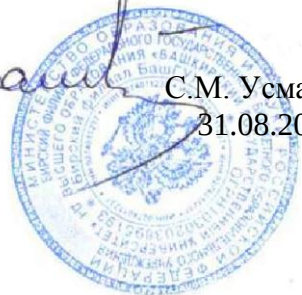


УТВЕРЖДАЮ
Директор БФ БашГУ

  С.М. Усманов
31.08.2016

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Бирского филиала федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Башкирский государственный университет»

по специальности среднего профессионального образования

54.02.01. «Дизайн (по отраслям)»

углубленной подготовки

Основная профессиональная образовательная программа Бирского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный университет» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 54.02.01. Дизайн (по отраслям), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1391

Содержание

Общие положения	4
1.1.Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по специальности	4
54.02.01. Дизайн (по отраслям).....	4
1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП.....	5
1.3 Общая характеристика ОПОП СПО.....	5
1.4. Требования к абитуриенту.....	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП	5
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	5
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	6
3. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения данной ОПОП	6
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП	7
4.1.Календарный учебный график.....	7
4.2. Учебный план.....	8
4.3.Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).....	11
4.4.Программы учебных и производственных практик.....	11
5. Ресурсное обеспечение ОПОП	11
6. Характеристики среды Бирского филиала ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет», обеспечивающие развитие общекультурных компетенций	12
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП	13
7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.....	13
7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ОПОП.....	14

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по специальности 54.02.01. Дизайн (по отраслям)

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 54.02.01. Дизайн (по отраслям) среднего профессионального образования (далее - ОПОП) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную государственным образовательным учреждением среднего профессионального образования колледжем Бирского филиала «Башкирского государственного университета» с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности включает в себя: график учебного процесса, учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон об образовании);

Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";

Приказ от 27 октября 2014г. № 1391 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)»;

Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. N 1645 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";

Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. N 1580 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464";

Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. N 594 "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ";

Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013г. N 1186 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов";

Приказ Минобрнауки России от 14 февраля 2014 г. N 115 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов";

Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. N 02-68 "О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования".

Приказ Минобрнауки России от 23.01.2014 N 36 (ред. от 11.12.2015) "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.03.2014 N 31529)

Приказ Минобрнауки России от 17.03.2015 № 247 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. N 291 г. Москва "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования"

Приказ от 29.10.2013 №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»

Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный университет» от 22.10.2015 года.

Положение о колледже БФ БашГУ, принятое на Ученом совете БФ БашГУ протокол от 31 августа 2014 г. №1.

1.3 . Общая характеристика ОПОП СПО

1.3.1 Цели и задачи ОПОП по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Цель: Целью ОПОП среднего профессионального образования по специальности 54.02.01. *Дизайн (по отраслям)* является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Задачи:

1. Развитие у обучающихся познавательной активности, потребности и способности непрерывно усваивать необходимые новые знания, критически их осмысливая и применяя в качестве средств овладения профессиональной деятельностью.

2. Развитие умений определять свои информационные потребности в области учебно-профессиональной деятельности и в сфере профессионального труда в целом.

3. Формирование умений проектирования, прогнозирования профессиональной деятельности, целеполагания, коррекции целей и средств профессионального труда.

4. Развитие системного, творческого мышления и рефлексивных способностей, формирование потребности в личностном саморазвитии и профессиональное самосовершенствовании, владение навыками самообразования и самовоспитания.

1.3.2 Срок освоения ОПОП - на базе основного общего образования 3 года (10 месяцев). Наименование квалификации углубленной подготовки – дизайнер, преподаватель.

1.4. Требования к абитуриенту

- аттестат об основном общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании.
-

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника:

- художественное проектирование объектов графического дизайна, дизайна среды, промышленного дизайна, арт-дизайна; образование художественное в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

2.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- книжная и газетно-журнальная графика, реклама, плакат, упаковка, промышленная и телевизионная графика, системы визуальных коммуникаций городской среды, предметно-пространственная среда, выставки, фестивали, праздники, зрелищные мероприятия, образцы промышленной продукции, предметы культурно-бытового назначения, декоративные формы;

- образовательные организации дополнительного образования детей (детские школы искусств по видам искусств), общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации;

- образовательные программы, реализуемые в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Специалист дизайнер готовится к следующим видам деятельности (по углубленной подготовке):

Творческая художественно-проектная деятельность.

Педагогическая деятельность (учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях).

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП

Результаты освоения ОПОП среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП среднего профессионального образования выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

ОК 11. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

Дизайнер (углубленной подготовки), преподаватель должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Творческая художественно-проектная деятельность.

ПК 1.1. Изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами академического рисунка и живописи.

ПК 1.2. Применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия.

ПК 1.3. Проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования.

ПК 1.4. Владеть основными принципами, методами и приемами работы над дизайн-проектом.

ПК 1.5. Владеть классическими изобразительными и техническими приемами, материалами и средствами проектной графики и макетирования.

ПК 1.6. Учитывать при проектировании особенности материалов, технологии изготовления, особенности современного производственного оборудования.

ПК 1.7. Использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла.

ПК 1.8. Находить художественные специфические средства, новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи.

ПК 1.9. Осуществлять процесс дизайн - проектирования.

ПК 1.10. Разрабатывать техническое задание на дизайнерскую продукцию.

2. Педагогическая деятельность.

ПК 2.1. Осуществлять преподавательскую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

ПК 2.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

ПК 2.3. Использовать базовые знания и практический опыт по организации и анализу образовательного процесса, методике подготовки и проведения занятия.

ПК 2.4. Применять классические и современные методы преподавания.

ПК 2.5. Использовать индивидуальные методы и приемы работы с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

ПК 2.6. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся.

ПК 2.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОЙ ОПОП

4.1 Календарный учебный график (Приложение 1)

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. График разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС.

4.2 Учебный план (Приложение 2)

Учебный план определяет следующие качественные и количественные характеристики ОПОП:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения Итоговой государственной аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла в учебном плане в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) углубленной подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык", "Физическая культура".

При формировании учебного плана учитываются нормы, предусмотренные требованиями ФГОС СПО по специальности, нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность в образовательных организациях среднего профессионального образования. Часы обязательной учебной нагрузки вариативной части ППССЗ используются в полном объеме. Вариативная часть используется на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, на введение новых дисциплин, междисциплинарного курса и профессионального модуля в соответствии с потребностями работодателей, либо потребностями и возможностями обучающихся и спецификой деятельности колледжа.

Учебный план составляется в соответствии с установленной структурой и рекомендациями по заполнению макета.

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) составляют традиционную содержательную основу ОПОП. Принципиальная особенность рабочих программ учебных дисциплин (модулей), практик в составе основной образовательной программы, реализующей ФГОС, состоит в их компетентностной ориентации. Это проявляется, прежде всего, в тесной взаимосвязи рабочих программ учебных дисциплин (модулей), практик, как между собой, так и со всеми системообразующими компонентами (разделами) ОПОП, реализующей ФГОС. В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Основанием для разработки рабочей программы учебной дисциплины служит учебный план по направлению подготовки (специальности). В рабочей программе каждой дисциплины (модуля, курса) сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП с учетом профиля подготовки. Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся по дисциплинам гуманитарного, социального и экономического, математического и естественнонаучного, профессионального циклов. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Требования к количеству аудиторных занятий, проводимых в интерактивной форме, указываются в ФГОС, их объем различен для каждого уровня образования.

4.3.1. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА

№	код	наименование дисциплины
Учебные дисциплины ОД 01.		
1	ОД.01.01	Иностранный язык ОК 10
2	ОД.01.02	Обществознание ОК 10
3	ОД.01.03	Математика и информатика ОК 10
4	ОД.01.04	Естествознание ОК 10
5	ОД.01.05	География ОК 10
6	ОД.01.06	Физическая культура ОК 10
7	ОД.01.07	Основы безопасности жизнедеятельности ОК 10
8	ОД.01.08	Русский язык ОК 10
9	ОД.01.09	Литература ОК 10
Профильные учебные дисциплины ОД.02		
10	ОД.02.01	История мировой культуры ОК 1, 2, 4, 8, 11, ПК 1.2, 2.2, 2.7
11	ОД.02.02	История ОК 1, 2, 4, 8, 11
12	ОД.02.03	История искусств ОК 1, 2, 4, 8, 11, ПК 1.2, 2.2, 2.7
13	ОД.02.04	Черчение и перспектива ОК 1, 2, 4, 8, 11, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2, 2.7
14	ОД.02.05	Пластическая анатомия ОК 1, 2, 4, 8, 11, ПК 1.1, 1.2, 2.2, 2.7
15	ОД.02.06	Информационные технологии ОК 4, 5, 9, 11, ПК 1.8, 2.2, 2.7

4.3.2. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕГО ГУМАНИТАРНОГО И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЦИКЛА

№	код	Наименование дисциплины	Компетенции
1	ОГСЭ. 01	Основы философии	ОК 1, 3 - 8
2	ОГСЭ. 02	История	ОК 1, 3, 4, 6, 8, 9
3	ОГСЭ 03	Психология общения	ОК 1 – 9 ПК 2.1, 2.2, 2.5, 2.7
4	ОГСЭ 04	Иностранный язык	ОК 4 - 6, 8, 9 ПК 2.7
5	ОГСЭ.05	Физическая культура	ОК 2 - 4, 6, 8, 9

4.3.3. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

№	код	Наименование дисциплины	Компетенции
1	ОП 01	Рисунок	ОК 1 – 9 ПК 1.1 - 1.3, 1.7
2	ОП 02	Живопись	ОК 1 – 9 ПК 1.1 - 1.3, 1.7
3	ОП 03	Цветоведение	ОК 1 – 9 ПК 1.2
4	ОП 04	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1 – 9
Профессиональные модули ПМ.00			
5	ПМ.01. «Творческая художественно-проектная деятельность в области культуры и искусства»		ОК 1 – 9 ПК 1.1 - 1.10
6	МДК.01.01.	Дизайн-проектирование	
7	МДК.01.02.	Средства исполнения дизайн-проектов	
	ПМ.02. «Педагогическая деятельность»		ОК 1 – 9 ПК 2.1 - 2.7
8	МДК.02.01.	Педагогические основы преподавания творческих дисциплин	
9	МДК.02.02.	Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	
	ПМ.03. «Вариативная часть»		
10	МДК.03.01.	История дизайна	ОК 1-5, 10, ПК 1.3,1.7,1.8
11	МДК.03.02.	Специальный рисунок	ОК 1.4.8, ПК 1.1-1.7
12	МДК.03.03.	Специальная живопись	ОК 1.4.8, ПК 1.1-1.8
13	МДК.03.04.	Типографика	ОК 1.4.8,9, ПК 1.1-1.8
14	МДК.03.05.	Шрифт	ОК 1.4.5, 8, 9, ПК 1.2-1.5, 1.7,1.8
15	МДК.03.06.	Фотография	ОК 1.4.5, 8, 9, ПК 1.1-1.9
16	МДК.03.07.	Этноорнамент в дизайне	ОК 1.4.5, 8, ПК 1.1-1.3, 1.5-1.10
17	МДК.03.08.	Дизайн и рекламные технологии	ОК 1.4.5, 8,9, ПК 1.1-1.10
18	МДК.03.09.	Проектная и компьютерная графика	ОК 1.4.5, 8,9, ПК 1.1-1.10
19	МДК.03.010.	Компьютерный дизайн	ОК 1.4.5, 8,9, ПК 1.1-1.10
20	МДК.03.011.	Макетирование и бумагопластика	ОК 1.4.5, 8, ПК 1.1-1.5
21	МДК.03.012.	Шрифтографика	ОК 4.5, 8, ПК 1.1-1.5
22	МДК.03.013.	Мультимедийные технологии	ОК 1.4.5, ПК 1.3,1.4,1.7-1.10
23		Учебные и производственные практики	ОК 1 – 9 ПК 1.1 - 1.10, 2.2 - 2.7

4.4. Программы учебных и производственных практик

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) углубленной подготовки учебные и производственные практики являются обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы. Практика представляет собой форму организации учебного процесса, непосредственно ориентированного на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации ОПОП по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) углубленной подготовки предусматриваются следующие виды практик:

Название практики	Продолжительность практики	Базы практики	Реализуемые компетенции
Учебная практика (работа с натуры на открытом воздухе (пленэр))	4 недели	Учебно-тренировочная база отдыха «Шамсутдин» БФБашГУ, г. Бирск	ОК 8, ОК 4, ОК 1, ПК 1.1.-1.3., ПК 1.5.
Учебная практика(изучение памятников искусства в других городах) (музейная)	2 недели	МБУК «Бирский исторический музей» г. Бирск, картинная галерея БФБашГУ, архитектурная среда Бирска	ОК1, 2, 4,5, ПК 2.7.
Производственная (Исполнительская) практика) ПМ.01, ПМ.03	8 недель	базы колледжа БФБашГУ; Печатный салон НИКА (ИП А.Ю.Казанцев, г. Бирск)	ОК 3, 6, 7, 9, ПК 1.4., ПК 1.6. - 1.10.
Производственная (педагогическая практика) ПМ.02	4 недели	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» МР Бирский район РБ; МАУ ДО Бирская детская школа искусств им.М.З.Баширова МР Бирский район РБ; МБОУ СОШ №3 г.Бирск; МБОУ Лицей г Бирска Бирский район РБ; ГБОУ Бирская коррекционная школа-интернат для детей с ТНР.	ПК 2.2.- 2.7.
Производственная практика (преддипломная)	3 недели	Печатный салон НИКА (ИП А.Ю.Казанцев, г. Бирск);	ПК 1.6- 1.7, ПК 1.9, ПК 1.10.

Практики являются обязательной неотъемлемой составной частью учебного процесса.

Программы практик составляют традиционную содержательную основу ОПОП. Принципиальная особенность рабочих программ практик в составе основной образовательной программы, реализующей ФГОС, состоит в их компетентностной ориентации. Это проявляется, прежде всего, в тесной взаимосвязи рабочих программ

практик, как между собой, так и со всеми системообразующими компонентами (разделами) ОПОП, реализующей ФГОС. В рабочих программах практик сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП

5.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса по основной образовательной программе (Приложение 3).

Преподавательский состав, обеспечивающий реализацию образовательных программ по специальности по блокам ОГСЭ, ЕН, имеет соответствующий уровень подготовки. Большинство преподавателей имеет ученую степень.

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса. (Приложение 4).

Реализация основной образовательной программы по специальности обеспечивается доступом каждого студента к соответствующему содержанию дисциплин основной образовательной программы; наличием учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций по всем видам занятий - практикумам, курсовому и дипломному проектированию, практикам, а также наглядными пособиями, аудио-, видеоматериалами.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к электронным библиотечным системам вуза, свыше 50 наименований отечественных и зарубежных журналов.

Реализация основных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет, к электронной библиотечной сети (имеют логины и пароли).

5.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ОПОП (Приложение 5).

Бирский филиал БашГУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей реализацию ФГОС СПО: проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки в научно-исследовательской работе студентов, предусмотренных рабочим учебным планом и ФГОС стандарта по специальности 54.02.01. Дизайн (по отраслям).

Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения указывается в ФГОС и включает:

Перечень кабинетов и лабораторий полностью соответствует требованиям ФГОС. В Бирском филиале ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» есть библиотечный зал с выходом в сеть Интернет, выставочный зал (Картинная галерея БФ БашГУ), натюрмортный и методический фонд.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается во время самостоятельной подготовки, рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Реализация ОПОП обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: 1) программное обеспечение "Русский Moodle: mini" договор № 31502793428 27.10.2015; 2) Программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – договор №31604129675 04.10.2016; 3) программа для ЭВМ DreamSpark premium - договор №31502761357 от 17.09.2015.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ БИРСКОГО ФИЛИАЛА ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Рассматривая процесс воспитания молодежи как продолжение образовательного процесса, руководство создает условия для развития и саморазвития обучающихся. В БФБашГУ взят курс на повышение самостоятельности в работе студенческих организаций: профсоюзной студенческой организации, отряда охраны правопорядка, органов самоуправления в общежитиях, студенческого клуба, студенческого самоуправления. В колледже, пройдя школу общественных организаций, обучающиеся приобретают твердые жизненные ориентиры, организаторские навыки и личностные качества, необходимые специалисту.

Все большую актуальность приобретает воспитание у обучающихся лидерских качеств. Этому способствует развитие самоуправления как формы практической подготовки обучающегося к роли организатора внеклассной и внешкольной работы.

Одной из главных целей внеучебной работы является сохранение и приумножение нравственных, культурных и спортивных достижений молодежи, а также формирование активной гражданской позиции. Ведущим направлением в этой работе является профессиональное самовоспитание, которое включает развитие собственных талантов и способностей, развитие креативности.

Воспитательная работа проводится по следующим направлениям:

Гражданско-патриотическое воспитание.

В течение года проходят дискуссии по проблемам социально-экономической политики, внутриполитической и международной жизни, по вопросам избирательной политики

Ежегодно организуется встреча с работниками из прокуратуры, чтобы проинформировать обучающихся о количестве преступлений в уходящем календарном году о наиболее частых правонарушениях, совершаемых подростками.

Нравственно-эстетическое воспитание.

Ежегодно изучается уровень нравственной и художественно-эстетической воспитанности студентов. Проводятся беседы, лекции о нравственных принципах и духовных ценностях современной молодежи, о нравственном облике обучающихся по различным темам. Обучающиеся ознакомлены с нормативными актами, определяющими поведение в период обучения в БФБашГУ, с правами и обязанностями обучающегося.

Студенты организовано посещают картинную галерею филиала, театр и концерты.

Участвуют в работе творческих объединений, хоров, студенческого театра, духового оркестра, народного танца и других кружков самодеятельности. Обучающиеся принимают активное участие в проведении ежегодного фестиваля «Студенческая весна».

Проводятся традиционные праздники: «Новый год», «Экватор», «Последний звонок», «Татьянин день», «День Святого Валентина», «Рождество».

На художественном отделении факультета дополнительных педагогических профессий (ОДПП) изучают основные элементы теории музыки, танца, художественной композиции, сценического искусства, учатся играть на духовых инструментах, овладевают

исполнительскими умениями и навыками: сольным и хоровым пением, художественным чтением и т.д. Немаловажно для будущего специалиста и то, что, посещая ОДПП, они получают организаторские навыки по созданию самостоятельных коллективов.

Участвуя в концертах, обучающиеся развиваются интеллектуально, творчески, нравственно, учатся тому, как надо проводить учебно-воспитательные мероприятия, конкурсы, то есть вести внеклассную работу. Реализации инициатив и улучшению материального положения способствует и подготовка вожатых для работы в летних детских оздоровительных лагерях (Коррекционная педагогика).

Спортивно-оздоровительное.

В течение года проводятся лекции по вопросам соблюдения режима дня, о здоровом образе жизни, о вреде алкоголя, наркотиков, курения, о личной гигиене. Спортивная жизнь факультета освещалась в стенной печати.

Важным звеном в воспитательной работе является деятельность спортклуба по формированию потребности в здоровом образе жизни, в занятиях физкультурой. Спортклуб занимается разработкой системы физкультурно-оздоровительных мероприятий, организацией и проведением спортивных соревнований. Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа проводится в течение учебного года и в каникулярное время. На базе БФ БашГУ существуют 18 спортивных секций. Функционируют спортивные залы, где проводятся занятия по физическому воспитанию, секционные занятия по гиревому спорту, настольному теннису.

Социальное направление

1 сентября проводятся «День знаний», на котором первокурсники встретились с профессорско-преподавательским составом. В течение сентября сформированы учебные группы, выбран актив, составлен план работы актива на учебный год. Обучающиеся знакомятся с уставом, структурой, историей и традициями филиала и колледжа, с особенностями учебно-воспитательного процесса, с правами и обязанностями и правилами поведения в учебных корпусах и общежитиях.

Проводятся собрания на курсах и в группах об общежитии, медицинском контроле, спортивно-оздоровительных мероприятиях, организации быта и досуга.

Осуществляется работа психолога со студенческим и преподавательским коллективом, в частности с кураторами групп. Проведение анкетирования, тестирования, опросов, исследований обучающихся в начале и в конце учебного года среди всех курсов, для того, чтобы выявить проблемы и построить дальнейшую работу с учетом всех пожеланий.

Профилактическая работа.

Проводятся встречи с прокурором города, где обсуждалось поведение обучающихся в городе, проводилась профилактика правонарушений, проведение кураторских часов по темам: «Любимый город - Бирск», с приглашением УУМ полиции г.Бирска.

Пристальное внимание уделяется проведению кураторами профилактических бесед о вреде курения и алкоголя.

Трудовым сектором организуется работа по уборке территории, аудиторий (за каждой группой закреплена аудитория). Ежедневно проводятся проверки за соблюдением санитарных условий в здании. В филиале и в общежитии проводятся беседы со студентами о правилах проживания в общежитии.

Трудовое воспитание и воспитание ответственности за сохранение материальных ценностей.

Обучающиеся принимают активное участие в проведении общественно-полезного труда в филиале, в субботниках.

При проведении практик вырабатывались профессиональные умения и навыки по организации трудового воспитания.

В БФБашГУ используются меры поощрения и стимулирования активных обучающихся, участников художественной самодеятельности, выполняющих общественную работу (старосты групп).

Кураторская работа.

Основной целью работы кураторов является формирование коллектива, способного в дальнейшем функционировать на принципах самоуправления. Кураторы уделяют пристальное внимание решению проблемы повышения успеваемости, а также работе с родителями обучающихся. Кураторы помогают студентам первого курса адаптироваться к новым условиям жизнедеятельности.

Кураторами осуществляется работа в соответствии с планом по воспитательной работе. Отчет о работе кураторов заслушивается на педагогическом совете. Ведется активная работа по пропаганде здорового образа жизни, культуры поведения развитию эстетического вкуса студентов. Кураторами ведется посещение общежитий, проводятся кураторские часы, ведется работа с родителями.

Кураторы в ходе своей работы ведут беседы об отношении в семье, с родителями. Проводились мероприятия на тему: «Роль семьи в жизни человека». Обучающиеся и преподаватели принимают активное участие в студенческой весне.

Таким образом, руководство филиала уделяет достаточное внимание вопросам занятости обучающихся во внеаудиторное время, полагая, что проблемы воспитания учащейся молодежи и повышения качества образования необходимо решать вместе в их взаимосвязи. Из изложенного выше можно заключить, что воспитательная и физкультурно-оздоровительная работа проводится на удовлетворительном уровне.

5. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

Положение об организации образовательного процесса среднего профессионального образования, утвержденное директором БФ ФГБОУ ВПО 29.08.2014 и рассмотрено на заседании Ученого совета Бирского филиала ФГБОУ ВПО «БашГУ» (Протокол Ученого совета № 1 от 29.08.2014).

-Положение о режиме занятий обучающихся по программам среднего профессионального образования, утвержденное директором БФ БашГУ 29.08.2014 и рассмотрено на заседании Ученого совета Бирского филиала ФГБОУ ВПО «БашГУ» (Протокол Ученого совета № 1 от 29.08.2014).

-Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, утвержденное директором Бирского филиала ФГБОУ ВПО «БашГУ» 29.08.2014 и рассмотрено на заседании Ученого совета Бф БашГУ (Протокол Ученого совета № 1 от 29.08.2014).

7.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости проводится с целью проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы студентов и совершенствования методики проведения занятий.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. По программам профессиональных модулей, обеспечивается организация и проведение текущего и итогового контроля индивидуальных образовательных достижений - демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Проведение текущего контроля регламентируется Положением о текущем контроле знаний.

Формами текущего и итогового контроля являются:

- тестирование;

- проверочные работы по теме;
- контрольные работы по темам МДК;
- защиты практических и лабораторных занятий;
- экспертное оценивание защиты лабораторной работы и выполнения практического задания.

При реализации ОПОП по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в области культуры и искусства формой аттестации по дисциплинам "Рисунок", "Живопись", междисциплинарному курсу "Дизайн-проектирование" является просмотр учебно-творческих работ на семестровых выставках.

Для текущего контроля создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС составляется при участии работодателей с учетом требований рынка труда. ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы). ФОС составляется с учетом Положения о ФОС Колледжа БФ БашГУ.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

Оценка знаний, умений студентов в ходе текущего контроля осуществляется на основе **рейтинговой системы**. Принципы и технология рейтинговой системы закрепляются соответствующим локальным актом (Положение о балльно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов среднего профессионального образования БфБашГУ, утвержденное директором Бирского филиала ФГБОУ ВПО «БашГУ» 29.08.2014 и рассмотрено на заседании Ученого совета Бф БашГУ (Протокол Ученого совета № 1 от 29.08.2014)).

Оценка уровня сформированности общих и профессиональных компетенций студентов в ходе текущего контроля осуществляется на основе оценочных, оценочно-диагностирующих средств. Принципы и технология мониторинга сформированности компетенций закрепляются соответствующим локальным актом.

-организация консультаций:

консультации предусмотрены на учебную группу на каждый учебный год. Формы - групповые и индивидуальные, устные;

-порядок проведения учебной и производственной практики:

1. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов (Положение об учебной и производственной практике студентов среднего профессионального образования БфБашГУ, утвержденное директором Бирского филиала ФГБОУ ВПО «БашГУ» 29.08.2014 и рассмотрено на заседании Ученого совета Бф БашГУ (Протокол Ученого совета № 1 от 29.08.2014)).

Аттестацию по итогам практики выполняет руководитель практики на основании отзыва руководителя от организации (предприятия, НИИ, фирмы) и отчета о выполненной работе по форме, устанавливаемой колледжем. Аттестация проводится по окончании профессионального модуля в виде защиты отчета перед комиссией, в состав которой входят: руководитель УПР, руководители практики от предприятия и колледжа, также преподаватели МДК профессиональных модулей.

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения студентов и проводится для овладения ими первоначальным профессиональным опытом, проверки готовности будущего техника к самостоятельной профессиональной деятельности, сбора и обобщения материалов к выпускной квалификационной работе. Продолжительность преддипломной практики - 4 недели.

Формы проведения промежуточной аттестации Промежуточная аттестация проводится по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В рабочем учебном плане предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам;
- курсовой проект (работа);
- дифференцированный зачет;
- контрольная работа по дисциплине.

Все дисциплины, включенные в рабочие учебные планы, имеют завершающую форму контроля.

Количество экзаменов в учебном году не превышает восьми. Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий, установленных графиком учебного процесса на учебный год.

Зачеты проводятся за счет времени, отведенного на соответствующую дисциплину. Количество зачетов и дифференцированных зачетов в рабочем учебном плане не превышает десяти за учебный год. Дифференцированный зачет может выставляться накопительно, по результатам текущего контроля знаний студента.

Количество контрольных работ по дисциплине как форма промежуточной аттестации установлено требованиями к подготовке специалиста и продолжительностью изучения дисциплины, проводится за счет времени, отводимого на соответствующую дисциплину.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ОПОП

Формы проведения государственной (итоговой) аттестации:

При реализации ОПОП по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в области культуры и искусства государственная итоговая аттестация включает:

- подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа);
- государственный экзамен по профессиональному модулю "Педагогическая деятельность".

Государственный экзамен по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) проводится по профессиональному модулю "Педагогическая деятельность" в виде итогового экзамена с целью оценки знаний, умений и приобретенных компетенций выпускника. Государственный экзамен проверяет теоретические знания, определяющие степень профессиональной подготовки студентов, способности выпускника к работе преподавателя.

На государственном экзамене проверяются и оцениваются степень сформированности компетенций по результатам освоения на уровне:

1. Теоретических знаний по вопросам педагогических основ преподавания творческих дисциплин.
2. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса.

В области педагогических основ преподавания творческих дисциплин, учебно-методического обеспечения учебного процесса выпускник должен продемонстрировать:

умение:

- применять методы и технологии обучения изобразительному искусству;
- использовать теоретические знания в области психологии общения в педагогической деятельности;

- пользоваться специальной литературой;

знание:

- основ теории воспитания и образования;
- психолого-педагогических особенностей работы с детьми школьного возраста;
- требований к личности педагога;
- основных исторических этапов развития художественного образования в России и за рубежом;

- основных положений законодательных и нормативных актов в области образования, непосредственно связанных с деятельностью образовательных учреждений дополнительного образования детей, среднего профессионального образования, прав и обязанностей обучающихся и педагогических кадров;

- творческих и педагогических художественных школ;
- методов и технологий обучения изобразительному искусству;
- профессиональной терминологии.

Требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена определяются Программой итоговой аттестации и Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации.

Итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой итоговой аттестации и Положением о ВКР.

Выпускная квалификационная работа предполагает: анализ и обработку информации, полученной в результате изучения широкого круга источников (литературы, профильных периодических изданий) и научной литературы по профилю ОПОП; анализ, обработку, систематизацию данных, полученных в ходе наблюдений и изучения объектов сферы профессиональной деятельности; разработку дизайнерского проекта, имеющего практическую значимость.

В процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, студент должен продемонстрировать способность, опираясь на полученные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, излагать информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Выполнение выпускной квалификационной работы является заключительным этапом обучения и имеет своей **целью**:

- повышение уровня подготовки к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ОПОП и видами профессиональной деятельности;
- углубление, расширение, систематизацию, закрепление теоретических знаний и приобретение навыков практического применения этих знаний при решении профессиональных задач;
- формирование готовности использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач;
- приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности.

Алгоритм выполнения ВКР:

Сформулировать цель работы, вытекающую из темы ВКР.

Определить текущие задачи, которые необходимо решить для достижения поставленной цели. Изучить литературу и другие информационные источники, на основании которых проанализировать результаты ранее проведенных работ и определить актуальность собственной работы.

Приступить к эскизному проектированию изделия, проекта, представляемого при защите ВКР с выполнением эскизов, набросков. Смоделировать несколько вариантов решений поставленной задачи с помощью компьютерных технологий, выбрать из них оптимальный, с точки зрения эстетического восприятия и последующих технологических решений.

Сроки выполнения выпускных квалификационных работ устанавливаются графиком учебного процесса и должны соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования в части, касающейся требований к итоговой государственной аттестации выпускников, и рекомендациям учебно-методического объединения.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Выпускные квалификационные работы представляются в Государственную аттестационную комиссию (ГАК). В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами Государственной аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.



СОГЛАСОВАНО
Директор МАУ ДО ЦДТ
дуга МР Бирский район РБ»
В.И.Абрамова
от 31/августа 2016 г. № 1

