

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Вилер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 17.05.2024 14:13:10
Уникальный программный ключ:
fceb25d7092f3bfff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНТ
ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:
на заседании кафедры технологического
образования
протокол № 4 от 20.11.2023 г.
Зав. кафедрой подписано ЭЦП /Шакирова М.Г.

Согласовано:
Председатель УМК
инженерно-технологического
факультета
подписано ЭЦП /Белявская И.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
для заочной формы обучения**

Метрология, стандартизация, сертификация и контроль качества

Обязательная часть

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
38.03.10 *Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура*

Направленность (профиль) подготовки
Эксплуатация, ремонт, обслуживание, санитарное содержание жилищного фонда и объектов гражданского назначения

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель) <u>Старший преподаватель</u> (должность, ученая степень, ученое звание)	<u>подписано ЭЦП /Баланюк Н.А.</u> (подпись, Фамилия И.О.)
---	---

Для приема: 2024-2025 г.

Бирск 2023 г.

Составитель / составители: Баланюк Н.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры технологического образования
протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании
кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании
кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании
кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании
кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	10
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине	10
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине	11
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	19
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	19
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	20
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Способен применять в профессиональной деятельности законодательство Российской Федерации, регламентирующее отношения в жилищной сфере и коммунальном хозяйстве, и участвовать в разработке проектов нормативных правовых актов в сфере управления, эксплуатации и содержания объектов жилищного фонда, объектов гражданского назначения и коммунальной инфраструктуры (ОПК-1);	ОПК-1.1. Знает	Знать законодательство Российской Федерации, регламентирующее отношения в жилищной сфере и коммунальном хозяйстве
		ОПК-1.2. Умеет	Уметь учитывать в своей профессиональной деятельности законодательство Российской Федерации, регламентирующее отношения в жилищной сфере и коммунальном хозяйстве, и участвовать в разработке проектов нормативных правовых актов в сфере управления, эксплуатации и содержания объектов жилищного фонда, объектов гражданского назначения и коммунальной инфраструктуры
		ОПК-1.3. Владеет	Участвовать в разработке проектов нормативных правовых актов в сфере управления, эксплуатации и содержания объектов жилищного фонда, объектов гражданского назначения и коммунальной инфраструктуры

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Метрология, стандартизация, сертификация и контроль качества» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 5 сессии.

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов знаний, умений и владений, используемых для обеспечения взаимозаменяемости различных типовых соединений и для нормирования точности параметров, определяющих качество продукции в машиностроении и ЖКХ, учитывая современные тенденции развития измерительной техники.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУиТ
ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Метрология, стандартизация, сертификация и контроль качества» на ____ 5 ____
сессию
____ заочная ____
форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	5/180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	21.7
лекций	8
практических/ семинарских	12
лабораторных	0
контроль самостоятельной работы (КСР)	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) ФКР	1.7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)	150.5
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	7.8

Форма контроля:
Экзамен 5 сессия

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения мате- риалов: лекции, прак- тические занятия, се- минарские занятия, ла- бораторные работы, са- мостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и допол- нительная литера- тура, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по само- стоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успевае- мости (коллоквиу- мы, контрольные работы, компьютер- ные тесты и т.п.)
		Лек	П	Эк	КоР	СР С			
2 курс / 5 сессия									
1	Метрология								
1.1	Сущность метрологии Основные сведения. Краткая история метрологии. Правовые основы метрологической деятельности	2				16	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра №№ 1,2	Тестирование	Конспект
1.2	Виды измерений. Средства измерений Характеристика физических величин как объекта измерений. Виды средств изме- рений. Нормируемые метрологические характеристики. Методы измерений		2			16	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра №№ 1,2	Тестирование	Семинар
1.3	Организация государственной метрологи- ческой службы Государственный метрологический кон- троль (ГМК). Государственный метроло- гический надзор (ГМН)		2			16	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра №№ 1,2	Тестирование	Семинар
2	Стандартизация								

2.1	Понятие стандартизации Общие сведения. Краткая история развития стандартизации	2				16	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра № 1	Тестирование	Конспект
2.2	Правовые основы стандартизации Виды стандартов и нормативных документов. Порядок разработки, внедрения и отмены стандартов		2			16	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра № 1	Тестирование	Семинар
2.3	Государственный контроль и надзор за соблюдением обязательных требований стандартов Организация работ по стандартизации в Российской Федерации. Международная и региональная стандартизация		2			16	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра № 1	Тестирование	Семинар
3	Сертификация и контроль качества								
3.1	Понятие сертификации Общие сведения, термины и определения. Краткая история сертификации. Законодательная и нормативная база сертификации	4				16	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра № 1	Тестирование	Конспект
3.2	Виды сертификации Участники обязательной сертификации. Участники добровольной сертификации		2			18	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра № 1	Тестирование	Практические работы
3.3	Проведение сертификации продукции		2			20. 5	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра № 1	Тестирование	Семинар

	Схемы сертификации. Порядок проведения сертификации продукции								
4	Контрольная работа				1	0.5			
5	Экзамен			1		9			
Итого по 2 курсу 5 сессии		8	12	1	1	160			
Итого по дисциплине		8	12	1	1	160			

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: Способен применять в профессиональной деятельности законодательство Российской Федерации, регламентирующее отношения в жилищной сфере и коммунальном хозяйстве, и участвовать в разработке проектов нормативных правовых актов в сфере управления, эксплуатации и содержания объектов жилищного фонда, объектов гражданского назначения и коммунальной инфраструктуры (ОПК-1);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Экзамен)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
ОПК-1.1. Знает	Знать законодательство Российской Федерации, регламентирующее отношения в жилищной сфере и коммунальном хозяйстве	Неудовлетворительно знать законодательство Российской Федерации, регламентирующее отношения в жилищной сфере и коммунальном хозяйстве	Удовлетворительно знать законодательство Российской Федерации, регламентирующее отношения в жилищной сфере и коммунальном хозяйстве	Хорошо знать законодательство Российской Федерации, регламентирующее отношения в жилищной сфере и коммунальном хозяйстве	Отлично знать законодательство Российской Федерации, регламентирующее отношения в жилищной сфере и коммунальном хозяйстве
ОПК-1.2. Умеет	Уметь учитывать в своей профессиональной деятельности законодательство Российской Федерации, регламентирующее отношения в жилищной сфере и коммунальном хозяйстве, и участвовать в разработке проектов нормативных правовых актов в сфере управления, эксплуатации и содержания	Неудовлетворительно уметь учитывать в своей профессиональной деятельности законодательство Российской Федерации, регламентирующее отношения в жилищной сфере и коммунальном хозяйстве, и участвовать в разработке проектов нормативных правовых актов в сфере управления, эксплуатации и	Удовлетворительно уметь учитывать в своей профессиональной деятельности законодательство Российской Федерации, регламентирующее отношения в жилищной сфере и коммунальном хозяйстве, и участвовать в разработке проектов нормативных правовых актов в сфере управления, эксплуатации и	Хорошо уметь учитывать в своей профессиональной деятельности законодательство Российской Федерации, регламентирующее отношения в жилищной сфере и коммунальном хозяйстве, и участвовать в разработке проектов нормативных правовых актов в сфере управления, эксплуатации и содержания	Отлично уметь учитывать в своей профессиональной деятельности законодательство Российской Федерации, регламентирующее отношения в жилищной сфере и коммунальном хозяйстве, и участвовать в разработке проектов нормативных правовых актов в сфере управления, эксплуатации и содержания

	объектов жилищного фонда, объектов гражданского назначения и коммунальной инфраструктуры	содержания объектов жилищного фонда, объектов гражданского назначения и коммунальной инфраструктуры	содержания объектов жилищного фонда, объектов гражданского назначения и коммунальной инфраструктуры	объектов жилищного фонда, объектов гражданского назначения и коммунальной инфраструктуры	объектов жилищного фонда, объектов гражданского назначения и коммунальной инфраструктуры
ОПК-1.3. Владеет	Участвовать в разработке проектов нормативных правовых актов в сфере управления, эксплуатации и содержания объектов жилищного фонда, объектов гражданского назначения и коммунальной инфраструктуры	Неудовлетворительно участвовать в разработке проектов нормативных правовых актов в сфере управления, эксплуатации и содержания объектов жилищного фонда, объектов гражданского назначения и коммунальной инфраструктуры	Удовлетворительно участвовать в разработке проектов нормативных правовых актов в сфере управления, эксплуатации и содержания объектов жилищного фонда, объектов гражданского назначения и коммунальной инфраструктуры	Хорошо участвовать в разработке проектов нормативных правовых актов в сфере управления, эксплуатации и содержания объектов жилищного фонда, объектов гражданского назначения и коммунальной инфраструктуры	Отлично участвовать в разработке проектов нормативных правовых актов в сфере управления, эксплуатации и содержания объектов жилищного фонда, объектов гражданского назначения и коммунальной инфраструктуры

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-1.1. Знает	Знать законодательство Российской Федерации, регламентирующее отношения в жилищной сфере и коммунальном хозяйстве	тесты 1 типа, вопросы для конспектирования
ОПК-1.2. Умеет	Уметь учитывать в своей профессиональной деятельности законодательство Российской Федерации, регламентирующее отношения в жилищной сфере и коммунальном хозяйстве, и участвовать в разработке проектов нормативных правовых актов в сфере управления, экс-	вопросы для конспектирования, пример контрольной работы, вопросы для обсуждения на семинаре, пример практической работы

	плуатации и содержания объектов жилищного фонда, объектов гражданского назначения и коммунальной инфраструктуры	
ОПК-1.3. Владеет	Участвовать в разработке проектов нормативных правовых актов в сфере управления, эксплуатации и содержания объектов жилищного фонда, объектов гражданского назначения и коммунальной инфраструктуры	пример контрольной работы, пример практической работы, вопросы для обсуждения на семинаре

Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

тесты 1 типа

1. Эталонные измерения, измерения физических констант, специальные измерения а) технические измерения б) контрольно-поверочные измерения в) измерения максимально возможной точности г) прямое измерение
2. Комплексная стандартизация – это ...
 - а) установление и применение системы взаимоувязанных требований к объекту стандартизации
 - б) установление повышенных норм требований к объектам стандартизации
 - в) научно – обоснованное предсказание показателей качества, которые могут быть достигнуты к определенному времени
 - г) степень насыщенности изделия унифицированными узлами и деталями
3. Какие из перечисленных ниже утверждений можно признать правильными? (Обоснование ответа см. п. 2.1 ГОСТ Р ИСО 9000-2001.)
 - а) ГОСТ Р ИСО серии 9000—2001 ориентированы только на потребителя без учета интересов других сторон.
 - б) ГОСТ Р ИСО 9000—2001 учитывают интересы только потребителей, акционеров и государства.
 - в) ГОСТ Р ИСО 9000—2001 учитывают интересы потребителей, акционеров, поставщиков, персонала и общества.
 - г) ГОСТ Р ИСО 9000—2001 учитывают интересы только государства.
 - д) Ни одно из вышеперечисленных утверждений.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.

Критерии оценки (в баллах):

- **9-10** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;
- **7-8** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;
- **4-6** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;

- до 4 баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %;

Контрольная работа

пример контрольной работы

Задание

1. Студенты должны изучить правила заполнения сертификата соответствия.
2. Студентам выдаются заполненные бланки сертификатов соответствия.

Они должны проверить:

- правильность заполнения сертификата;
 - выявить мелкие неточности;
 - определить грубые ошибки;
 - дать заключение о том, действует или нет данный документ.
3. Обобщить результаты проверки всех сертификатов, выявить наиболее частые ошибки и обсудить пути устранения их.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания контрольной работы

Описание методики оценивания: при оценке выполнения студентом контрольной работы максимальное внимание следует уделять следующим аспектам: насколько полно в теоретическом вопросе раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности.

Критерии оценки:

- **отлично** баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; кейс-задание решено на высоком уровне, содержит пояснения; тестовые задания решены выше, чем на 80%; уровень знаний, умений, владений – высокий;

- **хорошо** баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; кейс-задание решено верно, но решение не доведено до завершающего этапа; тесты решены на 60-80%. Уровень знаний, умений, владений – средний;

- **удовлетворительно** баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе усвоено основное, но непоследовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, практических занятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности невысокий, наблюдаются пробелы и неточности; в решение кейс-задания верно выполнены некоторые этапы; тесты решены на 40-60%; уровень знаний, умений, владений – удовлетворительный;

- **неудовлетворительно** баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе не изложено основное содержание учебного материала, изложение фрагментарное, не последовательное; определения понятий не четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности очень низкий; тесты решены менее, чем на 40 %; уровень знаний, умений, владений – недостаточный.

Конспект

вопросы для конспектирования

Основные сведения. Краткая история метрологии.
Правовые основы метрологической деятельности
Общие сведения. Краткая история развития стандартизации
Общие сведения, термины и определения. Краткая история сертификации.
Законодательная и нормативная база сертификации
Участники обязательной сертификации.
Участники добровольной сертификации

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения конспекта

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.

"зачтено" Конспект лекций предоставлен в специально отведенной для этого тетради;

"не зачтено" Конспект лекций не предоставлен

Вопросы для семинаров

вопросы для обсуждения на семинаре

1. Виды метрологии.
2. Объекты метрологии: физические величины (понятие, характеристики).
 - измерения (классификационные группы).
 - методы измерений.
 - средства измерений по конструктивному исполнению и метрологическому назначению.
3. Метрологические службы (вашего населённого пункта в частности).
4. Объекты, цели Государственного метрологического надзора и контроля. Определите разницу между контролем и надзором. Виды и условия проверок. Контрольные закупки.
5. Субъекты метрологического контроля и надзора: их права и обязанности, документальное оформление проверок.
6. Ответственность за нарушение метрологических правил.
7. Ознакомьтесь с нормативными документами, регулирующими деятельность Государственных метрологических служб в сфере обслуживания:
 - Закон РФ от 27.04.1993г. № 4871-1 «Об обеспечении единства измерений».
 - Постановление от 30.06.2004г. №322 «Об утверждении положения о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека».
8. Виды поверок.
9. Вид поверки для каждого экземпляра средств измерений.
10. Вид поверки по истечению межповерочного интервала.
11. Причины проведения внеочередной поверки.
12. Порядок осуществления государственного метрологического надзора за количеством отгружаемых товаров при совершении торговых операций.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на семинаре

При оценивании ответа на **семинаре** следует уделять внимание тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто ли содержание понятий, верно ли использованы научные термины; использованы ли при ответе ранее приобретенные знания; раскрыты ли в процессе причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать знаниями, анализировать информацию.

Критерии оценки:

- отлично выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания; раскрыты причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- хорошо выставляется студенту, если раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; демонстрируются хороший уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- удовлетворительно выставляется студенту, если недостаточно раскрыто основное содержание учебного материала, не последовательно; определения понятий недостаточно четкие; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию низкий;
- неудовлетворительно выставляется студенту, если не раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий не четкие; допущены значительные ошибки в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию очень низкий.

Практические работы

Практические работы, являются важным источником познания нового материала, способствуют формированию и совершенствованию практических умений и навыков обучающихся.

пример практической работы

Практическая работа №1 «Измерения с помощью штангенциркуля и микрометра»

Цель работы: освоение измерительного инструмента и получение практических навыков в использовании штангенциркуля и микрометра.

Содержание отчета

1. Описать порядок проведения измерений штангенциркулем и микрометром
2. Составить таблицу и записать значения измерений штангенциркулем и микрометром

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения практических работ

Описание методики оценивания выполнения **практических работ**: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании знания теоретического материала по теме практической работы, умений и навыков применения знаний на практике, работы с оборудованием, анализировать результаты практической работы.

Критерии оценки:

- отлично выставляется студенту, если демонстрируются знания темы, цели и задач практической работы, хода работы, применяемых методик исследования; демонстрируется полное знание теоретического материала по теме практической работы (в процессе обсуждения, при ответе на кон-

трольные вопросы); демонстрируются умения и навыки работы с оборудованием, применения знания на практике, анализа результатов практической работы и формулирование выводов, владение навыками прикладной деятельности;

- хорошо выставляется студенту, если демонстрируются знания темы, цели и задач практической работы, хода работы, имеются пробелы в знании применяемых методик исследования; демонстрируется неполное знание фактического материала по теме практической работы (в процессе обсуждения, при ответе на контрольные вопросы); демонстрируются некоторые недостатки умения работать с оборудованием, применять знания на практике, недостатки владения навыками прикладной деятельности и способности анализировать результаты практической работы, формулировать выводы, прослеживать причинно-следственные связи;

- удовлетворительно выставляется студенту, если демонстрируются неполные знания цели и задач практической работы, хода работы, применяемых методик исследования; демонстрируется неполное, несистемное знание теоретического материала по теме практической работы (в процессе обсуждения, при ответе на контрольные вопросы); демонстрируются заметные недостатки в умении работать с оборудованием, применять знания на практике, недостаточно владеет навыками прикладной деятельности, способностью анализировать результаты практической работы и формулировать выводы, прослеживать причинно-следственные связи;

- неудовлетворительно выставляется студенту, если демонстрируются полное или почти полное отсутствие знания цели и задач практической работы, хода работы, применяемых методик исследования; демонстрируется полное или почти полное отсутствие знания теоретического материала по теме практической работы (в процессе обсуждения, при ответе на контрольные вопросы); демонстрируются значительные недостатки умения работать с оборудованием, применять знания на практике, владения навыками прикладной деятельности, способности анализировать результаты практической работы и формулировать выводы, прослеживать причинно-следственные связи.

Экзаменационные билеты

Экзамен (зачет) является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций. Структура экзаменационного билета: в билете указывается кафедра в рамках нагрузки которой реализуется данная дисциплина, форма обучения, направление и профиль подготовки, дата утверждения; билет может включать в себя теоретический(ие) вопрос(ы) и практическое задание (кейс-задание).

Примерные вопросы к экзамену, 2 курс / 5 сессия

1. Сущность стандартизации
2. Стандартизация как наука
3. Из истории стандартизации
4. Функции стандартизации
5. Методы стандартизации
6. Правовые основы стандартизации
7. Цели деятельности по стандартизации
8. Управление стандартизацией в Российской Федерации
9. Государственная система стандартизации Российской Федерации
10. Основные принципы стандартизации согласно ГСС РФ
11. Задачи стандартизации согласно ГСС РФ
12. Категории нормативных документов стандартизации согласно ГСС РФ
13. Виды стандартов, применяемых в Российской Федерации
14. Состав и обязательность требований нормативных документов
15. Порядок разработки и изменения государственных стандартов
16. Комплексные системы стандартов
17. Обеспечение научно-технического уровня стандартов
18. Внедрение стандартов на предприятиях и в организациях
19. Информационное обеспечение деятельности по стандартизации

20. Государственный контроль и надзор за соблюдением требований государственных стандартов
21. Комплексная стандартизация
22. Опережающая стандартизация
23. Финансирование и стимулирование работ по государственной стандартизации
24. Эффективность работ по стандартизации
25. Международное сотрудничество России в области стандартизации
26. Сотрудничество по стандартизации в рамках СНГ
27. Применение международных и национальных стандартов на территории Российской Федерации
28. Основные направления развития системы стандартизации в Российской Федерации
29. Понятие сертификации
30. Важнейшие понятия сертификации
31. Основные функции сертификации и эффективность ее проведения
32. Становление сертификации в Российской Федерации
33. Нормативно-правовое обеспечение сертификации
34. Вопросы сертификации в Законе РФ «О защите прав потребителя»
35. Краткая характеристика Закона РФ «О сертификации продукции и услуг»
36. Цели и принципы сертификации
37. Понятие о системе сертификации
38. Объекты обязательной и добровольной сертификации
39. Участники и формы обязательной сертификации
40. Полномочия и обязанности участников обязательной сертификации
41. Функции изготовителей продукции (поставщиков, продавцов) при проведении сертификации
42. Аккредитация органов по сертификации и испытательных лабораторий
43. Процедура аккредитации органов по сертификации и испытательных лабораторий
44. Схемы сертификаций продукции и их содержание
45. Оформление сертификата соответствия
46. Добровольная сертификация, ее назначение и отличительные особенности
47. Участники добровольной сертификации и их функции
48. Сертификат соответствия в системе добровольной сертификации
49. Понятие и классификация услуг (работ)
50. Номенклатура сертифицируемых услуг (работ)
51. Состав участников сертификации услуг (работ)
52. Порядок проведения сертификации услуг (работ)
53. Сертификация услуг розничной торговли
54. Понятие системы качества. принципы формирования системы управления качеством
55. Стандарты ИСО на системы управления качеством
56. Организационная и нормативная база проведения сертификации систем качества в России
57. Регистр системы качества и функции его органов
58. Этапы проведения работ по сертификации систем качества
59. Объекты проверки при сертификации систем качества
60. Участники проверки при сертификации систем качества и их обязанности
61. Сертификация производства
62. Совершенствование систем качества
63. Правовые основы сертификации импортируемой продукции
64. Порядок ввоза продукции, подлежащей обязательной сертификации
65. Сертификация пищевых товаров
66. Сертификация товаров текстильной и легкой промышленности
67. Экологическая сертификация
68. Зарубежная сертификация

69. Понятие и предмет метрологии
70. Из истории развития метрологии в России
71. Физическая величина – объект метрологии
72. Единицы физических величин
73. Основные понятия метрологии
74. Измерение физических величин
75. Методы измерения физических величин
76. Понятие единства измерений
77. Правовые основы метрологии
78. Погрешность измерений
79. Понятие о средстве измерений
80. Классификация средств измерений по метрологическому исполнению
81. Классификация средств измерений по конструктивному исполнению
82. Метрологические характеристики средств измерений
83. Факторы, влияющие на результативность измерений
84. Методики выполнения измерений
85. Передача размеров единиц физических величин
86. Основы метрологического обеспечения
87. Государственное правление деятельностью по обеспечению единства измерений
88. Государственная метрологическая служба
89. Государственные службы времени и частоты, образцов состава и свойств веществ, стандартных справочных данных о физических константах и свойствах веществ и материалов
90. Метрологические службы федеральных органов управления
91. Метрологические службы юридических лиц
92. Метрологическое обеспечение подготовки производства на предприятии
93. Метрологическая экспертиза
94. Метрологическая надежность средств измерений
95. Понятие о государственном метрологическом надзоре и контроле
96. Государственный метрологический контроль за средствами измерений
97. Калибровка средств измерений
98. Государственный метрологический надзор за средствами измерений
99. Система сертификации средств измерений
100. Международные метрологические организации

Образец экзаменационного билета

МИНОБРНАУКИ РФ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ» БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ Кафедра технологического образования	
Дисциплина: Метрология, стандартизация, сертификация и контроль качества заочная форма обучения 2 курс 5 сессия	Курсовые экзамены 20__-20__ г. Направление 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура Профиль: Эксплуатация, ремонт, обслуживание, санитарное содержание жилищного фонда и объектов гражданского назначения
Экзаменационный билет № 1 1. Стандартизация как наука 2. Порядок проведение сертификации услуг (работ) 3. Практическое задание	

Дата утверждения: ____.

Заведующий кафедрой

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания на экзамене

Допуском к экзамену является предоставление результатов тестирования, практических работ и не менее 2 выступлений на семинаре.

При оценке ответа на экзамене максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли раскрыты причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

Критерии оценки:

- **отлично** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;
- **хорошо** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;
- **удовлетворительно** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;
- **неудовлетворительно** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Волхонов, В.И. Метрология, стандартизация и сертификация : учебное пособие / В.И. Волхонов, Е.И. Шклярова ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир-МГАВТ, 2011. - 246 с. : схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430004>
2. Червяков, В.М. Метрология, стандартизация и сертификация : учебное пособие / В.М. Червяков, А.О. Пилягина, П.А. Галкин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. - 113 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444677>

Дополнительная литература

1. Байделюк, В.С. Метрология, стандартизация и сертификация: лабораторный практикум для направлений 151000.62, 190100.62, 051000.62 очной, заочной форм обучения / В.С. Байделюк, Я.С. Гончарова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Сибирский государственный технологический университет». - Красноярск : СибГТУ, 2012. - 90 с. :URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428845>
2. Радкевич, Я.М. Метрология, стандартизация и сертификация : учебник для вузов / Я.М. Радкевич, А.Г. Схиртладзе, Б.И. Лактионов. - Москва : Московский государственный горный университет, 2003. - 784 с. - (Высшее горное образование). - ISBN 5-7418-00201-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79065>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.bashedu.ru/>.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/>.
7. Национальная платформа открытого образования proed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://npoed.ru/>.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.bashkortostan.ru/>.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

Программное обеспечение

1. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
2. Office Professional Plus - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159-ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021
3. Windows - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159-ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 218(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для практических занятий	Колонки в комплекте, ноутбук, проектор, учебная мебель, эк-

		ран.
Аудитория 301 (ФМ)	Для самостоятельной работы	Компьютеры в сборе, принтер, сканер, учебная мебель.
Аудитория 312(ФМ)	Для консультаций, Для контроля и аттестации	Киноэкран, компьютер в сборе, принтер лазерный, проектор, учебная мебель, экран.
Читальный зал(ФМ)	Для самостоятельной работы	Компьютеры в сборе, ксерокс, принтер, учебная мебель на 100 посадочных мест, учебно-методические материалы.