

1e14b868131b14b9b94d5a42b314bb6c47db1943dabdc4e911675f416b

Блок 1. Дисциплины (модули)
Б1.Б. Базовая часть
Б1.Б.1 История и философия науки

Цель изучения дисциплины	сформировать у соискателей ученой степени теоретические основы мировоззрения: а) на основе изучения современных плюралистических философских концепций – идеалов толерантности; б) опираясь на богатейшую историю и философию науки – культуры научного мышления; в) ориентируясь на изучение основополагающих научных и философских проблем – важнейших принципов философского знания; г) изучая содержание курса – понимание сути основных направлений, норм и стандартов классической, неклассической и постнеклассической науки
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-2: Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к базовой части. Дисциплина изучается на 1 курсе в 1-2 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Предмет и основные концепции современной философии и методологии науки. Наука в культуре современной цивилизации. Возникновение науки и основные стадии ее эволюции. Проблема метода и методологии познания в истории философской мысли. Структура научного знания. Динамика науки. Научные традиции и научные революции. Особенности современного этапа развития науки и методологии познания. Наука как социальный институт. Философия науки и техники. Ценности и их значение в научном познании. Интернализм и экстернализм в развитии науки. Синергетический подход в науке: проблемы и перспективы. Научная теория, Виды научных теорий и их функции. Гносеологическая, познавательная, аксиологическая основания науки. Структура научного знания. Методы научного познания и их классификация. Субъект науки. Кризис классического естествознания и рождение неклассической науки на рубеже XIX – XX веков. Особенности развития науки в XX в. Становление постнеклассической картины мира. Концепции философии науки в философских школах и направлениях XIX – XX вв. Научные традиции и научные революции. Типы

	научной рациональности. Этнос науки. Глобальный эволюционизм и современная картина мира. Механизмы порождения научного знания и их эволюция. Наука и будущее человечества.
--	--

Б1.Б.2 Иностранный язык

Цель изучения дисциплины	- поддержание ранее приобретенных навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере научной и профессиональной деятельности; - расширение словарного запаса, необходимого для осуществления аспирантами (соискателями) научной и профессиональной деятельности в соответствии с их специализацией и направлениями научной деятельности с использованием иностранного языка; - развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в условиях научного и профессионального общения; - развитие у аспирантов (соискателей) умений и навыков самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком с целью его использования для осуществления научной и профессиональной деятельности; - реализация приобретенных речевых умений в процессе поиска, отбора и использования материала на английском языке для написания научной работы (научной статьи, диссертации) и устного представления исследования
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части. Дисциплина изучается на 1 курсе в 1- 2 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётных единиц 180 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Фонетика. Правила чтения английских букв. Правила чтения буквосочетаний. Ритмическое и фразовое ударения. Интонационные модели. Грамматика. Порядок слов простого предложения. Сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Союзы. Употребление личных форм глаголов в активном залоге. Согласование времен. Пассивная форма глагола. Возвратные глаголы в значении пассивной формы. Безличные конструкции. Неличные формы глагола: 4 формы инфинитива; сложное дополнение; сложное подлежащее. Причастие настоящего времени; причастие прошедшего времени. Абсолютный причастный оборот.

	Условное наклонение. Сослагательное наклонение. Степени сравнения прилагательных и наречий. Местоимения: личные, относительные, указательные. Топики и тексты для перевода и обсуждения. 1.О себе. 2. Моя научная работа. 3. Система высшего образования в России и Великобритании. 4. Лондон. 5. География Великобритании Наука и образование: возможности карьерного роста молодого ученого 6. Достижения современной науки и техники. 7. Морально-этические нормы ученого в современном обществе. Научный этикет. 8. Чтение специальной литературы (аутентичная лит-ра страны изучаемого языка): выполнение нормы чтения лит-ры по спец-ти по неделям (не менее 10 стр. в неделю с ведением терминолог. словаря); 2) выполнение заданий для различных видов чтения (изучающее, аналитическое, просмотровое и т.д.); 3) аннотирование и реферирование спец. текстов; подведение итогов по разделам. языка)
Б1.В Вариативная часть	
Б1.В.ОД Обязательные дисциплины	
Б1.В.ОД.1 Методика преподавания в высшей школе исторических дисциплин	
Цель изучения дисциплины	формирование у аспирантов систематизированных знаний в области методики преподавания филологических дисциплин в высшей школе
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-2: Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования, ПК-1: владение методологическими основами, понятийно-категориальным и терминологическим аппаратом современного литературоведения и умение применять их в ходе собственных научных исследований; ПК-2: способность выявлять научную новизну, теоретическую и практическую значимость выбранной темы научной исследования; ПК-3: владение навыками самостоятельного анализа литературных произведений с учётом принципов современной научной парадигмы и с использованием новейших методов литературоведческих исследований.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к вариативной части. Дисциплина изучается на 2 курсе в 3-4 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Концепция высшего филологического образования. Роль и специфика гуманитарного образования. Теоретико-

	литературные курсы в системе вузовского преподавания. Историко-литературные курсы в системе вузовского образования. Лекция как основная форма преподавания общих курсов и спецкурсов. Основные формы практических занятий по литературоведческим дисциплинам. Роль преподавателя в изучении литературоведческих дисциплин. Организация самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов
Б1.В.ОД.2 Информационные технологии в науке и образовании	
Цель изучения дисциплины	освоение аспирантами основных средств современных информационных технологий и методов их применения в научно-исследовательской и образовательной деятельности по выбранной специальности
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к вариативной части. Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Обзор современных информационных технологий в науке и образовании. Основные аппаратные и программные средства современных информационных технологий. Прикладные программные продукты общего и специального назначения. Особенности современных технологий решения задач текстовой и графической обработки, табличной и математической обработки, накопления и хранения данных. Инновационные направления развития информационных технологий. Сетевые технологии. Технология "Телекоммуникации". Виды информационного взаимодействия на базе локальных и глобальных компьютерных сетей. Настройки информационной безопасности. Сервисы Internet. Поиск и публикация информации в Internet. Научные и образовательные ресурсы Интернет. Электронные библиотеки и архивы электронных препринтов. Ftp-серверы. Возможности использования некоторых видов ресурсов телекоммуникационных сетей в образовательных и профессиональных целях. WEB-технология реализации информационного взаимодействия на основе телекоммуникаций. Актуальные проблемы компьютерной безопасности и защиты информации. Информационные технологии в научной деятельности. Автоматизация статистической обработки данных и подготовки научных публикаций. Технология мультимедиа. Возможности инструментальных систем разработки мультимедиа-приложений (презентации, демонстрационные версии).

	Информационные технологии в учебном процессе. Образовательные и обучающие технологии на современном этапе. Проблемы и перспективы информатизации высшей школы. Разработка электронных учебно-методических комплексов. Технологии компьютерного тестирования, обработки и интерпретации результатов тестов. Технология дистанционного образования. Специализированные Интернет-сайты как инструмент методической поддержки учебного процесса.
Б1.В.ОД.3 Педагогика высшей школы	
Цель изучения дисциплины	подготовка аспирантов к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-2: Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к вариативной части. Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Общие основы педагогики высшей школы. Основы дидактики высшей школы. Теория и практика воспитания в высшей школе. Методология и методы педагогических исследований. Сквозной модуль: Методологическая культура преподавателя-исследователя
Б1.В.ОД.4 Политические партии и общественные движения в России: история и современность	
Цель изучения дисциплины	комплексный анализ русской социально-философской прозы, которая воспринимается как крупнейшее завоевание русской литературы XX века.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; ПК-1: владение методологическими основами, понятийно-категориальным и терминологическим аппаратом современного литературоведения и умение применять их в ходе собственных научных исследований; ПК-2: способность выявлять научную новизну, теоретическую и практическую значимость выбранной темы научной исследования; ПК-3: владение навыками самостоятельного анализа литературных произведений с учётом принципов современной научной парадигмы и с использованием новейших методов литературоведческих исследований.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к вариативной части. Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.
Объём дисциплины	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля)

(модуля) в зачётных единицах	составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Социально-философская проза XX в. (Творчество Л. Леонова). Социально-философские произведения XX в. (А. Платонов, В. Астафьев, В. Распутин)
Б1.В.ОД.5 История религий	
Цель изучения дисциплины	определить своеобразие жанрово-видовой структуры философского романа и, как следствие, решить множество задач, направленных на выявление качественных характеристик жанра (с учетом традиций «золотого века» русской литературы) на примерах лучших произведений прошлого столетия
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; ПК-1: владение методологическими основами, понятийно-категориальным и терминологическим аппаратом современного литературоведения и умение применять их в ходе собственных научных исследований; ПК-2: способность выявлять научную новизну, теоретическую и практическую значимость выбранной темы научной исследования; ПК-3: владение навыками самостоятельного анализа литературных произведений с учётом принципов современной научной парадигмы и с использованием новейших методов литературоведческих исследований.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к вариативной части. Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Философский роман А. Платонова, М. Пришвина, М. Булгакова. Философский роман Л. Леонова
Б1.В.ОД.6 Отечественная история	
Цель изучения дисциплины	расширить знания аспирантов по основным разделам русской литературы
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; ПК-1: владение методологическими основами, понятийно-категориальным и терминологическим аппаратом современного литературоведения и умение применять их в ходе собственных научных исследований; ПК-2: способность выявлять научную новизну, теоретическую и практическую значимость выбранной темы научной исследования; ПК-3: владение навыками самостоятельного анализа литературных произведений с учётом принципов

	современной научной парадигмы и с использованием новейших методов литературоведческих исследований.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к вариативной части. Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Периодизация русской литературы. История русской литературы. Введение в литературоведение. Теория литературы. Древнерусская литература. Русская литература 18 века. Русская литература 19 века. Русская литература 20-21 веков
Б1.В.ДВ. Дисциплины по выбору	
Б1.В.ДВ.1.1 Актуальные проблемы отечественной истории	
Цель изучения дисциплины	- ознакомление аспирантов с классическими примерами башкирской исторической романистики как неотъемлемой части отечественной литературы; - подготовка аспиранта-филолога к профессиональной деятельности, к творческой работе в области теории, истории литературы и литературной критики; - привитие обучающим системы теоретико-литературных знаний, отвечающих достижениям современной науки о литературе; - подготовка аспирантов к сдаче кандидатского минимума по специальности
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; ПК-1: владение методологическими основами, понятийно-категориальным и терминологическим аппаратом современного литературоведения и умение применять их в ходе собственных научных исследований; ПК-2: способность выявлять научную новизну, теоретическую и практическую значимость выбранной темы научной исследования; ПК-3: владение навыками самостоятельного анализа литературных произведений с учётом принципов современной научной парадигмы и с использованием новейших методов литературоведческих исследований.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к вариативной части. Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Башкирский исторический роман XX века. Послевоенная историческая романистика. Современный башкирский исторический роман.
Б1.В.ДВ.1.2 Междисциплинарные подходы в современной исторической науке	
Цель изучения дисциплины	комплексный анализ русской социально-философской прозы, которая воспринимается как крупнейшее

	завоевание русской литературы XX века
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1: владение методологическими основами, понятийно-категориальным и терминологическим аппаратом современного литературоведения и умение применять их в ходе собственных научных исследований; ПК-2: способность выявлять научную новизну, теоретическую и практическую значимость выбранной темы научной исследования; ПК-3: владение навыками самостоятельного анализа литературных произведений с учётом принципов современной научной парадигмы и с использованием новейших методов литературоведческих исследований.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к вариативной части. Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Социально-философская проза XX в. (Творчество Л. Леонова). Социально-философские произведения XX в. (А. Платонов, В. Астафьев, В. Распутин).
Б2. Практики	
Цель практики	В процессе прохождения педагогической практики аспирант должен получить комплексное представление о формах работы преподавателя высшей школы, о возможных путях интеграции его научно-исследовательской и учебной деятельности, о специфике организации и проведении лекционных и семинарских занятий по филологическим дисциплинам, о формах промежуточного и итогового контроля успеваемости по соответствующим предметам.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-5 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; ОПК-2: Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования; ПК-5: Умение инициировать и организовывать научно-исследовательскую, проектную и иную деятельность обучающихся.
Место дисциплины в структуре ОП	Практика проводится на 2 курсе в 4 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) практики составляет 9 зачётных единиц 324 академических часа.
Содержание практики	Подготовительный этап. Подготовка индивидуального плана программы практики и графика работы в соответствии с заданием научного руководителя. (График работы аспиранта составляется в соответствии с расписанием учебных дисциплин по согласованию с преподавателями, ведущими ту или иную дисциплину.) Ознакомление с документацией кафедры по

	образовательному процессу в целом, а также по тем дисциплинам, проведение которых поручено аспиранту. Учебно-методический этап. Посещение лекций ведущих преподавателей кафедры. Изучение опыта преподавания преподавателей факультета в ходе посещения семинарских и практических занятий по соответствующей дисциплине. Изучение аспирантом рабочих программ учебных дисциплин, методических рекомендаций по проведению лекционных, практических и семинарских занятий. Разработка конспектов занятий, составление плана семинара или текста лекции и согласование их с научным руководителем. Преподавательский этап. Проведение аспирантом аудиторных занятий со студентами в соответствии с графиком практики и расписанием учебных дисциплин по разработанным конспектам. Самоанализ проведенных занятий. Анализ руководителем отдельных занятий. Выполнение других видов учебно-методической работы: участие в проведении коллоквиума, зачета, экзамена, рецензирование курсовой или дипломной работы, составление тестовых заданий и т.п. Заключительный этап. Подготовка и оформление отчета по результатам прохождения практики. Утверждение отчета на заседании кафедры.
Б3. Научные исследования	
Цель	формирование исследовательских умений и навыков для осуществления научных исследований, получения, применения новых научных знаний для решения актуальных социальных, гуманитарных, управленческих и иных проблем современного общества
Формируемые компетенции	- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1), - владение методологическими основами, понятийно-категориальным и терминологическим аппаратом современной лингвистики и умение применять их в ходе собственных научных исследований (ПК-1), - способность к углублённому изучению, критическому обобщению и применению на практике результатов предшествующих научных исследований, проведённых отечественными и зарубежными лингвистами (ПК-2), - владение навыками самостоятельного анализа языковых явлений с учётом принципов современной научной парадигмы и с использованием новейших методов лингвистических исследований (ПК-3), - владение навыками организации работы научных коллективов, проводящих исследования по широкой лингвистической проблематике, подготовки и научного редактирования публикаций (ПК-4), - способность к критическому анализу и оценке

	современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1), - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3), - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).
Место в структуре ОП	Научные исследования аспирантов относятся к Блоку 3 ОПОП. В блок «Научные исследования» входят: научно-исследовательская деятельность (БЗ.2) и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата филологических наук (БЗ.1).
Объём	Общий объем – 132 ЗЕ, 4752 ч. Распределение по семестрам и годам обучения: 1 год 1 семестр – 21 ЗЕ. Промежуточная аттестация (зачет) – выставляется научным руководителем аспиранта при обязательном выполнении этапов п.1-4 научно-исследовательской деятельности аспиранта (подробно см. таблица 1); 1 год 2 семестр – 28 ЗЕ. Промежуточная аттестация (зачет) – выставляется по итогам защиты индивидуальных научных достижений на заседании кафедры п. 5-6 (подробно см. таблица 1); 2 год 1 семестр – 20 ЗЕ. Промежуточная аттестация (зачет) выставляется научным руководителем аспиранта при обязательном выполнении этапа п.1-3 научно-исследовательской деятельности аспиранта (подробно см. таблица 2); 2 год 2 семестр – 18 ЗЕ. Промежуточная аттестация (зачет); выставляется по итогам защиты индивидуальных научных достижений на заседании кафедры п. 2-4 (подробно см. таблица 2); 3 год 1 семестр – 24 ЗЕ. Промежуточная аттестация (зачет) - выставляется научным руководителем аспиранта при обязательном выполнении этапа п.1-4 научно-исследовательской деятельности аспиранта (подробно см. таблица 3); 3 год 2 семестр – 21 ЗЕ. Промежуточная аттестация (зачет). выставляется по итогам защиты индивидуальных научных достижений на заседании кафедры п. 2,4,5 (подробно см. таблица 3)
Содержание	1 год обучения. План научно-квалификационной работы. Составление Библиографии. Научный обзор по теме исследования. Доклад на научном семинаре или конференции по теме исследования, с опубликованием тезисов доклада. Подготовка статей/тезисов по итогам доклада на научном семинаре/ конференции. Сбор и обработка научной, информации по теме диссертационной работы. Подготовка глав диссертации. 2 год обучения. Доклад на всероссийской или международной конференции по теме исследования.

	Подготовка статьи для рецензируемого научного журнала из списка журналов, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ. Разработка инструментария исследования. 3 год обучения. Работа по выполнению диссертационного исследования. Подготовка статьи для рецензируемого научного журнала из списка журналов, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ. Участие в научно-практической конференции различного уровня (с опубликованием тезисов доклада). Работа по оформлению диссертации. Подготовка научного доклада.
ФТД. Факультативы	
ФТД.1 Современные методы и технологии научной коммуникации	
Цель изучения дисциплины	формирование у аспирантов представления о современных методах и технологиях научной коммуникации
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к вариативной части. Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Научная коммуникация. Структура научной коммуникации. Специфика научной коммуникации. Особенности современной научной коммуникации. Понятия о методах и технологиях научной коммуникации. Традиционные и современные методы научной коммуникации. Специфика современных методов и технологий научной коммуникации. Электронные средства научной коммуникации. Личные контакты ученых в онлайновой среде (электронная почта, научные форумы, научные блоги голосования, обмен файлами, социальные научные сети, онлайн-биржи и др.). Онлайн-научные коммуникации при помощи научно-технической литературы (электронные журналы, гибридные журналы, электронные препринты, электронные нерецензируемые публикации в виде листов новостей, статей, рабочих документов; публикации на персональных страницах в Сети; электронные книги (монографии). Электронные библиотеки.