

**ФГБОУ ВО  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»  
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ**

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ФАКУЛЬТЕТА ПЕДАГОГИКИ**

**на период 2023 - 2026 г.**

*кандидата на  
должность декана*

**Ардеева Разиля Гаилевича**

## **Миссия и стратегические направления развития факультета**

МИССИЯ факультета педагогики состоит в обеспечении условий для качественной подготовки выпускника УУНиТ.

Данная миссия реализуется путем достижение ряда основополагающих целей. Стратегическими направлениями развития факультета педагогики являются:

1. Развитие системы непрерывного образования и сетевого взаимодействия (высшее образование – бакалавриат, магистратура, профессиональная переподготовка, повышение квалификации).

2. Обеспечение высокого качества образования для достижения оптимального уровня подготовки специалистов в области педагогической науки.

3. Активизация научных исследований с целью внедрения интеллектуальных результатов научных исследований преподавателей и обучающихся в образовательное пространство.

### **Основные направления развития факультета:**

1. Профориентационная работа на базе образовательных учреждений различного типа.

2. Укрепление материальной базы факультета.

3. Развитие системы непрерывного образования.

4. Научно-исследовательская деятельность.

5. Воспитательная работа со студенческой молодежью и сохранность кадрового состава.

### **План развития факультета педагогики на период 2023-2026 г.**

**1. Профориентационная работа на базе образовательных учреждений различного типа.**

- Провести на базе факультета различные мероприятия, викторины, конкурсы («Мир вокруг меня», «Золотая осень», «Планета школ», «Конкурсы для художников» - Каф. ПИМДиНО. «Мой спортивный наставник», соревнования на Кубок директора УУНиТ по видам спорта - КФКиС) с приглашением к участию учащих образовательных учреждений.

- Обеспечить участие спортсменов УУНиТ в соревнованиях различного

уровня (открытые первенства района, зональные и т.д.) в северо-западных районах РБ по различным видам спорта.

- Гражданско-патриотическое воспитание – как одно из направлений профориентационной работы (привлечь к совместным мероприятиям казачье общество «ХУТОР БИРСКИЙ» и дальнейший выход на региональные мероприятия).

- Обеспечить взаимодействие с НКО г.Бирск – ФК «Стрельцы», МОО «Федерация Волейбола» МР Бирский район РБ», «Академия Боевых искусств», Клуб единоборств «Медведь», студия эстрадного и бального танца «Маски» (ЦДТ «ЮНОСТЬ»).

- Внедрить в профориентационную работу Интернет пространства, стримы и видеоролики. Утвердить конкурс «Итоги года освещения студенческой жизни» на личных страницах социальных сетей студентов. Создать онлайн экспозиции картин и онлайн экскурсию картинной галереи, материальной базы факультета в целом.

## **2. Укрепление материальной базы.**

- Проблема: отсутствие специализированного помещения для ведения занятий по дисциплине «БиНФСВ: Гимнастика с методикой проведения». Пути решения – обустройство мини-спортивного зала в холле здания.

- Обновить помещения факультета, являющиеся «лицом» факультета: картинная галерея (замена окон); спортивный и тренажерный залы (косметический ремонт, установка информационного табло в с/з, установка окон из стеклопакетов).

- Обеспечить оптимальный температурный режим в учебных аудиториях факультета, особенно в летнее время - система оконной защиты от солнечного света.

- Создать комфортные рабочие условия в аудиториях факультета (доступ Интернета, наличие стационарных компьютеров, полный функционал программного обеспечения).

- Обеспечить посещение рекреационных зон факультета для ППС (с/з, т/з, стадион, учебно-тренировочной базы) для преподавателей и студентов факультета.

## **3. Развитие системы непрерывного образования.**

- Реализовать новую образовательную программу уровня магистратуры по направлению «Физическая культура, спорт и фитнес».

- Разработать и внедрить новые образовательные программы профессиональной переподготовки («Реабилитационный менеджер — интеграционный консультант»).

- Реализовать стратегический проект «Евразийский педагогический дизайн».

- Повысить качество учебного процесса, сохранить контингент, привлечь иностранных студентов и целевиков, реализовать сетевые образовательные программы совместно с ведущими вузами РБ и РФ/

- Расширить географию студентов дистанционной формы обучения через взаимодействие с органами муниципальной власти (Департамент образования ЯНАО, ГАУ ДПО «Региональный институт развития образования».

#### **4. Научно-исследовательская деятельность.**

- Увеличить количество научных публикаций преподавателей в различных изданиях.

- Укрепить материальную базу учебно-лабораторного комплекса «Центр цифровой педагогики» (дооснащение, путём объединяя с лабораторией физиологии ФУиС, открытие новых методических разработок, использование лаборатории в профориентационной работе, новые научные публикации, через оформление курсовых и ВКР).

- Уделить особое внимание подготовке к защите кандидатских диссертаций преподавателями факультета: Филиппов В.Ю., Закиров И.М., Байбурин И.М..

#### **5. Воспитательная работа со студенческой молодежью и сохранность кадрового состава.**

- Включить в учебный процесс адаптационные курсы для студентов 1 курса уровня бакалавриата, направленные на формирование представлений о системе вузовского образования, нормативных документах, регламентирующих учебную деятельность, развитие обще учебных компетенций.

- Совершенствовать систему кураторства учебных групп посредством внедрения шефского сопровождения студентов 1 и 2 курсов студентами 3 и 4 курсов.

- Развивать систему уровневой воспитательной деятельности по следующим направлениям: развитие патриотического самосознания, поддержка института семьи, профилактика девиантного поведения, экстремизма и ксенофобии.

- В рамках осуществления воспитательной работы факультета развивать волонтерское движение.

- Разработать систему профилактики эмоционального выгорания преподавателей: проведение дней здоровья, реализация корпоративных программ оздоровления, проведение творческих мастер-классов, стимулирование творческой активности.

- Вести работу по сохранению кадрового потенциала факультета. Для этого:  
-работать над сохранением и увеличением контингента студентов через очно-заочную форму обучения;

-организация профориентационной работы – как фактор сбережения ППС факультета.

- Запланировать работу по привлечению кадрового состава факультета со студенческой скамьи (обучение в аспирантуре, «прикрепительство»).