

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждаю:
Директор БФ БашГУ
С.М. Усманов



**Основная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки
06.03.01 Биология

Профиль
Биоэкологии

Квалификация (степень)
Бакалавр

Форма обучения
очная

Бирск 2015

СОДЕРЖАНИЕ ООП

1. Общие положения	
1.1. Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 06.03.01 Биология и профилю подготовки Биоэкология	3
1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата	3
1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего образования (ВО) (бакалавриат)	3
1.4. Требования к абитуриенту	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология профиль Биоэкология	
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.	4
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.	4
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.	4
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.	4
3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВО	5
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология профиль Биоэкология	
4.1. Годовой календарный учебный график	7
4.2. Учебный план подготовки бакалавра	7
4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	7
4.4. Программы учебной и производственной практик	7
5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология профиль Биоэкология в вузе	
5.1 Педагогические кадры	9
5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса	9
5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса	9
6. Характеристики среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников	9
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология профиль Биоэкология	
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	14
7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата	14
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	15

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая БФ БашГУ по направлению подготовки 06.03.01 Биология профилю подготовки Биоэкология представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе ФГОС ВО а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата

•Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ);

•Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г. N 944;

•Приказ Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 19 декабря 2013 г. N 1367 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";

•Приказ Министерства образования РФ от 25 марта 2003 г. № 1154 "Об утверждении положения о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования"

•Приказ Минобрнауки РФ от 29 июля 2015 г. N 636 "Об утверждении Порядка проведения итоговой государственной аттестации по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры".

•Нормативно-методические документы Министерства образования и науки России;

•Устав ФГБОУ ВПО «Башкирский государственный университет».

•Положение о Бирском филиале государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Башкирский государственный университет» (утверждено 30.03.2012).

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего образования (бакалавриат)

1.3.1. Цель (миссия) ООП бакалавриата направления Биология

Цель: качественная подготовка востребованных высококвалифицированных, конкурентоспособных бакалавров для научно-исследовательской, научно-производственной проектной, организационно-управленческой деятельности, владеющих современным научным знанием, инновационными образовательными технологиями, общекультурными и профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Миссия:

1. Обеспечение потребности учреждений региона в интеллектуально, культурно и нравственно развитых бакалаврах для научно-исследовательской и культурно-просветительской деятельности в системе охраны природы и природопользования.

2. Проведение фундаментальных и прикладных научных исследований в области естественных наук на основе взаимодействия с другими научными учреждениями, развитие региональных, федеральных и международных научных связей, участие в российских и международных научных, образовательных и культурных программах по основным направлениям деятельности, развитие экспериментально-учебной базы.

3. Участие в реализации мероприятий по сотрудничеству с учреждениями региона в осуществлении политики непрерывного профессионального образования, повышения квалификации и дополнительного образования участников образовательной деятельности.

1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата: 4 года.

1.3.3. Трудоемкость ООП бакалавриата 240 з.е.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 06.03.02 Биология профиль Биоэкология

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника: исследование живой природы и ее закономерностей, использование биологических систем в хозяйственных и медицинских целях, охрана природы.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника: биологические системы различных уровней организации; процессы их жизнедеятельности и эволюции; биологические, биоинженерные, биомедицинские, природоохранительные технологии, биологическая экспертиза и мониторинг, оценка и восстановление территориальных биоресурсов и природной среды.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата: научно-исследовательская; научно-производственная и проектная; организационно-управленческая; педагогическая; информационно-биологическая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- научно-исследовательская деятельность:
- научно-исследовательская деятельность в составе группы;
 - подготовка объектов и освоение методов исследования;
 - участие в проведении лабораторных и полевых биологических исследований по заданной методике;
 - выбор технических средств и методов работы, работа на экспериментальных установках, подготовка оборудования;
 - анализ получаемой полевой и лабораторной биологической информации с использованием современной вычислительной техники;
 - составление научных докладов и библиографических списков по заданной теме;
 - участие в разработке новых методических подходов;
 - участие в подготовке научных отчетов, обзоров, публикаций, патентов, организации конференций;
- научно-производственная и проектная деятельность:
- участие в контроле процессов биологического производства;
 - получение биологического материала для лабораторных исследований;
 - участие в проведении биомониторинга и оценке состояния природной среды, планировании и проведении мероприятий по охране природы;
 - участие в проведении полевых биологических исследований;
 - обработка и анализ полученных данных с помощью современных информационных технологий;
 - участие в подготовке и оформлении научно-технических проектов, отчетов и патентов;
- организационная и управленческая деятельность:
- участие в планировании и проведении мероприятий по охране природы, оценке и восстановлению биоресурсов, управлении природопользованием и его оптимизации;
 - участие в организации полевых и лабораторных работ, семинаров, конференций;

- участие в составлении сметной и отчетной документации;
- обеспечение техники безопасности;
- педагогическая деятельность:
 - подготовка и проведение занятий по биологии, экологии, химии в общеобразовательных организациях, экскурсионная, просветительская и кружковая работа;
- информационно-биологическая деятельность:
 - работа со справочными системами, поиск и обработка научно-биологической информации, участие в подготовке и оформлении отчетов и патентов.

3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВО

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями (ОК):

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью использовать экологическую грамотность и базовые знания в области физики, химии, наук о Земле и биологии в жизненных ситуациях; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения (ОПК-2);

способностью понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов (ОПК-3);

способностью применять принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и владением знанием механизмов гомеостатической регуляции; владением основными физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем (ОПК-4);

способностью применять знание принципов клеточной организации биологических объектов, биофизических и биохимических основ, мембранных процессов и молекулярных механизмов жизнедеятельности (ОПК-5);

способностью применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях, навыки работы с современной аппаратурой (ОПК-6);

способностью применять базовые представления об основных закономерностях и современных достижениях генетики и селекции, о геномике, протеомике (ОПК-7);

способностью обосновать роль эволюционной идеи в биологическом мировоззрении; владением современными представлениями об основах эволюционной теории, о микро- и макроэволюции (ОПК-8);

способностью использовать базовые представления о закономерностях воспроизведения и индивидуального развития биологических объектов, методы получения и работы с эмбриональными объектами (ОПК-9);

способностью применять базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы (ОПК-10);

способностью применять современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств, геномной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования (ОПК-11);

способностью использовать знание основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-12);

готовностью использовать правовые нормы исследовательских работ и авторского права, а также законодательства Российской Федерации в области охраны природы и природопользования (ОПК-13);

способностью и готовностью вести дискуссию по социально-значимым проблемам биологии и экологии (ОПК-14).

профессиональными компетенциями (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

способностью эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ (ПК-1);

способностью применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований (ПК-2);

научно-производственная и проектная деятельность:

готовностью применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии (ПК-3);

способностью применять современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научно-технических проектов и отчетов (ПК-4);

готовностью использовать нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ, способностью оценивать биобезопасность продуктов биотехнологических и биомедицинских производств (ПК-5);

организационно-управленческая деятельность:

способностью применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов (ПК-6);

педагогическая деятельность:

способностью использовать знания основ психологии и педагогики в преподавании биологии, в просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня биолого-экологической грамотности общества (ПК-7);

информационно-биологическая деятельность:

способностью использовать основные технические средства поиска научно-биологической информации, универсальные пакеты прикладных компьютерных программ, создавать базы экспериментальных биологических данных, работать с биологической информацией в глобальных компьютерных сетях (ПК-8).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология профиль Биоэкология

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график, в котором указана последовательность реализации ООП ВО бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология, включает теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы (Приложение 1).

4.2. Учебный план подготовки бакалавра

Учебный план составлен с учетом общих требований к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированных в разделе 6 ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология (Приложение 2).

В учебном плане приведена логическая последовательность освоения блоков и разделов ООП ВО (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях блоков указан перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавриата 06.03.01 Биология. Перечень и последовательность дисциплин в вариативных частях блоков сформирована вузом с учетом рекомендаций соответствующей ПрООП ВО. Для каждой дисциплины и практики указаны формы промежуточной аттестации.

ООП ВО бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология содержит дисциплины по выбору студентов в объеме не менее тридцати процентов вариативной части Блока 1.

Для каждой дисциплины, модуля, практики в учебном плане указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

В рабочих программах учебных дисциплин (Приложение 3) четко сформулированы конечные результаты обучения в соответствии с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ООП ВО бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология.

4.4. Программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология профиль Биоэкология практики (учебная и производственная) являются обязательным блоком основной образовательной программы бакалавриата. Они представляют собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

ООП подготовки бакалавров включает прохождение учебной и производственной практик. Содержание этих практик разработано в соответствии с требованиями вышеуказанного ФГОС ВО и Положения о порядке прохождения практик студентами БГУ, утвержденного Ученым советом БашГУ (протокол № 11 от 2.06.2006). Практики являются обязательной неотъемлемой составной частью учебного процесса.

4.4.1. Программы учебных практик (Приложение 4)

Учебная практика входит в Блок 2 и проводится на базе структурных подразделений БФ БашГУ, лаборатории экологического мониторинга физико-химических загрязнений окружающей среды БФ БашГУ, Башкирского государственного природного заповедника.

4.4.2. Программа производственной практики (Приложение 4)

Производственная практика проводится в рамках Блока 2 учебного плана на базе лабо-

ратории экологического мониторинга физико-химических загрязнений окружающей среды БФ БашГУ, Бирского территориального комитета Министерства природопользования и экологии РБ и других организаций Республики Башкортостан и РФ.

4.4.3. Программа научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа (НИР) является обязательной составляющей образовательной программы подготовки бакалавра, способствующей формированию и закреплению компетенций выпускников. НИР предполагает изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижений отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний; участие в проведении научных исследований; осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме (заданию); составление отчетов по теме или ее разделу (этапу, заданию); выступление с докладом на конференции, участие обучающихся в научной работе по линии научного студенческого общества, выполнение и защиту курсовых работ, выпускной квалификационной работы. НИР проводится на базе кафедры биологии и экологии, биологии растений и методики преподавания биологии, на базе лаборатории экологического мониторинга физико-химических загрязнений окружающей среды БФ БашГУ, а также лабораторий иных учреждений и организаций.

Основная цель научно-исследовательской работы бакалавра – обеспечение способности самостоятельного осуществления исследований, связанных с решением профессиональных задач.

Задачами НИР являются:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления, формирование четкого представления об основных профессиональных задачах и способах их решения;
- формирование умений использования современных технологий сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию творческого потенциала и профессионального мастерства.

Научно-исследовательская работа бакалавра включает следующие основные виды деятельности:

- изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;
- участие в проведении научных исследований или выполнении технических разработок;
- осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме (заданию);
- составление отчетов (разделов отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- выступление с докладом на конференции, подготовка для опубликования тезисов доклада;
- подготовка рукописей статей для опубликования в журналах и тематических сборниках.

НИР предполагает как общую программу для всех студентов, обучающихся по конкретной образовательной программе, так и индивидуальную программу, направленную на выполнение конкретного задания.

Руководство общей программой НИР осуществляется заведующим кафедрой, руководство индивидуальной частью программы – научным руководителем выпускной квалификационной работы.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология профиль Биоэкология

Ресурсное обеспечение ООП формируется на основе требований к условиям реализации основной образовательной программы бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

5.1 Педагогические кадры

Реализация основной образовательной программы бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами (Приложение 5), имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (более 80 %), и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью. Количество преподавателей с учеными степенями и званиями (более 80 %), работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы бакалавриата (более 5 %) соответствует предъявляемым требованиям.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Основная образовательная программа обеспечивается наличием учебно-методической документации и материалов (рабочими программами) по всем учебным дисциплинам основной образовательной программы. Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в сети Интернет и локальной сети вуза. Во всех рабочих программах существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы студентов.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин основной образовательной программы (Приложение 6). Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам).

Каждый обучающийся по основной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам Блока 1, изданными за последние 10 лет (для гуманитарных, социальных и экономических дисциплин – за последние 5 лет). Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Обеспечен доступ к библиотечным фондам, в том числе к научным и лексикографическим источникам, художественным и публицистическим текстам; библиотечные фонды включают ведущие отечественные и зарубежные журналы.

5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

В вузе и на факультете учебный процесс реализуется с использованием следующего материально-технического обеспечения (Приложение 7):

- 1) спортивная площадка, стадион, спортивный зал, тренажерный зал.
- 2) кабинеты-аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные обычной доской, интерактивной доской, партами, стульями, кафедрами,
- 3) учебные специализированные лаборатории,
- 4) библиотека с читальным залом, книжный фонд которой составляют художественная, методическая и учебная литература, научные и художественные журналы, электронные учебники,
- 5) медиатека вузовских электронных материалов, где всем участникам образовательного процесса предоставляется свободный доступ к образовательным ресурсам Интернета,
- 6) образовательный сайт, на котором находится информация о вузе, образовательной литературе, экзаменах; материалы для углубленного изучения разделов по отдельным пред-

метам, олимпиадные задания и их решение, нормативно-правовые документы, а также представлена возможность задать свои вопросы преподавателям в интерактивном режиме.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

Организация внеучебной деятельности

БФ БашГУ осуществляет внеучебную деятельность по следующим направлениям: художественно-эстетическое воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; культурно-массовая, спортивно-оздоровительная и социальная работа.

Основные формы работы:

- укрепление и сохранение лучших традиций, существующих в БФ БашГУ, направленных на воспитание у студентов общей культуры поведения, представлений о престижности вуза, выбранной профессии;

- разработка и внедрение эффективных форм и приемов воспитательной работы, соответствующих требованиям времени;

- развитие студенческого самоуправления, осуществление связи со студенческой профсоюзной организацией;

- организация досуга студентов путем вовлечения в творческие коллективы и группы студенческого клуба, подготовка и проведение культурно-массовых мероприятий, участие в межвузовских, городских, республиканских региональных мероприятиях;

- пропаганда здорового образа жизни, физической культуры и спорта, организация работы спортивно-оздоровительных секций с учетом интересов, склонностей студентов, проведение спортивно-массовых оздоровительных мероприятий: соревнований, спартакиад, участие в межвузовских городских, республиканских региональных, всероссийских соревнованиях;

- создание условий для самостоятельной учебной деятельности и полноценного отдыха по месту проживания студентов, привлечение студентов к поддержанию порядка и улучшению бытовых условий проживания в общежитиях;

- социальная поддержка студентов.

Воспитательная работа и внеучебная деятельность в БФ БашГУ организуется в соответствии с «Концепцией воспитательной работы студентов БФ БашГУ», принятой Ученым советом филиала. Ее основные концептуальные принципы отражены в программных положениях и реализуются в планах воспитательной работы вуза, факультетов, кафедр и общежитий.

Основная задача воспитательной работы - сформировать жизнеспособного, социально устойчивого профессионала, готового в новых социально-экономических условиях вносить ощутимый вклад в укрепление могущества России, преобразование российского общества и способного к самосовершенствованию и самореализации.

На создание оптимальной воспитывающей среды в БФ БашГУ направлены усилия следующих структурных подразделений: совета заместителей деканов по воспитательной работе, совета кураторов, студенческого клуба, отделения дополнительных профессий, спортивного клуба, психологического центра, профсоюзной организации студентов и аспирантов. Воспитательная работа организуется на следующих основных уровнях: на уровне филиала, факультетском и кафедральном. На каждом из них определены цели и задачи, соответствующие структурному уровню задействованных подразделений.

Успешное функционирование воспитательной системы обеспечивает студенческое самоуправление.

Центральное место в реализации концепции по воспитательной работе принадлежит преподавателям-кураторам, имеющим непосредственный постоянный контакт с обучающимися. Непосредственное руководство, методическое обеспечение и контроль работы куратора осуществляется выпускающей кафедрой и деканатом факультета. На кафедре и факультете создана учебно-воспитательная комиссия, в число задач которой входит:

- планирование внеучебной воспитательной деятельности на кафедре и факультете;

- оценка воспитательного потенциала образовательных программ направлений подготовки;
- формирование контингента участников внеучебных конкурсных мероприятий;
- представление к награждению наиболее отличившихся студентов и преподавателей.

Помимо профессиональных структур, занимающихся организацией и координацией воспитательной и внеучебной работы, значительную роль играет студенческое самоуправление (ССУ).

Воспитательный процесс находится под постоянным вниманием Ученого совета и ректората как одно из приоритетных направлений деятельности вуза. Ежегодно составляется «План социальной и воспитательной работы со студентами БФ БашГУ», который утверждается на заседании Ученого совета филиала. Для реализации планов разрабатываются приказы и Положения о проведении конкретных мероприятий. Проблемы воспитания студентов регулярно обсуждаются на заседаниях Ученых советов филиала и факультетов, на заседаниях ректората, совещаниях деканов и заместителей деканов по воспитательной работе, на встречах со студенческим активом.

Реализация концепции воспитательной работы осуществляется через механизм выполнения целевых проектов с использованием административных ресурсов и органов студенческого самоуправления.

В филиале введена система рейтинговой оценки деятельности участников внеучебной деятельности, а также система морального и материального поощрения особо отличившихся студентов и аспирантов. Рейтинг осуществляется за счет учета показателей, связанных с участием студентов во внеучебных мероприятиях по различным видам деятельности, что позволяет учесть достижения студентов и преподавателей в олимпиадах, смотрах, конкурсах, спартакиадах и спортивных соревнованиях, фестивальных концертах и мероприятиях культурно-просветительского направления, а также участие в общественно значимых акциях и других сферах деятельности студенческого самоуправления.

Студенческое самоуправление

Успешное функционирование воспитательной системы обеспечивает студенческое самоуправление. Ядром студенческого самоуправления в филиале является профсоюзная организация студентов и аспирантов БФ БашГУ.

На факультетах также созданы студенческие советы, председатели которых входят в состав Студенческого совета БФ БашГУ. Для эффективной реализации функции социально-правовой защиты между руководством филиала и студенческим профкомом заключено «Соглашение между администрацией БФ БашГУ и первичной профсоюзной организацией студентов и аспирантов», где рассматриваются следующие аспекты:

- взаимоотношения в области учебных и социально-экономических отношений;
- стипендиальное обеспечение;
- социальное и медицинское обслуживание студентов и аспирантов;
- улучшение условий учебы и быта;
- улучшение культурно-просветительской, спортивно-оздоровительной работы и отдыха.

С целью повышения эффективной деятельности студенческого самоуправления регулярно проводится учеба студенческого актива. Используются различные формы учебы: вузовские конференции по проблемам студенческого самоуправления, семинары и тренинги председателей студсоветов, старост групп. К занятиям привлекаются специалисты управления по делам молодежи, комитета по делам молодежи г.Бирска, специалисты рескома профсоюзов работников образования Республики Башкортостан. Налажено сотрудничество с молодежными организациями. Студенты БФ БашГУ не только принимают участие в занятиях школы актива при городском комитете по делам молодежи, но и сами являются авторами и разработчиками многих проектов для молодежи.

На базе БФ БашГУ успешно функционируют студенческий клуб, союзы, творческие коллективы, способствующие личностному росту и проявлению творческих способностей

молодежи.

Художественно-эстетическое воспитание студентов

В процессе подготовки выпускников необходимым звеном в воспитании многогранной личности в БФ БашГУ является отдел дополнительных профессий (ОДП). Работа отдела дополнительных педагогических профессий проводится по двум направлениям: профильному и художественно-эстетическому. Учебная работа на ОДП проводится по календарным тематическим планам, составленным на основе программ и методических пособий соответствующих Министерств и ведомств. Занятия со слушателями отделений ОДП проводят преподаватели БФ БашГУ, работники ГДК и РДК, преподаватели детской школы искусств, в закрепленных за отделениями аудиториях, спортзале, в РДК, в ДШИ. В отделе функционируют различные отделения. Проблеме организации досуга студентов в БФ БашГУ уделяется серьезное внимание. В филиале сложилась определенная система его организации, которую по содержанию можно условно разделить на три основные группы:

1-я группа связана с повышением у будущих выпускников эрудиции, с выработкой стремления к потреблению духовных ценностей;

2-я группа – с развитием духовных потребностей, с активной творческой деятельностью;

3-я группа способствует формированию профессиональных качеств, потребности в здоровом образе жизни.

Большую помощь в этом направлении оказывает библиотека БФ БашГУ, которая регулярно знакомит студентов с новыми материалами, поступающими в библиотеку, делает постоянный обзор материалов периодической печати по многим актуальным проблемам науки. По плану библиотеки проводятся читательские конференции в группах, общежитиях и на факультетах, организуются выставки книг, «круглые столы» и т.д., – все это формирует читательские интересы студентов и помогает будущему выпускнику в его самовоспитании и самообразовании.

Немаловажную роль в эстетическом воспитании студентов играет имеющаяся картинная галерея, насчитывающая более 150 экспонатов. В картинной галерее регулярно организуются персональные выставки художников г. Бирска и др. городов и регионов. Директорат, студенческие молодежные организации уделяют большое внимание повышению духовной культуры будущего выпускника.

Формирование ЗОЖ, профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения

Особое внимание в ВУЗе уделяется формированию ЗОЖ, профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения

Основные задачи деятельности БФ БашГУ по формированию культуры здорового образа жизни:

– взаимодействие учебного и внеучебного процессов для освоения ценностей физической культуры, осознанной потребности в физическом совершенствовании, удовлетворения потребностей студентов в занятиях физкультурой, спортом и туризмом;

– формирование позиции нетерпимого отношения студентов к пьянству, курению, употреблению наркотиков;

– сохранение, развитие и эффективное использование материальной базы и спортивных сооружений БФ БашГУ.

Профилактическая работа со студенчеством БФ БашГУ проводится и массово, и более дифференцированно совместными усилиями психологической службы, кураторов групп, деканатов. В рамках профилактики наркомании и асоциальных явлений в молодежной среде в вузе используются различные формы работы: лекции, диспуты, встречи с работниками внутренних дел, врачами-наркологами, акции «Спасибо, нет», «Нет наркотикам» и др.; создана и действует агитбригада, регулярно проводятся спортивные соревнования, работают спортивные секции. Ежегодно в рамках фестиваля «Студенческая весна» организуются спортивно-массовые мероприятия для детей образовательных организаций г. Бирска и Бирского района.

Деятельность БФ БашГУ по профилактике вредных привычек и формированию ЗОЖ осуществляется по нескольким направлениям:

1. Обсуждение вопросов профилактики наркомании на заседаниях Советов факультетов с участием специалистов республиканского центра по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями.

2. Обсуждение вопросов профилактики наркомании со студентами (курсы лекций, собеседования, диагностика и т.д.).

Работа со студентами, живущими в общежитиях, является приоритетной задачей. Наиболее важным этапом является период адаптации студента-первокурсника к новым условиям жизни. С целью развития коммуникативных способностей и умения рационально использовать время созданы программы адаптации, включающие в себя психодиагностику личностных характеристик студентов, практические занятия, лекции и тренинги психолога. Одновременно с психологическим блоком проводится комплекс мер по вовлечению студентов в спортивно-оздоровительные мероприятия, в кружки художественной самодеятельности и студенческое научное общество. Кроме того, ежегодно проводится добровольный осмотр студентов на предмет немедицинского потребления ими наркотических средств и психотропных веществ.

Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

В целях воспитания активной гражданской позиции в вузе создано первичное отделение организации «Молодая Гвардия «Единой России». В настоящее время в первичном отделении насчитывается более 100 молодоговардейцев, которые являются активными участниками городских, республиканских, всероссийских мероприятий и мероприятий, проводимых головным вузом («Мы одной крови!», «Звонок однополчанину», «Протяни руку помощи», «Народный контроль», «Стой, СПИД!» и «Всемирный День борьбы с курением»).

Важными факторами воспитания являются музей БФБашГУ, картинная галерея, библиотека, центр психологической службы.

Одной из наиболее важных задач газеты вуза является формирование устойчивого интереса к профессии, осознание ее гуманистической направленности, распространение положительного опыта профессиональной деятельности, студенческих инициатив и т.д.

На сайте БФБашГУ в разделе «Воспитательная работа» периодически выходит информация о мероприятиях и акциях различного рода, проводимых в вузе, городе.

Социальная поддержка студентов

В БФ БашГУ проводится целенаправленная работа по социальной защите студентов по следующим направлениям: защита прав, социальная поддержка, лечение, отдых, оказание материальной помощи, обеспечение нуждающихся местами в студенческих общежитиях, выплата академических и социальных стипендий и т.д.

В соответствии с действующим законодательством успевающим студентам по результатам экзаменационных сессий выплачиваются предусмотренные виды стипендий.

Материальная помощь студентам оказывается в соответствии с Постановлением Правительства РФ, приказами Министерства образования и науки РФ и законом РФ о материальном обеспечении студентов-сирот.

Из средств стипендиального фонда студентам оказывались такие виды материальной поддержки, как единовременная материальная помощь и поощрение студентов за активное участие во внеучебной деятельности и отличную учебу.

Силами медицинского персонала медпункта студенты проходят полную медицинскую комиссию, в рамках которой предусматриваются широкомасштабные медицинские обследования, желающие получают профилактические вакцинации, организуется санаторно-курортное лечение и диетическое питание, проводится цикл встреч студентов со специалистами органов здравоохранения.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки Биология профиль Биоэкология

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология профилю Биоэкология, приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. N 1367 оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП бакалавриата осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. N 1367. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся утверждается в порядке, предусмотренном уставом высшего учебного заведения.

Студенты, обучающиеся в вузе по образовательной программе высшего образования, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям на кафедре создан и утвержден фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. В этот фонд входят контрольные вопросы и ситуационные задачи для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты для проведения тестирования по программе АСТ и ФЭПО по предметам, преподаваемым преподавателями кафедры; примерная тематика курсовых работ, ВКР, рефератов.

На основе требований ФГОС ВО и рекомендаций ПрООП по соответствующему направлению подготовки разработаны:

- матрица соответствия компетенций (Приложение 8), составных частей ООП и оценочных средств;
- методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам (модулям) ООП (заданий для контрольных работ, вопросов для коллоквиумов, тематики докладов, эссе, рефератов и т.п.);
- методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ООП (в форме зачетов, экзаменов, курсовых работ / проектов и т.п.) и практикам;
- методические рекомендации, отражающие требования, правила оформления курсовых работ и отчетов научно-исследовательских практик.

Проверка качества готовности обучающихся к профессиональной деятельности включает следующие этапы: внутренняя экспертиза с использованием собственных оценочных средств; участие в Федеральном Интернет-экзамене.

Преподавателями кафедры разработаны материалы для текущего контроля: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, тесты и компьютерные тестирующие программы; примерная тематика курсовых работ, проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает междисциплинарный экзамен (Приказ Минобрнауки РФ от 29 июля 2015 г. N 636 "Об утверждении Порядка проведения итоговой государственной аттестации по образовательным программам бакалавриата, программам

специалитета и программам магистратуры") и защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы (Положение о выпускной квалификационной работе, утверждено 31 августа 2009, протокол № 1).

На основе Положения об итоговой государственной аттестации выпускников вузов Российской Федерации, утвержденного Министерством образования и науки РФ, требований ФГОС ВО и рекомендаций ПрООП по соответствующему направлению подготовки вузом разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена.

Выпускная квалификационная работа представляет собой научно-исследовательскую работу, которая подводит итоги теоретической и практической подготовки обучающегося и характеризует его подготовленность к предстоящей профессиональной и научно-исследовательской деятельности.

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы предполагает наличие у студента умений и навыков проводить самостоятельно исследование на заданную тему, свидетельствующее об усвоении студентом теоретических знаний и практических навыков, позволяющих решать профессиональные задачи, соответствующие требованиям ФГОС ВО.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Подготовка бакалавров по данному направлению осуществляется также на основе других нормативных документов:

Положение о государственной аттестации выпускников (протокол №1 от 31 августа 2012 г заседания Ученого совета БФ БашГУ).

Положение о выпускной квалификационной работе (протокол №1 от 31 августа 2012 г заседания Ученого совета БФ БашГУ).

Положение о промежуточной аттестации студентов (протокол №1 от 31 августа 2012 г заседания Ученого совета БФ БашГУ).

Положение о входном (предварительном контроле знаний и умений студентов 1 курса (протокол №1 от 31 августа 2012 г заседания Ученого совета БФ БашГУ).

Положение о внутривузовской системе компьютерного тестирования студентов входном (протокол №1 от 31 августа 2012 г заседания Ученого совета БФ БашГУ).

Положение об основной образовательной программе специальности (направления) подготовки (протокол №1 от 31 августа 2012 г заседания Ученого совета БФ БашГУ).

Положение о курсовых экзаменах и зачетах (протокол №1 от 31 августа 2012 г заседания Ученого совета БФ БашГУ).

Положение о самостоятельной работе студентов (протокол №1 от 31 августа 2012 г заседания Ученого совета БФ БашГУ).

В вузе функционирует отдел качества по контролю за системой обеспечения качества подготовки. Он осуществляет мониторинг и периодическое рецензирование образовательных программ. Компетентность преподавательского состава обеспечивается системой повышения квалификации, которая осуществляется на базе ведущих вузов Москвы, Казани, Уфы, Челябинска, Екатеринбурга и др. Регулярно проводится самообследование по согласованным критериям для оценки деятельности. Для этого применяются ФЕПО-тестирование, АСТ-тестирование. Осуществляется система внешней оценки качества реализации ООП (учет и анализ мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса).