

Теоретические и функциональные аспекты разноструктурных языков: взаимодействие языка, общества и культуры

В это направление входят следующие школы и лаборатории:

Научная школа д. фил. наук Абдуллиной А.Ш. «Язык и литература в поликультурном пространстве»

Научная школа доктора фил. наук, профессора Юнусова И.Ш. «Поэтика русской литературы нового и новейшего времени»

Научная школа д. фил. наук Карамовой А.А. «Лингвистические исследования дискурса».

Научная школа д. фил. н., профессора Горшунова Ю.В. «Функциональный анализ языковых единиц разных уровней в аспектах семантики, прагматики, социокультурной специфики в лингвистике и практике преподавания иностранных языков».

Проблемная лаборатория АН РБ при БФ БашГУ «Язык и литература в поликультурном пространстве». Научный руководитель д. фил. наук Абдуллина А.Ш.

Основным направлением научной школы «Язык и литература в поликультурном пространстве» является исследование языка и литературы в мультикультурном контексте, в условиях диалога культур. В данный момент научное направление кафедры филологии находится в стадии активного развития. Этому способствует ряд факторов. Во-первых, уже имеется сложившийся коллектив исследователей различных возрастных групп и научной квалификации, связанных проведением исследований в рамках общей тематической направленности. Во-вторых, материалы как теоретических, так и прикладных исследований находят применение в процессе обучения студентов, при чтении лекций и проведении практических занятий по теории коммуникации, межкультурной коммуникации. Кроме того, результаты этих исследований направлены на создание единой современной поликультурной среды университета. С 2000 года проводятся ежегодные международные конференции, по результатам которых издаются сборники. В сборниках представлены материалы докладов научных конференций, посвящённых фундаментальным и научно-практическим проблемам состояния и роли языка и литературы в современном поликультурном пространстве, истории и перспективам развития разных форм коммуникации. В исследованиях учёных России и зарубежных стран (Турции, Польши, Эстонии, Узбекистана, Киргизии, Казахстан, Таджикистана, Грузии) представлен опыт разработки традиционно сложившихся и новейших научных направлений современной филологии. На страницах сборников получили освещение комплекс вопросов, связанных с филологической регионалистикой, гуманитарными проблемами региональных особенностей историко-культурных и языковых процессов.

«Лингвистические исследования дискурса». Актуальность направления

обосновывается возрастающим в науке интересом к дискурсивному исследованию текстов, предполагающему разноаспектное их рассмотрение, выходящее за рамки структурно-семантического подхода. В рамках работы научной школы проводятся коммуникативно-прагматические, когнитивные, социолингвистические, психолингвистические, лингвокультурологические и т.д. исследования текстов разных типов и жанров. Исследователи (преподаватели, обучающиеся, работающие под их руководством) в рамках научной школы рассматривают художественный (д. филол. наук, профессор Абдуллина А.Ш., к.филол.наук, доцент Ахматьянова З.С., к.пед.наук, доцент Лысова О.В.), публицистический (д. филол. наук, профессор Карамова А.А.), политический (д. филол. наук, профессор Карамова А.А., д.филол.наук, профессор Абдуллина А.Ш., к.пед.наук, доцент Лысова О.В., д.филол.наук, профессор Хасанов Р.Ф., к.филол.наук, доцент Бурцева Е.А.), научный (д. филол. наук, профессор Карамова А.А.), педагогический (к.пед.наук, доцент Лысова О.В.) и др. типы дискурсов. Результаты исследований систематически апробируются на международных, российских, региональных конференциях, публикуются в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также в монографиях.

“Поэтика русской литературы нового и новейшего времени”. Периодизация нового и новейшего времени в любой науке достаточно условно и определяется многими факторами. В рамках данного научного направления “новое время” в русской литературе охватывает период с XVIII века до начала 1920-х годов. Соответственно, к «новейшему времени» относится русская литература с 1920-х гг. и до сегодняшнего дня. На кафедре филологии (ее литературоведческой части) поэтика русской литературы становится стержневой темой исследований большинства ученых уже со второй половины 1980-х гг. В 1990-ые гг. и XXI веке эта тенденция только усиливается. Основателем данного направления на кафедре является профессор, д. филол. н. А.А. Петишев. Большинство его работ посвящено анализу поэтики Л. Леонова. Необходимо отметить, что поэтика русской литературы нового и новейшего времени на кафедре изучается достаточно равномерно. Доц. Бурцева Е.А. анализировала поэтику романтизма, поэтику А.С. Пушкина и М.Ю. Лермонтова. Проф. Р.Ф. Хасанов особое внимание уделял наследию Н.В. Гоголя. В работах проф. И.Ш. Юнусова исследуется поэтика А.А. Бестужева-Марлинского, М.Ю. Лермонтова, В.И. Даля, А.С. Хомякова, К.С. Аксакова, И.С. Тургенева, И.А. Гончарова, Ф.М. Достоевского, Л.Н. Толстого. В фокусе исследовательского внимания проф. А.Ш. Абдуллиной преимущественно оказывается поэтика русской литературы первой трети XX века. Доцент Н.Ю. Петровская исследует поэтику национального в прозе А.Н. Толстого. Доцент А.Н. Безруков исследует поэтику русской литературы эпохи постмодернизма. Результаты работ преподавателей кафедры в рамках научного направления «Поэтика русской литературы нового и новейшего времени» находят свое выражения в многочисленных статьях и монографиях.

Научная школа «Функциональный анализ языковых единиц разных уровней в аспектах семантики, прагматики и социокультурной специфики в лингвистике и практике преподавания иностранных языков» профессора Ю.В. Горшунова ставит перед собой следующие цели и задачи:

- изучение и описание функционирования языковых единиц разных уровней в аспектах семантики, прагматики, социокультурной специфики;
- изучение, описание и систематизация отдельных пластов языковых единиц, являющихся составной частью лексико-грамматического минимума по изучаемым языкам, в школе и вузе;
- изучение и обобщение передового опыта преподавания иностранных языков в школе и вузе;
- разработка и внедрение эффективных методов и средств обучения на основе современных достижений лингвистики и педагогических технологий

Ежегодно преподаватели и студенты принимают участие в работе международных, всероссийских и региональных конференций. По линии научно-методической школы ежегодно проходят научно-практические конференции различного уровня, выпускаются сборники научных трудов, оказывается научно-методическая, организационная помощь аспирантам и соискателям. Межвузовский сборник научных статей кафедры «структурно-семантические, когнитивные, прагматические и другие аспекты исследования единиц разных уровней. Современные проблемы лингводидактики» выходит со дня основания кафедры английской филологии в 2000 году и насчитывает 22 выпуска. Материалы сборников отражают широкий круг актуальных проблем лингвистики и лингводидактики и посвящены рассмотрению структурно-системных, семантических, прагматических, социокультурных и других аспектов языка и методических аспектов обучения иностранным языкам в русле научно-методической школы факультета ФиМК под руководством профессора Ю. В. Горшунова.

Результаты работ публикуются в статьях различного уровня (РИНЦ, ВАК, SCOPUS, WEB OF SCIENCE) и монографиях.