

Министерство образования и науки Российской Федерации
Бирский филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего профессионального образования
«Башкирский государственный университет»
(БФ БашГУ)

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Бирского филиала БашГУ
профессор С.М. Усманов

« 28 » 08 2017 года



1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутривузовской системе тестирования

студентов (далее – Положение) разработано в соответствии с требованиями к структуре, содержанию и форме тестовых заданий, предъявляемыми к образовательным программам, реализуемым в БФ БашГУ, устанавливает порядок и формы тестирования студентов.

Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;

- Государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования;

- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 09.01.2014 №2;

- Устава ФГБОУ ВПО «Башкирский государственный университет»;

- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов (01.09.2014г.).

Бирск 2014

Перечень сокращений

БФ БашГУ - Бирский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Башкирский государственный университет»;

ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ГОС ВПО – государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования;

ООП ВПО – основная образовательная программа высшего профессионального образования;

ФОС – фонд оценочных средств дисциплины;

ФТЗ – фонд тестовых заданий по дисциплине;

ТЗ – тестовое задание;

АСТ – автоматизированная тестовая система - «Адаптивная среда тестирования»;

Moodle – автоматизированная тестовая система.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение **о внутривузовской системе тестирования студентов (далее – Положение)** устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения ФТЗ для контроля знаний студентов по дисциплинам образовательных программ, реализуемых в БФ БашГУ; устанавливает порядок и формы тестирования студентов.

Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;

- Государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования;

- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 09.01.2014 №2;

- Устав ФГБОУ ВПО «Башкирский государственный университет»;

- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов (01.09.2012г.);

1.3. Положение является локальным нормативным актом БФ БашГУ и подлежит применению структурными подразделениями, обеспечивающими реализацию образовательного процесса.

2. Содержание основных терминов и определений

2.1. Фонд тестовых заданий по дисциплине – совокупность систематизированных диагностических заданий специфической формы, позволяющей автоматизировать процедуру контроля.

2.2. Фонд тестовых заданий по дисциплине является составной частью фонда оценочных средств, предназначенного для оценки качества освоения обучающимися основной ООП ВПО.

2.3. Тест – это система заданий возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая эффективно измерить степень освоения студентом материала дисциплины на уровне «знать», «уметь», «владеть» (ФГОС); степень освоения студентом дидактических единиц (ГОС).

2.4. Тестовое задание варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, минимальная составляющая единица сложного (составного) теста, по которой испытуемый в ходе выполнения теста совершает отдельное действие.

2.5. Автоматизированная тестовая система (АСТ) «Адаптивная среда тестирования» – система компьютерного тестирования, позволяющая создавать банки тестовых заданий, организовывать и проводить сеансы тестирования, формировать результаты тестирования в удобной форме, осуществлять технологическое сопровождение процедуры тестирования.

2.6. Автоматизированная тестовая система Moodle – подсистема сетевой системы управления дистанционным обучением, позволяющая формировать банки тестовых заданий всех основных форм и строить из них тесты, предназначенные для самоконтроля и тренинга, тематические тесты, тесты для текущей и итоговой оценок уровня обучаемых и др.

3. Цели и задачи создания внутривузовской системы тестирования студентов

3.1. Целью создания внутривузовской системы тестирования студентов, является повышение качества подготовки и достижение объективности при оценке уровня знаний, компетенций обучающихся.

3.2. Необходимыми условиями эффективного применения тестовых технологий в учебном процессе является:

- наличие разработанного фонда тестовых заданий (электронная база), посредством применения которого осуществляется контроль и управление процессом формирования у студентов необходимых знаний, определенных ГОС ВПО, компетенций, определенных в ФГОС ВПО (ВО) по

соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения учебных модулей либо отдельных дисциплин;

- наличие организационно-методического и технологического обеспечения процедур тестового контроля.

3.3. Задачи, решаемые созданием внутривузовской системой тестирования студентов:

- разработка и формирование электронной базы тестовых заданий для различных вариантов контроля знаний студентов;
- разработка организационно-методического обеспечения процедур тестового контроля в БФ БашГУ;
- создание условий для эффективного применения тестовых технологий контроля знаний;
- обеспечение объективности оценки уровня сформированности компетенций студентов;
- предоставление возможности контроля (самоконтроля) при самостоятельной работе студента.

4. Разработка, структура и общие требования к содержанию фонда тестовых заданий по дисциплине

4.1. Фонд тестовых заданий разрабатывается по всем дисциплинам учебного плана ООП ВПО.

4.2. Непосредственный исполнитель разработки ФТЗ назначается заведующим кафедрой из числа ведущих преподавателей кафедры.

4.3. ФТЗ может разрабатываться коллективом авторов по поручению заведующего кафедрой.

4.4. Работы, связанные с разработкой ФТЗ, вносятся в раздел организационно-методической работы индивидуального плана преподавателя.

4.5. ФТЗ вносится в системы АСТ или Moodle БФ БашГУ после утверждения кафедрой.

4.6. Основными свойствами ФТЗ являются:

- предметная направленность (соответствие ФГОС (ГОС) и предмету изучения конкретной учебной дисциплины);
- валидность - действительная способность теста измерять ту характеристику, для диагностики которой он заявлен;
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебной дисциплины);
- объем (количественный состав тестовых заданий, входящих в ФТЗ);
- качество тестовых заданий и ФТЗ в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с

различными целями.

4.7. ФТЗ позволяет диагностировать качество образования в БФ БашГУ в рамках текущего, промежуточного и итогового контроля, также применяется для контроля самостоятельной работы студента. Материалы ФТЗ при необходимости могут быть использованы для контроля остаточных знаний студентов по дисциплине.

4.8. Фонд тестовых заданий дисциплины должен соответствовать:

- ФГОС (ГОС) ВПО (ВО) по соответствующему направлению подготовки, специальности;
- ООП и учебному плану направления подготовки (специальности);
- рабочей программе дисциплины, реализуемой по ФГОС (ГОС) ВПО (ВО).

4.9. Тестовые задания оформляются с учетом предъявляемых требований (Приложение 1).

5. Процедура согласования фонда тестовых заданий по дисциплине

5.1. Согласование ФТЗ с целью установления его соответствия рабочей программе дисциплины проводит заведующий кафедрой, за которой закреплена данная дисциплина.

5.2. Согласование ФТЗ с целью установления соответствий требованиям ФГОС (ГОС) ВПО и основной образовательной программе по направлению подготовки (специальности) проводит председатель учебно-методической комиссии факультета.

5.3. ФТЗ по дисциплине утверждается деканом факультета.

5.4. Форма титульного листа и листа согласования ФТЗ по дисциплине приведена в Приложении 2.

6. Хранение и использование фонда тестовых заданий по дисциплине

6.1. Печатный экземпляр ФТЗ хранится на кафедре, разработавшей рабочую программу, в составе фонда оценочных средств.

6.2. Электронный вариант ФТЗ предоставляется кафедрой-разработчиком в отдел сопровождения дистанционных образовательных технологий.

6.2. Электронный вариант (аналог) тестовых заданий хранится в электронной базе данных на сервере университета.

6.2. Функции формирования, ведения и защиты электронной базы ФТЗ БФ БашГУ, методической поддержки разработчиков тестовых заданий, технологического сопровождения процедур компьютерного тестирования возлагается на отдел информатизации образования и технического обеспечения и отдел дистанционного обучения и дополнительного профессионального образования.

7. Проведение тестирования

7.1. Проведение АСТ тестирования и тестирование в системе Moodle осуществляется в компьютерных классах БФ БашГУ в присутствии преподавателя, куратора группы или эксперта по качеству образования факультета.

7.2. Аудитории и время проведения тестирования согласовываются преподавателем, проводящим тестирование, с деканатом или экспертом по качеству образования факультета.

7.3. Проведение тестирования в системе Moodle в рамках самоподготовки, самоконтроля, текущей, промежуточной и итоговой аттестации возможно в дистанционном режиме.

7.4. Самотестирование проводится в качестве элементов самостоятельной работы в свободное от занятий время в компьютерных аудиториях БФ БашГУ, либо используя собственные технические средства. Для самотестирования используются банки тестовых заданий для контроля самостоятельной работы студентов.

7.5. Самотестирование с целью контроля знаний без присутствия преподавателя осуществляется по его заданию. Оно может проводиться для проверки освоения студентом определенных тем и разделов дисциплины, для определения уровня знаний по дисциплине.

7.6. Результаты тестирования всех видов контроля и самотестирования студентов хранятся в базе данных системы АСТ-тестирования и дистанционного обучения Moodle.

7.7. Результаты тестирования в рамках текущей и промежуточной аттестации, контроля самостоятельной работы студентов анализируются на заседаниях кафедр.

7.8. Студент, не выполнивший тестовые задания для проверки освоения тем и разделов дисциплины, решением кафедры не допускается к сдаче зачета/экзамена.

7.9. Эксперты по качеству образования факультетов проводят мониторинг результатов тестирования студентов и представляют их деканам факультетов и заведующим кафедрами.

7.10. Результаты контрольного тестирования студентов должны учитываться при оценке эффективности деятельности преподавателя ведущего данную дисциплину.

8. Ответственность за разработку ФТЗ по дисциплине

8.1. Ответственность за разработку фондов тестовых заданий несут преподаватели и заведующий кафедрой, за которой закреплена данная дисциплина.

8.2. Ответственным исполнителем размещения разработанного банка

ФТЗ по ООП ВПО в системы АСТ и Moodle является заведующий кафедрой, который назначает непосредственного исполнителя из числа преподавателей кафедры.

9. Порядок изменения настоящего Положения

9.1. Настоящее Положение, а также изменения и дополнения к нему рассматриваются на Ученом совете БФ БашГУ и утверждаются директором филиала.

ПРИНЯТО
решением Ученого совета
Бирского филиала БашГУ
от 28.08.2014 года
протокол № 1

Приложение 1

1. Основные требования к составлению и оформлению фонда тестовых заданий по дисциплине (ФТЗ)

1. ФТЗ по дисциплине должен быть представлен в виде текстового документа (текстовый редактор MS Word, Open/Libre Office, формат файла - RTF).

2. Текст файла с набором заданий по теме должен иметь специальную разметку, в которой различаются: текст задания, верный ответ, а также неверные варианты ответа (дистракторы).

3. Все тестовые задания должны быть разделены по контролируемым темам.

4. Выделяются следующие основные типы тестовых заданий (ТЗ): выбор одного варианта ответа из предложенного множества, выбор нескольких верных вариантов ответа из предложенного множества, задания на установление соответствия, задание на установление правильной последовательности, задание на заполнение пропущенного ключевого слова и др.

5. При составлении ФТЗ по дисциплине используются все основные типы тестовых заданий.

6. С целью сохранения надежности и отражения изменений в теории и практике учебных дисциплин необходимо постоянное обновление и пополнение ФТЗ по дисциплине.

7. В соответствии с ФГОС, модель педагогического измерителя должна быть отражать три взаимосвязанных блока:

- первый блок заданий проверяет степень владения студентом материалом дисциплины на уровне «знать». Данный блок содержит задания, в которых очевиден способ решения, усвоенный студентом при изучении дисциплины. ***Это ТЗ типов: выбор одного варианта ответа из предложенного множества, выбор нескольких верных вариантов ответа из предложенного множества;***

- второй блок оценивает степень владения материалом по дисциплине на уровне «знать» и «уметь». Он представлен заданиями, в которых нет явного указания на способ выполнения, студент для их решения самостоятельно выбирает один из изученных способов. ***Это ТЗ типов: задания на установление соответствия, задание на установление правильной последовательности, задание на заполнение пропущенного ключевого слова;***

- третий блок оценивает усвоение дисциплины на уровне «знать», «уметь», «владеть». Он представлен кейсами, содержание которых предполагает применение комплекса умений, для того чтобы студент мог самостоятельно сконструировать способ решения, комбинируя известные ему

способы и привлекая знания из разных дисциплин. ***Это ТЗ типов: выбор одного варианта ответа из предложенного множества, выбор нескольких верных вариантов ответа из предложенного множества задания, на установление соответствия, задание на установление правильной последовательности, задание на заполнение пропущенного ключевого слова.***

2. Основные требования к разработке и оформлению тестовых заданий (ТЗ)

1. Соответствие тестовых заданий требованиям ФГОС (ГОС) и учебной программы дисциплины.
2. Соответствие количества ТЗ объему разделов и тем учебной дисциплины.
3. Содержание ТЗ должно быть ориентировано на получение от тестируемого однозначного заключения.
4. Содержание ТЗ должно отражать компетенции (дидактические единицы), которые необходимо проверить.
5. Содержание каждого ТЗ должно охватывать какую-либо одну смысловую единицу, то есть должно оценивать что-то одно.
6. Формулировка содержания ТЗ осуществляется в виде свернутых кратких суждений. Рекомендуемое количество слов в задании не более 15.
7. Количество слов в задании должно быть минимальным, если при этом не искажается понятийная структура постановки задания. Главным считается ясное и явное отражение содержания фрагмента предметной области. Но разумно воспользоваться тезисом: лучше «длинный» вопрос и «короткие» ответы, чем наоборот.
8. Следует избегать ТЗ, требующие от студентов развернутых ответов.
9. В тексте не должно быть преднамеренных подсказок и сленга, а также оценочных суждений автора ТЗ.
10. Формулировка ТЗ должна быть (желательно) в повествовательной форме (не в форме вопроса).
11. По возможности, текст ТЗ не должен содержать сложноподчиненные конструкции, повелительного наклонения («выберите», «вычислите», «укажите» и т.д.).
12. Специфический признак (ключевое слово) выносится в начало ТЗ.
13. Не рекомендуется начинать ТЗ с предлога, союза, частицы.
14. В задании не используются слова, вызывающие различное понимание у испытуемых, а также слова, являющиеся подсказкой (например, «иногда», «часто», «всегда», «все», «никогда»).
15. В заданиях, носящих составной характер, необходимо обеспечить

такую последовательность, чтобы правильность выполнения одного задания не зависела от правильности выполнения другого задания данной группы.

16. В тексте задания исключается двойное отрицание.

17. Используемая в заданиях терминология не должна выходить за рамки учебной литературы по дисциплине, используемой при составлении ТЗ.

18. При формулировке дистракторов не следует использовать выражения: «ни один из перечисленных», «все перечисленные» и т.д., так как они способствуют угадыванию правильного ответа.

19. Если ответ выражен в виде числа, то, как правило, эти числа располагаются от меньшего к большему или наоборот.

20. Основные термины тестового задания должны быть явно и ясно определены.

21. Наличие ТЗ различной тестовой формы и категорий трудности.

22. Среднее время ответа испытуемого на тестовое задание не должно превышать 2 минуты. Общее время на решение теста - не более 1,5 часов.

*Приложение 2**Пример оформления титульного листа и
листа согласований фондатестовых заданий*

Министерство образования и науки Российской Федерации
Бирский филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего профессионального образования
«Башкирский государственный университет»

Кафедра биологии и экологии

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета
биологии и химии

_____ Г.Г.Козлова
«__» _____ 2014 г.

Фонд тестовых заданий
по дисциплине «Биология»

Бирск, 2014

Фонд тестовых заданий предназначен для контроля знаний студентов направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль «Биоэкология» по дисциплине «Биология»

Составитель: _____ *должность, ФИО*

«___» _____ 2014 г.

Фонд тестовых заданий обсужден на заседании кафедры биологии и экологии «___» _____ 2014 г. протокол № _____

Заведующий кафедрой _____ ФИО

Председатель учебно-методической комиссии факультета биологии и химии

_____ ФИО

«___» _____ 2014 г

Фонд тестовых заданий для контроля знаний студентов

направления подготовки 09.03.01 «Биология» профиля «Биологический» по

дисциплине «Биология»



Пронумеровано и прошнуровано
12 (двенадцать) лист(ов)а

Начальник
учебно-методического
отдела

Фефелов Д.В.

«19» 09 2014 г.