

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования «Башкирский государственный  
университет»

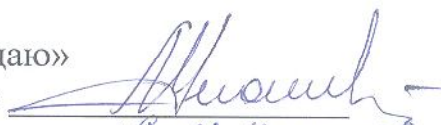
Бирский филиал

Факультет филологии и межкультурных коммуникаций  
Кафедра романо-германской филологии и лингводидактики

---



«Утверждаю»  
Директор

  
И. В. Усманов  
«31» августа 2015 г.

#### Аннотации

**рабочих программ дисциплин (модулей)**

45.06.01 Языкознание и литературоведение  
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

направленность (профиль) – «Германские языки»

Квалификация

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Бирск – 2015

**Блок 1. Дисциплины (модули)**  
**Б1.Б. Базовая часть**  
**Б1.Б.1 История и философия науки**

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>                      | сформировать у соискателей ученой степени теоретические основы мировоззрения:<br>а) на основе изучения современных плюралистических философских концепций – идеалов толерантности;<br>б) опираясь на богатейшую историю и философию науки – культуры научного мышления;<br>в) ориентируясь на изучение основополагающих научных и философских проблем – важнейших принципов философского знания;<br>г) изучая содержание курса – понимание сути основных направлений, норм и стандартов классической, неклассической и постнеклассической науки                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Формируемые компетенции</b>                       | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:<br>УК-2: Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>             | Дисциплина относится к базовой части. Дисциплина изучается на 1 курсе в 1-2 семестрах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b> | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Содержание дисциплины (модуля)</b>                | Предмет и основные концепции современной философии и методологии науки. Наука в культуре современной цивилизации. Возникновение науки и основные стадии ее эволюции. Проблема метода и методологии познания в истории философской мысли. Структура научного знания. Динамика науки. Научные традиции и научные революции. Особенности современного этапа развития науки и методологии познания. Наука как социальный институт. Философия науки и техники. Ценности и их значение в научном познании. Интернализм и экстернализм в развитии науки. Синергетический подход в науке: проблемы и перспективы. Научная теория, Виды научных теорий и их функции. Гносеологическая, познавательная, аксиологическая основания науки. Структура научного знания. Методы научного познания и их классификация. Субъект науки. Кризис классического естествознания и |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | рождение неклассической науки на рубеже XIX – XX веков. Особенности развития науки в XX в. Становление постнеклассической картины мира. Концепции философии науки в философских школах и направлениях XIX – XX вв. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности. Этнос науки. Глобальный эволюционизм и современная картина мира. Механизмы порождения научного знания и их эволюция. Наука и будущее человечества. |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **Б1.Б.2 Иностранный язык**

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- поддержание ранее приобретенных навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере научной и профессиональной деятельности;</li> <li>- расширение словарного запаса, необходимого для осуществления аспирантами (соискателями) научной и профессиональной деятельности в соответствии с их специализацией и направлениями научной деятельности с использованием иностранного языка;</li> <li>- развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в условиях научного и профессионального общения;</li> <li>- развитие у аспирантов (соискателей) умений и навыков самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком с целью его использования для осуществления научной и профессиональной деятельности;</li> <li>- реализация приобретенных речевых умений в процессе поиска, отбора и использования материала на английском языке для написания научной работы (научной статьи, диссертации) и устного представления исследования</li> </ul> |
| <b>Формируемые компетенции</b>                       | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:<br>УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Место дисциплины в структуре ОП</b>               | Дисциплина относится к базовой части. Дисциплина изучается на 1 курсе в 1- 2 семестрах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b> | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётных единиц 180 академических часа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Содержание дисциплины (модуля)</b>                | Фонетика. Правила чтения английских букв. Правила чтения буквосочетаний. Ритмическое и фразовое ударения. Интонационные модели. Грамматика. Порядок слов простого предложения. Сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Союзы. Употребление личных форм глаголов в активном залоге. Согласование времен. Пассивная форма глагола.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                | <p>Возвратные глаголы в значении пассивной формы. Безличные конструкции. Неличные формы глагола: 4 формы инфинитива; сложное дополнение; сложное подлежащее. Причастие настоящего времени; причастие прошедшего времени. Абсолютный причастный оборот. Условное наклонение. Сослагательное наклонение. Степени сравнения прилагательных и наречий. Местоимения: личные, относительные, указательные. Топики и тексты для перевода и обсуждения. 1. О себе.</p> <p>2. Моя научная работа.</p> <p>3. Система высшего образования в России и Великобритании.</p> <p>4. Лондон.</p> <p>5. География Великобритании</p> <p>Наука и образование: возможности карьерного роста молодого ученого</p> <p>6. Достижения современной науки и техники.</p> <p>7. Морально-этические нормы ученого в современном обществе. Научный этикет.</p> <p>8. Чтение специальной литературы (аутентичная лит-ра страны изучаемого языка): выполнение нормы чтения литературы по спец-ти по неделям (не менее 10 стр. в неделю с ведением терминолог. словаря);</p> <p>2) выполнение заданий для различных видов чтения (изучающее, аналитическое, просмотровое и т.д.);</p> <p>3) аннотирование и реферирование спец. текстов; подведение итогов по разделам. языка)</p> |
| <b>Б1.В Вариативная часть</b>                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Б1.В.ОД Обязательные дисциплины</b>                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Б1.В.ОД.1 Методика преподавания в высшей школе филологических дисциплин</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Цель изучения дисциплины</b>                                                | формирование у аспирантов систематизированных знаний в области методики преподавания филологических дисциплин в высшей школе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                                 | <p>В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>ОПК-2: Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования, ПК-1: Владение методологическими основами, понятийно-категориальным и терминологическим аппаратом современной лингвистики и умение применять их в ходе собственных научных исследований, ПК-2: Способность к углублённому изучению, критическому обобщению и применению на практике результатов предшествующих научных исследований, проведённых отечественными и зарубежными лингвистами, УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Место дисциплины в структуре ОП</b>                           | Дисциплина относится к вариативной части. Дисциплина изучается на 2 курсе в 3-4 семестрах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b>             | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Содержание дисциплины (модуля)</b>                            | Методика преподавания филологических дисциплин как педагогическая наука. Задачи, содержание, принципы и средства обучения филологическим дисциплинам в высшей школе. Формы организации учебной работы по филологическим дисциплинам. Теория и методика изучения разделов курса филологических дисциплин в высшей школе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Б1.В.ОД.2 Информационные технологии в науке и образовании</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Цель изучения дисциплины</b>                                  | освоение аспирантами основных средств современных информационных технологий и методов их применения в научно-исследовательской и образовательной деятельности по выбранной специальности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                   | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:<br>ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Место дисциплины в структуре ОП</b>                           | Дисциплина относится к вариативной части. Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b>             | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Содержание дисциплины (модуля)</b>                            | Обзор современных информационных технологий в науке и образовании. Основные аппаратные и программные средства современных информационных технологий. Прикладные программные продукты общего и специального назначения. Особенности современных технологий решения задач текстовой и графической обработки, табличной и математической обработки, накопления и хранения данных. Инновационные направления развития информационных технологий. Сетевые технологии. Технология "Телекоммуникации". Виды информационного взаимодействия на базе локальных и глобальных компьютерных сетей. Настройки информационной безопасности. Сервисы Internet. Поиск и публикация информации в Internet. Научные и образовательные ресурсы Интернет. Электронные библиотеки и архивы электронных препринтов. Ftp-серверы. Возможности использования некоторых видов ресурсов телекоммуникационных сетей в образовательных и профессиональных целях. WEB-технология реализации информационного взаимодействия на основе телекоммуникаций. Актуальные проблемы компьютерной безопасности и защиты информации. Информационные технологии в научной деятельности. Автоматизация статистической обработки данных и подготовки научных |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | публикаций. Технология мультимедиа. Возможности инструментальных систем разработки мультимедиа-приложений (презентации, демонстрационные версии). Информационные технологии в учебном процессе. Образовательные и обучающие технологии на современном этапе. Проблемы и перспективы информатизации высшей школы. Разработка электронных учебно-методических комплексов. Технологии компьютерного тестирования, обработки и интерпретации результатов тестов. Технология дистанционного образования. Специализированные Интернет-сайты как инструмент методической поддержки учебного процесса.                                                                            |
| <b>Б1.В.ОД.3 Педагогика высшей школы</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Цель изучения дисциплины</b>                      | подготовка аспирантов к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Формируемые компетенции</b>                       | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:<br>ОПК-2: Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Место дисциплины в структуре ОП</b>               | Дисциплина относится к вариативной части. Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b> | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Содержание дисциплины (модуля)</b>                | Общие основы педагогики высшей школы. Основы дидактики высшей школы. Теория и практика воспитания в высшей школе. Методология и методы педагогических исследований. Сквозной модуль: Методологическая культура преподавателя-исследователя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Б1.В.ОД.4 Древнеанглийский язык</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Цель изучения дисциплины</b>                      | расширить знания аспирантов по основным направлениям в современном языкознании, познакомить с рядом новых дисциплин, возникших на стыке лингвистики и других наук (психолингвистики, этнолингвистики, социолингвистики, лингвокультурологии и др.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Формируемые компетенции</b>                       | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:<br>УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; ПК-1: Владение методологическими основами, понятийно-категориальным и терминологическим аппаратом современной лингвистики и умение применять их в ходе собственных научных исследований; ПК-3: Владение навыками самостоятельного анализа языковых явлений с учётом принципов современной научной парадигмы и с использованием новейших методов лингвистических исследований. |
| <b>Место дисциплины в</b>                            | Дисциплина относится к вариативной части. Дисциплина                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>структуре ОП</b>                                     | изучается на 2 курсе в 4 семестре.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b>    | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Содержание дисциплины (модуля)</b>                   | Введение. Лингвистика вчера, сегодня и завтра. Развитие в современной лингвистике традиционной языковедческой проблематики. Новые направления в языкознании второй половины XX – начала XXI вв. Разработка новых исследовательских приёмов и процедур. Новые дисциплины, возникшие на стыке лингвистики с другими науками. Базовые понятия лингвокультурологии. Язык и культура: проблемы взаимодействия. Языковая картина мира и эмпирическое обыденное сознание. Лингвокультурный анализ языковых сущностей. Лингвокультурный аспект русской фразеологии. Метафора как способ представления культуры. Языковая личность.                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Б1.В.ОД.5 Новые тенденции в английской филологии</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Цель изучения дисциплины</b>                         | углубление знаний аспирантов в области когнитивной лингвистики – одного из современных направлений языкознания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Формируемые компетенции</b>                          | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:<br>УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; ПК-1: Владение методологическими основами, понятийно-категориальным и терминологическим аппаратом современной лингвистики и умение применять их в ходе собственных научных исследований; ПК-2: Способность к углублённому изучению, критическому обобщению и применению на практике результатов предшествующих научных исследований, проведённых отечественными и зарубежными лингвистами; ПК-3: Владение навыками самостоятельного анализа языковых явлений с учётом принципов современной научной парадигмы и с использованием новейших методов лингвистических исследований. |
| <b>Место дисциплины в структуре ОП</b>                  | Дисциплина относится к вариативной части. Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b>    | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Содержание дисциплины (модуля)</b>                   | Введение. Когнитивная лингвистика как наука, история ее развития. Понятийный аппарат когнитивной лингвистики. Теоретические проблемы когнитивной лингвистики. Концептосфера русской культуры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Б1.В.ОД.6 Германские языки</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Цель изучения дисциплины</b>                         | расширить знания аспирантов по основным разделам русского языка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Формируемые компетенции</b>                          | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    | УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; ПК-1: Владение методологическими основами, понятийно-категориальным и терминологическим аппаратом современной лингвистики и умение применять их в ходе собственных научных исследований; ПК-2: Способность к углублённому изучению, критическому обобщению и применению на практике результатов предшествующих научных исследований, проведённых отечественными и зарубежными лингвистами; ПК-3: Владение навыками самостоятельного анализа языковых явлений с учётом принципов современной научной парадигмы и с использованием новейших методов лингвистических исследований. |
| <b>Место дисциплины в структуре ОП</b>                             | Дисциплина относится к вариативной части. Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b>               | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Содержание дисциплины (модуля)</b>                              | Старославянский язык. История русского языка. Фонетика русского языка. Лексика русского языка. Морфология русского языка. Синтаксис русского языка. Семантика русского языка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Б1.В.ДВ. Дисциплины по выбору</b>                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Б1.В.ДВ.1.1 Современные направления в лингвистике</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Цель изучения дисциплины</b>                                    | углубление знаний аспирантов в области когнитивной лингвистики – одного из современных направлений языкознания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                     | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:<br>ПК-2: Способность к углублённому изучению, критическому обобщению и применению на практике результатов предшествующих научных исследований, проведённых отечественными и зарубежными лингвистами; ПК-3: Владение навыками самостоятельного анализа языковых явлений с учётом принципов современной научной парадигмы и с использованием новейших методов лингвистических исследований.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Место дисциплины в структуре ОП</b>                             | Дисциплина относится к вариативной части. Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b>               | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Содержание дисциплины (модуля)</b>                              | Введение. Когнитивная лингвистика как наука, история ее развития. Понятийный аппарат когнитивной лингвистики. Теоретические проблемы когнитивной лингвистики. Концептосфера русской культуры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Б1.В.ДВ.1.2 Словообразование современного английского языка</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Цель изучения дисциплины</b>                                    | расширить знания аспирантов по актуальным проблемам современной русистики, основным направлениям в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | современном языкознании, познакомить с рядом новых дисциплин, возникших на стыке лингвистики и других наук (психолингвистики, этнолингвистики, социолингвистики, лингвокультурологии и др.)                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Формируемые компетенции</b>                       | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:<br>ПК-2: Способность к углублённому изучению, критическому обобщению и применению на практике результатов предшествующих научных исследований, проведённых отечественными и зарубежными лингвистами; ПК-3: Владение навыками самостоятельного анализа языковых явлений с учётом принципов современной научной парадигмы и с использованием новейших методов лингвистических исследований. |
| <b>Место дисциплины в структуре ОП</b>               | Дисциплина относится к вариативной части. Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b> | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Содержание дисциплины (модуля)</b>                | Введение. Лингвистика вчера, сегодня и завтра. Развитие в современной лингвистике традиционной языковедческой проблематики. Новые направления в языкознании второй половины XX – начала XXI вв. Разработка новых исследовательских приёмов и процедур. Новые дисциплины, возникшие на стыке лингвистики с другими науками. Базовые понятия лингвокультурологии. Язык и культура: проблемы взаимодействия. Языковая картина мира и эмпирическое обыденное сознание.         |
| <b>Б2. Практики</b>                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Б2.1 Педагогическая практика в высшей школе</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Цель практики</b>                                 | В процессе прохождения педагогической практики аспирант должен получить комплексное представление о формах работы преподавателя высшей школы, о возможных путях интеграции его научно-исследовательской и учебной деятельности, о специфике организации и проведении лекционных и семинарских занятий по филологическим дисциплинам, о формах промежуточного и итогового контроля успеваемости по соответствующим предметам.                                               |
| <b>Формируемые компетенции</b>                       | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:<br>УК-5 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; ОПК-2: Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования; ПК-5: Умение инициировать и организовывать научно-исследовательскую, проектную и иную деятельность обучающихся.                                                     |
| <b>Место дисциплины в структуре ОП</b>               | Практика проводится на 2 курсе в 4 семестре.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b> | Общая трудоемкость (объем) практики составляет 9 зачётных единиц 324 академических часа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>единицах</b>                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Содержание практики</b>                    | <p>Подготовительный этап. Подготовка индивидуального плана программы практики и графика работы в соответствии с заданием научного руководителя. (График работы аспиранта составляется в соответствии с расписанием учебных дисциплин по согласованию с преподавателями, ведущими ту или иную дисциплину.)</p> <p>Ознакомление с документацией кафедры по образовательному процессу в целом, а также по тем дисциплинам, проведение которых поручено аспиранту.</p> <p>Учебно-методический этап. Посещение лекций ведущих преподавателей кафедры. Изучение опыта преподавания преподавателей факультета в ходе посещения семинарских и практических занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>Изучение аспирантом рабочих программ учебных дисциплин, методических рекомендаций по проведению лекционных, практических и семинарских занятий. Разработка конспектов занятий, составление плана семинара или текста лекции и согласование их с научным руководителем.</p> <p>Преподавательский этап. Проведение аспирантом аудиторных занятий со студентами в соответствии с графиком практики и расписанием учебных дисциплин по разработанным конспектам. Самоанализ проведенных занятий. Анализ руководителем отдельных занятий. Выполнение других видов учебно-методической работы: участие в проведении коллоквиума, зачета, экзамена, рецензирование курсовой или дипломной работы, составление тестовых заданий и т.п.</p> <p>Заключительный этап. Подготовка и оформление отчета по результатам прохождения практики. Утверждение отчета на заседании кафедры.</p> |
| <b>Б2.2 Научно-исследовательская практика</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Цель практики</b>                          | <p>В процессе прохождения педагогической практики аспирант должен получить комплексное представление о формах работы преподавателя высшей школы, о возможных путях интеграции его научно-исследовательской и учебной деятельности, о специфике организации и проведении лекционных и семинарских занятий по филологическим дисциплинам, о формах промежуточного и итогового контроля успеваемости по соответствующим предметам.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Формируемые компетенции</b>                | <p>В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>УК-3: Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; УК-5 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Место дисциплины в структуре ОП</b>        | <p>Практика проводится на 3 курсе в 5 семестре.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных</b>   | <p>Общая трудоемкость (объем) практики составляет 3зачётных единиц 108 академических часа.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>единицах</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Содержание практики</b>      | <p>Подготовительный этап: подготовка индивидуального плана программы практики и графика работы в соответствии с заданием руководителя практики; общие методические указания по выполнению исследований; общий инструктаж по прохождению практики; ознакомление с тематикой работ по проблематике научного исследования, выбор направления работы. Практический этап: конкретизация темы исследования; обсуждение идеи научно-исследовательской работы, проблемного поля исследования и основных подходов к решению проблемы в современной научной литературе; изучение основных аспектов проблемы; сбор и обработка эмпирических данных; участие в эксперименте или моделировании; обработка имеющихся данных и анализ достоверности полученных результатов. Заключительный этап. Подготовка и оформление отчета по результатам прохождения практики. Утверждение отчета на заседании кафедры.</p>                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Б3. Научные исследования</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Цель</b>                     | <p>В процессе прохождения педагогической практики аспирант должен получить комплексное представление о формах работы преподавателя высшей школы, о возможных путях интеграции его научно-исследовательской и учебной деятельности, о специфике организации и проведении лекционных и семинарских занятий по филологическим дисциплинам, о формах промежуточного и итогового контроля успеваемости по соответствующим предметам.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Формируемые компетенции</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1),</li> <li>- владение методологическими основами, понятийно-категориальным и терминологическим аппаратом современной лингвистики и умение применять их в ходе собственных научных исследований (ПК-1),</li> <li>- способность к углублённому изучению, критическому обобщению и применению на практике результатов предшествующих научных исследований, проведённых отечественными и зарубежными лингвистами (ПК-2),</li> <li>- владение навыками самостоятельного анализа языковых явлений с учётом принципов современной научной парадигмы и с использованием новейших методов лингвистических исследований (ПК-3),</li> <li>- владение навыками организации работы научных коллективов, проводящих исследования по широкой лингвистической проблематике, подготовки и научного редактирования публикаций (ПК-4),</li> <li>- способность к критическому анализу и оценке</li> </ul> |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | <p>современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3),</li> <li>- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Место в структуре ОП</b> | <p>Научные исследования аспирантов относятся к Блоку 3 ОПОП. В блок «Научные исследования» входят: научно-исследовательская деятельность (БЗ.2) и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата филологических наук (БЗ.1).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Объём</b>                | <p>Общий объем – 132 ЗЕ, 4752 ч. Распределение по семестрам и годам обучения:</p> <p>1 год 1 семестр – 21 ЗЕ. Промежуточная аттестация (зачет) – выставляется научным руководителем аспиранта при обязательном выполнении этапов п.1-4 научно-исследовательской деятельности аспиранта (подробно см. таблица 1);</p> <p>1 год 2 семестр – 28 ЗЕ. Промежуточная аттестация (зачет) – выставляется по итогам защиты индивидуальных научных достижений на заседании кафедры п. 5-6 (подробно см. таблица 1);</p> <p>2 год 1 семестр – 20 ЗЕ. Промежуточная аттестация (зачет) выставляется научным руководителем аспиранта при обязательном выполнении этапа п.1-3 научно-исследовательской деятельности аспиранта (подробно см. таблица 2);</p> <p>2 год 2 семестр – 18 ЗЕ. Промежуточная аттестация (зачет); выставляется по итогам защиты индивидуальных научных достижений на заседании кафедры п. 2-4 (подробно см. таблица 2);</p> <p>3 год 1 семестр – 24 ЗЕ. Промежуточная аттестация (зачет) - выставляется научным руководителем аспиранта при обязательном выполнении этапа п.1-4 научно-исследовательской деятельности аспиранта (подробно см. таблица 3);</p> <p>3 год 2 семестр – 21 ЗЕ. Промежуточная аттестация (зачет). выставляется по итогам защиты индивидуальных научных достижений на заседании кафедры п. 2,4,5</p> |
| <b>Содержание</b>           | <p>1 год обучения. План научно-квалификационной работы. Составление Библиографии. Научный обзор по теме исследования. Доклад на научном семинаре или конференции по теме исследования, с опубликованием тезисов доклада. Подготовка статей/тезисов по итогам доклада на научном семинаре/ конференции. Сбор и обработка научной, информации по теме диссертационной работы. Подготовка глав диссертации. 2 год обучения. Доклад на всероссийской или международной конференции по теме исследования. Подготовка статьи для рецензируемого научного журнала из</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | <p>списка журналов, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ. Разработка инструментария исследования. 3 год обучения. Работа по выполнению диссертационного исследования. Подготовка статьи для рецензируемого научного журнала из списка журналов, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ. Участие в научно-практической конференции различного уровня (с опубликованием тезисов доклада). Работа по оформлению диссертации. Подготовка научного доклада.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ФТД. Факультативы</b>                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ФТД.1 Современные методы и технологии научной коммуникации</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Цель изучения дисциплины</b>                                   | формирование у аспирантов представления о современных методах и технологиях научной коммуникации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                    | <p>В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Место дисциплины в структуре ОП</b>                            | Дисциплина относится к вариативной части. Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b>              | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Содержание дисциплины (модуля)</b>                             | <p>Научная коммуникация. Структура научной коммуникации. Специфика научной коммуникации. Особенности современной научной коммуникации. Понятия о методах и технологиях научной коммуникации. Традиционные и современные методы научной коммуникации. Специфика современных методов и технологий научной коммуникации. Электронные средства научной коммуникации. Личные контакты ученых в онлайновой среде (электронная почта, научные форумы, научные блоги голосования, обмен файлами, социальные научные сети, онлайн-биржи и др.). Онлайн-научные коммуникации при помощи научно-технической литературы (электронные журналы, гибридные журналы, электронные препринты, электронные нерецензируемые публикации в виде листов новостей, статей, рабочих документов; публикации на персональных страницах в Сети; электронные книги (монографии). Электронные библиотеки.</p> |