

**Отчет о работе Федеральной инновационной площадки**

**(по состоянию на 01.09.2022 г.)**

<p><b>Мероприятия реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком</b></p>	<p><b>Основные результаты реализации программы мероприятий в рамках реализации инновационного образовательного проекта</b></p>	<p><b>Результаты (продукты) за текущий период образовательные программы, документы, методические рекомендации и т.д., (указать ссылки на материалы)</b></p>
<p>Разработка и утверждение нормативной базы, локальных актов по проекту.</p>	<p>1) Создание регламента функционирования федеральной инновационной площадки</p> <p>2) Создание регламента функционирования учебно-лабораторного комплекса «Центр цифровой педагогики»</p>	<p>1) Положение о федеральной инновационной площадке «Цифровая педагогика / Цифровой педагогический дизайн» (утв. 30.03.2022, протокол Ученого совета № 9)  <a href="https://bashedu.ru/sites/default/files/upload/1/files/polozhenie-no9-ot-30.03.2022.pdf">https://bashedu.ru/sites/default/files/upload/1/files/polozhenie-no9-ot-30.03.2022.pdf</a></p> <p>2) Приказ БФ БашГУ от 30.12.2021 г. № 131-1 «Об утверждении Положения об Учебно-лабораторном комплексе «Центр цифровой педагогики»»  <a href="https://www.birsk.ru/system/files/FIP/Polozenie_ob_ULKK.pdf">https://www.birsk.ru/system/files/FIP/Polozenie_ob_ULKK.pdf</a></p>
<p>Разработка и утверждение документации по созданию новой структуры вуза – предвуниверсария</p>	<p>1) Создание регламента деятельности предвуниверсария</p>	<p>Приказ БашГУ от 10.03.2021 № 281 «Об утверждении Положения о Предвуниверсарии»  <a href="https://www.birsk.ru/system/files/FIP/Pr_no_281_ot_10.03.2021.pdf">https://www.birsk.ru/system/files/FIP/Pr_no_281_ot_10.03.2021.pdf</a></p>
<p>Разработка и актуализация ОПОП СПО, ВО, ДПО,</p>		

ДО:		
<p>А) формулирование профессиональных компетенций, основанных на применении цифровых технологий с учетом квалификационных требований к работникам и потребностей работодателей в них;</p>	<p>А) сформулированы следующие профессиональные компетенции, основанные на применении цифровых технологий с учетом квалификационных требований к работникам и потребностей работодателей в них:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей;</li> <li>- способен ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций;</li> <li>- способен генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагироваться от стандартных моделей: перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов;</li> <li>- способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач;</li> <li>проводить оценку информации, ее</li> </ul>	<p>А) Карты компетенций как составная часть общей характеристики ОПОП <a href="https://www.birsk.ru/sveden/education/eduop/">https://www.birsk.ru/sveden/education/eduop/</a></p>

	<p>достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.</p>	
<p>Б) введение в ОПОП СПО, ВО, ДПО, ДО ключевых компетенций цифровой экономики: коммуникация и кооперация в цифровой среде; саморазвитие в условиях неопределенности; креативное мышление; управление информацией и данными; критическое мышление в цифровой среде;</p>	<p>Б) введены ключевые компетенции цифровой экономики в следующие ОПОП:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Преподавание филологических дисциплин с использованием технологий искусственного интеллекта»,</li> <li>- 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Нейропсихологическое сопровождение специального (дефектологического) образования»</li> </ul>	<p>Б) Карты компетенций как составная часть общей характеристики ОПОП <a href="https://www.birsk.ru/sveden/education/eduop/">https://www.birsk.ru/sveden/education/eduop/</a></p>
<p>В) актуализация ОПОП СПО, ВО ДПО, ДО посредством разработки новых учебных дисциплин, направленных на формирование цифровых профессиональных компетенций и ключевых компетенций цифровой экономики;</p>	<p>В) Актуализированы:</p> <p>1) ОПОП ВО посредством разработки новых учебных дисциплин «Современные цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин», «Информационно-коммуникационные технологии и технические средства обучения»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 44.03.01 Педагогическое образование, профили: "Физическая культура", "Начальное образование", "Дошкольное образование";</li> <li>- 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль "Психология и социальная</li> </ul>	<p>В) Актуализированные ОПОП <a href="https://www.birsk.ru/sveden/education/eduop/">https://www.birsk.ru/sveden/education/eduop/</a> <a href="https://www.birskdo.ru/">https://www.birskdo.ru/</a></p>

	<p>педагогика";</p> <p>- 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профили: "Дошкольная дефектология", "Логопедия";</p> <p>- 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили:</p> <p>"Технология и предпринимательство",</p> <p>"Дополнительное образование (образование в области дизайна и компьютерной графики)";</p> <p>"Физическая культура",</p> <p>"Безопасность жизнедеятельности"; "Физическая культура", "Дополнительное образование (тренерская работа)";</p> <p>"Физическая культура",</p> <p>"Биология"; «Биология», «Химия»;</p> <p>"Дошкольное образование",</p> <p>"Педагогика дополнительного образования"; «Дошкольное образования», «Логопедия»;</p> <p>"Начальное образование",</p> <p>"Изобразительное искусство";</p> <p>"Математика", "Информатика";</p> <p>"Физика", "Дополнительное образование (техническое творчество, включая робототехнику)"; "Математика",</p> <p>"Экономика"; "Математика",</p> <p>"Физика"; "Физика",</p> <p>"Информатика"; "Иностранный язык (английский)", "Иностранный язык (французский)";</p> <p>"Иностранный язык (английский)",</p> <p>"Иностранный язык (немецкий)";</p> <p>"Родной (башкирский) язык и литература", "Русский язык и литература"; "Родной (башкирский) язык и литература",</p> <p>"Английский язык"; "Русский язык", "Литература"; «Русский язык и литература», «Русский язык</p>	
--	---	--

	<p>как иностранный»;</p> <p>2) ОПОП СПО посредством разработки новой учебной дисциплины «Основы цифровой грамотности»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании;</li> <li>- 44.02.01 Дошкольное образование;</li> </ul> <p>3) ОПОП ДПО и ДО.</p>	
<p>Г) актуализация ОПОП СПО, ВО ДПО, ДО посредством обновления содержания дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации, фондов оценочных средств, методических материалов с учетом задач по формированию цифровых профессиональных компетенций и ключевых компетенций цифровой экономики;</p>	<p>Г) Актуализированы следующие ОПОП ВО посредством обновления содержания дисциплин (модулей) методической направленности, педагогических практик, государственной итоговой аттестации, фондов оценочных средств, методических материалов с учетом задач по формированию цифровых профессиональных компетенций и ключевых компетенций цифровой экономики:</p> <p>1) ОПОП ВО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 44.03.01 Педагогическое образование, профили: "Физическая культура", "Начальное образование", "Дошкольное образование";</li> <li>- 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль "Психология и социальная педагогика";</li> <li>- 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профили: "Дошкольная дефектология", "Логопедия";</li> <li>- 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили: "Технология и предпринимательство", "Дополнительное образование</li> </ul>	<p>Г) Актуализированные ОПОП</p> <p><a href="https://www.birsk.ru/sveden/education/eduop/">https://www.birsk.ru/sveden/education/eduop/</a></p> <p><a href="https://www.birskdo.ru/">https://www.birskdo.ru/</a></p>

	<p>(образование в области дизайна и компьютерной графики)";  "Физическая культура",  "Безопасность жизнедеятельности"; "Физическая культура", "Дополнительное образование (тренерская работа)";  "Физическая культура",  "Биология"; «Биология», «Химия»;  "Дошкольное образование",  "Педагогика дополнительного образования"; «Дошкольное образования», «Логопедия»;  "Начальное образование",  "Изобразительное искусство";  "Математика", "Информатика";  "Физика", "Дополнительное образование (техническое творчество, включая робототехнику)"; "Математика",  "Экономика"; "Математика",  "Физика"; "Физика",  "Информатика"; "Иностранный язык (английский)", "Иностранный язык (французский)";  "Иностранный язык (английский)",  "Иностранный язык (немецкий)";  "Родной (башкирский) язык и литература", "Русский язык и литература"; "Родной (башкирский) язык и литература",  "Английский язык"; "Русский язык", "Литература"; «Русский язык и литература», «Русский язык как иностранный»;</p> <p>2) ОПОП СПО:  - 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании;  - 44.02.01 Дошкольное образование;</p> <p>3) ОПОП ДПО и ДО.</p>	
--	---	--

<p>Д) разработка новых ОПОП СПО, ВО ДПО, ДО, направленных на формирование цифровых профессиональных компетенций и ключевых компетенций цифровой экономики;</p>	<p>Д) Разработаны новые ОПОП, направленные на формирование цифровых профессиональных компетенций и ключевых компетенций цифровой экономики:</p> <p>1) ОПОП ВО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Преподавание филологических дисциплин с использованием технологий искусственного интеллекта» (сетевая форма реализации совместно с ЧелГУ);</li> <li>- 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Дизайн цифровой образовательной среды»;</li> <li>- 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Нейропсихологическое сопровождение специального (дефектологического) образования» (сетевая форма реализации совместно с ЧелГУ);</li> </ul> <p>2) ОПОП СПО:</p> <p>44.02.02 Преподавание в начальных классах;</p> <p>3) ОПОП ДПО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Современные цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин»;</li> <li>- «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС и цифровой экономики РФ»;</li> <li>- «Применение информационно-коммуникационных технологий, дистанционных образовательных технологий и технологий электронного обучения в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ВО, ФГОС СПО и цифровой экономики»;</li> <li>- «Организация и технология</li> </ul>	<p>Д) Разработанные ОПОП</p> <p><a href="https://www.birsk.ru/sveden/education/eduop/">https://www.birsk.ru/sveden/education/eduop/</a></p> <p><a href="https://www.birskdo.ru/">https://www.birskdo.ru/</a></p>
--	---	--

	сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ в условиях доступной среды образовательной организации»;	
Обучение преподавателей, реализующих актуализованные и разработанные ОПОП по программе повышения квалификации и «Современные цифровые технологии в преподавании и профильных дисциплин».	Разработан и апробирован курс повышения квалификации «Современные цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин».	Курсы повышения квалификации <a href="https://www.birskdo.ru/">https://www.birskdo.ru/</a>
Разработка учебно-методических материалов по учебным курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам ОПОП	Разработаны рабочие программы (включая фонды оценочных средств) новых учебных дисциплин, обновленных учебных дисциплин, педагогических практик, программ ГИА	Аннотации рабочих программ дисциплин, практик, программы ГИА <a href="https://www.birsk.ru/sveden/education/eduop/">https://www.birsk.ru/sveden/education/eduop/</a> <a href="https://www.birskdo.ru/">https://www.birskdo.ru/</a>
Начальный этап реализации актуализованных и новых ОПОП СПО, ВО, ДПО, ДО.	Внедрены в образовательный процесс актуализованные и новые ОПОП: 1) ВО: - 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Преподавание филологических дисциплин с использованием технологий искусственного интеллекта»; - 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Дизайн	<a href="https://www.birsk.ru/sveden/education/eduop/">https://www.birsk.ru/sveden/education/eduop/</a> <a href="https://www.birskdo.ru/">https://www.birskdo.ru/</a>



	<p>цифровой образовательной среды»;</p> <p>- 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Нейропсихологическое сопровождение специального (дефектологического) образования»;</p> <p>2) СПО:</p> <p>44.02.02 Преподавание в начальных классах;</p> <p>3) ДПО:</p> <p>- «Современные цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин»;</p> <p>- «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС и цифровой экономики РФ»;</p> <p>- «Преподавание иностранного языка в контексте ФГОС третьего поколения в условиях цифровизации образования»;</p> <p>- «Применение информационно-коммуникационных технологий, дистанционных образовательных технологий и технологий электронного обучения в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ВО, ФГОС СПО и цифровой экономики»;</p> <p>- «Организация и технология сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ в условиях доступной среды образовательной организации»;</p> <p>- «Психолого-педагогическая подготовка учителя при работе с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного образования при реализации ФГОС»</p>	
Утверждение тем и	Разработаны следующие ВКР проектного типа:	ВКР проектного типа

<p>разработка ВКР проектного типа</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Создание электронного приложения «Литературная карта Башкирии»</li> <li>- «Проектирование, сборка и отладка медицинского робота-помощника на платформе MYRIO»;</li> <li>- «Проектирование, сборка, настройка и регулировка Робота-манипулятора на базе MyRio»;</li> <li>- «Разработка информационной системы по обработке заявок организаций»;</li> <li>- «Разработка автоматизированного рабочего места специалиста кафедры/сотрудника лаборатории»;</li> <li>- «Разработка информационной системы "Электронный журнал преподавателя»»;</li> <li>- «Использование платформы «Kahoot» на уроках русского языка»;</li> <li>- «Разработка дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Развитие функциональной грамотности школьников на основе платформы дистанционного обучения Бирского филиала БашГУ»;</li> <li>- «Разработка дизайн-проекта учебного кабинета в системе дополнительного образования»;</li> <li>- «Контент персонального сайта учителя по подготовке к Единому государственному экзамену по истории»;</li> <li>- «Развивающее мобильное приложение с игровыми элементами для дошкольников»;</li> <li>- «Мобильное приложение для создания многопользовательского опросника»;</li> <li>- «Мобильное приложение для тестирования ЕГЭ на Android»;</li> <li>- «3D-визуализация народного искусства и фольклора башкир на игровом движке Unity»;</li> <li>- «Платформа для проведения деловых встреч и обучения в виртуальной реальности»;</li> <li>- «Приложение Helper для</li> </ul>	<p><a href="https://elib.bashedu.ru/">https://elib.bashedu.ru/</a></p>
---------------------------------------	--	--

	<p>студентов и преподавателей»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Прототип чат-бота «Приемная комиссия СФ БашГУ» для подбора программы обучения на основании предпочтений абитуриента»</li> <li>- «GUI-приложение по мониторингу трудоустройства выпускников вуза»;</li> <li>- «Приложение «Секретарь защиты ВКР» для СФ БашГУ»</li> </ul>	
<p>Организация ИТ-классов для обучающихся образовательных организаций:</p> <p>работа с одаренными детьми;</p> <p>проектная работа;</p> <p>подготовка к ОГЭ, ЕГЭ и др.</p>	<p>Организованы ИТ-классы для обучающихся образовательных организаций:</p> <p>1) проектная работа: подготовка к конкурсу проектов республиканской научно-практической конференции школьников «Совенок – 2022. Исследование как метод познания» на базе учебно-лабораторного комплекса «Центр цифровой педагогики»;</p> <p>2) подготовка к ЕГЭ: подготовка на базе учебно-лабораторного комплекса «Центр цифровой педагогики»;</p> <p>3) работа с одаренными детьми: «Развивающая и соревновательная робототехника»;</p> <p>«ИТ ШКОЛА SAMSUNG»;</p> <p>Технопарк «Толтек СФ БашГУ»</p>	<p>Мероприятия</p> <p><a href="https://birskgruo.ru/?start=120">https://birskgruo.ru/?start=120</a></p> <p><a href="http://www.birskdo.ru/?title=&amp;mode=All&amp;dir[218]=218&amp;price=All&amp;duration=All&amp;sort_by=created">http://www.birskdo.ru/?title=&amp;mode=All&amp;dir[218]=218&amp;price=All&amp;duration=All&amp;sort_by=created</a></p> <p><a href="https://strbsu.ru/page/pod-kursi-k-oge-ege">https://strbsu.ru/page/pod-kursi-k-oge-ege</a></p> <p><a href="https://p02.навигатор.дети/program/7468-razvivayushchaya-i-sorevnovatelnaya-robototekhnika">https://p02.навигатор.дети/program/7468-razvivayushchaya-i-sorevnovatelnaya-robototekhnika</a></p> <p><a href="https://strbsu.ru/news/2673">https://strbsu.ru/news/2673</a></p> <p><a href="https://strbsu.ru/technopark">https://strbsu.ru/technopark</a></p>
<p>Совершенствование имеющихся лабораторий учебно-лабораторного комплекса «Центр цифровой педагогики»:</p> <p>лаборатории цифровых образовательных технологий:</p> <p>образовательная робототехника с</p>	<p>Совершенствование материально-технической базы учебно-лабораторного комплекса «Центр цифровой педагогики» (ремонтные работы, закупка оборудования, повышение квалификации преподавателей):</p> <p>лаборатории цифровых образовательных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образовательная робототехника с элементами искусственного интеллекта;</li> <li>- 3D моделирование;</li> <li>- виртуальная и дополненная реальность;</li> <li>- экспериментальная и практическая педагогика и психология;</li> <li>- технологическое образование;</li> </ul>	<p>Лаборатории</p> <p><a href="https://www.birsk.ru/node/2539">https://www.birsk.ru/node/2539</a></p>

<p>элементами искусственно го интеллекта; 3D моделирование; виртуальная и дополненная реальность; экспериментальная и практическая педагогика и психология; технологическое образование, изобразительная деятельность, черчение;</p>	<p>- изобразительная деятельность, черчение.</p>	
<p>Создание новых лабораторий «Центр цифровой педагогики»: лаборатории цифровых образовательных технологий: биолого-химическое образование; дошкольное образование; инклюзивное образование</p>	<p>Создание новых лабораторий «Центр цифровой педагогики»: лаборатории цифровых образовательных технологий: - биолого-химическое образование; - дошкольное образование; - инклюзивное образование</p>	<p>Лаборатории <a href="https://www.birsk.ru/node/2539">https://www.birsk.ru/node/2539</a></p>
<p>Реализация программы курсов повышения квалификации и</p>	<p>Реализованы курсы: повышения квалификации: - «Применение информационно-коммуникационных технологий, дистанционных образовательных технологий и технологий электронного обучения в образовательной деятельности в</p>	<p>Курсы повышения квалификации <a href="https://ino.bashedu.ru/kpk/refresher_courses/#block2783">https://ino.bashedu.ru/kpk/refresher_courses/#block2783</a> <a href="https://www.birskdo.ru/">https://www.birskdo.ru/</a> <a href="https://strbsu.ru/page/cdo">https://strbsu.ru/page/cdo</a></p>

	<p>условиях реализации ФГОС ВО, ФГОС СПО и цифровой экономики»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС СПО: актуальные проблемы преподавания предмета (по выбору)»;</li> <li>- «Современные образовательные технологии в высшей школе в условиях реализации ФГОС ВО: актуальные проблемы преподавания предмета (по выбору)»;</li> <li>- «Современные цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин»;</li> <li>- «Преподавание иностранного языка в контексте ФГОС в условиях цифровизации образования»;</li> <li>- «Методика организации кружковой работы по конструированию и робототехнике с детьми дошкольного и младшего школьного возраста»;</li> <li>- «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС и цифровой экономики РФ»;</li> <li>- «Использование современных образовательных технологий в работе с детьми с особыми образовательными потребностями в условиях реализации ФГОС ДО»;</li> <li>- «Конструирование и прототипирование робототехнических устройств» 108 часов;</li> <li>- «Использование технологий дополненной реальности в процессе обучения истории и обществознания в условиях реализации ФГОС»;</li> <li>- «Креативные индустрии: проектный подход»;</li> </ul> <p>курсы переподготовки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «3D моделирование и геймдизайн в разработке цифровых образовательных ресурсов»;</li> <li>- «3D моделирование, разработка</li> </ul>	
--	--	--

	<p>игр и приложений VR/AR с искусственным интеллектом»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Разработка цифровых образовательных продуктов»;</li> <li>- «Актуальные проблемы преподавания общеобразовательных предметов в условиях реализации обновленных ФГОС»;</li> <li>- «Актуальные проблемы преподавания общеобразовательных предметов для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»;</li> <li>- «Инклюзивное и интегративное образование детей с ОВЗ в условиях введения и реализации ФГОС»;</li> <li>- «Инновационные технологии в преподавании родных (башкирского, русского) языков в условиях реализации ФГОС»;</li> <li>- «Логопедия»;</li> <li>- «Методист образовательных программ»;</li> <li>- «Образовательно-воспитательный процесс в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»;</li> <li>- «Образовательно-воспитательный процесс в национальных группах ДОО в условиях реализации ФГОС»;</li> <li>- «Образовательно-воспитательный процесс с использованием ИКТ и инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО»;</li> <li>- «Организационно-педагогическая деятельность младших воспитателей в образовательном процессе дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»;</li> <li>- «Организационно-педагогические основы коррекционно-педагогической деятельности в работе с детьми с особыми образовательными потребностями в условиях реализации ФГОС ДО»;</li> <li>- «Организация детского отдыха в соответствии с пофстандартом 01.007. "Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива - вожатый"»;</li> </ul>	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Основы нейропсихологической помощи в системе дошкольного образования»;</li> <li>- «Педагогика и методика дошкольного образования»;</li> <li>- «Педагогика и методика начального образования»;</li> <li>- «Педагогическая деятельность по направлению "География"»;</li> <li>- «Педагогическая деятельность по направлениям "Химия" и "Биология"»;</li> <li>- «Психолог в сфере образования»;</li> <li>- «Современные логопедические технологии по устранению речевых нарушений у детей с особыми образовательными потребностями в условиях реализации ФГОС ДО»;</li> <li>- Современные педагогические технологии в работе воспитателя в условиях реализации ФГОС ВО»;</li> <li>- «Современные педагогические технологии в работе педагогических работников в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»;</li> <li>- «Управление образовательной организацией»;</li> <li>«Управление персоналом в образовательной организации».</li> </ul>	
<p>Работа Предуниверсариев</p>	<p>Продолжена работа Предуниверсариев ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» на базе следующих образовательных организаций общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- MAOY «Полилингвальная многопрофильная школа № 23» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан»;</li> <li>- MAOY «Гимназия № 1» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан»;</li> <li>- MBOY «Полилингвальная многопрофильная школа № 162 «СМАРТ» городского округа г. Уфа Республики Башкортостан»;</li> <li>- MBOY «Полилингвальная многопрофильная школа № 44» городского округа г. Уфа</li> </ul>	<p><a href="https://bashedu.ru/preduniversariy-bashgu">https://bashedu.ru/preduniversariy-bashgu</a></p>

	Республики Башкортостан».	
Создание новых Предуниверсариев	Созданы новые Предуниверсарии ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» на базе следующих образовательных организаций общего образования: - МОБУ СОШ № 6 имени М.А. Киняшова г. Благовещенска Республики Башкортостан»; - МБОУ «Гимназия № 121» г. Уфы Республики Башкортостан»; - МОАУ «Лицей № 1» городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан.	<a href="https://bashedu.ru/preduniversariya-bashgu">https://bashedu.ru/preduniversariya-bashgu</a> <a href="https://bashedu.ru/novosti/v-ufimskoy-gimnazii-no121-otkrylsya-klass-preduniversariya-bashgu">https://bashedu.ru/novosti/v-ufimskoy-gimnazii-no121-otkrylsya-klass-preduniversariya-bashgu</a>
Проект «IT-Сабантуй»	Разработка образовательного портала "IT-Сабантуй" для подготовки к республиканским соревнованиям высоких технологий и проведения дистанционного отбора участников. Проведение республиканских соревнований высоких технологий "IT-Сабантуй".	Образовательный портал Меропроиятия <a href="http://it-sabantuy.ru/">http://it-sabantuy.ru/</a>
Проект «Республиканский открытый Фестиваль высоких технологий «РобоПром»	Проведение мероприятий, направленных на популяризацию научно-технического творчества, выявлению одаренности, внедрению новых форм профориентации, переходу на цифровые образовательные системы	Мероприятия <a href="https://robo02.ru/event/робопром2022/">https://robo02.ru/event/робопром2022/</a> <a href="https://robo02.ru/category/lessons/">https://robo02.ru/category/lessons/</a> <a href="https://leader-id.ru/events/290603">https://leader-id.ru/events/290603</a> <a href="https://srgazeta.ru/news/obrazovanie/2022-04-22/roboprom-v-sterlitamaskom-filiale-bashgu-kak-roboty-pomogayut-nam-ostavatsya-lyudmi-2779893">https://srgazeta.ru/news/obrazovanie/2022-04-22/roboprom-v-sterlitamaskom-filiale-bashgu-kak-roboty-pomogayut-nam-ostavatsya-lyudmi-2779893</a> <a href="https://sterlitamak.bezformata.com/listnews/itogi-regionalnogo-festivalya-roboprom/104769521/">https://sterlitamak.bezformata.com/listnews/itogi-regionalnogo-festivalya-roboprom/104769521/</a> <a href="http://cdtglobus.ru/2022/04/21/%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%BC-2022/">http://cdtglobus.ru/2022/04/21/%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%BC-2022/</a> <a href="https://cityopen.ru/v-sterlitamake-projdet-final-regionalnogo-otkrytogo-festivalya-vysokih-tehnologij-roboprom-2022/">https://cityopen.ru/v-sterlitamake-projdet-final-regionalnogo-otkrytogo-festivalya-vysokih-tehnologij-roboprom-2022/</a> <a href="https://robo02.ru/robofest2022/">https://robo02.ru/robofest2022/</a> <a href="https://srgazeta.ru/articles/novosti-sterlitamaka/2022-01-21/v-sf-bashgu-startoval-respublikanskiy-robototekhnicheskiy-festival-robofest-">https://srgazeta.ru/articles/novosti-sterlitamaka/2022-01-21/v-sf-bashgu-startoval-respublikanskiy-robototekhnicheskiy-festival-robofest-</a>



		<p><a href="https://imcstr.ru/%D1%80%D0%B5%D1%81%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BE%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D1%84/">2022-2662920м https://imcstr.ru/%D1%80%D0%B5%D1%81%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BE%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D1%84/</a></p>
<p>Внутренний мониторинг количественных и качественных показателей выполнения плана деятельности инновационной образовательной площадки</p>	<p>Анализ количественных и качественных показателей выполнения плана деятельности инновационной образовательной площадки</p>	<p>Результаты внутреннего мониторинга количественных и качественных показателей выполнения плана деятельности инновационной образовательной площадки за 2022 г. <a href="https://www.birsk.ru/node/2545">https://www.birsk.ru/node/2545</a></p>