

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ганеев Винер Валиахметович

Должность: и.о. директора

Дата подписания: 14.01.2021 15:51:21

Уникальный идентификатор:

1e14b868131b14b9b9f4d5e42b98174d67642db1943065d14baef91c63f4148c

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Башкирский государственный университет»

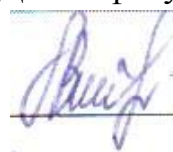
Бирский филиал

Факультет филологии и межкультурных коммуникаций

(Наименование факультета (филиала), где реализуется данная дисциплина)

«Утверждаю»

Декан факультета



/В.А. Петишева

«24» июня 2016 г.

**Аннотации
рабочих программ практик**

Направление подготовки (Специальность)

45.04.01

(шифр, название направления)

Направленность (специализация) подготовки

Филология «Русская литература»

Квалификация выпускника

Магистр

Форма обучения

заочная

(очная, заочная, очно-заочная и др.)

Бирск – 2016

1. Дисциплина

«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» Б2.У.1

Цель изучения дисциплины	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, педагогическая и преддипломная практики магистров тесно связаны друг с другом организационно и методически. Они направлены на поддержку самостоятельной практической работы магистра по успешному выполнению квалификационной работы – магистерской диссертации. Это предполагает сбор, анализ и обобщение эмпирического материала. Общая цель этих практик заключается в освоении магистрами основных видов практической и исследовательской деятельности менеджера и развитии ими профессиональных качеств в естественных условиях труда. Они представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессиональную подготовку обучающихся в области науки и прикладных исследований, получение опыта самостоятельной практической работы в трудовых коллективах.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: владением навыками квалифицированной интерпретации различных типов текстов, в том числе раскрытия их смысла и связей с породившей их эпохой, анализ языкового и литературного материала для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний (ПК-5); владением навыками проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования; практических занятий по филологическим дисциплинам в образовательных организациях высшего образования (ПК-6); способностью к созданию, редактированию, реферированию и систематизированию всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля (ПК-9); готовностью к планированию и осуществлению публичных выступлений с применением навыков ораторского искусства (ПК-11); умением планировать комплексное информационное воздействие и осуществлять руководство им (ПК-15).
Место дисциплины в структуре ОП	«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» относится к практикам, в том числе научно-исследовательской работе, к учебным практикам.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачётных единицы 108 академических часов.
Содержание дисциплины	Практика по получению первичных профессиональных

	умений и навыков, педагогическая и преддипломная практики магистров тесно связаны друг с другом организационно и методически. Они направлены на поддержку самостоятельной практической работы магистра по успешному выполнению квалификационной работы – магистерской диссертации. Это предполагает сбор, анализ и обобщение эмпирического материала. Общая цель этих практик заключается в освоении магистрами основных видов практической и исследовательской деятельности менеджера и развитии ими профессиональных качеств в естественных условиях труда. Они представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессиональную подготовку обучающихся в области науки и прикладных исследований, получение опыта самостоятельной практической работы в трудовых коллективах. Основные задачи указанных видов практик следующие: 1. Закрепление на практике и в личном опыте знаний и умений, полученных магистрами в процессе изучения теоретических и прикладных дисциплин, формирование научно-исследовательского мышления и мировоззрения в области менеджмента. 2. Развитие и закрепление навыков профессиональной деятельности квалифицированного менеджера, способного адекватно решать исследовательские и практические задачи в организациях различного типа. 3. Развитие навыков квалифицированного поиска, отбора, анализа и обобщения информации, актуальной для собственной практической работы. 4. Формирование личного опыта в различных видах деятельности менеджера, а именно: управленческой, организационной, консультативной, 5. Развитие умений планировать и осуществлять профессиональное взаимодействие с различными организациями. 6. Формирование компетенций менеджера-исследователя, способного самостоятельно решать на современном научном и методическом уровне научные задачи фундаментального и прикладного характера. 7. Овладение на практике методами и приемами научно-исследовательской и практической деятельности в избранной предметной области. 8. Закрепление умений по планированию, организации и самоконтролю и самоанализу деятельности менеджера при решении конкретных профессиональных задач. 9. Формирование творческого отношения к труду менеджера, способствующего саморазвитию и самосовершенствованию в профессиональной деятельности. В результате прохождения практик обучающийся должен получить понимание: основных принципов, методов и форм практической и исследовательской работы менеджера, критериев их качества; системы компетенций и профессионально-значимых качеств менеджера-практика и менеджера-
--	---

	исследователя; требований, предъявляемых к менеджера в различных организациях и учреждениях. Кроме того, обучающийся должен уметь самостоятельно: - осуществлять поиск необходимой научной информации и эффективно работать с ней, свободно ориентироваться в изучаемой проблеме и общих разделах менеджмента, - адекватно и обоснованно применять на практике практический инструментарий и управленческие технологии, - анализировать и интерпретировать факты, формулировать гипотезы для объяснения тех или иных фактов, предлагать пути их проверки, - осуществлять работу по проектированию, стратегическому планированию и организации управленческой деятельности практического и исследовательского характера, - взаимодействовать с людьми с целью решения конкретных профессиональных задач, - ставить исследовательские цели и задачи, планировать, организовывать и проводить исследование, - анализировать возникающие в практической работе менеджера затруднения и принимать действия по их разрешению, - осуществлять самоконтроль и самоанализ процесса и результатов профессиональной деятельности, делать адекватные выводы о характере своего труда, его достоинствах и недостатках, отличительных особенностях, - грамотно анализировать результаты, полученные в ходе своей профессиональной деятельности, критически их оценивать, осуществлять математическую обработку, делать объективные выводы по своей работе, корректно отстаивать свою точку зрения.
--	---

2. Дисциплина

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» Б2.П.1

Цель изучения дисциплины	Основная цель практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: актуализация, углубление и закрепление теоретической подготовки обучающихся, приобретение ими практических умений и их отработка в условиях учреждения образования, центров и учреждений психологической и комплексной помощи, а также развитие профессионального мировоззрения и личностно-профессиональных качеств, необходимых педагогу-психологу для реализации профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: владением навыками квалифицированной интерпретации различных типов текстов, в том числе раскрытия их смысла и связей с породившей их эпохой, анализ языкового и литературного материала для обеспечения

	преподавания и популяризации филологических знаний (ПК-5); владением навыками проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования; практических занятий по филологическим дисциплинам в образовательных организациях высшего образования (ПК-6); способностью к созданию, редактированию, реферированию и систематизированию всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля (ПК-9); способностью к трансформации различных типов текстов (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) (ПК-10); умением планировать комплексное информационное воздействие и осуществлять руководство им (ПК-15).
Место дисциплины в структуре ОП	«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» относится к практикам, в том числе научно-исследовательской работе, к производственным практикам.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 9 зачётных единицы 540 академических часов.
Содержание дисциплины	Основная цель практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: актуализация, углубление и закрепление теоретической подготовки обучающихся, приобретение ими практических умений и их отработка в условиях учреждения образования, центров и учреждений психологической и комплексной помощи, а также развитие профессионального мировоззрения и личностно-профессиональных качеств, необходимых педагогу-психологу для реализации профессиональной деятельности. Задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: - формирование и развитие личностных и профессиональных качеств в ходе общения и совместной согласованной деятельности с администрацией, психологами и педагогическими работниками образовательных учреждений, центров и учреждений психологической и комплексной помощи; - приобретение опыта работы в учреждении (библиотека, школа, оздоровительно-воспитательный центр, центрах психолого-педагогической и медико-социальной помощи и т.п.); - развитие профессионального мировоззрения и профессиональной рефлексии. В результате прохождения практики магистрант должен получить понимание: основных принципов, методов и форм практической и исследовательской работы менеджера, критериев их качества; системы компетенций и профессионально-значимых качеств менеджера-практика и

	менеджера-исследователя; требований, предъявляемых к менеджеру в различных организациях и учреждениях. Кроме того, обучающийся должен уметь самостоятельно: - осуществлять поиск необходимой научной информации и эффективно работать с ней, свободно ориентироваться в изучаемой проблеме и общих разделах менеджмента, - адекватно и обоснованно применять на практике практический инструментарий и управленческие технологии, - анализировать и интерпретировать факты, формулировать гипотезы для объяснения тех или иных фактов, предлагать пути их проверки, - осуществлять работу по проектированию, стратегическому планированию и организации управленческой деятельности практического и исследовательского характера, - взаимодействовать с людьми с целью решения конкретных профессиональных задач, - ставить исследовательские цели и задачи, планировать, организовывать и проводить исследование, - анализировать возникающие в практической работе менеджера затруднения и принимать действия по их разрешению, - осуществлять самоконтроль и самоанализ процесса и результатов профессиональной деятельности, делать адекватные выводы о характере своего труда, его достоинствах и недостатках, отличительных особенностях, - грамотно анализировать результаты, полученные в ходе своей профессиональной деятельности, критически их оценивать, осуществлять математическую обработку, делать объективные выводы по своей работе, корректно отстаивать свою точку зрения.
--	---

3. Дисциплина «Преддипломная практика» Б2.П.2

Цель изучения дисциплины	Преддипломная практика студентов является одним из важных этапов обучения в магистратуре. Она является составной частью основной образовательной программы по направлению «Филология», магистерской программы «Русская литература». Преддипломная практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку, органично дополняющую процесс обучения магистрантов. Целью преддипломной практики является ознакомление студентов с основными видами и задачами будущей профессиональной деятельности. Целями преддипломной практики являются: - закрепление и углубление теоретической подготовки магистрантов; - расширение профессионального кругозора; - приобретение практических навыков в научной деятельности; - углубление практических навыков в расчетно-аналитической деятельности; - сбор, обобщение и анализ
--	--

	материалов по теме выполняемой магистерской диссертации.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4); владением навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов (ПК-2); владением навыками подготовки учебно-методических материалов по отдельным филологическим дисциплинам (ПК-7); способностью к созданию, редактированию, реферированию и систематизированию всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля (ПК-9); способностью к трансформации различных типов текстов (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) (ПК-10).
Место дисциплины в структуре ОП	«Преддипломная практика» относится к практикам, в том числе научно-исследовательской работе, к производственным практикам.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 9 зачётных единицы 540 академических часов.
Содержание дисциплины	Преддипломная практика студентов является одним из важных этапов обучения в магистратуре. Она является составной частью основной образовательной программы по направлению «Филология», магистерской программы «Русская литература». Преддипломная практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку, органично дополняющую процесс обучения магистрантов. Целью преддипломной практики является ознакомление студентов с основными видами и задачами будущей профессиональной деятельности. Целями преддипломной практики являются: - закрепление и углубление теоретической подготовки магистрантов; - расширение профессионального кругозора; - приобретение практических навыков в научной деятельности; - углубление практических навыков в расчетно-аналитической деятельности; - сбор, обобщение и анализ материалов по теме выполняемой магистерской диссертации. Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине: • закрепить теоретические знания, полученные магистрантами в процессе обучения по магистерской программе «Русская литература»; • овладеть специальными навыками решения практических задач; • приобрести практический опыт работы в команде,

	профессионального поведения и профессиональной этики; • развить навыки аналитической работы, выполняемой специалистами налоговых отделов организаций и руководителей соответствующих подразделений налоговых органов; • ознакомление с нормативными правовыми актами, инструктивными материалами, организацией документооборота, учетом и отчетностью на базе прохождения практики; • развитие навыков аналитической работы, обработки материала, разработки рекомендаций по результатам проведенного анализа; • проанализировать; • осуществить сбор материалов для выпускной квалификационной работы - магистерской диссертации; • систематическое изучение специальной научной, практической литературы, методических материалов в целях написания магистерской диссертации; • формирование творческого подхода в профессиональной и научно- исследовательской деятельности.
--	--

4. Дисциплина «Научно-исследовательская работа» Б2.Н.1

Цель изучения дисциплины	Научно-исследовательская работа (НИР) является обязательной составляющей образовательной программы подготовки магистра и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Филология. НИР предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у магистрантов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умения давать объективную оценку научной информации и свободно осуществлять научный поиск, стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4); владением навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта (ПК-3); владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-4); способностью к подготовке методических пособий и организации профориентационной работы (ПК-8); способностью к трансформации различных типов текстов (например, изменению стиля, жанра, целевой

	принадлежности текста) (ПК-10).
Место дисциплины в структуре ОП	«Научно-исследовательская работа» относится к практикам, в том числе научно-исследовательской работе.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 6 зачётных единицы 216 академических часов.
Содержание дисциплины	Основной целью НИР магистранта является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях. Научно-исследовательская работа в семестре выполняется студентом-магистрантом под руководством научного руководителя. Направление научно-исследовательских работ магистранта определяется в соответствии с магистерской программой и темой магистерской диссертации. Задачами НИР являются: ✓ обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения; ✓ формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований; ✓ формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии; ✓ обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства; ✓ самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний; ✓ проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий. 2.4. Выпускающая кафедра менеджмента, на которой реализуется магистерская программа, определяет специальные требования к подготовке магистранта по научно-исследовательской части программы. К числу специальных требований относится: • владение современной проблематикой данной отрасли знания; • знание истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении; • наличие конкретных специфических знаний по

	научной проблеме, изучаемой магистрантом; • умение практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с магистерской диссертацией; • умение работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т.п.
--	--