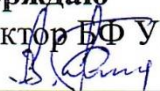
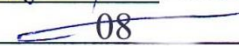


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
(БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ)

Утверждаю

Директор БФ УУНиТ

 Ганеев В.В.

02  08 2024 г.

**Программа
содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения
выпускников из числа инвалидов и
лиц с ограниченными возможностями здоровья
2024-2025 гг.**

Бирск 2024

Содержание

1. Общие положения
2. Термины определения обозначения и сокращения
3. Паспорт Программы
4. Обоснование необходимости разработки Программы
5. План мероприятий по реализации Программы
6. Приложение. Виды деятельности, рекомендованные инвалидам и лицам с ОВЗ различных нозологических групп.

1. Общие положения.

1.1. Программа содействия трудоустройства и постдипломного сопровождения выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Бирского филиала Уфимского университета науки и технологий разработана для обеспечения профессиональной ориентации и внедрения системной работы по трудоустройству.

1.2. Программа разработана в соответствии с:

– Указом Президента от 07.05.2012 г. № 597 "Комплекс мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов, на обеспечение доступности профессионального образования, включая совершенствование методов профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ОВЗ, на подготовку специализированных программ профессионального обучения инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей";

– Трудовым кодексом Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (с изм.и доп., вступ. в силу с 30.11.2021);

– Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями от 01.01. 2023 г.);

Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

– Федеральным законом РФ от 19 апреля 1991 г. № 1032-1 (ред. от 22 декабря 2014 г.) «О занятости населения в Российской Федерации»;

– Методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 № АК-44/05вн по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса;

– Приказом Минтруда России от 04.08.2014 № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности» и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации;

– Приказом Минобрнауки РФ от 09.11.2015 г. № 1309 "Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи";

– Приказом Минобрнауки РФ от 02.12.2015 г. № 1399 "План мероприятий ("дорожная карта") Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования.

– Приказом УУНиТ от 22.02.2023 № 0392 «Об утверждении Положения об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по основным профессиональным образовательным программам».

2. Термины определения обозначения и сокращения

В настоящей Программе применены следующие термины с соответствующими определениями:

– **инвалид** – лицо, которое имеет нарушение здоровья, со стойким расстройством функций организма обусловленное заболеваниями последствиями травм или дефектами приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты;

– **лицо с ограниченными возможностями здоровья** – это лицо имеющее недостатки в физическом и (или) психическом развитии имеющие значительные отклонения от нормального психического и физического развития, вызванные серьезными врожденными или приобретенными дефектами и в силу этого нуждающиеся в специальных условиях обучения и воспитания;

– **постдипломное сопровождение** – это совокупность целенаправленных комплексных мер предполагающих сотрудничество педагога наставника молодым специалистом с целью обеспечения успешного входа в профессию, эффективную реализацию педагогической деятельности адаптации к профессиональной среде и преодолению кризисов и барьеров возникающих в процессе реализации профессиональной деятельности;

– **образовательная программа среднего профессионального образования** – совокупность учебно-методической документации регламентирующей цели, ожидаемые результаты содержание и реализацию образовательного процесса по направлению подготовки профессии/специальности;

– **обучающийся** – физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

– **трудоустройство** – это система мероприятий, проводимая государственными органами и общественными организациями в целях содействия населению в подыскании направлении и устройстве на работу в соответствии с призванием способностями, профессиональной подготовкой, образованием и с учетом общественных потребностей.

Обозначения и сокращения:

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья.

3. Паспорт программы

Наименование Программы	Программа содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на 2024-2025 г. г.
Основание для разработки Программы	Конвенция ООН «О правах инвалидов» от 13 декабря 2006 года; Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон Российской Федерации от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
Исполнители Программы	Координирующие функции выполняет зам. директора по ОВР
Участники Программы	Обучающиеся всех курсов и выпускники с ОВЗ и инвалидностью
Основные задачи Программы	– исследование рынка труда и оценка состояния рынка рабочих мест для инвалидов и лиц с ОВЗ; – создание условий, способствующих расширению возможностей рационального трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ, с учетом их потребностей и индивидуальных программ реабилитации; – формирование банка данных (реестра) обучающихся и выпускников, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ, баз данных партнерских организаций, оказывающих содействие в трудоустройстве инвалидов и лиц с ОВЗ; – организация персонального сопровождения выпускников с инвалидностью и ОВЗ при трудоустройстве, закреплении и адаптации на рабочем месте; – развитие социального партнерства с целью трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ; – совершенствование системы практикоориентированной подготовки студентов; – совершенствование системы информирования, консультирования, социально-психологической поддержки обучающихся и выпускников с инвалидностью и ОВЗ; – совершенствование целевой направленности системы мониторинга трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ.

Мероприятия Программы	Программой предусмотрена реализация дополнительных мероприятий по содействию трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ.
Целевые индикаторы и показатели Программы	Количество трудоустроившихся выпускников с инвалидностью и ОВЗ в течение одного года после окончания обучения по направлению подготовки по профессии/специальности, в их общей численности; – количество выпускников с инвалидностью и ОВЗ, продолживших обучение на следующем уровне профессионального образования.
Ожидаемые результаты	Построение и функционирование эффективной системы содействия трудоустройству выпускников с инвалидностью, включающей: – наличие банка данных (реестра) выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, резюме; – обеспечение индивидуального сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве; – наличие адаптационных дисциплин в вариативной части учебного плана, освоение которых способствует социализации и успешной адаптации на рынке труда и в обществе; – участие обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в олимпиадах и конкурсах и иных мероприятиях, способствующих профессиональному развитию; – выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом требований их доступности; – презентации и встречи работодателей с обучающимися и выпускниками из числа инвалидов и лиц с ОВЗ; – организация системной профориентационной работы обеспечивающей профессиональный выбор и соответствующей личностным особенностям, рекомендациям медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида и способствующей успешному развитию профессиональной карьеры; – организацию информирования по вопросам правовой и социальной защиты.
Сроки реализации Программы	2024-2025

4. Обоснование необходимости разработки Программы

Трудоустройство людей с инвалидностью является сложной и зачастую трудноразрешимой задачей. Большинство выпускников с ОВЗ не всегда верно оценивают свою профессиональную перспективу.

Основными причинами, сдерживающими эффективное трудоустройство выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, являются:

- низкая степень социализации;
- отсутствие механизмов, обеспечивающих взаимосвязь между рынком труда и рынком образовательных услуг;
- отсутствие у большинства выпускников необходимых навыков самоопределения на рынке труда, развития трудовой карьеры, ведения переговоров с работодателями по вопросам трудоустройства.

В филиале проводится работа по взаимодействию и сотрудничеству с работодателями, службами занятости населения. Вместе с тем будут реализовываться меры по профессиональной ориентации молодых инвалидов и оказанию помощи при их последующем трудоустройстве.

Построение и функционирование эффективной системы содействия трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ позволит повысить уровень социально полезной отдачи системы профессионального образования, создаст условия для распределения полномочий ответственности за инклюзию всех структур учреждения, профессионального и социального развития молодых специалистов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Программа содействия трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ направлена на реализацию дополнительных мероприятий, что будет способствовать расширению возможностей занятости выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, испытывающих трудности в поиске работы.

5. План мероприятий по реализации Программы

№ п/п	Мероприятия	Исполнитель	Сроки исполнения
1. Исследование рынка труда и оценка состояния рынка рабочих мест для лиц с инвалидностью и ОВЗ			
1.1.	Мониторинг и анализ рынка труда, оценка состояния рынка рабочих мест для выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ на основании баз вакансий Центра занятости населения, предприятий, организаций, учреждений.	Заместитель руководителя по ОВР Зав. кафедрами Психолог	Ежегодно до 01 января
1.2.	Подготовка перечня предприятий и организаций, предоставляющих рабочие места лицам с ОВЗ и инвалидностью	Заместитель руководителя по ОВР Зав. кафедрами Психолог	До 01 февраля
1.3.	Создание базы данных о рабочих местах для инвалидов и лиц с ОВЗ	Заместитель руководителя по ОВР	Постоянно

№ п/п	Мероприятия	Исполнитель	Сроки исполнения
		Зав. кафедрами Психолог	
2. Создание условий, способствующих расширению возможностей трудоустройства выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ			
2.1.	Адресные мероприятия для выпускников: Индивидуальные консультации, направленные на содействие трудоустройства; встреча с представителями ЦЗН на тему: «Перспектива работы в организациях города и района»; встреча с представителями ЦЗН на тему: «Занятость студентов в летний период»; Круглый стол на тему: «Навыки эффективного поиска работы»; встречи с работодателями по вопросам трудоустройства (вакансии, требования к опыту работы, корпоративная культура, заработная плата, карьерный рост); проведение цикла информационных часов по темам: «Первые шаги при трудоустройстве на работу», «Как быть востребованным в условиях рынка труда», «Содействие трудоустройству. Правила прохождения собеседования», «Отличие самозанятых от ИП», «Как открыть собственное дело?», «Что такое предпринимательство. Плюсы и минусы ИП», «Содействие трудоустройству. Составление резюме», «Что нужно знать при приеме на работу. Простые истины Основные принципы ведения телефонных разговоров с работодателем, написания объявлений, резюме и автобиографии».	Заместитель руководителя по ОВР Зав. кафедрами Психолог	Ежемесячно 2 раза в год Ежегодно Ежегодно Ежегодно ежемесячно по плану воспитательной работы учебной группы

2.2.	Организация помощи инвалидами лицам с ОВЗ в успешном поиске работы: составление резюме, подготовка их к собеседованию, социально психологическое сопровождение в поисках работы.	Заместитель руководителя по ОВР Зав. кафедрами Психолог	Постоянно
------	--	--	-----------

№ п/п	Мероприятия	Исполнитель	Сроки исполнения
3. Послевузовский этап социально-реабилитационного сопровождения студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ			
3.1.	Консультирование и содействие в трудоустройстве выпускников согласно полученной квалификации.	Заместитель руководителя по ОВР Зав. кафедрами Психолог	Постоянно
3.2.	Сотрудничество с общественными организациями инвалидов и потенциальными работодателями для оптимизации поддержки данной категории выпускников в последующем трудоустройстве.	Заместитель руководителя по ОВР Зав. кафедрами Психолог	Постоянно
3.3.	Предоставление помощи в рациональном трудоустройстве инвалида, т.е. в подборе видов и условий труда в соответствии с психофизиологическими особенностями и интересами выпускника.	Заместитель руководителя по ОВР Зав. кафедрами Психолог	Постоянно
3.4.	Формирование базы данных потенциальных работодателей, готовых к трудоустройству выпускника с инвалидностью.	Заместитель руководителя по ОВР Зав. кафедрами Психолог	Постоянно
	Содействие (индивидуальное сопровождение) для постановки на учет в Центр занятости населения.	Заместитель руководителя по ОВР Зав. кафедрами Психолог	По мере необходимости

**Виды деятельности, рекомендованные инвалидам и лицам с ОВЗ
различных нозологических групп**

В соответствии с Приказом Минтруда России от 04.08.2014 N 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»:

1. Рациональное трудоустройство инвалида должно обеспечивать исключение тех производственных операций, физических и сенсорных нагрузок, режимов и условий труда, которые могут ухудшить состояние его здоровья.

2. При трудоустройстве инвалида необходимо учитывать вредные и (или) опасные производственные факторы и работы, влияющие на здоровье инвалида, нарушение функций организма, характер патологии, и имеющиеся профессиональные навыки инвалидов. Также необходимо учитывать индивидуальную потребность инвалида в специальной адаптации рабочего места, организации специальных условий среды, создании специального рабочего места, в оснащении рабочего места вспомогательными техническими средствами, в обеспечении специализированным основным и вспомогательным оборудованием, в дополнительном обеспечении мерами сигнализации и техники безопасности.

3. Для инвалидов с 3 степенью ограничения способности к трудовой деятельности при яркой мотивации для продолжения трудовой деятельности при благоприятном трудовом прогнозе подбор профессий и должностей производится индивидуально с учетом нуждаемости инвалида в значительной помощи других лиц при осуществлении трудовой деятельности.

4. Для инвалидов с нарушением слуха могут быть рекомендованы следующие виды трудовой и профессиональной деятельности:

а) по характеру рабочей нагрузки на инвалида и его усилий по реализации трудовых задач - умственный, физический труд и легкий физический труд; б) по характеристикам цели трудовой и профессиональной деятельности, организации трудового процесса – творческий, нестандартный (научная работа, сочинение литературных произведений и др.), эвристический (изобретательство), динамический, статический, однообразный (монотонный) и разнообразный (по содержанию, темпу и т.п.), труд по подготовке информации, оформлению документации, учету;

в) по форме организации трудовой и профессиональной деятельности – регламентированный (с определенным распорядком работы), нерегламентированный (со свободным распорядком работы), индивидуальный и коллективный (совместный);

г) по предмету труда – "Человек – природа", "Человек – техника", "Человек – знаковые системы", "Человек – художественный образ";

д) по признаку основных орудий (средств) труда – ручной труд, машинно-ручной труд, труд, связанный с преобладанием функциональных средств, труд, связанный с применением автоматических и автоматизированных систем;

е) по уровню квалификации – труд любого уровня квалификации, неквалифицированный труд;

ж) по сфере производства – в сфере жилищно-коммунального хозяйства, на крупных и мелких промышленных предприятиях, в художественных промыслах, в сфере обслуживания.

5. Для инвалидов с нарушением зрения могут быть рекомендованы следующие виды трудовой и профессиональной деятельности:

а) по характеру рабочей нагрузки на инвалида и его усилий по реализации трудовых задач – умственный и физический труд с рабочими нагрузками в зависимости от степени нарушения зрения;

б) по характеристикам цели трудовой и профессиональной деятельности, организации трудового процесса, рабочей нагрузки, организации трудового процесса – оперативный (управляющий), операторский (информационное взаимодействие с техникой), творческий (стандартный – преподавание, нестандартный – научная работа, сочинение музыкальных, литературных

произведений и др.), эвристический (изобретательство), и однообразный (монотонный) и разнообразный (по содержанию, темпу и т.п.);

в) по форме организации трудовой и профессиональной деятельности – регламентированный (с определенным распорядком работы), нерегламентированный (со свободным распорядком работы), индивидуальный и коллективный (совместный);

г) по предмету труда – "Человек – техника", "Человек – человек", "Человек – знаковые системы", "Человек – художественный образ";

д) по признаку основных орудий (средств) труда – ручной труд, машинно-ручной труд, труд, связанный с преобладанием функциональных средств;

е) по уровню квалификации труд любого уровня квалификации, неквалифицированный труд;

ж) по сфере производства – труд на мелких и крупных промышленных предприятиях, в сфере обслуживания, жилищно-коммунального хозяйства, торговли, в сельском и лесном хозяйстве, в художественных промыслах, в строительстве и т.д.

6. Для инвалидов с нарушением функций верхних конечностей могут быть рекомендованы следующие виды труда:

а) по характеру рабочей нагрузки на инвалида и его усилий по реализации трудовых задач – умственный и легкий физический труд;

б) по характеристикам цели трудовой и профессиональной деятельности, рабочей нагрузки, организации трудового процесса – оперативный (управляющий), операторский (информационное взаимодействие с техникой), творческий (стандартный – преподавание, лечебная работа и др., нестандартный – научная работа, сочинение музыкальных, литературных произведений и др.), эвристический (изобретательство); динамический и

статический; однообразный (монотонный) и разнообразный (по содержанию, темпу и т.п.); труд по подготовке информации, оформлению документации, учету;

в) по форме организации трудовой и профессиональной деятельности – регламентированный (с определенным распорядком работы), нерегламентированный (со свободным распорядком работы); г) по предмету труда – "Человек – природа", "Человек – техника", "Человек – человек", "Человек – знаковые системы", "Человек – художественный образ";

д) по признаку основных орудий (средств) труда – труд, связанный с применением автоматических и автоматизированных систем, труд, связанный с преобладанием функциональных средств;

е) по уровню квалификации – труд любого уровня квалификации, неквалифицированный труд;

ж) по сфере производства – преимущественно на мелких промышленных предприятиях, в сфере обслуживания, жилищно-коммунального хозяйства на транспорте, в связи.

7. Для инвалидов с умеренными нарушениями функций нижних конечностей могут быть рекомендованы следующие виды труда:

а) по характеру рабочей нагрузки на инвалида и его усилий по реализации трудовых задач – умственный и легкий физический труд;

б) по характеристикам цели трудовой и профессиональной деятельности, рабочей нагрузки, организации трудового процесса – оперативный (управляющий), операторский (информационное взаимодействие с техникой), творческий (стандартный – преподавание, лечебная работа и др., нестандартный – научная работа, сочинение музыкальных, литературных произведений и др.), эвристический (изобретательство); статический; однообразный (монотонный) и разнообразный (по содержанию, темпу и т.п.); труд по подготовке информации, оформлению документации, учету; операторский труд (операторы, аппаратчики);

в) по форме организации трудовой и профессиональной деятельности – регламентированный (с определенным распорядком работы), нерегламентированный (со свободным распорядком работы); г) по предмету труда: "Человек – природа", "Человек – техника", "Человек – человек", "Человек – знаковые системы", "Человек – художественный образ";

д) по признаку основных орудий (средств) труда – ручной труд, машинно-ручной труд, труд, связанный с применением автоматических и автоматизированных систем, труд, связанный с применением функциональных средств;

е) по уровню квалификации – труд любого уровня квалификации, неквалифицированный труд;

ж) по сфере производства – труд на крупных и мелких промышленных предприятиях, труд в сфере обслуживания, жилищно-коммунального хозяйства, торговли и родственных видов деятельности, в художественных промыслах, в связи.

8. Для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, могут быть рекомендованы следующие виды труда:

а) по характеру рабочей нагрузки на инвалида и его усилий по реализации трудовых задач – умственный и легкий физический труд;

б) по характеристикам цели трудовой и профессиональной деятельности, рабочей нагрузки, организации трудового процесса – оперативный (управляющий), операторский (информационное взаимодействие с техникой), творческий (нестандартный – научная работа, сочинение музыкальных, литературных произведений и др.), эвристический (изобретательство), труд по подготовке информации, оформлению документации, учету;

в) по форме организации трудовой и профессиональной деятельности – нерегламентированный (со свободным распорядком работы);

г) по предмету труда – "Человек – техника", "Человек – человек", "Человек – знаковые системы", "Человек – художественный образ";

д) по признаку основных орудий (средств) труда – профессии ручного труда, профессии, связанные с преобладанием функциональных средств труда;

е) по уровню квалификации труд любого уровня квалификации, неквалифицированный труд;

ж) по сфере производства – труд преимущественно на мелких промышленных предприятиях, в сфере обслуживания, в художественных промыслах, в связи.

9. Для инвалидов с нарушением коронарного и/или центрального кровообращения могут быть рекомендованы следующие виды труда:

а) по характеру рабочей нагрузки на инвалида и его усилий по реализации трудовых задач – умственный и легкий физический труд;

б) по характеристикам цели трудовой и профессиональной деятельности, рабочей нагрузки, организации трудового процесса – оперативный (управляющий), операторский (информационное взаимодействие с техникой), творческий (стандартный – преподавание, лечебная работа и др., нестандартный – научная работа, сочинение музыкальных, литературных произведений и др.), эвристический (изобретательство); разнообразный (по содержанию, темпу и т.п.); труд по подготовке информации, оформлению документации, учету и обслуживанию;

в) по форме организации трудовой и профессиональной деятельности – нерегламентированный (со свободным распорядком работы), индивидуальный и коллективный (совместный);

г) по предмету труда – "Человек – природа", "Человек – техника", "Человек – человек", "Человек – знаковые системы", "Человек – художественный образ"; д) по признаку основных орудий (средств) труда – ручной труд, труд, связанный с применением автоматических и автоматизированных систем, труд, связанный с преобладанием функциональных средств;

е) по уровню квалификации – труд любого уровня квалификации, неквалифицированный труд;

ж) по сфере производства – на крупных и мелких промышленных предприятиях, в сфере обслуживания, жилищно-коммунального хозяйства, торговли, квалифицированный труд в сельском и лесном хозяйстве, в художественных промыслах, в строительстве, на транспорте, в связи, операторский труд (операторы, аппаратчики).

10. Для инвалидов с интеллектуальными нарушениями могут быть

рекомендованы следующие виды труда:

а) по характеру рабочей нагрузки на инвалида и его усилий по реализации трудовых задач – физический труд;

б) по форме организации трудовой и профессиональной деятельности – регламентированный (с определенным распорядком работы);

в) по предмету труда – "Человек – природа", "Человек – техника", "Человек – художественный образ";

г) по признаку основных орудий (средств) труда – ручной труд, машинно-ручной труд;

д) по уровню квалификации – неквалифицированный труд (уборка, ремонт, доставка, подсобные работы, сортировка, упаковка, маркировка, комплектование, погрузо-разгрузочные работы);

ж) по сфере производства – преимущественно на мелких промышленных предприятиях, в сфере обслуживания, жилищно-коммунального хозяйства, торговли, в сельском хозяйстве, лесном хозяйстве, в художественных промыслах, в строительстве.