общеобразовательных учреждений с целью реализации интегративных моделей образования (ПК-3);<br>способностью организовывать и осуществлять педагогическое обследование лиц с ОВЗ с целью уточнения структуры нарушения для выбора индивидуальной образовательной траектории (ПК-5):                                                                                                                                                                        |
| <b>Место дисциплины в структуре ОП</b>               | Дисциплина (модуль) « <b>Кружковая работа в школе для детей с тяжелыми нарушениями речи</b> » относится к базовой / вариативной части (выбрать).<br>Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе (ах) в 5 семестре (ах).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b> | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётных единиц 144 академических часов (а).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Содержание дисциплины (модуля)</b>                | 1Введение в понятие «проектно-исследовательская деятельность».<br>2Особенности исследовательской деятельности младших школьников.<br>3Формы и методы исследовательской деятельности в начальной школе<br>4Краеведческая проектно-исследовательская деятельность – средство реализации компетентностного подхода<br>5Этапы проектно-исследовательской деятельности<br>6Программа проектно-исследовательской деятельности в начальной школе<br>7Принципы экологического образования<br>8Проектно-исследовательская деятельность во внеурочное время<br>9Типы экологических проектов |

#### Дисциплина

##### БЗ.В.ДВ.3.1 «Основы речевой подготовки будущего учителя-логопеда»

|                          |                                                                                                                                                                        |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель изучения дисциплины | развитие языковой и коммуникативной компетенции студентов и формирование у них готовности к эффективной коммуникации в различных сферах профессиональной деятельности. |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Формируемые компетенции                     | готовностью к использованию знаний в области современного русского и литературного языка в профессиональной деятельности, к лингвистическому анализу; (ПК-11)<br>готовностью к формированию общей культуры лиц с ограниченными возможностями здоровья и к взаимодействию с учреждениями культуры по реализации просветительской работы с лицами с ОВЗ и их семьями (ПК-13); |
| Место дисциплины в структуре ОП             | Дисциплина (модуль) <b>«Основы речевой подготовки будущего учителя-логопеда»</b> относится к вариативной части .<br>Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7 -семестре                                                                                                                                                                                                  |
| Объём дисциплины (модуля) зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётных единиц 216 академических часов (а).                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Содержание дисциплины (модуля)              | 1. Культура речи. Коммуникативные качества хорошей речи.<br>2. Нормы современной русской речи.<br>3. <u>Формы речи: устная, письменная.</u> Техника речи.<br>4. Речевой этикет. Мастерство выступления учителя.                                                                                                                                                             |

#### Дисциплина

#### БЗ.В.ДВ.3.2 «Логопедическая работа при нарушении слуха, зрения, интеллекта и при ДЦП»

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель изучения дисциплины                    | Основной целью программы является ознакомление с особенностями логопедической работы с детьми с различной патологией (сенсорной, интеллектуальной, двигательной).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Формируемые компетенции                     | готовностью к организации коррекционно-развивающей среды, ее методическому обеспечению и проведению коррекционно-компенсаторной работы в сферах образования, здравоохранения и социальной защиты с целью успешной социализации лиц с ОВЗ (ПК-2)<br>- способностью организовывать и осуществлять психолого-педагогическое обследование лиц с ОВЗ с целью уточнения структуры нарушения для выбора индивидуальной образовательной траектории (ПК-5)<br>готовностью к оказанию консультативной помощи лицам с ОВЗ, их родственникам и педагогам по проблемам обучения, развития, семейного воспитания, жизненного и профессионального самоопределения (ПК-8). |
| Место дисциплины в структуре ОП             | Дисциплина (модуль) <b>« Логопедическая работа при нарушении слуха, зрения, интеллекта и при ДЦП»</b> относится к вариативной части.<br>Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7 семестре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Объём дисциплины (модуля) зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётных единиц 216 академических часов (а).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Содержание дисциплины (модуля)              | 1. Логопедическая работа с детьми с нарушениями слуха<br>2 Логопедическая работа с детьми с патологией зрения<br>3. Логопедическая работа при детском церебральном параличе<br>4. Логопедическая работа с детьми с нарушениями интеллекта<br>5. Профилактика речевых нарушений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

## Дисциплина

### БЗ.В.ДВ.4.1 РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С РЕЧЕВЫМИ НАРУШЕНИЯМИ

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>                      | Формирование профессиональных компетенций в области формирования связной письменной речи младших школьников, ознакомление с инновационными технологиями в данной области, выработка умений обобщать, анализировать передовой педагогический опыт, овладение практическими умениями обучения детей связной письменной речи в младших классах.                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Формируемые компетенции</b>                       | способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, выявлять сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности (ОП-2);<br>готовностью к использованию знаний в области современного русского литературного языка в профессиональной деятельности, к лингвистическому анализу (ПК-11);                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Место дисциплины в структуре ОП</b>               | Дисциплина (модуль) «РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С РЕЧЕВЫМИ НАРУШЕНИЯМИ » относится к базовой / вариативной части (выбрать).<br>Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе (ах) в 7 семестре (ах).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b> | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётных единиц 216 академических часов (а).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Содержание дисциплины (модуля)</b>                | 1.Общие вопросы теории развития и коррекции речи. Особенности речевого развития учащихся с речевыми нарушениями.<br>2.Основные направления в воспитании речи (на всех ее уровнях). Создание основы для связной письменной речи.<br>3.Работа над лексическим составом и фонетическим развитием.<br>4.Формирование грамматического строя речи как необходимой основы связной речи.<br>5.Состояние навыков связной письменной речи к 4 году обучения<br>6.Организация обучения связной письменной речи ( виды упражнений, их методика, результативность, практическая значимость) |

## Дисциплина

### БЗ.В.ДВ.4.2 «СЕМЕЙНОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ»

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель изучения дисциплины</b> | Сформировать у студентов осознание возможностей семейного воспитания дошкольника с речевыми нарушениями в ряду стратегических направлений воспитания детей с патологией речевого развития                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Формируемые компетенции</b>  | способностью к социальному взаимодействию, сотрудничеству и разрешению конфликтов в социальной и профессиональной сферах, к толерантности, социальной мобильности (ОК-1)<br>способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладанием мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, способностью к эмпатии, корректному и адекватному восприятию лиц с ОВЗ (ОП-1)<br><br>готовностью к взаимодействию с общественными организациями, семьями лиц с ограниченными возможностями здоровья, к осуществлению психолого- |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | педагогического сопровождения процессов социализации и профессионального самоопределения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ПК-4)<br>готовность к оказанию консультативной помощи лицам с ОВЗ, их родственникам и педагогам по проблемам обучения, развития, семейного воспитания, жизненного и профессионального самоопределения (ПК-8):                                                                                 |
| Место дисциплины в структуре ОП               | Дисциплина (модуль) « <b>СЕМЕЙНОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ</b> » относится к вариативной части.<br>Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7 семестре                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётных единиц 216 академических часов (а).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Содержание дисциплины (модуля)                | Понятие о семейном воспитании и особенностях детско-родительских отношений в семьях, воспитывающих детей с речевыми нарушениями. Варианты семейного воспитания и типология отношений родителей к детям с отклонениями в речевом развитии. Содержание и формы семейного воспитания детей с нарушениями речи. Особенности взаимодействия родителей и образовательного учреждения по вопросам воспитания детей с речевыми нарушениями |

#### Дисциплина

##### БЗ.В.ДВ.5.1 «Коррекционно-педагогическая работа в начальных классах»

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель изучения дисциплины                      | сформировать навыки коррекционно-педагогической работы с учащимися младших классов, имеющими отклонения в развитии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Формируемые компетенции                       | Способностью к осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в условиях как специальных (коррекционных), так и общеобразовательных учреждений с целью реализации интегративных моделей образования; (ПК-3)<br>способностью организовывать и осуществлять психолого-педагогическое обследование лиц с ОВЗ с целью уточнения структуры нарушения для выбора индивидуальной образовательной траектории (ПК-5):<br>готовностью к оказанию консультативной помощи лицам с ОВЗ, их родственникам и педагогам по проблемам обучения, развития, семейного воспитания, жизненного и профессионального самоопределения (ПК-8): |
| Место дисциплины в структуре ОП               | Дисциплина (модуль) « <b>Коррекционно-педагогическая работа в начальных классах</b> » относится к вариативной части.<br>Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5 семестре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётных единиц 72 академических часов (а).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Содержание дисциплины (модуля)                | Коррекционная педагогика как область научного педагогического знания<br>2.Коррекционно-развивающее образование в современной педагогической практике<br>3.Педагогическая диагностика в коррекционно-развивающем образовании<br>4.Основные направления педагогической работы по коррекции дефицитных школьно-значимых функций                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>5. Основные направления педагогической работы по коррекции отклонений в поведении детей</p> <p>6. Основные направления педагогической работы по формированию учебной деятельности детей и коррекции ее недостатков</p> <p>7. Школа и семья как партнеры в воспитании детей риска</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Дисциплина БЗ.В.ДВ.5.2 Формирование готовности к обучению грамоте детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями**

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>                      | Целью учебной дисциплины «Формирование готовности к обучению грамоте детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями» является изучить особенности подготовки к обучению грамоте детей с речевыми нарушениями.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Формируемые компетенции</b>                       | <p>- способность к оказанию консультативной помощи лицам с ОВЗ, их родственникам и педагогам по проблемам обучения, развития, семейного воспитания, жизненного и профессионального самоопределения (ПК - 8).</p> <p>способностью использовать данные медицинской документации в процессе организации и осуществления коррекционно-педагогической работы с лицами с ОВЗ (ПК-12);</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Место дисциплины в структуре ОП</b>               | <p>Дисциплина «Формирование готовности к обучению грамоте детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями» относится к курсам по выбору дисциплин вариативной части цикла профессиональных дисциплин</p> <p>Дисциплина изучается на <u>3</u> курсе в <u>5</u> семестре.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b> | Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет <u>2</u> зачётных единиц <u>72</u> академических часов (а).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Содержание дисциплины (модуля)</b>                | <p><b>Раздел. Психофизиологические основы подготовки к обучению грамоте детей с патологией речи.</b></p> <p>1.История методов обучения грамоте.</p> <p>Психологические основы подготовки детей с патологией речи к обучению. Основы психофизиологии письма и чтения.</p> <p>Развитие моторной сферы дошкольников. Значимость сформированности моторных функций для процесса овладения грамотой. Формирование графо-моторного навыка как базовой предпосылки процесса письма. Особенности оптико-пространственной ориентации и зрительного гнозиса дошкольников с нарушениями речи. Формирование навыков языкового анализа и синтеза. Трудности усвоения навыков языкового анализа и синтеза, характерные для дошкольников с общим недоразвитием речи.</p> <p><b>Раздел Диагностика готовности дошкольников с речевой патологией к обучению грамоте.</b></p> <p>Методические основы выявления уровня готовности дошкольников к обучению грамоте. Изучение различных аспектов готовности дошкольников с речевой патологией к обучению грамоте. Основные направления работы и методические рекомендации для проведения коррекционно-ориентированной подготовки к обучению грамоте дошкольников с общим недоразвитием речи. Разработка содержательных и структурных моделей коррекционного обучения дошкольников с речевой патологией в процессе подготовки к овладению письмом и чтением.</p> |

**Дисциплина БЗ.В.ДВ.6.1 Обучение речевому этикету в младших классах специальной школы**

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>                      | Целью учебной дисциплины «Обучение речевому этикету в младших классах специальной (коррекционной) школы» является ознакомление студентов с научными основами теории культуры общения и речевого этикета, с существующими на сегодняшний день основными подходами к обучению культуре речевого общения, с методическими разработками и рекомендациями. |
| <b>Формируемые компетенции</b>                       | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:<br>- готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности. (ОП - 1),                                                                                                                |
| <b>Место дисциплины в структуре ОП</b>               | Дисциплина «Обучение речевому этикету в младших классах специальной (коррекционной) школы» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин<br>Дисциплина изучается на <u>4</u> курсе в <u>8</u> семестре.                                                                                                                             |
| <b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b> | Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет <u>6</u> зачётных единиц <u>216</u> академических часов (а).                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Содержание дисциплины (модуля)</b>                | Основы теории речевого этикета. Речевой этикет и речевая ситуация. Особенности владения речевым этикетом у учащихся младших классов. Уровни сформированности этикетно-речевых умений. Коммуникативно-деятельностный подход к обучению культуре речевого общения. Обучение речевому этикету в младших классах специальной (коррекционной) школы.       |

**Дисциплина БЗ.В.ДВ.6.2 Педагогические системы воспитания детей с речевыми нарушениями**

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>        | Формирование у студентов осознания возможностей различных стратегических линий воспитания детей с речевыми нарушениями в условиях образовательных учреждений компенсирующего и общеобразовательного типа, вариантов получения логопедической помощи в различных педагогических системах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Формируемые компетенции</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью осознать социальную значимость своей будущей профессии, обладанием мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, способностью к эмпатии, корректному и адекватному восприятию лиц с ОВЗ (ОП-1);</li> <li>- способностью к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ОВЗ (ПК-1);</li> <li>- способностью к осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в условиях как специальных (коррекционных), так и общеобразовательных учреждений с целью реализации интегративных моделей образования (ПК-3);</li> <li>- готовностью к оказанию консультативной помощи лицам с ОВЗ, их родственникам и педагогам по проблемам обучения, развития, семейного воспитания, жизненного и профессионального самоопределения (ПК-8);</li> </ul> |
| <b>Место дисциплины в структуре ОП</b> | Дисциплина (модуль) « <b>Педагогические системы воспитания детей с речевыми нарушениями</b> » относится к вариативной части.<br>Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе во 8 семестре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Объём дисциплины (модуля) зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётных единиц 216 академических часов (а).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Содержание дисциплины (модуля)              | <p>1. Педагогические основы воспитания детей с нарушениями речи.</p> <p>2 . Системы логопедического, психолого-педагогического обследования детей дошкольного возраста</p> <p>3 . Воспитание детей раннего, дошкольного возраста с речевыми нарушениями</p> <p>4 . Организация и содержание коррекционно-воспитательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста. 5. Подготовка к школе детей с нарушениями речи. 6. Проблемы интеграции детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями</p> |

#### Б4 Физическая культура

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель изучения дисциплины                    | Изучение курса физическое воспитание играет важную роль в образовании учителя. Физическое воспитание раскрывает сущность процессов, сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Формируемые компетенции                     | готовностью к овладению средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Место дисциплины в структуре ОП             | Дисциплина (модуль) « <b>Физическая культура</b> » относится к базовой / вариативной части (выбрать).<br>Дисциплина (модуль) изучается на 1-2 курсе (ах) в 1-4 семестре (ах).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Объём дисциплины (модуля) зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётных единиц 400 академических часов (а).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Содержание дисциплины (модуля)              | <p>Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов</p> <p>Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры</p> <p>Тема 3. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья</p> <p>Тема 4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности</p> <p>Тема 5. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания</p> <p>Тема 6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями (обязательная тематика)</p> <p>Тема 7. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений</p> <p>Тема 8. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений</p> <p>Тема 9. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом</p> |