МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИИ»
(БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ)

Программа
развития кафедры
филологии на 2024-2029 учебные годы

БИРСК 2023

Стратегическая цель кафедры:

повышение вклада в социально-экономическое развитие университета за счет развития науки, уровня образования и технологий на кафедре, что в целом способствует реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030», обеспечивающей доступное качественное высшее образование в субъектах РФ и повышение роли Бирского филиала как сильного научно-образовательное центра.

Миссия кафедры филологии:

продвижение на республиканском и всероссийском уровне высококачественного образования, исследований и инноваций, направленных на развитие престижа и конкурентноспособности кафедры, признание ее лидирующего положения на образовательном рынке на основе партнерства с ведущими научными школами и инновационными образовательными центрами.

Ценности:

высокопрофессиональная подготовка профессорско-преподавательского состава кафедры;

человеческие ресурсы;

научный потенциал;

открытость к новым идеям и инновациям;

сохранение и приумножение традиций (применение знаний и опыта для принятия взвешенных и обоснованных решений);

толерантность (стремление к уважению и поддержке друг друга);

академическая свобода

креативность и нацеленность на учебу\работу студентов и преподавателей

Проблемы, требующие решения:

– тенденция к сокращению количества обучающихся (проблема с так называемой «наполняемостью групп»);

– недостаток молодых специалистов (до 35 лет кандидаты наук, до 40 лет – доктора наук);

– увеличение количества студентов, обучающихся по индивидуальному плану, работающих по специальности;

– совершенствование профориентационной работы;

– недостаточное количество конкурентоспособных образовательных программ;

– отток потенциальных абитуриентов в крупные города и вузы России.

– низкое качество научно-образовательной инфраструктуры (20% соответствует мировому уровню) (зоны комфортной среды, улучшение условий проживания в общежитии);

– создание материально-технической базы для работы цифровых лабораторий, а так же экспериментальной лаборатории по внедрению инновационных технологий методики преподавания русского языка и литературы,

Возможности:

– создание новых образовательных программ бакалавриата, магистратуры, аспирантуры;
– вовлечение выпускников в жизнь кафедры;
– расширение внешних связей, заключение сетевых договоров с вузами-партнерами;
– развитие материально-технической базы;
– привлечение дополнительного финансирования на основе участия в грантах;
– развитие межкафедрального и межфакультетского сотрудничества (научные, учебно-методические и социально значимые проекты).

Стратегические направления развития:

– разработка образовательной модели, направленной на создание на базе факультета и Бирского филиала точки притяжения для талантливых абитуриентов, конкурентоспособных на российском уровне;
– участие в реализации стратегического проекта программы «Приоритет-2030» «Евразийский педагогический дизайн»;
– развитие научно-исследовательской политики и политики в области инноваций и коммерциализации разработок;
– совершенствование политики управления человеческим капиталом;
– модернизация инфраструктуры кафедры, факультета и вуза в целом с целью создания узнаваемого бренда вуза и условий для комфортного пребывания преподавателей и студентов.

Организационная и учебно-методическая работа на кафедре

В условиях массовизации высшего образования в России (нацпроект «Наука и университеты» подразумевает, что ежегодно до 2030 года не менее 50% выпускников школ получат доступ к бесплатному высшему образованию), необходимо создать для всех выпускников школ равные возможности для поступления в высшие учебные заведения. Согласно «Приоритет-2030», к 2030 году планируется сократить отток выпускников школ республики в другие регионы страны и довести средний балл ЕГЭ для поступающих на очную форму обучения до 75 баллов.

Для привлечения абитуриентов и развития кафедры необходимо расширение образовательных программ, направлений и профилей, повышение имиджа факультета и создание новых образовательных программ.

Для этого предлагается открытие новых перспективных образовательных программ бакалавриата:

1. В 2023 году с целью привлечения абитуриентов к освоению профиля «Русский язык, литература» объявить набор на обучение по образовательной программе 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Русский язык, литература», «Дополнительное образование (отечественная журналистика)», 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Русский язык, литература», «Дополнительное образование (образовательный туризм)».

2. Развитие новых направлений образования на базе имеющегося кадрового ресурса в области журналистики.

4. Довести средний балл ЕГЭ по направлениям кафедры не менее 75 баллов

5. Увеличить число абитуриентов за счет целевого приема, для этого активизировать профориентационную работу в Кигинском, Мечетлинском, Бураевском, Калтасинском, Краснохолмском, Янаульском и других районах республики.

6. С целью привлечения абитуриентов активизировать работу с общеобразовательными учреждениями северных районов РБ, Пермским краем, Оренбургской областью, странами ближнего зарубежья.

7. В целевой модели университета заложена следующая амбиция – 20% студентов очной формы обучения должны быть иностранными студентами. Для реализации данного параметра необходимо активизировать работу с образовательными учреждениями Казахстана, Узбекистана, Туркменистана и др.

8. На факультете постоянно ведется активная работа с образовательными учреждениями г. Бирска и Бирского района, имеется многолетний опыт проведения семинаров, конференций, различных конкурсов для учителей и учащихся. На сегодняшний день кроме традиционных форм необходимо организовать взаимодействие с отделами образования, отдельными образовательными учреждениями, используя разнообразные формы сотрудничества:

– создание педагогических классов;

– открытие предуниверсария на базе Аскинского, Шаранского районов и других районов;

– привлечение на базе созданного полилингвального форсайта «Истоки» учащихся школ районов к участию в очных и дистанционных конкурсах (охват более 300 человек в год);

– проведение республиканских, всероссийских и внутриуниверситетских конкурсов, олимпиад (охват 200 человек в год).

- проведение Поликультурного форума, Филологического форума;

- проведение недели башкирского языка, родного языка, русского языка.

9. Для привлечения потенциальных абитуриентов необходимо вести информирование о деятельности кафедры, факультета, в том числе активно использовать социальные сети. На кафедре действуют кружки по журналистике:

Кружок журналистов «Проба пера» (на русском языке) (рук. Е.А. Бурцева);

Кружок башкирской журналистики «Йәшлек» (рук. Г.Г. Ганеева, Г.Н. Каскинова);

Кружок марийской журналистики «Мут мастар» («Мастер слова») (рук. Илиева А.А.).

10) продолжать сотрудничество с Союзом писателей РФ (секретарь Союза писателей РФ С.Р. Чураева, организовано за 21-23 учебный год 8 встреч с писателями), с журналом «Бельские просторы».

11) обучать педагогических работников на основных и дополнительных образовательных программах университета, формируя трек «Школа-ВУЗ-Школа», создание и реализация новых образовательных программ высшего и дополнительного образования:

- ✓ <u>на основе педагогического образования:</u>
  - Тренер по майд-фитнесу (развитие когнитивных, творческих навыков)
  - IT- педагог
  - Тренер творческих состояний
  - Игропрактик/Игропедагогика
  - Эксперт по поиску и развитию талантов
  - Эксперт по образу будущего ребенка
  - Разработчик образовательных траекторий
  - Персональный гид по образовательному и карьерному росту
- ✓ <u>на основе направления «Социально-культурная деятельность:</u>
  - Event-менеджер
  - Креативная (Event) индустрия и искусственный интеллект

12)обеспечение условий для формирования цифровых компетенций и навыков использования цифровых технологий у обучающихся (в 2022 г. разработана ООП и осуществлен прием по программе магистратуры с сетевым взаимодействием ЧелГу «44.04.01 Педагогическое образование (профиль «Преподавание филологических дисциплин с использованием искусственного интеллекта»);

13)создание цифровых лабораторий:

– по методике преподавания филологических дисциплин в полилингвальном образовательном пространстве (ауд. 15);

– по методике преподавания русского языка и литературы (ауд. 17а);

13) методическое сопровождение и сотрудничество с полилингвальными школами РБ (г. Нефтекамск, с. Мишкино);

14) создание Центра педагогического мастерства «Педагогический дебют» в рамках работы ФИП и проекта «Евразийский педагогический дизайн» для формирования устойчивой связки «Школа – Вуз – Школа» и формирования педагогов, владеющих новыми компетенциями будущих образовательных профессий:

– мастер-классы для учителей региона и студентов авторами школьных программ, ведущими специалистами в области обучения и

воспитания России; учителями-победителями и призерами республиканского и всероссийского конкурса «Учитель года»;

- проведение мастер классов по подготовке ЕГЭ (три эксперта работают на кафедре);

– летние и зимние школы «Я – учитель» для молодых учителей РБ;

– конкурс педагогического мастерства «Педагогический дебют» для студентов, магистрантов, молодых учителей РБ.

Научно-исследовательская работа на кафедре

Основная цель данного направления обеспечение поддержки и развития научного потенциала кафедры. Кафедра филологии в последние годы активно участвует в научной деятельности, занимая высокие позиции в общевузовском рейтинге по науке. В целях развития научно-исследовательской деятельности, сохранения кадрового потенциала факультета и вуза, поддержки ведущих научных школ на кафедре планируется:

- привлечение к работе в 2024-2029 гг. молодых ученых (в возрасте до 39 лет) с перспективными научными исследованиями (А. Сметанина, О. Ямбулатова, А. Искандарова, Э. Габдуллина). Руководство факультета, филиала и кафедры оказывает им всяческую информационную, научно-методическую и практическую помощь для успешной работы над кандидатскими диссертациями;
- увеличение объема и качества научных исследований в области гуманитарных наук на кафедре филологии будет способствовать созданию новых научных школ и направлений;
- увеличение числа поданных/выигранных заявок на научные, образовательные гранты, в том числе межкафедральные. Здесь сделано очень много, у нас наработан большой положительный опыт, но нельзя останавливаться, есть интересные предложения о сотрудничестве с Россмолодежью (три реализованных гранта), Фондом Русский мир (два гранта уже реализовано) и другими Фондами, которые оказывают материальную поддержку студенческим программам и научным изысканиям;
- дальнейшее развитие на базе факультета полилингвального просветительского форсайта «Истоки» по изучению, развитию, сохранению родных языков и культуры для обучащихся, взрослых, мигрантов;
- расширение возможностей именной стипендии им. Х. Давлетшиной для поддержки талантливых студентов, изучающих родные языки и литературу.

Кадровая политика

Одним из направлений стратегической программы «Приоритет-2030» является формирования на базе университета команды профессионалов международного класса в научно-образовательной деятельности и командную

среду с гарантированными равными возможностями, где все сотрудники гордились работой, формировали преемственность поколений.

В рамках данного направления деятельности на кафедре филологии и планируются следующие мероприятия:

– организационная и финансовая поддержка публикаций в ведущих мировых изданиях для повышения уровня и амбициозности исследовательской деятельности до уровня ведущих мировых стандартов качества;

– привлечение, обучение, мотивация на развитие карьеры ученого среди студентов и магистрантов факультета;

– разработка программы наставничества аспирантов и молодых ученых;

– ежегодное очное участие в крупных научных национальных, всероссийских конференциях;

– увеличение доли кандидатов наук до 35 лет в общем числе кандидатов наук и докторов наук до 40 лет в общем числе докторов наук как критерий обновления высококвалифицированных кадров профессорско-преподавательского состава;

– выполнение преподавателями факультета основных параметров эффективного контракта;

– разработка критериев стимулирования ППС;

– создание действенного механизма направления научно-педагогических сотрудников на стажировки, в том числе зарубежные;

– совершенствование организационной культуры и корпоративного духа, которые являются залогом динамичного развития кафедры;

– расширение работы клуба выпускников ФИМК.

Материальная база кафедры

В рамках данного направления стратегического развития Бирского филиала и университета в целом предполагается создание и поддержание современной распределенной экосистемы с узнаваемым в мировом пространстве дизайн-кодом, способствующей достижению нового университета международной конкурентоспособности на евразийском пространстве, созданию условий для научных исследований мирового уровня, получению высококачественного образования, полномасштабного развития личности и комфортного пребывания всех категорий работников, студентов и гостей на территории кампуса.

Кафедра филологии Бирского филиала УУНиТ имеет достаточный для ведения образовательной деятельности аудиторный фонд и лабораторную базу. Но многие аудитории не соответствуют современным стандартам архитектурно-планировочных решений, предъявляемых к научным и образовательным пространствам; 50% оборудования и инженерная инфраструктура являются морально и физически устаревшими; устаревший имеющийся в распоряжении вузов жилой фонд общежития №2; отсутствие рекреационных зон для организации досуга и самостоятельной подготовки обучающихся на территории факультета и общежития. Необходимо

продолжить и активизировать работу по модернизации кабинетного фонда. В 2021-2023 учебном году были оснащены новым оборудованием несколько кабинетов за счет покупки разного рода необходимой для работы со студентами оборудования за счет выигранных грантов. На сегодняшний момент на факультете не осталось аудиторий, не оснащенных мультимедийными проекторами, кроме кабинета № 6. Но в некоторых кабинетах оборудование морально устарело и требует замены на более современное.

Для полноценного функционирования кафедры необходимо совершенствовать и развивать материально-техническую базу:

- создание лабораторий цифровой педагогики (ауд. 15, 17а);
- приобретение комплекта с цифровыми обучающими средствами по русскому языку, литературе, родному (башкирскому) языку, иностранным языкам (цифровые учебники, обучающие приложения, тренажёры);
- ремонт аудиторий 28, 27, 17б, 6, 7;
- создание комфортных условий для преподавателей, ремонт ауд. 2 (кафедра филологии);
- создание комфортных условий для студентов общежития №2.