

**Внутренний мониторинг количественных и качественных показателей
выполнения плана деятельности инновационной образовательной
площадки за 2022 г.**

Мероприятия реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком	Основные результаты реализации программы мероприятий в рамках реализации инновационного образовательного проекта	Результаты (продукты) за текущий период
Разработка и утверждение нормативной базы, локальных актов по проекту.	1) Создание регламента функционирования федеральной инновационной площадки 2) Создание регламента функционирования учебно-лабораторного комплекса «Центр цифровой педагогики»	Положения (2 ед.): 1) Положение о функционировании федеральной инновационной площадки. 2) Положение о деятельности учебно-лабораторного комплекса «Центр цифровой педагогики»
Разработка и утверждение документации и по созданию новой структуры вуза – предуниверсария	1) Создание регламента деятельности предуниверсария	Приказы (1 ед.) Приказ БашГУ от 10.03.2021 № 281 «Об утверждении Положения о Предуниверсарии»
Разработка и актуализация ОПОП СПО, ВО, ДПО, ДО:		
А) формулирование	А) сформулированы следующие профессиональные компетенции, основанные на применении	Карты компетенций (5 ед.)

<p>профессиональных компетенций, основанных на применении цифровых технологий с учетом квалификационных требований к работникам и потребностей работодателей в них;</p>	<p>цифровых технологий с учетом квалификационных требований к работникам и потребностей работодателей в них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; - способен ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций; - способен генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагироваться от стандартных моделей: перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; - способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных. 	
---	---	--

<p>Б) введение в ОПОП СПО, ВО, ДПО, ДО ключевых компетенций цифровой экономики: коммуникация и кооперация в цифровой среде; саморазвитие в условиях неопределенности; креативное мышление; управление информацией и данными; критическое мышление в цифровой среде;</p>	<p>Б) введены ключевые компетенции цифровой экономики в следующие ОПОП:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Преподавание филологических дисциплин с использованием технологий искусственного интеллекта», - 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Нейропсихологическое сопровождение специального (дефектологического) образования» 	<p>Карты компетенций (2 ед.)</p>
<p>В) актуализация ОПОП СПО, ВО ДПО, ДО посредством разработки новых учебных дисциплин, направленных на формирование цифровых профессиональных компетенций и ключевых компетенций цифровой экономики;</p>	<p>В) Актуализированы:</p> <p>1) ОПОП ВО посредством разработки новых учебных дисциплин «Современные цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин», «Информационно-коммуникационные технологии и технические средства обучения»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 44.03.01 Педагогическое образование, профили: "Технология и предпринимательство", "Физическая культура", "Начальное образование", "Дошкольное образование"; - 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль "Психология и социальная педагогика"; - 44.03.03 Специальное 	<p>Актуализированные ОПОП ВО (уровень бакалавриата) (25 ед.), СПО (2 ед.), ДПО (8 ед.)</p>

	<p>(дефектологическое) образование, профили: "Дошкольная дефектология", "Логопедия";</p> <p>- 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили:</p> <p>"Технология и предпринимательство",</p> <p>"Дополнительное образование (образование в области дизайна и компьютерной графики)";</p> <p>"Технология", "Безопасность жизнедеятельности"; "Физическая культура", "Безопасность жизнедеятельности"; "Физическая культура", "Дополнительное образование (тренерская работа)";</p> <p>"Физическая культура",</p> <p>"Биология"; "Дошкольное образование", "Педагогика дополнительного образования";</p> <p>"Начальное образование",</p> <p>"Изобразительное искусство";</p> <p>"Математика", "Информатика";</p> <p>"Физика", "Дополнительное образование (техническое творчество, включая робототехнику)"; "Математика",</p> <p>"Экономика"; "Математика",</p> <p>"Физика"; "Физика",</p> <p>"Информатика";</p> <p>2) ОПОП СПО посредством разработки новой учебной дисциплины «Основы цифровой грамотности»:</p> <p>- 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании;</p> <p>- 44.02.01 Дошкольное образование;</p> <p>3) ОПОП ДПО и ДО.</p>	
--	--	--

<p>Г) актуализация ОПОП СПО, ВО ДПО, ДО посредством обновления содержания дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации, фондов оценочных средств, методических материалов с учетом задач по формированию цифровых профессиональных компетенций и ключевых компетенций цифровой экономики;</p>	<p>Г) Актуализированы следующие ОПОП ВО посредством обновления содержания дисциплин (модулей) методической направленности, педагогических практик, государственной итоговой аттестации, фондов оценочных средств, методических материалов с учетом задач по формированию цифровых профессиональных компетенций и ключевых компетенций цифровой экономики:</p> <p>1) ОПОП ВО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 44.03.01 Педагогическое образование, профили: "Технология и предпринимательство", "Физическая культура", "Начальное образование", "Дошкольное образование"; - 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль "Психология и социальная педагогика"; - 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профили: "Дошкольная дефектология", "Логопедия"; - 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили: "Технология и предпринимательство", "Дополнительное образование (образование в области дизайна и компьютерной графики)"; "Технология", "Безопасность жизнедеятельности"; "Физическая культура", "Безопасность жизнедеятельности"; "Физическая культура", "Дополнительное образование (тренерская работа)"; "Физическая культура", "Биология"; "Дошкольное 	<p>Актуализированные ОПОП ВО (25 ед.), СПО (2 ед.), ДПО (8 ед.)</p>
--	--	---

	<p>образование", "Педагогика дополнительного образования"; "Начальное образование", "Изобразительное искусство"; "Математика", "Информатика"; "Физика", "Дополнительное образование (техническое творчество, включая робототехнику)"; "Математика", "Экономика"; "Математика", "Физика"; "Физика", "Информатика"; 2) ОПОП СПО: - 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании; - 44.02.01 Дошкольное образование; 3) ОПОП ДПО и ДО.</p>	
<p>Д) разработка новых ОПОП СПО, ВО ДПО, ДО, направленных на формирование цифровых профессиональных компетенций и ключевых компетенций цифровой экономики;</p>	<p>Д) Разработаны новые ОПОП, направленные на формирование цифровых профессиональных компетенций и ключевых компетенций цифровой экономики: 1) ОПОП ВО: - 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Преподавание филологических дисциплин с использованием технологий искусственного интеллекта» (сетевая форма реализации совместно с ЧелГУ); - 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Дизайн цифровой образовательной среды»; - 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Нейропсихологическое сопровождение специального (дефектологического) образования» (сетевая форма реализации совместно с ЧелГУ); 2) ОПОП СПО: 44.02.02 Преподавание в начальных классах;</p>	<p>Разработанные ОПОП ВО (уровень магистратуры) (3 ед.)</p>

	<p>3) ОПОП ДПО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Современные цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин»; - «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС и цифровой экономики РФ»; - «Преподавание иностранного языка в контексте ФГОС третьего поколения в условиях цифровизации образования»; - «Применение информационно-коммуникационных технологий, дистанционных образовательных технологий и технологий электронного обучения в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ВО, ФГОС СПО и цифровой экономики»; - «Организация и технология сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ в условиях доступной среды образовательной организации»; - «Психолого-педагогическая подготовка учителя при работе с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного образования при реализации ФГОС» 	
<p>Разработка учебно-методических материалов по учебным курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам ОПОП</p>	<p>Разработаны рабочие программы (включая фонды оценочных средств) новых учебных дисциплин, обновленных учебных дисциплин, педагогических практик, программ ГИА</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин, практик, программы ГИА по ОПОП ВО (28 ед.), СПО (2 ед.)</p>
<p>Начальный этап реализации</p>	<p>Внедрены в образовательный процесс актуализированные и новые ОПОП:</p>	<p>- Обучается 175 студентов СПО, 1311 студентов ВО (уровень бакалавриата) по актуализированным ОПОП.</p>

<p>актуализированных и новых ОПОП СПО, ВО, ДПО, ДО.</p>	<p>1) ВО: - 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Преподавание филологических дисциплин с использованием технологий искусственного интеллекта»; - 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Дизайн цифровой образовательной среды»; - 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Нейропсихологическое сопровождение специального (дефектологического) образования»;</p> <p>2) СПО: 44.02.02 Преподавание в начальных классах;</p> <p>3) ДПО: - «Современные цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин»; - «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС и цифровой экономики РФ»; - «Преподавание иностранного языка в контексте ФГОС третьего поколения в условиях цифровизации образования»; - «Применение информационно-коммуникационных технологий, дистанционных образовательных технологий и технологий электронного обучения в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ВО, ФГОС СПО и цифровой экономики»; - «Организация и технология сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ в условиях доступной среды образовательной организации»;</p>	<p>- Приступили к обучению по новым разработанным ОПОП ВО (уровень магистратуры) 17 студентов.</p>
---	---	--

	<p>- «Психолого-педагогическая подготовка учителя при работе с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного образования при реализации ФГОС»</p>	
<p>Утверждение тем и разработка ВКР проектного типа</p>	<p>Разработаны следующие ВКР проектного типа: Выполнены и защищены выпускные квалификационные работы на темы: - «Модель формирования цифровых компетенций обучающихся средствами робототехники в условиях образовательной организации»; - «Виртуальная экскурсия как средство развивающего обучения при формировании знаний обучающихся»; - «Методика использования современных интерактивных технологий обучения на уроках»; - «Проектирование, сборка и отладка медицинского робота-помощника на платформе MYRIO»; - «Проектирование, сборка, настройка и регулировка Робота-манипулятора на базе MyRio»; - «Разработка информационной системы по обработке заявок организаций»; - «Разработка автоматизированного рабочего места специалиста кафедры/сотрудника лаборатории»; - «Разработка информационной системы "Электронный журнал преподавателя»»; - «Использование платформы «Kahoot» на уроках русского языка»; - «Разработка дополнительной профессиональной программы</p>	<p>ВКР проектного типа (19 ед.)</p>

	<p>повышения квалификации «Развитие функциональной грамотности школьников на основе платформы дистанционного обучения Бирского филиала БашГУ»;</p> <p>- «Разработка дизайн-проекта учебного кабинета в системе дополнительного образования»</p>	
<p>Организация ИТ-классов для обучающихся образовательных организаций:</p> <p>работа с одаренными детьми;</p> <p>проектная работа;</p> <p>подготовка к ОГЭ, ЕГЭ и др.</p>	<p>Организованы ИТ-классы для обучающихся образовательных организаций:</p> <p>1) проектная работа: подготовка к конкурсу проектов республиканской научно-практической конференции школьников «Совенок – 2022. Исследование как метод познания» на базе учебно-лабораторного комплекса «Центр цифровой педагогики»;</p> <p>2) подготовка к ЕГЭ: подготовка на базе учебно-лабораторного комплекса «Центр цифровой педагогики»;</p> <p>3) работа с одаренными детьми: «Развивающая и соревновательная робототехника»;</p> <p>«ИТ ШКОЛА SAMSUNG»;</p> <p>Технопарк «Толтек СФ БашГУ»</p>	<p>Мероприятия (5 ед.)</p>
<p>Совершенствование имеющихся лабораторий учебно-лабораторного комплекса «Центр цифровой педагогики»:</p> <p>лаборатории цифровых образовательных технологий:</p> <p>образователь</p>	<p>Совершенствование материально-технической базы учебно-лабораторного комплекса «Центр цифровой педагогики» (ремонтные работы, закупка оборудования, повышение квалификации преподавателей):</p> <p>лаборатории цифровых образовательных технологий:</p> <p>- образовательная робототехника с элементами искусственного интеллекта;</p> <p>- 3D моделирование;</p> <p>- виртуальная и дополненная</p>	<p>Модернизированные лаборатории (6 ед.)</p>

<p>ная робототехник а с элементами искусственно го интеллекта; 3D моделирован ие; виртуальная и дополненная реальность; эксперимента льная и практическая педагогика и психология; технологичес кое образование, изобразитель ная деятельность, черчение;</p>	<p>реальность; - экспериментальная и практическая педагогика и психология; - технологическое образование; - изобразительная деятельность, черчение.</p>	
<p>Создание новых лабораторий «Центр цифровой педагогики»: лаборатории цифровых образователь ных технологий: биолого- химическое образование; дошкольное образование; инклюзивное образование</p>	<p>Создание новых лабораторий «Центр цифровой педагогики»: лаборатории цифровых образовательных технологий: - биолого-химическое образование; - дошкольное образование; - инклюзивное образование</p>	<p>Созданные лаборатории (3 ед.)</p>
<p>Реализация программы курсов повышения квалификаци</p>	<p>Реализованы курсы: повышения квалификации: - «Применение информационно- коммуникационных технологий, дистанционных образовательных</p>	<p>Курсы повышения квалификации (36ед.)</p>

и	<p>технологий и технологий электронного обучения в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ВО, ФГОС СПО и цифровой экономики»;</p> <p>- «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС СПО: актуальные проблемы преподавания предмета (по выбору)»;</p> <p>- «Современные образовательные технологии в высшей школе в условиях реализации ФГОС ВО: актуальные проблемы преподавания предмета (по выбору)»;</p> <p>- «Современные цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин»;</p> <p>- «Преподавание иностранного языка в контексте ФГОС в условиях цифровизации образования»;</p> <p>- «Методика организации кружковой работы по конструированию и робототехнике с детьми дошкольного и младшего школьного возраста»;</p> <p>- «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС и цифровой экономики РФ»;</p> <p>- «Использование современных образовательных технологий в работе с детьми с особыми образовательными потребностями в условиях реализации ФГОС ДО»;</p> <p>- «Конструирование и прототипирование робототехнических устройств»;</p> <p>- «Использование технологий дополненной реальности в процессе обучения истории и обществознания в условиях реализации ФГОС»;</p> <p>- «Креативные индустрии: проектный подход»;</p> <p>курсы переподготовки:</p> <p>- «3D моделирование и геймдизайн в разработке цифровых</p>	
---	---	--

	<p>образовательных ресурсов»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - «3D моделирование, разработка игр и приложений VR/AR с искусственным интеллектом»; - «Разработка цифровых образовательных продуктов»; - «Актуальные проблемы преподавания общеобразовательных предметов в условиях реализации обновленных ФГОС»; - «Актуальные проблемы преподавания общеобразовательных предметов для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»; - «Инклюзивное и интегративное образование детей с ОВЗ в условиях введения и реализации ФГОС»; - «Инновационные технологии в преподавании родных (башкирского, русского) языков в условиях реализации ФГОС»; - «Логопедия»; - «Методист образовательных программ»; - «Образовательно-воспитательный процесс в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»; - «Образовательно-воспитательный процесс в национальных группах ДОО в условиях реализации ФГОС»; - «Образовательно-воспитательный процесс с использованием ИКТ и инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО»; - «Организационно-педагогическая деятельность младших воспитателей в образовательном процессе дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»; - «Организационно-педагогические основы коррекционно-педагогической деятельности в работе с детьми с особыми образовательными потребностями в условиях реализации ФГОС ДО»; - «Организация детского отдыха в соответствии с пофстандартом 01.007. "Специалист, участвующий 	
--	--	--

	<p>в организации деятельности детского коллектива - вожатый»);</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Основы нейропсихологической помощи в системе дошкольного образования»; - «Педагогика и методика дошкольного образования»; - «Педагогика и методика начального образования»; - «Педагогическая деятельность по направлению "География"»; - «Педагогическая деятельность по направлениям "Химия" и "Биология"»; - «Психолог в сфере образования»; - «Современные логопедические технологии по устранению речевых нарушений у детей с особыми образовательными потребностями в условиях реализации ФГОС ДО»; - Современные педагогические технологии в работе воспитателя в условиях реализации ФГОС ВО»; - «Современные педагогические технологии в работе педагогических работников в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»; - «Управление образовательной организацией»; «Управление персоналом в образовательной организации». 	
<p>Обучение преподавателей, реализующих актуализованные и разработанные ОПОП по программе повышения квалификации и «Современные цифровые технологии в преподавании и профильных дисциплин».</p>	<p>Разработан и апробирован курс повышения квалификации «Современные цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин».</p>	<p>Обучение преподавателей (26 чел.)</p>
<p>Работа</p>	<p>Продолжена работа</p>	<p>Предуниверсарии (4 ед.)</p>

<p>Предуниверсариев</p>	<p>Предуниверсариев ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» на базе следующих образовательных организаций общего образования: - МАОУ «Полилингвальная многопрофильная школа № 23» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан»; - МАОУ «Гимназия № 1» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан»; - МБОУ «Полилингвальная многопрофильная школа № 162 «СМАРТ» городского округа г. Уфа Республики Башкортостан»; - МБОУ «Полилингвальная многопрофильная школа № 44» городского округа г. Уфа Республики Башкортостан».</p>	
<p>Создание Предуниверсариев</p>	<p>Созданы Предуниверсарии ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» на базе следующих образовательных организаций общего образования: - МОБУ СОШ № 6 имени М.А. Киняшова г. Благовещенска Республики Башкортостан»; - МБОУ «Гимназия № 121» г. Уфы Республики Башкортостан»; - МОАУ «Лицей № 1» городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан.</p>	<p>Предуниверсарии (3 ед.)</p>