

ПОРТФОЛИО

ФИО	Стовба Юлия Анатольевна
Дата рождения	24.04.1985
Место рождения	с. Осиновка Республики Башкортостан
Национальность	русская
Место жительства	Республика Башкортостан, г. Бирск, ул. Пролетарская д. 109, кв. 13
Контакты	89603932851 stovbajulia1985@rambler.ru
Семейное положение	замужем
Предшествующее базовое образование	Бирская государственная социально-педагогическая академия, 2008 Факультет филологический
Год поступления в магистратуру	2014
Тема магистерской диссертации	Крестьянство и мир природы в произведениях В.М.Шукшина
ФИО, ученая степень и ученое звание научного руководителя	Хасанов Р.Ф., профессор
Опыт педагогической работы магистранта	
Ожидаемые результаты обучения по данной магистерской программе	Повышение уровня знаний, пополнение профессиональных навыков, возрастание социального статуса, получение магистерской степени, карьерный рост
Личные научные и педагогические достижения магистранта	▲ Статья «Школьная олимпиада как форма выявления и поддержки детской одаренности». Сборник: Актуальные вопросы преподавания филологических дисциплин в поликультурном образовательном

	<p>пространстве. Материалы международной очно-заочной научно-методической конференции – Бирск: Бирский филиал БашГУ, 2014. – 188 с.</p>
--	---

Выписка

из заседания кафедры филологии (протокол № 3 от 19.12.2014 г.)

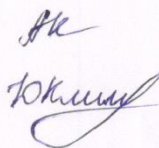
Слушали: магистра Стомба Ю.А. с предварительным обсуждением семинарского (практического) занятия по дисциплине «История родной литературы XX века» по теме «Крестьянство и мир природы в произведениях В.М.Шукшина»

Решили: семинарское (практическое) занятие по дисциплине «История русской литературы XX века» по теме «Крестьянство и мир природы в произведениях В.М.Шукшина» рекомендовать для дальнейшего чтения.

Выписка верна

Председатель

Секретарь

Two handwritten signatures in blue ink. The top signature is a stylized 'АА' for Karamova, and the bottom signature is 'ЮЕ' for Klimina.

Карамова А.А.

Климина Ю.Е.

Выписка

из заседания кафедры филологии (протокол № 7 от 11.06.2015 г.)

Слушали: магистра Стовба Ю.А. с предварительным обсуждением лекционного занятия по дисциплине «История родной литературы XX века» по теме «Крестьянство и мир природы в произведениях В.М.Шукшина»

Решили: лекционное занятие по дисциплине «История русской литературы XX века» по теме «Крестьянство и мир природы в произведениях В.М.Шукшина» рекомендовать для дальнейшего чтения.

Выписка верна

Председатель

Секретарь

АК
Шукшину

Карамова А.А.

Климина Ю.Е.

Бирский филиал ФГБОУ ВПО
Башкирского государственного университета
Научно-методический кластер
«Филология»
Факультет филологии и межкультурных коммуникаций
Администрация МБОУ СОШ № 7
города Бирска муниципального района Бирский район РБ

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРЕПОДАВАНИЯ

ФИЛОЛОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

В ПОЛИКУЛЬТУРНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ

ПРОСТРАНСТВЕ

МАТЕРИАЛЫ

**МЕЖДУНАРОДНОЙ ОЧНО-ЗАОЧНОЙ
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ**

31 октября 2014 г.

Бирск 2014

УДК – 372.8
ББК – 74.26
А – 43

Печатается по решению
редакционно-издательского совета
Бирского филиала Башкирского
государственного университета

Актуальные вопросы преподавания филологических дисциплин в поликультурном образовательном пространстве. Материалы международной очно - заочной научно - методической конференции - Бирск: Бирск. фил. Баш. гос.ун-та, 2014 - 188 с.

Редакционная коллегия:

доктор филологических наук, профессор БФ БашГУ В.А. Петешева;
доктор филологических наук, профессор кафедры русской и зарубежной филологии БФ БашГУ А.А. Карамова.

Сборник содержит материалы докладов и выступлений участников Международной очно - заочной научно - методической конференции «Актуальные вопросы преподавания филологических дисциплин в поликультурном образовательном пространстве».

Книга рассчитана на специалистов - филологов, работников сферы образования, а также самый широкий круг читателей.

© Коллектив авторов, 2014
© Бирский филиал
Башкирского государственного
университета, 2014

СОДЕ

К читателям.....	
Раздел 1. Актуальные направления дисциплин в вузе и школе.....	
Андреева М.С.	Возможности использования технологий на уроках русского языка
Батурина Н.В.	Торжественная ода и парадный
Батухтин И.Ю., Батурина Н.В.	Проблема власти и образы в исторических песнях (материал)
Безруков А.Н., Петровская Н.И.	Нэлли Щедрина: уроки филологии
Белобородова Т.В.	Применение современных технологий литературы.....
Блинов А.И.	Анализ типичных затруднений Башкортостан при выполнении
Газина К.В.	Тема человека и природы в поэзии Давлетшина Г.М.
«Последний срок» В. Распутин	Ибрагимов А.А.
Современные направления обучения	Камалетдинова А.М.
Мифологема «огонь» в творчестве	Каримова Ф.А., Петровская Н.
Образ Петра Первого в русской	Ковалева О.А., Батурина Н.В.
Просветительские идеи в комедии	Колонских Н.Е., Костюкович
Использование творческих заданий	английского языка как способ
материала учащимися.....	Курбанова Л.М., Батурина Н.И.
«Уроки жизни» Алеши Пешко	

Милатова Д.М. Система развития творческих способностей учащихся на уроках русского языка.....	122
Назимова Р.А. Обеспечение качественной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.....	125
Никитина А.А. Антропология в романе И.С. Тургенева «Отцы и дети».....	127
Николаева О.Г., Везруков А.Н. Роль интернета, кино и телевидения в литературном развитии школьников.....	129
Силантьева В.М., Батурина Н.В. Проектная деятельность при изучении русского фольклора.....	132
Сметанин С.А. Использование этикетологии при обучении правописанию.....	135
Стовба Ю.А. Школьная олимпиада как форма выявления и поддержки детской одаренности.....	137
Хайдаршина В.Б. Разноуровневое обучение на уроках русского языка.....	137
Хисматуллина А.И. Роль средств эмоциональной окраски на примере провозвещения М.М.Зощенко «Административный восторг».....	139
Хисматуллина А.И., Везруков А.Н. Особенности раскрытия образа Григория Мелехова при изучении романа-эпопеи М.А. Шолохова «Тихий Дон».....	141
Шаймарданова Ж.Ф. Лексические средства интуитивной речи (на примере обращений политиков, вступающих в должность Президента РФ).....	142
Раздел 3. Современное поликультурное образовательное пространство и социокультурная деятельность: опыт, проблемы, перспективы.....	145
Балагутина Э.И., Ганева Г.Г. Фразеологизмы в русском и башкирском языках.....	145
Балагутина Э.И., Луффуллин Ш.А. Спортивная лексика в русском языке.....	147
Батурина Г.С. «Зорко одно лишь сердце...».....	149

Рибцова М.Н., Елизарьева Л.И., Фархутдинова А.А. Актуальные вопросы преподавания иностранного языка в поликультурном образовательном пространстве.....	152
Гвангли Чжоу Русская литература в Китае.....	158
Золотавина О.О. Шлики формирования мотивации изучения английской лексики у старшополукурсников нелингвистических высших учебных заведений Кайры Зайи	160
Кудренко Н.В. Детская литература в Австралии.....	165
РПДА МОБА: ЯК ЗАШКАВИТИ УЧНЯ? Лысова А.И. Неологизмы моды и гламура начала XX века.....	167
Нурмухаметова Р.Н. Связь поколений в историческом предании «Последний из Саргатея рода».....	172
Сущенцова С.И. Современный урок иностранного языка в условиях перехода на ФГОС II поколения.....	174
Тенгушина Н.А. Инновационные методы преподавания иностранного языка.....	176
Федотова Е.В. Условия успешной учебной деятельности на уроках русского языка и литературы.....	178
Хисматова Д. Р., Петровская Н. Ю. Изучение национальных характеров на уроках литературы как средство нравственного воспитания.....	180
Шипко Д.Г., Ахматзянова З.С. Метафорическое осмысление концепта «Человек» в русской фразеологической картине мира.....	181
Ярмингина И.В. Обучение русскому языку в национальных группах педагогических вузов.....	183

2. Ушинский К.Д. Родное слово: Книга для учащихся // Ушинский К.Д. Собрание сочинений. Т.6. - М. - Л.: Изд-во АПН, 1949.
3. Шанский Н.М. В мире слов. - 3-е изд. - М.: Просвещение, 1985.

Школьная олимпиада как форма выявления и поддержки детской одаренности

Стовба Ю.А.
Бирск, Россия

Олимпиаду одна из наиболее популярных и полезных форм работы. Школьная олимпиада сегодня далеко не проверка программных знаний, умений и навыков.

Исключительно велико значение филологической олимпиады, так как она преследует цели: выявление одаренных талантливых учащихся и оказание им помощи в выборе профессии. Следует подчеркнуть, что олимпиады расширяют кругозор учащихся и общую эрудицию, способствуют формированию читательской культуры, развивают навыки самостоятельной работы с книгой. С другой стороны, олимпиады формируют личностные качества участников: учат краткости, последовательности в изложении мыслей, развивают быстроту реакции, умение ориентироваться в ситуации, не теряться перед аудиторией, сохранять поддержку и оптимизм при неудачах.

Справедливо замечено: олимпиады дают возможность яснее увидеть проблемы изучения и преподавания литературы и языка, а их результаты позволяют делать выводы о сильных и слабых сторонах учебных программ, учебников, учебно-методических пособий; корректировать организацию учебно-воспитательного процесса.

Важно нацелить участников олимпиады на то, чтобы они как можно больше проявили самостоятельности, оригинальности мышления и своего личностного подхода к оценке анализируемых явлений.

Разноуровневое обучение на уроках русского языка

Хайдаршина В.Б.
Бирск, Россия

Разноуровневое обучение - это такая организация учебно-воспитательного процесса, при которой каждый ученик имеет возможность овладеть учебным материалом по предметам школьной програм-