

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

Рабочая программа модуля

научно-исследовательской практики

Направление

44.06.01 Образование и педагогические науки

Направленность

13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования

Квалификация (степень)

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения

очная, заочная

Составитель:

кандидат педагогических наук, доцент

Бронников С.А.

РПД утверждена на заседании
кафедры педагогики и психологии
(Протокол № 10 от 25 августа 2015г.)
Зав.каф. к.пед.н., профессор

Бронников С.А.

СОГЛАСОВАНО

Председатель МС факультета
к.пед.н., доц.
(Протокол №1 от 26 августа 2015г.)

Маштакова Л.Ю.

Бирск 2015

1. Цели научно-исследовательской практики:

Цель научно-исследовательской практики аспирантов:

- формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности преподавателя высшего образования, повышение уровня профессиональной компетентности;
- закрепление и конкретизация результатов теоретического обучения, формирование навыков сбора и анализа эмпирического материала, умения работать с научной литературой, развитие исследовательских способностей, формирование компетенций, необходимых для присвоения степени кандидата филологических наук.

2. Место научно-исследовательской практики в структуре ОПОП аспирантуры

Научно-исследовательская практика аспиранта входит в состав Блока 2 «Практики» и в полном объеме относится к вариативной части ОПОП по направлению подготовки **44.06.01 «Образование и педагогические науки»**, направленность – **Общая педагогика, история педагогики и образования**. Научно-исследовательская практика осуществляется в 5 семестре.

Научно-исследовательская практика является логическим продолжением формирования опыта профессиональной деятельности, полученного аспирантом в ходе обучения, и предполагает реализацию в исследовательской деятельности аспиранта практико-ориентированного и личностно-ориентированного подходов.

Для прохождения научно-исследовательской практики необходимы компетенции, сформированные у аспирантов на разных уровнях обучения в процессе осуществления учебно-исследовательской работы, прохождения всех видов практик и освоения содержания предыдущего уровня подготовки (бакалавриат, магистратура либо специалитет). Знания, умения, навыки, приобретенные в ходе изучения дисциплины, взаимосвязаны со всеми обязательными дисциплинами вариативного блока.

3. Результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать различными компетенциями (Приложение 2), в том числе:

– **универсальными компетенциями (УК):**

- владеть навыками самостоятельного анализа литературных явлений и эстетических феноменов с учётом принципов современной научной парадигмы и с использованием новейших методов литературоведческих исследований (ПК-3).
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5) (*карта компетенции прилагается*).

В результате прохождения научно-исследовательской практики аспирант должен:

ЗНАТЬ основные виды и формы организации научного исследования в области литературоведения; логику, стратегию, методы, методики организации и осуществления научно-исследовательской работы;

УМЕТЬ планировать научно-исследовательскую работу, определять стратегию, тактику и логику научно-исследовательской работы; осуществлять отбор адекватных объекту и предмету исследования методов и методик научного исследования; проводить сбор, обработку и апробацию результатов научно-исследовательской работы;

ВЛАДЕТЬ способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, навыками организации работы научных коллективов, проводящих исследования по широкой литературоведческой проблематике, навыками анализа и систематизации результатов научно-исследовательской работы, навыками подготовки презентаций, научных отчетов, публикаций; навыками использования результатов научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности; навыками подготовки и научного редактирования

публикаций, навыками проектирования научно-исследовательской работы с целью профессионального и личностного роста, навыками подготовки заявок на участие в конкурсных мероприятиях, связанных с финансированием научной деятельности.

4. Организационные основы научно-исследовательской практики

4.1. Научно-исследовательская практика является стационарной и проводится на базе кафедры русской литературы и издательского дела.

4.2. Непосредственное руководство научно-исследовательской практикой аспиранта осуществляется научным руководителем аспиранта.

4.3. Научно-исследовательская практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Индивидуальный план научно-исследовательской практики аспиранта утверждается на заседании кафедры русской литературы и издательского дела.

За прохождение научно-исследовательской практики аспиранту выставляется зачет (5 семестр) на основании проведенной им работы, отзыва руководителя практики и отчетной документации, подготовленной аспирантом.

5. Структура и содержание научно-исследовательской практики

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 3 ЗЕ, 108 часов.

5.1. Структура научно-исследовательской практики

5.1.1. Структура научно-исследовательской практики для очной / заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики	Трудоемкость (в часах)
1	Подготовительный этап. Планирование индивидуальной программы научно-исследовательской практики аспиранта Обзор и анализ информации по теме научно-исследовательской работы	Знакомство с основными требованиями, нормативными положениями и формой отчетности результатов практики. Определение целей и задач научно-исследовательской практики, планирование основных этапов и видов работ. Консультации научного руководителя, знакомство аспиранта с планируемыми к изучению темами занятий. Разработка индивидуального плана прохождения научно-исследовательской практики аспиранта. Знакомство с организационно-управленческой структурой и основными направлениями научной деятельности кафедры русской литературы и издательского дела. Сбор разных видов информации (обзорной, справочной, реферативной). Изучение источников по направленности «Общая педагогика, история педагогики и образования» (статьи в реферируемых журналах, монографии и учебники, государственные отраслевые стандарты, отчеты НИР, информация о конкурсах, международных конференциях). Методы поиска литературы (использование библиотечных каталогов и указателей, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы).	18 час./0,5 ЗЕ

2	Основной этап. Постановка целей и задач исследования. Работа с научной и справочной литературой. Проведение исследования.	Анализ состояния разработанности научной проблемы, определение формата исследования (статья, научный доклад). Определение объекта, предмета и главной цели исследования в рамках заданного формата. Определение задач исследования в соответствии с поставленными целями. Построение алгоритма целей и задач для определения необходимых требований и ограничений (временных, материальных, информационных и др.). Выбор методов исследования (биографический, культурно-исторический, сравнительный, психологический ит.д.) и методики работы с педагогическими явлениями. Подготовка и проведение исследования.	72 час./2 ЗЕ
3	Заключительный этап. Подготовка научного доклада Подготовка научной публикации и научного доклада. Отчет по научно-исследовательской практике	Выступление по теме исследования в рамках научных проектов кафедры педагогики и психологии. Презентация доклада и его обсуждение на кафедре. Подготовка научной статьи (тезисов) и выступление с докладом на научной конференции по профилю деятельности, оформление теоретических и эмпирических материалов в виде отчета по научно-исследовательской практике.	18 час./0,5 ЗЕ
Итого: 108 час. / 3 ЗЕ			

6. Образовательные технологии, используемые при прохождении научно-исследовательской практики

Во время прохождения научно-практической практики используются средства интернета. Промежуточные задания, контрольные работы выполняются в электронном и письменном виде. Используются презентации в программе PowerPoint.

Применяемые образовательные технологии: собеседования, консультации, самостоятельная работа аспирантов.

Используемые интерактивные методы: метод развивающейся кооперации, проектный метод, работа в команде, коллективная мыслительная деятельность, *case-study* – анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений.

Используемые активные методы: эвристическая беседа, учебная дискуссия, самостоятельная работа с литературой.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспиранта

Самостоятельная работа аспирантов включает освоение теоретического материала по методологии исследований и внедрение в практическую деятельность умений и навыков; выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках научной работы, осуществляемой на кафедре; участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, организуемых кафедрой и университетом по проблематике психолого-методических дисциплин; самостоятельное проведение семинаров, деловых игр, круглых столов по актуальной проблематике;

участие в конкурсах научно-исследовательских работ; представление итогов проделанной работы в виде статей в научных сборниках вузов России, в том числе в журналах и изданиях из списка ВАК Министерства образования и науки РФ, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам прохождения научно-исследовательской практики

8.1. Формы текущего контроля прохождения аспирантом научно-исследовательской практики

Контроль этапов выполнения индивидуального плана научно-исследовательской практики проводится в виде собеседования с научным руководителем.

8.2. Промежуточная аттестация по итогам прохождения аспирантом научно-исследовательской практики

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета на кафедрах (5 семестр) в ходе прохождения практики, сроки проведения аттестации устанавливаются распоряжением и по согласованию с кафедрами.

Для прохождения текущей аттестации аспирантам необходимо провести мероприятия по сбору, обработке и систематизации материалов, полученных при прохождении практики, подготовить доклад и презентацию, выступить на заседании кафедры с результатами и заполнить индивидуальный план.

8.3. Отчетная документация по научно-исследовательской практике аспиранта

По итогам прохождения научно-исследовательской практики аспирант предоставляет на кафедру следующую отчетную документацию:

- индивидуальный план прохождения научно-исследовательской практики с визой научного руководителя;
- отчет о прохождении практики и материалы, прилагаемые к отчету;
- отзыв научного руководителя о прохождении практики.

В отчет должны быть включены: план прохождения практики, график прохождения практики, план проведения исследовательских мероприятий в соответствии с проблематикой исследования, заключение о прохождении научно-исследовательской практики.

8.4. Фонд оценочных средств

Отчет по научно-исследовательской практике, доклад на кафедре, презентация практики, доклады на научных конференциях, подготовка к публикации статей.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской практики

Учебная литература

Основная

1. Андреев Г. И., Барвиненко В. В., Верба В. С. и др. Основы научной работы и методология диссертационного исследования. – М.: Финансы и статистика, 2012. Сетевой ресурс: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221203>
2. Рогожин М. Ю. Подготовка и защита письменных работ: учебно-практическое пособие. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. Сетевой ресурс: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253712>
3. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. 5-е изд. – М.: Дашков и Ко, 2014. Сетевой ресурс: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253957>

Дополнительная

1. Безуглов И. Г., Лебединский В. В., Бузуглов А. И. Основы научного исследования: учеб. пособие для аспирантов и студентов-дипломников. – М.: Академический Проект, 2008.
2. Брызгалова С. И. Введение в научно-педагогическое исследование: Учебное пособие. – Калининград: Изд-во КГУ, 2003. – Калининград: КалГУ, 1996.
3. Горелов В. П., Горелов С. В., Сальников В. Г. Докторантам, аспирантам, соискателям учёных степеней и учёных званий: практическое пособие. – 2-е изд., стер. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016.
Сетевой ресурс: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428233>
5. Загвязинский В. И., Атаханов Р. Методология и методы психолого-педагогических исследований: Учебное пособие. – М.: Академия. – 2001.
6. Колмогорова Н. В., Аксютин З. А. Методология и методика психолого-педагогических исследований: учебное пособие. – Омск: Издательство СибГУФК, 2012.
Сетевой ресурс: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274599>
7. Кузин Ф. А. Диссертация: Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты: Практ. пособие для докторантов, аспирантов и магистрантов. – М.: Ось, 2000.
8. Кузнецов И. Н. Основы научных исследований. Учебное пособие для бакалавров. – М.: Дашков и Ко, 2013.
Сетевой ресурс: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114174>
9. Ласковец С. В. Методология научного творчества: учебное пособие. – М.: Евразийский открытый институт, 2010.
Сетевой ресурс: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90384>
10. Методология, методы и психология научного исследования: Учебное пособие. – Тверь: Твергу, 1995.
11. Новиков А. М., Новиков Д. А. Методология научного исследования. – М.: Либроком, 2010. Сетевой ресурс: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82773>
12. Райзберг Б. А. Написание и защита диссертаций. Практическое руководство. – М.: Маросейка, 2011. Сетевой ресурс: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96478>
13. Резник С. Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: учебник. – 4-е изд., перераб. – Москва: ИНФР. – М, 2015.
15. Рузавин Г. И. Методология научного исследования: Учеб. Пособие. – М.: ЮНИТИ - ДАНА, 1999.
16. Рузавин Г. И. Методология научного познания: учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 287 с. Сетевой ресурс: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020>
17. Стрельникова А. Г. Правила оформления диссертаций: пособие для соискателей ученой степени кандидата и доктора наук. – 3-е изд., перераб. и доп. – СПб: СпецЛит, 2014.
Сетевой ресурс: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105512>
18. Ярская В. Н. Методология диссертационного исследования: как защитить диссертацию: полезно молодому ученому, соискателю ученой степени. – М.: «Вариант», ЦСПГИ, 2011.

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «Электронный читальный зал»
<https://bashedu.bibliotech.ru/Account/LogOn>
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»
<http://www.biblioclub.ru/>
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>
4. Научная электронная библиотека (eLibrary) <http://elibrary.ru/>
5. База данных «Вестники Московского университета» (на платформе East View)
<http://online.ebiblioteka.ru/>

- 6.База данных «Издавания по общественным и гуманитарным наукам» (на платформе East View) <http://online.ebiblioteka.ru/>
7.База данных «POLPRED» <http://www.polpred.com/>
8.Электронная база данных диссертаций РГБ <http://www.diss.rsl.ru/>

10. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской практики

Кафедра располагает специализированными кабинетами, оснащенными современным оборудованием для проведения занятий лекционного типа и занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций текущего контроля и аттестации, а также для самостоятельной работы аспирантов и аудитории для хранения и профилактического обслуживания оборудования (ауд. 210, 208).

На факультете есть компьютерные классы с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, где каждый аспирант обеспечен рабочим местом (ауд. 210, 208). Данный компьютерный класс обеспечивает доступ в электронно-библиотечную систему (электронную библиотеку) университета.

Каждый аспирант обеспечен рабочим местом (ауд.302), где обеспечивается доступ в электронно-библиотечную систему (электронную библиотеку) университета, в которой представлены:

- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online», договор с ООО «Нексмедиа» № 132-06/14/14/15 от 07.07.2014 (до 30.09.2015), № 587 от 29.07.2015 (до 30.09.2016);
- Электронно-библиотечная система издательства «Лань», договор с ООО «Издательство «Лань» № 14/17 от 07.07.2014 (до 30.09.2015), № 586 от 29.07.2015 (до 30.09.2016);
- Электронная база данных диссертаций РГБ, договор с ФГБУ «РГБ» № 095/04/0361 от 20.10.2014 (до 19.10.2015), № 095/04/0496 от 19.10.2015 (до 18.10.2016);
- База данных периодических изданий (на платформе East View EBSCO), договор с ООО «ИВИС» № 96-П/14/14 от 26.06.2014 (до 29.05.2015), № 381 от 08.06.2015 (до 30.06.2016);
- База данных периодических изданий на платформе Научной электронной библиотеки (eLibrary), договор с ООО «РУНЭБ» № SU-01-10/2014-2 от 01.12.2014 (до 31.12.2015), № 1051 от 18.11.2015 (до 31.12.2016);
- Электронно-библиотечная система «Электронный читальный зал», договор с ООО «Библиотех» № 059 от 13.09.2010 (бессрочно);
- Электронно-библиотечная система «ЭБ БашГУ», договор с ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 (бессрочно).