

**БИРСКИЙ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНыТ**

ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГИКИ



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
факультета педагогики
кандидата на должность декана факультета Ременниковой Ю.С.**



Бирск 2023

БИРСКИЙ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУиТ

ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГИКИ

**Программа развития
факультета педагогики
кандидата на должность декана факультета
Ременниковой Ю.С.**



Бирск - 2023

Содержание

1. Краткая информация о факультете
2. Стратегические цели, задачи и принципы развития
3. Направления развития факультета
 - Профориентационная деятельность
 - Учебная деятельность
 - Научная деятельность
 - Воспитательная деятельность
 - Кадровый потенциал кафедр факультета
 - Развитие ЗОЖ и корпоративной культуры
4. Ожидаемые результаты программы развития факультета
 - Перспективы

1. Краткая информация о факультете

Факультет педагогики образован в 2014 году. Подготовка будущих педагогических кадров по реализуемым направлениям ведется с 1987 года и имеет многолетние традиции.

Состав факультета: 24 преподавателя;

Обучающихся – 972 студента (278 – очная форма, 694 – заочная форма)

Подготовка студентов ведется по направлениям:

Бакалавриат:

1. 44.03.01 Педагогическое образование
2. 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
3. 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование.

Магистратура:

4. 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
5. 44.04.01 Педагогическое образование

Аспирантура:

6. 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Подготовку студентов осуществляют две кафедры:

1. Кафедра Педагогики и методики дошкольного и начального образования;
2. Кафедра физической культуры и спорта.

Для проведения обучения бакалавров, магистров и выполнения научных исследований кафедры факультета обладают современной материальной базой, высококвалифицированными педагогическими кадрами. Обеспечение учебного процесса осуществляют 1 доктор, 18 кандидатов наук, 5 старших преподавателей.

2. Стратегические цели, задачи и принципы развития

Миссия факультета – быть востребованным и признанным в регионе учебно-воспитательным, научно-методическим и научно-аналитическим центром педагогического образования, соответствующим национальным государственным стандартам высшего образования и ориентированным на подготовку кадров инновационной направленности.

Цель деятельности факультета – подготовка квалифицированных кадров и разработка образовательных программ, позволяющих сформировать комплекс компетенций, способствующий конкурентоспособности и мобильности будущих бакалавров, магистров; обеспечение качества профессионального образования на основе сочетания научных исследований и инновационно-образовательных практик.

Цель программы развития факультета – модернизация и развитие факультета как многофункционального, многоуровневого научно-образовательного центра, обеспечивающего реализацию конкурентоспособных программ и нацеленного на взаимодействие в том числе по сетевой форме в научно-исследовательской и образовательной сфере; определение системы стратегических приоритетов, задач и путей развития, направленных на повышение качества образования.

Задачи программы:

1. Расширение охвата целевой аудитории абитуриентов факультета, в том числе привлечение

иностранных абитуриентов, продолжение профориентационной работы среди школьников путем выезда преподавателей и сотрудников факультета в школы, организация интерактивных мероприятий, олимпиад, взаимодействие с родительским комитетом.

2. Сохранение существующих и формирование новых традиций факультета, развитие корпоративной культуры.

3. Развитие межкафедрального и межфакультетского сотрудничества в научно-исследовательской и проектной деятельности, в рамках написания выпускных квалификационных работ проектного типа и организации научно-практических конференций.

4. Развитие учебно-материальной базы, лабораторий, приобретение нового оборудования, учебных стендов, плакатов для осуществления подготовки обучающихся.

Принципы стратегического развития факультета:

1. Опора на существующий научный и человеческий потенциал факультета.

2. Комплексность и масштаб проводимых мероприятий.

3. Эффективное использование имеющихся внутренних ресурсов.

4. Активизация внешнего сотрудничества.

5. Развитие направлений обучения.

Сильные стороны деятельности факультета:

- Материально-техническая база: наличие специализированных аудиторий, мастерских.
- Активная научная работа преподавателей и студентов.
- Реализация программ ВО, ДПО.
- Привлечение внебюджетных средств выигранными грантами, выполнением хоздоговорных работ и т.д.
- Традиции факультета.
- Творческие активные студенты.
- Повышение активности участия студентов в различных научных мероприятиях (конференции, форумы, олимпиады, выставки).
- Тесное научное сотрудничество с образовательными организациями (СОШ, гимназия г. Уфа, ФОК, коррекционные школы);
- Известные выпускники;

Слабые стороны:

- Уменьшение процента оспепенности ППС.
- «Старение» кадров

Возможности:

- Усиление привлекательности направлений факультета;
- Реализация новых программ ВО и ДПО
- Сотрудничество с выпускниками (увеличение экспериментальных площадок, базы практик);
- Расширение охвата целевой аудитории абитуриентов;
- Развитие межкафедрального и межфакультетского сотрудничества (организация крупномасштабных форумов, новых научных проектов);
- Формирование культурно-образовательной среды разностороннего развития и воспитания студентов;
- Повышение уровня оstepененности ППС кафедр факультета;
- Развитие деятельности кружков студентов на факультете;
- Продуманная PR –политика.

3. Направления развития факультета

Профориентационная деятельность

Профориентационная работа на факультете – это комплекс специальных мер содействия абитуриенту в профессиональном самоопределении и выборе оптимального вида занятости с учетом его потребностей и возможностей, а также формирование у него компетентности при ориентации и адаптации на рынке труда с учетом социально-экономической ситуации. В соответствии с этим профориентационная работа представляет собой комплекс мероприятий, проводимых факультетом, выпускающими кафедрами. Вся профориентационная работа осуществляется с определенным акцентом по каждому профилю или направлению факультета.

Формы проведения профориентационной работы с будущими абитуриентами могут быть самыми разнообразными: анкетирование, тренинги, деловые игры, ролевые игры, беседы, семинары, встречи с родителями, круглые столы, экскурсии, дискуссии, конкурсы, олимпиады и многое другое.

Так, к примеру, преподавателям и студентам факультета можно провести следующие профориентационные мероприятия:

- ✓ Профессиональную игру «Я выбираю профессию»;
- ✓ День активного профориентирования;
- ✓ Круглый стол «Я и моя будущая профессия»;
- ✓ Тренинг «На пороге взрослой жизни»;
- ✓ Конкурс эссе «Профессии, которые мы

выбираем»;

- ✓ Игра «Стратегия профессионального выбора»;
- ✓ Ток-шоу «Как стать профессионалом»;
- ✓ Тренинги «Ошибки при выборе профессии» и многое другое.
- ✓ Дни открытых дверей для абитуриентов

Основные направления профориентационной работы

Факультет -

- координирует деятельность преподавателей, ответственных за профориентацию, подготовку к вступительным испытаниям, проведению консультаций;
- проводит консультации с поступающими по выбору (направления) профиля, отвечающей их способностям, склонностям и уровню профессиональной подготовки;
- создает и ведет информационную базу поступающих абитуриентов;
- участвует в подготовке к изданию и распространению информационных материалов для поступающих; информирует о правилах приема, перспективах развития рынка труда, целевой подготовке кадров;
- работает со средствами массовой информации (радио, телевидение, печатные издания) по информационному обеспечению приема и популяризации (направлений) профилей в целом на факультете;
- участвует в выездных профориентационных концертах, семинарах, рейдах с целью ориентации обучающихся;
- информирует абитуриентов о формах обучения, многообразии профилей и их преимуществах, возможностях дальнейшего трудоустройства посредством рекламы в СМИ;

- составляет план работы профориентационной деятельности на кафедрах с указанием ответственных;
- печатает информационные профориентационные буклеты и баннеры с целью предоставления абитуриентам полной информации о поступлении в вуз и на факультет;
- проводит встречи абитуриентов с выпускниками вузов, направленные на создание положительного имиджа по каждому профилю;
- организует встречи будущих абитуриентов со студенческим активом университета;
- демонстрирует видеоматериалы о жизни факультета и университета (презентации, видео и др.)

Планирование профориентационной работы

Для успешной профориентационной работы выделены следующие принципы:

1	Принцип охвата	Посещение как можно большего числа школ, лицеев и гимназий, активное ведение соцсетей факультета ВК, странички ВК Абитуриенту – 2023!
2	Принцип равенства	Информация преподносится преподавателями и студентами в различных форматах
3	Принцип концентрации	Полная информация университета, факультета с упором на профили. Создание классов профильной направленности.

4	Временной принцип	Сместить основное число посещения школ на начало учебного года
5	Принцип «развлекая, поучай»	Обязательные игры на профориентационную тематику
6	Рекламный принцип	Красочные рекламные материалы с минимумом информации и максимумом ссылок на интернет-источники
7	Принцип «лучше 1 раз увидеть, чем 100 раз услышать»	Демонстрация видеоматериала о жизни факультета и университета; организация экскурсий для будущих абитуриентов по факультету и университету

Учебная деятельность

Учебная деятельность на факультете направлена на организацию, контроль, систему анализа и учета успеваемости, качества знаний и посещаемости обучающихся, информационно-справочное сопровождение студентов и преподавателей по вопросам организации учебного процесса. Нужно отметить, что качественная и абсолютная успеваемость студентов стабильна и находится в диапазоне (60-75% - качество, 92-96% - абсолютная успеваемость);

Но необходимо обратить внимание и усилить некоторые стороны работы:

- повышать показатели успеваемости студентов, (особенно абсолютной) за счет использования новых педагогических технологий;
- продолжить участие в олимпиадах:

Всероссийская межвузовская дистанционная методическая студенческая олимпиада, Всероссийская с международным участием студенческая олимпиада по дошкольной педагогике и психологии.

- активизировать работу кураторов, особенно на младших курсах, с целью роста успеваемости студентов, снижения нарушений правил внутреннего распорядка.

- обновлять и дополнять учебно-методическое обеспечение реализуемых на факультете профилей.

- совершенствовать системы уровневой подготовки выпускников от бакалавров к магистрам.

- возобновить реализацию профилей по заочной форме обучения например:

«Специальная дошкольная педагогика и психология», так как в регионах России вводят должности «воспитатель-дефектолог» и «специальный психол

Научная деятельность

- повысить активность участия преподавателей и сотрудников факультета в выполнении НИР по хоздоговорам, грантам, программам;

- продолжить работу по изданию на факультете сборников научных трудов - способствовать развитию международного взаимодействия кафедр факультета в образовательной и научной деятельности;

- обеспечить выполнение удельных показателей на одного преподавателя в год по объемам НИР, по публикациям, в том числе из перечня ВАК, способствовать стимулированию преподавателей к выполнению этих показателей.

- стимулирование работы студентов, выполняющих НИР, работы студенческого научного общества, участие в конкурсах научно-исследовательских работ разных уровней, привлечение студентов к научным исследованиям кафедр, создание научного кружка;

- оформление заявок ВМПК от Росмолодеж на гранты;

- Увеличение заявок на ВКМП среди физлиц в АИС «Молодежь России»

Воспитательная деятельность

Совместное обучение, воспитание, включая организацию совместных учебных занятий, досуга, различных видов дополнительного образования, является одним из приоритетных направлений развития факультета. В этом направлении много сделано. Сегодня на факультете уделяется огромное внимание для формирования творческой среды, разностороннего профессионального развития и воспитания студентов

(спортивные мероприятия, отчетные выставки студентов, организация конкурсов, приглашение художников, организация студентами мастер-классов для школьников, совместно с учителями организация семинаров и др.). Студентам предоставлен весь диапазон для творческой самореализации. В дальнейшем работа будет продолжена по следующим направлениям:

- создание условий для эффективного студенческого самоуправления на факультете: информационная взаимосвязь студенческий совет – деканат-кафедры;
- стимулирование социально-ориентированных и творческих инициатив студентов;
- развитие наставничества;
- методическая и организационная поддержка студентов, участвующих в профессиональных и творческих конкурсах: олимпиады и конкурсы в соответствии с направлениями;
- сохранение и преумножение факультетских традиций творческой и учебной деятельности студентов, повышение уровня их организации и проведения эксклюзивных мероприятий факультета.

Кадровый потенциал кафедр факультета

Факультет нацелен на инновационный путь развития, поэтому существует острая необходимость в формировании кадровой политики, позволяющей работникам максимально раскрыть и реализовать свои способности и возможности.

Поэтому более актуальным становится категория «кадровый потенциал», включающей определенный уровень совместных возможностей для достижения заданных целей факультета.

Надо отметить, что преподаватели факультета ак-

тивно и ежегодно (не только раз в 3 года) работают над повышением квалификации, участвуют в вебинарах, (некоторые преподаватели осваивают по 4- 6 программы КПК и переподготовки за учебный год).

Развитие ЗОЖ и корпоративной культуры

С целью удовлетворения социальных потребностей обучающихся, сотрудников и формирования корпоративной культуры планируется решение следующих задач:

- разработка и реализация форм и методов работы с преподавателями, способствующих развитию устойчивого интереса к совместной физкультурно-оздоровительной и творческой деятельности со студентами;
- развитие деятельности спортивного студенческого клуба;
- разработка спортивных досугов, праздников и развлечений для преподавателей со студентами;
- совершенствование и расширение материально-технической базы основных базовых видов спорта;
- заключение договоров по развитию базовых видов спорта между Уфимским университетом науки и технологий, Министерством молодежной политики и спорта и спортивными федерациями; подготовка спортивного резерва; увеличение числа спортивных мероприятий по базовым видам спорта для студентов; внедрение в БФ УУНиТ Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; увеличение числа зарегистрированных на портале автоматизированной информационной системе «ГТО»;
- проведение спортивных праздников, соревнований среди факультетов и институтов. Результат: повышение удовлетворенности обучающихся и сотрудников университетом, повышение уровня

корпоративной культуры, повышение показателей по воспитательной работе и спорту.

Ожидаемые результаты программы развития факультета

1. Сохранение востребованности реализуемых на факультете образовательных программ.

2. Эффективная инновационная образовательная среда, базирующаяся на результатах научной деятельности и передовых технологиях обучения и воспитания, гибко реагирующая на запросы регионального сообщества, создание научного кружка.

3. Профессионально подготовленные квалифицированные кадры, способные участвовать в развитии педагогического образования не только на республиканском уровне.

4. Эффективная организация научно-исследовательской деятельности, формирование научных групп, кластеров способных проводить результативные исследования в интересах университета.

5. Сформированная социокультурная среда развития творческого потенциала обучающихся; корпоративная культура, стимулирующая рост профессиональной самореализации преподавателей и сотрудников.

6. Модернизация процесса трудоустройства выпускников, обеспечивающая высокий процент их трудоустроенности по получаемому профилю.

7. Позиционирование факультета как научно-методического и научно-исследовательского центра педагогического образования в северных районах Республики.

Перспективы

1. Увеличение контингента до 1500 -2000 студентов.
2. Омоложение, и кадровый потенциал, преемственность.
3. Эффективная инновационная образовательная среда.
4. Свой гимнастический зал или возможность работать с гимнастическим оборудованием, снарядами.
5. Современный ремонт в спортивном и тренажерном зале, уютные раздевалки (душ)
6. Центр этнохудожественного и эстетического воспитания студентов, реконструкция картинной галереи.
7. Большой выбор спортивных секции, работа спорт клуба.
8. Развитие адаптационного центра для первокурсников.

