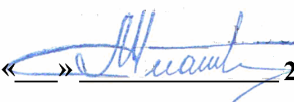


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Бирский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Башкирский государственный университет»
(Бирский филиал БашГУ)

Утверждаю:
директор Бирского филиала БашГУ
профессор Усманов С.М.

 2015 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки

44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

профиль подготовки

НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

квалификация (степень)

БАКАЛАВР

форма обучения

ОЧНАЯ

БИРСК 2015

СОДЕРЖАНИЕ ООП

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая Бирским филиалом БашГУ по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» и профилю подготовки «Начальное образование».

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» и профилю подготовки «Начальное образование».

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (ВПО) (бакалавриат).

1.4 Требования к абитуриенту.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» и профилю подготовки «Начальное образование».

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» и профилю подготовки «Начальное образование».

4.1. Годовой календарный учебный график.

4.2. Учебный план подготовки бакалавра.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

4.4. Программы учебной и производственной практик.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» и профилю подготовки «Начальное образование» в Бирском филиале Башкирского государственного университета.

6. Характеристика среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» и профилю подготовки «Начальное образование».

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая Бирским филиалом БашГУ по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» и профилю подготовки «Начальное образование» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе ФГОС ВПО, а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» и профилю подготовки «Начальное образование».

Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:

- ♦ Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ);
- ♦ Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование высшего профессионального образования (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» декабря 2009г. №788;
- ♦ Примерная основная образовательная программа (ПрООП ВПО) по направлению подготовки, утвержденная приказом Минобрнауки России от 17 сентября 2009 г. №337 (носит рекомендательный характер);
- ♦ Приказ министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 19 декабря 2013г. N 1367 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";
- ♦ Приказ министерства образования РФ от 25 марта 2003 г. № 1154 "Об утверждении положения о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования";
- ♦ Приказ Минобрнауки РФ от 29 июля 2015г. N 636 "Об утверждении Порядка проведения итоговой государственной аттестации по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры";
- ♦ Нормативно-методические документы Министерства образования и науки России;
- ♦ Устав ФГБОУ ВПО «Башкирский государственный университет»;
- ♦ Положение о Бирском филиале государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Башкирский государственный университет» (утверждено 30.03.2012).

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (бакалавриат)

1.3.1. Цель ООП бакалавриата: качественная подготовка востребованных высококвалифицированных, конкурентноспособных бакалавров для педагогической, научно-исследовательской и культурно-просветительской деятельности в системе начального общего образования, владеющих современными научными знаниями, инновационными образовательными технологиями, общекультурными и профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

Миссия:

1. Обеспечение потребности образовательных учреждений региона в интеллектуально, культурно и нравственно развитых бакалаврах для педагогической и культурно-просветительской деятельности в системе начального общего образования.

2. Повышение конкурентноспособности бакалавров в сфере педагогической деятельности на основе фундаментализации образования, сохранения лучших традиций отечественного образования, реализации инновационных подходов и здоровьесберегающих технологий в процессе подготовки обучающихся.

3. Проведение научных исследований в области педагогических наук на основе взаимодействия с другими научными учреждениями, развитие региональных, федеральных и международных научных связей, участие в российских и международных научных, образовательных и культурных программах по основным направлениям деятельности.

1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата: 4 года

1.3.3. Трудоемкость ООП бакалавриата: 240 зачетных единиц (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам). В соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению, данные единицы включают все виды аудиторной и самостоятельной работы студентов, все виды практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

1.4. Требования к абитуриенту

Предшествующий уровень образования абитуриента - среднее (полное) общее образование. Поступающий в вуз абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, или начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования, или высшем профессиональном образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» и профилю подготовки «Начальное образование».

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника: образование, социальная сфера, культура.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника: обучение, воспитание, развитие, просвещение; образовательные системы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:

-педагогическая:

координировать деятельность субъектов педагогического процесса

обеспечение управления педагогическим процессом

осуществлять выбор программ и технологий воспитания и обучения детей

- культурно-просветительная:

формирование основ общей культуры личности

организация культурно –просветительской деятельности с родителями

Выпускник, получивший диплом по специальности учитель начальных классов, должен быть подготовлен к выполнению основных видов профессиональной деятельности учителя начальных классов, решению типовых профессиональных задач в учреждениях начального общего образования и во внешкольном социуме.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

в области педагогической деятельности:

-изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования и проектирования на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания, развития;

-организация обучения и воспитания в сфере начального образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся;

-организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями для решения задач в профессиональной деятельности;

-использование возможностей профессиональной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

-осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

в области культурно-просветительской деятельности:

-изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;

-организация культурного пространства;

-разработка и реализация культурно-просветительских программ в области начального

общего образования;

-популяризация профессиональной области знаний.

3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО.

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП бакалавриата учитель начальных классов должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- способен анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-2);

- способен понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества (ОК-3);

- способен использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4);

- готов использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья (ОК-5);

- способен логически верно строить устную и письменную речь (ОК-6);

- готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе (ОК-7);

- готов использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией (ОК-8);

- способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-9);

- владеет одним из иностранных языков на уровне, позволяющим получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников (ОК-10);

- готов использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-11);

- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

- готов использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-13);

- готов к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям (ОК-14);

- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-15);

- способен использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики (ОК-16).

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями** (ПК):

Общепрофессиональными (ОПК):

Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

Способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-2);

Владеет основами речевой профессиональной культуры (ОПК-3);

Способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОПК-4);

Владеет одним из иностранных языков на уровне профессионального общения (ОПК-5);

Способен к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания (ОПК-6).

В области педагогической деятельности:

Способен реализовать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях (ПК-1);

Готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для

обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения (ПК-2);

Способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии (ПК-3);

Способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-4);

Готов включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса (ПК-5);

Способен организовывать сотрудничество обучающихся и воспитанников (ПК-6);

Готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-7).

В области культурно-просветительской деятельности:

Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (ПК-8);

Способен профессионально взаимодействовать с участниками культурно-просветительской деятельности (ПК-9);

Способен к использованию отечественного и зарубежного опыта организации культурно-просветительской деятельности (ПК-10);

Способен выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности (ПК-11);

Решение задач воспитания средствами учебного предмета (ПК-12).

Выпускник должен обладать следующими **специальными компетенциями (СК):**

- осознает специфику начального образования, способен реализовывать преемственность воспитания, обучения, социализации детей дошкольного, младшего школьного и младшего подросткового возрастов, готов к организации досуговой и творческой деятельности обучающихся (СК-1);

- способен применять знание теоретических основ и технологий начального языкового образования в обучении русскому языку учащихся начальных классов (СК-2);

- способен применять знание теоретических основ и технологий начального литературного образования в формировании у учащихся начальных классов читательской самостоятельности (СК-3);

- способен применять знание теоретических основ и технологий начального математического образования, готов использовать методы развития образного и логического мышления, формировать предметные умения и навыки младших школьников, готов к воспитанию у них интереса к математике и стремления использовать математические знания в повседневной жизни (СК-4);

- способен применять знание теоретических основ и технологий начального естественнонаучного образования, понимать значение экологии в современном мире, соблюдать и пропагандировать основные принципы защиты окружающей среды, формировать предпосылки научного мировоззрения младших школьников, развивать их умение наблюдать, анализировать, обобщать (СК-5);

- способен применять знание теоретических основ и навыки организации практической деятельности начального художественно-эстетического образования, обеспечивающие развитие творчества и самостоятельности детей младшего школьного возраста (СК-6).

Матрица соответствия компетенций составных частей ООП и оценочных средств представлена в приложении 1.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование» и профилю подготовки «Начальное образование»

4.1. Календарный учебный график.

Календарный учебный график, в котором указана последовательность реализации ООП ВПО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль

«Начальное образование», включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, а также каникулы, представлен в Приложении 2.

4.2. Учебный план подготовки бакалавра

Учебный план составлен с учетом общих требований к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированных в разделе 6 ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» и отображающих логическую последовательность освоения циклов и разделов ООП ВПО по данному профилю, представлен в Приложении 3.

В учебном плане приведена логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП ВПО (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указан перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки бакалавриата 44.03.01 «Педагогическое образование».

Перечень и последовательность дисциплин в вариативных частях учебных циклов сформирована разработчиками ВПО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» с учетом рекомендаций соответствующей примерной ООП ВПО. Для каждой дисциплины и практики указаны формы промежуточной аттестации.

ООП ВПО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» содержит дисциплины по выбору студентов в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем трем учебным циклам ООП.

Для каждой дисциплины, модуля, практики в учебном плане указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Учебный план ФГОС ВПО по направлению подготовки бакалавриата 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль «Начальное образование» представлен в приложении 3.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) (Приложение 4).

В рабочих программах учебных дисциплин четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ООП ВПО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Начальное образование».

4.4. Программы учебной и производственной практик (Приложение 4).

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль «Начальное образование» учебная и производственные практики являются обязательным разделом основной образовательной программы бакалавриата. Они представляют собой вид учебных и/или учебно-производственных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

ООП подготовки бакалавров включает прохождение учебной и производственных практик. Содержание этих практик разработано в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и Положения о порядке прохождения практик студентами БашГУ, утвержденного Ученым советом БашГУ. Практики являются обязательной неотъемлемой составной частью учебного процесса.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» и профилю подготовки «Начальное образование» в Бирском филиале Башкирского государственного университета

5.1 Педагогические кадры (Приложение 5)

Реализация основных образовательных программ бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью. В целом по ООП доля лиц с учеными степенями и званиями

соответствует предъявляемым требованиям (ГСЭ - 91%, ЕН - 84%, профессиональный цикл – 94%, работодатели – 5%). Преподаватели выпускающей кафедры ПиМНО имеют базовое образование.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса (Приложение 6)

Основная образовательная программа обеспечивается наличием учебно-методической документацией и материалами (учебно-методическими комплексами) по всем учебным дисциплинам основной образовательной программы. Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в сети Интернет и локальной сети вуза.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех учебно-методических комплексах, представленных в сети Интернет и локальной сети вуза существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы студентов.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по основной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет).

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Обеспечен доступ к библиотечным фондам, в том числе к научным источникам, художественным и публицистическим текстам; библиотечные фонды включают ведущие отечественные журналы.

5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса (Приложение 7).

В вузе и на факультете учебный процесс обеспечивается наличием следующего материально-технического оборудования:

- 1) спортивная площадка, стадион, спортивный зал, тренажерный зал.
- 2) картинная галерея и большой выставочный зал;
- 3) кабинеты-аудитории, оснащенные обычной доской, интерактивной доской, партами, кафедрами – для проведения лекционных и практических занятий;
- 4) учебные специализированные лаборатории;
- 5) библиотека с читальным залом, книжный фонд которой составляют художественная, методическая и учебная литература, научные и художественные журналы, электронные учебники;
- 6) 2 компьютерных класса, объединенные в локальную сеть, со всех учебных компьютеров имеется выход в Интернет. Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к базам данных, в читальных залах к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки. В компьютерных классах имеется необходимое программное обеспечение: Widows, Office, Acrobat Reader, Lingvo, Консультант +, Гарант, Google;
- 7) образовательный сайт, на котором находится информация о вузе, образовательной литературе, экзаменах, материалы для углубленного изучения по отдельным предметам, олимпиадные задания и их решение, нормативно-правовые документы, а также предоставлена возможность задать свои вопросы преподавателям в интерактивном режиме.

6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

Организация внеучебной деятельности

Вуз осуществляет внеучебную деятельность по следующим направлениям: художественно-эстетическое воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; культурно-массовая; спортивно-оздоровительная; социальная работа.

Основные формы работы:

- укрепление и сохранение лучших традиций, существующих в вузе, направленных на воспитание у студентов общей культуры поведения, представлений о престижности вуза, выбранной профессии;
- разработка и внедрение эффективных форм и приемов воспитательной работы, соответствующих требованиям времени;
- развитие студенческого самоуправления, осуществление связи со студенческой профсоюзной организацией;
- организация досуга студентов путем вовлечения в творческие коллективы и группы студенческого клуба, подготовка и проведение культурно-массовых мероприятий, участие в межвузовских, городских, республиканских региональных мероприятиях;
- пропаганда здорового образа жизни, физической культуры и спорта, организация работы спортивно-оздоровительных секций с учетом интересов, склонностей студентов, проведение спортивно-массовых оздоровительных мероприятий: соревнований, спартакиад, участие в межвузовских городских, республиканских региональных, всероссийских соревнованиях;
- создание условий для самостоятельной учебной деятельности и полноценного отдыха по месту проживания студентов, привлечение студентов к поддержанию порядка и улучшению бытовых условий проживания в общежитиях;
- социальная поддержка студентов.

Воспитательная работа и внеучебная деятельность в БФ БашГУ организуется в соответствии с «Концепцией воспитательной работы студентов государственного образовательного учреждения «БФ БашГУ», принятой Ученым советом вуза. Ее основные концептуальные принципы отражены в программных положениях, а затем реализуются в планах воспитательной работы вуза, факультетов, кафедр и общежитий

Основная задача воспитательной работы - сформировать жизнеспособного, социально устойчивого специалиста, готового в новых социально-экономических условиях вносить ощутимый вклад в укрепление могущества России, преобразование российского общества, специалиста, способного к самосовершенствованию и самореализации.

На создание оптимальной воспитывающей среды в БФ БашГУ направлены усилия следующих структурных подразделений: совета заместителей деканов по воспитательной работе, совета кураторов, студенческого клуба, отделения дополнительных педагогических профессий, спортивного клуба, психологического центра, профсоюзной организации студентов и аспирантов. Воспитательная работа организуется на следующих основных уровнях: вузовском, факультетском и кафедральном. На каждом из них определены цели и задачи, соответствующие структурному уровню задействованных подразделений.

Успешное функционирование воспитательной системы обеспечивает студенческое самоуправление.

Центральное место в реализации концепции по воспитательной работе принадлежит преподавателям, имеющим непосредственный постоянный контакт с обучающимися. Основное содержание работы, права и обязанности куратора изложены в Положении, утвержденном Ученым советом. Непосредственное руководство, методическое обеспечение и контроль работы куратора осуществляется выпускающей кафедрой и деканатом факультета. На кафедре и факультете создана учебно-воспитательная комиссия, в число задач которой входит:

- планирование внеучебной воспитательной деятельности на кафедре и факультете;
- оценка воспитательного потенциала образовательных программ специальностей;
- формирование контингента участников внеучебных конкурсных мероприятий;
- представление к награждению наиболее отличившихся студентов и преподавателей.

Помимо профессиональных структур, занимающихся организацией и координацией воспитательной и внеучебной работы, значительную роль играет студенческое самоуправление (ССУ).

Организация внеучебной деятельности ССУ осуществляется при соуправлении отдела по ВР и СВ и Совета по воспитательной и внеучебной деятельности.

Воспитательный процесс находится под постоянным вниманием Ученого совета и директората как одно из приоритетных направлений деятельности вуза. Ежегодно составляется «План социальной и воспитательной работы со студентами БФ БашГУ», который утверждается на заседании Ученого совета БФ БашГУ. Для реализации планов разрабатываются приказы и Положения о проведении конкретных мероприятий.

Проблемы воспитания студентов регулярно обсуждаются на заседаниях Ученых советов БФ БашГУ и факультетов, на заседаниях директората, совещаниях деканов и заместителей деканов по воспитательной работе, на встречах со студенческим активом.

Реализация концепции воспитательной работы осуществляется через механизм выполнения целевых проектов с использованием административных ресурсов и органов студенческого самоуправления.

В вузе введена система рейтинговой оценки деятельности участников внеучебной деятельности, а также система морального и материального поощрения особо отличившихся студентов и аспирантов.

Рейтинг осуществляется за счет учета показателей, связанных с участием студентов во внеучебных мероприятиях по видам деятельности: «Внеучебная деятельность», «Спортивно-оздоровительная внеучебная деятельность студентов», «Культурно-досуговая внеучебная деятельность», «Социальная активность и участие в общественной жизни». Такой подход позволяет учесть достижения студентов и преподавателей в олимпиадах, смотрах, конкурсах, спартакиадах и спортивных соревнованиях, фестивальных концертах и мероприятиях культурно-просветительского направления, а также участие в общественно значимых акциях и других сферах деятельности студенческого самоуправления.

Студенческое самоуправление

Успешное функционирование воспитательной системы обеспечивает студенческое самоуправление. Сегодня развитию студенческого самоуправления уделяется больше внимание на всех уровнях. В Государственной Думе подробно обсуждается проект закона, в котором предполагается значительно увеличить права студенческого самоуправления. В Министерстве образования и науки РФ создан «Совет по развитию студенческого самоуправления», утверждена «Концепция самоуправления учащихся».

Ядром студенческого самоуправления является профсоюзная организация студентов и аспирантов БФ БашГУ.

На факультетах также созданы студенческие советы, председатели которых входят в состав Студенческого совета БФ БашГУ. Для эффективной реализации функции социально-правовой защиты между руководством вуза и студенческим профкомом заключено «Соглашение между администрацией БФ БашГУ и первичной профсоюзной организацией студентов и аспирантов», где рассматриваются следующие аспекты:

- взаимоотношения в области учебных и социально-экономических отношений;
- стипендиальное обеспечение;
- социальное и медицинское обслуживание студентов и аспирантов;
- улучшение условий учебы и быта;
- улучшение культурно-просветительской, спортивно-оздоровительной работы и отдыха.

С целью повышения эффективной деятельности студенческого самоуправления регулярно проводится учеба студенческого актива. Используются различные формы учебы: вузовские конференции по проблемам студенческого самоуправления, семинары и тренинги председателей студсоветов, старост групп. К занятиям привлекаются специалисты управления по делам молодежи, комитета по делам молодежи г.Бирска, специалисты профсоюзов работников образования Республики Башкортостан.

Налажено сотрудничество с молодежными организациями. Студенты БФ БашГУ не только принимают участие в занятиях школы актива при городском комитете по делам молодежи, но и сами являются авторами и разработчиками многих проектов для молодежи.

На базе вуза успешно функционируют студенческий клуб, союзы, творческие коллективы,

способствующие личностному росту и проявлению творческих способностей молодежи.

Художественно-эстетическое воспитание студентов

В процессе подготовки специалиста необходимым звеном в воспитании многогранной личности в БФ БашГУ является отделение дополнительных педагогических профессий (начальник отдела – канд.пед.н., доцент Воробьева Г.И.). Ценность ОДПП заключается в том, что у студентов есть возможность выбирать тот, который отвечает их внутренним потребностям, помогает удовлетворять их интересы, образовательные запросы, способствует общению, обретению новых друзей. На сегодняшний день ОДПП объединяет более 1000 студентов.

Работа отдела дополнительных педагогических профессий проводится по двум направлениям: профильному и художественно-эстетическому. Учебная работа на ОДПП проводится по календарным тематическим планам, составленным на основе программ и методических пособий соответствующих Министерств и ведомств. Занятия со слушателями отделений ОДПП проводят преподаватели БФ БашГУ, работники ГДК и РДК, преподаватели художественной школы в закрепленных за отделениями аудиториях, спортзале, в РДК, в ДШИ. В отделе функционирует 17 отделений. Проблеме организации досуга студентов в БФ БашГУ уделяется серьезное внимание. В вузе сложилась определенная система его организации, которую по содержанию можно условно разделить на три основные группы:

1-ая группа связана с повышением у будущих педагогов эрудиции, с выработкой стремления к потреблению духовных ценностей;

2-ая группа – с развитием духовных потребностей, с активной творческой деятельностью;

3-я группа способствует формированию профессиональных качеств, потребности в здоровом образе жизни.

Большую помощь в этом направлении оказывает библиотека БФ БашГУ, которая регулярно знакомит студентов с новыми материалами, поступающими в библиотеку, с книгами, повествующими о труде учителя, делает постоянный обзор материалов периодической печати по многим актуальным проблемам педагогики и духовно-нравственного становления будущего учителя. По плану библиотеки проводятся читательские конференции в группах, общежитиях и на факультетах, организуются выставки книг, «круглые столы» и т.д., – все это формирует читательские интересы студентов и помогает будущему педагогу в его самовоспитании и самообразовании.

Немаловажную роль в эстетическом воспитании студентов играет имеющаяся картинная галерея, насчитывающая более 150 экспонатов. В картинной галерее регулярно организуются персональные выставки художников г. Бирска и др. городов и регионов. Директорат, студенческие молодежные организации уделяют большое внимание повышению духовной культуры будущего специалиста. Стали традиционными выезды преподавателей и студентов в театры г. Уфы, г. Стерлитамака, организация выступлений профессиональных коллективов (Башкирский государственный театр драмы им. М. Гафури, Русский республиканский драматический театр, Стерлитамакский русский драматический театр, Татарский государственный республиканский театр «Нур», Оренбургский государственный драматический театр и др.).

Еще одной доброй традицией в вузе стала организация летнего отдыха студентов по туристическим путевкам. Путешествуя, молодой человек знакомится с достопримечательностями других городов и регионов, повышает свой интеллект, улучшает здоровье, учится общаться и отдыхать. Так, студенты БФ БашГУ за последние года посетили гг. С-Петербург, Москву, Казань, Одессу, путешествовали по Золотому кольцу России и т.д.

Формирование ЗОЖ, профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения

Особое внимание в ВУЗе уделяется формированию ЗОЖ, профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения. Коллектив преподавателей БФ БашГУ понимает, что решение проблемы свободного времени студенческой молодежи, организация ее содержательного культурного досуга – хорошая помощь в формировании ЗОЖ и повышении социальной активности студентов, в профилактике нарушений норм общественной жизни. Формирование ЗОЖ в БФ БашГУ понимается как направленная деятельность коллектива вуза на создание социально-адаптированной системы, содействующей гармоничному духовному и физическому развитию студентов, укреплению их здоровья, совершенствованию их физической активности, ориентированной на будущую профессиональную деятельность.

Основные задачи деятельности БФ БашГУ по формированию культуры здорового образа жизни:

- взаимодействие учебного и внеучебного процессов для освоения ценностей физической культуры, осознанной потребности в физическом совершенствовании, удовлетворения потребностей студентов в занятиях физкультурой, спортом и туризмом;
- формирование позиции нетерпимого отношения студентов к пьянству, курению, употреблению наркотиков;
- сохранение, развитие и эффективное использование материальной базы и спортивных сооружений БФ БашГУ.

Профилактическая работа со студенчеством вуза проводится и массово, и более дифференцированно совместными усилиями психологической службы, кураторов групп, деканатов. В рамках профилактики наркомании и асоциальных явлений в молодежной среде в вузе используются различные формы работы: лекции, диспуты, встречи с работниками внутренних дел, врачами-наркологами, акции «Спасибо, нет», «Нет наркотикам» и др.; создана и действует агитбригада, регулярно проводятся спортивные соревнования, работают спортивные секции. Ежегодно в рамках фестиваля «Студенческие звезды» организуются спортивно-массовые мероприятия для учащихся школ и дошкольных учреждений г. Бирска и Бирского района.

Учитывая масштабы распространения наркомании и ее необратимые последствия для психического и физического здоровья молодежи, профессорско-преподавательский состав БФ БашГУ особое внимание уделяет профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения. Эффективная работа со студенчеством основывается на четко спланированной систематической воспитательной работе. Студенты-активисты широко вовлекаются в волонтерские группы.

Деятельность БФ БашГУ по профилактике вредных привычек и формированию ЗОЖ осуществляется по нескольким направлениям:

1. Обсуждение вопросов профилактики наркомании на заседаниях Ученых советов факультетов с участием специалистов республиканского центра по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями.

2. Обсуждение вопросов профилактики наркомании со студентами (курсы лекций, собеседования, диагностика и т.д.).

Работа со студентами, живущими в общежитиях, является приоритетной задачей. Наиболее важным этапом является период адаптации студента-первокурсника к новым условиям жизни. С целью развития коммуникативных способностей и умения рационально использовать время созданы программы адаптации, включающие в себя психодиагностику личностных характеристик студентов, практические занятия, лекции и тренинги психолога. Одновременно с психологическим блоком проводится комплекс мер по вовлечению студентов в спортивно-оздоровительные мероприятия, в кружки художественной самодеятельности и студенческое научное общество. Кроме того, ежегодно проводится добровольный осмотр студентов на предмет немедицинского потребления ими наркотических средств и психотропных веществ.

В БФ БашГУ создана и успешно функционирует научная школа, которой уже более 30 лет, ведутся научные изыскания, способствующие формированию ЗОЖ среди молодежи. Тема исследования «Социально-педагогические основы профилактики девиантного поведения несовершеннолетних» зарегистрирована и утверждена в Министерстве образования и науки Российской Федерации. Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор, академик МАНПО Юричка Ю.И. За последние 5 лет по линии научной школы опубликованы и внедрены в практику работы вуза, школы, ОДН МВД РБ (отдел по делам несовершеннолетних) разножанровые издания (монографии, учебные пособия, сборники научных трудов, учебно-методические комплексы, методические рекомендации) по антинаркотической профилактике среди подростков и молодежи. Всего по проблеме исследования опубликовано более 300 разножанровых работ и защищено около 20 кандидатских и докторских диссертаций. По данной проблеме ежегодно защищаются выпускные квалификационные и курсовые работы.

БФ БашГУ активно сотрудничает с Бирским ОДН (отдел по делам несовершеннолетних) МВД РБ. Наши студенты ежегодно проходят социально-педагогическую практику (индивидуальное шефство над несовершеннолетними,

состоящими на учете) на базе ОДН. Результаты проводимой теоретико-практической работы положительные.

В БФ БашГУ разрабатываются и внедряются педагогические технологии и курсы, направленные на формирование у студентов ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни. Так, в учебно-методических комплексах преподаватели стараются максимально отразить и реализовать воспитательный потенциал преподаваемой дисциплины «Введение в педагогическую профессию», «Безопасность жизнедеятельности», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Основы медицинских знаний», «Социология», «Правоведение», «Педагогика» и др. Разрабатываются спецкурсы.

Студенты усваивают нравственные категории, разрабатывая планы-конспекты бесед, диспутов, турниров знатоков этики и т.д. По профилактике наркомании студенты не только читают соответствующий материал, но и овладевают нетрадиционными формами работы с детьми, которые используют во время прохождения практики в образовательных учреждениях. Например, защита социальных проектов «Мой мир и наркотики», «Насилие в семье», «Жизнь известных людей до и после ...», просмотр видеофильмов, конкурсы плакатов и т.д. Ценность таких форм заключается в том, что студенты из слушателей превращаются в активных участников поиска истины.

Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

В целях воспитания активной гражданской позиции в БФ БашГУ создано первичное отделение организации «Молодая Гвардия «Единой России».

«Молодогвардейцы» БФ БашГУ являются активными участниками городских, республиканских, всероссийских мероприятий и мероприятий, проводимых головным вузом («Мы одной крови!», «Звонок однополчанину», «Протяни руку помощи», «Народный контроль», «Стой, СПИД!» и «Всемирный День борьбы с курением»).

Патриотическому, гражданскому и экономическому воспитанию способствует движение студенческих отрядов.

Важными факторами воспитания являются музей вуза, картинная галерея, библиотека.

Одной из наиболее важных задач газеты вуза является формирование устойчивого интереса к педагогической профессии, осознание ее гуманистической направленности, распространение положительного опыта профессиональной деятельности, студенческих инициатив и т.д.

На сайте вуза в разделе «Воспитательная работа» выходит информация о мероприятиях и акциях различного рода, проводимых в вузе, городе.

С 1999 года в вузе работает Музей истории БФ БашГУ (хранитель музея З.Ф. Исламова). В течение многих лет музей является своеобразным центром поисковой и краеведческой работы студентов. Специфика профессионально-педагогической подготовки студентов обусловила и формы работы музея: учебные встречи студентов и преподавателей, краеведческие КВНы, встречи с ветеранами войны и поисковиками, учеными-краеведами.

На базе музея организуется большая учебно-воспитательная работа. Это экскурсии и беседы для учащихся школ, студентов и учителей города и района. В музее проводятся консультации и читаются лекции по вопросам краеведения, музейной работы, а также внешкольной работы по экологии. Студенты исторического отделения СГИ во время практики осваивают все виды работы с музейными экспонатами. Оказывается практическая помощь студентам в работе над курсовыми и выпускными проектами; преподавателям вуза, учителям школ, специалистам городских и районных управлений образования.

Социальная поддержка студентов

В вузе проводится целенаправленная работа по социальной защите студентов по следующим направлениям: защита прав, социальная поддержка, лечение, отдых, оказание материальной помощи, обеспечение нуждающихся местами в студенческих общежитиях, выплата академических и социальных стипендий и т.д.

В соответствии с действующим законодательством успевающим студентам вуза по результатам экзаменационных сессий выплачиваются все виды стипендий.

Материальная помощь студентам оказывается в соответствии с Постановлением Правительства РФ, приказами Министерства образования и науки РФ и законом РФ о материальном обеспечении студентов-сирот.

Из средств стипендиального фонда студентам оказывались такие виды материальной поддержки, как единовременная материальная помощь и поощрение студентов за активное участие во внеучебной деятельности и отличную учебу.

В соответствии с действующим законодательством студенты-сироты до завершения обучения в ВУЗе обеспечиваются социальными стипендиями, ежемесячной оплатой питания, оплатой проезда в транспорте, единовременным денежным пособием в размере пяти минимальных оплат труда, выплатой ежегодного пособия на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей в размере 3-х стипендий, выплатой пособий на приобретение одежды и обуви, бесплатным медицинским обслуживанием, выходным денежным пособием. В целях социальной защиты студенты-сироты, проживающие в общежитии, пользуются льготами по оплате за проживание (живут бесплатно).

В вузе обучаются семейные студенты. Им выплачиваются соответствующие пособия. Перед Новым годом администрация вуза оказывает материальную помощь на приобретение новогодних подарков, выделяет места в комнатах семейного типа.

Студенты договорной формы обучения, имеющие достижения в учебной, научной и общественной деятельности, переводятся на бюджетную форму обучения.

Питание студентов организовано в столовой БФ БашГУ (400 посадочных мест) и в буфетах, расположенных в учебных корпусах и общежитиях. Стоимость комплексного обеда в студенческой столовой составляет 100 рублей.

Силами медицинского персонала медпункта студенты I курса проходят полную медицинскую комиссию, в рамках которой предусматриваются широкомасштабные медицинские обследования, желающие получают профилактические вакцинации, проводится цикл встреч студентов со специалистами органов здравоохранения

Воспитательная работа по месту проживания студентов

Важнейшим направлением внеучебной деятельности является воспитательная работа в общежитиях, которая регулируется «Положением о студенческих общежитиях БФ БашГУ», «Правилами внутреннего распорядка в студенческих общежитиях БФ БашГУ», положением о проведении ежегодного смотра-конкурса «Лучшее общежитие», «Лучшая комната общежития» и т.д. В них регламентирован порядок предоставления мест и заселения в студенческие общежития, порядок выселения из них, права и обязанности проживающих, ответственность за нарушения правил проживания.

В вузе разработана система управления воспитательной работой в студенческих общежитиях. В общежитии создан орган самоуправления – студенческий совет, который представляет интересы студентов. Четко налажена система «обратной связи» между студентами и администрацией БФ БашГУ: встречи с директором, заместителями директора, начальниками отделов. Регулярно проводится мониторинг. На основе полученных данных и в пределах финансирования планируются ремонтные работы, закупается мебель, бытовая техника.

Большое внимание уделяется обеспечению охраны, безопасности и улучшению условий проживания студентов в общежитиях БФ БашГУ. Ежегодно общежития БФ БашГУ принимают участие в конкурсе «На лучшую организацию социально-бытовых условий проживания студентов», который организуется Министерством образования Республики Башкортостан, Советом ректоров вузов Республики Башкортостан, Башкирским рескомом Профсоюза работников народного образования и науки РФ. Целью данного конкурса является улучшение жилищно-бытовых условий проживания студентов в общежитиях, обеспечение безопасности, повышение культуры быта студенческой молодежи и развитие студенческого самоуправления.

Культурно-массовая работа

Большое внимание уделяется в БФ БашГУ организации досуга студентов путем их вовлечения в творческие коллективы и группы студенческого клуба, подготовка и проведение культурно-массовых мероприятий, участие в межвузовских, городских, республиканских региональных мероприятиях.

Студенческий клуб, действующий в БФ БашГУ, призван быть центром организации досуговой деятельности. Следует отметить, что в вузе развита художественная самодеятельность,

многие коллективы имеют свои традиции, историю, достигли определенных успехов. Коллективы художественной самодеятельности БФ БашГУ, отдельные исполнители, выступая на республиканских фестивалях, неоднократно завоевывали звание лауреатов и дипломантов фестиваля.

План клубной работы предусматривает организацию тематических вечеров, вечеров встреч. В большой студенческий праздник выливаются проводимые ежегодно смотры художественной самодеятельности «Золотые хиты первокурсников», «Посвящение в студенты» и т.д. Весело, по-новогоднему проводится Новогодний бал-маскарад. Месяцы февраль и март особенно насыщены культурно-массовыми мероприятиями. Это «Татьянин День» и «День Святого Валентина», «Джентельмен-шоу» и «Универсальная леди» и др. В последние годы вузовские мероприятия приобретают более масштабный характер: в них участвует все больше студентов. Вместе со студентами в подготовке мероприятий принимает участие большое количество преподавателей.

Вот уже более десяти лет в вузе существует КВН, который действует на каждом факультете. Этот вид культурного досуга пришелся по душе многим студентам. В 2009 году на базе вуза была создана республиканская лига КВН.

Характерным для работы является использование новых творческих сценических находок с применением современных технических средств, комплексное решение сценических задач в соответствии с требованиями времени. Немаловажным фактором популярности культурно-массовых мероприятий, несомненно, является участие в них студентов и учащихся вузов и ССУЗов города. Ряд мероприятий, проводимых в вузе, носит характер общегородских праздников: фестивали «Студенческие звезды», встречи КВН, конкурс гитарной песни «Виктория», посвященный Дню Победы, и т.д. В рамках фестиваля «Студенческие звезды» студенты ежегодно организуют детские игры, конкурсы, забавы. Следует отметить высокий уровень проводимых мероприятий, их доступность широкому кругу участников и зрителей, рост культуры самого зрителя. Силами студенческой самодеятельности проводятся выездные шефские концерты. Студенческий клуб оказывает большую методическую и практическую помощь в воспитании студентов по месту жительства, проводит традиционные смотры художественной самодеятельности, руководит работой клубов по интересам, которые созданы в каждом общежитии.

Спортивно-массовая работа в вузе

Пропаганда здорового образа жизни, физической культуры и спорта, организация работы спортивно-оздоровительных секций с учетом интересов, склонностей студентов, проведение спортивно-массовых оздоровительных мероприятий, соревнований, спартакиад является приоритетным направлением воспитательной работы. Спорт является неотъемлемой частью жизни студентов и преподавателей. Студенты Бирского филиала БашГУ принимают активное участие в спортивной жизни города, республики и страны.

Планирование и организацию спортивной работы в вузе осуществляет Спортивный клуб (руководитель – Минибаев Р.М.), кафедра физической культуры и спорта при участии студенческого профсоюзного комитета вуза.

В вузе имеются спортивные залы, гимнастический, тренажерный залы, функционирует спортивно-оздоровительный лагерь «Шамсутдин». Достаточная материальная база позволяет проводить соревнования по различным видам спорта, спортивные праздники, посвященные памятным датам, массовые и физкультурные мероприятия. Спортивный клуб совместно с кафедрой физической культуры и спорта регулярно проводит первенства вуза, спартакиады по спортивному ориентированию, национальной борьбе «курэш», ачери-биатлону, пауэрлифтингу, гиревому спорту, легкой атлетике. Традиционным стало проведение городской легкоатлетической эстафеты, посвященной Дню Победы, организаторами которой являются преподаватели и сотрудники БФ БашГУ. Силами преподавателей вуза в ДЮСШ № 2 г. Бирска для учащихся школ открыто отделение гиревого спорта. Со студентами и учащимися школ города организуются встречи с призерами международных соревнований и чемпионами России. На факультетах проводятся «Месячники здоровья», организаторами которых являются сами студенты. Преподаватели и сотрудники вуза участвуют в организации и судействе ежегодного конкурса «Спортивная семья», проводимого в масштабах города.

В вузе работают спортивные секции по 19 видам спорта. В составе сборных команд студенты БФ БашГУ принимают участие в городских, республиканских и международных соревнованиях по различным видам спорта.

В БФ БашГУ подготовлены 1 мастер спорта международного класса по стрельбе из лука, 20 мастеров спорта, 36 кандидатов в мастера спорта. Спортивный клуб уделяет большое внимание пропаганде спорта и здорового образа жизни как в процессе проведения учебных занятий, так и во время лекционных занятий по физической культуре. По окончании каждого года обучения студенты пополняют новыми достижениями портфолио. Это позволяет подготовить пропагандистов здорового образа жизни.

Все спортивные мероприятия анонсируются афишами, успехи студентов-спортсменов отмечаются поздравлениями на стендах, сайте вуза, в газетах. По итогам года лучшие спортсмены поощряются премиями, грамотами и благодарственными письмами директора, деканов факультетов, спортивной общественности города, а также грамотами и кубками Спортивного клуба.

Достижения спортсменов вуза, представленные кубками и медалями, выставляются на общественное обозрение, усиливая значимость здорового образа жизни и желание большинства студентов участвовать в спортивных мероприятиях.

Система поощрения студентов за достижения в учебе и внеучебной деятельности

В вузе сложилась система поощрения студентов за достижения в учебе и внеучебной деятельности: прием у директора победителей студенческих конференций, форумов, спортивных соревнований; чествование на заседаниях Ученого совета БФ БашГУ и факультетов студентов, имеющих выдающиеся заслуги в различных областях проявленной активности (наука, учебная деятельность, творчество, культура, спорт и т.д.). Студсоветам факультетов, кураторам групп объявляются благодарности. Студенты, успевающие на «хорошо» и «отлично», решением Ученого совета БФ БашГУ получают повышенную академическую стипендию.

Ежегодно студенты, успешно занимающиеся научной, творческой, спортивной деятельностью, представляются к именным стипендиям Президента РФ, Правительства РФ, Президента РБ, им. З. Валиди, им. М. Акмуллы и др.

Наиболее отличившимся в учебной и общественной деятельности студентам предоставляется возможность посетить в ходе туристической поездки различные города России. Так, победители фестиваля «Студенческие звезды» в разные годы посетили Н. Новгород, Москву, С-Петербург, Казань, Одессу, города, расположенные по Золотому кольцу России и т.д.

Эффективность организации воспитательной работы обеспечивается наличием достаточной материально-технической базы для организации внеучебной деятельности. БФ БашГУ располагает девятью учебными корпусами, которые оснащены компьютерными классами с выходом в Интернет. В распоряжении преподавателей и студентов БФ БашГУ имеются лекционные аудитории, лаборатории, спортивные и тренажерные залы, 2 актовых зала, а также пять комфортабельных общежитий. Студенческие художественно-творческие коллективы имеют возможность заниматься в помещениях БФ БашГУ. Создана костюмерная комната, комнаты для репетиций.

Мониторинг состояния воспитательной работы проводится регулярно. На заседаниях Ученого совета БФ БашГУ не реже двух раз в год выступают заместитель директора по ВР и СВ с отчетом, информацией, затрагивающими различные направления воспитательной работы. Также проводятся оперативные совещания (1 раз в неделю) совместно с заместителями деканов факультетов по СВР с приглашением председателя профсоюзной организации студентов. На оперативных совещаниях при деканах факультетов, совещаниях кураторов, заседаниях учебно-методического совета, собраниях студенческих советов дается общая оценка состояния воспитательной работы на факультетах и в вузе в целом. Перед обсуждением на заседаниях различного рода тем, связанных с работой социальной и воспитательной направленности, среди студентов БФ БашГУ предварительно проводятся соцопросы.

Заместители деканов по воспитательной работе, кураторы групп, молодые преподаватели и аспиранты, участвующие в работе постоянно действующих научно-методических семинарах, имеют возможность повысить свою педагогическую квалификацию, получить опыт воспитательной деятельности.

Ежегодно в БФ БашГУ проводятся научно-методические конференции и совещания, на которых обобщается опыт воспитательной работы и намечаются перспективы дальнейшей деятельности.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профилю подготовки «Начальное образование».

В соответствии с ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и профилю подготовки Начальное образование, типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

7.1. Требования к фондам оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП осуществляется в соответствии с Типовым положением о вузе, а также «Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации студентов БашГУ».

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП кафедрой созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ (проектов), рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Оценочные средства, сопровождающие реализацию ООП, разработаны для проверки качества формирования компетенций и являются действенным средством не только оценки, но и обучения.

7.2. Требования к итоговой государственной аттестации и программа.

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения ООП в полном объеме. Для ООП подготовки бакалавра итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы и сдачу государственного междисциплинарного экзамена (вводится по решению Ученого совета вуза).

Форма и содержание государственного междисциплинарного экзамена обеспечивают контроль уровня подготовки студентов для подтверждения их соответствия квалификационным признакам по компетенциям согласно Положения об итоговой государственной аттестации выпускников вузов Российской Федерации, утвержденного Министерством образования и науки РФ, требований ФГОС ВПО и рекомендаций ПрООП. По направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль «Начальное образование» разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного междисциплинарного экзамена. Бакалаврская выпускная квалификационная работа представляет собой учебно-исследовательскую работу. Выпускная квалификационная работа подводит итоги теоретической и практической подготовки обучающегося и характеризует его подготовленность к предстоящей профессиональной деятельности. Подготовка и защита бакалаврской работы предполагает наличие у студента умений и навыков проводить самостоятельное законченное исследование на заданную тему, свидетельствующее об усвоении студентом теоретических знаний и практических навыков, позволяющих решать профессиональные задачи, соответствующие требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования. (Приложение).

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

В филиале функционирует отдел качества по контролю за системой обеспечения качества подготовки. Он осуществляет мониторинг и периодическое рецензирование образовательных программ. Для этого применяются ФЕПО-тестирование, АСТ-тестирование.

Компетентность преподавательского состава обеспечивается системой повышения квалификации, которая осуществляется на базе ведущих вузов г. Казани, г. Уфы, г. Челябинска, г.Екатеринбурга и др. Регулярно проводится самообследование по согласованным критериям для оценки деятельности.

Осуществляется система внешней оценки качества реализации ООП (учет и анализ мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса).

ООП ежегодно обновляется в части состава дисциплин, содержания рабочих программ дисциплин, учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательной технологии с учетом развития образования, науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.