

**Программа развития кафедры Педагогики и методики дошкольного
и начального образования на 2023-2026 г.**

**Бирского филиала Уфимского университета науки и технологий
Кандидата на должность заведующего кафедры**

Горной Татьяны Ивановны

Деятельность кафедры осуществляет свою работу согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным и локальным нормативно-правовым документам, регламентирующим образовательную деятельность УУНиТ.

1. Цель и задачи программы развития кафедры

Цель программы – развитие кафедры как структурного подразделения Бирского филиала уфимского университета науки и технологий, ориентированного на подготовку высококвалифицированных бакалавров, магистров и аспирантов, востребованных на рынке труда; укрепление позиций в профессиональном сообществе как научного, образовательного и практико-ориентированного центра в области педагогического и специального (дефектологического) образования, изобразительного искусства.

Основные задачи программы развития кафедры на ближайшие годы:

1. Совершенствование кадрового потенциала кафедры;
2. Достижение базовых показателей эффективности учебно-методической, научно-исследовательской, воспитательной и профориентационной деятельности всем профессорско-преподавательским составом кафедры;
3. Актуализация мероприятий по управлению качеством образования: по дисциплинам кафедры;
4. Осуществление согласования тем курсовых работ, ВКР с профильными организациями.
5. Работа с иностранными студентами.
6. Проведение мероприятий в рамках реализации программы стратегического развития «Приоритет 2030» «Евразийский педагогический дизайн».
7. Открытие инновационной площадки на базе цифровых лабораторий.
8. Укрепление материально-технической базы цифровых лабораторий посредством участия в грантовой деятельности;

9. Развитие материально-технического оснащения для текущей образовательной деятельности кафедры

10. Развитие международного и российского сотрудничества.

Всё вышесказанное определяет направление работы кафедры на ближайшие годы по учебно-методической работе, научно-исследовательской деятельности, воспитательной и профориентационной работе.

1. Задача кафедры **в совершенствовании кадрового потенциала**: на кафедре ПИМДиНО должна быть смена поколений. Процесс этот должен производиться эволюционным путем, через постепенное омоложение кадрового состава. Мы видим два пути, во-первых, есть на кафедре аспиранты, соискатель, которые в будущем пополнят ряды профессорско-преподавательского состава кафедры.

Во-вторых, есть проблема подготовки докторов наук, отмечаем что, на кафедре достаточное количество доцентов и кандидатов наук, т.е потенциал есть. Поэтому важной задачей на последующие годы является стимулирование преподавателей к работе над докторской диссертацией.

Учебно-методическая, научно-исследовательская деятельность.

Деятельность преподавателей кафедры основана на реализации требований новых ФГОС ВО.

Кафедра является выпускающей по следующим направлениям и профилям подготовки:

- **44.03.05 Педагогическое образование** (с двумя профилями подготовки): профили: Начальное образование, Изобразительное искусство; Дошкольное образование и Педагогика дополнительного образования ; Дошкольное образование и Логопедия (очная, очно-заочная форма обучения);

- **44.03.01 Педагогическое образование** профили: Начальное образование, Дошкольное образование (заочная форма обучения).

- **44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование** профили: Логопедия, Дошкольная дефектология (заочная форма обучения)..

- **44.04.01. Педагогическое направление магистратуры**: образовательные программы подготовки: Начальное образование, Менеджмент дошкольного образования, Профессионально-педагогический инжиниринг в образовательной организации (заочная форма обучения)..

- **44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование** логопедия, Нейропсихологическое сопровождение детей в специальном (дефектологическом) образовании (заочная форма обучения)- сетевое обучение.

- 5.8.1 Аспирантура. Общая педагогика, история педагогики и образования (очная форма обучения)..

Деятельность кафедры предполагает:

- совершенствование качества преподавания и усвоения учебных дисциплин по профилям подготовки бакалавров, магистров на очной, заочной формах обучения;
- обеспеченности дисциплин кафедры учебной и учебно-методической литературой;
- актуализация ООП, ГИА, РПД, РПП фонда оценочных средств по дисциплинам кафедры;
- совершенствование критериев балльно - рейтинговой системы оценки результатов учебной деятельности;
- совершенствование работы со студентами, обучающихся на очной форме, по индивидуальным планам;
- совершенствование работы с иностранными студентами;
- внедрение в учебный процесс цифровых технологий;
- внедрение в учебно-воспитательный процесс современных технологий воспитания (технология педагогического общения, оценочной деятельности, создание ситуации успеха и т.д.);
- привлечение работодателей в образовательный процесс кафедры.
- оказание методической помощи профильным организациям города и северным районам Республики Башкортостан.

Научно-исследовательская деятельность

Основные задачи кафедры в области научно-исследовательской деятельности заключается в удержании достигнутых позиций в ближайшие годы и по публикационной активности и по объемам привлекаемых денежных средств.

На текущий период можно выделить следующее:

- проведение научных исследований на базе двух Цифровых лабораторий;
- проведение научно-практических конференций разного уровня по профилям подготовки;
- повышение активности преподавателей в публикации научных статей, научно-методических пособий и учебно-методических трудов (в системах цитирования РИНЦ /ВАК, монографий, учебных пособий с грифом УМО и т.д.);
- активизация обратной связи с базами педагогических практик в виде совместного проведения конференций, круглых столов, выполнение грантов,

проектов по проблемам дошкольного, начального, изобразительного искусства и специального (дефектологического) образования.

- проведение курсов повышения квалификации, переподготовки для педагогических работников, родителей детей с ОВЗ мастер-классов, школьных олимпиад, проектов и др.) в рамках проекта («Приоритет 2030» «Евразийский педагогический дизайн»);

- активизация грантовой деятельности студентов и наставников;

- выполнение научных исследований в рамках курсовой, выпускной квалификационной работ по заказу профильных организаций;

- активизация и мотивация участия студентов и преподавателей в конкурсах и олимпиадах, выставках ;

- организация студенческого научного кружка;

- открытие инновационных площадок на базе цифровых лабораторий;

- активизация работы кафедры с СПО по проведению конкурсов, олимпиад для студентов;

- активизация международного и российского сотрудничества.

Воспитательная и профориентационная работа.

Воспитательная работа кафедры строится согласно плану работы факультета.

Концепция воспитательной деятельности и комплексной программы воспитания и творческого развития будущего педагога реализуется по следующим основным направлениям:

- социальное направление;

- организационная работа;

- формирование профессионально-педагогической компетенции будущих педагогов, логопедов;

- формирование духовно-нравственных и культурных ценностей;

- воспитание патриотизма, политической культуры и культуры межличностных отношений;

- воспитание и развитие потребности в здоровом образе жизни;

- воспитание уважительного отношения к труду как высшей ценности;

- культурно-массовое направление.

Главным в воспитательной работе отмечаем:

- совершенствование работы кураторов 1-2 курсов;

- расширение зоны работ «Школы инклюзивного волонтерства» (1-2 курсы по профилям: Дошкольное образование и Логопедия);

- активизация преподавателя в воспитательном вопросе при проведении занятий по дисциплинам кафедры очной и заочной формы обучения;

- совместные воспитательные мероприятия студентов кафедры и студентов СПО «Дошкольного образования» и «Коррекционной педагогики в начальном образовании»;

- посещение Картинной галереи;

- активное участие студентов и преподавателей в мероприятиях проводимых кафедрой, факультетом и Вузом.

Профориентационная работа.

На кафедре проводится активная профориентационная работа, начиная с младшего школьного возраста до обучающихся 9-11 классов, взрослого населения:

- «Умные каникулы» с детьми дошкольного и школьного возраста в период осенних, зимних, весенних и летних каникул на базе учебно-методических лабораторий: «Цифровая лаборатория дошкольного и дефектологического образования» (105 ауд.), «Цифровые технологии дошкольного и начального образования» (107 ауд.);

- на курсах повышения квалификации, переподготовки;

- в процессе проведения занятий на очном и заочном отделениях бакалавриата и магистратуры (каждым преподавателем);

- на родительских собраниях дошкольной организации, СОШ, в педагогических колледжах, на конференциях, семинарах, выставках, конкурсах, социальных сетях, в контакте, телеграмме и т.д.

- работа студентов и преподавателей со школьниками разных возрастов (Предуниверсарий северных районов РБ);

- совершенствование работы студентов и преподавателей кафедры по набору абитуриентов по Республике Башкортостан и за ее пределами.

2. Развитие материально-технического оснащения для текущей образовательной деятельности кафедры:

- хотелось бы в учебных аудиториях физмата (209, 306), иметь телевизоры с выходом в Интернет, хорошего качества проекторы, ноутбуки, компьютеры или процессоры в каждой учебной аудитории в закрытых тумбочках или шкафах.

- оборудовать одну из учебных аудиторий (можно с физико-математическим факультетом) для on-lain конференц -сессий (защита вкр,

когда по уважительным причинам не может приехать председатель; проведение мастер-классов, семинаров-практикумов и т.д.) ;

- совершенствовать работу службы технической поддержки Вуза для реальной помощи преподавателям кафедры.

3. Развитие международного и российского сотрудничества.

Возобновить сотрудничество с ведущими российскими вузами в области дошкольного, начального и специального (дефектологического) образования, изобразительного искусства (исходя из личных связей преподавателей).

Изыскать возможности международного сотрудничества.

4. Ожидаемые результаты реализации программы развития:

Если все запланированные программой мероприятия будут воплощены в жизнь, то по всем показателям кафедра остается на лидирующих позициях. В результате реализации программы будет создана надежная база для дальнейшего поступательного развития кафедры, увеличения ее вклада в общие показатели, как факультета, так и всего Бирского филиала УУНиТ в целом.