

**План развития факультета биологии химии
Бирского филиала УУНиТ
кандидата в деканы Шмелёва Н.А.**

«ОТ ВЫЖИВАНИЯ – К РАЗВИТИЮ»

Миссия факультета биологии и химии УУНиТ: быть востребованным и признанным в регионе учебно-воспитательным, научно-методическим центром педагогического, химического, биологического и экологического образования, соответствующим государственным стандартам высшего образования и ориентированным на подготовку квалифицированных кадров инновационной направленности, способных участвовать в решении актуальных задач развития своей отрасли.

Задачи программы:

1. Расширение охвата целевой аудитории абитуриентов факультета, в том числе привлечение иностранных абитуриентов, продолжение профориентационной работы среди школьников.
2. Сохранение существующих и формирование новых традиций факультета (в частности, вывод на новый уровень студенческого самоуправления).
3. Развитие межкафедрального и межфакультетского сотрудничества.
4. Развитие на факультете комфортной среды для работы, учебы и творчества.

Сильные стороны факультета:

1. Материально-техническая база: наличие специализированных аудиторий, лабораторий, лаборатории экологического мониторинга, агробиостанции, дендрария.
2. Сильный кадровый состав ППС.
3. Активная научная проектная работа многих преподавателей и студентов.
4. Опыт успешной реализации программ ВО с применением дистанционных образовательных технологий.
5. Высокий уровень медийной активности.
6. Творческие активные студенты.
7. Тесное научное сотрудничество с образовательными организациями (средние общеобразовательные школы, базы практик, научные центры).
8. Достаточно высокий уровень трудоустройства выпускников по специальности.

Возможности:

- Повышение привлекательности направлений факультета;

- Реализация новых программ ВО, в том числе, дистанционно, с использованием сетевой формы;
- Сотрудничество с выпускниками, работающими по специальности (открытие экспериментальных площадок, расширение спектра баз практик);
- Расширение охвата целевой аудитории абитуриентов;
- Формирование культурно-образовательной среды разностороннего развития и воспитания студентов;
- Совершенствование организационной культуры и корпоративного духа, которые будут являться залогом функционирования комфортной среды для учебы и работы;
- Продуманная PR–политика;
- Открытие клуба выпускников факультета.

«Проблемные» стороны факультета:

1. Снижение контрольных цифр приема на направления факультета.
2. Уменьшение учебной нагрузки.
3. Относительно большое число студентов, обучающихся по индивидуальному плану.
4. Высокий средний возраст ППС.
5. Необходимость укрепления и обновления материальной базы.

№	Основные аспекты требующие активизации деятельности	Пути решения
Контингент студентов факультета		
1	Сокращение контрольных цифр приема студентов	<ul style="list-style-type: none"> - Получение дополнительных бюджетных мест. - Лицензирование дополнительных направлений подготовки (05.04.06 Экология и природопользование). - Изменение профилей направлений подготовки на более востребованные (популярные), в том числе с сетевой формой реализации. - Набор студентов на платной основе (в т.ч. на очно-заочную форму обучения) - Усиление пиара факультета (усиление медийной активности, работы с родителями, работы с учителями – в т.ч. в рамках КПК, работы методобъединений). - Бережное отношение к студентам (в том числе к обучающимся по индивидуальному плану).

Кадры факультета		
1	Высокий средний возраст ППС	<ul style="list-style-type: none"> - Отправка в целевую аспирантуру перспективных магистрантов - Увеличение учебной нагрузки (за счет увеличения контингента студентов)
2	Относительно небольшое количество докторов наук	<ul style="list-style-type: none"> - Поддержка и поощрение преподавателей активно работающих над докторскими диссертациями - Сотрудничество со специалистами институтов УНЦ РАН, Ботаническим садом, предприятиями-партнерами (Автопласт, ЦЛАТИ, опытный завод Нефтехим)
Учебная деятельность		
1	Низкая учебная активность студентов, обучающихся по индивидуальному плану	<ul style="list-style-type: none"> - Работа кураторов и деканата по активизации «проблемных» студентов. - Активизация работы в системе ДО. - Проведение индивидуальных и групповых консультаций (в рамках пропедевтических курсов).
2	Относительно невысокий уровень участия в учебном процессе «реальных» работодателей	<ul style="list-style-type: none"> - Привлечение к преподаванию работодателей.
3	Относительно невысокий уровень использования цифровых технологий в учебном процессе	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение интернета во все учебные аудитории факультета. - Закупка программного обеспечения для экологов, химиков и педагогов. - Создание лабораторий по биологии и химии в рамках вузовского комплекса «Цифровая педагогика».

4	Трудоустройство выпускников	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение практикоориентированности преподаваемых дисциплин для формирования полноценных специалистов. - Расширение спектра баз практик. - Повышение соответствия тематики и содержания курсовых работ и ВКР содержанию деятельности будущего специалиста. - Привлечение к преподаванию работодателей (при наличии учебной нагрузки). - Укрепление материальной базы. - Грантовая и проектная деятельность - Максимальное использование материальной базы (лаборатория экологического мониторинга)
Научная деятельность		
1	«Нехватка» учебных пособий с грифом УМО, статей ВАК, входящих в ядро РИНЦ	<ul style="list-style-type: none"> - Компенсация затрат и поощрение преподавателей, работающих в данном направлении. - Возобновление сотрудничества с УНЦ РАН, Ботаническим садом, другими научными центрами.
2	Продолжение работы по активизации проектной и грантовой деятельности студентов	<ul style="list-style-type: none"> - Активизация вовлечения студентов в проектную и грантовую деятельность - Увеличение количества ВКР проектного типа - Активизация использования лаборатории экологического мониторинга и агробиостанции для проектной и грантовой деятельности
3	НИОКР	<ul style="list-style-type: none"> - Расширение спектра программ КПК, ДО и переподготовки, переработка имеющихся (в т.ч. с изменением нормативной базы, например с появлением новых ФГОС).
Материальная база		
1	Обновление материальной базы	<ul style="list-style-type: none"> - Закупка программного обеспечения для экологов, химиков и педагогов. - Создание лабораторий по биологии и химии в рамках вузовского комплекса «Цифровая педагогика». - Закупка оборудования для проведения лабораторного практикума по физиологии растений, микробиологии, аналитической

	химии.
Функционирование агробиостанции	<ul style="list-style-type: none"> - Активизация интродукции (закупка материала, расширение площадей). - Закупка теплицы. - Расширение посадок. - Возрождение методического участка (при условии набора учителей биологии и химии). - Использование возможностей агробиостанции и дендрария для научной, проектной и грантовой деятельности. Создание фотозоны, зоны отдыха, проведение платных экскурсий??
Функционирование лаборатории экологического мониторинга	<ul style="list-style-type: none"> - Поддержание уровня научной активности преподавателей и студентов. - Активизация проведения коммерческих курсов. - Активизация пиара лаборатории для профорientации (сайт, соцсети, печатные издания). - Использование лаборатории как учебной базы для студентов-биологов и экологов.

Ожидаемые результаты программы развития факультета

- Создание на факультете комфортной среды для работы, учебы и творчества.
- Реализация на факультете востребованных образовательных программ.
- Увеличение контингента студентов.
- Высокий уровень научной, проектной и грантовой активности ППС и студентов.
- Выпуск квалифицированных специалистов, высокий уровень трудоустройства выпускников по специальности.