

ПРЕДВЫБОРНАЯ ПРОГРАММА
КАНДИДАТА НА ДОЛЖНОСТЬ ДЕКАНА
ФАКУЛЬТЕТА БИОЛОГИИ И ХИМИИ
БИРСКОГО ФИЛИАЛА УУНиТ

ГАЗЕТДИНОВА РИШАТА РИНАТОВИЧА

Основная цель данного документа – отразить взгляды автора на текущее состояние жизни факультета и предложить ответ на вопрос: «Что и как делать, чтобы факультет биологии и химии стал ведущим факультетом филиала?»

В программе изложены:

в первой части - анализ текущей ситуации на факультете, негативные факторы и проблемы;

во второй части - концепция развития факультета - цели и задачи программы, пути реализации основных перспективных подходов для развития факультета.

При подготовке программы использовался опыт работы кандидата в должности декана факультета дополнительного профессионального образования и предыдущих руководящих должностях БФ БашГУ.

1. ФАКУЛЬТЕТ БИОЛОГИИ И ХИМИИ - АНАЛИЗ СИТУАЦИИ

1.1. Первый взгляд. В настоящее время факультет биологии и химии БФ УУНиТ нельзя назвать ни ведущим, ни отстающим факультетом филиала. На факультете действует система многоуровневого образования, реализуются основные виды образовательных программ по направлениям «Биология», «Химия», «Экология и природопользование», «Педагогическое образование» (уровни бакалавриата, магистратуры).

Ведется работа по реализации дополнительного образования. Учебный процесс полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

Сегодня на факультете почти 90% профессорско-преподавательского состава имеет степень доктора или кандидата наук. Столь высококвалифицированный кадровый состав сотрудников факультета должен позволять вести как научные исследования, так и предоставлять образовательные услуги, в объемах необходимых для успешного выполнения показателей эффективности вуза.

1.2. Основные негативные факторы и проблемы текущего момента. В последние годы, в силу объективных и субъективных причин, на факультете сложился ряд отрицательных факторов:

- моральное устаревание спектра предоставляемого факультетом услуг;
- низкий уровень маркетинга образовательных услуг факультета;

- почти полное отсутствие имиджевого маркетинга;
- относительно малый (уменьшающийся) контингент обучающихся;
- неудовлетворительный уровень знаний поступающих на факультет абитуриентов;
- физическое и моральное старение учебно-научной лабораторной базы;
- сложное и проблемное обеспечение текущими расходными и необходимыми материалами и услугами;
- низкокачественный капитальный и текущий ремонт;
- отсутствие условий для высокоэффективной работы ППС в течение полного рабочего дня;
- высокий средний возраст ППС (83,5% ППС старше 40 лет, из них 21% пенсионного возраста);
- отсутствие преемственности поколений на кафедрах, связанное с нехваткой вакантных рабочих мест, как следствие, низкая мотивация молодых преподавателей и специалистов идти в науку с целью дальнейшей работы на факультете;
- снижение интереса к научной работе со стороны ППС;
- низкая средняя заработная плата сотрудников по сравнению с другими отраслями;
- падение престижа преподавательской и научной деятельности.

Таким образом, очевидны проблемы двух видов.

Внутренние.

Отсутствие единой стратегической линии развития факультета.

Отсутствие продуманной и прозрачной системы выработки, принятия, реализации и администрирования управленческих решений по ключевым вопросам жизни факультета.

Это одна из главных причин для внутренних трений, напряженности и конфликтов.

В качестве наиболее заметного примера: фактическое отсутствие среднесрочного планирования - годовой бюджет по направлениям: обеспечение учебного процесса; разработка перспективных курсов и программ обучения; модернизация технической базы, и т.д.

Как следствие: апатия у достаточно большой части преподавателей, поиск работы по совместительству на стороне, понижение мотивации качественного преподавания, работа с большими перегрузками сотрудников как на административных должностях, так и «простых» преподавателей.

Все перечисленное, при отсутствии стратегических целей развития, существенно влияет на качество учебного процесса и в итоге негативно сказывается на внешнем имидже факультета, понижает мотивацию к обучению у студентов.

Внешние.

Увеличение внешнего документооборота, выполнение незапланированных мероприятий по различным вопросам жизни филиала и

университета. С этим постоянно сталкиваются заместители декана, сотрудники деканата и заведующие кафедрами.

Уровневая система образования (бакалавриат и магистратура) требует реорганизации учебного процесса, по сути, основные виды работ до сих пор ведутся по «советской системе».

«Демографическая яма» - уменьшение количества абитуриентов и, как следствие, усиление конкурентной борьбы между вузами (причем даже, внутри одного вуза и его филиалами) за сужающийся контингент учащихся.

Понижение качества подготовки выпускников средней школы.

II. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ФАКУЛЬТЕТА БИОЛОГИИ И ХИМИИ

В условиях современного экономического кризиса, реформирования системы образования в России, факультет должен оперативно реагировать на состояние «рынка труда и образования», и предвосхищать как текущие, так и будущие потребности региона и страны.

Дальнейшее успешное развитие факультета требует формирования и реализации комплексной программы. Конечная цель программы - устранение отрицательных факторов и создание условий для успешного развития факультета, повышения его привлекательности для абитуриентов и молодых специалистов, желающих работать в сфере науки и образования. Одновременно необходимо создать инвестиционную привлекательность факультета, обеспечивающую многоканальность финансирования его деятельности.

Основные тезисы

2.1. Система управления. Эффективный менеджмент во главе всего.

Успешное функционирование любого коллектива невозможно без качественного управления, которое, в свою очередь, предполагает:

- адекватное жизни целеполагание;
- анализ текущего состояния и внешних факторов;

- выявление возможностей влияния на ситуацию и обеспечение эффективного использования имеющихся ресурсов и открывшихся возможностей в ходе выполнения конкретных проектов.

Более того, управление высокой квалификации предполагает генерирование тенденции, в рамках которых открываются дополнительные возможности для реализации запланированных проектов.

Что это значит для отдельно взятого сотрудника? Даже самый квалифицированный специалист не может эффективно работать при низком качестве управления. Система управления должна работать так, чтобы, с одной стороны, талант каждого мог раскрыться максимально полно, а с другой стороны, она должна стимулировать каждого к ответственному отношению к своим обязанностям. Каждый сотрудник должен чувствовать себя комфортно

как специалист своего дела, быть уверенным в своей социальной защищенности и мотивирован к добросовестному труду.

2.2. Основная задача. Единая стратегическая линия развития.

Прежде всего, необходимо выстроить стратегическую линию развития факультета в целом, в идеале видеть его не на одно десятилетие. Принципиально решить эту задачу можно только всем коллективом при координации усилий командой, сформированной после выборов декана. Решение этой задачи позволит,

во-первых, сплотить коллектив, устранить причины для внутренних трений, напряженности и конфликтов,

во-вторых, даст возможность уйти от практики бесконечного латания дыр и рефлекторного реагирования на внешние проблемы.

Именно решение основной задачи внесет ясность в структуру тактических целей и методов их достижения, позволит осознанно выстраивать учебный процесс, развивать перспективные направления научных исследований.

2.3. Факультет в составе БФ УУНиТ - основные цели (миссия факультета).

Формирование стратегии и текущей программы развития факультета невозможно без понимания целей и задач, которые стоят перед филиалом и вузом. Следует подчеркнуть, что УУНиТ - один из ведущих вузов РБ (в перспективе возможно примет более высокий статус), что должно накладывать дополнительную ответственность на их трудовые коллективы.

Университет в целом и факультет в частности - это учебное заведение, основными задачами которого в порядке значимости являются:

1. Выпуск квалифицированных и востребованных рынком труда специалистов, способных обеспечить инновационный путь развития России.

2. Подготовка кадров высшей квалификации для всей системы высшего образования и, в первую очередь, для собственного развития. Речь идет о кандидатах и докторов наук.

3. Проведение научных исследований, как фундаментального, так и прикладного характера. Университет по определению есть организация для решения трудно формализуемых задач, стоящих перед обществом.

4. Выработка механизмов внедрения перспективных научных разработок. Вместе с тем современный университет — это уникальное явление культуры в любой региональной цивилизации. Именно поэтому он справедливо рассматривается высшими представителями исполнительной власти в качестве инструмента внутренней, внешней и глобальной политики, что приводит к постановке еще одной важной задачи.

5. Необходимо наращивать потенциал международного сотрудничества, создавать совместные образовательные программы с мировыми учебными центрами, расширять возможности международных обменов, как для преподавателей, так и для студентов.

В качестве базового предложения по формированию стратегии развития факультета предлагается сосредоточиться на решении отмеченных выше основных задач, подчинив этой цели имеющиеся ресурсы и план материально-технического развития факультета.

Только успехи в работе по данным направлениям являются основанием, открывают возможности и дают моральное право трудовому коллективу на обеспечение достойного уровня благосостояния.

2.4. Факультет в составе БФ УУНиТ - основные задачи.

Для достижения поставленных выше общих целей и преодоления текущих проблем необходимо планомерно решать частные задачи по направлениям. Прежде чем их сформулировать, нужно описать образ идеального выпускника факультета, поскольку именно он должен определять все наши совместные действия.

Предложение:

Наш выпускник — это профессионал в выбранной области (согласно списку компетенций, из стандарта), имеющий опыт участия в реализации научных проектов и представлении результатов на соответствующих конференциях, имеющий реальную возможность прохождения практики в период обучения.

Кроме того, это личность, обладающая высокими нравственными стандартами, общекультурным уровнем развития и гражданской позицией по ключевым вопросам жизни.

Именно этот набор качеств позволяет человеку решать трудно формализуемые задачи в любой области деятельности и, как следствие, быть счастливым и успешным в жизни.

2.4.1. Учебный процесс

Сохранение базовых для факультета образовательных программ (биологического и химического направления).

Лицензирование новых перспективных направлений (востребованных на рынке труда).

Внедрение новых технологий в процесс обучения и аттестации студентов. Разработка системы автоматического контроля знаний и учета самостоятельной работы.

Всестороннее развитие направления информационных и компьютерных технологий в плане их применения в учебном процессе, в исследованиях, и в решении актуальных прикладных задач в различных областях человеческой деятельности.

Расширение магистратуры и аспирантуры за счет создания новых магистерских программ, в том числе совместных с другими факультетами, а также с ведущими научными центрами.

Расширение системы дистанционного консультирования и обучения в диапазоне от краткосрочных курсов повышения квалификации до второго высшего образования.

Организовать всестороннюю поддержку сотрудников, активно участвующих в учебной, научной и общественной жизни факультета.

Поддерживать издание методических разработок и учебников, в том числе электронных, ориентированных на дистанционные консультации.

2.4.2. Научная работа

Содействие развитию контактов с ведущими научными центрами, желательно и с международными. Главным приоритетом считать инновационные направления научной деятельности. Обеспечить поддержку существующих научно-образовательных центров факультета (лабораторий) и содействовать возникновению новых.

Продвижение оригинальных научно-педагогических разработок на рынках потенциальных потребителей, включая рекламу и публикацию монографий и учебников в коммерческих издательствах.

Организация межпредметных совместных научных семинаров по основным направлениям. Главная цель - обмен научной информацией; апробация новых результатов.

Как следствие, мотивирование молодежи к научным исследованиям, защита кандидатских и докторских диссертаций.

Изыскать возможности финансирования командировок преподавателей, аспирантов и студентов для очного участия во всероссийских и международных конференциях.

Обеспечить всестороннюю информационную и административную поддержку как личных, так и кафедральных инициатив по участию в конкурсах на получение грантов всех уровней.

2.4.3. Работа со студентами

Продолжить политику, направленную на увеличение приема, числа бюджетных мест и на платную форму обучения.

Стимулирование участия студентов в научной работе. Поддержка и развитие студенческого научного общества.

Организация научных кружков и семинаров для студентов младших курсов.

Ввести традицию чтения обзорных вводных лекций для студентов первого курса под общими заголовками «Введение в специальность», «Наш факультет и вуз».

Обеспечить всестороннюю поддержку студенческого творчества. Стимулировать студенческие мероприятия самых разных направлений.

Подготовка команд студентов для участия в олимпиадах.

Профориентационная работа и помощь в трудоустройстве выпускников. В качестве механизмов реализации этого направления предлагается создать

ассоциацию выпускников и наладить контакты с потенциальными работодателями.

Ввести традицию проведения ярмарки вакансий факультета и дополнить ее информационным ресурсом на сайте факультета.

Поддержка студенческого профсоюзного бюро и студсовета общежития в организации спортивных и культурных мероприятий.

2.4.4. Международная деятельность

Установить контакты с зарубежными вузами в плане подготовки научных кадров (научные стажировки, совместное научное руководство).

Разработка и внедрение программы дополнительного образования для углубленного изучения иностранных языков по профилю.

Разработка и реализация рекламных мероприятий для привлечения иностранных студентов на платную форму обучения.

2.4.5. Работа с абитуриентами

Повышение качества проведения основных мероприятий факультета, направленных на работу с абитуриентами.

Развитие и расширение контактов с профильными школами и лицеями Республики Башкортостан и возможных иных регионов России.

Активная рекламная политика, участие в профориентационных мероприятиях для абитуриентов.

Целенаправленный поиск наиболее сильных выпускников школ и стимулирование их к поступлению на факультет.

Развитие информационной базы для абитуриентов на сайте факультета.

Организация научного руководства школьников при подготовке их к участию в школьных научных мероприятиях.

Методическая помощь заинтересованным учителям профильных школ.

2.4.6. Развитие материальной и информационной базы факультета

Оптимизировать планирование распределения аудиторного фонда для обеспечения учебного процесса.

Создать собственный фонд библиотеки факультета по профильным направлениям, развивать ее электронную составляющую.

Создать команду разработчиков сайта факультета и оказать всестороннюю поддержку. Обеспечить его эффективное сопровождение. Создать полноценный информационный портал.

Целенаправленно развивать информатизацию факультетских структур.

Разработать стратегию приобретения и обновления компьютерной и организационной техники, а также лицензионного программного обеспечения.

Обеспечить наполнение учебных лабораторий современными образцами техники.

Разработать и внедрить информационную систему учета материальных ценностей.

Разработать систему мер по организации спортивного досуга преподавателей и студентов.

Создать зону комфортного отдыха для преподавателей и студентов (согласовать с руководством филиала вопрос о выделении для этих целей отдельных аудиторий).

2.4.7. Социальная политика

Создание прозрачной и открытой системы премирования и установления надбавок за выполнение работ, не предусмотренных должностными обязанностями сотрудников.

Повышение благосостояния сотрудников факультета. Направление на эти цели внебюджетных поступлений (по возможности большей части).

Материальное стимулирование здорового образа жизни студентов и преподавателей.

Усиление роли профсоюза по обеспечению всех желающих абонементом и путевками в оздоровительные базы отдыха, ФОК, бассейн и т.д.

Оказать содействие адресной финансовой поддержки для сотрудников, в чрезвычайных ситуациях.