

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Бирский филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Башкирский государственный университет»
Социально-гуманитарный факультет
Кафедра истории, философии и социально-гуманитарных наук

Рабочая программа дисциплины
Научно-исследовательская практика

Направление подготовки
46.06.01 Исторические науки и археология
Направленность программы (профиль) – «Отечественная история»
Квалификация (степень) выпускника
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения
очная, заочная

Составители:

доктор исторических наук, профессор
кандидат исторических наук, доцент



Р.Б. Габдулхаков



И.С. Гареев

РПД утверждена на заседании
кафедры истории, философии и социально-гуманитарных наук
(Протокол № 10 от 4 июля 2015 г.)

Зав.каф. к.и.н., доцент



И.С. Гареев

СОГЛАСОВАНО

Председатель МС факультета

к.и.н., доцент
(Протокол №1 от 30 августа 2015 г.)



М.Л. Мусорина

Бирск, 2015

Содержание

1. Цели научно-исследовательской практики	3
2. Место практики в структуре ООП.....	3
3. Вид и формы проведения практики	4
4. Место и время проведения практики	4
5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики	4
6. Организационные основы научно-исследовательской практики.....	5
7. Содержание научно-исследовательской практики	6
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	7
9. Формы отчетности (по итогам практики)	8
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	9
6. Сайт Института российской истории РАН http://www.iran.ru/	10
11. Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при проведении практики.....	10
12. Материально-техническое обеспечение практики	10
13. Особенности организации научно-исследовательской практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	11
Приложение.....	12

1. Цели научно-исследовательской практики

Научно-исследовательская практика является составной частью образовательной программы направления подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направленности «Отечественная история» и проводится в соответствии с утвержденными учебными планами и графиком учебного процесса в целях приобретения аспирантами навыков профессиональной работы, углубления и закрепления знаний и компетенций, полученных в процессе теоретического обучения. Знакомство с основными понятиями научно-исследовательской работы, изучение проблем современной науки, самостоятельное выполнение отдельных разделов тематического исследования, ограниченного, как правило, рамками конкретной научной проблемы кандидатской диссертации, способствует повышению компетенции аспирантов при организации будущей научной деятельности. В процессе практики может уточняться тема диссертации, определяются общие закономерности и частные противоречия поставленной проблемы, на разрешение которых будет направлено будущее исследование.

Целью научно-исследовательской практики является формирование компетенций аспиранта, направленных на реализацию практических навыков, на основе приобретенных в процессе обучения знаний, умений, опыта научно-исследовательской и аналитической деятельности.

Задачами научно-исследовательской практики являются:

- проведение научных исследований по правовым проблемам;
- изучение и применение на практике методологии научных исследований;
- выбор необходимых методов научного исследования, модификация и совершенствование существующих и разработка новых методов, исходя из конкретных задач научного исследования;
- приобретение навыков в постановке конкретных целей и задач научного исследования, в оценке актуальности проблемы своего исследования, определении объекта и предмета исследования;
- приобретение навыков обоснования научной гипотезы, в том числе с применением средств компьютерного моделирования;
- приобретение навыков объективной оценки научной и практической значимости результатов выполненного исследования;
- выполнение библиографической работы и патентного поиска с привлечением современных информационных технологий.
- приобретение опыта логичного изложения результатов исследования в письменной форме, презентации навыков публичной дискуссии и защиты научных идей.

2. Место практики в структуре ООП

Научно-исследовательская практика аспирантов входит в состав Блока 2 «Практики» и относится к вариативной части профессионального цикла (Б2.2).

Научно-исследовательская практика осуществляется на 3 курсе в 5 семестре. При прохождении практики аспиранты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Отечественная история», «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке», «Актуальные проблемы отечественной истории», «Политические партии и общественное движение в России: история и современность », «История религий».

На момент выполнения практики обучающийся должен:

владеть:

- навыками работы с учебной, научной и справочной литературой;
- навыками обработки, систематизации и обобщения информации;
- навыками подготовки научной статьи и научного доклада;

- основными методами и приёмами анализа исторических источников;

знать:

- основные проблемы и направления отечественной истории;

пользоваться:

- полученными знаниями и умениями на практике.

Научно-исследовательская практика является логическим продолжением формирования опыта теоретической и прикладной профессиональной деятельности, полученного аспирантом в ходе обучения.

Ожидаемые результаты от практики:

- знание основных положений методологии научного исследования и умение применить их при работе над выбранной темой диссертации;

- умение использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации;

- умение изложить научные знания по проблеме исследования в виде отчетов, публикаций, докладов.

3. Вид и формы проведения практики

Научно-исследовательская практика является учебной и проводится стационарно на базе кафедры истории, философии и социально-гуманитарных наук. Непосредственное руководство научно-исследовательской практикой аспиранта осуществляется научным руководителем аспиранта.

Научно-исследовательская практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Индивидуальный план научно-исследовательской практики аспиранта утверждается на заседании кафедры истории, философии и социально-гуманитарных наук.

Научно-исследовательская практика аспирантов осуществляется в следующих формах:

- работа с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой диссертации (составление программы и плана исследования, постановка и формулировка задач исследования, определение объекта исследования, выбор методики исследования, изучение методов сбора и анализа эмпирических данных);

- освоение методик наблюдения, эксперимента и моделирования;

- рассмотрение вопросов по теме диссертации;

- подготовка аргументации для проведения научной дискуссии, в том числе публичной;

- изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации;

- приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;

- работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;

- обобщение и подготовка результатов научно-исследовательской деятельности аспиранта для продолжения научных исследований в рамках системы послевузовского образования.

4. Место и время проведения практики

Бирский филиал БашГУ, 5 семестр

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Аспирант, прошедший научно-исследовательскую практику, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).

ЗНАТЬ:

- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.

УМЕТЬ:

- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;

- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах,

- оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом

ВЛАДЕТЬ:

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; - технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке;

- технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;

- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

ЗНАТЬ:

- возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.

УМЕТЬ:

- планировать и решать задачи собственного развития в научно-исследовательском, учебно-методическом, воспитательно-педагогическом планах.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками планирования и решения задач научно-исследовательской работы; навыками планирования и решения задач учебно-методической работы; навыками повышения профессионального педагогического мастерства.

6. Организационные основы научно-исследовательской практики

Общий объем научно-исследовательской практики аспиранта, включая посещение лекций преподавателей кафедры, самостоятельную работу в библиотеках и архивах, отчетные формы работы, составляет 3 ЗЕ (108 часов).

Процесс организации научно-исследовательской практики направлен на обеспечение непрерывности и последовательности овладения аспирантами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Научно-исследовательской практика проводится на базе структурных подразделений университета, исследовательских центров и т.п.

Научно-исследовательской практику аспирант проходит после утверждения на кафедре индивидуального плана научно-исследовательской практики.

Обеспечение базы для прохождения аспирантом научно-исследовательской практики, общее руководство научно-исследовательской практикой и научно-методическое консультирование осуществляется руководителем практики, назначенным соответствующим приказом университета. Руководитель практики обязан регулярно контролировать ведение исследовательской деятельности аспирантом. Исходя из этого, руководитель практики:

- формирует совместно с аспирантом индивидуальное задание на научно-исследовательскую практик, составляет календарный план и программу прохождения практики каждому аспиранту;
- объясняет цели и задачи практики, ее программу и форму отчетности, основные требования к оформлению отчета;
- определяет последовательность и порядок прохождения практики, объем и характер поручений аспиранту;
- консультирует по вопросам подбора и подготовки методического обеспечения практики;
- обеспечивает качество выполнения аспирантом всех заданий и строгое соответствие его действий необходимым критериям;
- контролирует соблюдение сроков практики и ее содержания;
- утверждает отчеты аспиранта по этапам прохождения научно-исследовательской практики;
- предоставляет в аспирантуру отчет аспиранта о прохождении научно-исследовательской практики с возможными замечаниями и предложениями по ее организации.

За прохождение научно-исследовательской практики аспиранту выставляется дифференцированный зачет (5 семестр) на основании отзыва руководителя практики и отчетной документации, подготовленной аспирантом.

7. Содержание научно-исследовательской практики

Перед выходом на научно-исследовательскую практику аспирант должен ознакомиться с рабочей программой практики, получить задание у руководителя практики. В период прохождения научно-исследовательской практики аспирант обязан:

- своевременно приступить к научно-исследовательской практике;
- добросовестно выполнять задания, предусмотренные программой практики и научным руководителем;
- вести дневник практики;
- нести ответственность за выполненную работу;
- в срок подготовить и защитить отчет о результатах научно-исследовательской практики.

Общий объем производственной практики составляет 108 часов (3Е), которые распределяются следующим образом:

№ п/п	Этап практики	Виды работ, выполняемых аспирантом	Трудоемкость, час.
1.	Подготовительный	- подготовка индивидуального плана программы практики и графика работы в соответствии с заданием руководителя практики. - общие методические указания по выполнению исследований; - общий инструктаж по прохождению практики; - ознакомление с тематикой работ по проблематике	36

		научного исследования, выбор направления работы.	
2	Практический	- конкретизация темы исследования; обсуждение идеи научно-исследовательской работы, проблемного поля исследования и основных подходов к решению проблемы в современной научной литературе; - изучение основных аспектов проблемы; сбор и обработка эмпирических данных; - участие в эксперименте или моделировании; - обработка имеющихся данных и анализ достоверности полученных результатов.	36
3	Заключительный	Подготовка и оформление отчета по результатам прохождения практики. Утверждение отчета на заседании кафедры.	36

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

1.Задания для текущего контроля

1. Собеседование с руководителем научно-исследовательской практики.
2. Участие в научных семинарах, дискуссиях.
3. Работа с научной литературой: в библиотеке, в электронно-библиотечных системах.
4. Подготовка и издание научных публикаций по теме исследования.

Проводится по итогам выполнения каждого этапа работы, указанного в индивидуальном плане научно-исследовательской практики аспиранта.

Критерии оценки каждого этапа практики:

«зачтено»	Выполнение поставленных требований
«не зачтено»	Невыполнение поставленных требований

2. Задания для промежуточной аттестации

По итогам выполнения индивидуального плана научно-исследовательской практики профильная кафедра проводит аттестацию аспиранта на основании представленного отчета о прохождении научно-исследовательской практики, материалов, прилагаемых к отчету, отзыва руководителя о прохождении научно-исследовательской практики.

Промежуточная аттестация предусматривает устный доклад аспиранта по проблематике научного исследования, отражающий результаты научно-исследовательской деятельности в период прохождения практики, которые должны подтверждаться, в том числе, в виде публикаций в рецензируемых журналах различного уровня. По результатам аттестации аспиранту выставляется дифференцированный зачет.

	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАЧЕТА
оценка «отлично»	– уверенные знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме для работы в российских или международных исследовательских коллективах; – следование нормам, принятым в научном общении, для успешной работы в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных

	задач; – навыки анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; – владение системой приемов и технологий целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению нестандартных профессиональных задач, полностью аргументируя выбор предлагаемого варианта решения; – владение различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.
оценка «хорошо»	– содержащие отдельные пробелы знания основных особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форм; – знания сущности процесса целеполагания, отдельных особенностей процесса и способов его реализации, характеристик профессионального развития личности; но без выделения критериев выбора способов целереализации при решении профессиональных задач; – содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах; – умение осуществлять анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценку потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов.
оценка «удовлетворительно»	– неполные знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме, при работе в российских и международных коллективах; – несистематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; – частично освоенное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.
оценка «неудовлетворительно»	– отсутствие знаний особенностей предоставления результатов научной деятельности в устной и письменной форме; – фрагментарное применение навыков планирования и решения задач научно-исследовательской работы; – отсутствие навыков использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.

9. Формы отчетности (по итогам практики)

После прохождения практики и отчета на кафедре о проделанной работе аспирант в течение месяца предоставляет в отдел аспирантуры отчетную документацию:

- индивидуальный план прохождения практики (с визой руководителя практики);

- общий отчет о прохождении практики (с визой научного руководителя);
- отзыв руководителя научно-исследовательской практики аспиранта.

По итогам представленной отчетной документации выставляется дифференцированный зачет, который фиксируется в индивидуальном плане работы аспиранта.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература

1. Андреев Г. И., Барвиненко В. В., Верба В. С., Тарасов А. К., Тихомиров В. А. Основы научной работы и методология диссертационного исследования. Учебное пособие. М.: Финансы и статистика, 2012. 296 с. [Электронный ресурс] // Сайт «Университетская библиотека» / URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=221203
2. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований. Учебное пособие. М.: Дашков и Ко, 2012. 244 с. [Электронный ресурс] // Сайт «Университетская библиотека» / URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112247>

Дополнительная литература

1. Ардатова Е. В., Фокин В. И. Защищаем магистерскую диссертацию. М., 2012.
2. ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание»
3. ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления»
4. ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»
5. Кузин Ф. А. Диссертация. Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты. М., 2011.
6. Неужин В. П. Как написать, оформить и защитить выпускную квалификационную работу. М., 2012.

Интернет-ресурсы

Электронные библиотеки:

1. Библиотека Академии наук <http://www.rasl.ru/>
2. Сайт Государственной публичной исторической библиотеки <http://www.shpl.ru>.
3. Сайт Исторического факультета МГУ <http://www.hist.msu.ru/>.

Специализированные сайты

1. Портал «Архивы России» Электронный ресурс Федерального архивного агентства. Содержит систематизированную информацию по архивному делу и архивам РФ, в том числе архивное законодательство, архивные справочники, ссылки по всем федеральным архивам, региональным архивам, музеям и библиотекам, Базы данных, Центральный фондовый каталог. Представлены методические пособия, информация о деятельности Российского общества историков-архивистов, об актуальных тематических

конференциях, семинарах и выставках, информация о рассекречивании.
<http://www.rusarchives.ru/>

2. **Российский государственный исторический архив (РГИА)** Сайт ФГУ РГИА разработан в рамках проекта «Создание автоматизированной информационно-справочной службы и расширение доступа к фондам РГИА». На сайте представлен электронный каталог – результат комплексной информатизации научно-справочного аппарата архива. В его основе лежит репликация единой базы данных архива. Сайт содержит указатели: именной, географический, предметно-тематический, путеводитель по фондам, реестр описей. <http://fguria.ru/>

3. **Журнал Преподавание истории в школе** Современный научно-теоретический и методический журнал для учителей истории и обществознания. Цель журнала — помочь учителю в его труде, познакомив с последними реформами в образовательной сфере, свежими методическими разработками, результатами новых научных исследований. <http://pish.ru/>

4. **Журнал «Российская археология»** (до 1992 г. назывался «Советская археология») основан в 1957 г., является центральным периодическим археологическим изданием России. Тематика журнала: древняя и средневековая история и культура человечества; изучение исторического процесса археологическими и естественнонаучными методами. Главный редактор: д.и.н. Беляев Леонид Андреевич. Размещен на сайте Институт археологии РАН. Содержится полнотекстовый архив сборников и номеров журнала с 1936 по 1992 гг. в формате pdf. Номера журнала с 2005 г. представлены оглавлением. <http://www.archaeolog.ru/>

5. **Наше наследие. Историко-культурный журнал** содержит материалы по истории российской культуры: тексты о российской культуре, иллюстрации о культуре, статьи, научные комментарии и многое другое. <http://www.nasledie-rus.ru/>

6. Сайт Института российской истории РАН <http://www.iran.ru/>

7. Сайт Музеи России <http://www.museum.ru/>

8. Российское историческое общество <http://rushistory.org/>

9. Полное собрание русских летописей <http://psrl.csu.ru/index.shtml>

10. История России в деталях <http://www.history-at-russia.ru/>

11. «Хронос – всемирная история в Интернете» <http://www.hronos.km.ru/>

12. «Клио - софт» <http://www.history.ru>

13. Сайт русского общества преподавателей русского языка и литературы:
www.ropryal.ru

11. Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при проведении практики

В ходе практики аспиранты используют навыки конспектирования, реферирования, анализа научной и методической литературы по предмету, сбора и обработки практического материала; проведения психолого-педагогического эксперимента; написания отчета.

12. Материально-техническое обеспечение практики

Для успешного выполнения индивидуального плана практики аспиранту необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- возможность выхода в сеть Интернет для поиска по языковым и образовательным сайтам и порталам;
- персональный компьютер (ноутбук);
- принтер;
- сканер;
- аудиооборудование.

13. Особенности организации научно-исследовательской практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для аспирантов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний:

- для *слабовидящих*:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

для выполнения контрольных заданий при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке выполнения контрольных заданий оформляются увеличенным шрифтом

(размер 16-20);

- для *глухих и слабослышащих*:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости аспирантам предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- для *лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих* все контрольные задания по желанию аспирантов могут проводиться в письменной форме.

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т.е. все аспиранты обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме.

Приложение

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОЛОГИИ И МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ
Кафедра филологии

ОТЧЕТ

о прохождении _____ практики в аспирантуре
(20__ - 20__ учебный год)

аспирант _____

Ф.И.О. аспиранта

специальность _____

год обучения _____

кафедра _____

наименование

Сроки прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

№ п\п	Формы работы (?)	Количество часов		Факультет, группа	Дата
		аудиторные	самостоятельная работа		
1.					
2.					
3.					
4.					
5.	Общий объем часов	2	108		
6.	Итого	108			

Основные итоги практики:

Аспирант

_____/_____/

Руководитель научно-исследовательской практики

_____/

Форма отчета о прохождении научно-исследовательской практики

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОЛОГИИ И МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ
Кафедра филологии

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
о прохождении научно-исследовательской практики

аспирант _____

Ф.И.О. аспиранта

специальность _____

год обучения _____

кафедра _____

Руководитель научно-исследовательской практики _____ / Ф.И.О.