

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Башкирский государственный университет»

Отчет о самообследовании Бирского филиала
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования
«Башкирский государственный университет» за 2018 год

Ректор



Н.Д. Морозкин

Уфа – 2019

1.	Общие сведения об образовательной организации	3
1.1.	Полное наименование образовательной организации	3
1.2.	Местонахождение (юридический адрес)	3
1.3.	Контактная информация	3
1.4.	Сведения о руководителе образовательной организации	3
1.5.	Сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности и свидетельстве о государственной аккредитации	3
1.6.	Система управления, структура образовательной организации	3
1.7.	Сведения о факультетах	5
2.	Образовательная деятельность	9
2.1.	Реализуемые образовательные программы	9
2.2.	Содержание и качество подготовки обучающихся	12
2.3.	Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников	14
2.4.	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ	17
2.5.	Внутренняя система оценки качества образования	18
2.6.	Кадровое обеспечение подготовки обучающихся, анализ возрастного состава преподавателей	21
2.7.	Организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава	21
3.	Научно-исследовательская деятельность	22
3.1.	Основные научные школы и планы развития основных научных направлений	22
3.2.	Объем проведенных научных исследований	24
3.3.	Новые формы организации проведения научных исследований	25
3.4.	Внедрение собственных разработок в производственную практику (взаимодействие с промышленными предприятиями)	26
3.5.	Эффективность научной деятельности (издание научной и учебной литературы, подготовка научно-педагогических кадров)	27
3.6.	Патентно-лицензионная деятельность	28
3.7.	Инновационная деятельность	28
4.	Международная деятельность	29
5.	Внеучебная деятельность	30
6.	Материально-техническое обеспечение	37
7.	Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	40
8.	Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию	43

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование образовательной организации: Бирский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный университет». Сокращенное официальное наименование филиала: Бирский филиал БашГУ (БФ БашГУ).

1.2. Местонахождение (юридический адрес): 452453, Республика Башкортостан, город Бирск, ул. Интернациональная, д. 10.

1.3. Контактная информация

телефон: (34784) 4-04-55

факс: (34784) 4-04-55

адрес электронной почты: academy@birsk.ru

1.4. Сведения о руководителе образовательной организации: исполняющий обязанности директора, доктор физико-математических наук, профессор Усманов Салават Мударисович.

1.5. Сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности и свидетельстве о государственной аккредитации

Лицензия на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (приложениях) образовательным программам Бирского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный университет» от 26 февраля 2016 года, регистрационный номер 1965, серия 90Л01, № бланка 0009008, срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации Бирского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный университет» от 24 июня 2016 г., регистрационный номер 2050, серия 90А01, № бланка 0002149, срок действия – до 13 ноября 2019 г.

1.6. Система управления, структура образовательной организации

Управление БФ БашГУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. с изменениями 2019 года, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301, Порядком ор-

ганизации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 464, Уставом вуза, утверждённым приказом Минобрнауки России № 1038 от 26 ноября 2018 года, Положением о Бирском филиале БашГУ, утверждённым приказом БашГУ от 16 декабря 2015 года и другой нормативно-правовой документацией.

Система управления БФ БашГУ строится на принципах коллегиального принятия стратегических решений и исполнительской дисциплины со стороны структурных подразделений вуза, преподавателей, сотрудников и обучающихся при соблюдении ими нормативных обязательств и требований.

Высшим органом управления является конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся в БФ БашГУ, которая формируется в соответствии с порядком, определенным Уставом и Ученым советом университета.

Общее руководство БФ БашГУ осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет, сформированный в соответствии с Уставом университета и Положением о БФ БашГУ. Основной задачей Ученого совета является объединение усилий всего коллектива вуза на реализацию решений университета.

Решения Ученого совета БФ БашГУ реализуются через приказы директора и другие локальные акты университета и филиала. Непосредственное управление деятельностью БФ БашГУ осуществляет директор. Часть своих полномочий директор делегирует своим заместителям (по направлениям). Для решения текущих вопросов действует директорат.

В настоящее время структура представлена шестью факультетами (физико-математический, социально-гуманитарный, биолого-химический, педагогики, филологии и межкультурных коммуникаций, инженерно-технологический), десятью кафедрами и колледжем. Управленческая структура филиала представлена следующими отделами: отдел информатизации образования и технического обеспечения, учебно-методический отдел, отдел качества образования, отдел дистанционного обучения и ДПО, отдел кадров, бухгалтерия, отдел довузовской подготовки, отдел дополнительных педагогических профессий, отдел охраны труда и техники безопасности, отдел материально-технического снабжения, отдел по воспитательной работе и социальным вопросам.

БФ БашГУ развивается как многопрофильный вуз, ориентированный на потребности своего региона. В нём реализуются программы высшего образования, среднего профессионального образования, программы дополнительного профессионального образования. Миссия БФ БашГУ – подготовка компетентных высокопрофессиональных специалистов, способных интеллектуально, духовно, нравственно развивать общество и государство, обладающих высокими гражданскими качествами, способных воспринимать, осваивать и создавать значимые для человека и общества ценности на основе отечественных и мировых достижений науки и практики.

Основные задачи:

- *обеспечение* высокого качества подготовки специалистов на основе компетентностного подхода;
- *удовлетворение* потребностей современной личности в интеллектуальном, духовно-нравственном, культурном и физическом развитии; потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах;
- *повышение* конкурентоспособности филиала путем совершенствования образовательных программ за счёт сохранения фундаментальности образования, интеграции обучения и научно-исследовательской деятельности, использование новейших технологий и современных учебных материалов;
- *развитие* филиала как научно-образовательного комплекса с современной инфраструктурой;
- *формирование и закрепление* ведущих позиций вуза как регионального центра научно-исследовательской и образовательной, воспитательной, культурно-просветительской деятельности, повышение авторитета в региональном и российском образовательном пространстве;
- *обеспечение* открытости образования через вовлечение в образовательный процесс работодателей, представителей общественных организаций, включение преподавателей филиала в процесс реализации профессионального обучения педагогов общеобразовательных учреждений, сотрудничество с организациями-работодателями;
- *совершенствование* внутривузовской системы обеспечения качества образования с учетом требований ФГОС;
- *увеличение* роли информационных технологий и *совершенствование* учебно-методической и материально-технической базы в соответствии с мировыми тенденциями;
- *подготовка* научных и педагогических кадров высшей квалификации по наиболее приоритетным направлениям науки и техники в магистратуре, аспирантуре;
- *совершенствование и оптимизация* системы управления и организационной структуры Бирского филиала БашГУ, увеличение доли самостоятельности факультетов и кафедр, повышение их ответственности, внедрение современной системы стимулирования профессорско-преподавательского состава и сотрудников.

1.7. Сведения о факультетах

Факультет биологии и химии

Факультет биологии и химии является одним из старейших факультетов Бирского филиала Башкирского государственного университета. Он был открыт в 1960 году. В 60-е годы прошлого века была создана агробиостанция площадью 35 гектар. В 1975 году на ее территории заложен дендрологический питомник и учебный дендрарий. С 1980 года на территории, занимаемой биолого-химическим факультетом, открыл свои двери зоологический музей. В 1998 году здесь же создан зимний сад. В 2010 году была открыта

лаборатория экологического мониторинга окружающей среды. В настоящее время на базе лаборатории ведутся работы по биоремедиации нефтезагрязненных почвогрунтов.

На факультете создана и функционирует совместная научно-исследовательская лаборатория с УфИХ РАН по синтезу и изучению низкомолекулярных биорегуляторов насекомых; студенческая научно-исследовательская лаборатория по аналитическим методам, применяемым в пищевой химии; реализуются совместные программы научно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности с организациями дополнительного образования северных регионов Республики Башкортостан.

На сегодняшний день образовательную деятельность на факультете биологии и химии осуществляет кафедра биологии, экологии и химии.

Преподавание учебных дисциплин осуществляют 21 преподаватель. Все преподаватели имеют ученые степени и звания. В подготовке студентов принимают участие профессора Уфимских вузов.

Факультет физики и математики

Факультет физики и математики создан в 1939 г.

Учебный процесс и научные исследования обеспечиваются более чем 30 различными кабинетами и лабораториями. Среди них - лаборатории механики, молекулярной физики, электричества, оптики, атомной и ядерной физики, исследовательская лаборатория спектроскопии, электротехники, радиотехники и электроники, автоматики и вычислительной техники, методики преподавания физики, информационных технологий обучения.

В конце 2016 года на факультет была создана лаборатория образовательной робототехники. Эта лаборатория является экспериментальной площадкой для проведения проектной и исследовательской деятельности в рамках образовательной робототехники, занимается организацией и курированием работ со студентами и школьниками в направлении содействия развитию молодежного и детского технического творчества (кружки, факультативы, элективные курсы и др.). Лаборатория способствует проведению региональных научных, научно-практических и научно-образовательных конференций и форумов по образовательной робототехнике

За прошедшие годы своей работы факультет приобрел большой опыт и достаточную известность в Республике Башкортостан. На факультете сложился работоспособный и высококвалифицированный коллектив преподавателей. Многие из них заслуженно имеют благодарности, правительственные грамоты и награды. Коллектив преподавателей и лаборантов с высокой ответственностью выполняют свои обязанности по подготовке кадров высшей квалификации.

Факультет филологии и межкультурных коммуникаций

Факультет филологии и межкультурных коммуникаций образован в 1939 году. С тех пор, сменив множество названий, он всегда выполняет

свою главную цель – готовит высококвалифицированных специалистов для работы в различных сферах деятельности, и со своей задачей справляется успешно.

В настоящее время факультет располагает высококвалифицированным составом преподавателей, среди которых – 6 докторов наук, профессоров, 12 кандидатов наук, доцентов.

Учебный процесс оснащен богатой материально-технической базой, в том числе компьютерными классами, лингафонным кабинетом, сценической аудиторией.

На факультете традиционно проводятся творческие конкурсы «Новые имена», «Проба пера», преподавателями организуются олимпиады для школьников по русскому языку, родным языкам, литературе, родной литературе, английскому и французскому языкам. Русло творческой активности студентов регулирует «Поэтический салон», который собирает как индивидуальные творческие вечера, так и общие собрания креативных дарований факультета.

Образована команда КВН, стабильно занимающая призовые места в вузовской лиге. Ежегодно студенты факультета участвуют в городских мероприятиях, проводимых в рамках театральных фестивалей – «Ночь театра», «Ночь музея», являясь непосредственными участниками и организаторами выставок, концертов, сценических постановок

За отличную учебу и активное участие в общественной и культурной деятельности студенты награждаются поездками в Турцию, Казань, Санкт-Петербург, Москву и другие города ближнего и дальнего зарубежья.

Социально-гуманитарный факультет

Социально-гуманитарный факультет готовит высококвалифицированных специалистов для работы в различных сферах жизнедеятельности.

Учитывая гуманистическую направленность будущей профессиональной деятельности выпускников социально-гуманитарного факультета, необходимо формирование личностно-нравственной характеристики каждого студента. С этой целью на отделении социальной педагогики и психологии факультета организовано волонтерское движение «Кто, если не мы». Систематически студенты-волонтеры оказывают помощь пожилым людям, проводят благотворительные акции для детей, оставшихся без попечения родителей и испытывающих социальные проблемы, а также для детей с ограниченными возможностями.

Также на социально-гуманитарном факультете действует военно-исторический клуб «Бирские стрельцы», который был образован в 2015 году. В него входят студенты и преподаватели историко-гуманитарного отделения факультета. Клуб занимается реконструкцией различных исторических эпох, поисковой деятельностью и работает с архивными документами. Ежегодно клуб участвует в более 30 мероприятиях исторической направленности разного уровня. Клуб «Бирские стрельцы» является организатором ежегодного фестиваля военно-исторической реконструкции «Река времени».

Факультет педагогики

Факультет педагогики был образован в 2014 году путем объединения нескольких факультетов: педагогики и методики начального образования, физической культуры и спорта, педагогики и методики дошкольного и музыкального образования. Подготовка будущих педагогических кадров по реализуемым программам факультета ведется с 1987 года и имеет многолетние традиции подготовки высококвалифицированных кадров.

Важным направлением работы факультета является научно-исследовательская деятельность. Ежегодно факультет организует научные конференции, посвященные актуальным аспектам образования, в которых принимают участие теоретики и практики образования из различных регионов России, ближнего и дальнего зарубежья. На факультете создана научно-методическая лаборатория, которая является экспериментальной площадкой для проведения проектных и исследовательских работ в области дошкольного и начального образования, реализации экспериментальных программ и методик в области специального дефектологического образования.

Интерактивной площадкой для художественно-эстетического воспитания студентов является картинная галерея. В фонды галереи входят лучшие произведения разных периодов развития изобразительного и декоративно-прикладного искусства республики Башкортостан. В картинной галерее проходят мастер-классы, встречи, открытия совместных творческих проектов преподавателей и студентов.

Успешно реализуется общая и специальная физическая подготовка. Студенты не только изучают технику и методику преподавания физической культуры, но и получают учебно-тренировочную и соревновательную практику. В 2018 году подготовлено 2 мастера спорта России. За весь период подготовлено 2 мастера спорта международного класса, 30 мастеров спорта и более 75 кандидатов в мастера спорта по таким видам спорта, как гиревой, ачери - биатлон, пауэрлифтинг, стрельба из лука, настольный теннис, легкая атлетика, национальная борьба «Курэш», спортивное ориентирование и др.

Коллектив профессорско-преподавательского состава с высокой ответственностью выполняют свою работу по подготовке кадров высшей квалификации.

Инженерно-технологический факультет

Инженерно-технологический факультет создан путем реформирования факультета Технологического и художественного образования Бирского филиала БашГУ с 1 сентября 2014г., который в свою очередь образовался слиянием факультетов технологии и предпринимательства и художественно-графического. Они были открыты в 2000-2001 годах.

На факультете трудится коллектив высококвалифицированных преподавателей и сотрудников, имеющих ученые степени и звания.

Материально-техническое обеспечение факультета позволяет достичь соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускни-

ков требованиям ФГОС ВО. Учебно-лабораторный фонд факультета состоит из лекционных аудиторий, компьютерного класса, лабораторий по основам производства, машиноведению, графике, экологии, электрорадиотехнике, автоделу, мастерских по рисунку, скульптуре и керамике, декоративно-прикладного искусства, учебно-производственных мастерских по столярному и слесарному делу, сварочного и мебельного цехов.

На факультете имеется цикл водительской подготовки для обучения студентов на право управления легковыми автомобилями.

С будущими бакалаврами-инженерами по защите окружающей среды проводятся практические занятия в условиях, приближенных к реальным условиям производства в лаборатории экологического мониторинга и защиты окружающей среды.

Бакалавры-инженеры автомобильного сервиса занимаются в учебно-производственной лаборатории автомобильного сервиса, оснащенной всеми видами оборудования для технического обслуживания и ремонта автомобилей всех марок.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Реализуемые образовательные программы

На 1 апреля 2019 года в Бирском филиале БашГУ обучение ведётся по 24 УГСН высшего и среднего профессионального образования: бакалавриат – 11, магистратура – 5, СПО – 8.

Подготовка бакалавров осуществляется по 15 направлениям (39 профилей), магистрантов – по 5 направлениям. В колледже подготовка специалистов ведётся по 9 направлениям.

В филиале реализуются 85 образовательных программ. По бакалавриату – 71 (43 образовательных программ по очной форме обучения, 2 - по очно-заочной и 26 - по заочной формам обучения), по магистратуре 5 ООП и по специальностям СПО – 11 ООП. Ниже представлена информация о реализуемых образовательных программах (таблица 1).

Таблица 1

Образовательные программы, реализуемые в Бирском филиале БашГУ

УГСН	Направление	Образовательная программа (профиль)
01.00.00 Математика и механика	01.03.04 Прикладная математика	"Математическое моделирование и управление процессами и системами"
04.00.00 Химия	04.03.01 Химия	"Органическая и биоорганическая химия"
	04.04.01 Химия	"Химия окружающей среды, химическая экспертиза и экологическая безопасность"
05.00.00 Науки о земле	05.03.06 Экология и природопользование	"Природопользование"

06.00.00 Биологические науки	06.03.01 Биология	"Биоэкология"
	06.04.01 Биология	"Экология"
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.03.03 Прикладная информатика	"Прикладная информатика в информационной сфере"
20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство	20.03.01 Техносферная безопасность	"Инженерная защита окружающей среды"
		"Пожарная безопасность"
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	"Автомобильный сервис"
38.00.00 Экономика и управление	38.03.01 Экономика	"Бухгалтерский учет, анализ и аудит"
	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	"Финансы и кредит"
		"Муниципальное управление"
39.00.00 Социология и социальная работа	39.03.02 Социальная работа	"Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности"
	39.04.02 Социальная работа	"Социальная работа с различными группами населения"
44.00.00 Образование и педагогические науки	44.03.01 Педагогическое образование	"Русский язык"
		"Иностранный язык (английский)"
		"Биология"
		"Технология и предпринимательство"
		"Физическая культура"
		"Начальное образование"
		"Дошкольное образование"
	44.03.02 Психолого-педагогическое образование	"Психология и социальная педагогика"
	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	"Дошкольная дефектология"
		"Специальная дошкольная педагогика и психология"
		"Логопедия"
		"Иностранный язык (английский)", "Иностранный язык (французский)"
		"Родной (башкирский) язык и литература", "Иностранный (английский) язык"

	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	"Родной (башкирский) язык и литература", "Русский язык"
		"Русский язык", "Литература"
		"Биология", "Химия"
		"История, "Право"
		"Технология и предпринимательство", "Дополнительное образование (образование в области дизайна и компьютерной графики)"
		"Технология", "Безопасность жизнедеятельности"
		"Физическая культура", "Безопасность жизнедеятельности"
		"Дошкольное образование", "Педагогика дополнительного образования"
		"Начальное образование", "Изобразительное искусство"
		"Математика", "Физика"
		"Математика", "Информатика"
		"Физика", "Дополнительное образование (техническое творчество, включая робототехнику)"
		"Физика", "Информатика"
	44.04.01 Педагогическое образование	"Современный образовательный менеджмент"
45.00.00 Языкознание и литературоведение	45.04.01 Филология	"Русский язык"
51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты	51.03.03 Социально-культурная деятельность	"Социально-культурные технологии в индустрии досуга"
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	"Компьютерные системы и комплексы"
	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	"Прикладная информатика" (по отраслям)
11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связей	11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	"Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники" (по отраслям)
20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство	20.02.01 Рациональное использование природных хозяйственных комплексов	"Рациональное использование природных хозяйственных комплексов"

38.00.00 Экономика и управление	38.02.07 Банковское дело	"Банковское дело"
40.00.00 Юриспруденция	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	"Право и организация социального обеспечения"
44.00.00 Образование и педагогические науки	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	"Коррекционная педагогика в начальном образовании"
49.00.00 Физическая культура и спорт	49.02.01 Физическая культура	"Физическая культура"
54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	"Дизайн" (по отраслям)

Приоритетной является подготовка специалистов по УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки». Наряду с педагогическими направлениями подготовки, Бирский филиал БашГУ считает актуальным развитие следующих направлений бакалавриата: «Экология и природопользование», «Биология», «Химия», «Прикладная математика», «Прикладная информатика», «Социальная работа», «Техносферная безопасность», «Государственное и муниципальное управление», «Экономика».

По состоянию на 01.10.2018 г. общая численность студентов БФ БашГУ по программам ВО составила 2668 человека: очная форма обучения - 1237 студентов, из них 5 магистров; очно-заочная – 126 человек, из них 57 магистров; заочная форма обучения – 1305 человек, из них 101 магистр).

По программам СПО на дневном отделении численность обучающихся составляет 486 человека.

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

Деятельность всех структурных подразделений Бирского филиала БашГУ, в частности, учебно-методического отдела, отдела качества образования, отдела информатизации образования и технического обеспечения, а также кафедр и факультетов в отчетный период была направлена на организацию и совершенствование содержания и качества подготовки обучающихся, путем планомерной организации учебного процесса, а также на его методическое обеспечение. Осуществлялись:

- планирование, организация, контроль и анализ хода учебного процесса по всем формам обучения;
- контроль за составлением и выполнением учебных планов, расписанием учебных занятий и экзаменационных сессий;
- анализ численности студентов и движения контингента по всем формам обучения;

- экспертиза методических материалов на соответствие требований ФГОС ВО приказам и инструктивным письмам Минобрнауки России;
- контроль за расчётом объёма учебной работы, за распределением и выполнением учебно-методической нагрузки на кафедрах, за состоянием учебной документации на кафедрах и факультетах;
- внешняя независимая оценка уровня образовательных достижений студентов в рамках проектов: «Федерального Интернет-экзамена в сфере профессионального образования» (ФЭПО), Открытые международные студенческие Интернет-олимпиады для ВО и СПО;
- внутренняя независимая оценка качества работы научно-педагогических работников и предоставляемых ими образовательных услуг посредством: системного мониторинга уровня квалификации научно-педагогических работников, анализа портфолио профессиональных достижений научно-педагогических работников, анкетирования студентов «Удовлетворённость качеством образовательных услуг», «Университет глазами студентов».

Оценка качества освоения основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию.

Для аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств на основе компетентностного подхода, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретаемых компетенций.

Показателями качества подготовки обучающихся являются итоги экзаменационных сессий. Они проводятся по графикам учебного процесса факультетов. Количество экзаменов в соответствии с учебным планом составляет не более 10 в учебном году. В среднем по очной форме обучения показатели абсолютной и качественной успеваемости в отчетный период составили соответственно 90,6% и 67,04%.

Важным показателем качества образования является назначение именных стипендий студентам, проявившим выдающиеся способности и добившимся высоких результатов в учебной и научной деятельности. В прошедшем учебном году два студента Бирского филиала БашГУ являлись именными стипендиатами: студент 3 курса факультета Педагогики Белобородов Максим Сергеевич и студентка 4 курса социально-гуманитарного факультета Рязанова Анастасия Алексеевна

Дополнительное профессиональное образование

Бирский филиал ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» реализует следующие виды образовательных программ дополнительного профессионального образования (ДПО): профессиональная переподготовка, повышение квалификации и дополнительные общеразвивающие программы для взрослых.

По каждой реализуемой образовательной программе разработаны учебно-методические материалы, включающие в себя учебный план про-

граммы, рабочие учебные программы, график понедельного и последовательного прохождения учебных дисциплин, методические разработки, методические рекомендации. Учебно-методические материалы постоянно обновляются и совершенствуются.

Учебный процесс обеспечен информационным и коммуникационным оборудованием. В учебном процессе применяются мультимедиа проекторы – 14 шт., компьютеры с выходом в Интернет – 60 шт., лингафонные кабинки с моноблоками – 8 шт. для чтения видеолекций и проведения вебинаров.

В процессе обучения активно применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. С этой целью разработан сайт системы дистанционного обучения www.birskdo.ru на базе LMS Moodle.

По программам переподготовки в 2018 году прошли обучение 483 слушателя, по программам повышения квалификации свыше 72 часов прошли обучение 2273 чел., от 16 до 72 часов – 586 чел.

Содержание профессиональных образовательных программ и качество подготовки специалистов соответствует требованиям, указанным в профессиональных образовательных программах.

Условия реализации образовательного процесса в целом достаточны для подготовки специалистов по заявленному уровню.

По дополнительным общеразвивающим программам для взрослых обучено 639 слушателей. Ведется активная работа по обучению слушателей в рамках программы «Университет третьего возраста».

2.3. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Важнейшим направлением деятельности Бирского филиала БашГУ является содействие эффективному трудоустройству выпускников и их адаптации к современным требованиям российского и регионального рынка труда.

Выпуск 2018 года составил 865 человек: 455 студентов очной формы обучения, из них бакалавров – 439, магистров – 16 человек; 399 студентов заочной формы обучения, из них бакалавров – 378, магистров – 21; 11 магистров очно-заочной формы обучения (таблица 2).

Таблица 2

Выпуск специалистов, бакалавров и магистров

№	Квалификация (степень)	Выпуск, чел. (очно/заочно/очно-заочно)				
		2014	2015	2016	2017	2018
1.	Специалисты	427/343	382/233	8/198	-	-
2.	Бакалавры	20/13	298/168	386/343	291/455/-	439/378/-
3.	Магистры	3/19	7/6	9/0	26/8/15	16/21/11

Трудоустройство выпускников филиала осуществляется по заявкам-вызовам организаций, учреждений, предприятий, по целевым договорам с администрациями муниципальных районов РБ, трудоустройство по предложенным вузом вакансиям, самостоятельное трудоустройство.

Работа вуза направлена на объединение усилий всех подразделений филиала и координацию действий с организациями, работодателями в целях эффективного содействия трудоустройству студентов-выпускников и увеличению их мобильности. Осуществляется подготовка выпускников к наиболее эффективному поведению на сложившемся рынке труда. Для студентов старших курсов разработан курс «Технология поиска работы», на лекционных и практических занятиях которого выпускники учатся не только принципам и особенностям составления резюме, сбора портфолио, работе с интернет-сервисами кадровых агентств, самопрезентации, но и работают над формированием уверенности в себе и активизацией личностной позиции по поиску работы. В целях повышения конкурентоспособности выпускников на современном рынке труда ведётся планомерная работа по их информированию о тенденциях спроса на специалистов, консультированию о возможности получения в Бирском филиале дополнительного профессионального образования, получения второй специальности. Также во время прохождения производственной практики проводится работа по содействию трудоустройства выпускников (как правило, к окончанию учёбы 10-12% выпускников очной формы обучения уже работают, а 35-40% знают место своей будущей работы). Создается банк вакансий и т.д.

Для информирования студентов о наличии вакансий, о местонахождении работодателей, осуществляющих подборку молодых кадров, и другой сопутствующей информации Бирский филиал использует свой сайт, социальные сайты, ведёт прямые телефонные переговоры. Отдел практик и содействия трудоустройства выпускников, деканаты и выпускающие кафедры заключают договоры с организациями и предприятиями о прохождении производственных практик с последующим трудоустройством выпускников. Особо ценным является непосредственное общение с руководством районных и городских муниципалитетов.

Ежегодно вуз проводит ярмарки вакансий. Не стал исключением 2017-2018 уч. год: масштабная Ярмарка вакансий, которая состоялась в апреле, собрала представителей администраций и руководителей учреждений более 20 муниципальных районов, дала возможность выпускникам встретиться с потенциальными работодателями, пообщаться с заместителями по социальным вопросам глав администраций районов, задать интересующие вопросы относительно будущего трудоустройства. Более предметно разговор велся в Дни знакомств с работодателями. В рамках этих мероприятий выпускники встретились с директорами лицея № 1 им. Н.К. Крупской, директорами школ № 3 и № 7 г. Камбарка МР Камбарский район Удмуртской Республики, директором гимназии г.Чернушка Пермского края, начальниками отделов образования северо-западных районов Республики Башкортостан.

В 2018 г. было заключено более 100 долгосрочных договоров и соглашений с предприятиями региона и Российской Федерации о сотрудничестве, трудоустройстве, на проведение производственной практики, стажировок, в том числе Бирский межрайонный филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Башкортостан», ФГБУН Ботанический сад-институт Уфимского научного центра РАН, МАОУ «Гимназия» г. Чернушка Пермского края, ГБОУ Уфимская коррекционная школа № 138 для обучающихся с ОВЗ, Отделение социальный приют для детей и подростков в Балтачевском районе ГБУ РБ Северный МЦ «Семья», АНО Центр социального обслуживания «Милосердие» с. Бакалы РБ, ГБУ Шабаевский детский дом РБ (Бураевский район), ГБУ РБ Северо-западный межрайонный центр «Семья» в Кушнаренковском районе РБ, Федеральное государственное бюджетное научное учреждение Уфимский федеральный исследовательский центр Российской Академии наук (УФИЦ РАН), Филиал «Центр лабораторного анализа и технических измерений по Республике Башкортостан» ФБУ «Центр лабораторного анализа и технических измерений по Приволжскому федеральному округу», Филиал ГКУ РПМПК «Бирская зональная психолого-медико-педагогическая комиссия», ГБУ культуры и искусства РБ Башкирский государственный художественный музей им. М.В. Нестерова, г. Уфа, ООО Галерея «Коллекция» г. Уфа и др. Всё чаще и качественнее проходит апробация выпускных квалификационных работ выпускниками непосредственно на базе предприятий и организаций во время прохождения производственных и преддипломных практик, что, безусловно, содействует дальнейшему их трудоустройству (таблица 3).

Таблица 3

Распределение выпускников по каналам занятости

Год	Выпускники, направленные на работу, %	Выпускники, работающие в регионе, %
2014	100	75,5
2015	100	78,0
2016	100	80,9
2017	100	75,0
2018	81	73,0

Из числа выпускников очного отделения 44 выпускника продолжают обучение в магистратуре, 41 выпускник служит в рядах вооруженных сил.

В Бирском филиале БашГУ проводится подготовка студентов в соответствии с целевыми договорами с администрациями муниципальных районов Республики Башкортостан. В 2018 году выпуск по целевым договорам составил 15 человек, из них 3 продолжают обучение в магистратуре, остальные трудоустроены.

2.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Библиотека Бирского филиала Башкирского государственного университета занимает одно из важнейших мест в информационно-образовательной среде вуза.

Фонд библиотеки составляет 445928 единиц хранения, из них:

учебников – 187121 экз.

учебно-методической литературы - 43905 экз

научной – 162118 экз.

художественной 52784 экз.

БФ БашГУ обеспечивает каждого студента информационно-справочной, учебной и учебно-методической литературой. Обеспеченность литературой основных образовательных программ, реализуемых в БФ БашГУ, соответствует установленным нормативным требованиям.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС). В 2018-2019 учебном году такой доступ предоставлялся к следующим электронным библиотекам и полнотекстовым базам данных:

-электронно-библиотечная система Университетская библиотека On-Line , адрес: <http://www.biblioclub.ru/>;

-электронно-библиотечная система БашГУ, адрес: <https://elib.bashedu.ru/> . ЭБС содержит учебную и научную литературу разных издательств, а также издания преподавателей БашГУ и ВКР;

-электронная библиотечная система издательства «Лань», адрес: <http://e.lanbook.com/>;

-научная электронная библиотека, адрес: <http://elibrary.ru/>;

-издания по общественным и гуманитарным наукам, Вестники Московского государственного университета, адрес: <http://dlib.eastview.com/browse>;

-электронная библиотека диссертаций РГБ, адрес: <http://diss/rsl.ru>;

-национальная электронная библиотека, адрес <https://нэб.рф/>;

-ЭБС издательства Юрайт, адрес www.biblio-online.ru.

Осуществлялся доступ и к иностранным полнотекстовым базам: APS Online Journals, Wiley Journals, Annual Reviews и Taylor & Francis.

Имеется доступ к базам данных научного цитирования Scopus и Web of Science.

Большое внимание библиотека уделяет формированию библиотечно-информационных знаний своих пользователей: проводятся занятия со студентами первых курсов всех факультетов, со студентами – выпускниками, проводятся Дни дипломника, а также индивидуальные консультации для сотрудников и преподавателей вуза.

Формирование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с тематико-типологическим планом комплектования, который отражает профиль учебных дисциплин и ежегодно корректируется.

Библиотека является участником двух проектов федерального уровня.

Это проекты Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АР-БИКОН) – МАРС (Межрегиональная аналитическая роспись статей) и ЭДД (Электронная доставка документов).

Техническое оснащение: 20 компьютеров, 11 единиц копировально-множительной техники, имеется доступ к сети Интернет.

2.5. Внутренняя система оценки качества образования

Мониторинг и управление внутренней системой оценки качества образования в Бирском филиале БашГУ проводится с 2004 года, с начала функционирования отдела качества образования. Основой деятельности ОКО является мониторинг, оперативное сопровождение и совершенствование внутривузовской системы управления качеством высшего образования и среднего профессионального образования.

Направления работы отдела качества образования:

- мониторинг соответствия реализуемых ООП высшего образования и среднего профессионального образования требованиям ФГОС и действующим нормативным документам Минобрнауки России;
- мониторинг доступности информационной среды образовательного процесса всем участникам;
- мониторинг соответствия фонда оценочных средств, технологий контроля и оценки качества обучения компетентностному подходу высшего образования;
- мониторинг наличия баз тестовых заданий в автоматизированных тестовых системах филиала «Адаптивная среда тестирования» (АСТ) и MOODLE (<http://moodle.birskdo.ru/login/index.php>);
- проведение тестирования обучающихся по дисциплинам реализуемых образовательных программ ВО и СПО филиала с целью проверки текущих и остаточных знаний, а также с целью подготовки к государственной аккредитации реализуемых в филиале образовательных программ;
- организация и проведение внутреннего аудита качества образовательной деятельности в структурных подразделениях филиала;
- организация в филиале внешней независимой оценки качества образования посредством проектов «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)» (www.i-exam.ru/), «Интернет-тренажеры в сфере образования» (<http://training.i-exam.ru/>), «Диагностическое Интернет-тестирование студентов первого курса» (<http://diag.i-exam.ru/>), организация и проведение 1 тура (и 2 для СПО) Открытых международных студенческих интернет-олимпиад среди обучающихся филиала;
- организация и проведение внутренней независимой оценки качества работы научно-педагогических работников и предоставляемых ими образовательных услуг;
- выявление проблем качества образования и реализация мероприятий по их устранению совместно со структурными подразделениями вуза;

- разработка и внедрение мероприятий по повышению качества образования, обеспечение его соответствия современному уровню развития науки, потребностям рынка, требованиям ФГОС ВО и СПО;
- изучение опыта по вопросам качества образования других вузов;
- формирование информационно-аналитических материалов по проблемам качества образования, проведение мероприятий по их распространению;
- создание информационной базы данных системы управления качеством как составной части системы управления филиала;
- подготовка документов для Ученого совета филиала и директората, касающихся вопросов качества обучения;
- осуществление контроля выполнения структурными подразделениями Бирского филиала БашГУ локальных и федеральных нормативных документов по вопросам качества образования.

Внутривузовская система оценки качества образования в Бирском филиале БашГУ включает ряд проектов и мероприятий, одним из которых является тестирование с целью проверки текущих знаний. Оно проводится в течение всего учебного года в рамках ФОС дисциплин и балльно-рейтинговой системы оценки учебной деятельности обучающихся.

Одним из механизмов внутривузовской системы контроля качества образования являются:

- автоматизированная тестовая системы - «Адаптивная среда тестирования» (АСТ) - системы компьютерного тестирования, позволяющего создавать банки тестовых заданий с учётом компетентностного подхода, организовывать и проводить сеансы тестирования, формировать результаты тестирования в удобной форме, осуществлять технологическое сопровождение процедуры тестирования.
- автоматизированной тестовой системы – MOODLE – позволяющей формировать банки тестовых заданий всех основных форм и строить из них тесты, предназначенные для самоконтроля и тренинга, тематические тесты, тесты для текущей и итоговой оценок уровня обучающихся.

В 2018 году в формате АСТ по филиалу было проведено 10532 сеанса тестирования. Результаты АСТ за год по факультетам варьируются в пределах от 62,2% до 75,3%, средний балл 69,7%. По колледжу результаты АСТ в среднем 62%, количество сеансов тестирования за 2018 год – 621.

Контроль и оценка остаточных знаний по всем изученным дисциплинам проводится в каждом семестре в следующих форматах тестирования: ФЭПО, i-exam, АСТ, Moodle, бланочное.

Внутренняя независимая оценка качества работы научно-педагогических работников БФ БашГУ и предоставляемых ими образовательных услуг ежегодно включает в себя: системный мониторинг уровня квалификации научно-педагогических работников, рейтинги по учебно-методической, научно-исследовательской деятельности, анализ электронного портфолио профессиональных достижений научно-педагогических работников, анкетирование студентов «Почему я выбрал БашГУ», «Университет глазами старшекурсников», «Преподаватели глазами студентов», анкетирование

преподавателей «Университет глазами преподавателей». В анкетировании студентов в 2018 году приняли участие свыше 80% обучающихся, преподаватели участвуют в анкетировании в полном составе – 100%.

Внешняя независимая оценка качества образования в Бирском филиале БашГУ проводится ежегодно с 2008 года в рамках проекта «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)», с целью контроля соответствия требованиям ФГОС. Всего в 2018 году было проведено 2873 сеанса ФЭПО тестирования, из них 435 сеанса по СПО. Оценка сформированности компетенций проводилась по 12 направлениям бакалавриата и 7 специальностям СПО.

Результаты студентов Бирского филиала БашГУ по ФЭПО за 2018 год следующие:

на 4 уровне обученности доля студентов составляют по ВО 38,5 %, по СПО – 41% (студенты способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях; достигнутый уровень является основой для формирования общекультурных и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС);

на 3 уровне обученности доля студентов составляют по ВО 43 %, по СПО – 35% (студенты осознанно владеют учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по дисциплине, способны анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях);

на 2 уровне обученности доля студентов составляют по ВО 16 %, по СПО – 17,5% (студенты обладают необходимой системой знаний и владеют некоторыми умениями по дисциплине, способны понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач);

на 1 уровне обученности доля студентов составляют по ВО 2,5%, по СПО – 6,5% (студенты усвоили некоторые элементарные знания основных вопросов по дисциплине).

Результаты независимой оценки качества обучения подтверждены сертификатами качества по 12 направления ВО и 6 специальностям СПО.

Осенью 2018 года в рамках проекта «Диагностическое Интернет-тестирование студентов первого курса» была проведена ежегодная внешняя независимая оценка уровня базовой подготовки к обучению первокурсников ВО и СПО. Во входном контроле приняли участие 305 человек, из них 224 студенты бакалавриата, 81 – первокурсники колледжа. Всего было проведено 814 сеансов тестирования по 11-ти учебным предметам школьного курса.

Результаты диагностического тестирования студентов первого курса 2018 года в основном подтвердили результаты ЕГЭ и средний балл аттестата (СПО), представленные при поступлении, а также выявили разделы и темы дисциплин, требующие дополнительного изучения. В связи с этим были организованы и проведены пропедевтические курсы по дисциплинам, требующим доработки.

Также в рамках внешней независимой оценки качества образования студенты Бирского филиала БашГУ принимает участие в предметных олимпиадах различного уровня. В 2018 году в Открытых международных Интернет-олимпиадах приняли участие 316 студентов БФ БашГУ, из них 148 человека из колледжа. Результаты участия подтверждают высокое качество знаний студентов Бирского филиала БашГУ. Призёры Интернет-олимпиад по ВО и СПО отмечены медалью и грамотами.

2.6. Кадровое обеспечение подготовки обучающихся, анализ возрастного состава преподавателей

По состоянию на 01.09.2018 года в реализации образовательных программ высшего образования штатным расписанием в Бирском филиале БашГУ предусмотрено 126,75 ставки профессорско-преподавательского состава.

На 10 кафедрах подготовку специалистов осуществляют 134 штатных преподавателя (из них 11 докторов наук; 101 кандидатов наук) и 4 внешних совместителя (кандидаты наук).

Численность научно-педагогических работников:

- без ученой степени до 30 лет – 5 (3,7 %),
- кандидатов наук в возрасте до 35 лет – 10 (7,5 %).

Удельный вес численности научно-педагогических работников (по ставкам), имеющих ученую степень, в общей численности научно-педагогических работников составляет 82,9 %. Удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени, в общей численности научно-педагогических работников составляет 84,1 %.

Средний возраст научно-педагогических работников составляет 47,9 лет.

2.7. Организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава

Одной из важных составляющих качества образовательного процесса является планомерная работа по повышению квалификации профессорско-преподавательского состава. Совершенствование корпоративной системы повышения квалификации сотрудников БФ БашГУ по ключевым направлениям обеспечило достижение в 2018 году следующих результатов:

-на курсах «Применение информационно-коммуникационных технологий, дистанционных образовательных технологий и технологий электронного обучения в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ВО и ФГОС СПО» обучились 141 преподаватель филиала и 90 работодателей, привлекаемые для реализации образовательных программы высшего образования и среднего профессионального образования;

-на модульной программе курсов повышения квалификации в соответствии с областью преподаваемых дисциплин «Современные образовательные

технологии в высшей школе в условиях реализации ФГОС ВО: "Актуальные проблемы преподавания предмета"» обучились 102 преподавателя;

- по программе «Психолого-педагогические и методическое обеспечение реализации ФГОС ВО» 21 преподаватель прошёл курсы повышения квалификации;

- по программе «Организация и содержание образовательного процесса студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования» обучились 27 преподавателей;

- на модульной программе курсов повышения квалификации «Психолого-педагогическое и методическое обеспечение реализации ФГОС ОО: актуальные проблемы обучения предметам» обучилось 28 преподавателей;

- по программе «Современные образовательные технологии в начальной школе в условиях реализации ФГОС» повысили свою квалификацию 4 преподавателя;

- по программе «Актуальные проблемы преподавания марийского языка в условиях перехода на ФГОС» обучение прошёл 1 преподаватель.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Основные научные школы и планы развития основных научных направлений

Научная деятельность филиала осуществляется в соответствии с Положениями о различных видах НИД, утвержденными директором. Непосредственно научно-исследовательской деятельностью вуза руководит заместитель директора по научно-исследовательской и инновационной деятельности. Организационная структура научных подразделений вуза включает в себя кафедры, научно-исследовательские лаборатории, Совет по научной деятельности и Совет молодых ученых. На заседании Ученого совета филиала ежегодно заслушивается доклад, посвященный итогам и перспективам научной деятельности. Текущие и организационные вопросы, состояние научной деятельности подразделений рассматриваются на заседаниях директората. Планы и научно-исследовательской работы кафедр утверждаются на заседаниях кафедр, советах факультетов и заместителем директора по научной работе.

В Бирском филиале БашГУ выполняются научные работы по следующим направлениям:

1. Математическое моделирование физико-химических процессов и механика сплошных сред.

Научный руководитель - д.ф.-м. н., профессор Усманова С.М В это направление входят две школы и четыре лаборатории.

Научная школа д.ф.-м.н., профессора Усманова С.М. «Математическое моделирование полимеризационных процессов и численное решение обратных задач химической физики». Кураторы: д.ф.-м.н., профессор Спивак С.И.(БГУ, г. Уфа). д.ф.-м.н., профессор Ягола А.Г. (МГУ, г. Москва).

Научная школа д.ф.-м.н., профессора, академика АН РБ Шагапова В.Ш.

«Динамика многофазных сред в атмосфере». Куратор: академик РАН Р.И. Нигматулин (Москва).

Лаборатории:

«Математическое моделирование полимеризационных процессов и численное решение обратных задач химической физики». Научный руководитель - д.ф.-м. н., проф. Усманов С.М.

«Электрические явления в полимерных материалах». Научные руководители - к.ф.-м.н., доцент Пономарев А.Ф., д.ф.-м.н., проф. Лачинов А.Н. (УФИЦ РАН, г. Уфа).

«Динамика многофазных сред в атмосфере». Научный руководитель - д.ф.-м. н., академик АН РБ Шагапов В.Ш.

«Дифференциальные уравнения, численные методы и оптимизация нелинейных процессов». Научный руководитель - к.ф.-м.н., доцент Чудинов В.В.

2. Теоретические и функциональные аспекты разноструктурных языков: взаимодействие языка, общества и культуры.

В это направление входят четыре школы и одна лаборатория.

Научная школа д. фил. наук, профессора Петишевой В.А. «Стили и жанры русской литературы XIX-XX вв.».

Научная школа по отечественной литературе доктора фил. наук, профессора Юнусова И.Ш.

Научная школа д. фил. наук Карамовой А.А. «Лингвистические исследования дискурса».

Научная школа д. фил. н., профессора Горшунова Ю.В. «Функциональный анализ языковых единиц разных уровней в аспектах семантики, прагматики, социокультурной специфики в лингвистике и практике преподавания иностранных языков».

Проблемная лаборатория АН РБ при БФ БашГУ «Язык и литература в поликультурном пространстве». Научные руководители - д. фил. наук, профессор Юнусов И.Ш., д. фил. н., профессор Горшунов Ю.В.

3. Экологический мониторинг физико-химических загрязнений окружающей среды.

Руководитель направления - д.ф.-м.н., профессор Усманов С.М. В это направление входят две лаборатории.

Лаборатория радиационной экологии и радиометрии. Научный руководитель – к.ф.-м.н. Пономарев А.Ф.

Лаборатория химического анализа. Научный руководитель – к. хим. наук Махмутов А.Р.

Микробиологическая лаборатория. Научный руководитель – к.биол.наук Минина Н.Н.

4. Социально-педагогические предпосылки модернизации целостного образовательного процесса в школе и вузе.

В это направление входят две школы:

доктора пед. наук, профессора Синагатуллина И.М. «Совершенствование образовательного процесса в поликультурном социуме»;

доктора пед. наук, профессора Тагариева Р.З. «Педагогические основы непрерывного технологического образования сельской молодежи в условиях социально-экономических преобразований»;

5. Аграрная экономика.

В это направление входит совместная научно-исследовательская лаборатория АН РБ и БФ БашГУ «Аграрная экономика». Научный руководитель – к.э.н., доц. Стомба Е.В.

6. Особенности отечественной и зарубежной истории.

Это направление представлено научной школой д.и.н., профессора Габдулхакова Р.Б. «Особенности российской истории через призму ее региональной специфики».

7. Общая биология.

Это направление представлено школой д.б.н., профессора Кутлина Н.Г. «Биология человека и животных».

Сформированные в филиале научные школы и проблемные лаборатории, хорошо известных как в Республике Башкортостан, так и в России обеспечивают высокий уровень научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава филиала.

Филиал проводит научные исследования в сотрудничестве с научными учреждениями Российской академии наук, отраслевыми академиями наук, с научными организациями и предприятиями. В вузе сложилась устойчивая система научных связей с ведущими научными центрами страны, с вузами РФ и РБ, среди которых Башкирский педагогический университет им. М.Акмуллы, Казанский, Челябинский, Уральский и Ульяновский государственные университеты, Стерлитамакский филиал БашГУ, Уфимский ГНТУ, УФИЦ РАН и др.

Девять основных научных направлений зарегистрированы в ГРНТИ.

В филиале успешно развивается материально-техническая база научных исследований. Функционируют оснащенные современным оборудованием лаборатории «Экологический мониторинг физико-химических загрязнений окружающей среды» и «Композиционные материалы на основе наноструктурированной керамики». Работа лабораторий направлена на развитие перспективных форм научно-технического сотрудничества с промышленными предприятиями с целью совместного решения научно-технических задач и расширения использования вузовских разработок в производстве. На базе лаборатории «Экологического мониторинга физико-химических загрязнений окружающей среды» создана микробиологическая лаборатория. Проводимые в ней работы связаны с актуальным вопросом очистки загрязненных нефтепродуктами территорий при помощи микроорганизмов.

3.2. Объем проведенных научных исследований

Научно-исследовательская работа в филиале в 2018 году финансировалась за счет грантов и хоздоговорных исследований.

1. Гранты

Грант Федерального агентства по делам молодежи на проведение Второго этапа III Всероссийского студенческого фестиваля исторической реконструкции «Река времени» в размере 1900 тыс. руб. Руководитель Хамидуллин Р.Р.

2. Хоздоговора

Выполнено хоздоговоров на сумму 18304, 0 тысяч рублей, в том числе:

- с ООО «Керам» Руководитель - доцент Латыпов А.Б. Технология изготовления керамических трубчатых изоляторов, сумма - 1200000 руб.; Исследование технологического процесса изготовления трубчатых изделий экструзией, сумма – 812270руб.;
- с ООО "НТЦ Система": Разработка методики анализа и программного обеспечения сложных акустических сигналов, руководитель – доцент Чудинов В.В., сумма – 1400000 руб..
- с ИП КФХ Зямилев И.Г. Совершенствование технологии заключительного откорма молодняка крупного рогатого скота, руководитель- профессор Кутлин Ю.Н., сумма – 102000 руб.

Динамика финансирования научных исследований в БФ БашГУ за период с 2014 по 2018 гг. отражена ниже (таблица 4).

Таблица 4

Динамика финансирования научных исследований в Бирском филиале БашГУ (в тыс. руб.)

Годы			2014	2015	2016	2017	2017
Объем финан- сирова- ния НИР, тыс. руб.	В том числе из средст в	Минобразова- ния России		-	-	-	-
		Гранты	400,0	400,0	400,0	250,0	1900,0
		Зарубежных источников	-	-	-	-	
		Других источников	16580,4	18639,5	19768,5	18522,1	18304, 0
Всего			16980,4	19039,5	20168,5	18772,1	20204,0

3.3 Новые формы организации проведения научных исследований

В БФ БашГУ ведется совместная работа с АН РБ. В рамках этой работы созданы три совместные лаборатории:

1. Проблемная лаборатория «Математическое моделирование и механика сплошных сред» Академии наук Республики Башкортостан при БФ БашГУ. Научный руководитель д.ф.-м. н., проф., Усманов С.М.

2. Проблемная лаборатория АН РБ при БФ БашГУ «Язык и литература в поликультурном пространстве». Научные руководители: д. фил. наук, профессор Юнусов И.Ш., д. фил. н., профессор Горшунов Ю.В.

3. Совместная научно-исследовательская лаборатория АН РБ и БФ БашГУ «Аграрная экономика». (Руководитель - к.э.н., доц. Стомба Е.В.)

Основной целью международной деятельности БФ БашГУ является интеграция в Российское, европейское и мировое образовательное сообщество и повышение авторитета российской и республиканской систем образования.

В настоящее время достаточно тесная научная и образовательная деятельность филиала реализуется с Уфимскими научными центрами РАН. Совместная учебная и научная деятельность осуществляется в соответствии с договорами о сотрудничестве по подготовке бакалавров, магистров и аспирантов.

Бакалавры и магистры имеют возможность проводить научные исследования на базе специализированных лабораторий УФИХ РАН. В основном эти работы касаются кафедры химии, которая осуществляет там процессы синтеза и идентификации биологически активных соединений методами спектроскопии ядерного магнитного резонанса и масс-спектрометрии.

Результаты научных исследований непрерывно внедряются в учебный процесс. Это происходит по всем направлениям подготовки. Так, например, выполнение НИР в лаборатории «Экологического мониторинга физико-химических загрязнений окружающей среды» дает новые данные по экологии, химии и природопользованию.

3.4 Внедрение собственных разработок в производственную практику (взаимодействие с промышленными предприятиями)

По ряду направлений исследований их результаты внедряются в производственную практику. В рамках лаборатории «Динамика многофазных сред в атмосфере» под руководством академика АН РБ Шагапова В.Ш. выполнены расчеты по параметрам движения нефтепродуктов в скважине. Проведены численные эксперименты, иллюстрирующие динамику добычи нефтепродуктов в зависимости от состава и структуры нефтеносных пород. Осуществляются работы по разработке методов добычи газа из газогидратных отложений. Проводятся совместные работы с ООО «РН-УфаНИПИнефть».

На основе лаборатории «Технологии наноструктурированной керамики» разработаны новые технологии производства профильных керамических изделий. Производятся и реализуются изделия из композиционных материалов, в том числе материалов на основе тугоплавких оксидных и бескислородных соединений, карбида кремния и катодов из гексаборида лантана для предприятий наноиндустрии, машиностроения, нефтехимии и строительного комплекса Республики Башкортостан и других регионов России. Изделия из керамических оксидных композиционных материалов используются на предприятиях ОАО «БелЗАН» (г.Белебей), ОАО «Красный Пролетарий» (г.Стерлитамак), ООО «Керам» (г.Уфа), ООО «ПД Татнефть-Алабуга Стекловолокно» (Р.Татарстан, Елабужский р-н), ОАО «ДААЗ» (г.Димитровград) и ОАО «ММК» (г.Магнитогорск).

Научным исследованием, имеющим прикладное значение, являются работы на тему «Моделирование блочной трехмерной радикальной полимеризации методом Монте-Карло и изучение наноструктурной неоднородности тела трехмерного полимера». Руководитель – профессор Усманов С.М. Ре-

зультаты математического моделирования кинетики трехмерной свободно-радикальной полимеризации ДАИФ методом Монте-Карло дают возможность подобрать наиболее оптимальные начальные условия реакционного процесса для получения полимерных материалов на основе ДАИФ с требуемой степенью сшитости. Полученные расчетные результаты непосредственно используются при решении проблемы создания научных основ направленного синтеза полимерных материалов с заданным комплексом свойств, проводимых в ИХФ им. Н.Н. Семенова (г.Москва) и в ИОХ УНЦ РАН (г.Уфа).

Созданная на базе лаборатории «Экологического мониторинга физико-химических загрязнений окружающей среды» микробиологическая лаборатория проводит работы связанные с актуальными вопросами очистки загрязненных нефтепродуктами территорий при помощи микроорганизмов. Работы выполняются по заказу ООО «БашНИПИнефть». Работы завершают лабораторную стадию и планируется внедрение полученных результатов в производственную практику.

3.5 Эффективность научной деятельности (издание научной и учебной литературы, подготовка научно-педагогических кадров)

Результаты научных исследований отражены в публикациях работников филиала, в том числе в монографиях, учебниках и учебных пособиях, в сборниках научных трудов, энциклопедиях, словарях и в статьях, в том числе из списка ВАК и другой научной литературе.

Ниже (таблица 5) приведены основные результаты научной деятельности Бирского филиала БашГУ, которые отражают количество основных публикаций за 2014-2018 годы.

Таблица 5

Динамика изданий монографий, учебников и учебных пособий

Го- ды	Монографии	Учебники и учебные пособия			Статьи ВАК
		Гриф УМО и МО	Другие гри- фы	Все- го	
2014	54	11	70	81	178
2015	22	10	98	108	102
2016	27	4	72	76	105
2017	29	4	81	85	100
2018	22	6	294	300	82

Показателем научной активности ученых вуза является их участие в конференциях различных уровней. За 2018 год профессорско-преподавательский состав вуза принимал участие (очно и заочно) в 140 научных конференциях различного уровня.

Бирский филиал БашГУ сам активно участвует в работе по проведе-

нию конференций различного уровня. По результатам конференций опубликованы соответствующие сборники материалов. Периодически издается «Вестник Бирского филиала БашГУ», выпуски которого содержат статьи по основным научным направлениям вуза.

Количество конференций, проведенных на базе Бирского филиала БашГУ за 2014-2018 годах, приведено в таблице (таблица 6).

Таблица 6

Конференции на базе Бирского филиала БашГУ

Годы	Международные	Всероссийские	Региональные, межвузовские, республиканские	Всего
2014	17	12	9	38
2015	6	17	10	33
2016	8	17	10	35
2017	9	10	9	28
2018	8	15	12	35

3.6 Патентно-лицензионная деятельность

В 2018 г. в филиале зарегистрирована заявка о выдаче патента РФ на полезную модель: поступила 18.07.2018 в Федеральный институт промышленной собственности. Входящий номер №042189, регистрационный номер 2018126555. от 20.07.2018 Название полезной модели – устройство мониторинга состояния атмосферного воздуха. Заявители – Груденко Р.П., Исламова А.А.

3.7. Инновационная деятельность

В филиале инновационная деятельность проводится в виде выполнения и научно-исследовательских, проектных, изыскательских, опытно-конструкторских и технологических работ, направленных на создание новой или усовершенствованной продукции и нового или усовершенствованного технологического процесса, реализуемых в практической деятельности с целью их коммерциализации.

В этом направлении в филиале значительный интерес представляют работы, проводимые в лаборатории «Технологии наноструктурированной керамики» по разработке новых технологии производства профильных керамических изделий. Производятся и реализуются изделия из композиционных материалов, в том числе материалов на основе тугоплавких оксидных и бескислородных соединений, карбида кремния и катодов из гексаборида лантана для предприятий наноиндустрии, машиностроения, нефтехимии и строитель-

ного комплекса Республики Башкортостан и других регионов России. Внедрение разработанных технологий производится в ООО «Керам».

В филиале создана микробиологическая лаборатория. Проводимые в ней работы связаны с актуальным вопросом очистки загрязненных нефтепродуктами территорий при помощи микроорганизмов. Работы выполняются по заказу ООО «БашНИПИнефть». Работы завершают лабораторную стадию и планируется внедрение полученных результатов в производственную практику.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основными направлениями международной деятельности Бирского филиала БашГУ являются: интеграция в европейское и мировое образовательные пространства, а также повышение авторитета российской и республиканской систем высшего образования, в том числе возрастание авторитета Бирского филиала БашГУ. Это достигается путем вхождения вуза в систему общеевропейского и мирового информационного и коммуникативного пространства, более широкого использования положительного международного опыта для повышения эффективности подготовки учителя, способного взаимодействовать в современном поликультурном социуме, обеспечение конкурентоспособности учебного заведения в глобальном образовательном пространстве; повышение поликультурной и кросс-культурной компетенции преподавателей и обучающихся.

В течение ряда лет Бирский филиал БашГУ поддерживает научные и педагогические связи с рядом высших учебных заведений и общеобразовательных школ Германии, Соединенных Штатов, Турции, Австралии, Великобритании, Голландии и Болгарии. Тесные отношения поддерживаются с университетом штата Нью-Мексико (США), Кентским университетом (США), Техасским университетом г. Остин (США), университетом штата Миннесоты (США), университетом г. Карлсруэ (Германия).

В БФ БашГУ организуется работа по вовлечению студентов к участию в международных программах с выездом в зарубежные страны. Например, в разные годы по программе Summer Work and Travel в США выезжали студенты Л.Ф. Хуснутдинова, О.П. Илинбаева, Э.Ф. Файзрахманова; по программе Work Experience USA – И.М. Муртазина, А.Д. Мухаева, Ф.А. Набиева, Л.Р. Мухаметова, А.Б. Брылякова; по программе Au Pair – Киямова А.З.

Преподаватели и студенты вуза принимают активное участие в международных конференциях. Так, в 2018 году профессор И.М. Синагатуллин принимал участие и выступал с докладом по теме «Влияние глобализации на вопросы образования» на международной конференции в г. Колдинг (Дания). Он является индивидуальным членом Европейской ассоциации «Спейс Нетворкс» (Space Networks).

5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Воспитательная и внеучебная деятельность в Бирском филиале Башкирского государственного университета рассматривается как составная часть образовательного процесса и организуется в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Минобрнауки России, Министерства образования РБ и концепцией воспитательной работы обучающихся Башкирского государственного университета.

Нормативно-правовая база воспитательной работы разработана на основе Законов РФ и РБ «Об образовании», Федеральных законов «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», «Об утверждении Федеральной программы развития образования», Концепции модернизации Российского образования, Стандарта организации воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования, Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», Устава Башкирского государственного университета.

Воспитательная деятельность в филиале направлена на создание оптимальных условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном, нравственном и профессиональном развитии. Данная деятельность носит системный характер, осуществляется в тесной взаимосвязи учебной и внеучебной работы.

Согласно требованиям Стандарта организации воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования (Протокол заседания Совета Минобрнауки РФ от 4.09.2015 г. №ДЛ-34/09 пр), работа направлена на:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- сохранение и развитие культурного многообразия, приобщения к духовным ценностям и культуре многонационального народа Российской Федерации;
- формирование общекультурных компетенций, развитие личностных качеств гражданина-патриота и профессионала, создание условий для профессионального становления обучающихся;
- противостояние экстремизму и асоциальным явлениям в студенческой среде, предупреждение вовлечения студенческой молодежи в деятельность деструктивных организаций.

Ученым советом БФ БашГУ утверждены Положения, регламентирующие эффективную организацию воспитательного пространства вуза: «Положение об отделе воспитательной работы», «Положение об обязанностях заместителя декана по воспитательной работе», «Положение о кураторе студенческой группы»; «Положение о конкурсе «Лучший куратор года»; «Положение о студенческом общежитии»; «Положение о студенческом совете общежития»; «Положение об отделе дополнительных педагогических профессий»; «Положение о спортивном клубе»; «Положение об объединенном

совете обучающихся» и др., также ежегодно утверждается «План организации воспитательной и внеучебной работы БФ БашГУ».

На создание оптимальной социокультурной воспитывающей среды в учебно-воспитательном процессе Бирского филиала БашГУ направлены усилия следующих структурных подразделений вуза: совета заместителей деканов по воспитательной работе, совета кураторов, объединенного совета обучающихся, студенческого клуба, отдела дополнительных педагогических профессий, спортивного клуба, социально-психологической службы «Вергамус», профсоюзной организации работников и обучающихся, волонтерского движения «Кто, если не мы?», редакции газеты «Vivat, академия», «Мой дом - академия», военно-исторический клуб «Бирские стрельцы».

Заместители деканов по воспитательной и социальной работе осуществляют организацию и обеспечивают проведение социальной и воспитательной работы среди студентов факультетов в учебное и внеучебное время, координируют деятельность деканата, кафедр, кураторов групп, органов студенческого самоуправления.

Управление воспитательной работой в филиале основано на системном сочетании административного управления и самоуправления обучающихся. Ядром студенческого самоуправления является объединенный совет обучающихся Бирского филиала БашГУ (ОСО). В пяти общежитиях филиала организована работа студенческих советов. Председатели входят в состав объединенного совета обучающихся. На факультетах также созданы студенческие советы (старостаты, профактивы и т.д.), которые избираются на общих собраниях членов общественных организаций факультетов и координируют направления внеучебной работы по профилю своей деятельности.

В филиале регулярно организуется мониторинг обучающихся по основным вопросам студенческой жизни. Мнения обучающихся доводятся до администрации.

В филиале активно функционирует профсоюзная организация. В своей деятельности профсоюзная организация руководствуется Уставом профсоюза работников народного образования РФ, Уставом БашГУ, Положением Бирского филиала БашГУ. Взаимодействие профсоюзной организации и администрации филиала осуществляется на основе Коллективного договора Бирского филиала ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» на 2016-2018гг..

Важной частью учебно-воспитательной работы в филиале является кураторство, особенно на младших курсах обучения, когда происходит адаптация первокурсников к новым для них условиям обучения и поведения, формируются новые мировоззрение и мироощущение.

В воспитательной работе уделяется большое внимание поддержке и пропаганде здорового образа жизни. В филиале работает большое количество спортивных объединений, функционируют различные секции (мини-лапта, волейбол, гиревой спорт, легкая атлетика, лыжный спорт, пауэрлифтинг, стрельба из лука, мини-футбол и др.), в которых в настоящее время занимаются 73 студентов.

В филиале активно работает спортивный клуб, основной задачей его деятельности является привлечение студенческой молодежи и ППС к регулярным занятиям физической культурой и спортом для укрепления здоровья, профилактики вредных привычек и правонарушений.

Спортивный клуб в своей деятельности взаимодействует с заместителем директора по воспитательной работе и социальным вопросам, заместителями деканов по воспитательной работе, кафедрой физического воспитания, студенческим спортивным активом факультетов, активно сотрудничает со спортивными обществами, с детско-юношескими спортивными школами и Министерством по молодежной политике и спорта, спортивными организациями муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

Достаточная материальная база позволяет проводить в Бирском филиале БашГУ соревнования по различным видам спорта, спортивные праздники, посвященные памятным датам, массовые физкультурные мероприятия.

В 2018 году спортсмены Бирского филиала БашГУ приняли участие в соревнованиях разного уровня: Чемпионат России – 5 студентов, Чемпионат Республики Башкортостан – 18 студентов (1 и 2 места). За последние годы в филиале подготовлено 7 мастеров спорта России, 16 кандидатов в мастера спорта и более 20 перворазрядников.

Студенты и преподаватели филиала активно принимают участие на мероприятиях по выполнению норм Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), так за 2018 год 7 студентов выполнили нормы на золотой знак отличия, 5 на серебряный и 2 преподавателя на золотые знаки отличия.

Основными средствами культурного и духовно-нравственного воспитания студентов являются широкое привлечение их к активным занятиям художественной самодеятельностью, знакомство с различными видами и жанрами искусства. В связи с этим на базе отдела дополнительных педагогических профессий активно функционируют семь творческих отделений: «Духовой оркестр», «Вокальное пение», «Народный танец», «Эстрадный танец», «Цирковая студия», «Театр малых форм», «Лаборатория робототехники и 3-D моделирования», в которых занимаются более 400 студентов. В течение года отделение дополнительных профессий провело множество культурно-массовых мероприятий: «День знаний», «Посвящение в студенты», «Квесты», «Дни открытых дверей», «Мисс и мистер Университет», «Конкурс башкирских красавиц» фестиваль «Студенческая весна», «Радуга талантов», «Фестиваль содружеств», «Новогоднее ассорти», «Студенческие забавы», «КВН» и т.д.

Студенты БФ БашГУ принимают активное участие в конкурсах и фестивалях разного уровня. Так, в 2018 году обучающиеся студенты ОДПП Бирского филиала БашГУ приняли участие в следующих мероприятиях:

- Всероссийская акции «Театральная ночь», где получили дипломы за участие;
- IV открытый межрегиональный фестивале «Ночь искусств»;

- участники всероссийского поискового движения «Поисковик» отмечены благодарственными письмами;
- военно-патриотическая работа, за активное участие в военно-патриотической работе студентка была удостоена общественной медалью;
- республиканский конкурс «Башкирская красавица»;
- республиканский фестиваль художественного творчества студентов вузов «Студенческая весна – 2018», студенты удостоены дипломов 1 степени – 15 чел.; 2 степени – 11 чел.; 3 степени – 19 чел.
- межрегиональный фестиваль эстрадной песни и танца «Крещенские морозы», трое участников награждены дипломами 2 и 3 степени и т.д.
- курсы обучения по дополнительной образовательной программе «Организационно-методическое обеспечение проведения творческих мероприятий в вузе»;
- участие в конкурсе Мой язык - язык дружбы / Минең телем - дуслык теле;
- активное участие в проведении и организации сюжетно-ролевой игры-квеста для детей из детского дома, где ребята получили грамоты за участие;
- активисты ОДПП также награждены почетными грамотами за развитие творческой жизни города Бирска;
- участие в республиканском конкурсе «Праздник танца»;
- участие в городском фестивале «Бирское яблоко»;
- активисты ОДПП также приняли участие во всероссийском фестивале исторической реконструкции «Река времени – 2018».

Немаловажную роль в эстетическом воспитании студентов играет имеющаяся в филиале картинная галерея, насчитывающая более 300 экспонатов. В картинной галерее регулярно проходят персональные выставки известных художников г. Бирска и др. городов и регионов, выставки студенческих работ. С 1999 года в вузе работает музей истории Бирского филиала, зоологический музей и музей известной башкирской писательницы Х.Давлетшиной. В течение многих лет они являются своеобразным центром воспитательной, поисковой и краеведческой работы обучающихся.

В 2015 году начал свою деятельность военно-исторический клуб «Бирские стрельцы» Бирского филиала БашГУ, он привлек многих студентов своими направлениями:

- архивно-исследовательское направление (изучение истории родного города, его многонациональной культуры);
- поисковое направление (участие членов ВИК в поисковой работе на местах боев Великой Отечественной войны);
- реконструкторское направление (воссоздание облика и быта бирских городских стрельцов и их семей как первых горожан Бирска). Несмотря на свой «маленький возраст», члены клуба участвуют в военно-исторических фестивалях, проводят выставки, посвященные истории российского государства.

Ежегодно члены ВИК «Бирские стрельцы» принимают участие в более 30-ти мероприятиях разного уровня. Так, в 2018 г. клуб организовал и провел Первый и Второй этап III Всероссийского студенческого фестиваля исторической реконструкции «Река времени», в котором приняло участие 350 реконструкторов и более 650 студентов. Фестиваль стал лауреатом II степени в номинации «Лучшее туристическое событие исторической направленности» в конкурсе Национальной Премии в области событийного туризма 2018 года Приволжского и Уральского федеральных округов. Сувенир фестиваля в финале IV Всероссийский фестиваль-конкурс «Туристический сувенир».

Также, ребята приняли участие в таких крупных общероссийских фестивалях как «Хохловка» (Пермский край), «Русборг» и «Стрелец» (Липецкая область).

Большую работу по информационному обеспечению и организации внеучебной работы в вузе выполняют малотиражные газеты «Виват, академия» и «Мой дом - академия». Газеты выходят, как правило, ежемесячно тиражом 200 экземпляров. Распространяются бесплатно среди целевой аудитории: обучающихся, преподавателей, учителей школ, абитуриентов, их родителей.

Приоритетной задачей в воспитательной работе является работа с обучающимися, живущими в общежитиях. Наиболее важным этапом является период адаптации студента-первокурсника к новым условиям жизни. С целью развития коммуникативных способностей и умения рационально использовать время, созданы программы адаптации, включающие в себя психодиагностику личностных характеристик обучающихся, практические занятия, лекции и тренинги психолога. Одновременно с психологическим блоком проводится комплекс мер по вовлечению обучающихся в спортивно-оздоровительные мероприятия, в кружки художественной самодеятельности и студенческое научное общество. Кроме того, ежегодно проводится добровольный осмотр студентов на предмет немедицинского потребления ими наркотических средств и психотропных веществ.

Общежития Бирского филиала БашГУ на протяжении многих лет становятся победителями конкурса среди учреждений высшего образования Республики Башкортостан «На лучшую организацию воспитательной работы и социально-бытовых условий проживания в общежитии» (2010, 2012, 2013 гг. – 1 место, 2014 г., 2015 г. – 2 место, в 2016 году общежитие № 2 стало лучшим в номинациях «За лучшую организацию воспитательной работы в студенческом общежитии» и «Социальную поддержку студентов»). В 2017 году общежитие № 1 филиала заняло 2 место в конкурсе. И в 2018 году общежитие № 4 заняло 2 место в номинации «Студенческое самоуправление».

На 01.09.2018г. в общежитиях Бирского филиала БашГУ проживают 940 студентов: по ВО – 793 человека, по СПО - 147.

Огромный вклад в развитие личностного, интеллектуального и профессионально-творческого потенциала обучающихся вносит социально-

психологическая служба «Вергамус», которая была открыта в 1995 году. Назначение Службы состоит в психологической поддержке обучающихся, абитуриентов и выпускников вуза, его профессорско-преподавательского состава и административно-хозяйственных работников. Социально-психологическая служба «Вергамус» консультирует по проблемам межличностных отношений, неуверенности в себе, личностных и семейных проблем, проблем, связанных с учебной деятельностью, страхов выступления и сдачи экзаменов и т.д. Осуществляется работа в тренинговых группах, которая направлена на то, чтобы в атмосфере взаимного доверия и полной психологической открытости каждый из участников смог лучше познать самого себя, выбрать умения и навыки, познать других людей, установления с ними доверительных отношений.

В Бирском филиале уже 11 лет существует волонтерское движение, и с каждым годом увеличивается не только численность команды, но и мероприятия, реализуемые студентами-волонтерами. Перед волонтерским движением «Кто, если не мы?» стоят следующие задачи: становление и развитие волонтерского движения, формирование и развитие мотивации к добровольческой деятельности, содействие деятельности в сфере профилактики и охраны здоровья граждан, пропаганда здорового образа жизни, оказание социальной помощи нуждающимся, воспитание у молодежи чувства эмпатии, толерантности и альтруизма путем привлечения молодых людей в благотворительные акции, освещение их деятельности в СМИ, связь с общественностью.

В 2018 году волонтеры БФ БашГУ приняли участие (также выступали и организаторами) во многих акциях на уровне республики, города, вуза: «Подари тепло детям», «Мы с тобой одной крови», «Ветеран», «Мы вместе», «Марафон добра», организовали флеш-мобы, посещали с концертными программами реабилитационный центр, дом ветеранов, выступали в школах и дошкольных образовательных учреждениях, организовывали велопробег, проводили дни здоровья, помогали в организации и проведении всероссийского фестиваля исторической реконструкции «Река времени - 2018» и Республиканского конкурса эстрадной песни «Крещенские морозы» и многое другое.

В течение года экологическое объединение «Зеленый патруль» Бирского филиала, куда входят обучающиеся факультета биологии и химии, занимались озеленением и благоустройством территории вуза и общежитий, принимали активное участие в благоустройстве города. Бойцы отряда регулярно проводили субботники и акции «День Земли», «Живи родник», «Здравствуй, чистая планета», участвовали в благоустройстве родника «Двенадцать ключей», в уборке парков «Соколов», «Дендропарк».

В вузе традиционно функционируют студенческие трудовые отряды. За период работы (июнь-август 2018 г.) бойцы отряда приняли участие в учебных аудиториях, привлекались к благоустройству помещений, ремонту мебели учебных корпусов и общежитий. С 2018 г. в вузе функционирует РСО.

В летний период студенческий педагогический отряд «Факел» работал в лагере «Соколенок», где отдыхали дети из детских домов РБ и соседних регионов, на детской базе отдыха «Лесная сказка», «Чайка», ДОЛ и СОЛ муниципальных районов РБ.

Ими ежегодно разрабатываются и проводятся совместные с детьми мероприятия на базе общеобразовательных школ, дома-интерната, коррекционной школы. Так, в 2018 году были реализованы следующие мероприятия: «Здоровье дороже золота», классный час на тему «Здоровый образ жизни» с использованием технологии «Развитие критического мышления» (в общеобразовательных школах города), «Быть здоровым!» (на базе детского дома г. Бирска), акция «Здоровье - прежде всего» и многое другое.

В филиале ведется работа, направленная на развитие различных форм учебно-воспитательной деятельности, которые нацелены на формирование у обучающихся гражданской позиции и критического отношения к различным формам проявления экстремизма. В связи с этим на факультетах проведено мероприятие «День правового просвещения студентов».

Во всех общежитиях Бирского филиала проводятся собрания, направленные на формирование установок толерантного сознания, профилактики и противодействия проявлениям терроризма и экстремизма. Кураторами академических групп проводятся собрания и беседы со студентами первых курсов по профилактике экстремистских направлений в молодежной среде. Составляются плакаты, стенды, газеты по профилактике экстремистских направлений.

Традиционно в октябре и ноябре проводятся встречи и организуются собрания с представителями МВД по профилактике экстремистских направлений в молодежной среде. В рамках курса «Основы безопасности жизнедеятельности» проводятся лекционные занятия по предупреждению распространения в молодежной среде экстремистских проявлений и антиобщественных идей.

Также осенью организованы ежегодные встречи с обучающимися представителей традиционных религий на тему «Традиционные религии Башкортостана: вопросы толерантного поведения», где приняли участие Мулла имам Хабиб, православный священник Отец Евгений, лютеранский пастор Абдуллин Вячеслав.

В филиале ведется работа, направленная на социальную поддержку обучающихся. На каждом факультете имеется база данных студентов, нуждающихся в социальной поддержке, - студенты-сироты и студенты, оставшиеся без попечения родителей, студенты-инвалиды, студенты из семей, получающих государственную социальную помощь, студенты, имеющие проблемы со здоровьем и т. д.

Данной категории обучающихся в обязательном порядке назначается государственная социальная стипендия и оказывается адресная материальная помощь согласно «Положению о стипендиальном обеспечении обучающихся БашГУ», «Положению о материальной поддержке нуждающихся студентов БашГУ».

Из средств стипендиального фонда ежемесячно оказывается материальная помощь студентам, попавшим в трудную жизненную ситуацию. Студентам-инвалидам и студентам, имеющим проблемы со здоровьем, выделяются бесплатные путевки в санатории.

Обучающимся, имеющим положительные оценки по итогам сессии, выплачивается государственная академическая стипендия, студентам, имеющим только отличные оценки, выплачивается повышенная государственная академическая стипендия. Обучающиеся имеющие высокие достижения в учебной, научной, спортивной и общественной деятельности, обеспечены повышенной академической стипендией.

В Бирском филиале БашГУ создана и успешно реализуется программа по оздоровлению и отдыху студентов. Ежегодно во время зимних и летних каникул студенты отдыхают в спортивно-оздоровительном лагере «Шамсутдин», поправляют здоровье студенты и в санаториях Башкортостана. В 2018 году студенты отдохнули на Черноморском побережье в Туапсинском районе. Организуются экскурсии по городам С.-Петербург, Москва, Казань.

Для эффективной организации и проведения культурно-массовых, физкультурно-оздоровительных, спортивных и других мероприятий в филиале имеется достаточная материально-техническая база.

Оценка состояния воспитательной работы с обучающимися обсуждается на заседаниях Учёного совета, совещаниях деканов, в ежегодных годовых отчётах факультетов и кафедр анализируется воспитательная деятельность за учебный год. Регулярно проводится мониторинг состояния воспитательной деятельности в структурных подразделениях, в том числе и с вовлечением студенческого самоуправления.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Бирский филиал БашГУ располагает зданиями общей площадью 48347,2 м². Из них 40680,7 м² - в оперативном управлении, 7666,5 м² в безвозмездном пользовании, 405,4 м² сданы в аренду. В том числе площади, используемые в учебном процессе, составляют 29184,9 м² в 11 учебно-лабораторных зданиях.

На используемые площади имеются санитарно-эпидемиологические заключения выданное территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Башкортостан в Бирском, Аскинском, Балтачевском, Бураевском, Караидельском. Мишкинском, Татышлинском районах № 02.20.01.000.М.000211.10.16 от 27.10.2016 г. и заключения о соблюдении на объектах требований пожарной безопасности, выданные Управлением надзорной деятельности и профилактической работы Республики Башкортостан Главного управления МЧС России по Республике Башкортостан (РБ, г.Уфа, ул. 8 Марта, 12/1): № 31/11 от 17.12.2018г., № 30/11 от 17.12.2018 г., № 28/11 от 17.12.2018г., № 86/11 от 01.11.2017г., № 23/11 от 17.12.2018г., № 22/11 от 17.12.2018г., № 29/11 от 17.12.2018г., № 25/11 от 14.12.2018г., № 24/11 от

17.12.2018г., № 26/11 от 17.12.2018г., № 27/11 от 17.12.2018г.

Иногородные студенты и аспиранты, обучающиеся в БФ БашГУ, имеют возможность проживать в одном из пяти благоустроенных общежитий общей площадью 14897,6 м,² оборудованных охранно-пожарной сигнализацией. Все нуждающиеся в общежитии обучающиеся им обеспечены. В общежитиях функционируют комнаты для занятий, комнаты отдыха, досуга, комнаты для занятий спортом, помещения для бытового обслуживания (душевые, гладильные комнаты, кухни). Во всех общежитиях имеется доступ к сети Интернет.

В филиале имеется оснащенный медицинский кабинет с приемным отделением, процедурным кабинетом. Для оказания студентам медицинских услуг заключен договор на безвозмездное оказание первичной медицинской помощи, а также договор безвозмездного пользования имуществом БФ БашГУ в медицинском кабинете с государственным бюджетным учреждением Республики Башкортостан «Центральная районная больница г. Бирск».

Функционирует библиотека и читальный зал.

На должном уровне в филиале поставлена спортивно-оздоровительная работа. Спортивные сооружения филиала включают в себя три спортивных зала, один гимнастический зал, каток, пять тренажерных залов (в том числе и в общежитиях), лыжная база. Арендуются бассейн в городском физкультурно-оздоровительном комплексе «Бирский». Функционирует спортивно-оздоровительный лагерь «Шамсутдин», санитарно-технические нормы которого отвечают предъявляемым требованиям.

Для занятий художественно-творческих коллективов имеются актовый зал на 416 посадочных мест, костюмерная комната, комнаты для репетиций, для занятия вокалом, танцами, спортивной аэробикой, имеется современное музыкальное оборудование и реквизиты.

Питание студентов в филиале организовано в столовой на 150 посадочных мест, имеются буфеты.

Для обеспечения учебного процесса и самостоятельной работы студентов в филиале функционируют 17 компьютерных классов, оснащенных современным ПЭВМ, сканерами и другой необходимой компьютерной техникой. Имеются 703 компьютеров, все подключены к Интернету (пропускная способность 100 мбит/сек.). В кабинетах практики установлены автоматизированные рабочие места, интерактивные доски, а в лекционных аудиториях – мультимедийное оборудование.

Также в Бирском филиале БашГУ имеются две конференц-аудитории, оборудованные мультимедийными проекторами, которые обеспечивают современный уровень представления информации во время проведения всех видов видеоконференций, вебинаров, а также оборудованы два центра для проведения занятий с использованием дистанционных образовательных технологий. Эти центры оборудованы 8 моноблоками с вебкамерами, мультимедийными проекторами, интерактивными досками, телевизорами.

По всем учебным предметам имеются оснащенные необходимым оборудованием лаборатории и кабинеты.

В БФ БашГУ на базе инженерно-технологического факультета функционирует **лаборатория «Технологии композиционной керамики»**. Сотрудниками этой лаборатории создана технология производства профилированных керамических изделий из наноструктурированных композиций методом экструзии. Получаемые по данной технологии изделия отличаются высокими значениями прочности, термостойкости, электрофизических свойств. Формирование керамических труб диаметром от 12 мм до 100 мм длиной 2000 мм проводится на экструдере ECT-Piston Press.

Функционирует **лаборатория «Экологического мониторинга физико-химических загрязнений окружающей среды»**, осуществляющая контроль содержания вредных веществ (тяжелых металлов, нефтепродуктов, полициклических углеводородов и различных органических и неорганических экотоксикантов) в окружающей среде с помощью эффективных методов анализа на современных, сертифицированных аналитических приборах. Лаборатория оснащена современными приборами физико-химического анализа: атомно-абсорбционный спектрометр КВАНТ - Z.ЭТА с ртутно-гидридным генератором, сканирующий спектрофотометр SHIMADZU UV-1800, комплекс аппаратно-программный на базе хроматографа «Хроматэк-Кристалл 5000.1», комплекс аппаратно-программный на базе хроматографа «Хроматэк-Кристалл 5000.2», Жидкостный хроматограф «СТАЙЕР», Флюорат 02-2М, Концентратомер КН – 2М, Анализатор ртути «РА – 915М», Газовый хроматомасс-спектрометр GCMS-QP2010S Ultra.

Исследование радиационного и электромагнитного фоны объектов экологического контроля проводится в **лаборатории «Радиационная экология и радиометрия»**. Для выполнения обозначенной цели в лаборатории имеется необходимое количество дозиметров, радиометров и измерителей: автоматический радиометр радона «Альфарадон».

Филиал располагает агробиологической станцией и дендрарием общей площадью 18,64 га, являющейся научно-производственной базой проведения различных видов практик и научно-исследовательской работы преподавателей и студентов. На территории созданного в 1975 году дендрария находится богатая по видовому составу дендрологическая коллекция и коллекция травянистых растений – около 600 видов, в том числе свыше 100 таксонов редких и исчезающих растений. Здесь успешно акклиматизированы экзотические растения Японии и Китая, Северной Америки и Европы, Дальнего Востока и Средней Азии, Сибири и Урала. В дендрарии экспонируются растения из Северной Америки, Дальнего Востока, Сибири, Урала, Европы, горных лесов Средней Азии.

Заключены договоры с предприятиями и организациями для проведения учебных и производственных практик.

Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, учебно-лабораторное обеспечение, средства и формы технической и библиотечно-информационной поддержки учебного процесса достаточны для обеспечения реализуемых специальностей и направлений подготовки и соответствуют требованиям ФГОС ВО и СПО.

Социально-бытовые условия студентов и преподавателей являются достаточными.

7. Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

В Бирском филиале Башкирского государственного университета созданы соответствующие условия для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья руководствуясь резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 13.12.2006 г. No 61/106 «Конвенция о правах инвалидов», резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 20.12.1993 г. No 48/96 «Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов» и методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Министерством образования и науки РФ 08.04.2014 No АК-44/05вн, а также Приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. No 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 N 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Исходя из критерия доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Бф БашГУ обеспечивает проведение вступительных испытаний для поступающих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Вступительные испытания проводятся в отдельной аудитории расположенной на первом этаже. На экзамене абитуриенты могут пользоваться специальными техническими средствами, необходимыми в связи с их индивидуальными особенностями.

В соответствии с нозологией осуществляется выбор методов обучения (социально-активные, рефлексивные, реабилитационные и т.п.), форм предоставления учебных материалов (аудиально, визуально), мест прохождения практик (с учетом рекомендаций относительно условий и видов труда), форм проведения текущей и итоговой аттестации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусмотрена возможность разработки индивидуального учебного плана и индивидуального графика обучения. Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья - на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

На основе соблюдения принципов здоровьесбережения в университете установлен особый Порядок освоения дисциплины «Физическая культура». Занятия по физическому воспитанию проводятся с учетом особенностей обучающихся и с учетом индивидуальной программы реабилитации. Студенты с нарушениями слуха и зрения могут выбрать подвижные занятия адаптивной физкультурой на открытом воздухе или в спортивном зале, а также занятия на специальных тренажерах общеукрепляющей направленности. Для обучающихся с нарушением функций опорно-двигательного аппарата предусмотрена возможность заниматься интеллектуальными видами спорта.

Учебно-методическое обеспечение по каждой дисциплине учебного плана, электронные учебники, периодические издания, расписание занятий, учебные планы, графики учебного процесса доступны на сайте Университета, в локальной сети, а также в специализированном методическом кабинете.

На официальном сайте Бф БашГУ создан раздел для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Библиотека университета предоставляет возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем «Издательство «Лань»», «Университетская библиотека online», «Научная электронная библиотека elibrary.ru», «Электронная библиотека БашГУ», «Российская государственная библиотека», «Национальная электронная библиотека», «Национальная платформа открытого образования proed.ru», «Информационно-правовой портал Гарант.ру», «Электронное образование Республики Башкортостан», «Электронный читальный зал» из любой точки, подключенной к сети Internet, в том числе с домашних компьютеров. Сотрудники библиотеки оказывают консультационные и информационные услуги по методике поиска информации в различных электронных образовательных ресурсах. Библиотека оснащена оборудованием, позволяющим производить масштабирование текстов и изображений без потери качества. На официальном сайте университета в разделе «Сайт библиотеки» представлены адреса интернет сайтов для незрячих и слабовидящих.

Для обеспечения беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, доступности путей движения на территории и в здании университета создана безбарьерная архитектурная среда, учитывающая потребности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению, слуху, двигательным нарушениям: отдельное место для парковки (5 парковок), подъездные пандусы с кнопкой вызова, беспрепятственный доступ в помещения университета (поручни, расширенные дверные проемы, контрастная маркировка дверных проемов и лестничных маршей, информационные указатели, другие приспособления), беспрепятственный доступ к справочной информации.

В соответствии с нормативными положениями оборудовано просторное санитарно-гигиеническое помещение. На первом этаже расположена специальная учебная аудитория с инклюзивной мебелью (парты для инвалидов с вырезом, регулировкой угла наклона столешницы и высоты; шкафы для

хранения и одежды). Аудитория оснащена специальной интерактивным оборудованием для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (интерактивная доска; короткофокусный проектор документ-камера; компьютер в сборе (системный блок, монитор DELL 19.5, клавиатура, мышь беспроводная, колонки); портативная информационная индукционная система Исток А2 со встроенным плеером (2 шт.); радиокласс (радиомикрофон) Сонет-НСV HV-2-1 (заушный индуктор и индукционная петля); акустическая система для аудитории; беспроводная клавиатура с большими кнопками и накладкой для лиц с ограниченными возможностями здоровья; портативный ручной видео-увеличитель (РВУ) «RUBY» (2 шт.); портативный тифлофлеш-плеер Smart Bee; звуковой маяк А200; ноутбук 15,6 (Windows 10, Bluetooth; HDMI; WEB-камера+мышь (2 шт.); лупа с зажимом и подсветкой).

В Бф БашГУ имеются специальные средства обучения, такие как, программа для воспроизведения текста, программа для адаптации цифровой информации для ОВЗ и инвалидов по соответствующим нозологиям, индукционная система переносного вида (портативная информационная индукционная система Исток А2 со встроенным плеером), специальные электронные издания.

В свободное от учёбы время студенты инвалиды могут посещать картинную галерею, научные лаборатории, секции и кружки (Лаборатория робототехники и 3D моделирования; Военно-исторический клуб «Бирские стрельцы»; Народно-цирковая студия «Алёна»; студия «Фотокинолюбители»; студия народных танцев; вокальное пение; студия эстрадного танца; театр «Малых форм»).

Педагогические работники университета, в том числе иной персонал Бф БашГУ (УВП, АУП, АХП) прошли переподготовку и курсы повышения квалификации по основам взаимодействия, организации и содержания образовательного процесса студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ.

В рамках социально-психологической службы «ВЕРГАМУС» ведётся активная работа по адаптации студентов к вузу и развитию их личностных качеств в процессе индивидуальной, групповой и тренинговой работы. С профессорско-преподавательским составом и студентами Бф БашГУ проводятся диагностические методики, позволяющие выявить особенности отношения к модели инклюзивного образования в вузе и разработать перспективный план мероприятий для успешной социализации студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ в условиях образовательного процесса.

8. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный университет»
Регион, почтовый адрес	Республика Башкортостан 450076. Респблика Башкортостан. г. Уфа. ул. Заки Валиди. 32
Ведомственная принадлежность	Министерство образования и науки РФ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	2668
1.1.1	по очной форме обучения	человек	1237
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	126
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1305
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	486
1.3.1	по очной форме обучения	человек	486
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	63,2
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	65,0

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	17/1,4
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	6,1
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0/0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>Сибайский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Башкирский государственный университет"</i> <i>Нефтекамский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный университет»</i> <i>Бирский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Башкирский государственный университет"</i> <i>Стерлитамакский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Башкирский государственный университет"</i>	человек	2668
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	15,77
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	18,93
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1315,46
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	26,81
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	18,14
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	284,70
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	20204,00
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	159,34
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	6,67
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	159,34

2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	5/3,7; 10/7,5; 0/0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	105/76,1
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	11/8,2
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <i>Сибайский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Башкирский государственный университет"</i> <i>Нефтекамский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный университет»</i> <i>Бирский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Башкирский государственный университет"</i> <i>Стерлитамакский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Башкирский государственный университет"</i>	человек/%	116/84,1
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,79
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	21/0,8
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	13/1,1
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	8/0,6
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0

3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0/0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	303077,5
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	57139,9
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	35064,9
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	204,6
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	10,9
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	8,1
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	2,9
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	703
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	46,9
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	167,1
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	940/100

6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	3
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	3
6.3.1	по очной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	27/11,2
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	26/18,8
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	1/0,4