

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИИ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ

ОТЧЕТ
о работе учебной лаборатории
«Инклюзивное образование» Бирского филиала УУНиТ

Заместитель директора по научной работе



А.Ф. Пономарёв

Научный руководитель лаборатории

О.В. Улыбина

Бирск 2024

Отчет о работе лаборатории «Инклюзивное образование»

№	Основные результаты деятельности	Сроки реализации
1.	<p>Проведение исследований в рамках работы над курсовыми работами и ВКР (магистратура):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Управление инклюзивной компетентностью педагога в условиях современной образовательной организации (Сайфулина А.Р.); 2. Управление инклюзивным образованием обучающихся среднего профессионального образования (Тимофеева А.Ф.); 3. Управление логопедической службой в дошкольной образовательной организации для работы с детьми с задержкой психического развития (Аугенберг И.И.). 	<p>Сентябрь 2023 г. - февраль 2024 г.г.</p>
2.	<p>В рамках реализации проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» проведение бесплатных курсов повышения квалификации: «Тьютор в системе семейного воспитания и инклюзивного образования детей-инвалидов и лиц с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья)»</p>	<p>Ноябрь-декабрь 2023 г. (03.11.2023 - 14.12.2023 г.)</p>
3.	<p>Подготовка научных статей к публикации на VIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение лиц с особыми возможностями здоровья в условиях цифровизации образования»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инклюзивная компетентность современного педагога (Сайфуллина А.Р., Улыбина О.В.) 2. Инклюзивное образование: проблемы и перспективы (Бронников С.А., Улыбина О.В., Хахалкина У.В.) 3. Инклюзивное образование в условиях цифровизации образования (Тимофеева А.Ф., Хамидуллина Л.К.) 4. Интеграция и инклюзия в образовании (Хамидуллина Л.К., Тимофеева А.Ф.) 5. Использование развивающе-коррекционных 	<p>Январь - февраль 2024г.</p>

комплексов с видеобиоуправлением в работе с дошкольниками с ОВЗ (Позолотина О.М., Чекунова Н.Ю., Шамова Г.Н.)

6. К вопросу о готовности педагогов к работе в условиях инклюзивного образования (Улыбина О.В., Сайфуллина А.Р.)
7. К вопросу о цифровой компетентности руководителя образовательной организации (Опарина Н.Р., Улыбина О.В.)
8. Особенности анализа использования цифровых технологий на уроках истории (Мельникова НА., Александров А.П., Хахалкина У.В., Шамсутдинова К.А.)
9. Особенности воспитания и развития личности через информационно-дискуссионную деятельность (Кагиров И.Р., Лобов В.Л., Хайдарова С.Х., Хахалкина У.В., Шепелькевич О.А.)
10. Особенности и специфика логопедического обследования в системе комплексного изучения детей с нарушениями развития (Казанцев Т.В., Сулима И.А., Шаверская Н.Г., Хахалкина У.В.)
11. Основные подходы к изучению личности детей и подростков с нормой и нарушениями в развитии (Гумерова О.Н., Звонкова О.А., Набиева Р.Р., Хахалкина У.В.)
12. Особенности реализации здоровьесберегающих технологий в образовательной организации (Саликова Т.В., Улыбина О.В., Хахалкина У.В.)
13. Психологические барьеры участников инклюзивного образования (Улыбина О.В., Хахалкина У.В., Зинова И.М.)
14. Преимущества и недостатки цифровых технологий в образовании (Галлямутдинов В.Г., Зинова О.В., Хахалкина У.В., Шамсутдинова К.А.)

	<p>15.Разработка алгоритма распознавания текста на изображении при помощи сверточной нейронной сети (Кулай А.С., Улыбин В.С., Хайруллин Р.И.)</p> <p>16.Роль цифровых навыков в современном образовании (Закирова Г.А., Рязанова Т.В., Хахалкина У.В., Шамсутдинова К.А.)</p> <p>17.Современное состояние и трудности инклюзивного процесса в системе дошкольного и школьного образования (Двойничкова Н.С., Сайтаева М.М., Хахалкина У.В.)</p> <p>18.Современные технологии цифровой образовательной среды (Улыбина Н.А., Улыбина О.В.)</p> <p>19.Управление цифровым образованием: функции руководителя в современной информационной среде (Опарина Н.Р., Улыбина О.В.)</p> <p>20.Формирование инклюзивной компетентности учителя иностранного языка (Третьякова Е.Ю., Кудисова Е.А., Улыбина О.В.)</p> <p>21.Формирование инклюзивной культуры в современной образовательной организации (Улыбина О.В., Хахалкина У.В.)</p>	
4.	<p>Проведение на базе лаборатории VIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение лиц с особыми возможностями здоровья в условиях цифровизации образования»</p> <p>Секция 1. Комплексное психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение лиц с особыми возможностями здоровья 2024</p>	Февраль 2024 г.
5.	<p>Проведение на базе лаборатории VIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение лиц с особыми возможностями здоровья в условиях цифровизации образования»</p>	Февраль 2024 г.

	Секция 2. Особенности электронного обучения в условиях цифровизации: опыт, проблемы и перспективы	
6.	Проведение на базе лаборатории VIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение лиц с особыми возможностями здоровья в условиях цифровизации образования» Секция 3. Развитие образования: опыт, проблемы, перспективы и развитие	Февраль 2024 г.
7.	В рамках реализации проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» проведение бесплатных курсов повышения квалификации: «Тьютор в системе семейного воспитания и инклюзивного образования детей-инвалидов и лиц с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья)»	30.08.2024-14.10.2024 г.г.
8.	Проведение занятий: «Инклюзивное образование», «Теория и практика управления инклюзивным образованием»	В течение года
9.	Проведение курсов КПК и ДПО <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование профессиональной компетентности педагогов в условиях инклюзивного образования детей с ОВЗ и инвалидностью 2. Психолого-педагогическая подготовка учителя к работе с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного образования и реализации обновленного ФГОС 3. Управление инклюзивным образованием детей с ОВЗ и инвалидностью в соответствии с требованиями ФГОС 	В течение года