

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
Бирский филиал УУНиТ

Рассмотрено и принято
на заседании Ученого Совета
БФ УУНиТ

от 28.12.2023 г., протокол № 5
Директор БФ УУНиТ

В.В. Ганеев



**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
К СОДЕРЖАНИЮ, ОБЪЕМУ, СТРУКТУРЕ И ОФОРМЛЕНИЮ
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
ПРОЕКТНОГО ТИПА**

БИРСК-2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
2. Требования к оформлению ВКР	4
3. Оформление ссылок на цитируемые источники в тексте ВКР	5
4. Требования к структуре ВКР проектного типа	6
5. Правила оформления иллюстраций (таблиц и рисунков)	10
6. Отзыв на выпускную квалификационную работу	11
7. Рецензия на выпускную квалификационную работу	11
8. Рекомендации студентам при подготовке к защите ВКР	11
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Образец титульного листа	13
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Образец оформления оглавления	14
ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Пример оформления названия главы, параграфов	16
ПРИЛОЖЕНИЕ 4. Требования к оформлению списка использованных источников и литературы в ВКР	19
ПРИЛОЖЕНИЕ 5. Образец оформления таблицы	22
ПРИЛОЖЕНИЕ 6. Образец оформления рисунка	23
ПРИЛОЖЕНИЕ 7. Образец оформления списка сокращений и условных обозначений	24
ПРИЛОЖЕНИЕ 8. Образец оформления приложения	25
ПРИЛОЖЕНИЕ 9. Образец отзыва на выпускную квалификационную работу	26
ПРИЛОЖЕНИЕ 10. Образец рецензии на выпускную квалификационную работу	34
ПРИЛОЖЕНИЕ 11. Примеры ВКР проектного типа в БФ БашГУ	35

Настоящие методические рекомендации к оформлению выпускной квалификационной работы проектного типа (далее – ВКР) разработаны в соответствии с Приказом ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий» от 13.06.2023 № 1572 об утверждении ПОЛОЖЕНИЯ о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (в ред. приказа УУНиТ от 18.12.2023 № 3285).

1. Общие положения

В Университете устанавливаются следующие виды выпускной квалификационной работы:

- ВКР по программе бакалавриата;
- ВКР по программе специалитета;
- ВКР по программе магистратуры (если иное не предусмотрено в соответствующем образовательном стандарте).

В Университете устанавливаются следующие типы ВКР (вне зависимости от вида ВКР):

- исследовательский;
- проектный.

ВКР демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, сформированные компетенции, установленные образовательным стандартом и ОП ВО.

ВКР проектного типа представляет собой работу, содержащую комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленных на создание нового продукта или услуги в условиях временных и ресурсных ограничений.

ВКР проектного типа направлена на применение теоретических знаний на практике при создании соответствующего продукта (услуги).

К ВКР проектного типа предъявляются следующие требования:

- поиск проектных идей должен опираться на анализ существующих теоретических и прикладных исследовательских работ и иных материалов;
- проектирование продукта (интеллектуального продукта) должно осуществляться на основе исследований, включающих в себя поиск, обоснование и выбор проектной идеи, сбор и анализ информации, анализ затрат, выгод и рисков;
- разработанный продукт (интеллектуальный продукт) как результат проектирования должен быть подробно описан и представлен в ВКР;
- в ВКР должны быть представлены критерии и методы оценки эффективности продукта, меры по управлению рисками.

Данные методические указания имеют общий рекомендательный характер. Факультеты вправе разрабатывать и утверждать методические рекомендации к содержанию, объему, структуре и оформлению ВКР проектного типа в соответствии со своей спецификой направлений, реализуемых по программам бакалавриата и магистратуры.

2. Требования к оформлению ВКР

Рекомендуется соблюдать следующие размеры полей: верхнее, нижнее – по 20 мм, левое – 30 мм, правое – 15 мм.

Все страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация страниц – сквозная. Номер страницы проставляют посередине нижнего поля страницы без точки.

Первой страницей считается титульный лист, номер на нем не ставится.

Нумерация страниц проставляется с 2 листа (Оглавление). Форма титульного листа ВКР представлена в Приложении 1.

Основной текст должен быть разделен на разделы (главы) и подразделы (параграфы), которые нумеруют арабскими цифрами. Заголовки в содержании должны точно повторять заголовки в тексте. Не допускается сокращать или давать заголовки в другой формулировке.

Название раздела (главы) пишется прописными буквами и располагается симметрично строке без переноса слов. Точка в конце названия раздела (главы) не ставится, название не подчеркивается. Название раздела (главы) отделяется от последующего текста интервалом в одну строку. Каждый раздел (глава) начинается с новой страницы. Заголовки подразделов, пунктов и подпунктов следует начинать с абзаца и печатать строчными буквами без точки в конце. Если заголовок состоит из двух и более предложений, их разделяют точкой. Переносы в заголовках раздела не допускаются.

Подразделы (параграфы) должны иметь двойную нумерацию арабскими цифрами (например, 1.1.). Название подраздела (параграфа) отделяется от последующего текста интервалом в 0,5–1 строку. Части подраздела (параграфа) могут иметь тройную нумерацию (например: 1.1.1.). Дальнейшее деление не допускается. Подразделы (параграфы) начинаются на той же странице, где заканчивается предыдущий подраздел (внутри раздела). Не допускается размещать название раздела, подраздела, пункта и подпункта в нижней части страницы, если после него расположена только одна строка текста.

Приложения приводятся в том порядке, в котором на них ссылаются в основном тексте ВКР. Каждое приложение начинается с новой страницы. На каждое приложение должна быть ссылка в тексте ВКР.

Приложение может содержать несколько страниц. Приложения обозначают

прописными буквами кириллического алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь. После слова "ПРИЛОЖЕНИЕ" следует буква, обозначающая его последовательность. Допускается обозначение приложений буквами латинского алфавита, за исключением букв I и O.

Если в ВКР необходимы пояснения или справочные данные к содержанию текста, таблиц или графического материала, приводят примечания. Примечание помещают в конце таблицы, рисунка, текста. Примечание оформляется таким образом: слово «Примечание» пишется со строчной буквы, после него ставится тире, и текст примечания печатается с прописной буквы. Одно примечание не нумеруют, несколько примечаний нумеруют по порядку арабскими цифрами без проставления точки.

Рекомендуемый объем ВКР (при соблюдении требований к оформлению):

а) по программам бакалавриата – не менее 40 страниц текста (без приложений);

б) по программам специалитета – не менее 50 страниц текста (без приложений);

в) по программам магистратуры – не менее 70 страниц текста (без приложений).

В названии темы не допускаются сокращения (за исключением инициалов, аббревиатур, например: названий организаций, оборудования).

3. Оформление ссылок на цитируемые источники в тексте ВКР

При использовании цитат в работе цитируемый текст должен приводиться в кавычках без малейших изменений. Каждая выдержка должна оформляться как отдельная цитата. Все цитаты должны сопровождаться указаниями (ссылками) на источник. В тексте в квадратных скобках указывается порядковый номер цитируемого материала по библиографическому списку.

ПРИМЕР

А. Б. Евстигнеев [13] и Е. В. Гусев [9] считают...;

ссылка на определенные страницы:

В своей работе Ю. А. Барсов [20, с. 29] писал ...;

ссылка на многотомное издание:

[18, т. 1, с. 74];

ссылка на работы нескольких авторов:

Ряд авторов [23, 35, 40] считают...

или А. П. Иванов, В. В. Петров, З. Г. Сидоров [23; 35, с. 33; 40] считают....

Ссылку на источник можно поместить в конце предложения.

4. Требования к структуре ВКР проектного типа

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ (см. Приложение 1).

ОГЛАВЛЕНИЕ (см. Приложение 2).

ВВЕДЕНИЕ

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ И УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ (при наличии)

СПИСОК ТЕРМИНОВ (при наличии)

ПРИЛОЖЕНИЕ (при наличии)

Рекомендуемые компоненты ВВЕДЕНИЯ

- актуальность проекта;
- цель и задачи проекта;
- методы реализации проекта;
- география проекта;
- автор(ы) и команда проекта;
- календарный план проекта;
- целевые аудитории проекта;
- необходимые ресурсы проекта (финансовые и иные) для реализации и смета проекта;

Введение должно начинаться с описания проблемы, для решения которой будет спроектирован продукт (интеллектуальный продукт) и обоснования актуальности его разработки. Актуальность тематики и содержания ВКР проектного типа обосновывается с помощью фактов, информации, теоретических и прикладных работ, результатов исследований, экспертных оценок, изложенных в релевантной литературе с соответствующими ссылками на источники.

После описания проблемы и обоснования актуальности необходимо сформулировать цель и задачи ВКР проектного типа, критерии выбора проектной идеи, вопросы для предпроектного исследования, общие требования к результату проектирования (функциональные требования к продукту проекта).

Во введении также обозначаются границы проекта, результатом которого является ВКР проектного типа, за которые он выходить не будет; рекомендуется кратко описать структуру и содержание работы.

Рекомендуемые компоненты ОСНОВНОЙ ЧАСТИ ВКР

ВАРИАНТ 1

Данный вариант оформления ОСНОВНОЙ ЧАСТИ ВКР проектного типа может быть использован непедagogическими направлениями, реализуемыми в БФ УУНУТ:

- анализ существующих теоретических и прикладных исследовательских работ в области проектной работы;
- предпроектное исследование;
- результаты проектирования (этапы разработки проекта и его ключевые показатели; управление рисками и качеством проекта; запуск проекта; приемка результатов проекта (при необходимости); дальнейшая реализация и мультипликативность проекта; информационное сопровождение проекта (при необходимости); завершение проекта; документы проекта (при наличии);
- выводы.

ВАРИАНТ 2

Данный вариант оформления ОСНОВНОЙ ЧАСТИ ВКР проектного типа рекомендуется для педагогических направлений, реализуемых в БФ УУНУТ:

ГЛАВА 1

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОЕКТНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

или

АНАЛИЗ СУЩЕСТВУЮЩИХ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ И ПРИКЛАДНЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ В ОБЛАСТИ ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ

В Главе 1 приводится обзор теоретической разработанности данной темы с использованием литературных и иных источников информации.

В обзоре литературы должны быть сформированы теоретические и практические основания работы. В обзоре проводится анализ теорий и результатов исследований, с помощью которых можно описать и понять предметную область проекта, а также найти проектные идеи (решения). В обзоре должны рассматриваться исследования, результаты которых были опубликованы не ранее, чем за 5 лет до момента защиты работы. В конце главы приводятся выводы по главе.

ГЛАВА 2

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДПРОЕКТНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

В Главе 2 с опорой на выводы, сделанные на основе обзора литературы и анализа существующих теоретических и прикладных исследовательских работ, должен быть обоснован выбор проектной идеи, реализация которой ляжет в основу разрабатываемого продукта (интеллектуального продукта).

2.1. Обоснование выбора проектной идеи.

В данной части необходимо описать методологию выполнения предпроектного исследования, разработки и оценки интеллектуального продукта. В рамках предпроектного исследования могут выполняться кабинетные исследования, анализ вторичных источников и т.п. Методология проектирования должна позволить разработать конечный продукт, соответствующий сформулированным во введении требованиям, а также оценить основные характеристики разработанного продукта и его качество.

2.2. Ресурсная база проекта. Здесь необходимо описать необходимые для реализации проекта ресурсы – кадровые, материальные, финансовые, временные и др., ограничения по ресурсам, связанные с этим риски, возможное управление рисками.

2.3. Результаты предпроектного исследования. В данном разделе должны быть описаны все результаты запланированного предпроектного исследования. В данном разделе должен быть обоснован выбор проектной идеи, реализация которой ляжет в основу разрабатываемого интеллектуального продукта. В конце главы приводятся выводы по главе.

ГЛАВА 3

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ

В Главе 3 излагаются результаты проектирования и их анализ.

В данной части предполагается описание разработанного продукта (интеллектуального продукта), включая все его составные части в соответствии с требованиями к результату, сформулированными во введении, а также результаты оценки разработанного продукта в соответствии с предложенной методологией и методикой. В конце главы приводятся выводы по главе.

3.1. Описание разработанного интеллектуального продукта

3.2. Результаты оценки интеллектуального продукта

Рекомендуемые компоненты ЗАКЛЮЧЕНИЯ

Заключение, которое логично завершает проведенные работы по проекту и

должно содержать разделы:

- достигнутые результаты по проекту;
- количественные показатели;
- качественные показатели по проекту;
- краткие выводы по результатам выполнения ВКР проектного типа;
- разработку рекомендаций по конкретному использованию результатов ВКР (при необходимости) (приложение 3).

В данном разделе проводится критический анализ полученных результатов относительно сформированной базы знаний. Делаются выводы о сравнительной привлекательности разработанного интеллектуального продукта. Предлагаются меры по его улучшению, планы по внедрению или дальнейшему продвижению. В данном разделе необходимо раскрыть потенциальные возможности применения полученных результатов проекта в соответствующей сфере.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

Список использованных источников и литературы представляет собой пронумерованный список, в котором сначала в алфавитном порядке располагаются литературные источники, затем, в таком же порядке, электронные ресурсы. Нумерация единая для всего перечня источников. Список использованных источников и литературы должен полностью соответствовать ссылкам в тексте ВКР.

Список использованных источников и литературы оформляется в соответствии с ГОСТ 7.32 – 2017 (см. Приложение 4).

Список использованных источников и литературы должен включать:

- а) для программ бакалавриата – не менее 30 наименований,
- б) для программ специалитета – не менее 40 наименований,
- в) для программ магистратуры – не менее 50 наименований.

ПРИЛОЖЕНИЯ

В приложения выносятся вся отчетная документация по проекту. Все приложения должны быть обозначены прописными буквами кириллического алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь. После слова "ПРИЛОЖЕНИЕ" следует буква, обозначающая его последовательность. Допускается обозначение приложений буквами латинского алфавита, за исключением букв I и O., на каждое приложение должны быть ссылки в тексте работы.

В случае выполнения междисциплинарной ВКР проектного типа приложения должны отражать вклад каждого участника проекта в процесс проектирования.

5. Правила оформления иллюстраций (таблиц и рисунков)

Цифровой материал, как правило, оформляется в виде таблиц. Каждая таблица должна иметь тематическое заглавие, что отражает ее содержание. Все таблицы следует пронумеровать. Слева над тематическим заглавием с большой буквы пишут слово "Таблица" и ее порядковый номер. Знак "№" перед цифрой не ставится. Номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы в данном разделе (например, Таблица 1.3 – третья таблица первого раздела). После номера таблицы ставится тире. Если все показатели таблицы имеют одинаковые единицы измерения, их выносят в заглавие таблицы, если разные – приводят сбоку. Обозначение единиц измерения должно отвечать требованиям стандарта. Таблицу размещают после первой ссылки на нее в тексте. Таблицу рекомендуется размещать по ширине листа. (Таблица 3.1 показывает пример оформления таблицы):

Таблица 3.1 – Динамика изменения прибыли ООО «Белуха» за 2019–2021 г.г. (поквартально), тыс.руб.

Квартал	2019	2020	Т 2020/2019, % пр	202 1	Т 2021/2020, % пр
1	5,8	6,3	8,62	4,1	-34,92
2	7,2	9,5	31,94	5	-47,37
3	11	11,4	1,82	9,3	-16,96
4	14,6	13,7	-6,16	15,3	11,68

Если строки таблицы выходят за формат страницы, таблицу разделяют на части. При разбиении таблицы на части необходимо пронумеровать (арабскими цифрами) все столбцы после шапки таблицы. Перенос таблицы на следующей странице начинается с надписи «Продолжение таблицы__» в левой части страницы с указанием номера таблицы, далее указывается строка с нумерацией столбцов (или повторяется строка с наименованиями столбцов) и оставшаяся часть таблицы. Заголовки граф и строк таблицы следует писать с прописной буквы в единственном числе, а подзаголовки граф - со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они

имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставят.

Таблицы слева, справа и снизу, как правило, ограничивают линиями. Допускается применять размер шрифта в таблице меньший, чем в тексте. Рисунки (схемы, графики, диаграммы и т.п.) следует размещать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все рисунки должны быть ссылки в тексте. Подрисовочная подпись ставится снизу рисунка с форматированием по центру. С большой буквы пишут слово “Рисунок” (слово «Рисунок» пишут полностью) и порядковый номер рисунка, который состоит из номера, раздела и порядкового номера рисунка в разделе. Знак “№” перед цифрой не ставится. После номера рисунка ставится тире.

Пример оформления рисунка показан на рисунке 3.1

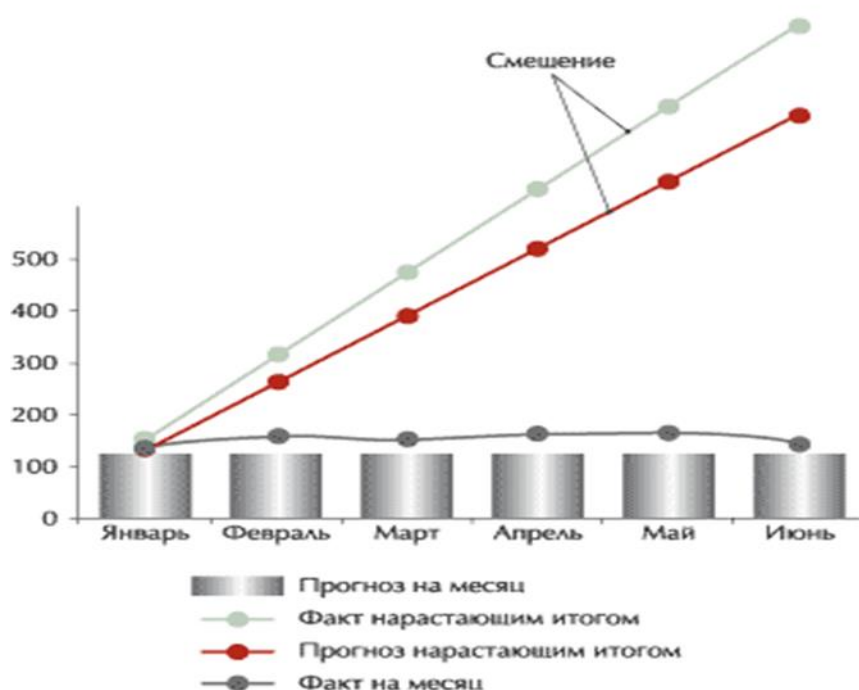


Рисунок 3.1 – Прогноз спроса на продукцию организации

Формулы, которые приводятся в работе, следует набирать в редакторе типа Equation и нумеровать арабскими цифрами, форматировать по центру. Выше и ниже формулы необходимо оставить по одной пустой строке. Порядковый номер приводится в круглых скобках справа от формулы. Он должен состоять из номера раздела и порядкового номера формулы, разделенных точкой. Например, (1.3) - третья формула раздела, к которому она относится. Ссылки в тексте на порядковые номера формул дают в скобках. Пример - ... в формуле (1).

6. Отзыв на выпускную квалификационную работу

Отзыв на выпускную квалификационную работу пишется научным руководителем ВКР. Рекомендуемое содержание отзыва: соответствие наименования ВКР теме, утвержденной приказом директора БФ УУНиТ, соответствие содержания ВКР утвержденной теме, соблюдение требований к оформлению ВКР, соблюдение объема ВКР, степень самостоятельности и инициативности обучающегося при подготовке ВКР, умение проводить исследование, обобщать и анализировать данные литературы и других источников информации, практических исследований, а также достоинства и недостатки ВКР и т.д.

Руководитель составляет отрицательный отзыв на ВКР в случае:

- использования в ВКР заимствованного материала без ссылки на автора и (или) источник заимствования, результатов научных работ, выполненных студентом в соавторстве, без ссылок на соавторов;
- наличия неправомерных заимствований в тексте ВКР по программе бакалавриата в объеме 50,1 % и более;
- наличия неправомерных заимствований в тексте ВКР по программе магистратуры и программе специалитета в объеме 35,1 % и более;
- выполнения работы на тему, отличающуюся от темы, утвержденной приказом директора филиала;
- выполнения работы, содержание которой не соответствует теме ВКР, утвержденной приказом директора филиала;
- несоблюдения сроков сдачи завершенной ВКР;
- несоблюдения других требований к ВКР, установленных Положением о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, а также программами ГИА по соответствующим направлениям подготовки (специальностям) и методическими рекомендациями БФ УУНиТ по выполнению ВКР. (в ред. приказа УУНиТ от 18.12.2023 № 3285)

Для положительного отзыва и отрицательного отзыва предусмотрены различные формы (Приложение 9) .

7. Рецензия на выпускную квалификационную работу

ВКР по программам бакалавриата рецензированию не подлежат.

ВКР по программам специалитета и магистратуры подлежат рецензированию, в том числе при положительном или отрицательном отзыве руководителя на ВКР.

Для проведения рецензирования рецензенту из числа лиц, не являющихся работниками, в том числе по совместительству, кафедры факультета (института, школы), на которой выполнена ВКР, руководителем направляется ВКР вместе с отчетом (справкой) о проверке ВКР на объем заимствования и формой рецензии в печатной и (или) аутентичной электронной форме (по согласованию с рецензентом).

Если ВКР имеет междисциплинарный характер, она направляется руководителем нескольким рецензентам.

При подготовке одной темы ВКР несколькими обучающимися по различным образовательным программам в рамках одного направления подготовки (специальности) или по различным направлениям подготовки (специальностям) рецензирование ВКР проводится по каждой соответствующей ОП ВО отдельно.

При подготовке одной темы ВКР несколькими обучающимися по одной образовательной программе оформляется одна рецензия.

Руководитель доводит до сведения рецензента крайний срок подготовки рецензии для ее передачи через руководителя на кафедру.

Рецензент проводит анализ ВКР и представляет руководителю письменную рецензию на указанную работу по форме рецензии (Приложение № 10).

Подпись рецензента в случае, если он не является работником Университета (филиала), заверяется в установленном порядке в организации, в которой рецензент работает.

В содержании рецензии отражаются: актуальность и новизна темы ВКР, обоснованность сделанных выводов, достоинства ВКР, недостатки ВКР, вопросы к автору, рекомендации, а также другое.

8. Рекомендации студентам при подготовке к защите ВКР проектного типа

Защита ВКР проектного типа включает:

– устное выступление, раскрывающее концепцию проектной идеи выпускной квалификационной работы. В рамках данного этапа защиты обучающийся(еся), выполнивший(ие) защищаемую ВКР, кратко докладывает о содержании проектного задания, исполнителях ВКР и функциональном вкладе каждого из них (при выполнении совместной выпускной квалификационной работы);

– демонстрация/презентация обучающимся полученного проектным путем продукта (процесса, услуги) либо представление портфолио, подтверждающего получение и(или) апробацию полученного проектным путем продукта (процесса, услуги). Варианты допустимого публичного представления результата(ов) ВКР проектного типа студентом могут быть разными, но, обязательно заранее согласованными с руководителем и/или консультантом(ами) ВКР. Публичное представление основной части ВКР может одновременно сопровождаться устными пояснениями (при необходимости). Объем подачи демонстрационной части должен наглядно раскрывать актуальность и специфику проделанной работы, в целом выражать идею проекта и представлять собой цельную и законченную «композицию» содержательной составляющей ВКР;

– критический самоанализ успешности выполненной ВКР проектного типа, перспектив развития и (или) использования достигнутых результатов (при необходимости);

– ответы на вопросы председателя и (или) членов ГЭК, присутствующих на защите.

После ответов на вопросы, процедура защиты выпускной квалификационной работы считается оконченной.

Рекомендуемый план презентации:

- Тема ВКР, руководитель(ли), исполнитель(ли).
- Актуальность ВКР.
- Цель, задачи проекта.
- География проекта.
- Автор(ы) и команда проекта.
- Целевые аудитории проекта.
- Календарный план проекта.
- Результаты и критерии эффективности проекта.
- Выгоды, которые могут быть достигнуты в результате реализации проекта (при наличии).
- Этапы проекта.
- Ресурсная база проекта.
- Оценка рисков.
- Описание проекта.
- Результаты реализации проекта.
- Выводы.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Форма титульного листа ВКР (в редакции от 28.12.2023)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУН_{ИТ}
НАИМЕНОВАНИЕ ФАКУЛЬТЕТА (ИНСТИТУТА, ШКОЛЫ)
НАИМЕНОВАНИЕ КАФЕДРЫ

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
ПО ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА
(ПРОЕКТНЫЙ ТИП)

ФАМИЛИЯ ИМЯ ОТЧЕСТВО

НАЗВАНИЕ ТЕМЫ

Заведующий кафедрой

(ученая степень, ученое звание, должность)

Выполнил:

Студент(ка) _____ курса _____ формы обучения

Направление подготовки

(специальность) _____

Направленность (профиль) _____

(И.О. Фамилия)

Руководитель

(ученая степень, ученое звание, должность)

(И.О. Фамилия)

Консультант (нормоконтролер) (при наличии)

(ученая степень, ученое звание, должность)

(И.О. Фамилия)

БИРСК – 2024

ВАРИАНТ 1

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ	
1. Анализ существующих теоретических и прикладных исследовательских работ в области проектной работы	8
2. Предпроектное исследование	10
3. Результаты проектирования	15
4. Выводы	36
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	39
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ	41
СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ И УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ (при наличии)	43
ПРИЛОЖЕНИЕ А. Чертежи, техническая документация проекта (например)	44
ПРИЛОЖЕНИЕ Б. Рисунки, схемы, фото этапов проекта (например)	45

ВАРИАНТ 2

ВВЕДЕНИЕ	3
ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОЕКТНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ	
1.1. Проектная проблематика	
1.2. Анализ существующих теоретических и прикладных исследовательских работ в области проектной работы	8
Выводы по главе 1	
ГЛАВА 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДПРОЕКТНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ	27
2.1. Обоснование выбора проектной идеи	27
2.2. Ресурсная база проекта	29

2.3. Результаты предпроектного исследования	30
Выводы по главе 2	33
ГЛАВА 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ	34
3.1. Описание разработанного интеллектуального продукта	34
3.2. Результаты оценки интеллектуального продукта	36
Выводы по главе 3	38
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	39
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ	41
СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ И УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ	43
ПРИЛОЖЕНИЕ А. Чертежи, техническая документация проекта (например)	44
ПРИЛОЖЕНИЕ Б. Рисунки, схемы, фото этапов проекта (например)	45

ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОЕКТНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

1.1. Проектная проблематика

Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст. Текст
[3].

Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст [5,
с.256].

1.2. Анализ существующих теоретических и прикладных исследовательских работ в области проектной работы

Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст
Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст [23; 25].

Выводы по главе 1

Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст
Текст.

ГЛАВА 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДПРОЕКТНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

2.1. Обоснование выбора проектной идеи

Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст
Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст.

2.2. Ресурсная база проекта

Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст.

2.3. Результаты предпроектного исследования

Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст.

Выводы по главе 2

Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст.

ГЛАВА 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ

3.1. Описание разработанного интеллектуального продукта

Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст.

3.2. Результаты оценки интеллектуального продукта

Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст.

Выводы по главе 3

Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст.

Заключение логично завершает проведенное исследование и должно содержать: краткие положения по результатам выполнения ВКР, практические рекомендации по результатам выполнения ВКР.

После текста заключения автор работы должен сделать запись (пишется только от руки) следующего содержания:

«Я подтверждаю, что настоящая работа написана мною лично, не нарушает интеллектуальные права третьих лиц и не содержит сведения, составляющие государственную тайну», после которой ставит свою подпись, фамилию, имя и отчество (при наличии).

Страница заключения с собственноручной записью студента, подписью, расшифровкой подписи, вставляется в аутентичную электронную форму ВКР (в формате PDF) в отсканированном или сфотографированном виде.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

1.
2.
3.

После списка использованных источников и литературы, автор работы должен поставить собственноручную подпись, (то есть пишется только от руки): подпись, расшифровка подписи (фамилия, инициалы).

Последняя страница списка использованных источников и литературы с собственноручной подписью студента и расшифровкой подписи, вставляется в аутентичную электронную форму ВКР (в формате PDF) в отсканированном или сфотографированном виде.

Требования к оформлению списка использованных источников и литературы в ВКР (по ГОСТ 7.32 - 2017)

Библиографический список приводится после последнего раздела выпускной работы в определенной последовательности. Описание использованных документов приводится в соответствии с ГОСТом 7.32 – 2017. Пример оформления списка использованных источников приведен в приложении Д ГОСТа 7.32. Примеры оформления библиографических описаний различных источников, использованных в отчете о НИР, приведены в приложении Е ГОСТа 7.32. Как правило, не менее 25 % источников должны быть изданы в последние пять лет.

Общие требования и правила составления библиографического списка:

- Законы и постановления Правительства РФ (в порядке алфавита);
- Указы Президента РФ (в порядке алфавита);
- нормативные акты других министерств и ведомств;
- книги в порядке алфавита фамилий авторов и заглавий (если библиографическое описание произведения составляется под заглавием).
- статьи из периодических изданий в порядке алфавита фамилий авторов и заглавий (если библиографическое описание произведения составляется под заглавием).
- источники на электронных носителях локального доступа;
- источники на электронных носителях удаленного доступа (т.е. интернет источники);
- методические указания.

В библиографическом описании не разрешается сокращать фамилии авторов, а также заглавия книг и статей.

Все допустимые случаи сокращения слов, часто встречающиеся в библиографической записи, оговорены в ГОСТ Р 7.0.12-2011 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.

Ниже рассмотрены примеры описания используемых источников и литературы:

Нормативно-правовые акты

При составлении библиографического описания законодательных, нормативных ресурсов после названия документа в сведениях, относящихся к

заглавию, приводят их обозначение, дату введения (принятия), сведения о ресурсе, вместо которого введен (принят) данный ресурс.

О внесении изменений в часть вторую Налогового кодекса Российской Федерации : Федер. закон № 353-ФЗ : принят Гос. Думой 16 нояб. 2017 г. : одобрен Советом Федерации 22 нояб. 2017 г. // КонсультантПлюс : [сайт]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_283511/ (дата обращения: 31.10.2019).

Об образовании в Российской Федерации : Федер. закон от 29 дек. 2012 г., № 273-ФЗ : принят Гос. Думой 21 дек. 2012 г. : одобрен Советом Федерации 26 дек. 2012 г. // Официальные документы в образовании. – 2013. – № 2. – С. 2-120; № 3. – С. 2-114.

Об образовании в Российской Федерации : Федер. закон от 29 дек. 2012 г. № 273-ФЗ : с изм. на 26 июля 2019 г. // Техэксперт : [сайт]. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/zakon-rf-ob-obrazovanii-v-rossijskoj-federacii> (дата обращения: 28.09.2019).

Государственные стандарты

ГОСТ Р 7.0.100-2018. Библиографическая запись. Библиографическое описание : национ. стандарт Рос. Федерации. : изд. официал. : утв. и введ. в действие Приказом Федерал. агентства по технич. регулированию и метрологии от 3 дек. 2018 г. № 1050-ст : дата введ. 2019-07-01. – Москва : Стандартинформ, 2018. – 124 с.

Патентные документы

Пат. 2187888 Российская Федерация, МПК Н 04 В 1/38, Н 04 J 13/00. Приемопередающее устройство : № 2000131736/09 : заявл. 18.12.00 : опубл. 20.08.02 / Чугаева В. И. ; заявитель и патентообладатель Воронеж. науч.-исслед. ин-т связи. – 3 с.

Депонированные научные работы

Некоторые аспекты стохастического прогнозирования работы системы «ГЕТ» / Аникин Г. В., Спасенникова К. А., Плотников С. Н. [и др.] ; Ин-т криосферы Земли СО РАН. – Тюмень, 2016. – 55 с. – Деп. в ВИНТИ РАН 21.11.2016 № 155-B2016.

Разумовский В. А. Управление маркетинговыми исследованиями в регионе / В. А. Разумовский ; Институт экономики города. – Москва, 2002. – 210 с. – Деп. в ИНИОН РАН 15.02.02, № 129876.

Диссертации, авторефераты диссертаций

Балягова Р. З. Педагогические условия формирования профессиональной мобильности будущих специалистов нефтегазодобывающей отрасли в системе среднего профессионального образования: специальность 13.00.08 «Теория и методика профессионального образования» : дис. ... канд. пед. наук / Балягова Расима Залифовна ; Югор. гос. ун-т. – Йошкар-Ола, 2012. – 164 с.

Виденкина К. А. Князь М. М. Щербатов и консервативное направление российской общественно-политической мысли второй половины XVIII в. : специальность 07.00.02 «Отечественная история» : автореф. дис. ... канд. истор. наук / Виденкина Ксения Андреевна ; Южный федерал. ун-т. – Майкоп, 2019. – 28 с.

Сборники научных трудов

На путях биологических историй человечества : сб. ст. : в 2 т. Т. 1. – Москва : Ин-т этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая РАН, 2002. – 204 с.

Студенческая наука и XXI век : материалы науч.-практ. конф. студ. по итогам науч.-исслед. работы за 2015 г. Вып. 13 / Мар. гос. ун-т. – Йошкар-Ола : МарГУ, 2016. – 262 с.

Однотомные издания

1 автор

Аляутдин Р. Н. Фармакология / Р. Н. Аляутдин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 320 с.

Кузякин Д. И. Логистика / Д. И. Кузякин. – 2-е изд., доп, перераб. и испр. – Москва : Новая мысль, 2015. – 213 с.

Mamaeva O. B. Fundamental problems of Philosophy : tutorial / O. B. Mamaeva ; Mari State University. – Yoshkar-Ola : Mari State University, 2019. – 138 p.

2 автора

Лукьянова Е. А. Авторитаризм и демократия / Е. А. Лукьянова, И. Г. Шаблинский. – Москва : Мысль, 2018. – 349 с.

3 автора

Батаев А. В. Операционные системы и среды / А. В. Батаев, Н. Ю. Налютин, С. В. Сеницын. – Москва : Академия, 2019. – 272 с.

4 автора

Компьютерные сети / В. В. Баринев, И. В. Баринев, А. В. Пролетарский, А. Н. Пылькин. – Москва : Академия, 2018. – 192 с.

5 авторов и более

Экологический менеджмент / Е. В. Шишкин, В. И. Серов, Д. И. Смирнов [и др.]. – Москва : Экономика, 2017. – 231 с.

Многотомные издания

Морозан В. В. Бессарабия и ее дворянство в XIX – начале XX в. : в 2 т. / В. В. Морозан. – Санкт-Петербург : Дмитрий Буланин, 2018. – 2 т.

или

Морозан В. В. Бессарабия и ее дворянство в XIX – начале XX в. : в 2 т. / В. В. Морозан. – Санкт-Петербург : Дмитрий Буланин, 2018. – Т. 1. – 528 с.; Т. 2. – 592 с.

Отдельный том

Морозан В. В. Бессарабия и ее дворянство в XIX – начале XX в. : в 2 т. Т. 1 / В. В. Морозан. – Санкт-Петербург : Дмитрий Буланин, 2018. – 528 с.

Библиографическое описание составной части документа

Библиографическое описание составной части документа является основным элементом аналитической библиографической записи и включает: а) сведения о составной части документа (статья, раздел книги); б) соединительный элемент (знак «две косые черты» с пробелами до и после него); в) сведения об идентифицирующем документе (название книги, журнала, где напечатана статья); г) сведения о местоположении составной части в документе.

Статья с одним автором

Григорьева Н. Открываем и узнаём: опытно-экспериментальная деятельность / Н. Григорьева // Дошкольное воспитание. – 2015. – № 7. – С. 33-38.

Статья с двумя авторами

Довгань Е. Ф. Правовые проблемы функционирования Евразийского экономического союза / Е. Ф. Довгань, М. А. Мокосеева // Вестник Марийского государственного университета. Серия: Исторические науки. Юридические науки. – 2018. – Т. 4, № 4. – С. 71-79.

Rheinberger, H. J. Darwin's experimental natural history / H. J. Rheinberger, L. P. McLauch // Journal of the History of Biology. – 1996. – Vol. 19, N 1. – P. 79-130.

Статья с тремя авторами

Александров И. К. Перспективы развития АТС с электроприводом / И. К. Александров, В. А. Раков, А. А. Щербакова // Автотранспорт: эксплуатация, обслуживание, ремонт. – 2012. – № 1. – С. 45-48.

Статья с 4 авторами

Улучшение экономических и экологических показателей автомобильных двигателей путем активации топливовоздушной смеси водородом / А. С. Денисов, А. М. Михайлова, Н. В. Горшков, В. В. Родионов // Автотранспорт. Предприятие. – 2010. – № 8. – С. 54-56.

Статья с 5 и более авторами

Редактирование генома растений путем направленной замены азотистых оснований / Н. Е. Злобин, М. В. Лебедева, В. В. Таранов [и др.] // Биотехнология. – 2018. – Т. 34, № 6. – С. 59-68.

Статья из сборника научных работ

Лаврентьев А. Р. О систематизации современных форм участия граждан в публичном управлении / А. Р. Лаврентьев // Конституции Российской Федерации 25 лет : сб. материалов междунар. науч.-практ. конф. / Мар. гос. ун-т. – Йошкар-Ола, 2019. – С. 72-89.

Библиографическое описание электронных ресурсов

Земельный кодекс Российской Федерации : Федер. закон от 25 окт. 2001 г. № 136-ФЗ (ред. от 02 авг. 2019 г.) // КонсультантПлюс : [сайт]. – URL: http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_33773/ (дата обращения: 28.09.2019).

Абрамов Я. В. Иоганн Генрих Песталоцци. Его жизнь и педагогическая деятельность / Я. В. Абрамов. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. – 120 с. // Лань : электронно-библиот. система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/93964> (дата обращения: 09.10.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Государственный Эрмитаж : [сайт]. – Санкт-Петербург, 1998. – URL: <http://www.hermitagemuseum.org/wps/portal/hermitage> (дата обращения: 16.08.2017).

Порядок присвоения номера ISBN // Российская книжная палата : [сайт]. – 2018. – URL: <http://bookchamber.ru/isbn.html> (дата обращения: 22.05.2018).

Электронная библиотека: библиотека диссертаций : [сайт] / Рос. гос. б-ка. – Москва : РГБ, 2003 – . URL: <http://diss.rsl.ru/?lang=ru> (дата обращения: 20.07.2018). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей РГБ.

Янина О. Н. Особенности функционирования и развития рынка акций в России и за рубежом / О. Н. Янина, А. А. Федосеева // Социальные науки: social-economic sciences. – 2018. – № 1. – URL: http://academymanag.ru/journal/Yanina_Fedosееva_2.pdf (дата обращения: 04.06.2018).

Образец библиографического списка

1. Земельный кодекс Российской Федерации : Федер. закон от 25 окт. 2001 г. № 136-ФЗ (ред. от 2 авг. 2019 года) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. – № 44. – Ст. 4147.
2. Правила дорожного движения : с новыми штрафами : по состоянию на 01.06.2017 : [утв. Советом министров – Правительством Рос. Федерации 23.10.1993]. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. – 94 с.
3. Грузовые перевозки / А. В. Серов, Д. Е. Хлебов, С. И. Новоселов [и др.] // Логистика. – 2017. – № 2. – С. 13-15.
4. Елин А. М. Элементы управленческого воздействия на закупочную деятельность производственных организаций / А. М. Елин, В. В. Савченко // Научные технологии. – 2016. – Т. 17, № 10. – С. 62-68.
5. Коммерческая логистика / Н. А. Нагапетьянц, Н. Г. Каменева, В. А. Поляков [и др.] ; под общ. ред. Н. А. Нагапетьянца. – Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. – 253 с.
6. Кородюк И. С. Геополитические изменения как стимул интегрированного развития транспортно-логистических систем Восточной Сибири и Монголии / И. С. Кородюк, А. В. Силантьев, А. Даваасурэн // Известия Байкальского государственного университета. – 2019. – Т. 29, № 1. – С. 72-79.
7. Котлер Ф. Маркетинг. Менеджмент / Ф. Котлер ; пер. с англ. под науч. ред. С. Г. Жильцова. – 3-е изд. – Санкт-Петербург : Питер, 2012. – 480 с.
8. Кренева С. Г. Логистика и управление цепями поставок на предприятиях сервиса / С. Г. Корнева ; Мар. гос. ун-т. – Йошкар-Ола : МарГУ, 2018. – 208 с.
9. Куренков П. В. Логистика международных интермодальных грузовых перевозок / П. В. Куренков, А. А. Сафронова, Д. Г. Кахриманова // Логистика. – 2018. – № 3. – С. 24-27.
10. Лабыкин А. Интернет-торговля меняет формат / А. Лабыкин // Эксперт. – 2016. – № 24. – С. 28-30.
11. Логистика – планирование и управление материальными потоками. – Санкт-Петербург : Политехника, 2016. – 290 с. – URL:<http://www.iprbookshop.ru/59721.html> (дата обращения: 18.06.2019).
12. Николаева А. Г. Оценка влияния закупочной деятельности на эффективность работы предприятий / А. Г. Николаева, М. В. Терешкин // ФЭС: Финансы. Экономика. Стратегия. – 2018. – Т. 15, № 5. – С. 37-44.
13. Обобщение некоторых решений проблем предприятий / Р. С. Рогулин, П. В. Нечаев, Н. С. Евдокимова [и др.] // Вестник Марийского государственного университета. Серия: Сельскохозяйственные науки. Экономические науки. – 2018. – Т. 4, № 4. – С. 126-131.

14. Попков А. Г. Логистические комплексные решения процессов в строительстве инфраструктуры города / А. Г. Попков, Д. С. Игонин // БСТ: бюллетень строительной техники. – 2018. – № 9. – С. 44-45.
15. Система маркетинговых коммуникаций // Маркетинг / С. Божук, Л. Ковалик, Т. Маслова. – 4-е изд. – Москва ; Санкт-Петербург : Питер, 2012. – С. 333-352.
16. Слепенкова Е. В. Оптимизация цепи поставок продукции через сеть распределительных центров / Е. В. Слепенкова, Т. В. Муртузалиева, М. Э. Сейфуллаева // Российское предпринимательство. – 2018. – Т. 19, № 11. – С. 3449-3461.
17. Современные маркетинговые инструменты // Маркетинг. Менеджмент / А. В. Сухов, Е. И. Иванов, В. А. Ивин. – Санкт-Петербург : Питер, 2017. – С. 123-129.
18. Транспортные коридоры и оси в цифровой транспортной системе / Г. В. Бубнова, А. А. Зенкина, П. В. Куренков [и др.] // Транспорт: наука, техника, управление. – 2017. – № 7. – С. 11-20.
19. Хорошо, когда груз под контролем в любую секунду // Логистика. – 2018. – № 7. – С. 5.
20. Tyapukhin A. P. Distinctive features of the logistics approach to managing information flows / A. P. Tyapukhin, O. B. Matveeva, A. B. Tasmaganbetov // Известия Уральского государственного экономического университета. – 2019. – Т. 20, № 1. – С. 112-130.

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Образец оформления таблицы

Таблица 2.1 – Сводные результаты показателей по диагностируемым параметрам

Исследуемые параметры	Праворукие школьники	Леворукие школьники	Уровень значимости различий
Осведомленность	3,6	3,6	-
Понимание количественных и качественных отношений	2,99	2,2	$p < 0,05$
Наглядно-образное мышление	2,8	3,2	$p < 0,05$
Способность к классификации	5,84	5,12	-
Способность к умозаключению	5,5	5,4	-
Способность к обобщению	5,6	5,6	-
Концентрация, распределение, переключаемость внимания	10,8	8,8	$p < 0,05$
Аналитико-синтетическая деятельность	10,96	9,2	$p < 0,05$
Зрительный тип памяти	50	42,4	$p < 0,05$
Слуховой тип памяти	42,8	50,8	$p < 0,01$
Моторно-слуховой тип памяти	47,6	50	-
Комбинированный тип памяти	66	64	-
Креативность	1,3	1,8	$p < 0,05$
Тревожность	42	50	$p < 0,05$

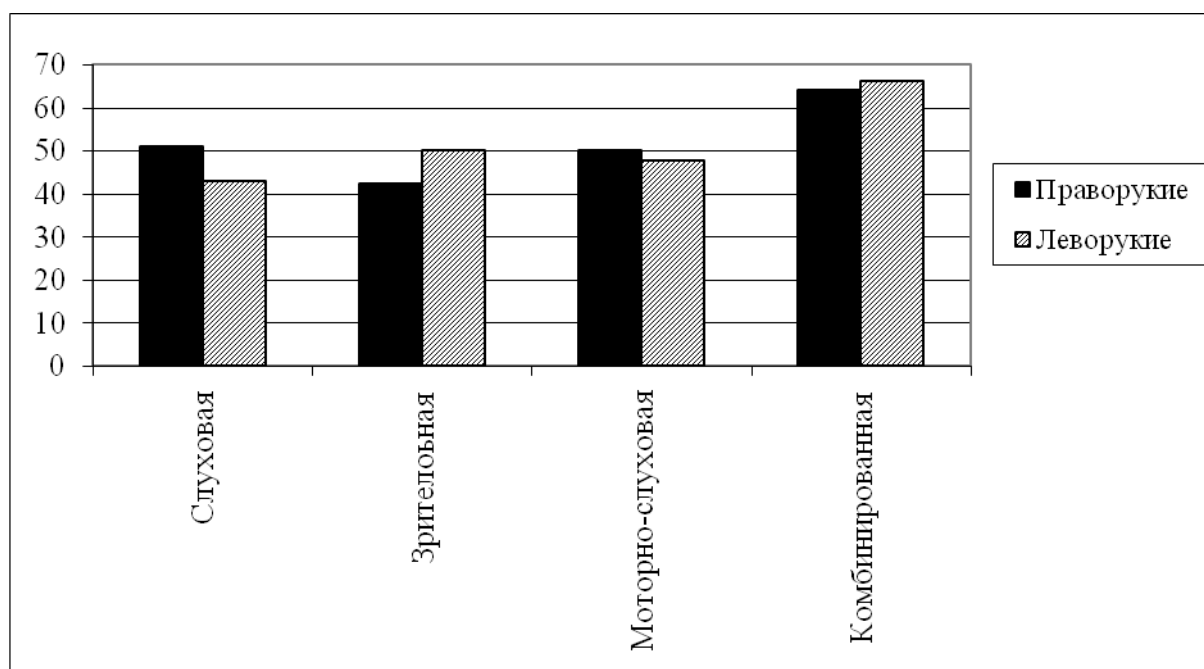


Рисунок 2.1 – Уровень развития типов памяти у праворуких и леворуких школьников (%).

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ И УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ

Условные обозначения, используемые в выпускной квалификационной работе:

- 1 – мужской пол;
- 2 – женский пол.

Список сокращений, используемых в выпускной квалификационной работе:

- Х – холерик;
- С – сангвиник;
- Ф – флегматик;
- М – меланхолик.

Перечень следует располагать столбцом. Слева в алфавитном порядке приводят сокращения или условные обозначения, справа – их детальную расшифровку.

ПРИЛОЖЕНИЕ 8

Образец оформления приложения

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Первичные результаты исследования
по тесту А. Белова «Формула темперамента»

№ п/п	Холери к (%)	Сангвини к (%)	Флегмати к (%)	Меланхолик (%)	Доминирующий тип темперамента
1. А.М.				24	X
2.А.Д.				4	X
3.Б.Р.				17	X
4.Б.Ф.				26	X
5.В.Л.				21	X
6.Д.О.				0	X
7.Е.Л.				3	X
8.З.Р.				0	X
9.И.Л.				7	X
10.И.П.				0	X
11.Л.В.				22	X
12.М.Р.				20	X

ПРИЛОЖЕНИЕ 9

Форма положительного отзыва руководителя на ВКР

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Бирский филиал УУНиТ

наименование факультета (института)

наименование кафедры

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу

Студента _____
(фамилия, имя, отчество (при наличии) полностью)

Уровень профессионального образования: высшее образование – _____
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность): _____
(код и наименование)

Направленность (профиль) образовательной программы: _____

Наименование темы выпускной квалификационной работы: _____

Руководитель выпускной квалификационной работы: _____
(ученое звание, ученая степень, должность, фамилия, имя, отчество полностью)

Консультант выпускной квалификационной работы (при наличии): _____
(ученое звание, ученая степень, должность, фамилия, имя, отчество полностью)

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) (нужное отметить «V»):

	выполнена на тему, утвержденную приказом ректора Университета (директора филиала)
	содержание ВКР соответствует теме ВКР, утвержденной приказом ректора Университета (директора филиала)
	выполнена с соблюдением сроков сдачи завершенной ВКР
	выполнена с соблюдением требований к ВКР, установленных Положением о ВКР, а также программами ГИА по соответствующим направлениям подготовки (специальностям) и методическими указаниями по выполнению ВКР.

В содержании отзыва отражаются: степень самостоятельности и инициативности обучающегося при подготовке ВКР, умение проводить проектное исследование, обобщать данные практики и научной литературы, замечания по ВКР, рекомендации, а также другое.

Выпускная квалификационная работа *фамилия, имя, отчество (при наличии) полностью* соответствует требованиям образовательной программы высшего образования к профессиональной подготовке по данному направлению (специальности).

Приложение: Отчет (справка) о проверке на объем заимствования на _____ л. в 1 экз.

Руководитель
выпускной квалификационной работы

_____/_____
(подпись) (Фамилия И.О.)

« ____ » _____ 20 ____ г.

С _____ отзывом _____ на _____ выпускную
квалификационную работу ознакомлен:

Обучающийся

_____/_____
(подпись) (Фамилия И.О.)

« ____ » _____ 20 ____ г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Бирский филиал УУНиТ
наименование факультета (института)
наименование кафедры

ОТЗЫВ
на выпускную квалификационную работу

Студента _____
(фамилия, имя, отчество (при наличии) полностью)

Уровень профессионального образования: высшее образование – _____
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность): _____
(код и наименование)

Направленность (профиль) образовательной программы: _____

Наименование темы выпускной квалификационной работы: _____

Руководитель выпускной квалификационной работы: _____
(ученое звание, ученая степень, должность, фамилия, имя, отчество полностью)

Консультант выпускной квалификационной работы (при наличии): _____
(ученое звание, ученая степень, должность, фамилия, имя, отчество полностью)

Отрицательный отзыв на выпускную квалификационную работу составлен в связи с (нужное отметить «V»):	
☐	использованием в ВКР заимствованного материала без ссылки на автора и (или) источник заимствования, результатов научных работ, выполненных студентом в соавторстве, без ссылок на соавторов;
☐	наличием неправомерных заимствований в тексте ВКР по программе бакалавриата и программе специалитета в объеме 50,1 % и более;
☐	наличием неправомерных заимствований в тексте ВКР по программе магистратуры в объеме 35,1 % и более;
☐	выполнением работы на тему, отличающуюся от темы, утвержденной приказом ректора Университета (директора филиала);
☐	выполнением работы, содержание которой не соответствует теме ВКР, утвержденной приказом ректора Университета (директора филиала);
☐	несоблюдением сроков сдачи завершенной ВКР;
☐	несоблюдением других требований к ВКР, установленных Положением о ВКР, а также программами ГИА по соответствующим направлениям подготовки (специальностям) и методическими указаниями по выполнению ВКР.

В содержании отзыва отражаются: степень самостоятельности и инициативности обучающегося при подготовке ВКР, умение проводить проектное исследование, обобщать данные практики и научной литературы, замечания по ВКР, рекомендации, а также другое.

Выпускная квалификационная работа *фамилия, имя, отчество (при наличии) полностью* не соответствует требованиям образовательной программы высшего образования к профессиональной подготовке по данному направлению (специальности).

Приложение: Отчет (справка) о проверке на объем заимствования на _____ л. в 1 экз.

Руководитель
выпускной квалификационной работы

_____/_____
(подпись) (Фамилия И.О.)

«____» _____ 20__ г.

С _____ отзывом _____ на _____ выпускную
квалификационную работу ознакомлен:
Обучающийся

_____/_____
(подпись) (Фамилия И.О.)

«____» _____ 20__ г.

Приложение № 9.1

Настоящая форма отзыва руководителя действует, если ГИА с применением ЭО, ДОТ (для студентов заочной формы обучения и дистанционной формы обучения)

Форма положительного отзыва руководителя

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Бирский филиал УУНиТ
наименование факультета (института)
наименование кафедры

ОТЗЫВ на выпускную квалификационную работу

Студента _____
(фамилия, имя, отчество (при наличии) полностью)

Уровень профессионального образования: высшее образование – _____
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность): _____
(код и наименование)

Направленность (профиль) образовательной программы: _____

Наименование темы выпускной квалификационной работы: _____

Руководитель выпускной квалификационной работы: _____
(ученое звание, ученая степень, должность, фамилия, имя, отчество полностью)

Консультант выпускной квалификационной работы (при наличии): _____
(ученое звание, ученая степень, должность, фамилия, имя, отчество полностью)

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) (нужное отметить «V»):

	выполнена на тему, утвержденную приказом ректора Университета (директора филиала)
	содержание ВКР соответствует теме ВКР, утвержденной приказом ректора Университета (директора филиала)
	выполнена с соблюдением сроков сдачи завершённой ВКР
	выполнена с соблюдением требований к ВКР, установленных Положением о ВКР, а также программами ГИА по соответствующим направлениям подготовки (специальностям) и методическими указаниями по выполнению ВКР.

В содержании отзыва отражаются: степень самостоятельности и инициативности обучающегося при подготовке ВКР, умение проводить проектное исследование, обобщать данные практики и научной литературы, замечания по ВКР, рекомендации, а также другое.

Выпускная квалификационная работа *фамилия, имя, отчество (при наличии) полностью* соответствует требованиям образовательной программы высшего образования к профессиональной подготовке по данному направлению (специальности).

Приложение: Отчет (справка) о проверке на объем заимствования на _____ л. в 1 экз.

Руководитель

выпускной квалификационной работы

_____/_____
(подпись) (Фамилия И.О.)
« ____ » _____ 20 ____ г.

Подпись студента не требуется

Обучающийся ознакомлен с отзывом на выпускную квалификационную работу не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы в ЭИОС УУНиТ в связи с проведением государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Форма отрицательного отзыва руководителя

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Бирский филиал УУНиТ
наименование факультета (института)
наименование кафедры

ОТЗЫВ
на выпускную квалификационную работу

Студента _____
(фамилия, имя, отчество (при наличии) полностью)

Уровень профессионального образования: высшее образование – _____
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность): _____
(код и наименование)

Направленность (профиль) образовательной программы: _____

Наименование темы выпускной квалификационной работы: _____

Руководитель выпускной квалификационной работы: _____
(ученое звание, ученая степень, должность, фамилия, имя, отчество полностью)

Консультант выпускной квалификационной работы (при наличии): _____
(ученое звание, ученая степень, должность, фамилия, имя, отчество полностью)

Отрицательный отзыв на выпускную квалификационную работу составлен в связи с (нужное отметить «V»):	
☐	использованием в ВКР заимствованного материала без ссылки на автора и (или) источник заимствования, результатов научных работ, выполненных студентом в соавторстве, без ссылок на соавторов;
☐	наличием неправомерных заимствований в тексте ВКР по программе бакалавриата и программе специалитета в объеме 50,1 % и более;
☐	наличием неправомерных заимствований в тексте ВКР по программе магистратуры в объеме 35,1 % и более;
☐	выполнением работы на тему, отличающуюся от темы, утвержденной приказом ректора Университета (директора филиала);
☐	выполнением работы, содержание которой не соответствует теме ВКР, утвержденной приказом ректора Университета (директора филиала);
☐	несоблюдением сроков сдачи завершенной ВКР;
☐	несоблюдением других требований к ВКР, установленных Положением о ВКР, а также программами ГИА по соответствующим направлениям подготовки (специальностям) и методическими указаниями по выполнению ВКР.

В содержании отзыва отражаются: степень самостоятельности и инициативности обучающегося при подготовке ВКР, умение проводить проектное исследование, обобщать данные практики и научной литературы, замечания по ВКР, рекомендации, а также другое.

Выпускная квалификационная работа фамилия, имя, отчество (при наличии) полностью не соответствует требованиям образовательной программы высшего образования к профессиональной подготовке по данному направлению (специальности).

Приложение: Отчет (справка) о проверке на объем заимствования на _____ л. в 1 экз.

Руководитель
выпускной квалификационной работы

_____/_____
(подпись) (Фамилия И.О.)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Подпись студента не требуется

Обучающийся ознакомлен с отзывом на выпускную квалификационную работу не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы в ЭИОС УУНиТ в связи с проведением государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

ПРИЛОЖЕНИЕ 10

Образец рецензии на выпускную квалификационную работу (ВКР по программам бакалавриата рецензированию не подлежат)

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу

Студента _____
 (фамилия, имя, отчество (при наличии) полностью)
 Уровень профессионального образования: высшее образование – _____
 (бакалавриат, специалитет, магистратура)
 Направление подготовки (специальность): _____
 (код и наименование)
 Направленность (профиль) образовательной программы: _____
 Наименование темы выпускной квалификационной работы: _____

В содержании рецензии отражаются: актуальность и новизна темы ВКР, обоснованность сделанных выводов, достоинства ВКР, недостатки ВКР, вопросы к автору, рекомендации, а также другое.

Считаю, что данная работа заслуживает оценки _____¹.
 Рецензент

 _____ (Фамилия И.О.)

 (ученое звание, ученая степень, _____ (м.п., подпись)
 должность)

С рецензией на выпускную квалификационную
 работу ознакомлен²:
 Обучающийся

_____/_____
 (подпись) (Фамилия И.О.)
 «___» _____ 20__ г.

Обучающийся ознакомлен с рецензией на выпускную квалификационную работу не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы в ЭИОС УУНиТ в связи с проведением государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий³.

¹ неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично

² Строка подлежит удалению, если подготовка и (или) защита ВКР с применением ЭО, ДОТ.

³ Прописывается, если ГИА с применением ЭО, ДОТ

ПРИЛОЖЕНИЕ 11

Примеры ВКР проектного типа в БФ УУНиТ

**20.03.01 Техносферная безопасность. Направленность (профиль):
Пожарная безопасность.**

1. Рекомендации по оптимизации процесса тушения пожара.
2. Расчет необходимых сил и средств тушения пожара со сложным вариантом развития.
3. Расчет проектируемого противопожарного водоснабжения объекта.
4. Технико-экономический расчет эффективности тушения условного пожара.

**20.03.01 Техносферная безопасность. Направленность (профиль):
Инженерная защита окружающей среды.**

1. Расчет проектной вместимости полигона и проектирование участка складирования.
2. Расчет объемов отходов, образующихся в период строительства.
3. Мероприятия по совершенствованию воздухоохранной деятельности.

23.03.01 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Направленность (профиль): Автомобильный сервис.

1. Технологический расчет участка ТО и ремонта ходовой части автомобилей.
2. Расчет годовой трудоемкости ремонта ходовой части легковых автомобилей.
3. Технико-экономическая оценка СТО.
4. Разработка технологической карты на диагностику рессор автомобилей.

06.03.01 Биология

1. Подбор и разработка методики экологической оценки водоема.
2. Разработка методики выявления причин загрязнения.
3. Разработка технологий очистки водоемов в зависимости от типа загрязнения.
4. Расчет затрат по очистке водоема.
5. Разработка календарного плана работ по очистке водоема.
6. Разработка календарного плана исследования экологического состояния населенного пункта.

05.03.06. Экология и природопользование

1. Разработка технологий очистки сточных вод предприятия.
2. Расчет затрат на очистку сточных вод предприятия.
3. Разработка календарного плана работ по очистке сточных вод предприятия.
4. Разработка паспортов отходов. Установление класса опасности отходов.

5. Экономическое обоснование переработки отходов производства. Оценка рисков.

6. Совершенствование системы управления отходами на предприятии.

04.03.01 Химия

1. Подбор и проверка качества исходных веществ синтеза.
2. Разработка эффективной методики проведения синтеза 1,1-диалкоксиалканов.
3. Определение влияния напылительных пенополиуританов на окружающую среду.
4. Подбор и разработка методик синтеза напылительных пенополиуританов на различных полиэфирах.

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

1. Анализ правоприменительной практики и выработка предложений по совершенствованию контрактной системы в сфере закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд в РФ.

2. Сценарий социально-экономического развития республики Башкортостан на основе оценки последствий пандемии коронавирусной инфекции.

3. Новая модель бюджетных расходов на информатизацию в условиях цифровой трансформации.

4. Разработка проекта совершенствования работы муниципального и государственного управления на примере учреждения.

39.03.02. Социальная работа

1. Программа по работе с определенной категорией населения в условиях социальных служб.

2. Рекомендации по совершенствованию деятельности конкретных учреждений, служб по организации социальной работы с той или иной социальной группой.

3. Разработка социального проекта с предложением их реализации в учреждениях: семейные программы выходного дня.

09.03.03 Прикладная информатика

1. Разработка автоматизированного рабочего места (АРМ).

2. Разработка [прототипа] информационной системы (ИС).

3. Реализация [автоматизированных] информационных систем...(для выполнения конкретных задач).

4. Разработка веб-приложения для реализации

5. Разработка [мобильного] клиент-серверного мессенджера... .

6. Автоматизация бизнес-процессов на основе внедрения CRM системы.

Педагогическое образование (44.03.01., 44.03.02., 44.03.03, 44.03.05):

1. Разработка комплектов учебно-наглядных и учебно-методических пособий по теме проекта.
2. Разработка обучающей программы по теме проектной работы.
3. Разработка системы уроков (комплекс технологических карт урока) по теме проекта.
4. Разработка комплекта методического обеспечения внеклассных языковых мероприятий.
5. Разработка учебной программы факультатива (кружка).
6. Методическая разработка упражнений и игр по теме проекта.
7. Разработка комплекса мультимедийных презентаций по теме проекта.
8. Разработка он-лайн курса по теме проектной работы.
9. Разработка учебного курса (или учебно-методического сопровождения) для лиц с ОВЗ.
10. Проектирование олимпиад по предмету.
11. Разработка конкурса (ов) по теме ВКР.
12. Разработка индивидуальных и групповых проектов по теме ВКР.
13. Разработка методических рекомендаций для формирования экспериментальных умений у учащихся средней школы в процессе обучения *название предмета*.
14. Организация курса по выбору «Название курса» для учащихся общеобразовательной школы.
15. Разработка учебных материалов, методических рекомендаций, контрольно-измерительных материалов по теме проектной работы.
16. Разработка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности (поурочные разработки занятий и рекомендации по их проведению, разработка дидактического и наглядного материала к занятиям).
17. Разработка методического пособия с планом кружка технической направленности с поурочным планированием, ситуационными играми, разработками занятий коллективной деятельности, описанием методов решения изобретательских задач.
18. Разработка тематики и программ научно-исследовательской деятельности обучающихся.
19. Разработка способов и приемов активизации механизмов саморазвития обучающихся.
20. Разработка программы профессионального консультирования школьников в процессе предпрофильной подготовки.

