Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Башкирский государственный университет»
Бирский филиал

Социально-гуманитарный факультет

«Утверждаю»
Декан социально-гуманитарного факультета
_____/Габдулхаков Р.Б.
«30» июня 2016 г.

Аннотации
рабочих программ практик

Направление подготовки (Специальность)
39.04.02 Социальная работа
(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки
Социальная работа с различными группами населения

Квалификация выпускника
магистр

Форма обучения
заочная
(очная, заочная, очно-заочная и др.)

Бирск – 2016

1. Учебная практика: социально-проектная Б2.У.1

Цель практики	**Цель практики –** становление специальной компетентности студентов в процессе решения профессионально-управленческих и профессионально-проектных задач в условиях учреждений социального обслуживания, реализующих социальную работу с различными группами населения.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); способность действовать в нестандартных ситуациях, проявлять инициативу, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); способность к саморазвитию, самореализации, использованию личного творческого потенциала (ОК-3); способность к самостоятельному обучению новым методам и технологиям, освоению нового содержания деятельности для повышения эффективности своего труда (ОК-4); способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОПК-2); способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы (ПК-2).
Место практики в структуре ОП	Практика относится к разделу Практики, учебная практика. Проводится на 1 курсе в 1 семестре.
Объём практики в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) практики составляет 6 зачётных единиц / 216 академических часов (а).
Содержание практики	**Составление социального проекта.** **Социальный проект** должен включать следующие разделы: 1) актуальность проекта; 2) цель проекта; 3) задачи проекта; 4) ожидаемые результаты; 5) описание проекта (идея, рабочая гипотеза, объект и предмет исследования, предполагаемые методы, инновационный потенциал проекта); 6) научно-методическое, материальное и финансовое обеспечение проекта; 7) показатели эффективности проекта. В осуществлении проекта можно выделить следующие этапы: мотивационный; планирующий; информационно-операционный; рефлексивно-оценочный. Отчетные документы по результатам социально-проектной практики:

	1. Дневник практики. 2. Социальный проект по организации работы с определенной группой населения по профилю учреждения. 3. Отчет о прохождении практики. К отчету можно приложить схемы, эскизы, формы материалов документов (копий), используемых в социальном учреждении и его подразделениях.

2. Производственная практика: исследовательская Б2.П.1

Цель практики	**Цель** исследовательской практики магистров: завершение научного самостоятельного исследования, которое включает сбор, анализ и обобщение научного материала, разработку оригинальных научных предложений и идей для подготовки магистерской диссертации; завершение подготовки к самостоятельной профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); способность действовать в нестандартных ситуациях, проявлять инициативу, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); способность к саморазвитию, самореализации, использованию личного творческого потенциала (ОК-3); способность к самостоятельному обучению новым методам и технологиям, освоению нового содержания деятельности для повышения эффективности своего труда (ОК-4); готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-1); владение знаниями о социальной истории человечества, специфике социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур, характере их взаимодействия в современном мире, факторах общественного и личностного развития и благополучия (ОПК-3). способность проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта, с помощью современных исследовательских методов, с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1); способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы (ПК-

	2); способность проводить анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности (ПК-3); способность к организации и осуществлению образовательного процесса в системе общего, среднего и высшего профессионального и дополнительного образования (ПК-7); готовность к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности (ПК-8).
Место практики в структуре ОП	Практика относится к разделу практики, производственная практика. Проводится на 2 курсе во 2 семестре.
Объём практики в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) практики составляет 9 зачётных единиц / 324 академических часов (а).
Содержание практики	Содержание исследовательской практики включает в себя следующие виды деятельности магистранта. 1. Участие в работе установочной конференции - ознакомление с программой практики и необходимыми учебно-методическими материалами. 2. Освоение учебно-методических материалов практики и определение актуальной предметной области для проведения свого исследования. 3. Разработка программы исследования на период практики. Она начинается с того, что уточняются рабочие понятия исследования и конкретизируются последующие этапы работы: сбор материала, его анализ и обработка, оценка и интерпретация результатов, оформление научного отчёта (при необходимости - совместно с руководителем практики). 4. Сбор необходимой информации - эмпирического материала. Используется подходящая для наличных условий практики форма работы - в рамках общего метода, признанного целесообразным на предыдущем шаге: наблюдения, эксперимента, моделирования. Если было принято решение провести эксперимент, то на предыдущем шаге уже были решены необходимые организационные вопросы. 5. Предварительное качественное описание собранного материала по актуальным основаниям: его общая содержательная характеристика, его формальный анализ и группировка, - в плане подготовки к количественному описанию. 6. Обработка эмпирического материала. Она проводится в соответствии с исходными рабочими определениями, в соответствии с природой самого материала и в соответствии с принятой парадигмой подхода к объекту исследования. 7. Оценка и интерпретация полученных результатов по актуальным основаниям. В частности, делаются выводы

	из проведённой работы и, по возможности, формулируются рекомендации, предполагающие использование полученных результатов. 8. Оформление проведённого исследования в виде научного отчёта. При оформлении отчёта по каждому этапу работы (при решении каждой из поставленных задач), наряду с речевым его описанием, используются наглядные формы представления материала: схемы, таблицы, диаграммы, графики, рисунки. 9. Подготовка отчёта, который включает в себя научный отчёт в качестве основной части. В отчёте по практике предусматривается заключение - текст 10-минутного выступления на итоговой конференции. К выступлению прилагаются демонстрационные материалы. 10. Выступление на итоговой конференции по результатам практики и участие в обсуждении выступлений и материалов других практикантов. Отчетные документы по исследовательской практике: 1. Дневник 2. Календарный график работы студента 3. Материалы к магистерской работе. 4.Аналитический отчет по практике по результатам проводимой исследовательской работы (Место и время прохождения практики; обоснование актуальности выбранной для выполнения работы проблемы; систематизированный, классифицированный материал, отражающий состояние изученности данной проблемы; обоснование теоретической и практической значимости выпускной квалификационной работы; описание возможностей и перспектив применений результатов работы). 5. Аналитический отчет, выполненный студентом, содержащий собственные комментарии и оценки, основанные на фактическом материале практики. 6. Отчет о научно-исследовательской деятельности. 7. Доклад для сотрудников учреждения. 7. Отзыв руководителя практики от организации (ФИО студента, группа, специальность; место и время прохождения практики; результативность решения поставленных перед практикантом задач; характер межличностных отношений с коллегами и детьми; соблюдение трудовой дисциплины и правил по технике безопасности; уровень личной ответственности; проявление инициативы и творчества, демонстрации уровня индивидуальной теоретической подготовки и др.; степень заинтересованного отношения к поручениям; умение строить межличностные отношения; соблюдение трудовой дисциплины и правил по технике безопасности; проявление инициативы и творчества, демонстрации уровня индивидуальной теоретической подготовки и др.). В отчете о научно-исследовательской

	деятельности необходимо отразить: 1. Самостоятельную работу с учебно-методическими материалами и определение актуальной проблемы, предметной области исследования. 2. Разработку программы исследования. 3. Сбор информации. 4. Качественное описание собранного материала. 5. Обработка материала. 6. Оценка и интерпретация результатов. 7. Результаты апробации исследования.

3. Производственная практика: педагогическая Б2.П.2

Цель практики	**Цель** педагогической практики: подготовка магистранта к проведению образовательного процесса в колледжах, в высших учебных заведениях по подготовке специалистов по социальной работе.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: способность к самостоятельному обучению новым методам и технологиям, освоению нового содержания деятельности для повышения эффективности своего труда (ОК-4); способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОПК-2); способность к организации и осуществлению образовательного процесса в системе общего, среднего и высшего профессионального и дополнительного образования (ПК-7); готовность к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности (ПК-8).
Место практики в структуре ОП	Практика относится к разделу Практика, производственная практика. Проводится на 1 курсе во 2 семестре (ах).
Объём практики в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) практики составляет 9 зачётных единиц / 324 академических часов (а).
Содержание практики	Педагогическая практика включает выполнение следующих мероприятий: - изучение структуры образовательного процесса в образовательном учреждении и правил ведения преподавателем отчетной документации; - ознакомление с программой и содержанием читаемого курса; - ознакомление с организацией и проведением всех форм учебных занятий; - самостоятельную подготовку планов и конспектов лекций; - подбор и анализ основной и дополнительной

	литературы в соответствии с тематикой и целями запланированных занятий; - разработку содержания учебного материала на современном научно-методическом уровне; - проведение различных видов учебных занятий (лекции, практические занятия, руководство научным кружком); - осуществление научно-методического анализа проведенных занятий; - ознакомление с новой методикой и методологией образовательного процесса всех форм учебных занятий; - составление отчета по результатам прохождения научно-педагогической практики. В результате проведения практики магистрант должен овладеть навыками самостоятельной педагогической деятельности в профессиональной области на основе: - отбора материала и построения занятий в различных типах образовательных учреждений с учетом закономерностей педагогики и психологии, современных требований диалектики научного познания; - актуализации и стимулирования творческого подхода магистрантов к проведению занятий с опорой на развитие обучающихся как субъектов образовательного процесса; - учета научных интересов магистрантов (практика предусматривает проведение занятий по предметам и дисциплинам, соответствующим научно-исследовательским интересам магистрантов). Магистрант за период прохождения педагогической практики должен: - изучить и проанализировать научную и учебную литературу по тематике, соответствующей дисциплинам педагогической практики; - подготовить и провести по заданию руководителя практики учебные занятия, посетить и проанализировать занятия опытных преподавателей и других магистрантов; - формулировать и решать различные задачи, возникающие в ходе научно-педагогической деятельности. Отчетные документы по результатам педагогической практики: 1. Дневник практики. 2. Планы-конспекты зачетных занятий (3 конспекта). 3. Анализ и самоанализ проведенного занятия (одного). 4. Разработка программы спецкурса по теме исследования. 4. Отчет о прохождении практики.

4. Производственная практика: организационно-управленческая Б2.П.3

Цель практики	**Цель:** развитие основных управленческих умений студентов: анализировать, планировать, организовывать, руководить и контролировать работу в учреждении социального обслуживания населения.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: способность к самостоятельному обучению новым методам и технологиям, освоению нового содержания деятельности для повышения эффективности своего труда (ОК-4); готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-1); способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОПК-2); способность проводить анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности (ПК-3).
Место практики в структуре ОП	Практика относится к разделу Практика, производственная практика. Проводится на 2 курсе в 1 семестре (ах).
Объём практики в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) практики составляет 9 зачётных единиц / 324 академических часов (а).
Содержание практики	Анализ и оценивание работы отдела и учреждения , определение перспективы развития учреждения; ведение и оформление документации учреждения, контроль деятельности специалистов отдела и качества оказываемых отделом услуг. Отчетные документы по результатам организационно-управленческой практики: 1. Дневник практики. 2. Анализ плана работы отдела учреждения. 3. Анализ отчета работы отдела за предыдущий год. 4. Отчет о прохождении практики.

5. Производственная практика: преддипломная Б2.П.4

Цель практики	**Цель** исследовательской практики магистров: завершение научного самостоятельного исследования, завершение подготовки к самостоятельной профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая

	социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-1); владение знаниями о социальной истории человечества, специфике социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур, характере их взаимодействия в современном мире, факторах общественного и личностного развития и благополучия (ОПК-3). способность проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта, с помощью современных исследовательских методов, с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1); способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы (ПК-2); способность проводить анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности (ПК-3); способность к организации и осуществлению образовательного процесса в системе общего, среднего и высшего профессионального и дополнительного образования (ПК-7); готовность к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности (ПК-8).
Место практики в структуре ОП	Практика относится к разделу Практика, производственная практика. Проводится на 3 курсе в 1 семестре (ах).
Объём практики в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) практики составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часов (а).
Содержание практики	Содержание преддипломной практики включает в себя следующие виды деятельности магистранта. 1. Участие в работе установочной конференции - ознакомление с программой практики и необходимыми учебно-методическими материалами. 2. Сбор информации по проблеме исследования. 3. Качественное описание собранного материала по актуальным основаниям: его общая содержательная характеристика, его формальный анализ и группировка, - в плане подготовки к количественному описанию. 4. Обработка эмпирического материала. Она проводится в соответствии с исходными рабочими определениями, в соответствии с природой самого материала и в соответствии с принятой парадигмой подхода к объекту исследования.

	5. Оценка и интерпретация полученных результатов по актуальным основаниям. В частности, делаются выводы из проведённой работы и, по возможности, формулируются рекомендации, предполагающие использование полученных результатов. 6. Оформление проведённого исследования в виде научного отчёта. При оформлении отчёта по каждому этапу работы (при решении каждой из поставленных задач), наряду с речевым его описанием, используются наглядные формы представления материала: схемы, таблицы, диаграммы, графики, рисунки. 7. Подготовка отчёта, который включает в себя научный отчёт в качестве основной части. В отчёте по практике предусматривается заключение - текст 10-минутного выступления на итоговой конференции. К выступлению прилагаются демонстрационные материалы. 8. Выступление на итоговой конференции по результатам практики и участие в обсуждении выступлений и материалов других практикантов. Отчетные документы по преддипломной прктике: 1. Дневник 2. Календарный график работы студента 3. Материалы к магистерской работе. 4.Аналитический отчет по практике по результатам проводимой исследовательской работы (Место и время прохождения практики; обоснование актуальности выбранной для выполнения работы проблемы; систематизированный, классифицированный материал, отражающий состояние изученности данной проблемы; обоснование теоретической и практической значимости выпускной квалификационной работы; описание возможностей и перспектив применений результатов работы). 5. Аналитический отчет, выполненный студентом, содержащий собственные комментарии и оценки, основанные на фактическом материале практики. 6. Отчет о научно-исследовательской деятельности. 7. Доклад для сотрудников учреждения. 7. Отзыв руководителя практики от организации (ФИО студента, группа, специальность; место и время прохождения практики; результативность решения поставленных перед практикантом задач; характер межличностных отношений с коллегами и детьми; соблюдение трудовой дисциплины и правил по технике безопасности; уровень личной ответственности; проявление инициативы и творчества, демонстрации уровня индивидуальной теоретической подготовки и др.; степень заинтересованного отношения к поручениям; умение строить межличностные отношения; соблюдение трудовой дисциплины и правил по технике безопасности; проявление инициативы и творчества, демонстрации уровня индивидуальной теоретической подготовки и др.).

	В отчете о научно-исследовательской деятельности необходимо отразить: 1. Самостоятельную работу с учебно-методическими материалами и определение актуальной проблемы, предметной области исследования. 2. Разработку программы исследования. 3. Сбор информации. 4. Качественное описание собранного материала. 5. Обработка материала. 6. Оценка и интерпретация результатов. 7. Результаты апробации исследования.

6. Научно-исследовательская работа Б2.Н.1

Цель	**Цель** научно-исследовательской работы магистров: подготовка и осуществление научного самостоятельного исследования, овладение знаниями, умениями, навыками научного исследования. Она выявляет способность студента-магистранта решать научно-теоретические и научно-практические задачи, соответствующие уровню специализированной подготовки магистра социальной работы.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); способность действовать в нестандартных ситуациях, проявлять инициативу, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); способность к саморазвитию, самореализации, использованию личного творческого потенциала (ОК-3); способность к самостоятельному обучению новым методам и технологиям, освоению нового содержания деятельности для повышения эффективности своего труда (ОК-4); способность проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта, с помощью современных исследовательских методов, с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1); способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы (ПК-2); способность проводить анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности

	(ПК-3).
Место НИР в структуре ОП	НИР относится к разделу Практики, научно-исследовательской работе. Научно-исследовательская работа проводится в течение всего срока обучения в магистратуре.
Объём НИР в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) практики составляет 18 зачётных единиц / 648 академических часов (а).
Содержание	Научно-исследовательская работа предполагает написание выпускной квалификационной работы в форме магистерской диссертации. Отчетные документы по научно-исследовательской работе: 1. Отчет о научно-исследовательской деятельности. 2. Рабочий план выполнения магистерской диссертации. 3. Опубликованная статья. 4. Задание на выполнение магистерской диссертации. 5. Отзыв научного руководителя. При выполнении научно-исследовательской работы в семестрах и диссертационного исследования следует вести записи, которые могут иметь вид чернового варианта диссертации или же научного отчёта. В любом случае отчётный документ будет составлять основу магистерской диссертации.