

Итоги анкетирования обучающихся «Университет глазами старшекурсников» 2025 год

Проректор по образовательной деятельности
Кызыргулов Ильгиз Раянович

Организация анкетирования «Университет глазами старшекурсников» (приказ ректора от 03.03.2025 № 692)

Цель: определение уровня удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в рамках реализации внутренней независимой оценки качества образования

Контингент опрашиваемых:
обучающиеся старших (завершающих) курсов УУНиТ очной формы обучения

Сроки проведения: март 2025 года

Анкета включает **23 вопроса:**

- удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг
- удовлетворенность организацией учебного процесса
- удовлетворенность условиями реализации образовательной программы

Итоги опроса

1. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям (присутствуют ли в основном все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности)?

В целом по вузу (головной вуз и филиалы):

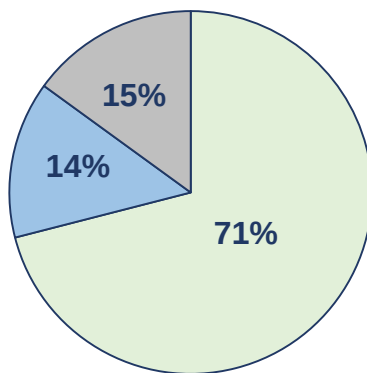
76% - соответствует

11% - не соответствует

13% - затрудняюсь ответить

По сравнению с прошлым годом
удовлетворенность программой
по головному вузу **увеличилась на 5%**

Головной вуз

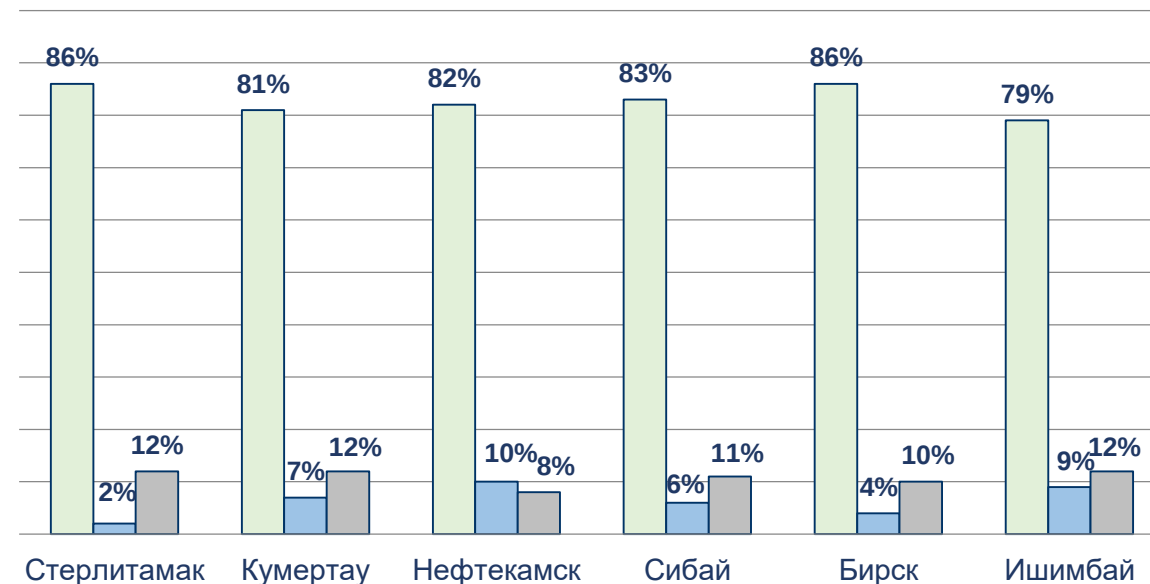


■ Соответствует

■ Не соответствует

■ Затрудняюсь ответить

Филиалы



Итоги опроса

2. Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин?

В целом по вузу (головной вуз и филиалы):

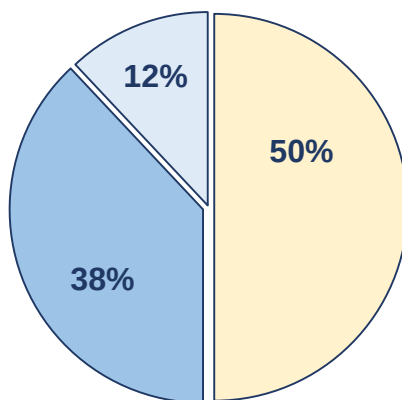
55% - да

32% - нет

13% - затрудняюсь ответить

По сравнению с прошлым годом
предоставление *возможности
выбора дисциплин* по головному
вузу *увеличилась на 7%*

Головной вуз

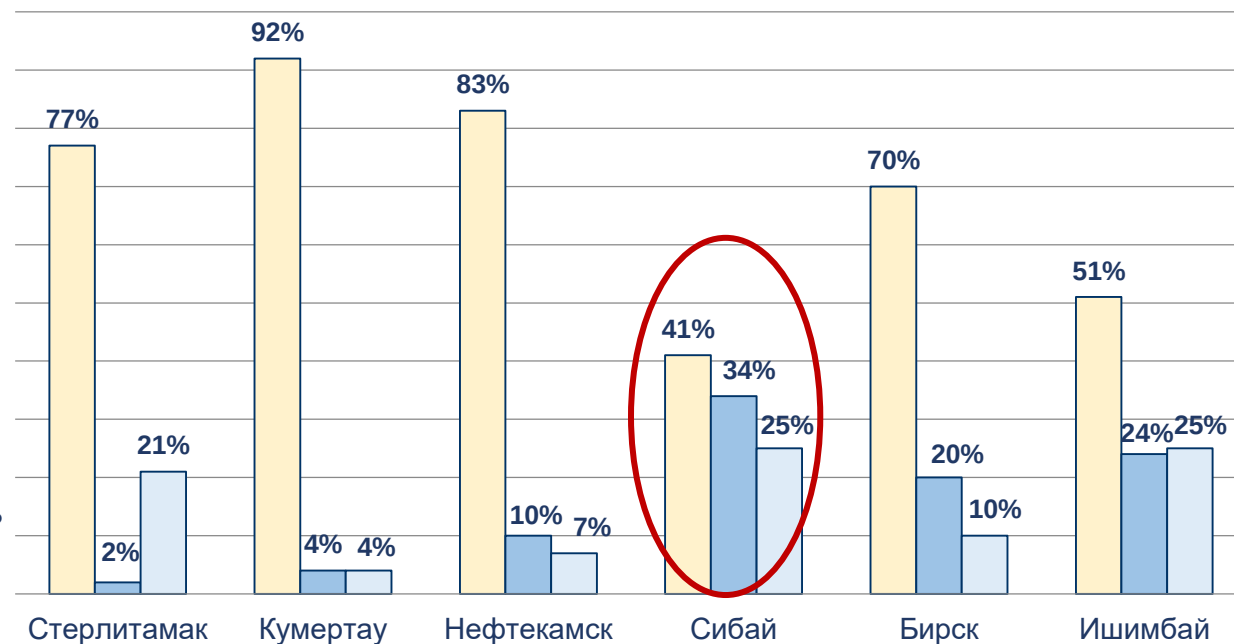


Да

Нет

Затрудняюсь
ответить

Филиалы



Итоги опроса

3. Какие основные недостатки в качестве преподавания Вы хотели бы отметить (может быть выбрано несколько вариантов ответа):

Головной вуз

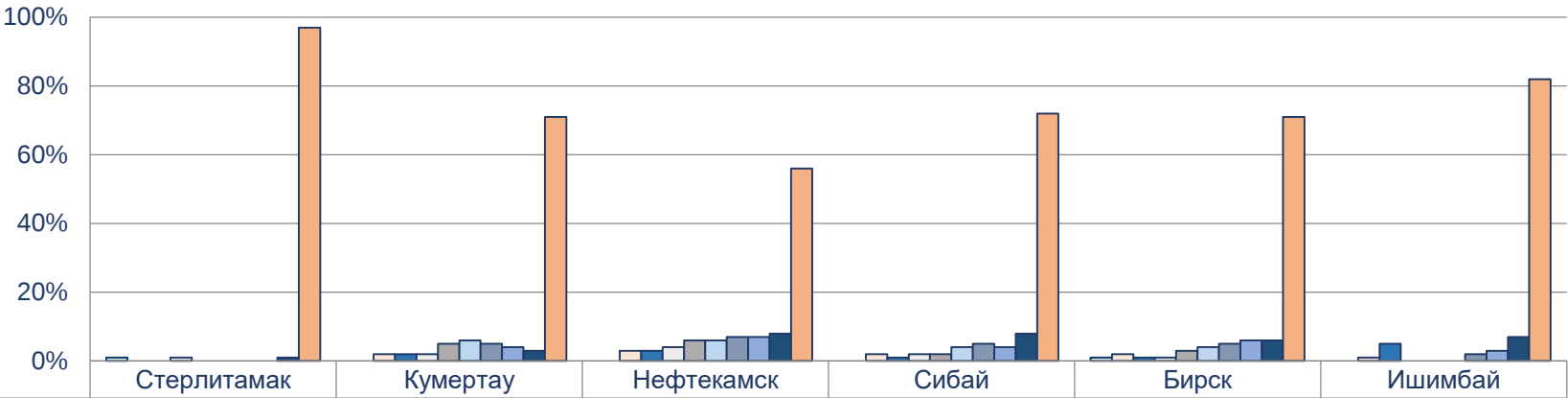


По сравнению с прошлым годом **удовлетворенность** качеством преподавания по **головному вузу** **увеличилась на 10%**

Итоги опроса

3.1 Какие основные недостатки в качестве преподавания Вы хотели бы отметить (может быть выбрано несколько вариантов ответа):

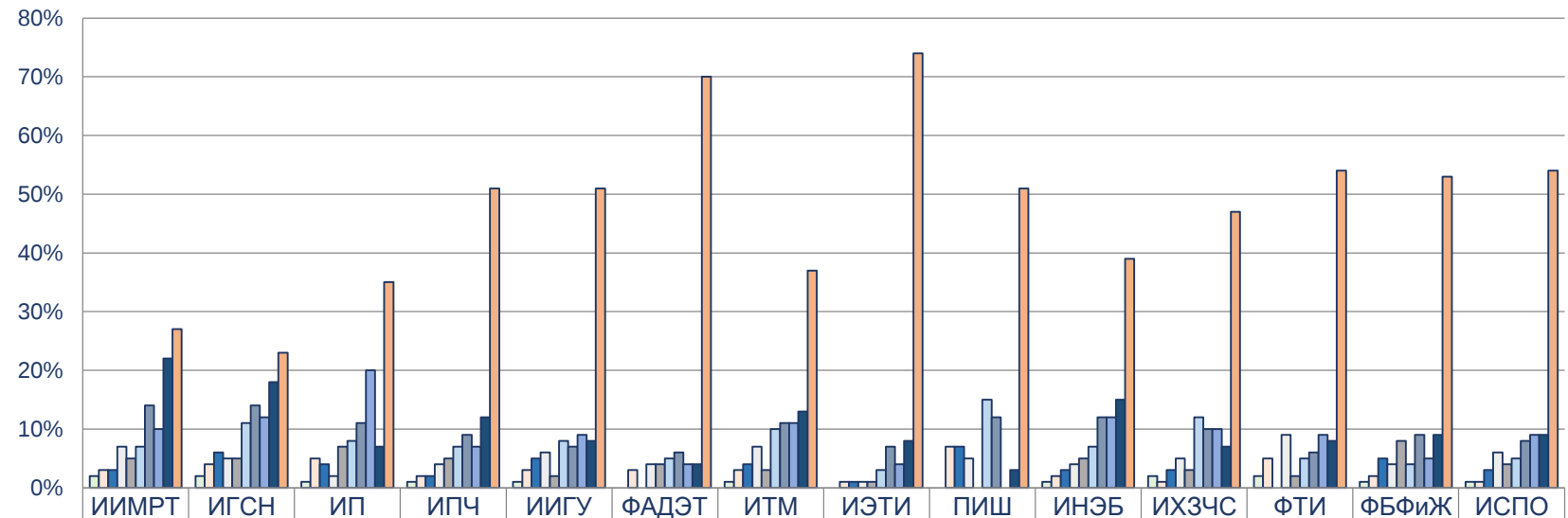
Филиалы



Свой вариант	1%				1%	
Занятия проводятся не по темам, указанным в Рабочей программе дисциплины		2%	3%	2%	2%	1%
Пропуски занятий преподавателями, срывы		2%	3%	1%	1%	5%
Плохая дикция	1%	2%	4%	2%	1%	
Недостаточный уровень знаний преподавателей		5%	6%	2%	3%	
Отсутствие логики (алгоритма) занятия		6%	6%	4%	4%	
Плохое изложение учебного материала, неумение работать со студентами		5%	7%	5%	5%	2%
Необъективность преподавателей в оценке знаний студентов		4%	7%	4%	6%	3%
Неактуальные лекционные материалы преподавателей	1%	3%	8%	8%	6%	7%
Недостатков нет	97%	71%	56%	72%	71%	82%

Итоги опроса

3.2 Какие основные недостатки в качестве преподавания Вы хотели бы отметить (может быть выбрано несколько вариантов ответа):



□ Свой вариант	2%	2%	1%	1%	1%		1%			1%	2%	2%	1%	1%
□ Занятия проводятся не по темам, указанным в Рабочей программе дисциплины	3%	4%	5%	2%	3%	3%	3%	1%	7%	2%	1%	5%	2%	1%
■ Пропуски занятий преподавателями, срывы	3%	6%	4%	2%	5%		4%	1%	7%	3%	3%		5%	3%
□ Плохая дикция	7%	5%	2%	4%	6%	4%	7%	1%	5%	4%	5%	9%	4%	6%
■ Недостаточный уровень знаний преподавателей	5%	5%	7%	5%	2%	4%	3%	1%		5%	2%	2%	8%	4%
■ Отсутствие логики (алгоритма) занятия	7%	11%	8%	7%	8%	5%	10%	3%	15%	7%	12%	5%	4%	5%
■ Плохое изложение учебного материала, неумение работать со студентами	14%	14%	11%	9%	7%	6%	11%	7%	12%	12%	10%	6%	9%	8%
■ Необъективность преподавателей в оценке знаний студентов	10%	12%	20%	7%	9%	4%	11%	4%		12%	10%	9%	5%	9%
■ Неактуальные лекционные материалы преподавателей	22%	18%	7%	12%	8%	4%	13%	8%	3%	15%	7%	8%	9%	9%
■ Недостатков нет	27%	23%	35%	51%	51%	70%	37%	74%	51%	39%	47%	54%	53%	54%

Итоги опроса

4. Как часто у вас происходили срывы занятий?

В целом по вузу (головной вуз и филиалы):

65% - ни разу

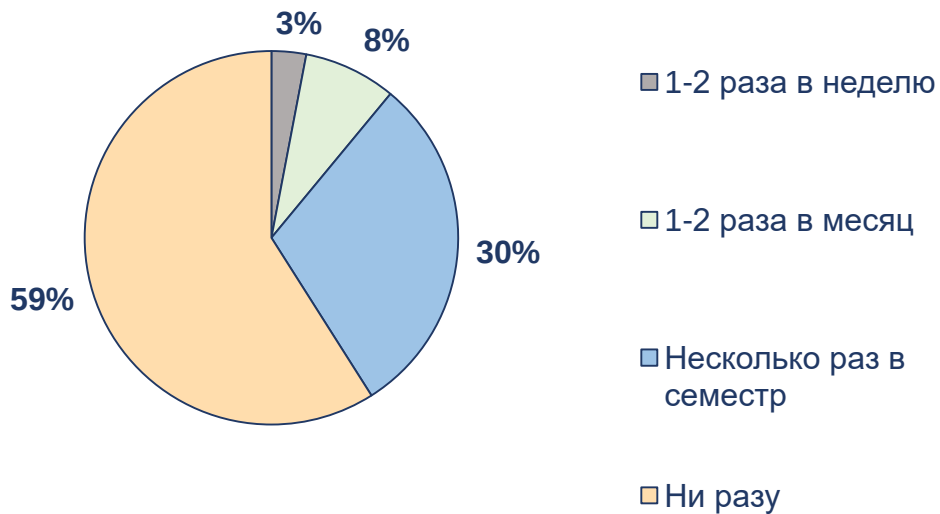
26% - несколько раз в семестр

6% - 1-2 раза в месяц

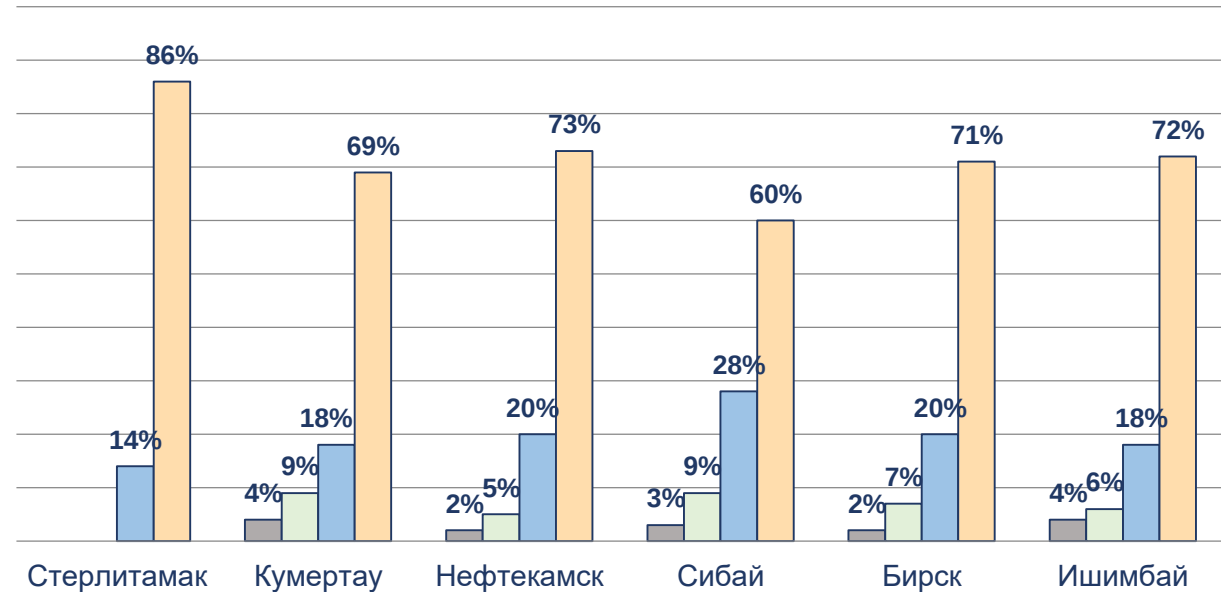
3% - 1-2 раза в неделю

**По сравнению с прошлым годом
срывы занятий по головному вузу
сократились на 9%**

Головной вуз

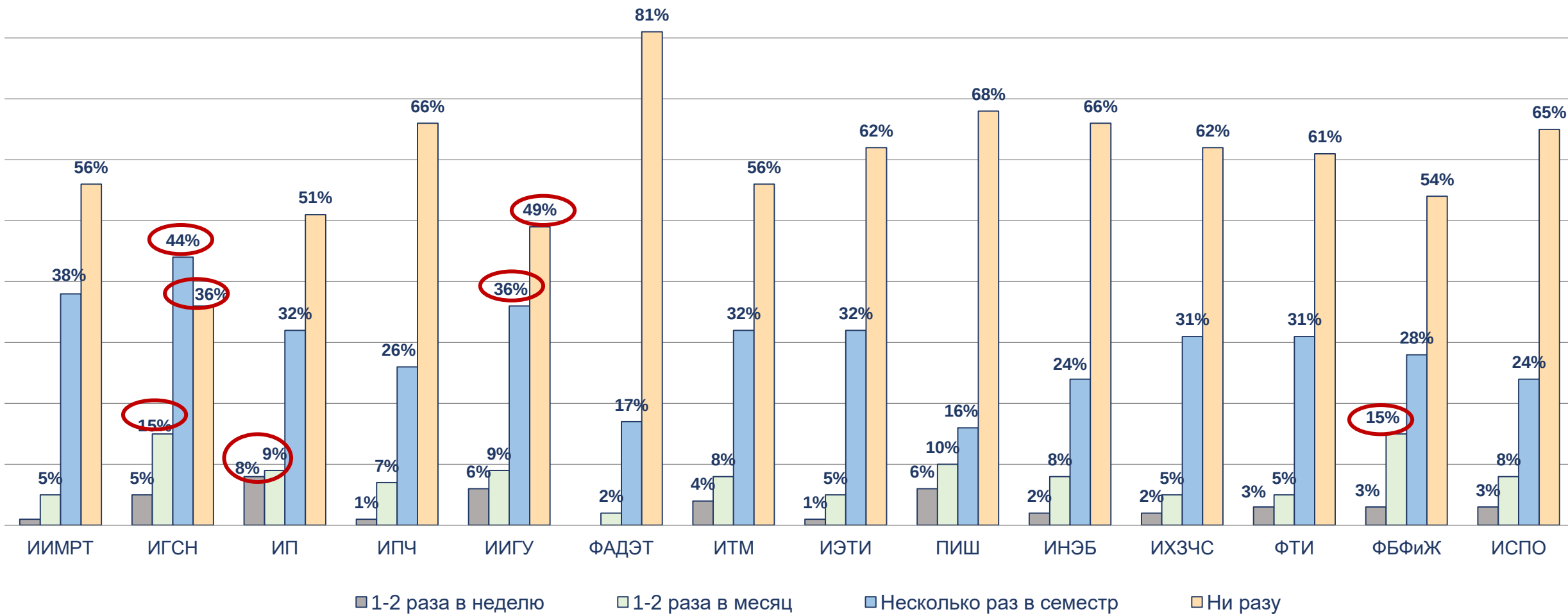


Филиалы



Итоги опроса

4.1 Как часто у вас происходили срывы занятий?



Итоги опроса

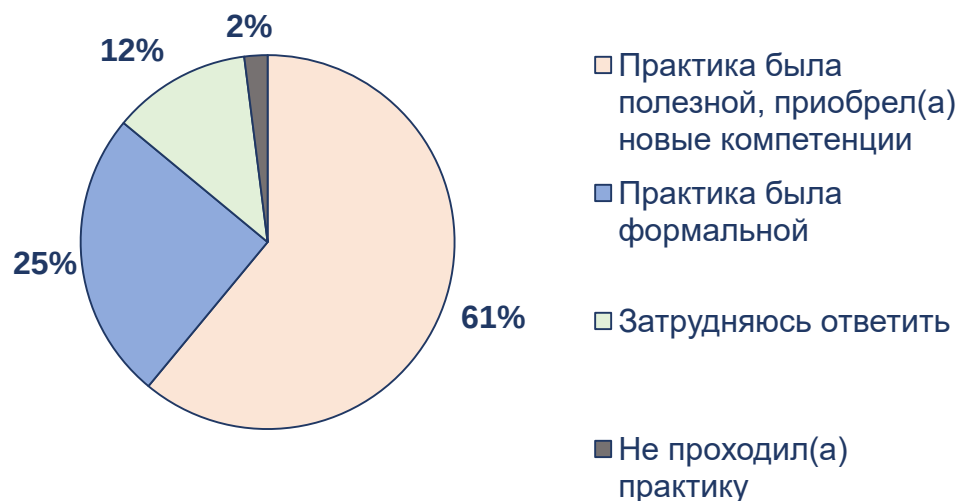
5. Оцените полезность практик с целью получения профессиональных компетенций для применения их в будущей работе:

В целом по вузу (головной вуз и филиалы):

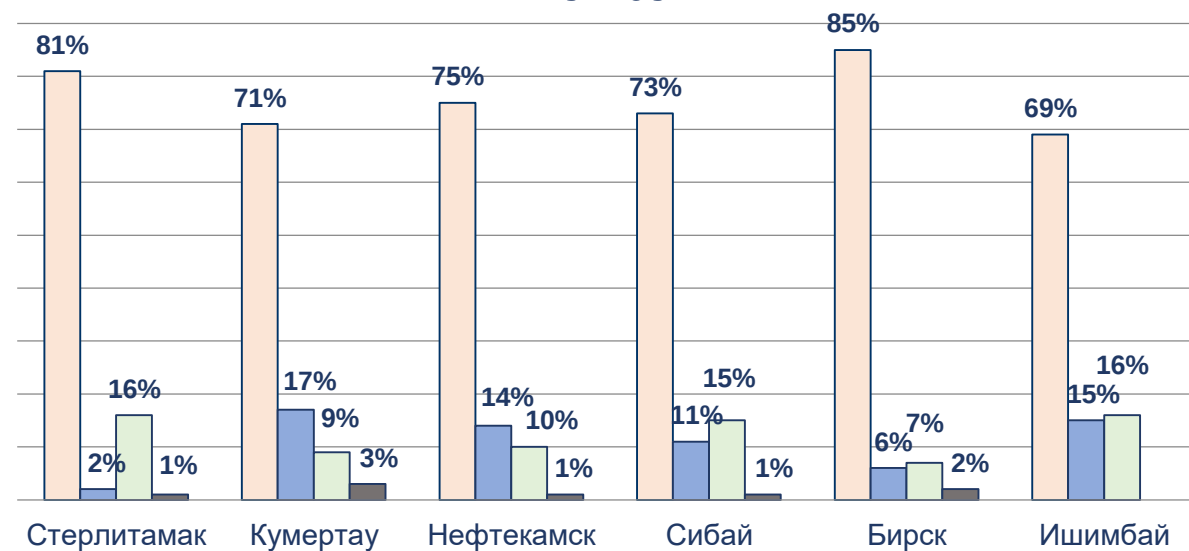
68% - практика была полезной, приобрел(а) новые компетенции
19% - практика была формальной
12% - затрудняюсь ответить
1% - не проходил(а) практику

По сравнению с прошлым годом **удовлетворенность** процессом прохождения практики по головному вузу **увеличилась на 5%**

Головной вуз



Филиалы



Итоги опроса

6. Удовлетворены ли Вы организацией процесса подготовки и написания ВКР/Дипломной работы (проекта)?

(может быть выбрано несколько вариантов ответа)

По сравнению с прошлым годом
удовлетворенность организацией процесса
подготовки и написания ВКР/Дипломной
работы по головному вузу **выросла на 10%**

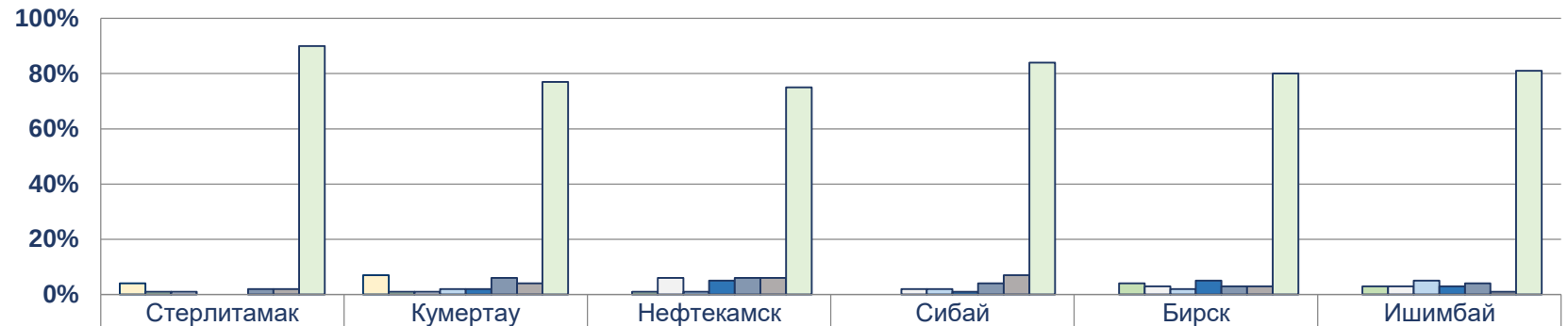
Головной вуз



Итоги опроса

6.1 Удовлетворены ли Вы организацией процесса подготовки и написания ВКР/Дипломной работы (проекта)? (может быть выбрано несколько вариантов ответа)

Филиалы



□ ВКР не предусмотрена учебным планом	4%	7%				
■ Свой вариант ответа	1%	1%	1%		4%	3%
□ Не вполне, так как меня не удовлетворяет предлагаемый кафедрой перечень тем ВКР	1%	1%	6%	2%	3%	3%
□ Не вполне, так как на факультете/в институте/техникуме/колледже нет возможностей для проведения качественных экспериментов		2%	1%	2%	2%	5%
■ Не вполне, так как не уделяется достаточного внимания со стороны научного руководителя		2%	5%	1%	5%	3%
■ Не удовлетворен	2%	6%	6%	4%	3%	4%
■ Не вполне, так как меня не удовлетворяет отсутствие практической направленности работы, связи с реальным производством	2%	4%	6%	7%	3%	1%
□ Да, все организовано на высоком уровне	90%	77%	75%	84%	80%	81%

Итоги опроса

7. Удовлетворены ли вы организацией и проведением в Университете профориентационных мероприятий, содействующих трудоустройству выпускников (мастер-классы, ярмарки вакансий, стажировки, карьерные мероприятия и т.д.)?

В целом по вузу (головной вуз и филиалы):

58% - удовлетворен(а)

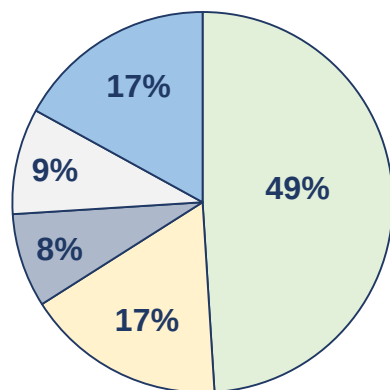
15% - частично

6% - не удовлетворен(а) неудовлетворительно

8% - затрудняюсь ответить

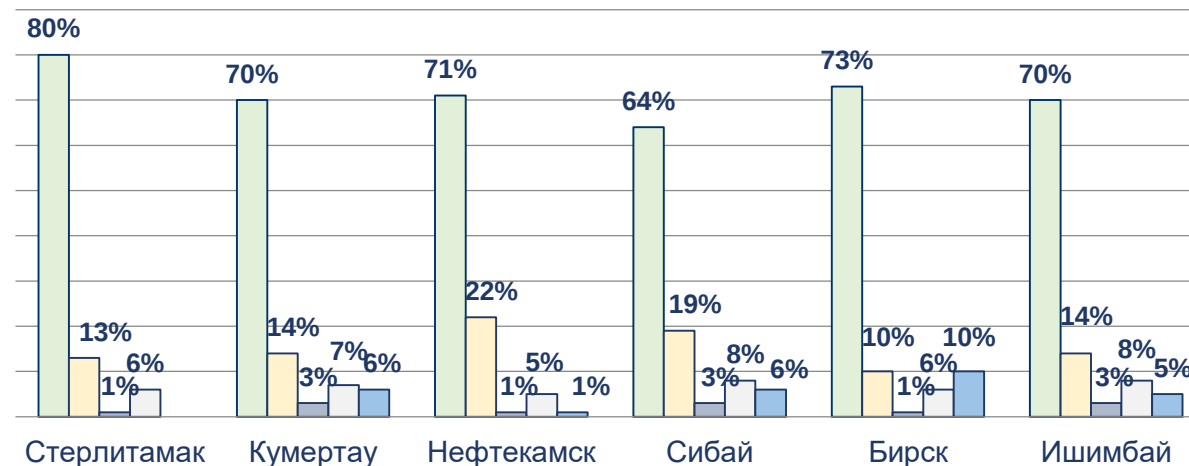
13% - не принимал(а) участие

Головной вуз



- ☐ Удовлетворен(а)
- ☐ Частично
- ☐ Не удовлетворен(а)
- ☐ Затрудняюсь ответить
- ☐ Не принимал(а) участие

Филиалы



Итоги опроса

8. Оцените в целом отношение сотрудников деканата факультета/дирекции института/филиала/кафедры к студентам с точки зрения этики (вежливость, доброжелательность и т.д.):

В целом по вузу (головной вуз и филиалы):

75% - хорошо

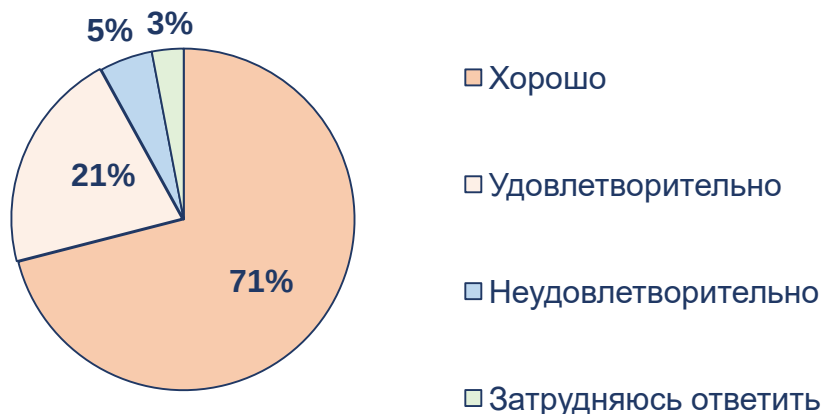
18% - удовлетворительно

4% - неудовлетворительно

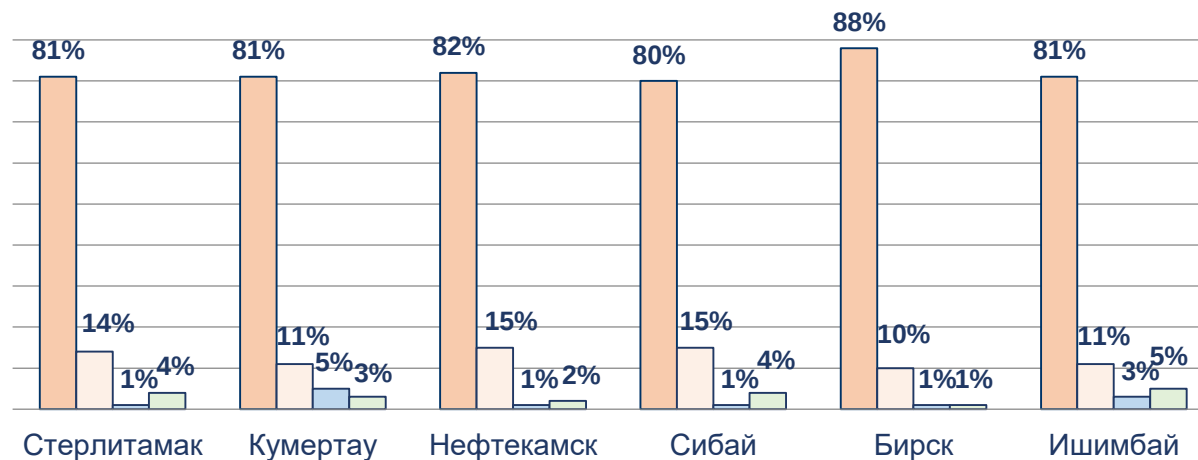
3% - затрудняюсь ответить

По сравнению с прошлым годом **удовлетворенность** отношением сотрудников деканата факультета/дирекции института/филиала/кафедры к студентам с точки зрения этики по головному вузу в целом **осталась на прежнем уровне** (оценки «Хорошо», «Удовлетворительно»)

Головной вуз



Филиалы



Итоги опроса

9. Оцените в целом отношение преподавателей к обучающимся с точки зрения этики (вежливость, доброжелательность и т.д.):

В целом по вузу (головной вуз и филиалы):

76% - хорошо

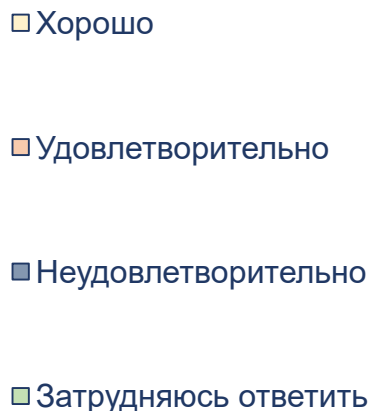
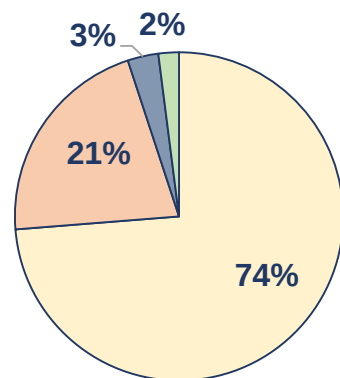
19% - удовлетворительно

3% - неудовлетворительно

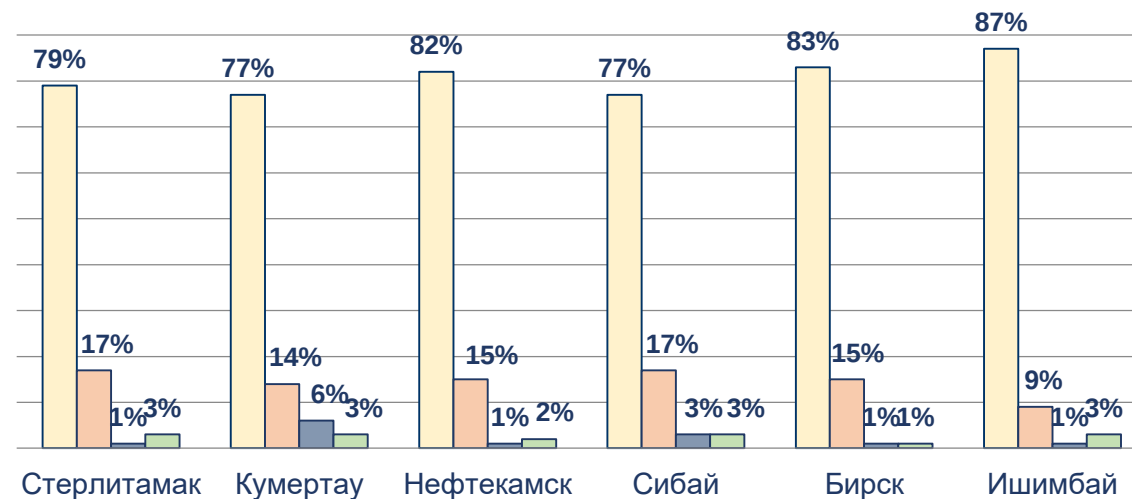
2% - затрудняюсь ответить

По сравнению с прошлым годом *удовлетворенность* отношением преподавателей к обучающимся с точки зрения этики по **головному вузу** *в целом осталась на прежнем уровне* (оценки «Хорошо», «Удовлетворительно»)

Головной вуз

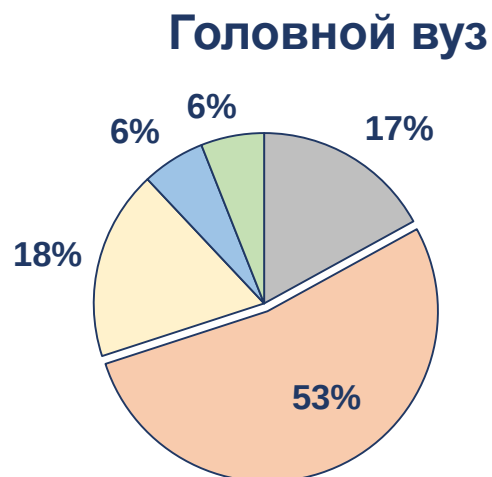


Филиалы



Итоги опроса

10. Оцените в целом отношение сотрудников МФСО (Многофункционального Студенческого Офиса) к обучающимся с точки зрения этики (вежливости, доброжелательности и т.д.):



■ Услугами МФСО не пользуюсь ■ Хорошо ■ Удовлетворительно ■ Неудовлетворительно ■ Затрудняюсь ответить

По сравнению с прошлым годом **удовлетворенность** отношением сотрудников МФСО к обучающимся по головному вузу в целом **выросла на 12%** (оценки «Хорошо», «Удовлетворительно»).

Количество обучающихся, пользующихся услугами МФСО, **также выросло на 12%**

Итоги опроса

11. Как Вы оцениваете уровень материально-технической базы факультета/института/ филиала (состояние компьютерного класса; наличие проекторов, звуковой аппаратуры и программного обеспечения, стабильный интернет и др.)

В целом по вузу (головной вуз и филиалы):

37% - отлично

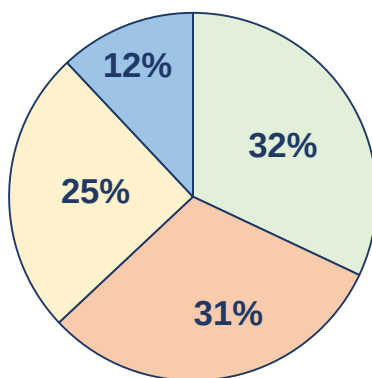
33% - хорошо

22% - удовлетворительно

8% - неудовлетворительно

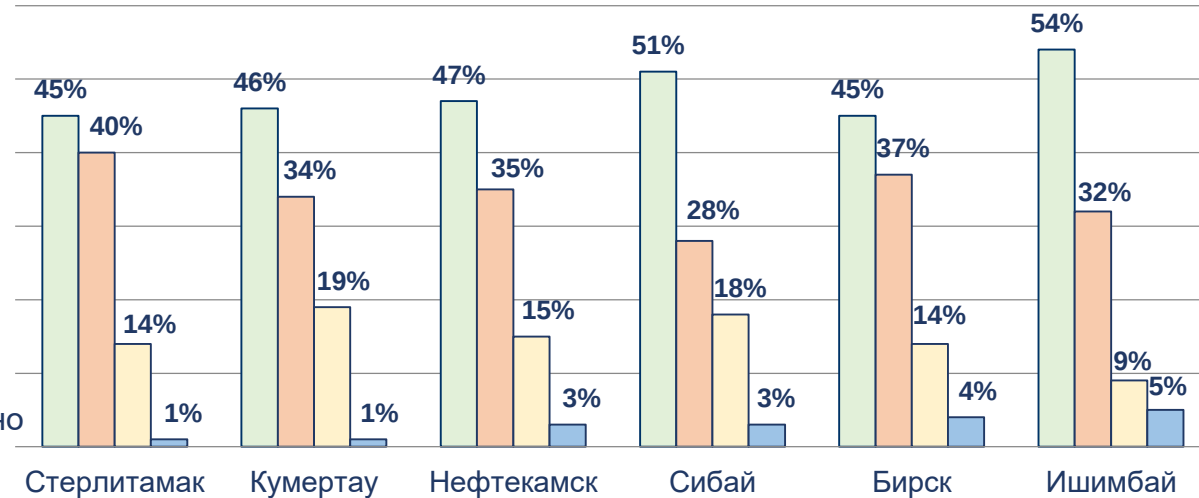
**По сравнению с прошлым годом
удовлетворенность уровнем
материально-технической базы
факультета/института по головному вузу
выросла на 8% (оценки «Отлично» и «Хорошо»)**

Головной вуз



Филиалы

■ Отлично
■ Хорошо
■ Удовлетворительно
■ Неудовлетворительно



Итоги опроса

12. Пользуетесь ли Вы печатными книгами в библиотеке или электронными изданиями в электронно-библиотечных системах вуза?

В целом по вузу (головной вуз и филиалы):

4% - только печатными

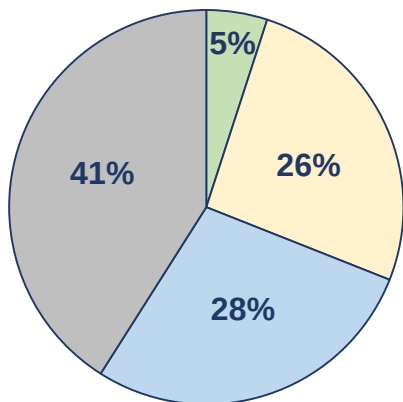
33% - только электронными

31% - и электронными и печатными

32% - не пользуюсь

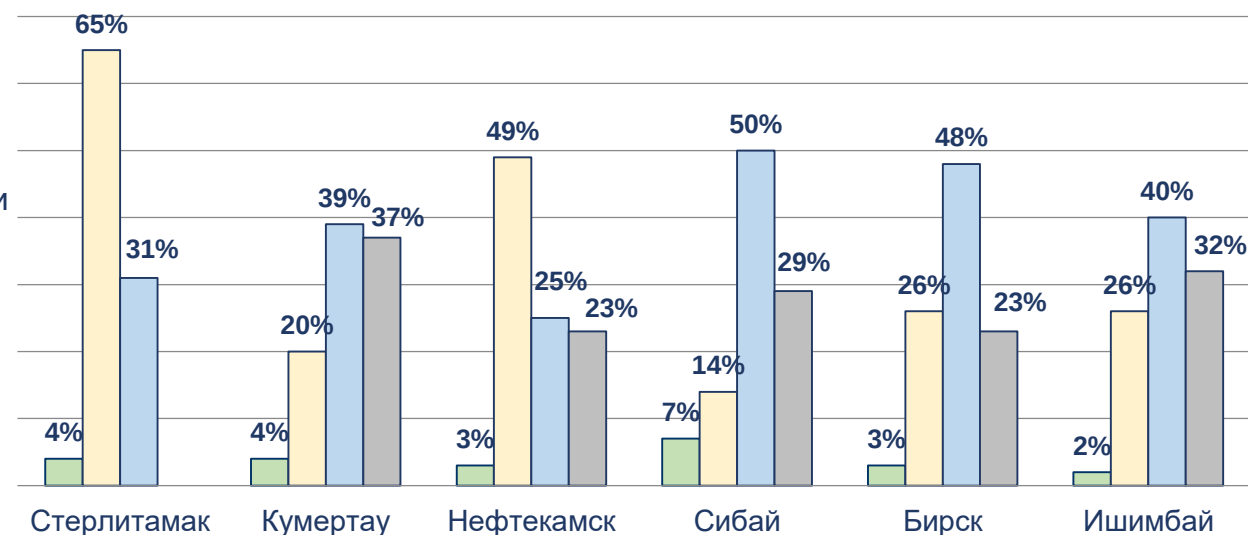
Использование студентами книг (электронных и печатных) в головном вузе *осталось на уровне прошлого года*

Головной вуз



- Только печатными
- Только электронными
- И электронными и печатными
- Не пользуюсь

Филиалы



Итоги опроса

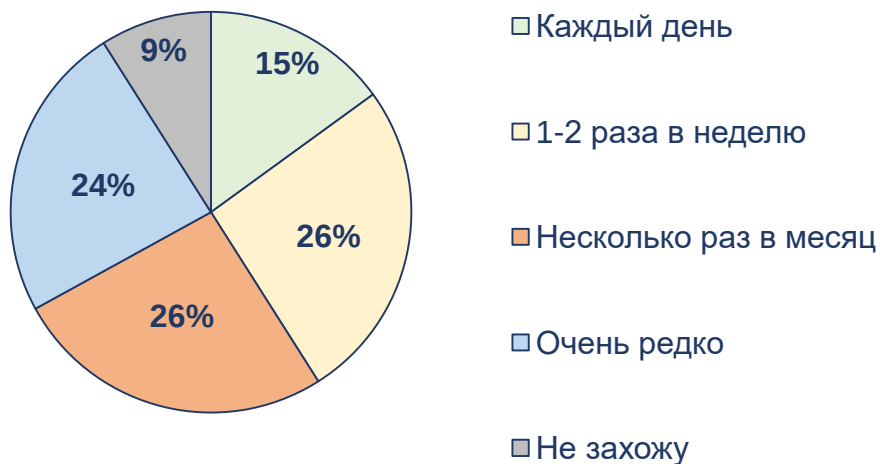
13. Как часто Вы заходите на сайт университета?

В целом по вузу (головной вуз и филиалы):

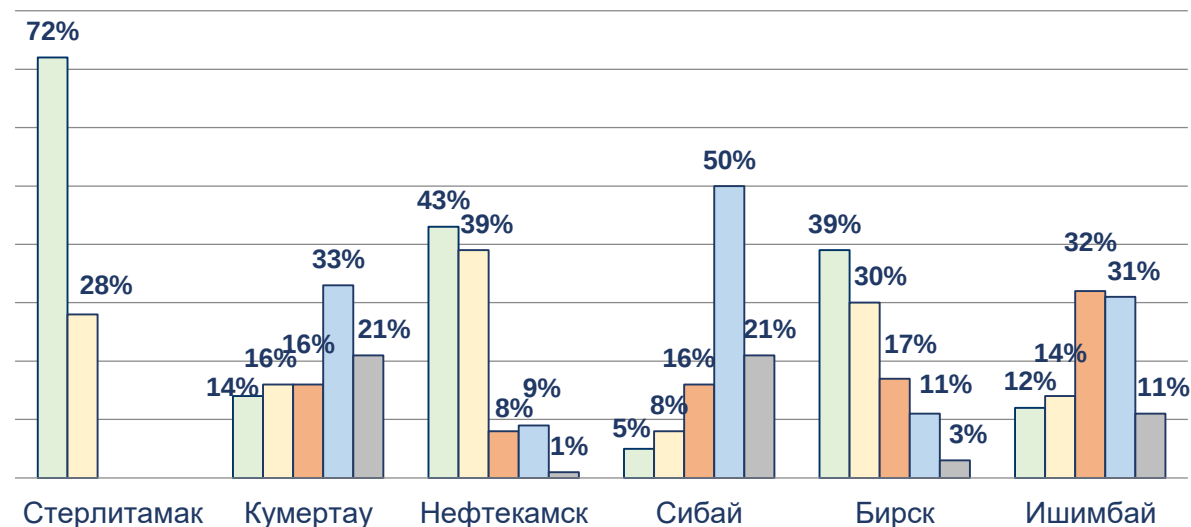
26% - каждый день
26% - 1-2 раза в неделю
20% - несколько раз в месяц
20% - очень редко
8% - не захожу

**Частота посещения сайта
университета обучающимися головного
вуза по сравнению с прошлым годом
*не изменилась***

Головной вуз



Филиалы



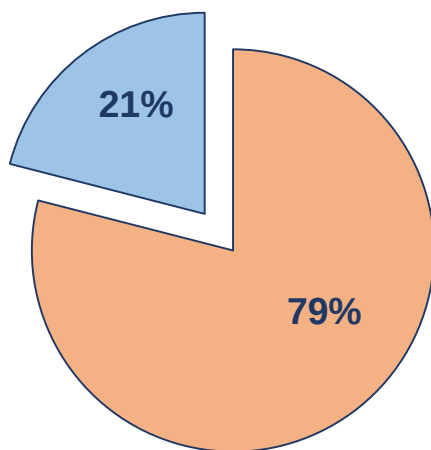
Итоги опроса

14. Знаете ли Вы о возможности получения в УУНиТ дополнительного образования (повышение квалификации или профессиональная переподготовка) на бесплатной основе?

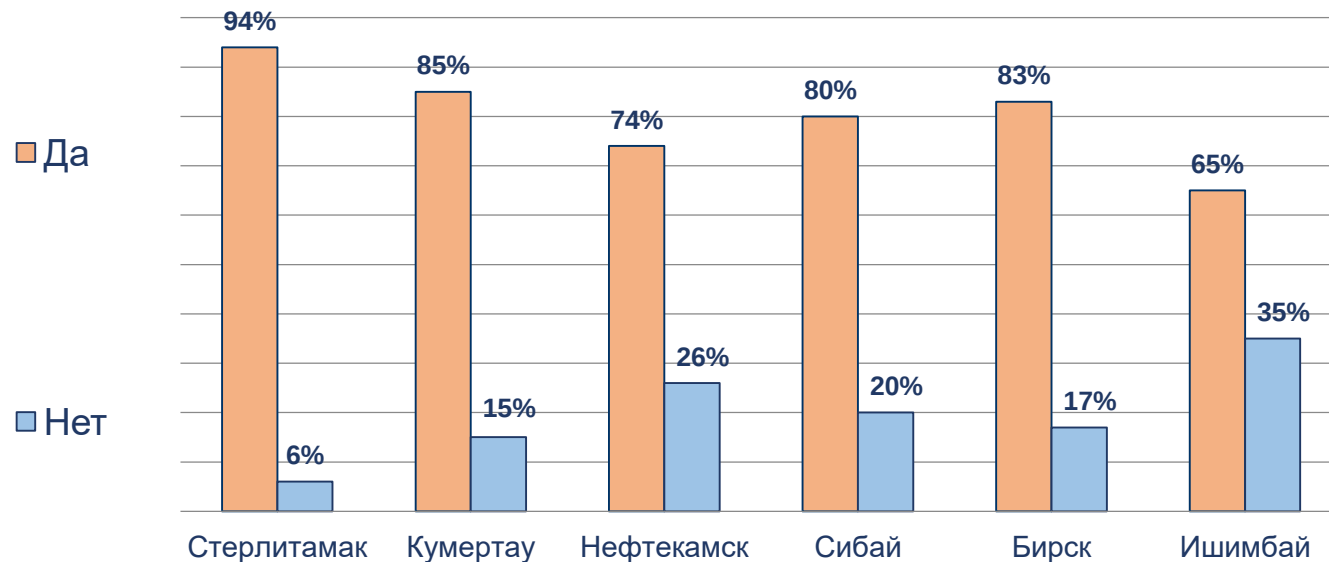
В целом по вузу
(головной вуз и филиалы):
82% - да
18% - нет

Степень информированность обучающихся
головного вуза о возможности получения в
УУНиТ дополнительного образования по
сравнению с прошлым годом *не изменилась*

Головной вуз



Филиалы



Итоги опроса

15. Удовлетворены ли вы качеством питания в университете?

**В целом по вузу
(головной вуз и филиалы):**

43% - вполне

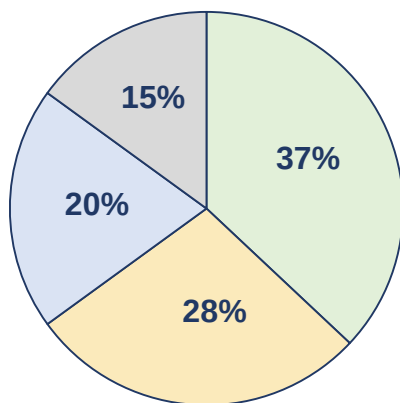
29% - частично

15% - не удовлетворен(а)

13% - затрудняюсь ответить

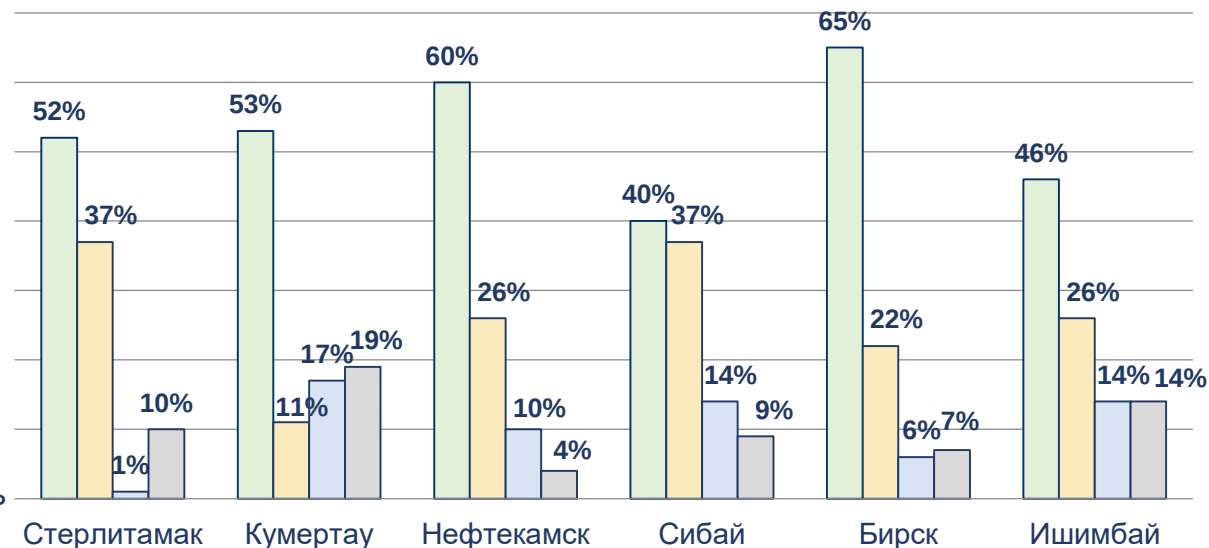
По сравнению с прошлым годом
удовлетворенность обучающихся
головного вуза качеством питания в
университете **немного увеличилась (на 4%)**

Головной вуз



□ Вполне
□ Частично
□ Не удовлетворен(а)
□ Затрудняюсь ответить

Филиалы



16. Средняя оценка условий предоставления образовательных услуг по головному вузу по 5-ти балльной шкале

Критерий	Средний балл по головному вузу	
	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Удовлетворенность наличием коворкинга (зоны отдыха, ожидания, оборудованные соответствующей мебелью)	3,4	3,8 
Удовлетворенность наличием доступа к вайфай в корпусах	2,5	2,7 
Удовлетворенность наличием и понятностью навигации внутри корпусов Университета	3,8	4,0 
Удовлетворенность наличием и доступностью питьевой воды в корпусах	3,0	2,9 
Удовлетворенность наличием и доступностью санитарно-гигиенических помещений (туалетов или санузлов)	3,5	3,8 
Удовлетворенность санитарным состоянием помещений (аудиторий)	3,7	3,9 
Удовлетворенность наличием парковки для личного автомобиля	2,4	2,7 

Итоги опроса

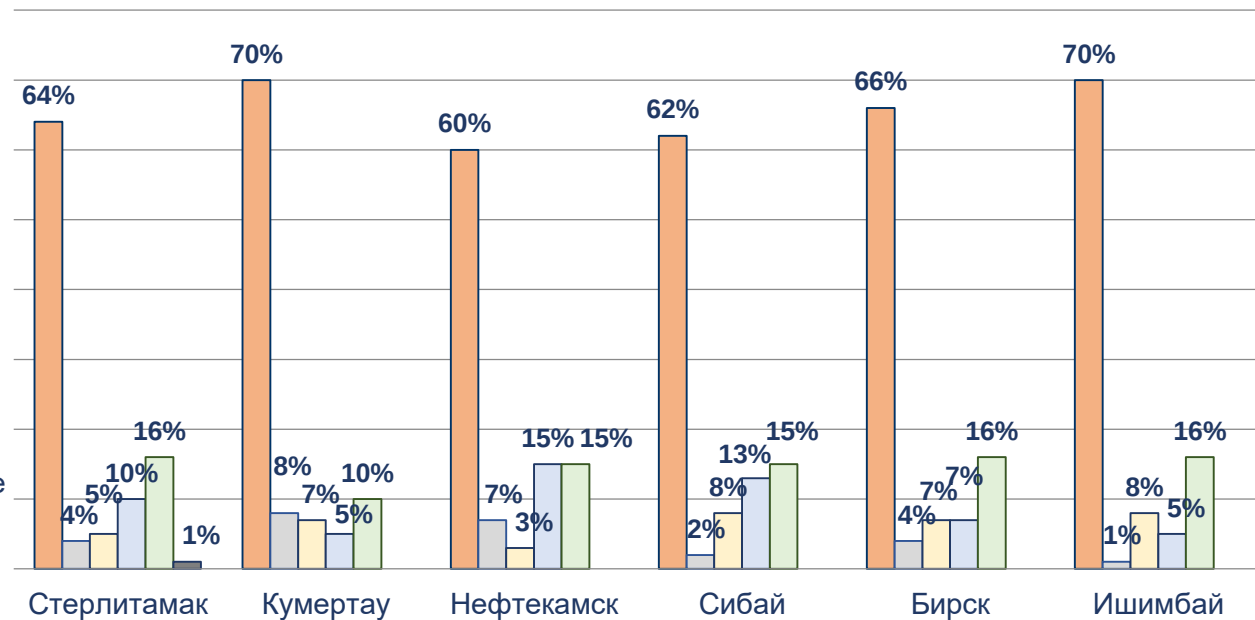
17. Изменилось ли Ваше мнение о специальности/направлении в ходе обучения? (можно выбрать несколько вариантов)

По сравнению с прошлым годом **удовлетворенность** обучающихся своим выбором специальности/направления по главному вузу **увеличилась на 10%**

Главной вуз



Филиалы



Итоги опроса

18. Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном вузе?

**В целом по вузу
(головной вуз и филиалы):**

60% - полностью удовлетворен

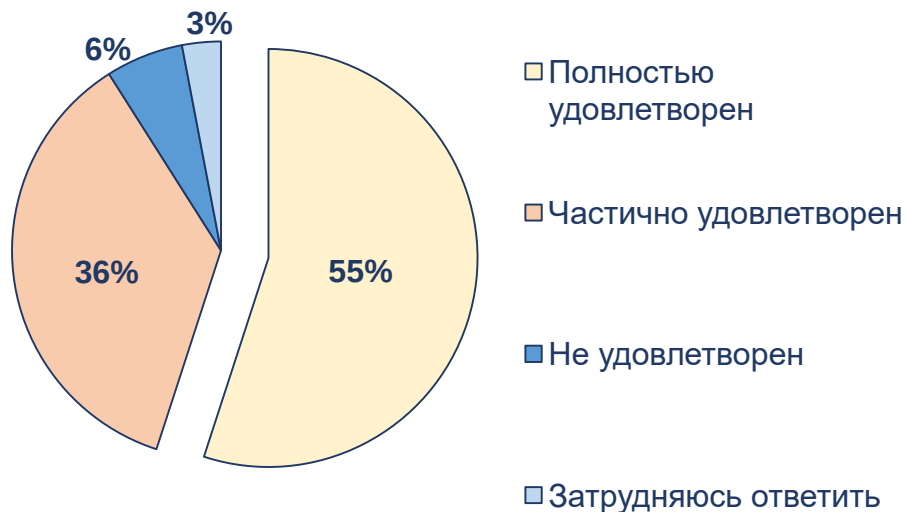
32% - частично удовлетворен

4% - не удовлетворен

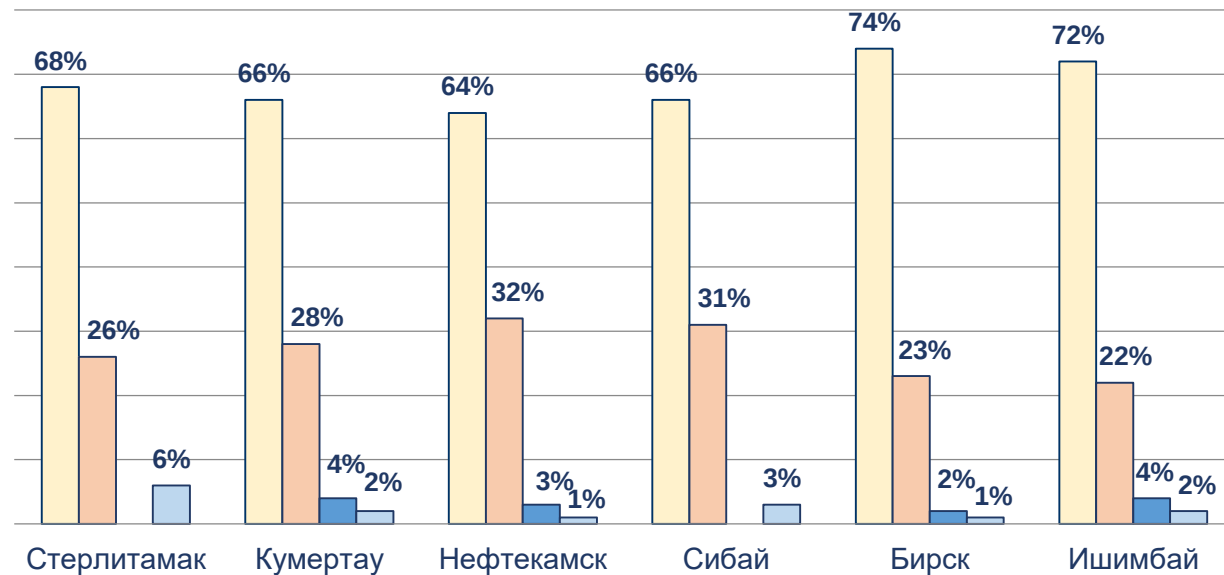
4% - затрудняюсь ответить

По сравнению с прошлым годом
удовлетворенность студентов тем, что
они обучаются в УУНиТ, по головному вузу
осталась на уровне 91%

Головной вуз



Филиалы



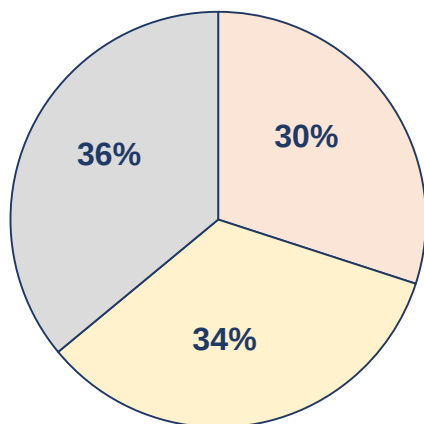
Итоги опроса

19. Работаете ли Вы в настоящее время (совмещаете ли учебу с работой)?

**В целом по вузу
(головной вуз и филиалы):**
31% - да, по специальности
33% - да, не по специальности
36% - не работаю

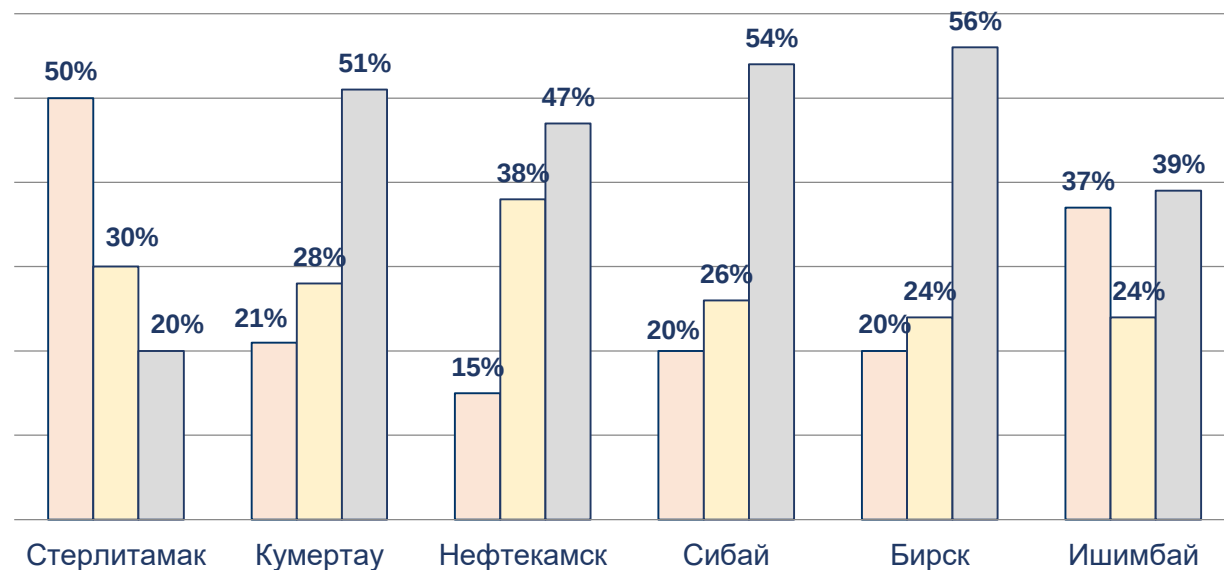
По сравнению с прошлым годом
работающих студентов головного
вуза **стало больше на 3%**, также на 6%
увеличилось количество студентов,
работающих по специальности

Головной вуз



- Да, по специальности
- Да, не по специальности
- Не работаю

Филиалы



Итоги опроса

20. Планируете ли Вы после окончания университета работать по специальности?

**В целом по вузу
(головной вуз и филиалы):**

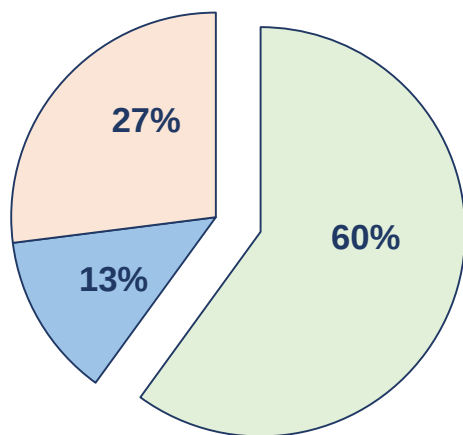
59% - да

12% - нет

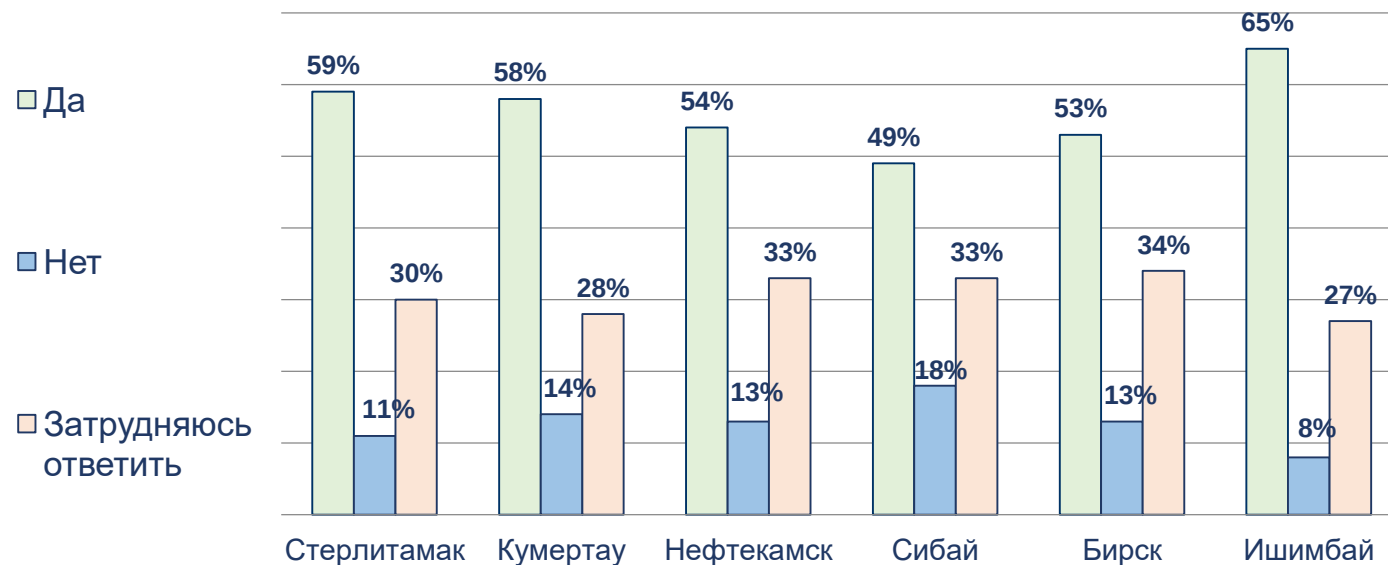
29% - затрудняюсь ответить

По сравнению с прошлым годом *количество обучающихся* головного вуза, планирующих после окончания университета работать по специальности, *увеличилось на 5%*

Головной вуз



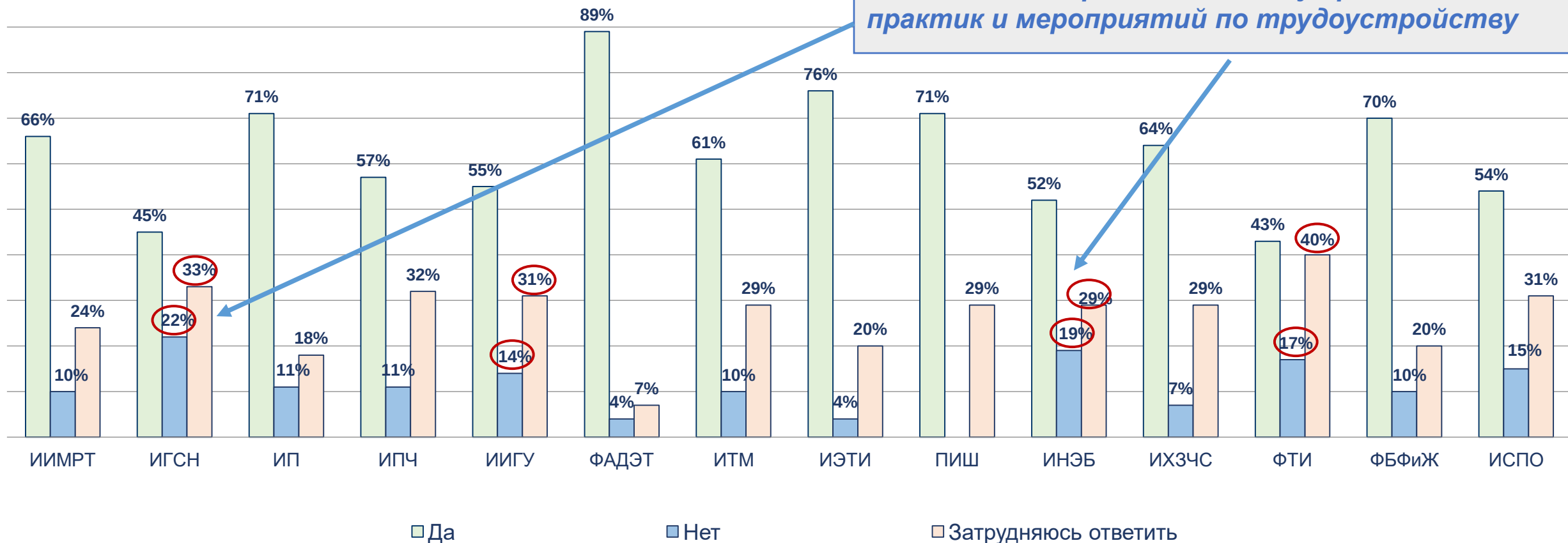
Филиалы



Итоги опроса

20.1 Планируете ли Вы после окончания университета работать по специальности?

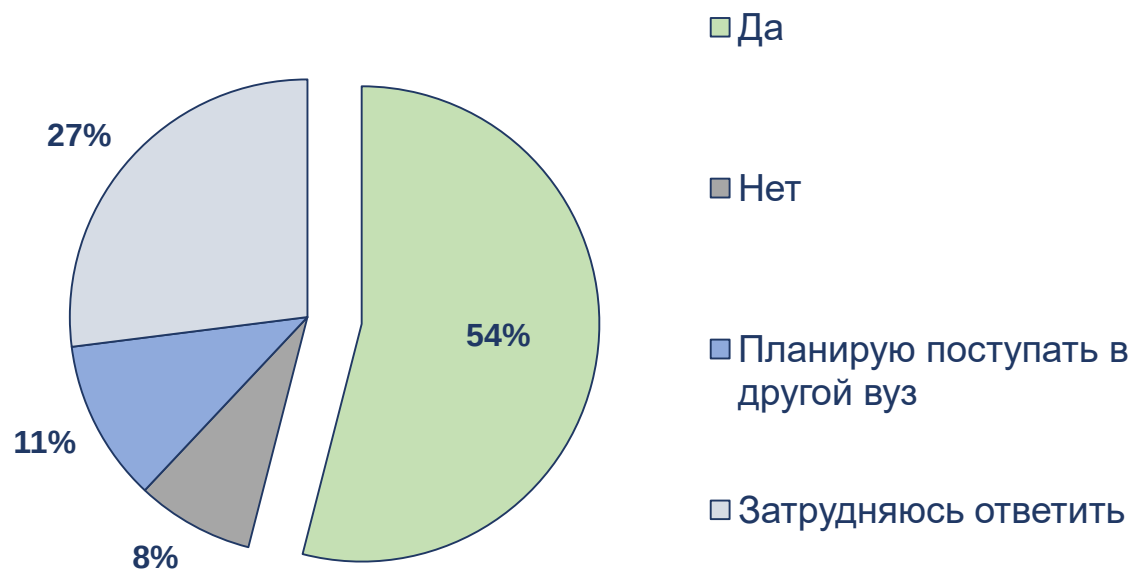
Также есть вопросы к качеству организации практик и мероприятий по трудоустройству



Итоги опроса

21. Планируете ли Вы после окончания ИСПО продолжать обучение в Уфимском университете науки и технологий по программам высшего образования?

Институт
среднего профессионального образования



Итоги опроса

22. Вы готовы рекомендовать Уфимский университет науки и технологий своему окружению?

**В целом по вузу
(головной вуз и филиалы):**

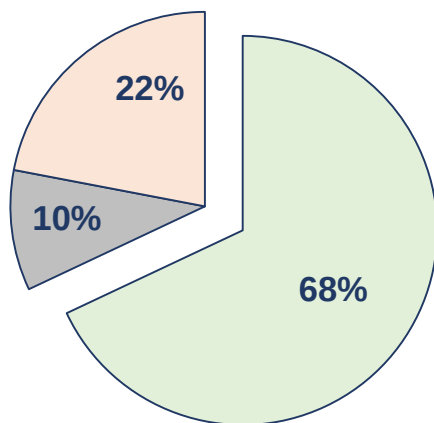
73% - да

8% - нет

19% - затрудняюсь ответить

**По сравнению с прошлым годом
количество обучающихся головного
вуза, готовых рекомендовать
университет, *увеличилось на 6%***

Головной вуз

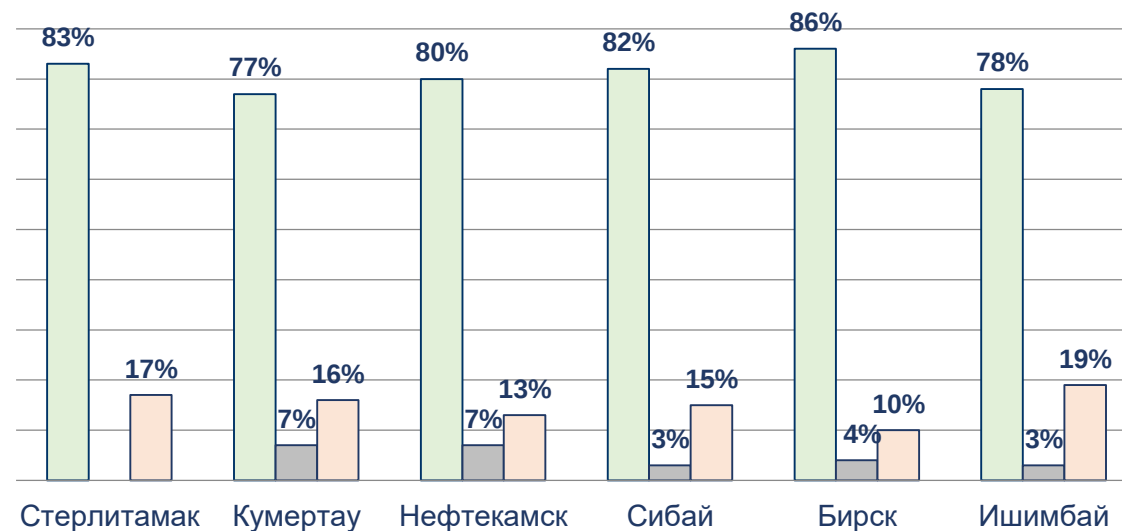


□ Да

■ Нет

□ Затрудняюсь
ответить

Филиалы



23. Укажите, что, по Вашему мнению, следует улучшить в области комфортности внутренней среды вуза

Часто встречающиеся ответы:

1) ИИМРТ (всего – 282)

- Ремонт туалетов (многие студенты жалуются на запах и плохое состояние туалетов в 6 корпусе)/ Чистота в туалетах/ Следить за наличием туалетной бумаги/ Поставить унитазы в туалеты/ в 6 корпусе мужские туалеты не на всех этажах/ обновить туалеты в физмат корпусе/ следить за чистотой и наличием бумаги в туалетах (63)
- Больше мест для отдыха и ожидания/ Побольше сидячих мест/ Поставить диванчики в коридорах, больше диванов в коридорах/ Вернуть пуфики/ Зона отдыха на 5 этаже физмат корпуса (59)
- Наличие и доступность питьевой воды (вернуть питьевую воду в 6 корпус)/ Менять фильтры в фонтанчиках с питьевой водой/ Больше кулеров (и стаканчики), фонтанчиков с водой (на каждом этаже) (43)
- Ничего/ Все устраивает/ Все нормально (39)
- Парковка для студентов/ Больше парковочных мест для студентов (28)
- Ремонт аудиторий/ Ремонт корпуса ФМК/ Ремонт в компьютерных классах, некоторые из них очень запущенные/ Обновить стены корпусов (22)
- Больше коворкинг-зон/ Увеличить количество коворкинг-мест/ Отдельное помещение для коворкинга с хорошим wifi/ Более удобные коворкинг пространства (20)
- Не знаю/ Затрудняюсь ответить(17)
- Заменить парты и стулья, обновить мебель (в т.ч. доски)/ Уборка аудиторий/ Проветривать аудитории/ Обновить оборудование/ Маленькие аудитории (16)

23. Укажите, что, по Вашему мнению, следует улучшить в области комфортности внутренней среды вуза

- Повысить качество еды в столовых/ Работа столовой во 2 смену/ В столовой не хватает мест/ Верните микроволновку в столовую (14)
- Доступ к вайфай/ Сделать вай-фай более скоростным/ Сделать вывески где есть вай-фай (12)
- Обновить компьютеры/ Улучшение компьютерных классов (6)

2) ИГСН (всего – 245)

- Наличие питьевой воды (нет воды в кулерах и стаканчиков к ним)/ Поставить кулеры (71)
- Чистота и наличие бумаги и мыла в туалетах/ В туалетах не закрываются двери, нет воды/ Сделать ремонт в туалетах/ Улучшить санитарное состояние туалетов, убираться чаще (39)
- Улучшить качество питания в буфете/ увеличить буфет/ доступные цены в буфете/ больше еды в буфете/ разнообразие в еде/ поставить микроволновки (35)
- Все хорошо/ Все устраивает (34)
- Больше зон отдыха/ организовать места отдыха/ побольше диванов, мест для сидения (32)
- Улучшить состояние аудиторий, включая вентиляцию, столы, стулья, доски, оборудование (проекторы, компьютеры и т.д.)/ Устранить нехватку аудиторий/ Уборка аудиторий (31)
- Доступ к вайфай/ интернет (22)
- Ремонт гуманитарного корпуса, здания ФРГФ/ Ремонт аудиторий/ сделать ремонт (22)
- Организовать зоны коворкинга (14)
- Организовать парковка/ увеличить парковочные места (13)
- Не знаю/ Затрудняюсь ответить (10)

Итоги опроса

23. Укажите, что, по Вашему мнению, следует улучшить в области комфортности внутренней среды вуза

3) ИП (всего – 170)

- Все хорошо/ Все устраивает/ ничего/ нет (54)
- Добавить разнообразное и горячее питание/ Сделать нормальный буфет, столовую/ Улучшить, открыть столовую (25)
- Наличие питьевой воды/ кулеры с водой (20)
- Туалетная бумага, мыло в туалетах/ Ремонт туалетов/ Зеркала в туалетах/ Чистота в туалетах (20)
- Больше скамеек и диванов/ Увеличение количества зон отдыха (19)
- Парковочные места для студентов (16)
- Аудитории: холодные, требуют ремонта, плохое освещение, нет кондиционеров. Нехватка аудиторий. Чистота в аудиториях (12)
- Затрудняюсь ответить (9)
- Неудобные, плохие парты и скамейки в аудиториях (7)
- Обновить технику (7)
- Ремонт внутри здания, окна и батареи в зимний период (7)

4) ИПЧ (всего – 229)

- Вода в кулерах, стаканчики/ Больше кулеров с водой/ Наличие и доступность питьевой воды (57)
- Организовать зоны отдыха, увеличить их количество/ Побольше диванчиков, скамеек, пуфиков (52)
- Все хорошо/ Все устраивает/ Ничего (35)
- Туалетную бумагу, мыло, зеркала в туалетах/ ремонт туалетов (запах, поломанные двери)/ чистота в туалетах (31)

Итоги опроса

23. Укажите, что, по Вашему мнению, следует улучшить в области комфортности внутренней среды вуза

- *Буфет: снизить цены, увеличить буфет, большая очередь, качество еды/ Открыть столовую с доступной горячей едой (30)*
- *Ремонт аудиторий/ в гум. корпусе на верхних этажах плесень на стенах/ заменить мебель в аудиториях/ холодные аудитории (25)*
- *Парковка для студентов (25)*
- *Не знаю/ Затрудняюсь ответить (18)*
- *Оснастить кабинеты и аудитории должным оборудованием/ обновить оборудование в аудиториях (13)*
- *Коворкинг-зоны (9)*
- *Доступ к вайфай (9)*
- *Починить, заменить лифты (8)*

5) ИИГУ (всего – 101)

- *Все хорошо/ Все устраивает/ Ничего (28)*
- *Кулеры с водой, наличие воды в кулерах/ вода (28)*
- *Туалеты: туалетная бумага, мыло, чистота, ремонт (сломанные двери, унитазы и т.д.) (17)*
- *Парковка, парковочные места (8)*
- *Аудитории: удобные парты и стулья, уборка (7)*
- *Обеспечение аудиторий необходимой, современной аппаратурой (6)*
- *Больше мест для ожидания и досуга/ диванчики (6)*
- *Не знаю (5)*

23. Укажите, что, по Вашему мнению, следует улучшить в области комфортности внутренней среды вуза

6) ФАДЭТ (всего – 130)

- Все нравится/ Все отлично/ Лучший вуз (99)
- Парковка, парковочные места (6)
- Больше мест отдыха/ Больше диванов (5)
- Поменять парты/ Использование парт с отдельными мягкими стульями (3)
- Сделать еду дешевле и качественнее (2)
- Ремонт внутренних помещений старых корпусов (2)
- Много чего (2)

7) ИТМ (всего – 179)

- Ничего/ Все устраивает/ Все хорошо (39)
- Бесплатная парковка для студентов (27)
- Увеличить количество зон отдыха/ Больше диванов, пуфиков/ Увеличить количество мест для сидения в коридорах (скамейки) (27)
- Добавить больше фонтанчиков (особенно в 8 корпусе)/ Наличие питьевой воды/ Кулеры (22)
- Затрудняюсь ответить/ Не знаю/ Нет предложений (13)
- Улучшить питание/ Снизить цены в столовых (10)
- Обновить техническое оснащение кабинетов/ Обновление парт, скамеек в аудиториях/ Замена проекторов/ Больше проекторов в аудиториях/ Поставить кондиционеры (9)
- Туалеты: мыть, чинить, снабжать их средствами личной гигиены, сделать ремонт (9)

23. Укажите, что, по Вашему мнению, следует улучшить в области комфортности внутренней среды вуза

- Доступ к вайфай/ Доступ к интернету (8)
- Все/ Много чего (6)

8) ИЭТИ (всего – 178)

- Все ок/ Все хорошо/ Все устраивает/ Ничего (41)
- Парковки для студентов/ Бесплатные парковки для студентов/ Больше парковочных мест (можно только отличникам для мотивации в учебе)(32)
- Больше зон отдыха, ожидания/ Больше сидячих мест в коридорах/ Больше пуфиков, диванов, скамеек (30)
- Добавить мыло и туалетную бумагу в туалеты/ Чистота, гигиеничность санузлов/ Нехватка туалетов/ Ремонт в туалетах, поставить санузлы (23)
- Больше фонтанчиков или кулеров с водой/ Наличие и доступность питьевой воды (16)
- Заменить парты и скамейки в аудиториях на новые удобные стулья и парты/ Мебель (10)
- Вайфай (7)
- Больше зон коворкинга (7)
- Закупка современного оборудования/ Лабораторное оборудование/ Улучшить материальную базу/ Мощные компьютеры (6)
- Затрудняюсь ответить/ Не знаю (6)
- Ремонт аудиторий, корпусов, крыши (6)

23. Укажите, что, по Вашему мнению, следует улучшить в области комфортности внутренней среды вуза

- *Расширить буфет/ Комфортные буфеты/ Улучшить качество питания/ Сделать цены и ассортимент в столовой более адекватными (5)*
- *Починить лифт в 6 корпусе/ увеличить время работы лифта (4)*

9) ПИШ (всего – 22)

- *Все хорошо (5)*
- *Парковки (6)*
- *Увеличить количество сидячих мест в зонах отдыха (4)*
- *Установить в санузле бытовые принадлежности/ Поддерживать чистоту в санузле (2)*
- *Питьевая вода (1)*
- *Во многих аудиториях летом невозможно дышать (1)*
- *Нет идей (1)*

10) ИНЭБ (всего – 269)

- *Туалеты: отремонтировать/ обновить унитазы/ следить за чистотой и наличием средств гигиены в туалетах (41)*
- *Наличие и доступность питьевой воды/ больше кулеров (и стаканчиков), больше фонтанчиков/ наполнить водой кулеры (39)*
- *Парковка для студентов/ больше парковочных мест для студентов (30)*
- *Поставить диванчики в коридорах. Побольше диванчиков, стульев/ Больше мест для отдыха и ожидания (26)*
- *Улучшение материально-технической базы аудиторий/ Современное оснащение аудиторий (24)*

Итоги опроса

23. Укажите, что, по Вашему мнению, следует улучшить в области комфортности внутренней среды вуза

- Все устраивает/ все отлично/ все нормально/ ничего (21)
- Ремонт аудиторий/ установка кондиционеров, улучшение вентиляции/ смена мебели в аудиториях (20)
- Улучшить качество и ассортимент пищи в столовой/ увеличение посадочных мест/ отрегулировать цены/ претензии к хамскому поведению продавца в буфете «Сушка» (19)
- Коворкинг-зоны/ Больше коворкинг-зон/ Более удобные коворкинг пространства (13)
- Расширить зоны доступа интернета / Сделать доступный wi-fi (12)
- Улучшить санитарное состояние аудиторий, почаще проводить уборку (11)
- Отремонтировать лифты (7)
- Не знаю/ Затрудняюсь ответить(6)

11) ИХЗЧС (всего – 134)

- Все устраивает/ Все отлично/ Все нормально/ Ничего (33)
- Побольше мебели в коридорах: диванчиков, скамеек/ Больше мест для отдыха (26)
- Наличие и доступность питьевой воды/ Больше кулеров (23)
- Отремонтировать туалеты/ Следить за чистотой и наличием средств гигиены в туалетах (13)
- Ремонт аудиторий/ Улучшить освещение в коридорах и на этажах/ Замена мебели в аудиториях (9)
- Парковка для студентов/ Больше парковочных мест для студентов (9)
- Улучшить ассортимент в буфете/ Буфет работает редко/ Отрегулировать цены (слишком дорого для студента) (8)

23. Укажите, что, по Вашему мнению, следует улучшить в области комфортности внутренней среды вуза

- Не знаю/ Затрудняюсь ответить (6)
- Организовать зоны коворкинга (6)

12) ФТИ (всего – 116)

- Ничего/ Все устраивает (33)
- Сделать ремонт туалетов/ Наличие неприятного запаха, грязь в туалетах/ Санитарное состояние уборных/ Туалетная бумага, мыло в туалетах (26)
- Наличие и доступность бесплатной питьевой воды/ Поставить кулеры (и стаканчики), фонтанчики с водой (22)
- Увеличить места для парковки студентам (10)
- Доступ к вайфай (14)
- Столовую больше/ Разнообразие в еде/ Снизить цены/ Организовать столовую (12)
- Поставить диванчики для отдыха и ожидания/ Зоны отдыха (7)
- Затрудняюсь ответить/ Не знаю (5)
- Улучшить состояние технической части аудиторий/ Обновить компьютеры/ Провести ремонт, переоборудование аудиторий для проведения практик и лабораторных работ (5)
- Улучшить качество парт и стульев (3)

13) ФБФиЖ (всего – 128)

- Ничего/ Все устраивает (40)
- Наличие питьевой воды/ Поставить больше кулеров/ Добавить воду в кулер (и стаканы) (16)
- Доступ к вай-фай (11)

23. Укажите, что, по Вашему мнению, следует улучшить в области комфортности внутренней среды вуза

- Улучшить материально-техническую базу университета/ Оснащенность аудиторий современной компьютерной техникой с подключением к экрану/ Проекторы в каждую аудиторию (10)
- Побольше мест для ожидания, отдыха (9)
- Затрудняюсь ответить (8)
- Открыть парковки для студентов/ Увеличить парковочные места (6)
- Нехватка аудиторий/ Не хватает больших аудиторий (6)
- Полноценную столовую/ Организовать доступное и горячее питание (5)
- Улучшить работу ИСУ (4)
- Улучшить туалеты (3)

14) ИСПО (всего – 344)

- Все хорошо/ Все устраивает/ Все отлично/ Все нормально/ Ничего (126)
- Побольше диванчиков, кресел, стульев/ Больше мест для отдыха и ожидания (50)
- Не знаю/ Затрудняюсь ответить (38)
- Наличие и доступность питьевой воды/ Большие кулеров и фонтанчиков/ Наполнить водой кулеры (37)
- Отремонтировать туалеты/ Следить за чистотой и наличием средств гигиены в туалетах (27)
- Улучшить качество и ассортимент пищи в буфете/ Увеличение посадочных мест/ Отрегулировать цены (очень дорого) (21)
- Ремонт аудиторий/ Установка кондиционеров, улучшение вентиляции/ Замена мебели в аудиториях/ Ремонт окон, зимой холодно, летом душно (20)

23. Укажите, что, по Вашему мнению, следует улучшить в области комфортности внутренней среды вуза

- Парковка для студентов/ Больше парковочных мест для студентов/ Расчистить задний двор для парковки (16)
- Сделать доступный wi-fi (11)
- Все (7)
- Улучшение материально-технической базы аудиторий/ Современное оснащение аудиторий (6)

15) Стерлитамакский филиал (всего – 640)

- Все хорошо/ Все устраивает/ Все нормально/ Ничего (393)
- Снизить цены на еду/ горячее питание/ расширить столовую, буфет/ улучшить качество еды и разнообразить ее ассортимент (71)
- Не знаю/ Затрудняюсь ответить (49)
- Обустроить место для отдыха/ Больше зон отдыха/ Скамейки, диваны (33)
- Технические оснащение (проекторы, ноутбуки)/ оснащение аудиторий современной техникой и оборудованием/ Нормальная периферия пк (клавиатура, мышка) (11)
- Новые парты и стулья/ Заменить мебель (8)
- Компьютеры/ Компьютерные классы (8)
- Увеличить гардероб/ Увеличить количество гардеробщиц (7)
- Больше парковочных мест (7)
- Все/ Что-нибудь (7)
- Кулер с водой/ питьевая вода (6)
- Бесплатная возможность расширенной проверки антиплагиата (6)
- Увеличение количества розеток/ Автоматы для зарядки гаджетов (6)

23. Укажите, что, по Вашему мнению, следует улучшить в области комфортности внутренней среды вуза

16) Филиал в г. Кумертау (всего – 137)

- Все устраивает/ Все отлично/ Все нормально/ Ничего (64)
- Больше мест для отдыха / Больше диванов и скамеек (16)
- Не знаю / Затрудняюсь ответить (12)
- Больше парковочных мест для студентов (9)
- Ремонт аудиторий, замена окон/ Обновить мебель в аудиториях/ Сделать спортивный зал/ Обновить оборудование в компьютерных классах (9)
- Нужна столовая с горячей едой (6)
- Доступный интернет (7)
- Следить за состоянием санузлов и наличием необходимых гигиенических средств (3)

17) Нефтекамский филиал (всего – 113)

- Все устраивает/ Все отлично/ Все нормально/ Ничего (45)
- Больше мест для отдыха/ Больше диванов и столов (22)
- Не знаю/ Затрудняюсь ответить (15)
- Поставить кулеры с водой, фонтанчики (8)
- Увеличить столовую, мало места, очереди (7)
- Доступный интернет (5)
- Улучшить материально-техническое состояние аудиторий (4)

23. Укажите, что, по Вашему мнению, следует улучшить в области комфортности внутренней среды вуза

18) Сибайский филиал (всего – 69)

- Ничего/ Все хорошо/ Все устраивает (27)
- Зона отдыха/ Поставить больше диванов, кресел (8)
- Улучшить качество еды в столовой (7)
- Сделать доступным вай-фай (5)
- доступность питьевой воды (кулеры, фонтанчики) (5)
- Не знаю (5)
- Парковка (4)
- Заменить стеклянные окна (2)

19) Бирский филиал (всего – 347)

- Все устраивает/ Все прекрасно/ Все отлично/ Все нормально/ Ничего (139)
- Туалеты: отремонтировать, улучшить санитарное состояние (вонь, грязь)/ Организовать наличие средств гигиены (45)
- Недостаточно зон отдыха / Больше диванов, скамеек, пуфиков (43)
- Наличие питьевой воды / Поставить кулеры с водой, фонтанчики (32)
- Увеличить количество парковочных мест для автомобилей (25)
- Не знаю / Затрудняюсь ответить (20)
- Расширить ассортимент в буфете / Отрегулировать цены (маленькие порции, высокие цены) (16)

23. Укажите, что, по Вашему мнению, следует улучшить в области комфортности внутренней среды вуза

19) Бирский филиал (всего – 347)

- Ремонт аудиторий, холодно в корпусах в осенне-зимний период (15)
- Доступ к wi-fi (13)
- Улучшить материально-техническое состояние аудиторий (10)
- Организовать зоны коворкинга (5)

20) Филиал в г. Ишимбае (всего – 55)

- Ничего/ Все хорошо/ Все устраивает (30)
- Сделать буфет побольше/ Больше выбора с буфете/ Сделать полноценную столовую (8)
- Не знаю (6)
- Зона отдыха/ Поставить вместо скамеек диванчики мягкие (3)
- Доступ к вай фай (2)



Проект решения заседания ректората

1. Директорам институтов, деканам факультетов обсудить результаты анкетирования на заседании дирекции (деканата) или на ученом совете подразделения в срок до 30.05.2025 г.
2. Директорам ИИМРТ, ИГСН, ИП, ИНЭБ, ИТМ обратить внимание на качество преподавания в институтах.
3. Руководству ИП, ИИГУ, ФБФВиЖ и следующих школ ИГСН обратить внимание на ответы обучающихся по вопросу о срывах занятий:
 - Высшей школы зарубежной филологии (67% ответили, что происходят срывы занятий, из которых 1-2 раза в месяц – 17%, несколько раз в семестр – 50%);
 - Высшей школы педагогики и психологии (63% ответили, что происходят срывы занятий, из которых 1-2 раза в месяц – 24%, несколько раз в семестр – 39%);
 - Высшей школы философии и социологии (43% ответили, что срывы занятий происходят с периодичностью несколько раз в семестр).
4. Директорам ИГСН, ИИГУ, ИНЭБ, ФТИ проанализировать ситуацию с низким процентом выпускников, планирующих работать по специальности, на предмет актуальности реализуемых образовательных программ в институтах, качества организации практик и активности проведения профориентационных мероприятий по содействию трудоустройства выпускников.
5. Проректору по содержанию и развитию имущественного комплекса, директорам филиалов изучить предложения старшекурсников по улучшению комфортности внутренней среды в корпусах вуза и запланировать меры для устранения недостатков.