

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный университет»
Бирский филиал

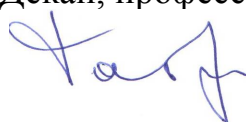
Социально-гуманитарный факультет

(Наименование факультета, где реализуется данная дисциплина)

Кафедра истории, философии и социально-гуманитарных наук

УТВЕРЖДАЮ

Декан, профессор



Р.Б. Габдулхаков

«___» _____ 20___ г.

АННОТАЦИЯ

рабочих программ практик

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

(шифр, название направления)

Направленность (специализация) подготовки

История и право

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

Очная

(очная, заочная, очно-заочная и др.)

Бирск – 2016

Дисциплина
«Археологическая практика» Б5.У.1

Цель изучения дисциплины	• <i>закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;</i> • <i>развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;</i> • <i>ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики;</i> • <i>освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров производственных технологических и других процессов;</i> • <i>принятие участия в конкретном производственном процессе или исследованиях;</i> • <i>усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;</i> • <i>приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.</i>
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: - способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-4); — способен организовывать сотрудничество обучающихся и воспитанников (ПК-6) — готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-7) - способен выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности (ПК-11)
Место дисциплины в структуре ОП	Полевая учебная археологическая практика базируется на теоретических знаниях, полученных при изучении дисциплины «Археология» (модуль «Археология России» - 1 курс, 2 семестр). При освоении данной практики необходимы теоретические знания основных понятий и терминологии, методики полевых археологических исследований и этапов реконструкции истории общества на основе вещественных остатков. Прохождение данной практики необходимо для усвоения последующих модулей дисциплины «Археология» («Археология западной Европы» - 2 курс, 1 семестр; «Археология Южного Урала» - 3 курс, 2 семестр).
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётных единиц и 216 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Консультация студентов по технике безопасности (ТБ). Зачет по ТБ с составлением протокола и заполнением контрольного

	листка. Подготовительный этап проведения АП. Начальный этап проведения АП (инструктаж по ТБ перед выездом, проезд к месту проведения полевых работ). Полевой этап АП (инструктаж по ТБ на месте проведения работ, устройство лагеря, организация быта). Этап учебно-исследовательской работы студентов в АП. Завершающие этапы АП (консервация раскопа и сворачивание лагеря). Обработка материалов АП, составление и защита отчетов.
--	--

Дисциплина
«Архивная практика» Б5.П.1

Цель изучения дисциплины	Цель - ознакомление студентов с задачами и функциями архивных учреждений, системой хранения документов в них, основными методами и приёмами работы исследователя с архивными документами. Задачи: - углубить и закрепить теоретические знания по дисциплинам предметной подготовки (истории России, вспомогательным историческим дисциплинам, различным разделам всеобщей истории, источниковедению); - овладеть основами архивоведения, закрепить и углубить этих знания при работе с архивными документами; - ознакомить студентов с составом и содержанием фондов федеральных, региональных, ведомственных и вузовских архивов и центров хранения документации; - формировать практические навыки работы с архивными источниками при проведении исторических исследований и написании исследовательских работ; - формировать практические навыки использования архивных документов в преподавании истории в школе и во внеклассной работе с учащимися. •
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: - готовность реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1); - способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся (ПК-2); - готовностью применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-3); - способностью осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии (ПК-4); - способностью использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-5); - готовностью к взаимодействию с учениками, родителями,

	коллегами, социальными партнерами (ПК-6); - способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности (ПК-7); - готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11); - способностью разрабатывать современные педагогические технологии с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности (ПК-12); - способностью использовать в учебно-воспитательной деятельности основные методы научного исследования (ПК-13).
Место дисциплины в структуре ОП	Производственная музейная практика относится к блоку «Практика» Б.5.П.1 базируется на теоретических знаниях, полученных при изучении исторических дисциплин
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётных единиц и 72 академических часа.
Содержание практики	Архивоведение как наука. Предмет архивоведения. Понятийный аппарат архивоведения. Архив. Документ. Архивный фонд. Единица хранения. Архивное дело. Архивная коллекция. Этапы развития архивного дела. Возникновение первых архивов. Формы делопроизводства в России начала XVIII в. Генеральный регламент. Создание специальных археографических учреждений в XVIII-XIX вв. Археографические экспедиции. Первые публикации источников. Археографическая комиссия. Организация архивного дела после 1917 г. Централизация архивного дела. Система архивов в СССР. Современная система архивов (государственные, ведомственные, муниципальные, негосударственные). Основные законодательные акты в архивной сфере. Периодические издания по археографии и архивоведению. Журнал «Отечественные архивы». Создание архивных сайтов в Интернете. Архивный фонд Российской Федерации: понятие, организация документов и дел в АФ РФ и архиве. Центральные государственные архивы и центры хранения документации. Центральные архивы РБ. Муниципальные архивные учреждения. Основные фондообразователи в дореволюционной, советской и современной России. Комплектование архива. Организация хранения документов. Формы использования архивных документов. Научно-исследовательская и методическая работа архивов. Исследовательская работа в архиве. Подготовка исследователя к работе в архиве. Научно-справочный аппарат архива. Путеводители. Списки и указатели фондов, описи, каталоги, тематические обзоры и описания архивных фондов. Работа с научно-справочным аппаратом. Использование вспомогательных указателей (предметно-тематического, именного, географического). Правила работы в читальном зале. Оформление заявки на выдачу дел. Работа с архивными документами. Приемы и методы критического анализа источников. Ведение записей при работе с архивными документами. Выписка. Копии. Оформление ссылки.

Дисциплина
«Музейная практика» Б5.П.2

Цель изучения дисциплины	Цель - углубление и закрепление теоретических знаний по дисциплинам предметной подготовки (истории России, археологии, вспомогательным историческим дисциплинам, различным разделам всеобщей истории), применение теоретических знаний по основам музееведения на практике. Задачи: - овладение основами музееведческого исследования экспонатов; - ознакомление с экспозициями и фондами исторических и краеведческих музеев региона; - формирование у студентов умений, необходимых при организации музеев и проведении экскурсий; - приобретение знаний и практических навыков использования экспозиций музеев в исследовательской работе, в преподавании истории в школе, во внеклассной работе с учащимися; - изучение основ научно-методической, исследовательской работы в музее.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: - готовность реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1); - способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся (ПК-2); - готовностью применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-3); - способностью осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии (ПК-4); - способностью использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-5); - готовностью к взаимодействию с учениками, родителями, коллегами, социальными партнерами (ПК-6); - способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности (ПК-7); - готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11); - способностью разрабатывать современные педагогические технологии с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности (ПК-12); - способностью использовать в учебно-воспитательной деятельности основные методы научного исследования (ПК-13).
Место дисциплины	Производственная музейная практика относится к блоку

в структуре ОП	«Практика» Б.5.П.2 базируется на теоретических знаниях, полученных при изучении исторических дисциплин
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётных единиц и 72 академических часа.
Содержание практики	<u>Тема 1. Научно-фондовая работа в музее</u> Организация и порядок учетно-хранительской работы. Права и обязанности хранителей и других сотрудников, выполняющих функции по хранению; состав музейных фондов. Государственный учет музейных фондов: прием и выдача музейных предметов; регистрация новых поступлений; научная инвентаризация; переучет музейных ценностей, порядок учета и хранения музейных документов. Хранение музейных ценностей: организация охраны музейных помещений; оборудование; режим музейных хранений: ТВР, световой режим; организация хранения различных материалов. Биологический режим музейного хранения, защита от биоповреждений. Организация работы по консервации и реставрации музейных ценностей. <u>Научно-просветительская работа</u> Формы научно-просветительской работы. Исторические и художественные экспозиции – основная база для проведения занятий. Особенности использования архитектурных памятников в работе с детьми. Военно-патриотическое воспитание детей на базе школьного музея. <u>Методика подготовки и проведения экспозиционной работы.</u> <u>Научная деятельность</u> Методика подготовки экспозиций и выставок. Обеспечение сохранности экспонатов. Основные этапы разработки научной темы. Традиционные и нетрадиционные формы научной работы.

Дисциплина
«Педагогическая практика» Б5.П.3

Цель изучения дисциплины	1. Обеспечить связь между научно-теоретической и практической подготовкой студентов, дать им первоначальный опыт педагогической деятельности и определенные навыки научно-психологического и педагогического исследования. 2. Ознакомить студентов с содержанием школьных курсов истории и обществознания, помочь им в освоении научной методики преподавания и в приобретении первоначальных навыков работы учителя, ознакомить студентов с внеклассной работой по истории и обществознанию. 3. Способствовать освоению студентами частных методик преподавания разделов школьных курсов истории и обществознания. 4. Расширить практические представления студентов о приемах педагогического воздействия, дать начальные навыки осуществления профессиональной коммуникации.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

	- готовность реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1); - способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся (ПК-2); - готовностью применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-3); - способностью осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии (ПК-4); - способностью использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-5); - готовностью к взаимодействию с учениками, родителями, коллегами, социальными партнерами (ПК-6); - способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности (ПК-7); - готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11); - способностью разрабатывать современные педагогические технологии с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности (ПК-12); - способностью использовать в учебно-воспитательной деятельности основные методы научного исследования (ПК-13).
Место дисциплины в структуре ОП	Производственная музейная практика относится к блоку «Практика» Б.5.П.3 базируется на теоретических знаниях, полученных при изучении исторических дисциплин
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 21 зачётных единиц и 756 академических часов.
Содержание дпрактики	- письменный анализ результатов наблюдений, бесед со школьниками и учителями, посещений занятий и изучения педагогической документации школы и отдельных педагогов ; - составление индивидуального (перспективного и календарного) планов работы под руководством преподавателя-консультанта, классного руководителя и группового руководителя. - организация педагогического процесса в классе: проведение режимных моментов; подготовка и организация занятий; планирование классных часов и внеклассной деятельности ; - планирование и проведение уроков; организация самостоятельной деятельности учащихся; создание психологического комфорта в классе; - изучение и осуществление работы с родителями; - изучение индивидуальных особенностей школьников своего класса на основе диагностических методик. - проведение пробных и зачетных занятий по предмету;

	- разработка конспекта и проведение классного часа и внеклассного мероприятия; - анализ заданий по педагогике и психологии; - подготовка наглядности к отчету; - подготовка письменных отчетов студентов.
--	--