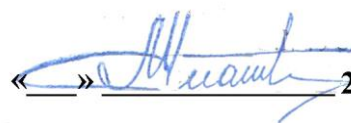


Министерство образования и науки РФ
Бирский филиал Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет филологии и межкультурных коммуникаций
Кафедра филологии

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор БФ БашГУ С.М. Усманов

 2015 г.

ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки
450401 Филология

Магистерская программа
Русская литература

Программа обсуждена и утверждена
на заседании Совета факультета
филологии и межкультурных коммуникаций
БФ БашГУ «31 » августа 2015 г (протокол № 1)

Декан факультета В.А. Петишева /



Бирск, 2015

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 450401 – Филология. Программа государственной итоговой аттестации соответствует внутреннему стандарту БФ БашГУ.

Программу государственной итоговой аттестации составили:

Петишева Виктория Анатольевна – д.ф.н., профессор, декан факультета ФФиМК;

Бурцева Елена Анатольевна – к.ф.н., доцент.

Содержание

1. Общие положения итоговой государственной аттестации.....	6
2. Формы итоговой государственной аттестации.....	6
3. Цель итоговой государственной аттестации	6
4. Государственные требования к результатам освоения основной образовательной программы, необходимые для проведения ИГА.....	7
5. Общие положения по магистерской диссертации.....	14
6. Примерная тематика магистерских диссертаций.....	16
7. Требования к структуре и содержанию магистерских диссертаций.....	17
8. Требования к оформлению магистерских диссертаций.....	22
9. Критерии оценки	24
10. Порядок проведения государственной итоговой защиты магистерской диссертации	26

1. Общие положения итоговой государственной аттестации

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки **450401 ФИЛОЛОГИЯ (квалификация (степень) «МАГИСТР»**), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 января 2010 г. № 24.

К ИГА допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания по теоретическому и практическому этапам обучения, предусмотренные утвержденным учебным планом специальности.

В ФГОС подготовки магистра обозначены основные положения проведения итоговой государственной аттестации:

«... 8.6. Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВПО.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, а также государственный экзамен, устанавливаемый по решению ученого совета вуза».

2. Формы итоговой государственной аттестации

ИГА выпускников по направлению подготовки 450401 ФИЛОЛОГИЯ (квалификация (степень) «МАГИСТР»), включает защиту магистерской диссертации.

3. Цель итоговой государственной аттестации

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения теоретической и практической подготовленности выпускников к

выполнению профессиональных задач, установленных Федеральным государственным образовательным стандартам.

Целью итоговой аттестации является оценки уровня сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников, а также его готовности к выполнению основных видов профессиональной деятельности.

4. Государственные требования к результатам освоения основной образовательной программы, необходимые для проведения ИГА

Выпускник магистерской программы «Литература» по направлению подготовки «Филология», должен обладать следующими общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ОК-1

Способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.

Под компетенцией ОК-1 понимается стремление к углублению своих познаний как в области гуманитарной мысли, так и сфере культуры и науки в целом, к росту интеллектуального и общекультурного уровня, позволяющее значительно повысить уровень мастерства и профессионализма.

ОК 2

Имеет способность к самостоятельному овладению новыми методами исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности.

Под компетенцией ОК-2 понимается способность постоянно совершенствовать свой профессиональный уровень; умение четко определять цели и методы своей профессиональной деятельности и аналитически решать

поставленные задачи; способность осваивать, как новые методы научного исследования, так и дополнительные формы практической деятельности .

ОК-3

Свободно владеет русским и иностранными языками как средством делового общения.

Под компетенцией ОК-3 понимается способность грамотно, стилистически и терминологически точно излагать результаты своих профессиональных занятий на русском и на основном изучаемом иностранном языке применительно к разной ситуации и аудитории как с научными, так и с просветительскими целями.

ОК-4

Способен проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, нести ответственность за собственные решения.

Под компетенцией ОК-4 понимается умение анализировать и оценивать поставленные задачи, находить новое и ответственное решение задач в сфере профессиональной деятельности, давать оценку избранному способу действия.

ОК-5

Способен самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.

Под компетенцией ОК-5 понимается высокий уровень владения современными технологиями, в частности умение пользоваться в своей профессиональной деятельности разнообразными, в том числе электронными, носителями и источниками информации, владение основами компьютерной грамотности, способны помочь освоить дополнительные области знания и практической деятельности.

ОК-6

Способен порождать новые идеи (креативен), адаптироваться к новым ситуациям, пересматривать накопленный опыт, анализировать свои возможности.

Под компетенцией ОК-6 понимается способность находить разнообразные формы и области применения полученных знаний и навыков, умение аккумулировать достигнутый культурный и образовательный уровень в решении поставленных задач, стремление к творческому и профессиональному расширению и углублению поля своей научной и практической деятельности.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА

общепрофессиональные

ПК -1

Способен демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.

Под компетенцией ПК-1 понимается понимание современной ситуации в области филологического знания в широком общегуманитарном контексте, способность и готовность знакомиться с новейшими публикациями по методологии филологического исследования, в т.ч. на иностранных языках.

ПК-2

Способен демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии.

Под компетенцией ПК-2 понимается готовность и способность постоянно накапливать и обрабатывать информацию по теме исследования, привлекая новейшие технологии и научные разработки, повышать уровень компетентности в этой сфере, знакомиться с новейшими публикациями специалистов в этой области, в т.ч. на иностранных языках, работа с текущими периодическими изданиями по профилю.

ПК-3

Владеет коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации, умеет адекватно использовать их при решении профессиональных задач.

Под компетенцией ПК-3 понимается способность анализировать и правильно оценивать коммуникативные ситуации разного типа во всех аспектах, подбирать адекватные ситуации и целевой аудитории типы речи и стилистические средства, владение основами делового этикета, умение провести тщательную информационную и плановую подготовку к конкретной коммуникативной ситуации для наиболее успешной реализации поставленных профессиональных задач.

научно-исследовательская деятельность

ПК-4

способен к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере филологии и других гуманитарных наук для собственных научных исследований.

Под компетенцией ПК-4 понимается способность и готовность постоянно знакомиться с новыми публикациями в области филологического и общегуманитарного знания, оценивать их статус и качество, извлекать информацию, необходимую для реализации собственного исследования, проанализировать результаты применения новых знаний в своем исследовании.

ПК-5

Владеет навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной и письменной коммуникации с изложением аргументированных выводов.

Под компетенцией ПК-5 понимается способность проводить самостоятельное научное исследование в сфере современной русской литературы с учетом историко-литературного и социокультурного контекста.

ПК-6

Владеет навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта.

Под компетенцией ПК-6 понимается способность критически воспринимать и анализировать публикации по профилю подготовки, в том числе новейшие и на иностранных языках, умение аргументированно изложить свою оценку публикации и мнение по затронутым в ней проблемам в письменном виде в формате научной статьи, рецензии или комментария.

ПК-7

Владеет навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовке и редактирования научных публикаций.

Под компетенцией ПК-7 понимается способность работать в коллективе, осознавать свою роль и значимость в рабочей группе, в срок исполнять свои обязанности и реализовывать проектные задачи, ориентироваться в общекультурном и научном контексте деятельности научно-исследовательского коллектива, постоянно повышать свой профессиональный уровень за счет профессиональной коммуникации с другими участниками рабочей группы.

педагогическая деятельность

ПК -8

Владеет навыками квалифицированной интерпретации различных типов текстов, в том числе раскрытия их смысла и связей с породившей их эпохой, анализ языкового и литературного материалов для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний.

Под компетенцией ПК-8 понимается способность понимать специфику различных типов текстов, знание различных методик работы с разными группами источников, широкого исторического и социокультурного

контекста бытования текста, умение адаптировать информацию для целевой аудитории в зависимости от различных показателей (возраст, уровень подготовки и т.д.).

ПК-12

способен к созданию, редактированию, реферированию и систематизированию всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля.

Под компетенцией ПК-12 понимается умение создавать текстовый сценарий определенного жанра, подбирать стилистические средства для наиболее адекватной передачи сообщения целевой аудитории, применять навыки делового этикета и бизнес-языка, правильно оценивать коммуникативную ситуацию.

ПК-13

способен к трансформации различных типов текста (изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста).

Под компетенцией ПК-13 понимается осознание специфики различных типов текста, законов их построения, умение анализировать зависимость структуры и стилистики текста от его прагматики и целевой аудитории, способность подбора необходимых стилистических и структурных элементов для реализации новой профессиональной задачи.

ПК-14

Готов к планированию и осуществлению публичных выступлений с применением навыков ораторского искусства.

Под компетенцией ПК-14 понимается умение адекватно анализировать коммуникативную ситуацию, определять специфику целевой аудитории, формулировать цели и задачи выступления, подготавливать презентации с применением специализированного программного обеспечения, знание основ теории коммуникации и риторики,.

ПК-15

Владеет навыками квалифицированного синхронного или последовательного сопровождения международных форумов и переговоров.

Под компетенцией ПК-15 понимается способность осуществлять профессиональную коммуникацию на иностранном языке в публичном пространстве в условиях повышенной ответственности.

проектная деятельность

ПК-16

Умеет выстраивать прогностические сценарии и модели развития коммуникативных и социокультурных ситуаций.

Под компетенцией ПК-16 понимается способность правильно анализировать ситуации, возникающие при реализации профессиональных задач, находить направления и варианты для улучшения условий деятельности и более успешной реализации проектной деятельности, оценивать деятельность других участников проекта и внешних партнеров.

ПК-18

Способен и готов к участию в разработке научных, социальных, педагогических, творческих, рекламных, издательских и других проектов.

Под компетенцией ПК-18 понимается способность определить сферу и направления проектной деятельности, оценить контекст появления нового проекта, создать оригинальную концепцию проекта, разработать все уровни и аспекты проектной деятельности, собрать рабочую группу для реализации проекта, распределить обязанности и зоны ответственности между участниками проекта, найти источники финансирования, грамотно оформить заявку на предоставление финансирования, выполнить в срок обязательства перед спонсорами, составить отчетные документы по реализации проекта.

организационно-управленческая деятельность

ПК-19

Умеет планировать комплексное информационное воздействие и осуществлять руководство им.

Под компетенцией ПК-19 понимается понимание основных закономерностей функционирования информации в современном обществе, умение работать с информационными поводами, разрабатывать концепции рекламных кампаний и руководить их реализацией.

ПК-20

Владеет навыками организации и проведения учебных занятий и практик, семинаров, научных дискуссий и конференций.

Под компетенцией ПК-20 понимается способность к успешной коммуникации в учебной сфере и в рамках научного сообщества, умение разработать план массового мероприятия, найти оптимальные средства реализации, привлекать других участников к организации мероприятия, работать в коллективе, распределять обязанности организаторов разных уровней, составлять отчетные документы о проведении мероприятия.

ПК-21

Владеет навыками организации и управления научно-исследовательскими и производственными работами при решении конкретных задач в соответствии с профилем магистерской программы.

Под компетенцией ПК-21 понимается способность принимать активное участие в работе научно-исследовательских групп, оценивать уровень собственной подготовки и развития профессиональных и общекультурных компетенций, исполнять в срок конкретные задачи, нести ответственность за качество выполнения работы.

5. Общие положения по магистерской диссертации

Проверяемые компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с ООП магистратуры выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и

представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистр (учебно-профессиональная; научно-исследовательская; образовательно-проектировочная; организационно-технологическая; обучение по рабочей профессии).

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач:

- анализ получаемой научной информации с использованием современных технологий;
- проектирование и проведение исследований в области науки и образования;
- обработка и анализ получаемой информации, обобщение и систематизация результатов исследований с использованием современной техники и технологии;
- разработка производственных документов.

При выполнении выпускной квалификационной работы, обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Магистерская диссертация представляет собой научно-квалифицированную работу, выполняемую на базе теоретических знаний и практических навыков в области предметных знаний. Магистерская диссертация является итогом научно-исследовательской и научно-практической работы студента за весь период обучения.

Темы магистерских диссертаций разрабатываются выпускающей кафедрой и утверждаются ученым советом факультета. Тема магистерской

диссертации может быть предложена самим магистрантом с учетом степени его осведомленности по выбранному спектру проблем.

Требования к содержанию, объему и структуре магистерской диссертации магистра определяются высшим учебным заведением на основании ФГОС ВПО.

Время, отводимое на подготовку квалификационной работы, составляет для магистра не менее двадцати недель.

В качестве руководителя магистерской диссертации назначаются доктора и кандидаты наук выпускающей кафедры или родственных кафедр (факультетов). Предусмотрено приглашение в качестве научных консультантов научно-педагогических сотрудников других учебных заведений или научно-исследовательских учреждений.

Выпускная работа сдается в виде рукописи, включающей реферат, не менее чем за месяц до назначенного срока ее защиты.

6. Примерная тематика магистерских диссертаций:

1. Религиозно-философские мотивы и образы в прозе **М. Пришвина** 1920-1930-х гг.
2. Человек и война в творчестве **В. Астафьева** 1990-х г.: традиции и новаторство. («Прокляты и убиты»).
3. Литературно-художественная концепция человека и природы в творчестве **В. Астафьева** («Царь-рыба»).
4. Своеобразие художественного мышления **А. Платонова** («Чевенгур», «Котлован»).
5. Фантастическое и реальное в прозе **М. Булгакова** («Собачье сердце», «Мастер и Маргарита»).
6. Категория трагического в прозе **М. Шолохова** («Донские рассказы», «Тихий Дон»).
7. Философское осмысление проблемы «Человек и природа» в романе **Л. Леонова** «Русский лес».
8. «Строительная тема» в прозе **Л. Леонова** 1930-х г.: («Соть», «Скутаревский»).

9. Герои и природа в прозе **И. Тургенева** («Записки охотника»).
10. Концепт деревни в лирике **С. Есенина**.
11. Слово и мысль **В. Распутина** («Прощание с Матёрой», «Пожар»).
12. Роль художественных символов в прозе **Л. Леонова** («Барски», «Соть»).
13. Жанровое и структурно-художественное своеобразие прозаического цикла **И. Бунина** «Тёмные аллеи».
14. Новаторство **А. Солженицына** – прозаика в повести «Матрёнин двор».
15. Традиции и новаторство в прозе **В. Распутина** 1990-х годов (рассказы и повести).
16. «Новые люди» в романах **И. Тургенева** («Накануне», «Отцы и дети»).
17. Крестьяне и крестьянский быт в поэме **Н. Некрасова** «Кому на Руси жить хорошо».

7. Требования к структуре и содержанию магистерской диссертации

По своему содержанию магистерская диссертация представляет собой самостоятельное исследование (научную работу) в определенной предметно-профессиональной области наук, в котором разработаны теоретические положения или решена научная проблема, имеющая важное социально-культурное или экономическое значение. Объем МД – 80-100 страниц.

Магистерская диссертация определяет уровень профессиональной квалификации магистранта и степень овладения им методологией научного и соответствия полученных знаний, умений, навыков и компетенций требованиям государственных общеобязательных стандартов образования по соответствующей специальности.

Магистерская диссертация выполняется под руководством научного руководителя. При необходимости магистранту может быть назначен научный консультант по смежной отрасли наук. Научный руководитель (научный консультант) магистранта должен иметь ученую степень (доктора или кандидата наук) и активно заниматься научными исследованиями в данной отрасли наук (по специальности обучения магистранта).

Кандидатуры научных руководителей (научных консультантов) магистрантов рассматриваются Ученым Советом вуза и утверждаются приказом руководителя вуза на первом курсе в течение первых трех месяцев после зачисления.

Магистерская диссертация является основанием для присуждения выпускнику академической степени магистра по соответствующей специальности.

Магистерская диссертация должна отвечать следующим требованиям:

- содержать новые научно-обоснованные теоретические и (или) экспериментальные результаты, позволяющие решать теоретическую или прикладную задачу или являющихся крупным достижением в развитии конкретных научных направлений;
- соответствовать основной проблематике специальности, по которой защищается магистерская диссертация;
- быть актуальной, содержать научную новизну и практическую значимость;
- основываться на современных теоретических, методических и технологических достижениях науки, техники и производства, содержать конкретные практические рекомендации, самостоятельные выводы.

Требования к содержанию, структуре и процедуре защиты магистерской диссертации магистра профессионального обучения определяются вузом на основании Положения об итоговой государственной аттестации выпускников вузов, утвержденного Минобрнауки России, Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 051000 – Профессиональное обучение (по отраслям) и методических рекомендаций УМО по профессионально-педагогическому образованию.

МД закрепляет полученную информацию в виде текстового и иллюстративного материала, в которых магистрант упорядочивает, по собственному усмотрению, накопленные научные факты и доказывает научную ценность или практическую значимость тех или иных положений.

МД адекватно отражает как общенаучные, так и специальные методы научного познания, правомерность использования которых всесторонне обосновывается в каждом конкретном случае их использования.

Содержание МД характеризуют оригинальность, уникальность и неповторимость приводимой информации. Основой содержания является принципиально новый материал, включающий описание новых явлений и закономерностей, принципов или обобщение ранее известных положений с других научных позиций.

Для того, чтобы разработать структуру своей МД, магистрант должен разработать план-проспект, представив ее как логическое целое в виде наименования глав и параграфов, продумав доказательство положений, которые выносятся на защиту. Деление работы на главы и параграфы должно служить логике раскрытия темы.

Главы МД – это основные структурные единицы текста. Магистерская диссертация должна содержать:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основную часть (разделы, подразделы, пункты);
- заключение;
- библиографический список;
- приложения (при необходимости).

Введение представляет собой наиболее ответственную часть МД, поскольку содержит в сжатой форме все фундаментальные положения, обоснованию которых посвящена работа. Это актуальность выбранной темы, степень её разработанности, цель и содержание поставленных задач, объект и предмет исследования, избранные методы исследования, его теоретическая, нормативная и эмпирическая основа, научная новизна, положения, выносимые на защиту, их теоретическая значимость и прикладная ценность.

Далее формулируются объект и предмет исследования. Объект научного исследования - это избранный элемент реальности, который обладает очевидными границами, относительной автономностью существования от окружающей его среды. Объект порождает проблемную ситуацию и избирается для изучения. Предмет научного исследования - логическое описание объекта, избирательность которого определена предпочтениями исследователя в выборе точки мысленного обзора, аспекта, «среза» отдельных проявлений наблюдаемого сегмента реальности.

Объект и предмет исследования как категории научного процесса соотносятся между собой как общее и частное. В объекте выделяется та его часть, которая служит предметом исследования. Именно на него направлено основное внимание магистранта, именно предмет исследования определяет тему работы, которая обозначается на титульном листе как ее заглавие.

Объект исследования всегда шире, чем его предмет. Если объект - это область деятельности, то предмет — это изучаемый процесс в рамках объекта исследования. После этого необходимо показать методологическую, теоретическую, нормативную и эмпирическую основу МД, её новизну, сформулировать положения, выносимые на защиту, обосновать теоретическую и практическую значимость исследования.

В заключительной части введения необходимо кратко сказать о структуре работы.

Требования к конкретному содержанию основной части МД устанавливаются научным руководителем и руководителем магистерской программы.

Основная часть должна содержать, как правило, три главы.

В ней на основе изучения имеющейся отечественной и переведённой на русский язык зарубежной научной и специальной литературы по исследуемой проблеме, а также нормативных материалов рекомендуется рассмотреть краткую историю, родоначальников теории, принятые понятия и классификации, степень проработанности проблемы за рубежом и в России,

проанализировать конкретный материал по избранной теме, собранный во время работы над МД, дать всестороннюю характеристику объекта исследования, сформулировать конкретные практические рекомендации и предложения по совершенствованию исследуемых юридических явлений и процессов. Описание объекта исследования должно быть дано четко. Рекомендуется критически проанализировать функционирование аналогов объекта исследования, как в российской практике, так и за рубежом. Раздел должен содержать рассмотрение и оценку различных теоретических концепций, взглядов, методических подходов по решению рассматриваемой проблемы. Анализируя существующий понятийный аппарат в исследуемой области, автор представляет свою трактовку определенных понятий (авторское определение) или дает их критическую оценку.

Стиль изложения должен быть литературным и научным. Научный стиль изложения предполагает точность, ясность и краткость.

Как правило, при выполнении научных исследований повествование ведется от первого лица множественного числа («Мы полагаем», «По нашему мнению») или от имени третьего лица («Автор считает необходимым», «По мнению автора»).

Заключение как самостоятельный раздел работы должно содержать краткий обзор основных аналитических выводов проведенного исследования и описание полученных в ходе него результатов.

Библиографический список должен содержать сведения об источниках, использованных при написании МД. В него необходимо включать только те источники, на которые были сделаны ссылки в тексте работы.

Нормативные акты и иные источники необходимо располагать в следующей последовательности.

1. Нормативные правовые акты (если необходимо)

2. Иные официальные материалы (резолюции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.).

4. Монографии, учебники, учебные пособия.

5. Авторефераты диссертаций.

6. Научные статьи.

Списки разделов 4, 5 и 6 составляются в алфавитном порядке.

Библиографический список МД должен содержать не менее 40 источников. Допускается привлечение материалов и данных, полученных с официальных сайтов Интернета. В этом случае необходимо указать точный источник материалов (адрес сайта, дату получения).

В приложениях, по необходимости, помещаются иллюстративные материалы, имеющие вспомогательное значение (схемы, таблицы, диаграммы, программы, положения и т.п.).

Для лучшего понимания и пояснения основной части МД в нее (при необходимости) включают приложения, которые носят вспомогательный характер и на объем МД не влияют. Объем работы определяется количеством страниц. Последним листом магистерского научного исследования является последний лист в списке литературы.

8. Требования к оформлению магистерской диссертации

Текст МД должен быть отпечатан на стандартных листах формата А4, шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал 1,5, левое поле – 30 мм, правое – 15 мм, нижнее – 20 мм, верхнее – 20 мм.

Страницы нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляется в правом верхнем углу без точки в конце. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц, но на нем номер не проставляется. Таблицы и схемы,

расположенные на отдельных листах внутри текста, входят в общую нумерацию.

Главы нумеруются римскими, а параграфы и пункты – арабскими цифрами. Главы имеют заголовки, которые выделяются шрифтом и располагаются в середине строки без точки в конце. Перенос слов в заголовках не допускается. Каждая глава начинается с новой страницы.

Таблицы и рисунки (с изображением схем, диаграмм, графиков, фотографий) должны содержать названия (перед таблицей) и подписи (под рисунками), иметь порядковый номер, располагаться по мере обращения к ним в тексте (Таблица 1), сопровождаться ссылками, пояснениями и т.п. В курсовой работе применяется сквозная нумерация таблиц и рисунков.

Каждое приложение начинается с новой страницы, имеет номер и заголовок. Приложения помещаются после списка литературы.

Титульный лист - первый лист МД заполняется по форме. Общие требования к титульному листу определены ГОСТ 7.32-2001.

Текст “Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования” пишется строчными буквами с первой прописной, наименование вуза - прописными буквами.

Слова «МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ» и наименование темы - прописными буквами. Обязательно указываются должность и ученая степень научного руководителя диссертации, а также консультантов, если они имеются. Справа от каждой подписи проставляют инициалы и фамилию подписавшегося лица. Внизу указывается город и год выпуска диссертации без знаков препинания.

На титульном листе в графе «Допустить к защите в ГАК» ставится подпись научного руководителя.

В оглавлении приводят название разделов, подразделов и пунктов в полном соответствии с их названиями, приведенными в работе, указывают страницы, на которых эти названия размещены.

Название разделов печатают без отступа от левого края листа. Название подразделов и пунктов - с отступом (0,8 см).

Промежутки от последней буквы названия раздела до номера страницы заполняют отточием.

Над колонкой цифр (колонцифр) в оглавлении сокращение «стр.» не пишут и после колонцифр точек не ставят.

«Введение», «Заключение», «Библиографический список» и «Приложения» также включаются в оглавление, но не нумеруются.

Оформление приложений должно строго соответствовать действующим стандартам.

Приложения оформляют как продолжение МД. Каждое приложение следует начинать с нового листа с указанием в правом верхнем углу слова "ПРИЛОЖЕНИЕ", напечатанного прописными буквами. Приложение должно иметь содержательный заголовок.

В приложения рекомендуется включать материалы, связанные с выполненной МД, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть.

В приложения также можно включать иллюстрации, таблицы, выполненные на листах формата А3 (297х420 мм).

9. Критерии оценки

При выставлении оценок учитывается уровень и характер раскрытия актуальности магистерского исследования, методологической обоснованности, теоретической разработанности, достоверности полученных результатов, логика и стиль изложения результатов исследования.

По итогам защиты выставляется оценка **«отлично»**, если актуальность проблемы обоснована анализом состояния литературоведческой теории и практики. Показана значимость исследования в решении литературоведческих проблем: найдены и апробированы эффективные варианты решения значимых как для практики, так и для теории задач.

Грамотно представлены методологическое обоснование МД: четко сформулирован авторский замысел исследования; глубоко и содержательно проведен теоретический анализ полученных результатов литературоведческого и лингвистического анализа. В результате концептуального теоретического анализа определены основные подходы, ведущая идея исследования, реализованные в экспериментальном исследовании. Текст МД отличается высоким уровнем научности, четко прослеживается логика исследования, корректно дается критический анализ существующих исследований, автор доказательно обосновывает свою точку зрения.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если автор достаточно полно обосновано актуальность исследования, показаны эффективные варианты решения литературоведческих задач, имеющих широкую область применения. Осознаны цели и мотивы научного поиска. Доказано отличие магистерского исследования от имеющихся в литературоведческой науке. Обоснование исследовательской позиции определена и взята за основу конкретная теоретическая концепция. Ее терминологический аппарат, методы, средства литературоведческого исследования, объяснен выбор методов исследования. Но вместе с тем нет должного научного обоснования по поводу замысла и целевых характеристик магистерского исследования и нет должной аргументированности. Основной текст МД изложен в единой логике, соответствует требованиям научности и конкретности, но встречаются недостаточно обоснованные утверждения.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если актуальность исследования обоснована недостаточно. Методологические подходы и целевые характеристика магистерского исследования четко не определены, однако полученные в ходе исследования результаты не противоречат закономерностям литературоведческой практики. В МД дано технологическое описание последовательности применяемых литературоведческих методов, приемов, форм, но выбор методов

исследования не обоснован. Предлагаемые литературоведческие средства анализа представляют собой традиционные приемы и методы. В тексте МД имеются нарушения единой логики изложения исследовательского материала, допущены неточности в трактовке основных понятий исследования, подмена одних понятий другими.

10. Порядок проведения государственной итоговой защиты магистерской диссертации

Магистрант, завершив литературное и техническое оформление МД и автореферата в соответствии с требованиями к исследованию и автореферату как виду научного произведения, предоставляет работу для отзыва научному руководителю. Отзыв подписывается научным руководителем с указанием ученой степени и научного звания. Далее магистрант представляет МД, автореферат, отзыв руководителя заведующему той кафедрой, где выполнялась работа, для обсуждения на заседании кафедры. МД должна быть обсуждена не менее чем за два месяца до защиты. Далее диссертационную работу отдают на рецензирование. Рецензент назначается из числа специалистов данной кафедры и вуза или внешней кафедры из другого вуза, способной провести квалифицированный анализ магистерской диссертации. Рецензент обязан четко сформулировать вывод: рекомендовать диссертацию к защите или не рекомендовать. Отрицательное заключение рецензента не является препятствием для решения кафедрой о допуске к защите магистранта. Выпускная работа сдается в виде рукописи, включающей автореферат, не менее чем за месяц до назначенного срока ее защиты.

Защита магистерской диссертации проводится Государственной экзаменационной комиссией. Состав комиссии в количестве пяти человек, как правило, формируется из числа докторов и кандидатов наук по профилю научного направления магистерской подготовки. Председателем комиссии

назначается ученый, являющийся работником внешней организации и назначенный приказом Министерства образования Российской Федерации. Заместителем председателя может быть любой член комиссии. Состав и структура ГЭК оформляется приказом ректора университета.

На заседании ГЭК по защите должно быть наличие необходимых документов: приказов о составе комиссии и допуске магистрантов к защите; текстов МД и авторефератов, представленных к защите; отзывов научных руководителей, рецензий, подготовленных протоколов защиты работы и присвоения квалификации.

График проведения государственных аттестационных испытаний разрабатывается на основе утверждённых учебных планов, утверждается Проректором по учебной работе и доводится до сведения магистров не позднее чем за месяц до начала итоговой аттестации.

Решение о присвоении выпускнику степени магистра по направлению подготовки и выдаче диплома государственного образца принимает ГАК по результатам ИГА, оформленным протоколами экзаменационных комиссий.

Решения ГАК принимаются на закрытых заседаниях большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии или его заместитель обладают правом решающего голоса.

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в итоговую государственную аттестацию, магистранту присваивается академическая степень магистра и выдается диплом государственного образца высшего профессионального образования. Выпускник получает возможность продолжить образование в аспирантуре.

Лицам, завершившим освоение основной программы по направлению подготовки и не подтвердившим соответствие подготовки требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального

образования при прохождении одного или нескольких итоговых аттестационных испытаний, при восстановлении в вуз назначаются повторные аттестационные испытания не ранее, чем через три месяца и не позже, чем через 5 лет после прохождения итоговой государственной аттестации впервые.

Лицам, не проходившим итоговых аттестационных испытаний по уважительным причинам, предоставляется возможность прохождения итоговых испытаний без отчисления из вуза до окончания работы ГАК. Дополнительные заседания государственных аттестационных комиссий организуются не позднее четырёх месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим итоговых государственных аттестационных испытаний по уважительной причине.

Отчёты о работе ГАК заслушиваются на Совете факультета и предоставляются в учебный отдел БашГУ в течение месяца после завершения итоговой аттестации. Протоколы итоговой государственной аттестации магистрантов хранятся в архиве БашГУ.