

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
БАШКИРСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждено:
Директор БФ БашГУ
С.М. Усманов



**Основная образовательная программа
высшего профессионального образования**

Направление подготовки
05.03.06 Экология и природопользование

Профиль
Природопользование

Квалификация (степень)
Бакалавр

Форма обучения
очная

Барск 2015

СОДЕРЖАНИЕ ООП

1. Общие положения

- 1.1. Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование профилю Природопользование 3
- 1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 3
- 1.3. Общая характеристика вузовской ООП высшего профессионального образования (ВПО) бакалавриата 3
- 1.4. Требования к абитуриенту 4

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование профилю Природопользование

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника 4
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника 4
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника 4
- 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника 5

3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО

5

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование профилю Природопользование

- 4.1. Годовой календарный учебный график 7
- 4.2. Учебный план подготовки бакалавра 7
- 4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 7
- 4.4. Программы учебной и производственной практик 7

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование профилю Природопользование

- 5.1 Педагогические кадры 9
- 5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса 9
- 5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса 9

6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

10

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование профилю Природопользование

- 7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации 14
- 7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата 15

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

15

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая БФ БашГУ по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование профилю подготовки Природопользование, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе ФГОС ВПО, а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование профилю Природопользование

Нормативную правовую базу разработки ООП составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ);

- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование высшего профессионального образования (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» декабря 2009г. №795;

- Приказ министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 19 декабря 2013 г. N 1367 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";

- Приказ министерства образования РФ от 25 марта 2003 г. № 1154 "Об утверждении положения о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования";

- Приказ Минобрнауки РФ от 29 июля 2015 г. N 636 "Об утверждении Порядка проведения итоговой государственной аттестации по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры";

- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки России;

- Устав ФГБОУ ВПО «Башкирский государственный университет»;

- Положение о Бирском филиале государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Башкирский государственный университет» (утверждено 30.03.2012).

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (бакалавриат)

1.3.1. Цель (миссия) ООП бакалавриата Экология и природопользования

Цель: качественная подготовка востребованных высококвалифицированных, конкурентноспособных бакалавров для научно-исследовательской, проектно-производственной, контрольно-ревизионной, административной, педагогической деятельности, владеющих современным научным знанием, инновационными образовательными технологиями и общекультурными и профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

Миссия:

1. Обеспечение потребности учреждений региона в интеллектуально, культурно и нравственно развитых бакалаврах для научно-исследовательской и культурно-просветительской деятельности в системе охраны природы и природопользования.

2. Проведение фундаментальных и прикладных научных исследований в области экологии и природопользовании на основе взаимодействия с другими научными учреждениями,

развитие региональных, федеральных и международных научных связей, участие в российских и международных научных, образовательных и культурных программах по основным направлениям деятельности, развитие экспериментально-учебной базы.

3. Участие в реализации мероприятий по сотрудничеству с учреждениями региона в осуществлении политики непрерывного профессионального образования, повышения квалификации и дополнительного образования участников образовательной деятельности.

1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата: 4 года.

1.3.3. Трудоемкость ООП бакалавриата 240 з.е.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование профиль Природопользование

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника:

- проектные, изыскательские, научно-исследовательские, производственные, маркетинговые, консалтинговые, экономические, юридические, обучающие, экспертные отделы, департаменты, бюро, центры, фирмы, компании, институты, занимающиеся охраной окружающей среды;

- федеральные и региональные органы охраны природы и управления природопользованием (Министерство природных ресурсов РФ, другие природоохранные ведомства и учреждения);

- учреждения Министерства регионального развития РФ, Министерства РФ по делам гражданской обороны, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий, Министерства экономического развития РФ, Федерального агентства по строительству и жилищно-коммунальному хозяйству, Министерства здравоохранения и социального развития РФ, Министерства культуры РФ, Министерства сельского хозяйства РФ и подведомственных им служб и агентств;

- Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды, Федеральное агентство по атомной энергии, Федеральное агентство по туризму, Федеральная служба безопасности РФ;

- органы власти и управления субъектов РФ, муниципальных образований;

- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

- образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального образования, а также общеобразовательные учреждения;

- природоохранные подразделения производственных предприятий и организаций;

- средства массовой информации;

- общественные организации и фонды;

- представительства зарубежных фирм.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника: природные, антропогенные, природно-хозяйственные, эколого-экономические, производственные, социальные, общественные территориальные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях, а также государственное планирование, контроль, мониторинг, экспертиза экологических составляющих всех форм хозяйственной деятельности; образование, просвещение и здоровье населения, демографические процессы, программы устойчивого развития на всех уровнях.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование профиль Природопользование готовится к следующим видам профессиональной деятельности: научно-исследовательская, проектно-производственная, контрольно-ревизионная, административная, педагогическая.

Бакалавр по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование готовится к участию в работе в полевых экологических экспедициях, в научных экологических лабораториях, в вычислительных центрах при проведении научно-исследовательских и производственных экологических работ.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование профиль Природопользование должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

в научно-исследовательской деятельности:

- участие в проведении научных исследований в области экологии, охраны природы и других наук об окружающей среде, в академических учреждениях и вузах под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников, в том числе: проведение лабораторных исследований, осуществление сбора и первичной обработки материала, участие в полевых натурных исследованиях;

в проектно-производственной деятельности:

- сбор и обработка первичной документации для оценки воздействия на окружающую среду;

- участие в проектировании типовых мероприятий по охране природы;

- проектирование и экспертиза социально-экономической и хозяйственной деятельности по осуществлению проектов на территориях разного иерархического уровня;

- разработка проектов практических рекомендаций по сохранению природной среды;

в контрольно-ревизионной деятельности:

- подготовка документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа;

- участие в контрольно-ревизионной деятельности, экологическом аудите;

в административной деятельности:

- участие в работе административных органов управления;

- обеспечение экологической безопасности народного хозяйства и других сфер человеческой деятельности;

в педагогической деятельности:

- учебная и воспитательная работа в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального образования.

3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями (ОК):

- владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);

- понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-3);

- использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-4);

- обладать базовыми знаниями отечественной истории, пониманием причинно-следственных связей в развитии российского общества, основ философии, основ экономики и социологии, способствующими развитию общей культуры и социализации личности, умением их использовать в области экологии и природопользования, а также базовыми представлениями о приверженности к этическим ценностям (ОК-5);

- иметь базовые знания в области информатики и современных геоинформационных технологий, владеть навыками использования программных средств и работы в компьютерных

сетях, умением создавать базы данных и использовать ресурсы Интернета, владеть ГИС-технологиями; уметь работать с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач (ОК-6);

- обладать базовыми знаниями основ педагогики и психологии, позволяющими освоить методики преподавания и понять психологические особенности межличностных взаимоотношений (ОК-7);

- обладать способностью к использованию организационно-управленческих навыков в профессиональной и социальной деятельности (ОК-8);

- быть способным к использованию знаний иностранного языка в профессиональной и межличностной коммуникации; обладать готовностью следовать легитимным этническим и правовым нормам; обладать толерантностью и способностью к социальной адаптации (ОК-9);

- иметь базовые представления об основах правоведения (ОК-10);

- иметь ясные представления о здоровом образе жизни и физической культуре (ОК-11);

- понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-13).

профессиональными компетенциями (ПК):

общенаучными:

- обладать базовыми знаниями в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом экологических наук, для обработки информации и анализа данных по экологии и природопользованию (ПК-1);

- обладать базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии и биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в экологии и природопользовании; владеть методами химического анализа, а также методами отбора и анализа геологических и биологических проб; иметь навыки идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации (ПК-2);

- иметь профессионально профилированные знания и практические навыки в общей геологии, теоретической и практической географии, общего почвоведения и обладать способностью их использовать в области экологии и природопользования (ПК-3);

общепрофессиональными компетенциями:

- иметь базовые общепрофессиональные (общэкологические) представления о теоретических основах общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды (ПК-4);

- знать основы учения об атмосфере, о гидросфере, о биосфере и ландшафтоведении (ПК-5);

- знать основы природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды; быть способным понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования (ПК-6);

- знать теоретические основы экологического мониторинга, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, техногенных систем и экологического риска; обладать способностью к использованию теоретических знаний в практической деятельности (ПК-7);

- знать теоретические основы биогеографии, экологии животных, растений и микроорганизмов (ПК-8);

- владеть методами прикладной экологии, экологического картографирования, экологической экспертизы и мониторинга; владеть методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации и использовать теоретические знания на практике (ПК-9);

- знать теоретические основы биогеографии, общего ресурсоведения и регионального природопользования, картографии (ПК-10);
- владеть методами экологического проектирования экспертизы, экологического менеджмента и аудита, экологического картографирования; владеть методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации и использовать теоретические знания на практике (ПК-11);
- знать и уметь решать глобальные и региональные геоэкологические проблемы; владеть методами ландшафтно-геоэкологического проектирования, мониторинга и экспертизы (ПК-12);
- знать теоретические основы геохимии и геофизики окружающей среды, владеть методами геохимических и геофизических исследований; владеть методами общего и геоэкологического картографирования (ПК-13);
- владеть методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной геоэкологической информации и использовать теоретические знания в практике (ПК-14).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование профиль Природопользование

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график, в котором указана последовательность реализации ООП ВПО бакалавриата по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, включает теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы (Приложение 1).

4.2. Учебный план подготовки бакалавра

Учебный план составлен с учетом общих требований к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированных в разделе 6 ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (Приложение 2).

В учебном плане приведена логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП ВПО (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указан перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки бакалавриата 05.03.06 Экология и природопользование. Перечень и последовательность дисциплин в вариативных частях учебных циклов сформирована вузом с учетом рекомендаций соответствующей примерной ООП ВПО. Для каждой дисциплины и практики указаны формы промежуточной аттестации.

ООП ВПО бакалавриата по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование содержит дисциплины по выбору студентов в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем трем учебным циклам ООП.

Для каждой дисциплины, модуля, практики в учебном плане указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

В рабочих программах учебных дисциплин (Приложение 3) четко сформулированы конечные результаты обучения в соответствие с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ООП ВПО бакалавриата по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование.

4.4. Программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование профиль Природопользование практики (учебная и производственная) являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориенти-

рованных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

ООП подготовки бакалавров включает прохождение учебной и производственной практик. Содержание этих практик разработано в соответствии с требованиями вышеуказанного ФГОС ВПО и Положения о порядке прохождения практик студентами БГУ, утвержденного Ученым советом БашГУ (протокол № 11 от 2.06.2006). Практики являются обязательной неотъемлемой составной частью учебного процесса.

4.4.1. Программы учебных практик (Приложение 4)

Учебная практика входит в учебный цикл Б.5 и проводится на базе структурных подразделений БФ БашГУ, лаборатории экологического мониторинга физико-химических загрязнений окружающей среды БФ БашГУ, Башкирского государственного природного заповедника.

4.4.2. Программа производственной практики (Приложение 4)

Производственная практика проводится в рамках учебного цикла Б.5 учебного плана на базе лаборатории экологического мониторинга физико-химических загрязнений окружающей среды БФ БашГУ, Бирского территориального комитета Министерства природопользования и экологии РБ и других организаций Республики Башкортостан и РФ.

4.4.3. Программа научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа (НИР) является обязательной составляющей образовательной программы подготовки бакалавра, способствующей формированию и закреплению профессиональных компетенций выпускников. НИР студентов предполагает изучение специальной научной литературы и информации, достижений отечественной и зарубежной науки в области экологии и природопользования; осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научной и специальной информации по теме (заданию), участие в проведении научных исследований, выполнение и защиту курсовых работ и выпускной квалификационной работы. НИР проводится на базе кафедры биологии и экологии, на базе лаборатории экологического мониторинга физико-химических загрязнений окружающей среды БФ БашГУ, а также лабораторий иных учреждений и организаций.

Основная цель научно-исследовательской работы бакалавра – обеспечение способности самостоятельного осуществления исследований, связанных с решением профессиональных задач.

Задачами НИР являются:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления, формирование четкого представления об основных профессиональных задачах и способах их решения;
- формирование умений использования современных технологий сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию творческого потенциала и профессионального мастерства.

Научно-исследовательская работа бакалавра включает следующие основные виды деятельности:

- изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;
- участие в проведении научных исследований или выполнении технических разработок;
- осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме (заданию);

- составление отчетов (разделов отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- выступление с докладом на конференции, подготовка для опубликования тезисов доклада;
- подготовка рукописей статей для опубликования в журналах и тематических сборниках.

НИР предполагает как общую программу для всех студентов, обучающихся по конкретной образовательной программе, так и индивидуальную программу, направленную на выполнение конкретного задания.

Руководство общей программой НИР осуществляется заведующим кафедрой, руководство индивидуальной частью программы – научным руководителем выпускной квалификационной работы.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование профиль Природопользование

Ресурсное обеспечение ООП формируется на основе требований к условиям реализации основной образовательной программы бакалавриата, определяемых ФГОС ВПО по данному направлению подготовки.

5.1 Педагогические кадры

Реализация основных образовательных программ бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами (Приложение 5), имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью. Количество преподавателей с учеными степенями и званиями составляет более 60 %, имеющих ученую степень доктора наук - более 8 %, преподавателей из числа руководителей и работников профильных организаций – более 5 %, что соответствует требуемым показателям.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами (рабочими программами) по всем учебным дисциплинам. Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в сети Интернет и локальной сети вуза. Во всех рабочих программах существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы студентов.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин основной образовательной программы (Приложение 6). Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по основной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет). Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Обеспечен доступ к библиотечным фондам, в том числе к научным и лексикографическим источникам, художественным и публицистическим текстам; библиотечные фонды включают журналы. Студенты, обучающиеся в рамках ООП, имеют возможность пользоваться электронно-библиотечной системой БашГУ.

5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

БФ БашГУ располагает материально-технической базой (Приложение 7), обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам

и правилам.

В вузе и на факультете учебный процесс реализуется с использованием следующего материально-технического обеспечения:

- 1) спортивная площадка, стадион, спортивный зал, тренажерный зал;
- 2) кабинеты-аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные обычной доской, интерактивной доской, партами, стульями, кафедрами;
- 3) учебные специализированные лаборатории;
- 4) библиотека с читальным залом, книжный фонд которой составляют художественная, методическая и учебная литература, научные и художественные журналы, электронные учебники;
- 5) медиатека вузовских электронных материалов, где всем участникам образовательного процесса предоставляется свободный доступ к образовательным ресурсам Интернета;
- 6) образовательный сайт, на котором находится информация о вузе, образовательной литературе, экзаменах; материалы для углубленного изучения разделов по отдельным предметам, олимпиадные задания и их решение, нормативно-правовые документы, а также представлена возможность задать свои вопросы преподавателям в интерактивном режиме.

6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

Организация внеучебной деятельности

БФ БашГУ осуществляет внеучебную деятельность по следующим направлениям: художественно-эстетическое воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; культурно-массовая, спортивно-оздоровительная и социальная работа.

Основные формы работы:

- укрепление и сохранение лучших традиций, существующих в БФ БашГУ, направленных на воспитание у студентов общей культуры поведения, представлений о престижности вуза, выбранной профессии;
- разработка и внедрение эффективных форм и приемов воспитательной работы, соответствующих требованиям времени;
- развитие студенческого самоуправления, осуществление связи со студенческой профсоюзной организацией;
- организация досуга студентов путем вовлечения в творческие коллективы и группы студенческого клуба, подготовка и проведение культурно-массовых мероприятий, участие в межвузовских, городских, республиканских региональных мероприятиях;
- пропаганда здорового образа жизни, физической культуры и спорта, организация работы спортивно-оздоровительных секций с учетом интересов, склонностей студентов, проведение спортивно-массовых оздоровительных мероприятий: соревнований, спартакиад, участие в межвузовских городских, республиканских региональных, всероссийских соревнованиях;
- создание условий для самостоятельной учебной деятельности и полноценного отдыха по месту проживания студентов, привлечение студентов к поддержанию порядка и улучшению бытовых условий проживания в общежитиях;
- социальная поддержка студентов.

Воспитательная работа и внеучебная деятельность в БФ БашГУ организуется в соответствии с «Концепцией воспитательной работы студентов БФ БашГУ», принятой Ученым советом филиала. Ее основные концептуальные принципы отражены в программных положениях и реализуются в планах воспитательной работы вуза, факультетов, кафедр и общежитий.

Основная задача воспитательной работы - сформировать жизнеспособного, социально устойчивого профессионала, готового в новых социально-экономических условиях вносить ощутимый вклад в укрепление могущества России, преобразование российского общества и способного к самосовершенствованию и самореализации.

На создание оптимальной воспитывающей среды в БФ БашГУ направлены усилия следующих структурных подразделений: совета заместителей деканов по воспитательной работе,

совета кураторов, студенческого клуба, отделения дополнительных педагогических профессий, спортивного клуба, психологического центра, профсоюзной организации студентов и аспирантов. Воспитательная работа организуется на следующих основных уровнях: на уровне филиала, факультетском и кафедральном. На каждом из них определены цели и задачи, соответствующие структурному уровню задействованных подразделений.

Успешное функционирование воспитательной системы обеспечивает студенческое самоуправление.

Центральное место в реализации концепции по воспитательной работе принадлежит преподавателям-кураторам, имеющим непосредственный постоянный контакт с обучающимися. Непосредственное руководство, методическое обеспечение и контроль работы куратора осуществляется выпускающей кафедрой и деканатом факультета. На кафедре и факультете создана учебно-воспитательная комиссия, в число задач которой входит:

- планирование внеучебной воспитательной деятельности на кафедре и факультете;
- оценка воспитательного потенциала образовательных программ направлений подготовки;
- формирование контингента участников внеучебных конкурсных мероприятий;
- представление к награждению наиболее отличившихся студентов и преподавателей.

Помимо профессиональных структур, занимающихся организацией и координацией воспитательной и внеучебной работы, значительную роль играет студенческое самоуправление (ССУ).

Воспитательный процесс находится под постоянным вниманием Ученого совета и ректората как одно из приоритетных направлений деятельности вуза. Ежегодно составляется «План социальной и воспитательной работы со студентами БФ БашГУ», который утверждается на заседании Ученого совета филиала. Для реализации планов разрабатываются приказы и Положения о проведении конкретных мероприятий. Проблемы воспитания студентов регулярно обсуждаются на заседаниях Ученых советов филиала и факультетов, на заседаниях ректората, совещаниях деканов и заместителей деканов по воспитательной работе, на встречах со студенческим активом.

Реализация концепции воспитательной работы осуществляется через механизм выполнения целевых проектов с использованием административных ресурсов и органов студенческого самоуправления.

В филиале введена система рейтинговой оценки деятельности участников внеучебной деятельности, а также система морального и материального поощрения особо отличившихся студентов и аспирантов. Рейтинг осуществляется за счет учета показателей, связанных с участием студентов во внеучебных мероприятиях по различным видам деятельности, что позволяет учесть достижения студентов и преподавателей в олимпиадах, смотрах, конкурсах, спартакиадах и спортивных соревнованиях, фестивальных концертах и мероприятиях культурно-просветительского направления, а также участие в общественно значимых акциях и других сферах деятельности студенческого самоуправления.

Студенческое самоуправление

Успешное функционирование воспитательной системы обеспечивает студенческое самоуправление. Ядром студенческого самоуправления в филиале является профсоюзная организация студентов БФ БашГУ.

На факультетах также созданы студенческие советы, председатели которых входят в состав Студенческого совета БФ БашГУ. Для эффективной реализации функции социально-правовой защиты между руководством филиала и студенческим профкомом заключено «Соглашение между администрацией БФ БашГУ и первичной профсоюзной организацией студентов и аспирантов», где рассматриваются следующие аспекты:

- взаимоотношения в области учебных и социально-экономических отношений;
- стипендиальное обеспечение;
- социальное и медицинское обслуживание студентов и аспирантов;
- улучшение условий учебы и быта;

- улучшение культурно-просветительской, спортивно-оздоровительной работы и отдыха.

С целью повышения эффективной деятельности студенческого самоуправления регулярно проводится учеба студенческого актива. Используются различные формы учебы: вузовские конференции по проблемам студенческого самоуправления, семинары и тренинги председателей студсоветов, старост групп. К занятиям привлекаются специалисты управления по делам молодежи, комитета по делам молодежи г.Бирска, специалисты рескома профсоюзов работников образования Республики Башкортостан. Налажено сотрудничество с молодежными организациями. Студенты БФ БашГУ не только принимают участие в занятиях школы актива при городском комитете по делам молодежи, но и сами являются авторами и разработчиками многих проектов для молодежи.

На базе БФ БашГУ успешно функционируют студенческий клуб, союзы, творческие коллективы, способствующие личностному росту и проявлению творческих способностей молодежи.

Художественно-эстетическое воспитание студентов

В процессе подготовки выпускников необходимым звеном в воспитании многогранной личности в БФ БашГУ является отдел дополнительных профессий (ОДП). Работа отдела дополнительных профессий проводится по двум направлениям: профильному и художественно-эстетическому. Учебная работа на ОДП проводится по календарным тематическим планам, составленным на основе программ и методических пособий соответствующих Министерств и ведомств. Занятия со слушателями отделений ОДП проводят преподаватели БФ БашГУ, работники ГДК и РДК, преподаватели детской школы искусств, в закрепленных за отделениями аудиториях, спортзале, в РДК, в ДШИ. В отделе функционируют различные отделения. Проблеме организации досуга студентов в БФ БашГУ уделяется серьезное внимание. В филиале сложилась определенная система его организации, которую по содержанию можно условно разделить на три основные группы:

1-я группа связана с повышением у будущих выпускников эрудиции, с выработкой стремления к потреблению духовных ценностей;

2-я группа – с развитием духовных потребностей, с активной творческой деятельностью;

3-я группа способствует формированию профессиональных качеств, потребности в здоровом образе жизни.

Большую помощь в этом направлении оказывает библиотека БФ БашГУ, которая регулярно знакомит студентов с новыми материалами, поступающими в библиотеку, делает постоянный обзор материалов периодической печати по многим актуальным проблемам науки. По плану библиотеки проводятся читательские конференции в группах, общежитиях и на факультетах, организуются выставки книг, «круглые столы» и т.д., – все это формирует читательские интересы студентов и помогает будущему выпускнику в его самовоспитании и самообразовании.

Немаловажную роль в эстетическом воспитании студентов играет имеющаяся картинная галерея, насчитывающая более 150 экспонатов. В картинной галерее регулярно организуются персональные выставки художников г. Бирска и др. городов и регионов. Директорат, студенческие молодежные организации уделяют большое внимание повышению духовной культуры будущего выпускника.

Формирование ЗОЖ, профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения

Особое внимание в ВУЗе уделяется формированию ЗОЖ, профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения

Основные задачи деятельности БФ БашГУ по формированию культуры здорового образа жизни:

– взаимодействие учебного и внеучебного процессов для освоения ценностей физической культуры, осознанной потребности в физическом совершенствовании, удовлетворения

потребностей студентов в занятиях физкультурой, спортом и туризмом;

– формирование позиции нетерпимого отношения студентов к пьянству, курению, употреблению наркотиков;

– сохранение, развитие и эффективное использование материальной базы и спортивных сооружений БФ БашГУ.

Профилактическая работа со студенчеством БФ БашГУ проводится и массово, и более дифференцированно совместными усилиями психологической службы, кураторов групп, деканатов. В рамках профилактики наркомании и асоциальных явлений в молодежной среде в вузе используются различные формы работы: лекции, диспуты, встречи с работниками внутренних дел, врачами-наркологами, акции «Спасибо, нет», «Нет наркотикам» и др.; создана и действует агитбригада, регулярно проводятся спортивные соревнования, работают спортивные секции. Ежегодно в рамках фестиваля «Студенческая весна» организуются спортивно-массовые мероприятия для детей образовательных организаций г. Бирска и Бирского района.

Деятельность БФ БашГУ по профилактике вредных привычек и формированию ЗОЖ осуществляется по нескольким направлениям:

1. Обсуждение вопросов профилактики наркомании на заседаниях Советов факультетов с участием специалистов республиканского центра по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями.

2. Обсуждение вопросов профилактики наркомании со студентами (курсы лекций, собеседования, диагностика и т.д.).

Работа со студентами, живущими в общежитиях, является приоритетной задачей. Наиболее важным этапом является период адаптации студента-первокурсника к новым условиям жизни. С целью развития коммуникативных способностей и умения рационально использовать время созданы программы адаптации, включающие в себя психодиагностику личностных характеристик студентов, практические занятия, лекции и тренинги психолога. Одновременно с психологическим блоком проводится комплекс мер по вовлечению студентов в спортивно-оздоровительные мероприятия, в кружки художественной самодеятельности и студенческое научное общество. Кроме того, ежегодно проводится добровольный осмотр студентов на предмет немедицинского потребления ими наркотических средств и психотропных веществ.

Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

В целях воспитания активной гражданской позиции в вузе создано первичное отделение организации «Молодая Гвардия «Единой России». В настоящее время в первичном отделении насчитывается более 100 молодоговардейцев, которые являются активными участниками городских, республиканских, всероссийских мероприятий и мероприятий, проводимых головным вузом («Мы одной крови!», «Звонок однополчанину», «Протяни руку помощи», «Народный контроль», «Стой, СПИД!» и «Всемирный День борьбы с курением»).

Важными факторами воспитания являются музей БФ БашГУ, картинная галерея, библиотека, центр психологической службы.

На сайте БФ БашГУ в разделе «Воспитательная работа» периодически выходит информация о мероприятиях и акциях различного рода, проводимых в вузе, городе.

Социальная поддержка студентов

В БФ БашГУ проводится целенаправленная работа по социальной защите студентов по следующим направлениям: защита прав, социальная поддержка, лечение, отдых, оказание материальной помощи, обеспечение нуждающихся местами в студенческих общежитиях, выплата академических и социальных стипендий и т.д.

В соответствии с действующим законодательством успевающим студентам по результатам экзаменационных сессий выплачиваются предусмотренные виды стипендий.

Материальная помощь студентам оказывается в соответствии с Постановлением Правительства РФ, приказами Министерства образования и науки РФ и законом РФ о материальном обеспечении студентов-сирот.

Из средств стипендиального фонда студентам оказывались такие виды материальной поддержки, как единовременная материальная помощь и поощрение студентов за активное участие во внеучебной деятельности и отличную учебу.

Силами медицинского персонала медпункта студенты проходят полную медицинскую комиссию, в рамках которой предусматриваются широкомасштабные медицинские обследования, желающие получают профилактические вакцинации, организуется санаторно-курортное лечение и диетическое питание, проводится цикл встреч студентов со специалистами органов здравоохранения.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» профилю Природопользование

В соответствии с ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» профилю Природопользование, Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. N1367 оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП бакалавриата осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. N 1367. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся утверждено вузом в порядке, предусмотренном уставом высшего учебного заведения.

Студенты, обучающиеся в БФ БашГУ по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование профилю Природопользование при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям на кафедре создан и утвержден фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. В этот фонд входят контрольные вопросы и ситуационные задачи для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты для проведения тестирования по программе АСТ и ФЭПО по предметам, преподаваемым преподавателями кафедры; примерная тематика курсовых работ, ВКР, рефератов.

На основе требований ФГОС ВПО и рекомендаций ПрООП по соответствующему направлению подготовки разработана:

- матрица соответствия компетенций (Приложение 8), составных частей ООП и оценочных средств
- методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам (модулям) ООП (заданий для контрольных работ, вопросов для коллоквиумов, тематики докладов, эссе, рефератов и т.п.);
- методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ООП (в форме зачетов, экзаменов, курсовых работ / проектов и т.п.) и практикам;
- методические рекомендации, отражающие требования, правила оформления курсовых работ и отчетов научно-исследовательских практик.

Проверка качества готовности обучающихся к профессиональной деятельности включает следующие этапы: внутренняя экспертиза с использованием собственных оценочных средств; участие в Федеральном Интернет-экзамене.

Преподавателями кафедры разработаны материалы для текущего контроля: контроль-

ные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, тесты и компьютерные тестирующие программы; примерная тематика курсовых работ, проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата

Итоговая государственная аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация включает междисциплинарный экзамен (Приказ Минобрнауки РФ от 29 июля 2015 г. № 636 "Об утверждении Порядка проведения итоговой государственной аттестации по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры) и защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы (Положение о выпускной квалификационной работе, утверждено 31 августа 2009, протокол № 1).

На основе Положения об итоговой государственной аттестации выпускников вузов Российской Федерации, утвержденного Министерством образования и науки РФ, требований ФГОС ВПО и рекомендаций ПрООП по соответствующему направлению подготовки вузом разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена.

Выпускная квалификационная работа представляет собой научно-исследовательскую работу, которая подводит итоги теоретической и практической подготовки обучающегося и характеризует его подготовленность к предстоящей профессиональной и научно-исследовательской деятельности.

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы предполагает наличие у студента умений и навыков проводить самостоятельно исследование на заданную тему, свидетельствующее об усвоении студентом теоретических знаний и практических навыков, позволяющих решать профессиональные задачи, соответствующие требованиям ФГОС ВПО.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Подготовка бакалавров по данному направлению осуществляется также на основе других нормативных документов:

Положение о государственной аттестации выпускников (протокол № 1 от 31 августа 2012 года заседания Ученого совета БФ БашГУ);

Положение о выпускной квалификационной работе (протокол № 1 от 31 августа 2012 года заседания Ученого совета БФ БашГУ);

Положение о промежуточной аттестации студентов (протокол № 1 от 31 августа 2012 года заседания Ученого совета БФ БашГУ);

Положение о внутривузовской системе компьютерного тестирования студентов (протокол № 1 от 31 августа 2012 года заседания Ученого совета БФ БашГУ);

Положение об основной образовательной программе специальности (направления) подготовки (протокол № 1 от 31 августа 2012 года заседания Ученого совета БФ БашГУ);

Положение о курсовых экзаменах и зачетах (протокол № 1 от 31 августа 2012 года заседания Ученого совета БФ БашГУ);

Положение о самостоятельной работе студентов (протокол № 1 от 31 августа 2012 года заседания Ученого совета БФ БашГУ);

В вузе функционирует отдел качества по контролю за системой обеспечения качества подготовки. Он осуществляет мониторинг и периодическое рецензирование образовательных программ. Компетентность преподавательского состава обеспечивается системой повышения квалификации, которая осуществляется на базе ведущих вузов Москвы, Казани, Уфы, Челябинска, Екатеринбурга и др. Регулярно проводится самообследование по согласованным критериям для оценки деятельности. Для этого применяются ФЕПО-тестирование, АСТ-

тестирование. Осуществляется система внешней оценки качества реализации ООП (учет и анализ мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса).