

ОДОБРЕНО
на заседании
Ученого совета БФ БашГУ
протокол № 1 от 31 августа 2016 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор БФ БашГУ
С.М.Усманов
31 августа 2016г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Бирского филиала федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Башкирский государственный университет»

по специальности среднего профессионального образования

39.02.01 «Социальная работа»

базовая подготовка

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя
заведующий отделением
социальной помощи семье и детям в
г.Бирск
Государственного бюджетного учреждения РБ
Северо-Западного межрайонного центра
социальной помощи семье и детям г.Дюртюли



Пузанкова И.В.

2016 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общие положения**
 - 1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по специальности **39.02.01 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА**
 - 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП
 - 1.3. Общая характеристика ОПОП СПО
 - 1.4. Требования к абитуриенту
- 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП**
 - 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.
 - 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
 - 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.
- 3. Компетенции выпускника ОПОП**
- 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП**
 - 4.1. Календарный учебный график.
 - 4.2. Учебный план
 - 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).
 - 4.4. Программы учебной и производственной практик.
- 5. Ресурсное обеспечение ОПОП**
- 6. Характеристики среды колледжа, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников**
- 7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП**
 - 7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация
 - 7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ОПОП

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по специальности 39.02.01 «Социальная работа»

Основная профессиональная образовательная программа Бирского филиала ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности **39.02.01 «Социальная работа»**.

Реализация основной профессиональной образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русский язык).

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 39.02.01 «Социальная работа» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Бирским филиалом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 39.02.01 «Социальная работа».

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон об образовании);

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";

Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014г. № 506 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа»;

Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 г. N 1645 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";

Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

Приказ Минобрнауки России от 15.12.2014 N 1580 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464";

Приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 г. N 594 "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ";

Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 N 1186 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов";

Приказ Минобрнауки России от 14.02.2014 г. N 115 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании

и их дубликатов";

Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.02.2014 г. N 02-68 "О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования".

Приказ Минобрнауки России от 23.01.2014 N 36 (ред. от 11.12.2015) "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.03.2014 N 31529)

Приказ Минобрнауки России от 17.03.2015 № 247 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»

Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 г. N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования"

Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования (с изменениями и дополнениями)»

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный университет» (новая редакция), утвержденный приказом Минобрнауки России от 22.10.2015г. № 1205.

1.3 Общая характеристика ОПОП СПО

1.3.1 Цели и задачи ОПОП по специальности 39.02.01 «Социальная работа»

Целью ОПОП является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 39.02.01 «Социальная работа».

Выпускники готовятся к профессиональной деятельности с отдельными лицами, семьями, группами населения и общностями, нуждающимися в социальной поддержке, помощи, защите и обслуживании в качестве специалистов по социальной работе в государственных и социальных службах, учреждениях и организациях социальной защиты, образования, здравоохранения независимо от их организационно-правовых норм.

Задачи профессиональной деятельности выпускника:

- разработка и эффективное применение социальных программ в области социального обслуживания и социальной поддержки лиц пожилого возраста и инвалидов, семьи и детей;
- самостоятельное (на уровне технологического процесса) и творческое осуществление, поиск оптимального способа оказания социальной помощи и услуг лицам пожилого возраста и инвалидов, семьям и детям, лицам из групп риска, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
- осуществление технологий адаптации и социальной реабилитации, социального патронажа лиц пожилого возраста и инвалидов, различных типов семей и детей, лиц из групп риска;
- осуществление координации деятельности по преобразованию трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новой трудной жизненной ситуации у лиц пожилого возраста и инвалидов, в различных типах семей и у детей, у лиц из групп риска;
- принятие ответственности за результат действий в рамках своих функциональных обязанностей;
- участие в работе по решению проблемы в конкретном случае трудной жизненной ситуации;
- осуществление практико-ориентированной деятельности по социальному обслуживанию пожилых и инвалидов;
- овладение навыками межличностного взаимодействия с клиентами социальных служб.

1.3.2 Форма обучения – очная.

Срок освоения ОПОП - на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев.

Срок освоения ОПОП на базе среднего общего образования 1 год 10 месяцев.

Присваиваемая квалификация – специалист по социальной работе.

1.4. Требования к абитуриенту

- аттестат об основном общем образовании;
- аттестат о среднем общем образовании.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ в различных сферах жизнедеятельности по оказанию социальной помощи нуждающимся.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- различные группы населения, находящиеся в трудной жизненной ситуации (ТЖС);
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Специалист по Социальной работе готовится к следующим видам деятельности:

- социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами;
- социальная работа с семьей и детьми;
- социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
- выполнение работ по должности служащего - социальный работник.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОПОП

3.1. Общие компетенции выпускника

Специалист по социальной работе (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Специалист по социальной работе (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами.

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

. Социальная работа с семьей и детьми.

ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.

ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.

ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОЙ ОПОП

4.1 Календарный учебный график (приложение)

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. График разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС.

4.2 Учебный план(приложение)

Учебный план определяет следующие качественные и количественные характеристики ОПОП :

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения Государственной итоговой аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в

неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

При формировании учебного плана учитываются нормы, предусмотренные требованиями ФГОС СПО по специальности, нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность в образовательных организациях среднего профессионального образования. Часы обязательной учебной нагрузки вариативной части ППССЗ используются в полном объеме. Вариативная часть используется на увеличение объема времени, отведенного на введение новых дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей в соответствии с потребностями работодателей, потребностями и возможностями обучающихся.

Учебный план составляется в соответствии с установленной структурой и рекомендациями по заполнению макета.

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин составляют содержательную основу ОПОП. Принципиальная особенность рабочих программ учебных дисциплин (модулей), практик в составе основной образовательной программы, реализующей ФГОС, состоит в их компетентностной ориентации. Это проявляется, прежде всего, в тесной взаимосвязи рабочих программ учебных дисциплин (модулей), практик, как между собой, так и со всеми системообразующими компонентами (разделами) ОПОП, реализующей ФГОС. В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В рабочей программе каждой дисциплины (модуля, курса) сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП. Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся по дисциплинам гуманитарного, социального и экономического, математического и естественнонаучного, профессионального циклов. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями социальных учреждений, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Требования к количеству аудиторных занятий, проводимых в интерактивной форме, указываются в ФГОС, их объем различен для каждого уровня образования.

4.3.1. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА (ПРИЛОЖЕНИЕ)

№	код	наименование дисциплины
1	БД.01	Русский язык и литература
2	БД.02	Иностранный язык
3	БД.03	История
4	БД.04	Физическая культура
5	БД.05	ОБЖ
6	БД.06	Обществознание
7	БД.07	Естествознание
8	БД.08	География
9	БД.09	Экология
11	ПД.01	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия
12	ПД.02	Информатика
13	ПД.03	Экономика
14	ПД.04	Право

4.3.2. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕГО ГУМАНИТАРНОГО И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЦИКЛА

№	код	наименование дисциплины	Компетенции
1	ОГСЭ. 01	Основы философии	ОК 1 – 13
2	ОГСЭ. 02	История	ОК 1 - 13
3	ОГСЭ. 03	Иностранный язык	ОК 1,2,4,5,8,9 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.5
4	ОГСЭ. 04	Физическая культура	ОК 1,6, 7, 10, 13.

4.3.3. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ОБЩЕГО ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ЦИКЛА

№	код	наименование дисциплины	Компетенции
1	ЕН.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 1, 3-9
2	ЕН. 02	Статистика	ОК1,3-5, 8,9, 12

4.3.4. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

№	код	наименование дисциплины	Компетенции
1	ОП. 01	Теория и методика социальной работы	ОК1-11 ПК 1.1 -1.5, 2.1-2.5,3.1- 3.5
2	ОП. 02	Организация социальной работы в Российской Федерации	ОК 1- 3,6-7,9,11 ПК 1.1-1.3,1.5, 2.1-2.3,2.5,3.1,3.2,3.5
3	ОП. 03	Документационное обеспечение управления	ОК 2,4,5,9 ПК 1.1-1.5; 2.1-2.5; 3.1-3.5
4	ОП. 04	Деловая культура	ОК 6,8 ПК1.1-1.5;2.1-2.5; 3.1-3.5
5	ОП. 05	Основы учебно-исследовательской деятельности	ОК 1-9, ПК1.3-1.5
6	ОП .06	Основы педагогики и психологии	ОК 1-9,11 ПК 1.1-1.5, 2.1-2.5,3.1-3.5
7	ОП.07	Основы социальной медицины	ОК 1-13 ПК 1.1-1.5,2.1-2.5,3.1-3.5
8	ОП.08	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1-13 ПК 1.1-3.5
9	ОП.09	Этика профессиональной деятельности социального работника	ОК 1,8,10 ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.4
10	ОП.10	Основы психологии социальной работы	ОК 1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК8, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК3.1,
11	ОП.11	Методы активного социально-психологического обучения	ОК 1-13 ПК1.1-1.5
12	ОП.12	Основы социальной работы в экстремальных условиях	ОК 1-13 ПК 3.1-3.5
	ПМ.01. Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами		ОК1-13 ПК1.1-1.5
13	МДК.01.01	Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами	ОК 1-13 ПК 1.1-1.5
14	МДК .01.02.	Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов	ОК 1-13 ПК 1.1-1.5
15	МДК.01.03.	Технология социальной работы с	ОК 1-13 ПК 1.1-1.5

		пожилыми и инвалидами	
16	МДК. 01.04	Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов	ОК 1-13 ПК 1.1-1.5
17	УП.01.01	Учебная практика	ОК 1-13 ПК 1.1-1.5
18	ПП.01.01	Производственная практика	ОК 1-13 ПК 1.1-1.5
	ПМ.02. Социальная работа с семьей и детьми		ОК 1-13 ПК 2.1-2.5
19	МДК.02.01	Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми	ОК 1-13, ПК 2.1-2.5
20	МДК. 02.02.	Возрастная психология и педагогика, семейведение	ОК 1-13 ПК 2.1-2.5
21	МДК.02.03.	Технология социальной работы с семьей и детьми	ОК 1-13 ПК 2.1-2.5
22	МДК. 02.04	Социальный патронаж различных типов семей и детей	ОК 1-13 ПК 2.1-2.5
23	УП.02.01	Учебная практика	ОК 1-13 ПК 2.1-2.5
24	ПП.02.01	Производственная практика	ОК 1-13 ПК 2.1-2.5
	ПМ 03 Социальная работа с лицами из группы риска, оказавшимися в ТЖС		ОК1-13 ПК 3.1-3.5
25	МДК.03.01	Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из группы риска	ОК1-13 ПК 3.1-3.5
26	МДК.03.02.	Технологии социальной работы с лицами из групп риска	ОК1-13 ПК 3.1-3.5
27	МДК.03.03	Социальный патронаж лиц из групп риска	ОК1-13 ПК 3.1-3.5
28	УП.03.01	Учебная практика	ОК1-13 ПК 3.1-3.5
29	ПП.03.01	Производственная практика	ОК1-13 ПК 3.1-3.5
	ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (социальный работник)		ОК 6, 8 ПК 1.3-1.5
30	МДК. 04.01	Социальная защита и социальное обслуживание пожилых и инвалидов	ОК 6, 8 ПК 1.3-1.5
31	МДК. 04.02	Практикум межличностного взаимодействия	ОК 6, 8 ПК 1.3-1.5
32	УП.04.01	Учебная практика	ОК 6, 8 ПК 1.3-1.5
33	ПП.04.01	Производственная практика	ОК 6, 8 ПК 1.3-1.5
30	ПДП	Преддипломная практика	ОК 1-13, ПК1.3-3.5
31		Защита ВКР	ПК1.1-3.5

4.4. Рабочие программы практик (приложение)

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа раздел основной профессиональной образовательной программы «Учебная и производственная (по профилю специальности) практики» является обязательным. Практики представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические

навыки и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебная практика проводится концентрировано на базе Бирского филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный университет».

Программа производственной практики содержит формулировки целей и задач практики, вытекающих из целей ОПОП СПО специальности 39.02.01 Социальная работа, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Производственная практика проводится рассредоточено в социальных учреждениях и службах г. Бирска на основе заключенных с ними договоров: ГКУ Центр занятости населения Бирского района Республики Башкортостан, Управление Пенсионного фонда России в Бирском муниципальном районе Республики Башкортостан, Отделение социальной помощи семье и детям в Бирском районе ГБУ Республики Башкортостан Северо-западного межрайонного центра социальной помощи семье и детям, Автономная некоммерческая организация центр социального обслуживания населения «Доброе дело», Филиал ГКУ Республиканского центра социальной поддержки населения по Бирскому району и г. Бирску.

Рабочие программы практик представлены в Приложении.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП

5.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса по основной образовательной программе (*приложение*).

Преподавательский состав, обеспечивающий реализацию образовательных программ по специальности по блокам ОГСЭ, ЕН, имеет соответствующий уровень подготовки. Большинство преподавателей имеет ученую степень.

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса. Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой соответствует требованиям ФГОС.

Реализация основной образовательной программы по специальности обеспечивается доступом каждого обучающегося к соответствующему содержанию дисциплин основной образовательной программы; наличием учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций по всем видам занятий - практикумам, курсовому и дипломному проектированию, практикам, а также наглядными пособиями, аудио-, видеоматериалами.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к электронным библиотечным системам, свыше 20 наименованиям отечественных и зарубежных журналов.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет, к электронной библиотечной сети (имеют логины и пароли).

5.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ОПОП.

Бирский филиал ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей реализацию ФГОС СПО: проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки в научно-исследовательской работе студентов, предусмотренных рабочим учебным планом.

Перечень кабинетов и лабораторий полностью соответствует требованиям ФГОС.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается во время самостоятельной подготовки, рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Реализация ОПОП обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Рассматривая процесс воспитания молодежи как продолжение образовательного процесса, руководство создает условия для развития и саморазвития обучающихся. Взяв курс на повышение самостоятельности в работе студенческих организаций: профсоюзной студенческой организации, отряда охраны правопорядка, органов самоуправления в общежитиях, студенческого клуба, студенческого самоуправления. Пройдя школу общественных организаций, обучающиеся приобретают твердые жизненные ориентиры, организаторские навыки и личностные качества, необходимые специалисту.

Все большую актуальность приобретает воспитание у обучающихся лидерских качеств. Этому способствует развитие самоуправления. Одной из главных целей внеучебной работы является сохранение и приумножение нравственных, культурных и спортивных достижений молодежи, а также формирование активной гражданской позиции. Ведущим направлением в этой работе является профессиональное самовоспитание, которое включает развитие собственных талантов и способностей, развитие креативности.

Воспитательная работа проводится по следующим направлениям:

Гражданско-патриотическое воспитание.

В течение года проходят дискуссии по проблемам социально-экономической политики, внутривнутриполитической и международной жизни, по вопросам избирательной политики.

Ежегодно организуется встреча с работниками из прокуратуры, чтобы проинформировать обучающихся о количестве преступлений в уходящем календарном году о наиболее частых правонарушениях, совершаемых подростками.

Нравственно-эстетическое воспитание.

Ежегодно изучается уровень нравственной и художественно-эстетической воспитанности студентов. Проводятся беседы, лекции о нравственных принципах и духовных ценностях современной молодежи, о нравственном облике обучающихся по различным темам. Обучающиеся знакомятся с нормативными актами, определяющими поведение в период обучения, с правами и обязанностями обучающегося.

Студенты организовано посещают картинную галерею филиала, театр и концерты.

Участвуют в работе творческих объединений, хоров, студенческого театра, духового оркестра, народного танца и других кружков самодеятельности. Обучающиеся принимают активное участие в проведении ежегодного фестиваля «Студенческая весна».

Проводятся традиционные праздники: «Новый год», «Экватор», «Последний звонок», «Татьянин день», «День Святого Валентина», «Рождество».

На художественном отделении дополнительных педагогических профессий (ОДПП) изучают основные элементы теории музыки, танца, художественной композиции, сценического искусства, учатся играть на духовых инструментах, овладевают исполнительскими умениями и навыками: сольным и хоровым пением, художественным чтением и т.д. Немаловажно для будущего специалиста и то, что, посещая ОДПП, они получают организаторские навыки по созданию самодеятельных коллективов.

Участвуя в концертах, обучающиеся развиваются интеллектуально и творчески.

Спортивно-оздоровительное

В течение года проводятся лекции по вопросам соблюдения режима дня, о здоровом образе жизни, о вреде алкоголя, наркотиков, курения, о личной гигиене. Спортивная жизнь освещается на информационных стендах.

Важным звеном в воспитательной работе является деятельность спортклуба по формированию потребности в здоровом образе жизни, в занятиях физкультурой. Спортклуб занимается разработкой системы физкультурно-оздоровительных мероприятий, организацией и проведением спортивных соревнований. Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа проводится в течение учебного года и в каникулярное время. Функционируют 18 спортивных секций.

Социальное направление

1 сентября проводятся «День знаний», на котором первокурсники встречаются с профессорско-преподавательским составом. В течение сентября формируются учебные группы, выбирается актив, составляется план работы актива на учебный год. Обучающиеся знакомятся со структурой, историей и традициями филиала, с особенностями учебно-воспитательного процесса, с правами и обязанностями и правилами поведения в учебных корпусах и общежитиях.

Проводятся собрания на курсах и в группах по правилам проживания в общежитии, о медицинском контроле, спортивно-оздоровительных мероприятиях, организации быта и досуга.

Осуществляется работа психолога со студенческим и преподавательским коллективом, в частности с кураторами групп. Проведение анкетирования, тестирования, опросов, исследований обучающихся в начале и в конце учебного года среди всех курсов, для того, чтобы выявить проблемы и построить дальнейшую работу с учетом всех пожеланий.

Профилактическая работа

Проводятся встречи с прокурором города, где обсуждается поведение обучающихся в городе, проводится профилактика правонарушений, проводятся кураторские часы по темам: «Любимый город - Бирск», «Моя выбранная профессия», организуются встречи с приглашением сотрудников полиции г.Бирска.

Пристальное внимание уделяется проведению кураторами профилактических бесед о вреде курения и алкоголя.

Трудовым сектором организуется работа по уборке территории, аудиторий (за каждой группой закреплена аудитория). Еженедельно проводятся проверки за соблюдением санитарных условий в здании. В общежитии проводятся беседы с обучающимися о правилах проживания в общежитии.

Трудовое воспитание и воспитание ответственности за сохранение материальных ценностей

Обучающиеся принимают активное участие в проведении общественно-полезного труда, на субботниках.

При проведении практик вырабатываются профессиональные умения и навыки трудовой деятельности.

Используются меры поощрения и стимулирования активных обучающихся, участников художественной самодеятельности, выполняющих общественную работу (старосты групп).

Кураторская работа

Основной целью работы кураторов является формирование коллектива, способного в дальнейшем функционировать на принципах самоуправления. Кураторы уделяют пристальное внимание решению проблемы повышения успеваемости, а также работе с родителями обучающихся. Кураторы помогают обучающимся первого курса адаптироваться к новым условиям жизнедеятельности.

Кураторами осуществляется работа в соответствии с планом по воспитательной работе. Ведется активная работа по пропаганде здорового образа жизни, культуры поведения развитию эстетического вкуса обучающихся. Кураторами ведется посещение общежитий, проводятся кураторские часы, ведется работа с родителями.

Кураторы в ходе своей работы ведут беседы с родителями. Проводятся мероприятия на тему: «Роль семьи в жизни человека».

Таким образом, в филиале уделяется достаточное внимание вопросам занятости обучающихся во внеаудиторное время, полагая, что проблемы воспитания учащейся молодежи и повышения качества образования необходимо решать вместе в их взаимосвязи. Воспитательная и физкультурно-оздоровительная работа проводится на удовлетворительном уровне.

7.НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП

7.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется в соответствии со следующими положениями:

-Положение о самостоятельной работе студентов, рассмотренное на заседании Ученого совета (Протокол Ученого совета № 1 от 30.08.2016), утвержденное директором Бирского филиала ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» 30.08.2016г.

- Положение о фонде оценочных средств, рассмотренное на заседании Ученого совета (Протокол Ученого совета № 1 от 30.08.2016), утвержденное директором Бирского филиала ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» 30.08.2016г.

- Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования, рассмотренное на заседании Ученого совета (Протокол Ученого совета № 1 от 30.08.2016), утвержденное директором Бирского филиала ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» 30.08.2016г.

- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования, рассмотренное на заседании Ученого совета (Протокол Ученого совета № 1 от 30.08.2016), утвержденное директором Бирского филиала ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» 30.08.2016г.

Текущий контроль успеваемости проводится с целью проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. По программам профессиональных модулей, обеспечивается организация и проведение текущего и итогового контроля индивидуальных образовательных достижений - демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Формами текущего контроля являются:

- устный, фронтальный, письменный опрос;
- практические работы;
- контрольные работы.

Для текущего контроля создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС составляется при участии работодателей с учетом требований рынка труда. ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности

образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

Оценка знаний, умений студентов в ходе текущего контроля осуществляется на основе рейтинговой системы. Принципы и технология рейтинговой системы закрепляются соответствующим локальным актом:

-Положение о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости обучающихся по программам среднего профессионального образования, рассмотренное на заседании Ученого совета (Протокол Ученого совета № 1 от 30.08.2016), утвержденное директором Бирского филиала ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» 30.08.2016г.

Оценка уровня сформированности общих и профессиональных компетенций студентов в ходе текущего контроля осуществляется на основе оценочных, оценочно-диагностирующих средств.

Организация консультаций:

Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 ч. на одного обучающегося на каждый учебный год. консультации предусмотрены по дисциплинам, имеющим форму контроля – экзамен. Формы проведения консультаций групповые.

Порядок проведения учебной и производственной практики:

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов.

Аттестацию по итогам практики выполняет руководитель практики на основании отзыва руководителя от организации (предприятия, учреждения) и отчета о выполненной работе по требуемой форме. Аттестация проводится по окончании профессионального модуля в виде защиты отчета перед комиссией, в состав которой входят: руководитель УПР, руководители практики от предприятия, также преподаватели МДК профессиональных модулей.

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения обучающихся и проводится для овладения ими профессиональным опытом, проверки готовности будущего специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, сбора и обобщения материалов к выпускной квалификационной работе. Продолжительность преддипломной практики - 4 недели.

Формы проведения промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В рабочем учебном плане предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- экзамен квалификационный;
- дифференцированный зачет;
- зачет.

Все дисциплины, включенные в рабочие учебные планы, имеют завершающую форму контроля.

Количество экзаменов в учебном году не превышает восьми. Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий, установленных графиком учебного процесса на учебный год.

Зачеты проводятся за счет времени, отведенного на соответствующую дисциплину. Количество зачетов и дифференцированных зачетов в рабочем учебном плане не превышает десяти за учебный год. Дифференцированный зачет может выставляться накопительно, по результатам текущего контроля знаний обучающихся.

Количество контрольных работ по дисциплине как форма промежуточной аттестации установлено требованиями к подготовке специалиста и продолжительностью изучения дисциплины, проводится за счет времени, отводимого на соответствующую дисциплину.

Организация самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа студентов осуществляется в соответствии с Положением о самостоятельной работе студентов, рассмотренное на заседании Ученого совета (Протокол Ученого совета № 1 от 30.08.2016), утвержденное директором Бирского филиала ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» 30.08.2016г. в ходе реализации ОПОП. Тематика СРС, методические указания по организации СРС определены в рабочих программах дисциплин.

7.2. Формы проведения государственной (итоговой) аттестации

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой итоговой аттестации и Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации:

- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, рассмотренное на заседании Ученого совета (Протокол Ученого совета № 1 от 30.08.2016), утвержденное директором Бирского филиала ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» 30.08.2016г.

Сроки выполнения выпускных квалификационных работ устанавливаются графиком учебного процесса и должны соответствовать федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа в части, касающейся требований к государственной итоговой аттестации выпускников, и рекомендациям учебно-методического объединения.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Пройумеровано и прошнуровано
15/11/2016

Директор

Башу

усманов С.М.

2016 г.

