

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Бирский филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Башкирский государственный университет»

Утверждаю

Директор

С.М. Усманов

«31» августа 2016 г.

(решение Ученого совета,

Протокол №1 от 31 августа 2016 г.)

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования
Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
профиль программы - Менеджмент дошкольного образования
Форма обучения – заочная
нормативный срок усвоения программы-2 г.6 мес.
год начала подготовки – 2014 г.

Бирск -2016

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1 Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) магистратуры, реализуемая вузом по направлению подготовки.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 - Педагогическое образование магистерская программа «Менеджмент дошкольного образования».

1.3. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ВО) (магистратура).

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения магистерской программы.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 - Педагогическое образование магистерская программа «Менеджмент дошкольного образования»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

3. Компетенции выпускника ОПОП магистратуры, формируемые в результате освоения ОПОП магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 - Педагогическое образование магистерская программа «Менеджмент дошкольного образования»

4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 - Педагогическое образование магистерская программа «Менеджмент дошкольного образования»

4.1. Учебный план подготовки магистра по направлению подготовки 44.04.01- Педагогическое образование магистерская программа «Менеджмент дошкольного образования».

4.2. Календарный учебный график.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

4.4. Программы учебной и производственной практик.

4.5. Программа государственной итоговой аттестации.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП магистратуры по направлению подготовки 44.04.01-Педагогическое образование магистерская программа «Менеджмент дошкольного образования»

5.1. Кадровое обеспечение.

5.2. Материально-техническое, учебно-методическое и финансовое обеспечение

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

1. Общие положения

1.1. *Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) магистратуры*, реализуемая в Бирском филиале Башкирского государственного университета по направлению подготовки 44.04.01 - Педагогическое образование магистерская программа «Менеджмент дошкольного образования», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную вузом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 - Педагогическое образование магистерская программа «Менеджмент дошкольного образования»

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

1. Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ).

2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 - Педагогическое образование (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №35263.

3. Приказ министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. N 1367 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

4. Приказ минобразования РФ от 29 июля 2015г. N 636 "Об утверждении Порядка проведения итоговой государственной аттестации по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры".

5. Приказ министерства образования РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 "Об утверждении положения о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования".

6. Нормативно-методические документы Министерства образования и науки России.

7. Устав ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» (утверждено 22.10.2015 г.).

8. Положение о Бирском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный университет» (утверждено 16.12.2015).

1.3. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования (магистратура)

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование магистерская программа «Менеджмент дошкольного образования».

Основная профессиональная образовательная магистерская программа по направлению «Педагогическое образование» предназначена для методического обеспечения учебного процесса и предполагает формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки магистра.

ОПОП имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств и формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01. – Педагогическое образование и профилю подготовки «Менеджмент дошкольного образования».

Подготовка магистров в Бирском филиале БашГУ ведется по специализированным программам, которые являются основными образовательными программами, отвечающими 2-й ступени в системе высшего образования. Программы предполагают получение профессиональных знаний, умений и навыков в соответствующих областях деятельности.

Программа специализированной подготовки магистра разрабатывается на основании федерального государственного образовательного стандарта по направлениям подготовки, включает в себя учебный план, учебный график, программы учебных дисциплин, программу ГИА, программы практик и программы научно-исследовательской, научно-педагогической, исполнительской, организаторской и других видов работ.

Программы специализированной подготовки магистра вводятся решением Ученого совета Бирского филиала БашГУ и Ученого совета БашГУ.

Главная стратегическая цель ОПОП магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование магистерская программа «Менеджмент дошкольного образования» – закрепление статуса престижного и конкурентоспособного направления в Бирском филиале БашГУ, надежно поставляющего высококвалифицированные, обладающие необходимыми компетенциями, востребованные на рынке труда кадры.

1.3.2. Срок освоения ОПОП магистратуры – 2 года 6 месяцев.

Форма обучения – заочная с применением элементов дистанционного обучения.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование магистерская программа «Менеджмент дошкольного образования».

Трудоемкость освоения магистрантом ОПОП в зачетных единицах за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет 120 зачетных единиц (1 зач. ед. равна 36 академическим часам) и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы магистранта, время выполнения выпускной работы, учебной, производственных и преддипломной практик и время, отводимое на контроль качества освоения магистрантами ОПОП.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы

Абитуриент должен иметь документ о высшем образовании государственного образца.

Абитуриент должен иметь навыки работы на персональном компьютере, обладать знаниями как в области гуманитарных, так и математических наук.

Абитуриент должен быть психологически устойчив и нацелен к будущей трудовой деятельности к работе в коллективе.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование магистерская программа «Менеджмент дошкольного образования»

Квалификация, присваиваемая выпускникам - магистр.

2.1. Область профессиональной деятельности магистров: образование, социальная сфера, культура.

2.2. Объект профессиональной деятельности: обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

2.3. Виды профессиональной деятельности:

Магистр по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование профиль «Менеджмент дошкольного образования» готовится к решению следующих профессиональных задач:

в области педагогической деятельности:

- изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития;
- организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и

- соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям;
- организация взаимодействия с коллегами, родителями, социальными партнерами, в том числе иностранными;
 - осуществление профессионального самообразования и личностного роста.

в области научно-исследовательской деятельности:

- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий.

методическая деятельность:

- изучение и анализ профессиональных и образовательных потребностей и возможностей педагогов и проектирование на основе полученных результатов маршрутов индивидуального методического сопровождения;
- исследование, организация и оценка реализации результатов методического сопровождения педагогов.

3. Компетенции выпускника ОПОП магистратуры, формируемые в результате освоения ОПОП магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование магистерская программа «Менеджмент дошкольного образования»

Направленность (профиль) образовательной программы:

Направление 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Менеджмент дошкольного образования».

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);
- способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4);

- способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5).

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

- готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);

- готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);

- способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4).

Выпускник программы магистратуры должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

педагогическая деятельность

- способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);

- способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);

- способностью руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);

- готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4).

научно-исследовательская деятельность

- способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);

- готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6).

методическая деятельность

- готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11);

- готовностью к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области (ПК-12).

4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП магистратуры по направлению 44.04.01 – Педагогическое образование магистерской программы «Менеджмент дошкольного образования»

4.1. Учебный план подготовки магистра по направлению подготовки 44.04.01-Педагогическое образование магистерская программа «Менеджмент дошкольного образования».

4.2. Календарный учебный график.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

4.4. Программы учебной и производственной практик.

4.5. Программа государственной итоговой аттестации.

В соответствии с п.13 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01–Педагогическое образование магистерской программы «Менеджмент дошкольного образования» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Учебный план подготовки магистра по направлению подготовки 44.04.01-Педагогическое образование магистерская программа «Менеджмент дошкольного образования»

Учебный план магистерской программы «Менеджмент дошкольного образования» составлен в соответствии с общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в разделе ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование .

Программа магистратуры состоит из следующих блоков:

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры в зачетных единицах	
		в соответствии с ФГОС ВО	в данной ОПОП
Блок 1	«Дисциплины (модули)» - базовая часть - вариативная часть	57-66 9-18 39-57	66 18 48
Блок 2.	«Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)»	45-57	48
Блок 3.	«Государственная итоговая аттестация»	6-9	6
Объем программы магистратуры		120	120

4.2 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по направлению подготовки по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование магистерской программы «Менеджмент дошкольного образования» включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, а также каникулы.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

Рабочие программы составлены в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению.

4.4. Программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки магистров 44.04.01 – Педагогическое образование раздел основной образовательной программы Б.2. «Практики и НИР» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку магистрантов. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые магистрантами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций магистрантов.

Цели и задачи производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая).

Практика разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления 44.04.01 – Педагогическое образование (квалификация (степень) «магистр»), профиль «Менеджмент дошкольного образования» утвержденного приказом от 21.11.2014 № 1505, а также нормативными документами БФ БашГУ.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) является частью основной образовательной программы подготовки магистра по направлению 44.04.01 – Педагогическое образование» и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно направленных на профессионально-педагогическую подготовку магистрантов. В целом производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) представляет собой организованный комплекс мероприятий, который направлен на закрепление знаний, формирование и развитие навыков и умений педагогической деятельности выпускников в сфере образования в России.

Способы и формы проведения производственной практики по получению умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая): выездная.

Основной формой прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической) является непосредственное участие магистранта в педагогическом процессе конкретной образовательной организации. Вид профессиональной деятельности, на которые ориентирует производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая): педагогическая деятельность.

Цель производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) – формирование у магистрантов целостного представления о современной образовательной организации дошкольного образования и воспитателе как главном субъекте педагогического процесса.

Задачи производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая):

- формирование профессионального интереса к педагогической деятельности в образовательной организации дошкольного образования
- создание у магистрантов установки на формирование и развитие профессиональной позиции;

- создание у магистрантов представлений о деятельности современной дошкольной образовательной организации (специфике дошкольных образовательных программ, направлениях деятельности педагогического коллектива, функциональных обязанностях административных и педагогических работниках, традициях и инновациях в организации работы);
- овладение прикладными навыками и умениями психолого-педагогических исследований, проектирования педагогической деятельности, направленной на развитие личности и коллектива с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей;
- развитие у магистрантов педагогических способностей, а также профессионально значимых качеств личности педагога (эмпатия, расположенность к детям, самообладание, педагогический такт, справедливость и др.).

Цели и задачи преддипломной практики

Цель производственной преддипломной практики - формирование у магистрантов профессиональных компетенций, приобретение ими опыта самостоятельной профессиональной деятельности; развитие обучающимися навыков и умений педагога-исследователя, владеющего современными научными методами поиска, накопления, анализа и интерпретации информации с целью её применения в педагогической деятельности.

Форма проведения преддипломной практики - выездная.

Задачи производственной преддипломной практики:

- закрепление знаний, навыков и умений, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения;
- ознакомление с требованиями, предъявляемыми на практике к педагогу дошкольного образования в современных условиях;
- изучение современных технологий воспитания и обучения в дошкольном образовании и передовой практики их реализации;
- ознакомление с организацией образовательного процесса в образовательной организации дошкольного образования по месту прохождения практики;
- сбор материалов, необходимых для составления отчета о прохождении практики.

ОПОП предусматривает проведение научно-исследовательской работы (НИР).

Цель научно-исследовательской работы - подготовка магистрантов к самостоятельной научно-исследовательской деятельности; формирование

исследовательского типа мышления и алгоритма научного педагогического исследования; формирование готовности изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа; формирование умений исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы; использование индивидуальных и групповых технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Задачи научно-исследовательской работы:

- развивать у магистрантов интерес и творческий подход к научным исследованиям, способствовать формированию исследовательского типа мышления;
- формировать умения преодолевать проблемные научные, педагогические и организационные ситуации, возникающие в ходе экспериментальной работы;
- формировать умения осуществлять научное наблюдение и анализ педагогических фактов;
- развивать навыки самостоятельного оформления результатов научного педагогического исследования;
- формировать компетенции и профессионально важные качества личности ученого-исследователя.

4.5. Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 44.04.01 – Педагогическое образование профилю «Менеджмент дошкольного образования». Государственная аттестация предназначена для определения практической и теоретической подготовленности магистра педагогики к выполнению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО.

Программа и порядок проведения государственной аттестации определяется Положением об итоговой государственной аттестации выпускников.

Цель государственной итоговой аттестации – определение подготовленности магистра к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ОПОП магистратуры и видами профессиональной деятельности.

Трудоемкость государственной итоговой аттестации – 6 зачетных единиц, 216 часа. Требование к обучающемуся при допуске к ГИА – выполнение плана учебного процесса.

Государственная аттестация предполагает защиту выпускной квалификационной работы.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование магистерская программа «Менеджмент дошкольного образования»

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных преподавателей, реализующих данную программу, составляет 80% от общего количества преподавателей, обеспечивающих программу подготовки; доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей – 100%, из них лица, имеющие ученую степень доктора наук и ученое звание профессора – 33%. Доля преподавателей, имеющих высшее образование и ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля) – 100%. Доля преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе преподавателей – 20%.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником, имеющим ученую степень доктора педагогических наук и ученое звание профессора, руководителем научной школы, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих рецензируемых научных журналах и изданиях Российской Федерации и за рубежом, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

5.2. Материально-техническое, учебно-методическое и финансовое обеспечение

Ресурсное обеспечение ОПОП сформировано на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки магистров 44.04.01 – Педагогическое образование» с учетом рекомендаций Примерной ОПОП.

Бирский филиал БашГУ располагает компьютерными классами с выходом в Интернет, аудиториями, оборудованными мультимедийными

демонстрационными комплексами, учебными и исследовательскими лабораториями (центры), научной библиотекой, аудиториями для занятий лекционного типа, аудиториями для проведения семинарских занятий, аудиториями для самостоятельной работы, аудиториями для проведения консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Также располагает: библиотекой с читальными залами, фонд которой составляют учебная, методическая и художественная литературы, научные и художественные журналы, электронные учебники; спортивной площадкой, спортивными залами, тренажерным залом для занятий физической культурой; студенческой базой отдыха предназначенные для укрепления здоровья студентов; медицинским кабинетом, картинной галереей, музеями, агробиостацией, дендрарием и др.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе библиотеки БГУ. Доступ обучающихся к сети Интернет обеспечивается с компьютеров специализированных залов библиотеки БФ БашГУ БГУ, компьютерного класса факультета педагогики, а также компьютеров, расположенных на кафедрах факультета. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ всех магистрантов по данному направлению подготовки.

Образовательная организация обеспечена следующим комплектом лицензионного программного обеспечения:

- программное обеспечение Kaspersky endpoint security для бизнеса - договор №31502740363 17.09.2015;

- программа для ЭВМ DreamSpark premium - договор №31502761357 от 17.09.2015;

- программное обеспечение "Русский Moodle: mini" договор № 31502793428 27.10.2015.

Состав лицензионного программного обеспечения определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Для магистрантов обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

ООО «НексМедиа» №587 от 19.07.2015, ООО Издательство «Лань» №586 от 29.07.2015, договор действует на срок с 1.10.2015 до 1.10.2016 (на доступ к пакетам: Математика, Теоретическая механика, Физика, Химия – издательство «Лань», Информатика – Издательство ДМК Пресс, Биология, Экология – издательство БИНОМ. Лаборатория знаний, Биология, Экология

– Издательство МГУ, Право. Юридические науки – Издательство Проспект, Социально-гуманитарные науки – Издательство Дашков и К, Социально-гуманитарные науки – Издательство Проспект, ЭБС издательства Лань; с 18.12.2015 до 18.12.2016 на доступ к пакету: Инженерно-технические науки издательство «Лань», Нанотехнологии – издательство БИНОМ. Лаборатория знаний, Психология, Педагогика – издательство «Флинта», Химия – издательство Бином. Лаборатория знаний ЭБС «Издательства Лань»), ООО «Библиотех» № 059 от 13.09.2010, ООО «ИВИС» №381 от 08.06.2015г., ООО «РУНЭБ» №SU01-10/2014-2 от 1.12.2014г., ФГБУ «РГБ» №095/04/0496 от 19.10.2015г., ФГБУ ГПНТБ России №2/БП/32 от 01.06.2015 г., ФГБУ ГПНТБ России №1/БП/5 от 01.06.2015 г.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

ОПОП по данному направлению полностью обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет или локальной сети БФ БашГУ. Самостоятельная работа магистрантов обеспечена всем необходимым методическим сопровождением.

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объёме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня

образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

Создание оптимальной среды, способствующей развитию общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников и являющейся одним из приоритетных направлений деятельности вуза.

Именно поэтому в филиале проводится целенаправленная работа, направленная на успешное формирование общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

Направления деятельности, обеспечивающие формирование выше названных компетенций:

- художественно-эстетическое воспитание;
- гражданско-правовое и патриотическое воспитание;
- культурно-массовая деятельность;
- спортивно-оздоровительная работа;
- социальная поддержка обучающихся.

Основные формы работы:

- укрепление и сохранение лучших традиций, существующих в вузе, направленных на воспитание у обучающихся общей культуры поведения, представлений о престижности вуза, выбранной профессии;
- разработка и внедрение эффективных форм и приемов воспитательной работы, соответствующих требованиям времени;
- развитие студенческого самоуправления;
- организация досуга обучающихся путем вовлечения в творческие коллективы и группы студенческого клуба, подготовка и проведение

культурно-массовых мероприятий, участие в межвузовских, городских, республиканских региональных мероприятиях;

- пропаганда здорового образа жизни, физической культуры и спорта, организация работы спортивно-оздоровительных секций с учетом интересов, склонностей обучающихся, проведение спортивно-массовых оздоровительных мероприятий: соревнований, спартакиад, участие в межвузовских городских, республиканских региональных, всероссийских соревнованиях;

- создание условий для самостоятельной учебной деятельности и полноценного отдыха по месту проживания обучающихся, привлечение к поддержанию порядка и улучшению бытовых условий проживания в общежитиях;

- социальная поддержка обучающихся.

На создание условий, обеспечивающих успешное формирование общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников в БФ БашГУ, направлены усилия следующих структурных подразделений: совета заместителей деканов по воспитательной работе, совета кураторов, студенческого клуба, отделения дополнительных педагогических профессий, спортивного клуба, психологического центра, профсоюзной организации студентов и аспирантов, объединенного совета обучающихся (ОСО).

В вузе сложилась определенная система, направленная на формирование общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников которую по содержанию можно условно разделить на три основные группы:

1-ая группа связана с формированием у будущих специалистов общекультурных компетенций, с выработкой стремления к потреблению духовных ценностей;

2-ая группа связана с формированием у будущих специалистов социально-личностных компетенций выпускников и с развитием духовных потребностей и активной творческой деятельностью;

3-я группа способствует формированию профессиональных качеств, потребности в здоровом образе жизни.

Работа организуется на следующих уровнях: вузовском, факультетском и кафедральном. На каждом из них определены цели и задачи, соответствующие структурному уровню задействованных подразделений.

Вопросы, связанные с созданием оптимальной среды, способствующей развитию общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников, регулярно обсуждаются на заседаниях Ученых советов БФ БашГУ и факультетов, на заседаниях директората, совещаниях деканов и заместителей деканов по воспитательной работе, на встречах со студенческим активом.

В вузе введена система рейтинговой оценки деятельности участников внеучебной деятельности, а также система морального и материального поощрения обучающихся имеющих особые достижения.

Рейтинг осуществляется за счет учета показателей, связанных с участием обучающихся во внеучебных мероприятиях по видам деятельности:

«Внеучебная деятельность», «Спортивно–оздоровительная и внеучебная деятельность обучающихся», «Культурно-досуговая и внеучебная деятельность», «Социальная активность и участие в общественной жизни».

Такой подход позволяет учесть обучающихся и преподавателей в олимпиадах, смотрах, конкурсах, спартакиадах и спортивных соревнованиях, фестивальных концертах и мероприятиях культурно-просветительского направления, а также участие в общественно значимых акциях и других сферах деятельности студенческого самоуправления.

Развитию общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников БФ БашГУ способствует отделение дополнительных педагогических профессий (начальник отдела – канд.пед.н., доцент Воробьева Г.И.). Ценность ОДПП заключается в том, что у обучающихся есть возможность выбирать тот вид деятельности, который отвечает их внутренним потребностям, помогает удовлетворять их интересы, образовательные запросы.

Работа отдела дополнительных педагогических профессий проводится по двум направлениям: профильному и художественно-эстетическому. Учебная работа на ОДПП проводится по календарным тематическим планам, составленным на основе программ и методических пособий соответствующих Министерств и ведомств. Занятия со слушателями отделений ОДПП проводят преподаватели вуза, работники ГДК и РДК, преподаватели детской школы искусств, музыкальной школы в закрепленных за отделениями аудиториях, спортзале, в РДК. В отделе функционируют 12 отделений.

Большую помощь в этом направлении оказывает библиотека БФ БашГУ, которая регулярно знакомит обучающихся с новыми материалами, поступающими в библиотеку.

Немаловажную роль в формировании общекультурных компетенций играет имеющаяся картинная галерея, насчитывающая более 150 экспонатов. В картинной галерее регулярно организуются персональные выставки художников г. Бирска и др. городов и регионов.

С 1999 года в вузе работает Музей истории БФ БашГУ (хранитель музея З.Ф. Исламова). В течение многих лет музей является своеобразным центром поисковой и краеведческой работы обучающихся. Специфика профессионально-педагогической подготовки обучающихся обусловила и формы работы музея: учебные встречи обучающихся и преподавателей, краеведческие КВНы, встречи с ветеранами войны и поисковиками, учеными-краеведами.

На базе музея организуется большая учебно-воспитательная работа. Это экскурсии и беседы для учащихся школ, студентов, магистрантов и учителей города и района. В музее проводятся консультации и читаются лекции по вопросам краеведения, музейной работы, а также внешкольной работы по экологии. Оказывается практическая помощь студентам в работе над курсовыми и выпускными проектами; преподавателям вуза, учителям школ, специалистам городских и районных управлений образования.

Еще одной доброй традицией в вузе стала организация летнего отдыха обучающихся по туристическим путевкам. Путешествуя, молодой человек знакомится с достопримечательностями других городов и регионов, повышает свой интеллект, улучшает здоровье, учится общаться и отдыхать. Так, студенты БФ БашГУ за последние года посетили гг. С-Петербург, Москву, Казань, Одессу, путешествовали по Золотому кольцу России и т.д.

Особое внимание в ВУЗе уделяется *формированию ЗОЖ, профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения*. Коллектив преподавателей БФ БашГУ понимает, что решение проблемы свободного времени студенческой молодежи, организация ее содержательного культурного досуга – хорошая помощь в формировании ЗОЖ и повышении социальной активности обучающихся, в профилактике нарушений норм общественной жизни.

Основные задачи БФ БашГУ по формированию культуры здорового образа жизни:

- взаимодействие учебного и внеучебного процессов для освоения ценностей физической культуры, осознанной потребности в физическом совершенствовании, удовлетворения потребностей обучающихся в занятиях физкультурой, спортом и туризмом;
- формирование позиции нетерпимого отношения обучающихся к пьянству, курению, употреблению наркотиков;
- сохранение, развитие и эффективное использование материальной базы и спортивных сооружений БФ БашГУ.

Деятельность БФ БашГУ по профилактике вредных привычек и формированию ЗОЖ осуществляется по нескольким направлениям:

1. Обсуждение вопросов профилактики наркомании на заседаниях Ученых советов факультетов с участием специалистов республиканского центра по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями.

2. Обсуждение вопросов профилактики наркомании с обучающимися (курсы лекций, собеседования, диагностика и т.д.).

Профилактическая работа с обучающимися вуза проводится и массово, и более дифференцированно совместными усилиями психологической службы, кураторов групп, деканатов. В рамках профилактики наркомании и асоциальных явлений в молодежной среде в вузе используются различные формы работы: лекции, диспуты, встречи с работниками внутренних дел, врачами-наркологами, акции «Спасибо, нет», «Нет наркотикам» и др.; создана и действует агитбригада, регулярно проводятся спортивные соревнования, работают спортивные секции. Ежегодно в рамках фестиваля «Студенческие звезды» организуются спортивно-массовые мероприятия для учащихся школ и дошкольных учреждений г. Бирска и Бирского района, проводятся защита социальных проектов «Мой мир и наркотики», «Насилие в семье», «Жизнь известных людей до и после ...», просмотр видеофильмов, конкурсы плакатов и т.д.

В БФ БашГУ создана и успешно функционирует научная школа, которой уже более 30 лет, ведутся научные изыскания, способствующие

формированию ЗОЖ среди молодежи. Тема исследования «Социально-педагогические основы профилактики девиантного поведения несовершеннолетних» зарегистрирована и утверждена в Министерстве образования и науки Российской Федерации. Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор, академик МАНПО Юричка Ю.И. За последние годы по линии научной школы опубликованы и внедрены в практику работы вуза, школы, ОДН МВД РБ (отдел по делам несовершеннолетних) разножанровые издания (монографии, учебные пособия, сборники научных трудов, учебно-методические комплексы, методические рекомендации) по антинаркотической профилактике среди подростков и молодежи. Всего по проблеме исследования опубликовано более 300 разножанровых работ и защищено около 20 кандидатских и докторских диссертаций. По данной проблеме ежегодно защищаются выпускные квалификационные и курсовые работы.

БФ БашГУ активно сотрудничает с Бирским ОДН (отдел по делам несовершеннолетних) МВД РБ. Обучающиеся ежегодно проходят социально-педагогическую практику (индивидуальное шефство над несовершеннолетними, состоящими на учете) на базе ОДН. Результаты проводимой теоретико-практической работы положительные.

В БФ БашГУ разрабатываются и внедряются педагогические технологии и курсы, направленные на формирование у обучающихся ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни.

Спорт является неотъемлемой частью жизни обучающихся и преподавателей. Обучающиеся Бирского филиала БашГУ принимают активное участие в спортивной жизни города, республики и страны.

В вузе имеются спортивные залы, гимнастический, тренажерный залы, функционируют спортивно-оздоровительный лагерь «Шамсутдин».

В вузе функционирует 13 спортивных секций. В составе сборных команд обучающиеся БФ БашГУ принимают участие в городских, республиканских и международных соревнованиях по различным видам спорта.

Достаточная материальная база позволяет проводить на базе филиала соревнования по различным видам спорта, спортивные праздники, посвященные памятным датам, массовые и физкультурные мероприятия. Спортивный клуб совместно с кафедрой физической культуры регулярно проводит первенства вуза, спартакиады по спортивному ориентированию, национальной борьбе «курэш», ачери-биатлону, пауэрлифтингу, гиревому спорту, легкой атлетике. Традиционным стало проведение городской легкоатлетической эстафеты, посвященной Дню Победы, организаторами которой являются преподаватели и сотрудники факультета физической культуры БФ БашГУ.

На факультетах проводятся «Месячники здоровья», организаторами которых являются сами обучающиеся. Преподаватели и сотрудники факультета физической культуры участвуют в организации и судействе ежегодного конкурса «Спортивная семья», проводимого в масштабах города.

За последние три года в БФ БашГУ подготовлены 1 мастер спорта международного класса по стрельбе из лука, 20 мастеров спорта, 36 кандидатов в мастера спорта.

Спортивные мероприятия и соревнования анонсируются афишами, успехи обучающихся-спортсменов отмечаются поздравлениями на стендах, сайте вуза, в газетах. По итогам года лучшие спортсмены поощряются премиями, грамотами и благодарственными письмами директора, деканов факультетов, спортивной общественности города, а также грамотами и кубками Спортивного клуба.

Достижения спортсменов вуза, представленные кубками и медалями, выставляются на общественное обозрение, усиливая значимость здорового образа жизни и желание большинства обучающихся участвовать в спортивных мероприятиях.

В целях формирования общекультурных компетенций и воспитания активной гражданской позиции в БФ БашГУ создано первичное отделение организации «Молодая Гвардия «Единой России».

«Молодогвардейцы» БФ БашГУ являются активными участниками городских, республиканских, всероссийских мероприятий и мероприятий, проводимых головным вузом («Мы одной крови!», «Звонок однополчанину», «Протяни руку помощи», «Народный контроль», «Стой, СПИД!» и «Всемирный День борьбы с курением»).

В августе этого года молодогвардейцы приняли участие в летнем лагере «Я-гражданин», где были награждены почетными грамотами за активную работу в своем городе.

Большое внимание уделяется в БФ БашГУ организации досуга обучающихся путем их вовлечения в творческие коллективы и группы студенческого клуба, подготовка и проведение культурно-массовых мероприятий, участие в межвузовских, городских, республиканских региональных мероприятиях.

Студенческий клуб, действующий в БФ БашГУ, призван быть центром организации досуговой деятельности. Следует отметить, что в вузе развита художественная самодеятельность, многие коллективы имеют свои традиции, историю, достигли определенных успехов. Коллективы художественной самодеятельности БФ БашГУ, отдельные исполнители, выступая на республиканских фестивалях, неоднократно завоевывали звание лауреатов и дипломантов фестиваля.

План клубной работы предусматривает организацию тематических вечеров, вечеров встреч. В большой студенческий праздник выливаются проводимые ежегодно смотры художественной самодеятельности «Золотые хиты первокурсников», «Посвящение в студенты» и т.д. Весело, по-новогоднему проводится Новогодний бал-маскарад. Месяцы февраль и март особенно насыщены культурно-массовыми мероприятиями. Это «Татьянин День» и «День Святого Валентина», «Джентельмен-шоу» и «Универсальная

леди» и др. В последние годы вузовские мероприятия приобретают более масштабный характер: в них участвует все больше обучающихся. Вместе со студентами в подготовке мероприятий принимает участие большое количество магистрантов и преподавателей.

Вот уже более десяти лет в вузе существует КВН, который действует на каждом факультете. Этот вид культурного досуга пришелся по душе многим обучающимся. В 2009 году на базе вуза была создана республиканская лига КВН.

Характерным для работы является использование новых творческих сценических находок с применением современных технических средств, комплексное решение сценических задач в соответствии с требованиями времени. Немаловажным фактором популярности культурно-массовых мероприятий, несомненно, является участие в них обучающихся и учащихся вузов и ССУЗов города. Ряд мероприятий, проводимых в вузе, носит характер общегородских праздников: фестивали «Студенческие звезды», встречи КВН, конкурс гитарной песни «Виктория», посвященный Дню Победы, и т.д. В рамках фестиваля «Студенческие звезды» студенты ежегодно организуют детские игры, конкурсы, забавы. Следует отметить высокий уровень проводимых мероприятий, их доступность широкому кругу участников и зрителей, рост культуры самого зрителя. Силами студенческой самодеятельности проводятся выездные шефские концерты. Студенческий клуб оказывает большую методическую и практическую помощь в воспитании обучающихся по месту жительства, проводит традиционные смотры художественной самодеятельности, руководит работой клубов по интересам, которые созданы в каждом общежитии.

В вузе сложилась система поощрения обучающихся за достижения в учебе и внеучебной деятельности: прием у директора победителей студенческих конференций, форумов, спортивных соревнований; чествование на заседаниях Ученого совета БФ БашГУ и факультетов обучающихся, имеющих выдающиеся заслуги в различных областях проявленной активности (наука, учебная деятельность, творчество, культура, спорт и т.д.).

Ежегодно обучающиеся, успешно занимающиеся научной, творческой, спортивной деятельностью, представляются к именованным стипендиям

Президента РФ, Правительства РФ, Президента РБ, им. З. Валиди, им. М. Акмуллы и др.

Наиболее отличившимся в учебной и общественной деятельности обучающимся предоставляется возможность посетить в ходе туристической поездки различные города России. Так, победители фестиваля «Студенческие звезды» в разные годы посетили Н. Новгород, Москву, С.-Петербург, Казань, Одессу, города, расположенные по Золотому кольцу России, и т.д.

Эффективность формирования общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников в образовательном пространстве БФ БашГУ обеспечивается наличием достаточной материально-технической базы. БФ БашГУ располагает девятью учебными корпусами, которые оснащены компьютерными классами с выходом в Интернет. В распоряжении обучающихся БФ БашГУ имеются лекционные спортивные и тренажерные залы, трспортивно-оздоровительный лагерь «Шамсутдин», 2 актовх зала, спортивно-оздоровительный лагерь «Дружба», 2 актовх зала, медицинский пункт, а также пять комфортабельных общежитий на 1430 мест. Студенческие художественно-творческие коллективы имеют возможность заниматься в помещениях БФ БашГУ. Создана костюмерная комната, комнаты для репетиций.

1

Бирский филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Башкирский государственный университет»

Выписка

Из протокола № 6 заседания Ученого Совета от 15.01.2014 г.

председатель – Усманов С.М.

секретарь – Петровская Н.Ю.

ПРИСУТСТВОВАЛИ: 25 членов Ученого Совета из 29 утвержденных

СЛУШАЛИ: Зам. директора по учебной работе – Р.Я. Сафиханова об образовательных программах Бирского филиала БашГУ в 2014-2015 учебном году.

РЕШИЛИ:

Утвердить основную профессиональную образовательную программу по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, профиль программы «Менеджмент дошкольного образования». Нормативный срок освоения программы – 2 года 6 месяцев. Форма обучения – заочная. Год начала подготовки – 2014 г.

Принято единогласно

Председатель:



С.М. Усманов

Секретарь:



Н.Ю. Петровская

Бирский филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Башкирский государственный университет»

Выписка

Из протокола № 12 заседания Ученого Совета от 24.06.2015 г.

председатель – Усманов С.М.

секретарь – Петровская Н.Ю.

ПРИСУТСТВОВАЛИ: 25 членов Ученого Совета из 29 утвержденных

СЛУШАЛИ: Начальника УМО – Д.В. Фефелова об образовательных программах
Бирского филиала БашГУ в 2014-2015 учебном году.

РЕШИЛИ:

Переутвердить основную профессиональную образовательную программу по
направлению 44.04.01 Педагогическое образование, профиль программы «Менеджмент
дошкольного образования». Нормативный срок освоения программы – 2 года 6 месяцев.
Форма обучения – заочная. Год начала подготовки – 2014 г.

Принято единогласно

Председатель:

С.М. Усманов

Секретарь:

Н.Ю. Петровская



Бирский филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Башкирский государственный университет»

Выписка

Из протокола № 1 заседания Ученого Совета от 31.08.2016 г.

председатель – Усманов С.М.

секретарь – Петровская Н.Ю.

ПРИСУТСТВОВАЛИ: 25 членов Ученого Совета из 29 утвержденных

СЛУШАЛИ: Зам. директора по учебной работе – Р.Я. Сафиханова об образовательных программах Бирского филиала БашГУ в 2016-2017 учебном году.

РЕШИЛИ:

Переутвердить основную профессиональную образовательную программу по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, профиль программы «Менеджмент дошкольного образования». Нормативный срок освоения программы – 2 года 6 месяцев. Форма обучения – заочная. Год начала подготовки – 2014г., 2015 г.

Принято единогласно

Председатель:



С.М. Усманов

Секретарь:

Н.Ю. Петровская

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ,

внесенных в основную профессиональную образовательную программу по направлению
44.04.01 Педагогическое образование, профиль программы «Менеджмент дошкольного
образования». Нормативный срок освоения программы – 2 года 6 месяцев. Форма обучения –
заочная. Год начала подготовки - 2014 г.

1.24 июня 2015 г. – в связи с уточнением содержания программ производственных практик;

-Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности производственной (педагогическая практика)

2. 31 августа 2016 г. – в связи с внесением изменений в учебно-методическое сопровождение
образовательной программы .

Зам. директора по учебной работе



Р.Я. Сафиханов