

ОПИСЬ ДОКУМЕНТОВ

предоставляемых в составе заявки на получение статуса федеральной инновационной площадки организацией осуществляющей образовательную деятельность в сфере высшего и соответствующего дополнительного профессионального образования.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный университет», представляет в составе заявки нижеперечисленные документы:

№ п/п	Наименование документов	Страницы с по	Кол-во страниц
1	Сопроводительное письмо	1	1
2	Опись документов	2	1
3	Заявка на получение статуса федеральной инновационной площадки в 2021 году.	3-80	78
4	Приложение №1 «Презентация программы»	81-93	13
5	Приложение №2 «Список образовательных программ»	94-96	3
6	Приложение №3 «Решение коллегиального органа»	97	1
7	Доверенность на право подписи	98 -99	2

Ректор

Башкирского государственного университета Н.Д. Морозкин/



Утверждаю



Ректор ФГБОУ ВО БашГУ

Н.Д. Морозкин

**ЗАЯВКА
НА ПОЛУЧЕНИЕ СТАТУСА
ФЕДЕРАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ В 2021 ГОДУ**

1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ-СОИСКАТЕЛЕ

1. Полное наименование организации-соискателя.
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный университет»
2. Краткое наименование организации-соискателя.
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет», Башкирский государственный университет, БашГУ
3. Тип организации.
Унитарная некоммерческая организация, созданная в форме федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования.
4. Полное наименование учредителя (учредителей), ФИО и должность руководителя организации-соискателя.
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.
5. Юридический адрес, почтовый адрес, субъект Российской Федерации, муниципальное образование, населенный пункт.
450074, Россия, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д.32.
6. ФИО и должность руководителя проекта, ответственного исполнителя, контактный телефон, e-mail.
Морозкин Николай Данилович, ректор, тел.: +7(347)229 96 16, e-mail: rector@bsunet.ru
7. Контактный телефон, e-mail организации.
Тел.: (347) 272-63-70, 229-96-16, факс (347) 273-67-78, e-mail: rector@bsunet.ru
8. Официальный сайт. Ссылка на раздел на официальном сайте организации-соискателя с информацией об инновационном образовательном проекте.
<https://bashedu.ru/federalnaya-innovacionnaya-ploschadka-proekt>
9. Основное направление деятельности организации-соискателя, в рамках которого реализуется инновационный образовательный проект (ссылка на учредительные документы (устав организации-соискателя).
Раздел II Предмет, цели и виды деятельности Университета, п. 2.1 Устава: «Предметом деятельности Университета являются:

1) Реализация образовательных программ высшего образования, образовательных программ среднего профессионального образования, основных и дополнительных общеобразовательных программ, дополнительных профессиональных программ, основных программ профессионального обучения.

Университет при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также основных и дополнительных общеобразовательных программ, дополнительных профессиональных программ, основных программ профессионального обучения руководствуется законодательством Российской Федерации, регламентирующим реализацию указанных образовательных программ»

Ссылка на документ:

https://old.bashedu.ru/sveden/files/Prikaz_Minobrnauki_Rossii_ot_26.11.2018_g_No_1_038_Ustav_BashGU.PDF

10. Ссылка на решение коллегиального органа управления образовательной организации, уполномоченного на принятие решения о реализации ИОП, на участие в реализации ИОП.

<https://bashedu.ru/federalnaya-innovacionnaya-ploschadka-proekt>

11. Краткое описание организации.

Башкирский государственный университет основан в 1909 году, когда был открыт Уфимский учительский институт. Становление БашГУ как крупнейшего вуза в Республике Башкортостан произошло в 2012 году за счет присоединения Бирской государственной социально-педагогической академии и Стерлитамакской государственной педагогической академии им. Зайнаб Бишиевой, что позволило повысить вклад вуза в подготовку педагогических кадров (доля выпускников БашГУ по педагогическим направлениям в регионе - 40,2%).

На сегодняшний день БашГУ состоит из 5 институтов, 10 факультетов и 4 филиалов в городах Республики Башкортостан. По состоянию на 01.10.2020 г. в вузе обучались 30188 студентов (в том числе 27377 ВО, 2363 СПО и 448 по аспирантуре) по 450 образовательным программам, в том числе 8860 очной формы обучения.

За годы работы было подготовлено более 88 тысяч специалистов для отраслей РБ, более 68 тысяч педагогических кадров, более 42 тысяч научных кадров, 2000 иностранных специалистов из 39 стран мира.

За период 2010-2020 годы БашГУ достиг серьезных результатов, в частности: объем НИОКР на 1 НПП вырос в 5,2 раза; доходы университета из средств от приносящей доход деятельности на 1 НПП в 4,1 раза; количество статей, индексируемых в Web of Science Core Collection в 5,5 раз; количество статей, индексируемых в Scopus в 4,6 раз; доля иностранных граждан в общей численности обучающихся в 6,9 раз. Средний возраст НПП снизился с 50 до 44 лет, доля исследователей в возрасте до 39 лет увеличилась с 22% до 31%.

Ключевыми результатами развития вуза являются: открытие центра «Микро- и наномасштабной динамики дисперсных систем» (в 2010 году за счет мегагранта ПП РФ №220 в размере 150 млн. руб.), что позволило объединить опыт передового математического моделирования для решения прикладных задач нефтегазовой промышленности, микро-индустрии и биомедицины; получение гранта Минобрнауки РФ для реализации программ стратегического развития, в размере 95 млн. руб. в год (2012-2015), позволило создать центр молекулярной медицины, учебно-научные лаборатории репродуктивной биологии и клонирования растений, оценки безопасности современных материалов и технологий, полимерных композиционных материалов, учебно-научный центр «Русский язык как иностранный», осуществить целевую подготовку более 3000 специалистов по заказу Правительства РБ; создание высокотехнологичного производства

изделий из биоразлагаемых полимеров (грант ПП РФ № 218, 2017-2019, 195 млн. руб.) с ООО ЗПИ «Альтернатива»; создание научно-образовательного математического центра Приволжского федерального округа (ПП РФ №538, 2019) в составе консорциума КФУ и СНИУ им. академика Королева позволило привлечь одаренных школьников и студентов для обучения в университете.

Участие вуза в ряде федеральных и региональных проектов и целевых программах позволило увеличить количество слушателей ДПО более чем в 20 раз и стать опорным центром повышения квалификации региона. БашГУ участвует в реализации миграционной политики РФ на территории РБ (в университетском Центре тестирования граждан зарубежных стран ежегодно проходят обучение и тестирование от 5 до 20 тыс. человек). Развитие студенческого самоуправления и студенческих объединений, поддержка молодежных проектов РБ способствовали открытию в БашГУ центра социально-психологической помощи студентам и молодым семьям, созданию юридической клиники для оказания безвозмездных консультативных услуг населению, российско-китайского бизнес-инкубатора и позиционированию БашГУ как центра социально-культурной жизни молодежи.

12. Официальные статусы организации-соискателя в сфере образования (федеральная/региональная инновационная площадка, федеральная экспериментальная инновационная площадка, участник международных / федеральных / региональных конкурсов / конкурсных отборов) на момент подачи заявки (наименование статуса, год присвоения / участия в конкурсах / конкурсных отборах, реквизиты документа о присвоении статуса / сведения об участии в конкурсах / конкурсных отборах).

- Организация – участник Федеральной программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» (Протокол №2 от 26.09.2021г.), соискатель специальной части статуса территориального и отраслевого лидерства, 2021 г.
- Организация – участник научно-образовательного математического центра Приволжского федерального округа, Соглашение №075-02-2020-1421 (внутренний номер 08/-04/Х6047/623) от 06.03.2020 г.
- Организация – член «Лиги ВУЗов» ПАО «Газпром нефть», с 2020 г.
- Организация – центр тестирования «Русский язык как иностранный» с выдачей государственного сертификата об уровне владения, 2021г.
- Организация – площадка по компетенциям Worldskills «Многоосевая и токарная обработка на станках с ЧПУ», «Разработка мобильных приложений», «Интернет вещей», «Технологии виртуальной и дополненной реальности» - договор об ассоциированном партнерстве № АПВ-34/ВСП от 30.08.2019г.
- Организация – площадка Всероссийской олимпиады студентов «Я-профессионал» по треку Математическое моделирование АНО «Россия – страна возможностей», 2020 г. Договор № ЯП -2021-15 от 30.03.2021г.
- Организация – площадка совместной образовательной деятельности с компаниями IT Академия Самсунг - Соглашение от 06.06.2019г. и Яндекс лицей – Лицензионный договор № 10191870 от 01.09.2018г.
- Организация - площадка Всероссийской олимпиады школьников по биологии. Приказ № 850 от 28.12.2020 г.
- Организация - площадка реализации Федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования» - мастерские по компетенциям «Охрана окружающей среды», «Социальная работа», «Физическая культура, спорт и фитнес», «Преподавание в младших классах», созданные в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в

целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям». Соглашение о предоставлении грантов из федерального бюджета в форме субсидий № 073-15-2020-1555 от 12 октября 2020 г.

- Организация – соискатель статуса «Федеральная инновационная площадка», 2021г.

13. Опыт успешно реализованных проектов организации-соискателя, включая инновационные образовательные проекты (опыт участия в федеральных, целевых, государственных, ведомственных, федеральных целевых, региональных и международных программах), а также информация о достижении предусмотренных указанными программами индикаторов, показателей эффективности и взаимосвязи с реализацией инновационного образовательного проекта. Указывается за последние 5 лет, с представлением ссылок на выполненные работы, размещенные в официальных источниках.

№ п/п	Наименование проекта (программы)	Период реализации проекта (участия в программе)	Виды работ, выполненные организацией-соискателем в рамках проекта/программы	Достигнутые результаты
1	Ведомственная целевая программа «Повышение квалификации инженерно-технических кадров на 2015-2016 гг., утвержденная приказом Минобрнауки России от 12 мая 2015 г. №490 (Соглашение № 06.Z14.21.0040 от 30.09.2015, Соглашение № 06.Z14.21.0022 от 04.05.2016 г.)	04.05.2016 г. - 30.12.2016 г.	Разработка 3 программ повышения квалификации, проведение обучения, включая стажировки на предприятиях	Обучено по 3 программам 145 сотрудников предприятий нефтегазохимического и машиностроительного профиля
2	Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, мероприятие 5.4 «Поддержка инноваций в области развития и мониторинга системы образования», мероприятию 3.1. «Обновление содержания технологий дополнительного образования и воспитания детей», лот 3: «Интеграция школьников из семей мигрантов в образовательный процесс» (Соглашение №03.Z44.21.0085 от 26.07.2017 г.)	26.07.2017 г. - 31.12.2021 г.	Организация и проведение смены летнего лагеря для детей мигрантов, Повышение квалификации учителей, изучение лучших практик работы с детьми мигрантов в современной образовательной среде.	Организована смена для 23 чел. детей мигрантов Обучено по программам е повышения квалификации 73 учителя. Проведен конкурс педагогического мастерства для учителей, работающих с детьми мигрантов, издан сборник лучших работ и методические указания, по работе с детьми-инофонами, проведен экспертный круглый стол.
3	Содействие повышению уровня финансового образования в РФ, проект «Обучение сельских учителей финансовой грамотности и методике проведения просветительской работы с	2018-2020 гг.	Обучение по программе повышения квалификации «Обучение сельских учителей финансовой грамотности и	Обучено 273 учителя, 400 чел. студентов вузов педагогических специальностей

	сельским населением» в рамках выполнения Контракта № FEFLP/QCBS-3.37, 38		методике проведения просветительской работы с сельским населением», дополнительная образовательная программа для студентов вузов педагогических специальностей «Методика обучения финансовой грамотности в школе» (400 чел.)	
4	Федеральный проект «Новые возможности для каждого» национального проекта «Образование» (Соглашение о предоставлении из федерального бюджета грантов в форме субсидии №075-15-2019-1769 от 26.11.2019)	26.11.2019 г. - 30.12.2019 г.	Разработка программ, обучение граждан по программам непрерывного образования	Обучено по 13 программам повышения квалификации 2514 человек
5	Проект предоставления персональных цифровых сертификатов от государства на развитие у трудоспособного населения компетенций цифровой экономики (ПЦС) в рамках национального проекта «Цифровая экономика» (Договор №АА0001_000150 от 25.12.2019, АА001_000218 25.12.2019, АА001_000221 25.12.2019)	25.01.2019 г. - 30.04.2020 г.	Разработка программ, обучение граждан	Обучено по программам повышения квалификации, формирующим цифровые компетенции 147 человек
6	Федеральный проект «Новые возможности для каждого» национального проекта «Образование» (Соглашение (внутренний номер 08-02/Х6047/623) № 075-02-2020-2441 от 27 ноября 2020 г.)	27.11.2020 г. - 30.12.2020 г.	Обучение граждан по программам непрерывного образования	Обучено по 23 программам повышения квалификации 3504 человека
7	Проект предоставления персональных цифровых сертификатов от государства на развитие у трудоспособного населения компетенций цифровой экономики (ПЦС) в рамках национального проекта «Цифровая экономика» (ДОГОВОР №ПЦС2020_102 от 01.11.2020 г., акт от 10.12.2020)	01.11.2020 г. - 30.12.2020 г.	Разработка программ, обучение граждан	Обучено по 7 программам повышения квалификации, формирующим цифровые компетенции 372 человек
8	Проект «К 2024 году не	2020-2021 уч. год	Разработка	Разработано 3 онлайн-

	<p>менее 20% обучающихся по образовательным программам высшего образования осваивают отдельные курсы, дисциплины (модули), в том числе в формате онлайн-курсов, с использованием ресурсов иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе университетов, обеспечивающих соответствие качества подготовки обучающихся мировому уровню», реализуемых в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» (повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» (Соглашение №075-15-2020-739 от 28.07.2020 г.)</p>		<p>онлайн-курсов, их реализация, размещение на платформе СЦОС, обучение студентов на курсах, перезачет освоенных курсов в рамках дисциплин ООП</p>	<p>курса, обучено 3116 студентов БашГУ и 17 сторонних вузов</p>
9	<p>Региональный проект Фестиваль высоких технологий «РобоПром» (Положение о проведении Республиканского открытого фестиваля «IT-Сабантуй 2021»)</p>	<p>ежегодно</p>	<p>Разработка заданий для студентов и школьников в области программирования, конструирования и робототехники.</p> <p>Разработка и апробация дополнительных образовательных программ по программированию, конструированию и робототехнике. Разработка программ повышения квалификации для педагогов по программированию, конструированию и робототехнике</p>	<p>Ежегодно проводится фестиваль высоких технологий. Разработано 9 комплектов заданий для студентов и школьников в области программирования, конструирования и робототехники.</p> <p>Разработаны и апробированы 4 программы дополнительного образования по программированию, конструированию и робототехнике. Обучено 1300 школьников.</p> <p>Разработаны 3 программы повышения квалификации для педагогов по программированию, конструированию и робототехнике. Обучено более 500 педагогов.</p>
10	<p>Федеральный проект «IT-школа SAMSUNG», «IT-академия SAMSUNG»,</p>	<p>ежегодно</p>	<p>Проведение образовательных программ по трем направлениям: Интернет вещей, Мобильная разработка,</p>	<p>Проведено обучение по программам дополнительного и основного образования по трем направлениям: Интернет вещей для студентов,</p>

			<i>Искусственный интеллект</i>	<i>Мобильная разработка – для студентов и школьников, Искусственный интеллект – для студентов. В проведении занятий со школьниками заложена профориентационная составляющая, благодаря которой, обучающиеся поступают на обучение в наш вуз.</i>
11	<i>Федеральный проект «Яндекс-Лицей»</i>	<i>ежегодно</i>	<i>Проведение образовательных программ по направлению «Основы промышленного программирования»</i>	<i>Проведено обучение 6 групп старших школьников по 15 человек в каждой программе «Основы промышленного программирования» В проведении занятий со школьниками заложена профориентационная составляющая, благодаря которой, обучающиеся поступают на обучение в наш вуз.</i>
12	<i>Федеральный проект Всероссийской олимпиады школьников по химии</i>	<i>17.03.2019 – 23.03.2019</i>	<i>Организация и проведение соревнования по химии среди школьников 8-11 классов.</i>	<i>Выявлены творческие способности у обучающихся общеобразовательных учреждений, развитие интереса к научной деятельности, созданы необходимые условия для поддержки и реализации возможностей лучших учащихся и педагогов, осуществлена пропаганда научных знаний.</i>
13	<i>Федеральный проект Всероссийской олимпиады школьников по биологии</i>	<i>24.04.2021- 30.04.2021</i>	<i>Организация и проведение соревнования по биологии среди школьников 8-11 классов.</i>	<i>Выявлены творческие способности у обучающихся общеобразовательных учреждений, развитие интереса к научной деятельности, созданы необходимые условия для поддержки и реализации возможностей лучших учащихся и педагогов, осуществлена пропаганда научных знаний.</i>
14	<i>Федеральный проект «Молодые профессионалы» Соглашение № 073-15-2020-1555 от 12 октября 2020 г.</i>	<i>2021 г.</i>	<i>Создание четырех мастерских, разработка рабочих программ по их направлению, проведение демо-экзаменов.</i>	<i>Созданы мастерские по компетенциям «Охрана окружающей среды», «Социальная работа», «Физическая культура, спорт и фитнес», «Преподавание в младших классах»,</i>
15	<i>Региональный грант на развитие электронного</i>	<i>2016-2018 гг.</i>	<i>Организация и проведение</i>	<i>Реализована комплексная программа по обучению</i>

	<p>образования в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан Договор № 06-01 от 19.12.2016 г. «О предоставлении гранта в форме субсидии на развитие электронного образования в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан»</p>		<p>обучения педагогического состава общеобразовательных организаций Республики Башкортостан технологии применения электронного обучения по следующим ролям: тьютор, организатор, обучающийся, учитель; разработка соответствующих интерактивных пропедевтических электронных курсов</p>	<p>учителей общеобразовательных организаций Республики Башкортостан «Технологии электронного образования». Пилотными площадками реализации программы стали 24 общеобразовательные организации РБ. Более 150 учителей получили дипломы о профессиональной переподготовке по применению электронного обучения в школе.</p>
16	<p>Грантовый проект по ФЦП «РЯ» (№ ФЦПРЯ-4/5-03-02) на 2017 год «Международная олимпиада по русскому языку в дистанционном формате» (при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации, МАПРЯЛ, РОПРЯЛ, Россотрудничества, Фонда «Русский мир», Министерства образования Республики Башкортостан, ведущих вузов регионов РФ, Ассоциации учителей русского языка и литературы) (Соглашение №03.280.21.0070 от 4.10.2017 г.)</p>	<p>01.11.2017 – 28.12.2017гг. 14.12.2017-16.12.2017гг. – финальный этап олимпиады в Москве</p>	<p>Разработка тестов и заданий по русскому языку как неродному и иностранному. Организация и проведение Международной олимпиады по русскому языку в дистанционном формате (более 800 участников из 18 стран).</p>	<p>Проведено повышение квалификации учителей русского языка как неродного и иностранного школ города Уфы и Республики Башкортостан (150 человек). Проведены вебинары по организации и проведению олимпиады для учителей русского языка и литературы, и школьников (более 1000 участников). Проведены онлайн-консультации по выполнению тестовых заданий олимпиады. Организованы прямые эфиры на каналах БСТ, «Вся Уфа», на радиоканале «Радио Россия – Башкортостан», где обсуждались вопросы, связанные с олимпиадой. Разработаны методические рекомендации по русскому языку для учителей. По итогам олимпиады опубликована статья в журнале «Мир русского слова» (журнал, индексируемый ВАК).</p>
17	<p>Федеральный проект содействие занятости» национального проекта «Демография по реализации программ мероприятий по организации дополнительного</p>	<p>2021г.</p>	<p>Разработка программы повышения квалификации «Цифровой педагог», 144 ч. Обучение</p>	<p>Проведено обучение 40 граждан по программе «Цифровой педагог»</p>

	<p><i>профессионального образования отдельных категорий граждан в 2021г. (Договор № МЦ-08.2021.139)</i></p>		<p><i>слушателей по программе «Цифровой педагог» следующий категорий: безработные и лица ищущие работу, женщины находящиеся в декретном отпуске по уходу за ребенком до 3 лет, безработные женщины, воспитывающие детей дошкольного возраста до 7 лет, граждане относящиеся к категории 50+</i></p>	
--	---	--	---	--

13.1 Опыт успешно реализованных проектов руководителя организации-соискателя (если не совпадает с проектами организации). Указывается за последние 5 лет, с представлением ссылок на выполненные работы, размещенные в официальных источниках.

Совпадает с проектами организации.

II. АННОТАЦИЯ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА ОРГАНИЗАЦИИ-СОИСКАТЕЛЯ

II-1 ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА

1. Наименование инновационного образовательного проекта организации-соискателя.

«Цифровая педагогика» /»Цифровой педагогический дизайн»

2. Направление инновационной деятельности, определенное заказчиком в соответствии с нормативным правовым актом Минобрнауки России¹ и мероприятиями государственных программ, направленными на модернизацию и инновационное развитие системы образования с учетом национальных целей развития Российской Федерации, определенных в Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Тематика инновационного образовательного проекта, определенная организацией-соискателем.

Разработка и внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора.

Приоритетными областями деятельности является: цифровые технологии, искусственный интеллект, информатика, цифровизация.

Тематика: формирование профессиональных компетенций работников сферы образования, основанных на применении цифровых технологий.

3. Цель (цели) инновационного образовательного проекта.

Подготовка выпускников высшего (ВО) и среднего профессионального образования (СПО) укрупненной группы специальностей (направлений) (УГСН) 44.00.00 «Образование и педагогические науки», слушателей программ дополнительного профессионального образования (ДПО), дополнительного образования детей и взрослых (ДО), обладающих компетенциями применения цифровых технологий в профессиональной деятельности.

4. Задача(и) инновационного образовательного проекта.

- 1) Разработка системы обеспечения педагогическими кадрами всех уровней образования региона и РФ, а также системы мониторинга и оценки ее эффективности (рост доли педагогического состава всех уровней образования до 39 лет);*
- 2) Разработка и реализации основных и дополнительных образовательных программ для педагогических работников всех уровней по модульному принципу, интегрирующую в любой образовательный продукт модули педагогического дизайна, менеджмента в*

¹ Приказ Минобрнауки России № 21н от 22 марта 2019 г. «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»

- образовании, инновационных образовательных технологий, проектного обучения;
- 3) Разработка и реализация портфеля инновационных основных и дополнительных образовательных программ, связанных с рынком новых образовательных профессий, направленных на формирование и тиражирование новых профессиональных компетенций педагогического профиля;
 - 4) Создание единого цифрового образовательного сервиса для апробации и внедрения новых образовательных продуктов, для обмена передовым опытом в области формирования новых профессиональных педагогических компетенций молодого поколения педагогов;
 - 5) Разработка новых методов исследований в области педагогики и педагогического дизайна (в том числе с использованием нейротехнологий), направленных на повышение эффективности работы с обучающимися и переломом негативной ситуации в регионе;
 - 6) Актуализация реализуемых образовательных программ ВО, СПО, ДПО, ДО, направленная на формирование цифровых профессиональных компетенций и ключевых компетенций цифровой экономики;
 - 7) Разработка новых образовательных программ СПО, ВО, ДПО, ДО, ориентированных на формирование цифровых профессиональных компетенций и ключевых компетенций цифровой экономики;
 - 8) Обеспечение актуализированных и разработанных образовательных программ учебно-методическими материалами, способствующими формированию цифровых профессиональных компетенций и ключевых компетенций цифровой экономики.
 - 9) Создание цифрового интеллектуального продукта, содержащего методические инновации в обучении и воспитании, подлежащего дальнейшему внедрению в образовательную практику, в рамках выполнения выпускных квалификационных работ проектного типа, а также других видов научно-исследовательской работы обучающихся и преподавателей (электронные учебники по разным общеобразовательным предметам, электронные пособия для подготовки к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ)², мобильные приложения развивающего типа, электронные тренажеры для работы с лицами с ОВЗ инвалидов и др.).
 - 10) Создание учебно-лабораторного комплекса «Центр цифровой педагогики» - цифровой образовательной инфраструктуры вуза, способствующей формированию цифровых профессиональных компетенций и ключевых компетенций цифровой экономики, в том числе 7 лабораторий естественно-научного направления, 11 лабораторий гуманитарного направления.
 - 11) Создание предуниверсариев для школьников, которые ведут обучение по профильным направлениям (естественнонаучному и гуманитарному) с профессиональной ориентацией на педагогическую деятельность.
 - 12) Реализация актуализированных и разработанных образовательных программ СПО, ВО, ДПО, ДО с использованием созданной цифровой инфраструктуры – учебно-лабораторного комплекса «Центр цифровой педагогики».
 - 13) Реализация программы среднего общего образования с использованием созданной цифровой инфраструктуры – учебно-лабораторного комплекса «Центр цифровой педагогики».
 - 14) Создание школы цифровых педагогических профессий для подготовки и переподготовки современных кадров в образовательной сфере Республики Башкортостан и РФ по следующим профессиям:
 - Цифровой педагогический дизайнер образовательных программ;
 - Контент –менеджер систем дистанционного обучения;
 - Маркетолог образовательных программ;

² ГИА – государственная итоговая аттестация, ОГЭ – основной государственный экзамен, ЕГЭ – единый государственный экзамен

- Педагог-наставник;
- Игропедагог интеллектуальных игр;
- Разработчик образовательных траекторий;
- Организатор проектного обучения;
- Модератор образовательных процессов;
- Ментор стартапов;
- Координатор образовательной платформы;
- Педагог высоких технологий;
- Цифровой педагог.

5. Основная идея инновационного образовательного проекта.

В настоящее время актуальна проблема подготовки компетентных кадров для приоритетных отраслей экономики в России. В условиях ускоренного внедрения цифровых технологий в экономику и социальную сферу образование как одна из приоритетных отраслей экономики должна развиваться с учетом данных актуальных тенденций. В связи с этим становится необходимым активное внедрение цифровых технологий в образовательный процесс с целью подготовки конкурентоспособных педагогических кадров. Современный выпускник, получивший образование по УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки, должен обладать не только универсальными и общепрофессиональными компетенциями, утвержденными ФГОС, но и должен обладать профессиональными компетенциями, которые разрабатывает и утверждает ВУЗ самостоятельно, обязательно содержащие «цифровой» компонент. Помимо того, образовательные программы подготовки современных работников сферы образования должны предусматривать формирование ключевых компетенций цифровой экономики, утвержденных Минэкономразвития России (Приказ № 41 от 24.01.2020 г.), несмотря на то, что направления подготовки ВО и СПО УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки не включены в перечень обязательных направлений подготовки, получение образования по которым связано с формированием данных компетенций.

Основная идея проекта заключается в разработке и внедрении инновационной образовательной модели через выделение педагогического трека по естественно-научным и социо-гуманитарным направлениям, позволяющей обучать педагогических работников на основных и дополнительных образовательных программах университета, формируя трек «Школа-ВУЗ-Школа». В результате новые педагогические кадры всех систем образования смогут разработать и внедрить в образовательный процесс актуальные образовательные продукты, что в свою очередь повысит качество подготовки и повышение уровня обеспеченности экономики региона квалифицированными кадрами. Данным проектом произойдет охват максимального количества одарённых школьников, студентов СПО, университетов в регионе через качественное изменение педагогического состава, содействие повышению уровня профессиональной подготовки по приоритетным направлениям региона.

6. Период реализации инновационного образовательного проекта.

Период реализации – 2021-2026 гг.

7. Обоснование актуальности выполнения инновационного образовательного проекта:

- основание выбора тематики;
- соответствие критериям и показателям субъекта инновационной деятельности, интегрированности площадки в инновационную инфраструктуру региона/отрасли в соответствии с мероприятиями государственных программ, направленных на

модернизацию и инновационное развитие системы образования с учетом национальных целей развития Российской Федерации, определенных в Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», участником которых является Минобрнауки России;

– новизна, инновационность предлагаемых решений и их преимущества перед существующими аналогами и традиционными подходами при реализации образовательной деятельности.

Выбор тематики обусловлен следующими фактами.

Во-первых, современный рынок труда испытывает острую потребность в педагогических кадрах. По данным «Аналитического отчета потребности в педагогических кадрах в Республике Башкортостан» (утв. зам. директора ГАУ РБ Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов 21.12.2020 г.), общее количество вакантных мест в образовательных учреждениях дошкольного, начального, общего и среднего, дополнительного образования по состоянию на декабрь 2020 года составляет 1441 (<https://rsoko.bashkortostan.ru/documents/active/362209/>). По прогнозам Министерства образования и науки Республики Башкортостан в регионе потребность в педагогических кадрах в учебных 2020/2021 - 2024/2025 годах составит 3794 человека (<https://www.bashinform.ru.>).

Во-вторых, в свете Указа Президента, определяющего одной из национальных целей ускоренное внедрение цифровых технологий в экономику и социальную сферу, актуальной становится перезагрузка всей системы образования. Необходимо сформировать новый, современный педагогический дизайн, одна из составляющих которого - не просто традиционная подготовка (переподготовка) педагогических кадров, а формирование у них профессиональных компетенций, основанных на применении цифровых технологий, а также ключевых компетенций цифровой экономики, т.е. сами современные реалии диктуют необходимость изменения педагогического дизайна.

Сформированность данных компетенций работника сферы образования во многом будет способствовать подготовке обучающихся всех уровней образования, готовых к условиям жизнедеятельности в современной цифровой среде.

Новизна предлагаемого проекта деятельности инновационной образовательной площадки заключается в системно-циклическом подходе к формированию профессиональных компетенций, основанных на применении цифровых технологий, а также ключевых компетенций цифровой экономики. Системность проявляется в том, что деятельность площадки охватывает все уровни общего, высшего, дополнительного образования и перекрывает весь спектр кадровых потребностей образовательных организаций. Цикличность процесса заключается в том, что, реализуя работу в целевой аудитории обучающихся всех уровней образования, мы готовим выпускников для дальнейшей работы в организациях всех уровней образования.

Новизна заключается также в использовании современных информационно-коммуникационных средств и технологий обучения.

8. Область практического использования и применения результатов инновационного образовательного проекта организации-соискателя с указанием целевой аудитории.

- *Реализация образовательных программ СПО, ВО по направлениям подготовки УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки по профилям, а также программ ДПО, ДО, перекрывающим кадровые потребности образовательных организаций разных уровней образования (целевая аудитория – обучающиеся по программам СПО, ВО, педагогические работники);*

- Организация IT-классов для обучающихся образовательных организаций: работа с одаренными детьми; проектная работа; подготовка к ОГЭ, ЕГЭ и др. (целевая аудитория – дети дошкольного и школьного возраста);
- Реализация программы среднего общего образования по профильным направлениям (естественнонаучному и гуманитарному) предуниверсариев;
- Реализация адаптивных образовательных программ СПО, ВО по направлениям подготовки УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки, а также программ ДПО, ДО для лиц с ОВЗ и инвалидов (целевая аудитория – лица с ОВЗ и инвалиды, педагогические работники).

9. Материалы, презентующие инновационный образовательный проект организации- соискателя (видеоролик, презентации, публикации и др.), подготовленные в формате Word, rtf. pdf. PowerPoint, AVI, WMV, MPEG.

См. Приложение №1 к данной заявке.

10. Планируемое ресурсное обеспечение организации-соискателя.

Финансирование деятельности проекта будет осуществляться за счет собственных средств ВУЗа, получаемых от приносящий доход деятельности.

10.1 Финансовое обеспечение реализации инновационного образовательного проекта организации -соискателя.

На 2021 год:

№ п/п	Источник финансирования реализации инновационного образовательного проекта	Планируемые статьи расходов при реализации инновационного образовательного проекта	Сумма, тыс. рублей
1	Приносящая доход деятельность	211 (Заработная плата)	4508,449
2	Приносящая доход деятельность	213 (Взносы по обязательному социальному страхованию)	1361,551
3	Приносящая доход деятельность	310 (Увеличение стоимости основных средств)	3000,00
4	Приносящая доход деятельность	346 (Увеличение стоимости материальных запасов)	200,00
5	Приносящая доход деятельность	212 (Суточные)	30,00
6	Приносящая доход деятельность	226 (Проезд, проживание сотрудников в служебных командировках)	400,00
7	Приносящая доход деятельность	226 (Прочие работы, услуги)	250,00
8	Приносящая доход деятельность	226 (Договора ГПХ)	250,00
<i>Итого:</i>			10000,00

На каждый последующий год программы, начиная с 2022 года (без учета индексаций):

№ п/п	Источник финансирования реализации инновационного образовательного проекта	Планируемые статьи расходов при реализации инновационного образовательного проекта	Сумма, тыс. рублей
1	Приносящая доход деятельность	211 (Заработная плата)	5913,978
2	Приносящая доход деятельность	213 (Взносы по обязательному	1786,022

		<i>социальному страхованию)</i>	
3	<i>Приносящая доход деятельность</i>	<i>310 (Увеличение стоимости основных средств)</i>	<i>2000,00</i>
4	<i>Приносящая доход деятельность</i>	<i>346 (Увеличение стоимости материальных запасов)</i>	<i>100,00</i>
5	<i>Приносящая доход деятельность</i>	<i>212 (Суточные)</i>	<i>0,00</i>
6	<i>Приносящая доход деятельность</i>	<i>226 (Проезд, проживание сотрудников в служебных командировках)</i>	<i>0,00</i>
7	<i>Приносящая доход деятельность</i>	<i>226 (Прочие работы, услуги)</i>	<i>100,00</i>
8	<i>Приносящая доход деятельность</i>	<i>226 (Договора ГПХ)</i>	<i>100,00</i>
<i>Итого:</i>			<i>10000,00</i>

10.2 Кадровое обеспечение организации-соискателя при реализации инновационного образовательного проекта с учетом повышения квалификации участников деятельности ИОП по новым направлениям развития инноватики в образовании, привлечения сотрудников организации в структуры МИП (малых инновационных предприятий) и сотрудников хозяйственных обществ к участию в деятельности площадки ИОП.

<i>№ п/п</i>	<i>ФИО специалиста</i>	<i>Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)</i>	<i>Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 5 лет</i>	<i>Функции специалиста в рамках реализации инновационного образовательного проекта</i>
<i>1.</i>	<i>Мустафина Светлана Анатольевна</i>	<i>БашГУ, проректор по научной и инновационной работе, профессор, доктор физико-математических наук</i>	<p><i>Руководитель проекта БашГУ по разработке программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» (Протокол №2 от 26.09.2021г.),</i></p> <p><i>Руководитель проекта БашГУ по формированию площадки Всероссийской олимпиады студентов «Я-профессионал» по треку Математическое моделирование АНО «Россия – страна возможностей», 2020 г. Договор № ЯП -2021-15 от 30.03.2021г.</i></p> <p><i>Формирование площадки совместной образовательной деятельности с компаниями ИТ Академия Самсунг - Соглашение от 06.06.2019г. и Яндекс лицей – Лицензионный договор № 10191870 от 01.09.2018г.</i></p> <p><i>«Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической</i></p>	<p><i>Руководство инновационным проектом, организационные функции, организация коммуникаций между участниками проекта, разработка алгоритма взаимодействия между подразделениями университета для достижения целей проекта</i></p> <p><i>Организационно-методическая поддержка проектов, соорганизация научно-практических конференций, участие в разработке образовательных программ</i></p>

			<p>базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования»</p> <p>Руководство грантами РФФИ и государственными заданиями Минобрнауки РФ:</p> <p>Грант РФФИ 17-47-020068 р_а «Математические основы моделирования процессов нефтехимических производств с учетом неопределенности в исходной физико-химической информации» (2017-2019).</p> <p>Грант РФФИ 17-31-10296 мол_г «Проект организации Международной молодежной научно-практической конференции "Математическое моделирование процессов и систем"» (2017).</p> <p>Грант РФФИ 17-01-20035 Г «Проект организации Международной научно-практической конференции «Современная математика и ее приложения» (2017).</p> <p>Грант РФФИ 18-31-10029 «Проект организации Международной молодежной научно-практической конференции "Математическое моделирование процессов и систем"(2018).</p> <p>Государственное задание Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (№ 13.5143.2017/БЧ) «Развитие теории и методов решения задач оптимального управления химикотехнологическими процессами в условиях неопределенности исходных данных» (2017-2019).</p> <p>Государственное задание Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (код научной темы FZWU-2020-0027) «Разработка</p>	
--	--	--	--	--

			<i>современных цифровых технологий для решения социально-экономических и прикладных задач, создания новых материалов и технологий</i> <i>здоровьесбережения» (2020-2023).</i>	
2.	<i>Великжанина Татьяна Борисовна</i>	<i>БашГУ, проректор по международной деятельности и дополнительному образованию, доцент, кандидат психологических наук,</i>	<i>Ведомственная целевая программа «Повышение квалификации инженерно-технических кадров на 2015-2016 гг. (Соглашение № 06.Z14.21.0040 от 30.09.2015, Соглашение № 06.Z14.21.0022 от 04.05.2016 г.)</i> <i>Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы в рамках выполнения Контракта № FEFLP/QCBS-3.37, 38</i> <i>Региональный грант на развитие электронного образования в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан</i> <i>Договор № 06-01 от 19.12.2016 г. «О предоставлении гранта в форме субсидии на развитие электронного образования в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан»</i>	<i>Организационные функции, коммуникации между участниками проекта, разработка алгоритма взаимодействия между подразделениями университета для достижения целей проекта</i>
2.	<i>Кислова Елена Павловна</i>	<i>БашГУ, директор института непрерывного образования, доцент, кандидат филологических наук</i>	<i>Ведомственная целевая программа «Повышение квалификации инженерно-технических кадров на 2015-2016 гг. (Соглашение № 06.Z14.21.0040 от 30.09.2015, Соглашение № 06.Z14.21.0022 от 04.05.2016 г.)</i> <i>Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, в рамках выполнения Контракта № FEFLP/QCBS-3.37, 38</i> <i>Федеральный проект «Новые возможности для каждого» национального проекта «Образование»</i> <i>Региональный грант на развитие электронного образования в общеобразовательных организациях Республики</i>	<i>Организационные функции, осуществление общего руководства проектом, коммуникаций между участниками проекта, разработка алгоритма взаимодействия между подразделениями университета для достижения целей проекта</i>

			<i>Башкортостан Договор № 06-01 от 19.12.2016 г. «О предоставлении гранта в форме субсидии на развитие электронного образования в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан»</i>	
5.	<i>Фазуллин Зиганур Юсупович</i>	<i>БашГУ, декан факультета математики и информационных технологий, профессор, доктор физико- математических наук</i>	<i>Руководитель проекта по созданию научно- образовательного математического центра Приволжского федерального округа, Соглашение №075-02- 2020-1421 (внутренний номер 08/-04/X6047/623) от 06.03.2020 г.</i>	<i>Организационно- методическая поддержка проектов, соорганизация научно-практических конференций, участие в разработке образовательных программ</i>
8.	<i>Сыров Игорь Анатольевич</i>	<i>БашГУ, директор Стерлитамакского филиала, доктор филологических наук, профессор</i>	<i>«Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования»</i>	<i>Обеспечение всех необходимых и достаточных коммуникаций со всеми участниками проекта. Обеспечение выделения необходимых ресурсов для выполнения проекта.</i>
9.	<i>Алешин Павел Николаевич</i>	<i>Стерлитамакский филиал БашГУ, заместитель директора по научной работе</i>	<i>Федеральный проект «Старшее поколение» национального проекта «Демография» Федеральный проект «Содействие занятости» национального проекта «Демография» Обучение лиц, пострадавших от последствий распространения новой коронавирусной инфекции</i>	<i>Обеспечение всех необходимых и достаточных коммуникаций со всеми участниками проекта. Обеспечение выделения необходимых ресурсов для выполнения проекта.</i>
10.	<i>Анохина Вера Николаевна</i>	<i>Стерлитамакский филиал БашГУ, ведущий специалист НИУ, программный директор центра управления проектами «Университетская точка кипения»</i>	<i>Руководитель Центра управления проектами «Университетская Точка кипения» Организатор фестиваля высоких технологий «РобоПром» Организатор отборочных этапов Всероссийского робототехнического фестиваля «РобоФест»</i>	<i>Организация и проведение ежегодных фестивалей высоких технологий, разработка программ дополнительного образования. Сопровождение проектной</i>

			<i>Организатор мероприятий по командообразованию.</i>	<i>деятельности студентов. Проектный менеджмент</i>
11.	<i>Викторов Сергей Владимирович</i>	<i>Стерлитамакский филиал БашГУ к.ф.-м.н., доцент, зав. кафедрой математического моделирования</i>	<i>Разработчик проекта № 18–31-10029.мол_г (РФФИ, 2018 г.) / «Организация Международной молодежной научно-практической конференции "Математическое моделирование процессов и систем"» (Уфа, 2019); Разработчик Проекта № В19-91 (пр. Гранта СФ БашГУ №290 от 25.02.2019). / «Научно-образовательный центр “Беспилотные технологии и навигационные системы”» (Стерлитамак, СФ БашГУ, 2019); Участник проекта «Разработка и апробация опытной технологии БПЛА-регистрации магнитных полей систем катодной электрохимической защиты магистральных трубопроводов» в рамках реализации гранта “Создание роботизированного аппаратно-программного комплекса мониторинга состояния продуктопроводов на основе БПЛА-аэромагнитометрии” с Федеральным государственным бюджетным учреждением «Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере» (Фонд содействия инновациям) (2019 – 2021) (Стерлитамак, ООО КиберСканТехнолоджи, 2020-2021 гг); Разработка и реализация дополнительной образовательной программы по курсу «Технологии Интернета вещей» для проведения на базе СФ БашГУ профильной смены ГАОУДО «Центр развития талантов «Аврора» (Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи</i>	<i>Организационно-методическая поддержка проектов, соорганизация научно-практических конференций, участие в разработке образовательных программ</i>

			<p>Республики Башкортостан «Аврора») (Стерлитамак, СФ БашГУ, 2021);</p> <p>Разработка и реализация образовательной программы «Разработка приложений на основе технологий интернета вещей» для проведения обучения граждан на базе СФ БашГУ в рамках реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в областях компетенций цифровой экономики (ПЦС-2021) (Уфа, БашГУ, 2021);</p> <p>Разработка и реализация образовательной программы повышения квалификации «Разработка приложений на основе технологий интернета вещей» для проведения обучения граждан на базе СФ БашГУ в рамках реализации Федерального Проекта «Содействие занятости» (2021 г.) (Стерлитамак, СФ БашГУ, 2021);</p> <p>Разработка Образовательной программы «Разработка приложений на основе технологий интернета вещей» и проведение обучения граждан на базе СФ БашГУ в рамках реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в областях компетенций цифровой экономики (ПЦС-2020) (БашГУ, 2020 г.)</p>	
12.	Даминов Азат Халитович	Стерлитамакский филиал БашГУ руководитель НОЦ «Цифровые образовательные технологии»	<p>Соорганизатор молодежного Технопарка СФБашГУ</p> <p>Организатор фестиваля по программированию «IT-Сабантуй»</p> <p>Организатор фестиваля высоких технологий «РобоПром»</p> <p>Организатор отборочных этапов Всероссийского робототехнического фестиваля «РобоФест»</p> <p>Обладатель грантов от «Фонда президентских грантов» на развитие фестивалей высоких технологий.</p>	Руководство научными и образовательными темами. Организация и проведение ежегодных фестивалей высоких технологий, разработка программ дополнительного образования.
13.	Дмитриев Владислав	Стерлитамакский филиал БашГУ	Участие в проекте «Акустические и	Руководство

	<i>Леонидович</i>	<i>к.ф.-м.н., доцент, доцент каф. Прикладной информатики и программирования</i>	<p><i>температурные волны в насыщенных пористых средах», номер проекта 02-01-97906-р2002агидель_a (2002-2003 г.)</i></p> <p><i>Участие в проекте «Динамика гетерогенных систем с физико-химическими превращениями», номер проекта 05-01-97919-р_агидель_a (2005-2007 г.)</i></p> <p><i>Участие в проекте «Динамические методы зондирования насыщенных пористых сред трещиноватой структуры», номер проекта 08-01-97033-р_поволжье_a (2008-2010 г.)</i></p> <p><i>Участие в проекте Проект «Физико-химические основы фазового равновесия и получение нанокристаллических катализаторов и электродных материалов из водных нитратных растворов», номер проекта 12-03-97062-р_поволжье_a (2012-2013 г.)</i></p> <p><i>Научно-исследовательская работа, выполняемая в рамках госзадания (2013 г., номер государственной регистрации НИР: 01201369015).</i></p> <p><i>Обладатель гранта Правительства Республики Башкортостан молодым ученым за проект «Динамика многофазных сред с физико-химическими превращениями». научно-образовательная платформа для реализации электронного образования «Облачная школа»</i></p>	<p><i>научными и образовательными темами.</i></p> <p><i>Соорганизация и проведение научно-практических конференций, участие в разработке образовательных программ</i></p> <p><i>Организационно-методическая поддержка проектов</i></p>
14.	<i>Каримов Руслан Халикович</i>	<i>Стерлитамакский филиал БашГУ Декан факультета Математики и Информационных технологий</i>	<p><i>Разработчик программы «3D моделирование, разработка игр, приложений виртуальной и дополненной реальности как сквозные технологии цифровой экономики»</i></p> <p><i>Организатор профильной смены по разработке VR/AR приложений для школьников Республики Башкортостан</i></p> <p><i>Подготовка студентов к проектам Умник, 12 студентов обладатели федеральных грантов.</i></p>	<p><i>Руководство научными и образовательными темами.</i></p> <p><i>Соорганизация и проведение научно-практических конференций, участие в разработке программ основного и дополнительного образования.</i></p>

			<p>Участник первой международной выставки российских образовательных организаций «Российское цифровое сотрудничество в вузах» в Белграде (Сербия).</p> <p>Участник выставки российских образовательных организаций «Российское цифровое сотрудничество в вузах» в Анкаре (Турция) в рамках проекта, разработанного при поддержке Россотрудничества (подведомственная организация МИД РФ) в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».</p>	<p>Организационно-методическая поддержка проектов</p>
15.	<p>Ганеев Винер Валиахметович</p>	<p>БашГУ, и.о. директора Бирского филиала, кандидат филологических наук, доцент</p>	<p>«Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования»</p>	<p>Обеспечение выделения необходимых ресурсов для выполнения проекта, организация взаимодействия с Заказчиком и обеспечение всех необходимых коммуникационных связей с другими участниками проекта</p>
16.	<p>Пономарев Александр Федорович</p>	<p>БашГУ, заместитель директора Бирского филиала по НИД, кандидат физико-математических наук, доцент</p>	<p>Грант «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования» Руководитель повышения курсов квалификации (ППК) «Актуальные вопросы преподавания астрономии в условиях реализации ФГОС ОО»</p>	<p>Информационная поддержка проекта</p>
17.	<p>Карамова Айгуль Айратовна</p>	<p>БашГУ, заместитель директора по учебной работе</p>	<p>XII Региональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы</p>	<p>Информационная поддержка проекта</p>

		<i>Бирского филиала, доктор филологических наук, профессор</i>	<i>филологии и методики преподавания русского языка» Фонд Русский мир Грант № 2428Гр/1-396-21 «Международный фестиваль, приуроченный ко Дню русского языка и 222-летию со дня рождения основоположника современного русского литературного языка А.С. Пушкина Фонд Русский мир Грант "2462Гр/1-441-21 "Этнокультурная экспедиция: истоки русской духовности"</i>	
18.	<i>Яптарова Эльвира Нигамтуллаевна</i>	<i>БашГУ, декан факультета педагогики Бирского филиала, кандидат биологических наук, доцент</i>	<i>Руководитель ППК: «Противодействие коррупции в образовании» - Нормативно-правовое обеспечение деятельности методистов образовательных организаций - Образовательное право - Мониторинг образовательной деятельности в соответствии с ФГОС Всероссийская (заочная) научно-практическая конференция «Техносферная безопасность: проблемы и перспективы»</i>	<i>Организационно-методической сопровождение проекта</i>
19.	<i>Гайсин Фанил Рафакович</i>	<i>БашГУ, декан факультета физики и математики Бирского филиала, кандидат физико-математических наук, доцент</i>	<i>«Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» Федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования» I Всероссийская научно-практическая конференция «Достижения и приложения современной информатики и экономики». Региональная олимпиада по информатике Региональная молодёжная научная школа – конференция «Проектная и исследовательская деятельность в области естественнонаучных дисциплин»</i>	<i>Организационно-методической сопровождение проекта</i>
20.	<i>Логачева Лейсян Рамилевна</i>	<i>БашГУ, декан социально-</i>	<i>4 Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием</i>	<i>Организационно-методической</i>

		гуманитарного факультета Бирского филиала, кандидат педагогических наук, доцент	<p>«Психолого-педагогическое сопровождение творческого саморазвития личности в инновационной образовательной практике» Руководитель ППК: «Курсы вожатского мастерства» «Профессиональная деятельность специалиста по работе с семьей в современных условиях» «Современные формы и технологии работы социального педагога образовательных организаций с учетом профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» в условиях реализации ФГОС» «Социально-коммуникативное развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)» Руководитель программы профессиональной переподготовки свыше 500 ч. «Психолого-педагогическое образование: социальный педагог»</p>	сопровождение проекта
21.	Батурина Оксана Сергеевна	БашГУ, начальник отдела дистанционного обучения и дополнительного профессионального образования Бирского филиала, кандидат психологических наук, доцент	<p>Руководитель проекта № 18-313-10020 «Организация Молодежной научной школы-конференции «Сохранение и укрепление традиционных ценностей культуры толерантности в многополярном мире» (г. Уфа, 17–19 декабря 2018 г.). Проект проведен при финансовой поддержке Российского фонда фундаментальных исследований. Руководитель Фестиваля актуального научного кино в Башкирском государственном университете. Руководитель Всероссийского фестиваля науки NAUKA0+ в Башкирском государственном университете Победитель в номинации «Психологические науки» Российского конкурса на лучшую научную работу молодых ученых вузов и</p>	Организационно-методическое сопровождение проекта

			<p>научных учреждений в Республике Башкортостан. Руководитель проекта № 19-2-011303 «Интеграционная площадка «Торатау: государственно-общественное партнерство в укреплении этноконфессионального многообразия» (Приволжский федеральный округ, 01.11.2019-30.12.2020 гг.). Проект проводится при финансовой поддержке Фонда Президентских грантов.</p> <p>Руководитель программы повышения квалификации Big Data в сфере конфессионального взаимодействия» Федерального проекта «Персональный цифровые сертификаты» Федеральной программы «Кадры для цифровой экономики (2020 г.)».</p> <p>Руководитель программы повышения квалификации Big Data в сфере этнокультурного развития» Федерального проекта «Персональный цифровые сертификаты» Федеральной программы «Кадры для цифровой экономики (2020 г.)».</p> <p>Руководитель программы профессиональной переподготовки свыше 500 ч. «Управление персоналом»</p>	
22.	Бронников Сергей Анатольевич	БашГУ, заведующий кафедрой педагогики, психологии и социальной работы Бирского филиала, кандидат педагогических наук, профессор	<p>Участие в государственной системе предоставления персональных цифровых сертификатов на развитие компетенций цифровой экономики (цифровойсертификат.рф) в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».</p> <p>Руководитель ППК «Организация и содержание работы педагога дополнительного образования детей с учетом требований профстандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» в условиях</p>	Организационно-методическое сопровождение проекта

			<p>реализации ФГОС» «Основные направления деятельности воспитателей организаций интернатного типа по обеспечению успешной социализации ребенка в условиях реализации ФГОС»</p> <p>«Психолого-педагогические и методические особенности реализации ФГОС общего образования: современные технологии обучения предмету (по выбору)» «Психолого-педагогические и методические особенности реализации ФГОС общего образования: современные технологии обучения предмету (по выбору)» «Психолого-педагогические и методическое обеспечение реализации ФГОС ВО» «Современные образовательные технологии в высшей школе в условиях реализации ФГОС ВО: Актуальные проблемы преподавания предмета (по выбору)» «Управление образовательной организацией в условиях введения и реализации ФГОС и профстандарта педагога» Руководитель программы профессиональной переподготовки свыше 500 ч. «Менеджмент в образовании», «Реализация образовательного процесса педагогическими работниками профессионального образования»</p>	
23.	Горная Татьяна Ивановна	БашГУ, заведующий кафедрой педагогики и методики дошкольного и начального образования Бирского филиала, кандидат педагогических наук, доцент	<p>4 Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Психолого-педагогическое сопровождение творческого саморазвития личности в инновационной образовательной практике» Руководитель ППК «Использование здоровьесберегающих и информационно-коммуникационных технологий в музыкальном воспитании детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО», «Здоровьесберегающие и</p>	Организационно-методической сопровождение проекта

			<p><i>информационно-коммуникационные технологии в музыкальном воспитании детей в условиях реализации ФГОС ДО»</i> <i>«Музыка в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта»</i></p> <p><i>«Музыкальное сопровождение детей с ОВЗ в свете требований ФГОС ДО»</i> <i>«Музыкальное сопровождение детей дошкольного возраста и детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»</i> <i>Руководитель курсов переподготовки:</i> <i>«Музыкально-компьютерные технологии»</i> <i>Всероссийская научно-практическая конференция «Современное дошкольное и начальное образование: традиции и инновации»</i></p>	
24.	<i>Черникова Марина Сергеевна</i>	<i>БашГУ, кандидат педагогических наук, доцент</i>	<p><i>Участие в государственной системе предоставления персональных цифровых сертификатов на развитие компетенций цифровой экономики (цифровойсертификат.рф) в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».</i> <i>Руководитель ППК:</i> <i>- «Формирование педагогических цифровых компетенций у педагогов и специалистов, работающих с детьми, в том числе и с ограниченными возможностями здоровья»</i> <i>«Содержание психолого-педагогической работы с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»</i> <i>«Современные технологии в деятельности педагогических работников ДОО при реализации ФГОС ДО»</i> <i>«Современные подходы к проектированию художественно-эстетического развития детей раннего и дошкольного возраста в образовательной</i></p>	<i>Организационно-методическое сопровождение проекта</i>

			<p>среде в условиях реализации ФГОС ДО»</p> <p>«Психолого-педагогическое консультирование родителей по вопросам развития и воспитания детей раннего возраста»</p> <p>«Психологическое сопровождение дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»</p> <p>«Организация консультационного пункта психолого-педагогической поддержки развития детей, не посещающих ДОО, как инновационная технология работы с родителями»</p> <p>«Обеспечение антитеррористической безопасности в ДОО»</p> <p>«Методика организации кружковой работы по конструированию и робототехники с детьми дошкольного и младшего школьного возраста»</p> <p>«Инновационные технологии в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»</p> <p>Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы воспитания и обучения, комплексной реабилитации и абилитации детей и подростков с особыми образовательными потребностями и инвалидностью»</p> <p>Руководитель программы профессиональной переподготовки свыше 500 ч. «Педагогическая деятельность в сфере дошкольного образования», «Специальное (дефектологическое) образование».</p>	
25.	Улыбина Олеся Викторовна	БашГУ, кандидат психологических наук, доцент	<p>5 Международная научно-практическая конференция «Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение лиц с особыми возможностями</p> <p>Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы воспитания и обучения, комплексной реабилитации и абилитации детей и подростков с особыми</p>	Организационно-методической сопровождение проекта

			<p>образовательными потребностями и инвалидностью» Руководитель ППК «Психолого-педагогическая подготовка учителя к работе с детьми- инвалидами с ОВЗ в условиях инклюзивного образования и реализации ФГОС» Руководитель программы профессиональной переподготовки свыше 500 ч. «Педагог-психолог».</p>	
26.	Хахалкина Ульяна Викторовна	БашГУ, кандидат психологических наук, доцент	<p>5 Международная научно-практическая конференция «Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение лиц с особыми возможностями Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы воспитания и обучения, комплексной реабилитации и абилитации детей и подростков с особыми образовательными потребностями и инвалидностью» Руководитель ППК «Организация комплексной психолого-педагогической диагностики и тренинговой работы с детьми и подростками» «Психолого-педагогическая подготовка учителя к работе с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного образования и реализации ФГОС» «Психолого-педагогическая подготовка учителя к работе с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного образования и реализации ФГОС» Руководитель программы профессиональной переподготовки свыше 500 ч. «Менеджмент в образовании»</p>	Организационно-методическое сопровождение проекта
27.	Пономарева Ольга Ивановна	БашГУ, кандидат педагогических наук, доцент	<p>Всероссийская научно-практическая конференция «Современное дошкольное и начальное образование: традиции и инновации» Всероссийская научно-практическая конференция «Современные механизмы дошкольного и общего образования на основе системно-деятельностного</p>	Организационно-методическое сопровождение проекта

			<i>подхода»</i>	
28.	<i>Маиштакова Лариса Юрьевна</i>	<i>БашГУ, кандидат педагогических наук, доцент</i>	<i>Всероссийская научно-практическая конференция «Современные механизмы дошкольного и общего образования на основе системно-деятельностного подхода» Всероссийская научно-практическая конференция «Современное дошкольное и начальное образование: традиции и инновации»</i>	<i>Организационно-методической сопровождение проекта</i>
29.	<i>Лобов Валерий Леонидович</i>	<i>БашГУ, ведущий специалист отдела дистанционного обучения и дополнительного профессионального образования Бирского филиала</i>	<i>Участие в государственной системе предоставления персональных цифровых сертификатов на развитие компетенций цифровой экономики (цифровой сертификат.рф) в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». I Всероссийская научно-практическая конференция «Достижения и приложения современной информатики и экономики». X Международная научно-практическая конференция, посвященная применению информационных и коммуникационных технологий в образовании и науке. Руководитель ППК «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС и цифровой экономики РФ» «Основы работы с Lego Mindstorms EV3 и его применение в урочной и внеурочной деятельности средней школы» в условиях реализации ФГОС» «Применение информационно-коммуникационных технологий, дистанционных образовательных технологий и технологий электронного обучения в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ВО, ФГОС СПО и цифровой экономики» «Теоретические и</i>	<i>Сопровождение вебинаров, проведение занятий в Лаборатории цифровой педагогики</i>

			<i>методические аспекты подготовки к реализации образовательных программ по робототехнике»</i>	
30.	<i>Козлова Галина Геннадиевна</i>	<i>БашГУ, декан факультета биологии и химии Бирского филиала</i>	<i>Международная научно - практическая конференция «Современные проблемы экологии и пути их решения» Региональная молодёжная научная школа – конференция «Проектная и исследовательская деятельность в области естественнонаучных дисциплин» Всероссийская (заочная) научно-практическая конференция «Техносферная безопасность: проблемы и перспективы»</i>	<i>Организационно-методическое сопровождение проекта</i>
31.	<i>Онина Светлана Александровна</i>	<i>БашГУ, заведующий кафедры биологии, экологии и химии Бирского филиала</i>	<i>Международная научно - практическая конференция «Современные проблемы экологии и пути их решения» Региональная молодёжная научная школа – конференция «Проектная и исследовательская деятельность в области естественнонаучных дисциплин» Всероссийская (заочная) научно-практическая конференция «Техносферная безопасность: проблемы и перспективы» Руководитель программы профессиональной переподготовки свыше 500 ч. «Педагогическое образование: преподавание учебного предмета «Химия» в образовательных организациях», «Химическая экспертиза в различных областях применения».</i>	<i>Организационно-методическое сопровождение проекта</i>

10.3 Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта с учетом необходимости разработки локальных нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность ИОП.

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта организации-соискателя
1.	<i>Устав ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» с изм. от 26.11.2018 г.</i>	<i>Определяет образовательную деятельность, как основную деятельность заявителя.</i>

2.	<i>Лицензия от 26.02.2016 г. (дана бессрочно)</i>	<i>Дает право заявителю осуществлять образовательную деятельность</i>
3.	<i>Свидетельство о государственной аккредитации от 04.10.2019 г.</i>	<i>Подтверждает право заявителя осуществлять образовательную деятельность</i>
4.	<i>Положение об отделе довузовского и студенческого дополнительного образования от 01.09.2015 г.</i>	<i>Регламентирует непрерывность образования «школьник-студент», формирование у школьников новых компетенций и содействие профессиональному самоопределению.</i>
5.	<i>Об отделе профессиональной подготовки и переподготовки института непрерывного образования от 12.09.2012 г.</i>	<i>Регламентирует осуществление заявителем реализацию программ дополнительного профессионального образования (курсового обучения).</i>
6.	<i>Распоряжение об утверждении Порядка открытия новых профилей подготовки в рамках лицензированных образовательных программ в ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» от 02.02.2018 г.</i>	<i>Регламентирует процедуру открытия новых профилей подготовки в рамках лицензируемых программ высшего образования.</i>
7.	<i>Приказ БашГУ от 22.11.2018 №1401 «Об утверждении Положения о научно-методическом совете»</i>	<i>Учреждает научно-методический совет, целями которого является совершенствование системы подготовки по образовательным программам, повышение качества образования, внедрение новых методов в образование, совершенствование системы дополнительного образования.</i>
8.	<i>Приказ БашГУ от 13.06.2018 №740 «О Правилах разработки, утверждения образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена и внесения в них изменений»</i>	<i>Определяет содержание, порядок разработки, утверждения образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена и внесения в них изменений в Башкирском государственном университете и его филиалах.</i>
9.	<i>Приказ БашГУ от 13.06.2018 №733 «О Правилах разработки, утверждения образовательных программ высшего профессионального образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и внесении в них изменений»</i>	<i>Определяет порядок разработки, утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ аспирантуры и внесения в них изменений в Башкирском государственном университете и его филиалах</i>

10.4 Организации-соисполнители инновационного образовательного проекта (организации-партнеры при реализации инновационного образовательного проекта).

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)	Основные функции организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)
1.	<i>Министерство образования и науки Республики Башкортостан</i>	<i>Административное содействие в разработке, апробации программ и реализации проекта.</i>

2.	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева»	Апробация образовательных программ ВО, ДПО, аудит учебных материалов ВО, ДПО, апробация цифрового интеллектуального продукта.
3.	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	Апробация образовательных программ ВО, ДПО, аудит учебных материалов ВО, ДПО, апробация цифрового интеллектуального продукта.
4.	Публичное акционерное общество «Газпром нефть»	Реализация разработанных программ ВО, ДПО в рамках соглашения «Лига ВУЗов».
5.	Общество с ограниченной ответственностью "Кибер Стан Технологджи"	Разработка и актуализация образовательных программ, разработка учебных материалов, создание цифрового интеллектуального продукта, создание учебно-лабораторного комплекса, создание и реализация предуниверсария, реализация программы среднего общего образования, реализация разработанных программ СПО, ВО, ДПО, ДО.
6.	Автономная некоммерческая организация «Центр исторической реконструкции и этнокультурного развития «БУЛАТ»	Разработка и актуализация образовательных программ, разработка учебных материалов, создание цифрового интеллектуального продукта, создание учебно-лабораторного комплекса, создание и реализация предуниверсария, реализация программы среднего общего образования, реализация разработанных программ СПО, ВО, ДПО, ДО.
7.	Автономная некоммерческая организация внедрения сквозных технологий цифровой экономики «Лаборатория цифровых решений»	Разработка и актуализация образовательных программ, разработка учебных материалов, создание цифрового интеллектуального продукта, создание учебно-лабораторного комплекса, создание и реализация предуниверсария, реализация программы среднего общего образования, реализация разработанных программ СПО, ВО, ДПО, ДО.
8.	Профессиональная образовательная Автономная некоммерческая организация «НАЧАЛО»	Разработка и актуализация образовательных программ, разработка учебных материалов, создание цифрового интеллектуального продукта, создание учебно-лабораторного комплекса, создание и реализация предуниверсария, реализация программы среднего общего образования, реализация разработанных программ СПО, ВО, ДПО, ДО.
9.	Местная общественная организация по сохранению, развитию языка и культуры башкирского народа "Курултай башкир города Стерлитамак" Республики Башкортостан	Реализация разработанных программ ВО, ДПО, ДО.
10.	Автономная некоммерческая организация дополнительного образования Учебный Центр «Толтек Плюс»	Реализация разработанных программ ВО, ДПО, ДО.
11.	Профессиональная образовательная Автономная некоммерческая организация «Центр Стратегического Прогнозирования»	Реализация разработанных программ ВО, ДПО, ДО.
12.	Уфимский государственный нефтяной технический университет	Апробация образовательных программ ВО, ДПО, аудит учебных материалов ВО, ДПО, апробация цифрового интеллектуального продукта, реализация разработанных программ ВО, ДПО, ДО.

13.	<i>Великотырновский университет им. Святых Кирилла и Мефодия (Болгария)</i>	<i>Разработка образовательных программ, разработка учебных материалов, апробация программ ДО.</i>
-----	---	---

II-2 ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ О РЕАЛИЗАЦИИ ОРГАНИЗАЦИЕЙ-СОИСКАТЕЛЕМ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА

11. Программа мероприятий в рамках реализации инновационного образовательного проекта организацией-соискателем с учетом указания ожидаемых результатов по разработке уникального продукта/технологии, проектирования и предоставления образовательных услуг на основе разработанного продукта/технологии.

№ п/п	Мероприятия программы	Описание требований, предъявляемых к работам по реализации мероприятий (функциональные, технические, качественные, эксплуатационные характеристики (при необходимости), спецификации и др.)	Основные результаты реализации мероприятий программы	Ожидаемые результаты инновационной деятельности
2022 г.				
1.	<i>Разработка и утверждение нормативной базы, локальных актов по проекту.</i>	<i>Нормативно-правовые документы федерального, регионального, муниципального уровней и образовательной организации, регламентирующие деятельность образовательных организаций – инновационных площадок по реализации инновационных проектов (программ).</i>	<i>Регламенты функционирования федеральной инновационной площадки, учебно-лабораторного комплекса «Центр цифровой педагогики»</i>	<i>Положение о функционировании федеральной инновационной площадки. Положение о деятельности учебно-лабораторного комплекса «Центр цифровой педагогики»</i>
2.	<i>Разработка и утверждение документации по созданию новой структуры вуза – предуниверсария</i>	<i>Нормативно-правовые документы федерального, регионального, муниципального уровней и образовательной организации, регламентирующие деятельность образовательных организаций.</i>	<i>Регламент деятельности предуниверсария</i>	<i>Положение о предуниверсарии БашГУ</i>
3.	<i>Разработка и актуализация ОПОП СПО, ВО, ДПО, ДО:</i>			

	<p>А) формулирование профессиональных компетенций, основанных на применении цифровых технологий с учетом квалификационных требований к работникам и потребностей работодателей в них;</p>	<p>Федеральные государственные образовательные стандарты, профессиональные стандарты, "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования" (приказ минсоцразвития № 1-н от 11.01.2011 г.)</p>	<p>Карта компетенций по каждой ОПОП</p>	<p>Карты компетенций по ОПОП (согласно Приложению)</p>
	<p>Б) введение в ОПОП³ СПО, ВО, ДПО, ДО ключевых компетенций цифровой экономики: коммуникация и кооперация в цифровой среде; саморазвитие в условиях неопределенности; креативное мышление; управление информацией и данными; критическое мышление в цифровой среде;</p>	<p>Приказ Минэкономразвития России № 41 от 24.01.2020 г.</p>	<p>Карта компетенций по каждой ОПОП</p>	<p>Карты компетенций по ОПОП (согласно Приложению)</p>
	<p>В) актуализация ОПОП СПО, ВО ДПО, ДО посредством разработки новых учебных дисциплин, направленных на формирование цифровых профессиональных компетенций и ключевых компетенций цифровой экономики;</p>	<p>Федеральные государственные образовательные стандарты, профессиональные стандарты; Приказ БашГУ от 14.06.2018 № 750 "Об утверждении Правил разработки, утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры и внесения в них изменений"</p>	<p>Разработанные новые учебные дисциплины, обеспечивающие формирование цифровых профессиональных компетенций и ключевых компетенций цифровой экономики</p>	<p>Актуализированный учебный план по ОПОП (согласно Приложению)</p>

³ ОПОП основная профессиональная образовательная программа

		<i>Приказ БашГУ от 13.06.2018 № 740 "О Правилах разработки, утверждения образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена и внесения в них изменений"</i>		
	<i>Г) актуализация ОПОП СПО, ВО ДПО, ДО посредством обновления содержания дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации, фондов оценочных средств, методических материалов с учетом задач по формированию цифровых профессиональных компетенций и ключевых компетенций цифровой экономики;</i>	<i>Федеральные государственные образовательные стандарты, профессиональные стандарты; Приказ БашГУ от 14.06.2018 № 750 "Об утверждении Правил разработки, утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры и внесения в них изменений" Приказ БашГУ от 13.06.2018 № 740 "О Правилах разработки, утверждения образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена и внесения в них изменений" Приказ БашГУ от 19.05.2020 № 571 "Об утверждении Положения о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры" Приказ БашГУ от 05.10.2020 г. № 1155 "Об утверждении</i>	<i>Актуализированные новые учебные дисциплины, обеспечивающие формирование цифровых профессиональных компетенций и ключевых компетенций цифровой экономики</i>	<i>Актуализированный учебный план по ОПОП (согласно Приложению)</i>

		<i>Положения о практической подготовке обучающихся по основным профессиональным образовательным программам"</i>		
<i>Д) разработка новых ОПОП СПО, ВО ДПО, ДО, направленных на формирования цифровых профессиональных компетенций и ключевых компетенций цифровой экономики;</i>		<i>Федеральные государственные образовательные стандарты, профессиональные стандарты; Приказ БашГУ от 14.06.2018 № 750 "Об утверждении Правил разработки, утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры и внесения в них изменений" Приказ БашГУ от 13.06.2018 № 740 "О Правилах разработки, утверждения образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена и внесения в них изменений" Приказ БашГУ от 19.05.2020 № 571 "Об утверждении Положения о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и</i>	<i>Новые ОПОП СПО, ВО ДПО, ДО</i>	<i>Актуализированный учебный план по ОПОП (согласно Приложению</i>

		<p>программам магистратуры" Приказ БашГУ от 05.10.2020 г. № 1155 "Об утверждении Положения о практической подготовке обучающихся по основным профессиональным образовательным программам"</p>		
4.	<p>Разработка учебно-методических материалов по учебным курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам ОПОП</p>	<p>Федеральные государственные образовательные стандарты Приказ БашГУ от 14.06.2018 № 750 "Об утверждении Правил разработки, утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры и внесения в них изменений" Приказ БашГУ от 13.06.2018 № 740 "О Правилах разработки, утверждения образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена и внесения в них изменений" Приказ БашГУ от 19.05.2020 № 571 "Об утверждении Положения о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры"</p>	<p>Учебно-методический комплекс материалов по учебным курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам ОПОП</p>	<p>Утвержденный учебно-методический комплекс материалов по ОПОП (согласно Приложению)</p>

		<i>Приказ БашГУ от 05.10.2020 г. № 1155 "Об утверждении Положения о практической подготовке обучающихся по основным профессиональным образовательным программам"</i>		
5.	<i>Начальный этап реализации актуализированных и новых ОПОП СПО, ВО, ДПО, ДО.</i>	<i>Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ Приказ Минобрнауки России от 26.04.2021 N 245. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"; Приказ министерства образования и науки российской федерации от 14 июня 2013 г. N 464 об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования</i>	<i>Начальный этап формирования цифровых профессиональных компетенций и ключевых компетенций цифровой экономики; независимая внутренняя и внешняя оценка качества</i>	<i>Формирование цифровых профессиональных компетенций и ключевых компетенций цифровой экономики по ОПОП (согласно Приложению</i>
6.	<i>Утверждение тем и разработка ВКР проектного типа</i>	<i>Приказ Минобрнауки России от 26.04.2021 N 245. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"; Приказ министерства</i>	<i>Приказ об утверждении тем ВКР проектного типа</i>	<i>Утвержденная тематика ВКР проектного типа (не менее 15% от общего объема ВКР)</i>

		<p><i>образования и науки российской федерации от 14 июня 2013 г. N 464 об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования</i></p> <p><i>Приказ БашГУ от 19.05.2020 № 571 "Об утверждении Положения о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры"</i></p>		
7.	<p><i>Лицензирование программы общего образования – среднего общего образования</i></p>	<p><i>Приказ Рособрнадзора № 1280 от 24.12.2021г. «Об утверждении Административного регламента Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки по предоставлению государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности;</i></p> <p><i>Приказ БашГУ № 284 от 11.03.2021г. «Об утверждении Порядка лицензирования образовательной деятельности во ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет»</i></p>	<p><i>Приложение к лицензии БашГУ на осуществление образовательной деятельности по уровню общего образования – среднего общего образования</i></p>	<p><i>Комплект лицензированной программы среднего общего образования</i></p>
8.	<p><i>Организация IT-классов для обучающихся образовательных организаций: работа с одаренными детьми; проектная работа; подготовка к</i></p>	<p><i>Нормативно-правовые документы образовательной организации, регламентирующие деятельность вуза IT-классов</i></p>	<p><i>Регламенты функционирования IT-классов</i></p>	<p><i>Положение о функционировании IT-классов</i></p>

	<i>ОГЭ, ЕГЭ и др.</i>			
9.	<p>Совершенствовани е имеющихся лабораторий учебно- лабораторного комплекса «Центр цифровой педагогике»: лаборатории цифровых образовательных технологий: образовательная робототехника с элементами искусственного интеллекта; 3D моделирование; виртуальная и дополненная реальность; экспериментальна я и практическая педагогика и психология; технологическое образование, изобразительная деятельность, черчение;</p>	<p>Федеральный закон от 05.04.2013 N 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд"; Федеральный закон "О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц" от 18.07.2011 N 223-ФЗ</p> <p>Положение о деятельности учебно- лабораторного комплекса «Центр цифровой педагогике»</p>	<p>Организация закупок лабораторного оборудования</p>	<p>5 лабораторий цифровых образовательных технологий: образовательная робототехника с элементами искусственного интеллекта; 3D моделирование; виртуальная и дополненная реальность; экспериментальная и практическая педагогика и психология; технологическое образование, изобразительная деятельность, черчение</p>
10.	<p>Создание новых лабораторий «Центр цифровой педагогике»: лаборатории цифровых образовательных технологий: биолого- химическое образование; дошкольное образование; инклюзивное образование</p>	<p>Федеральный закон от 05.04.2013 N 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд"; Федеральный закон "О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц" от 18.07.2011 N 223-ФЗ</p> <p>Положение о деятельности учебно- лабораторного комплекса «Центр цифровой педагогике»</p>	<p>Организация закупок лабораторного оборудования</p>	<p>3 новые лаборатории цифровых образовательных технологий: биолого- химическое образование; дошкольное образование; инклюзивное образование</p>
11	<p>Реализация программы курсов повышения квалификации</p>	<p>Положение о правилах организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам БФ БашГУ; Положение о порядке</p>	<p>Организация учебного процесса по реализации программ ДПО, ДО Независимая внутренняя и внешняя оценка качества сформированности цифровых профессиональных компетенций и цифровых</p>	<p>Выпуск слушателей, обладающих сформированными цифровых профессиональных компетенций и цифровых компетенций цифровой экономики</p>

		<i>разработки и организации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программам ОПОП ДПО, ДО</i>	<i>компетенций цифровой экономики</i>	
12.	<i>Внутренний мониторинг количественных и качественных показателей выполнения плана деятельности инновационной образовательной площадки</i>	<i>Положение о функционировании федеральной инновационной площадки.</i>	<i>Комплекс мероприятий по мониторингу количественных и качественных показателей выполнения плана деятельности инновационной образовательной площадки</i>	<i>Количественные и качественные показатели выполнения плана деятельности инновационной образовательной площадки</i>
13.	<i>Проект «IT-Сабантуй»</i>	<i>1. Образовательный этап. На портале "IT-Сабантуй" в свободном доступе размещаются курсы по современным технологиям программирования (по нескольким языкам программирования и it решениям). Любой желающий сможет выбрать курс согласно своему предпочтению и возрасту, затем пройти обучение, а после - перейти к этапу тренировки. Портал станет инструментом для дополнительного образования, а также для подготовки к республиканским соревнованиям высоких технологий и проведения дистанционного отбора участников. Опираясь на собственный опыт проведения робототехнических мероприятий республиканского масштаба и обучения талантливых воспитанников, мы считаем, что Образовательный проект "ITСабантуй" будет способствовать решению проблемы нехватки it-специалистов. 2. Тренировочный этап. Данный этап является подготовкой к очному этапу соревнований "IT-</i>	<i>–Разработка образовательного портала "IT-Сабантуй" для подготовки к республиканским соревнованиям высоких технологий и проведения дистанционного отбора участников – Проведение республиканских соревнований высоких технологий "IT-Сабантуй"</i>	<i>Популяризация научной и технологической деятельности, социального и технологического предпринимательства студентов и школьников</i>

		<p><i>Сабантуй". Участникам высылаются тренировочные задания, выполнение которых курируется техническим администратором и опытными преподавателями, готовых прийти на помощь и ответить на вопросы. В конце тренировки проводится дистанционный отбор участников на очный этап республиканских соревнований "IT-Сабантуй".</i></p> <p><i>3. Соревновательный этап. Проведение республиканских соревнований высоких технологий "IT-Сабантуй" в виде фестиваля или чемпионата. Участники разбиваются по направлениям портала и на возрастные категории: школьники до 14 лет, школьники 15-18 лет, студенты, а также взрослые люди, увлекающиеся сферой it-технологий.</i></p> <p><i>Регламенты и протоколы соревнований публикуются в свободном доступе, а победителей ждут интересные призы. Для победителей старших категорий будет предусмотрена возможность прохождения стажировки в it-компаниях России.</i></p>		
14.	<p><i>Проект «Республиканский открытый Фестиваль высоких технологий «РобоПром»</i></p>	<p><i>Открытые региональные конкурсы, в которых могут принимать участие не только жители Республики Башкортостан, но также других регионов страны. Победители и призеры награждаются ценными призами, медалями и кубками.</i></p> <p><i>- Республиканский отбор на всероссийский</i></p>	<p><i>Задачи Фестиваля: Создание робототехнического портала robo20.ru; Вовлечение детей и молодежи в научно-техническое творчество, проведение ранней профориентации; Обеспечение равного доступа детей и молодежи к освоению передовых технологий, получению практических</i></p>	<p><i>Цель Фестиваля: способствовать формированию компетенций, практических знаний и умений, необходимых современному человеку, в том числе учитывая цели Национальной технологической инициативы.</i></p>

		<p>фестиваль ПроФест в г. Москва, в котором могут принимать участие только воспитанники учебных заведений Республики Башкортостан. Победители получают квоты на участие во всероссийском фестивале ПроФест в г. Москва. Фестиваль проходит в рамках республиканской программы выявления и продвижения перспективных кадров для высокотехнологичных отраслей российской экономики «Мехатроника и Робототехника».</p>	<p>навыков их применения; Выявление и отбор талантливой молодежи; Стимулирование интереса детей и молодежи к сфере инноваций и высоких технологий</p>	
2023 г.				
1.	Актуализация нормативной базы, локальных актов по проекту.	Нормативно-правовые документы федерального, регионального, муниципального уровней и образовательной организации, регламентирующие деятельность образовательных организаций – инновационных площадок по реализации инновационных проектов (программ).	Регламенты функционирования федеральной инновационной площадки, учебно-лабораторного комплекса «Центр цифровой педагогики»	Актуализированные Положения о функционировании федеральной инновационной площадки; учебно-лабораторного комплекса «Центр цифровой педагогики»
2.	Актуализация ОПОП СПО, ВО, ДПО, ДО в соответствии с изменениями в нормативно-правовой базе, развитием науки и техники, запросами работодателей	Федеральные государственные образовательные стандарты, профессиональные стандарты; Профессиональные стандарты	Регламент актуализации ОПОП	Актуализированные ОПОП (согласно Приложению)
3.	Реализация актуализированных х/разработанных ОПОП СПО, ВО, ДПО, ДО	Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ Приказ Минобрнауки России от 26.04.2021 N 245. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным.	Промежуточный этап формирования цифровых профессиональных компетенций и ключевых компетенций цифровой экономики; независимая внутренняя и внешняя оценка качества	Формирование цифровых профессиональных компетенций и ключевых компетенций цифровой экономики ОПОП (согласно Приложению)

		<p>программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";</p> <p>Приказ министерства образования и науки российской федерации от 14 июня 2013 г. N 464 об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования</p>		
4.	<p>Реализация среднего общего образования по профильным направлениям (гуманитарному и естественнонаучному)</p>	<p>Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ</p> <p>Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"</p>	<p>Организация учебного процесса по профильным направлениям (гуманитарному и естественнонаучному)</p>	<p>Реализация среднего общего образования по профильным направлениям (гуманитарному и естественнонаучному) для обучающихся 10-х классов с использованием учебно-лабораторного комплекса с пропускной способностью 15 человек в час/лаборатория</p>
5.	<p>Апробация методик, технологий на базе лабораторий УЛК «ЦЦП»</p>	<p>Федеральные государственные образовательные стандарты</p> <p>Положение о деятельности учебно-лабораторного комплекса «Центр цифровой педагогики»</p> <p>Утвержденные ОПОП</p>	<p>Организация учебного процесса с использованием методик, технологий на базе лабораторий УЛК «ЦЦП»</p>	<p>ВКР проектного типа, учебно-методические издания, по профилю деятельности лабораторий УЛК «ЦЦП»</p>
6.	<p>Организация IT-классов для обучающихся образовательных организаций.</p>	<p>Нормативно-правовые документы образовательной организации, регламентирующие деятельность вуза IT-классов</p>	<p>Регламенты функционирования IT-классов</p>	<p>Положение о функционировании IT-классов</p>
7.	<p>Выпуск обучающихся по актуализированным</p>	<p>Приказ БашГУ от 19.05.2020 № 571 "Об утверждении</p>	<p>Организация НИР, независимая внутренняя и внешняя оценка качества</p>	<p>Защита ВКР проектного типа по профилям</p>

	<i>м/разработанным программам СПО, ВО, ДПО, ДО.</i>	<i>Положения о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры"</i>	<i>сформированности цифровых профессиональных компетенций и цифровых компетенций цифровой экономики</i>	<i>деятельности лабораторий УЛК «ЦЦП» Цифровой интеллектуальный продукт, содержащего методические инновации в обучении и воспитании, подлежащего дальнейшему внедрению в образовательную практику Сформированность цифровых профессиональных компетенций и цифровых компетенций цифровой экономики</i>
8.	<i>Апробация материалов ВКР проектного типа с использованием УЛК «ЦЦП»</i>	<i>Приказ Минобрнауки России от 26.04.2021 N 245. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"; Приказ министерства образования и науки российской федерации от 14 июня 2013 г. N 464 об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования Приказ БашГУ от 19.05.2020 № 571 "Об утверждении Положения о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата,</i>	<i>Организация учебного процесса с использованием методик, технологий на базе лабораторий УЛК «ЦЦП»</i>	<i>Учебно-методические издания, по профилю деятельности лабораторий УЛК «ЦЦП»</i>

		<i>программам специалитета и программам магистратуры"</i>		
9.	<i>Организация и проведение научных и научно-практических конференций.</i>	<i>План научных мероприятий БашГУ</i>	<i>Программа проведения конференций по профилям деятельности лабораторий УЛК «ЦЦП»</i>	<i>Научные и научно-практические конференции по профилям деятельности лабораторий УЛК «ЦЦП»</i>
10.	<i>Научная работа в лабораториях над научными и учебно-методическими изданиями.</i>	<i>План научных мероприятий БашГУ</i>	<i>Тематика научных исследований по по профилям деятельности лабораторий УЛК «ЦЦП»</i>	<i>Научные издания по профилям деятельности лабораторий УЛК «ЦЦП»</i>
11.	<i>Совершенствовани е имеющихся лабораторий УЛК «ЦЦП»: лаборатории цифровых образовательных технологий: образовательная робототехника с элементами искусственного интеллекта; 3D моделирование; виртуальная и дополненная реальность; экспериментальная и практическая педагогика и психология; технологическое образование, изобразительная деятельность, черчение; биолого-химическое образование; дошкольное образование; инклюзивное образование.</i>	<i>Федеральный закон от 05.04.2013 N 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд"; Федеральный закон "О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц" от 18.07.2011 N 223-ФЗ Положение о деятельности учебно-лабораторного комплекса «Центр цифровой педагогики»</i>	<i>Организация закупок лабораторного оборудования</i>	<i>8 обновленных лабораторий цифровых образовательных технологий: образовательная робототехника с элементами искусственного интеллекта; 3D моделирование; виртуальная и дополненная реальность; экспериментальная и практическая педагогика и психология; технологическое образование, изобразительная деятельность, черчение; биолого-химическое образование; дошкольное образование; инклюзивное образование.</i>

12.	Создание новых лабораторий УЛК «ЦЦП»: лаборатории цифровых образовательных технологий: эколого-географическое образование; образование в области охраны труда и безопасности жизнедеятельности; филологическое образование;	Федеральный закон от 05.04.2013 N 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»; Федеральный закон «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» от 18.07.2011 N 223-ФЗ Положение о деятельности учебно-лабораторного комплекса «Центр цифровой педагогики»	Организация закупок лабораторного оборудования	3 новые лаборатории цифровых образовательных технологий: эколого-географическое образование; образование в области охраны труда и безопасности жизнедеятельности; филологическое образование;
13.	Реализация программы курсов повышения квалификации	Положение о правилах организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам БФ БашГУ; Положение о порядке разработки и организации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программам ОПОП ДПО, ДО	Организация учебного процесса по реализации программ ДПО, ДО Независимая внутренняя и внешняя оценка качества сформированности цифровых профессиональных компетенций и цифровой экономики	Выпуск слушателей, обладающих сформированными цифровых профессиональных компетенций и цифровой экономики
14.	Внутренний мониторинг количественных и качественных показателей выполнения плана деятельности инновационной образовательной площадки.	Положение о функционировании федеральной инновационной площадки.	Комплекс мероприятий по мониторингу количественных и качественных показателей выполнения плана деятельности инновационной образовательной площадки	Количественные и качественные показатели выполнения плана деятельности инновационной образовательной площадки
15.	Проект «IT-Сабантуй»	1. Образовательный этап. На портале "IT-Сабантуй" в свободном доступе размещаются курсы по современным технологиям программирования (по нескольким языкам программирования и it решениям). Любой желающий сможет выбрать курс согласно своему предпочтению и возрасту, затем пройти обучение, а после -	Разработка образовательного портала "IT-Сабантуй" для подготовки к республиканским соревнованиям высоких технологий и проведения дистанционного отбора участников Проведение республиканских соревнований высоких технологий "IT-Сабантуй"	Популяризация научной и технологической деятельности, социального и технологического предпринимательства студентов и школьников

		<p>перейти к этапу тренировки. Портал станет инструментом для дополнительного образования, а также для подготовки к республиканским соревнованиям высоких технологий и проведения дистанционного отбора участников. Опираясь на собственный опыт проведения робототехнических мероприятий республиканского масштаба и обучения талантливых воспитанников, мы считаем, что Образовательный проект "ITСабантуй" будет способствовать решению проблемы нехватки it-специалистов.</p> <p>2. Тренировочный этап. Данный этап является подготовкой к очному этапу соревнований "IT-Сабантуй". Участникам высылаются тренировочные задания, выполнение которых курируется техническим администратором и опытными преподавателями, готовых прийти на помощь и ответить на вопросы. В конце тренировки проводится дистанционный отбор участников на очный этап республиканских соревнований "IT-Сабантуй".</p> <p>3. Соревновательный этап. Проведение республиканских соревнований высоких технологий "IT-Сабантуй" в виде фестиваля или чемпионата. Участники разбиваются по направлениям портала и на возрастные категории: школьники до 14 лет, школьники 15-18 лет, студенты, а также взрослые люди,</p>		
--	--	--	--	--

		<p>увлекательные сферой it-технологий.</p> <p>Регламенты и протоколы соревнований публикуются в свободном доступе, а победителей ждут интересные призы. Для победителей старших категорий будет предусмотрена возможность прохождения стажировки в it-компаниях России.</p>		
16.	<p>Проект «Республиканский открытый Фестиваль высоких технологий «РобоПром»</p>	<p>Открытые региональные конкурсы, в которых могут принимать участие не только жители Республики Башкортостан, но также других регионов страны. Победители и призеры награждаются ценными призами, медалями и кубками.</p> <p>- Республиканский отбор на всероссийский фестиваль ПроФест в г. Москва, в котором могут принимать участие только воспитанники учебных заведений Республики Башкортостан. Победители получают квоты на участие во всероссийском фестивале ПроФест в г. Москва. Фестиваль проходит в рамках республиканской программы выявления и продвижения перспективных кадров для высокотехнологичных отраслей российской экономики «Мехатроника и Робототехника».</p>	<p>Задачи Фестиваля:</p> <p>Создание робототехнического портала robo20.ru;</p> <p>Вовлечение детей и молодежи в научно-техническое творчество, проведение ранней профориентации;</p> <p>Обеспечение равного доступа детей и молодежи к освоению передовых технологий, получению практических навыков их применения;</p> <p>Выявление и отбор талантливой молодежи;</p> <p>Стимулирование интереса детей и молодежи к сфере инноваций и высоких технологий</p>	<p>Цель Фестиваля: способствовать формированию компетенций, практических знаний и умений, необходимых современному человеку, в том числе учитывая цели Национальной технологической инициативы.</p>
2024 г.				
1.	<p>Актуализация нормативной базы, локальных актов по проекту</p>	<p>Нормативно-правовые документы федерального, регионального, муниципального уровней и образовательной организации, регламентирующие</p>	<p>Регламенты функционирования федеральной инновационной площадки, учебно-лабораторного комплекса «Центр цифровой педагогики»</p>	<p>Актуализированные Положения о функционировании федеральной инновационной площадки; учебно-лабораторного комплекса «Центр</p>

		деятельность образовательных организаций – инновационных площадок по реализации инновационных проектов (программ).		цифровой педагогики»
2.	Актуализация ОПОП СПО, ВО, ДПО, ДО в соответствии с изменениями в нормативно-правовой базе, развитием науки и техники, запросами работодателей	Федеральные государственные образовательные стандарты, профессиональные стандарты; Профессиональные стандарты	Регламент актуализации ОПОП	Актуализированные ОПОП (согласно Приложению)
3.	Реализация актуализированных/разработанных ОПОП СПО, ВО, ДПО, ДО	Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ Приказ Минобрнауки России от 26.04.2021 N 245. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"; Приказ министерства образования и науки российской федерации от 14 июня 2013 г. N 464 об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования	Промежуточный этап формирования цифровых профессиональных компетенций и ключевых компетенций цифровой экономики; независимая внутренняя и внешняя оценка качества	Формирование цифровых профессиональных компетенций и ключевых компетенций цифровой экономики по ОПОП (согласно Приложению)
4.	Реализация среднего общего образования по профильным направлениям (гуманитарному и естественнонаучному)	Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной	Организация учебного процесса по профильным направлениям (гуманитарному и естественнонаучному)	Реализация среднего общего образования по профильным направлениям (гуманитарному и естественнонаучному) для обучающихся 10-11 классов с использованием учебно-лабораторного

		деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”		комплекса с пропускной способностью 15 человек в час/лаборатория
5.	Реализация программы курсов повышения квалификации	Положение о правилах организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам БФ БашГУ; Положение о порядке разработки и организации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программам ОПОП ДПО, ДО	Организация учебного процесса по реализации программ ДПО, ДО Независимая внутренняя и внешняя оценка качества сформированности цифровых профессиональных компетенций и цифровой экономики	Выпуск слушателей, обладающих сформированными цифровых профессиональных компетенций и цифровой экономики
6.	Апробация методик, технологий на базе лабораторий УЛК «ЦЦП»	Федеральные государственные образовательные стандарты Положение о деятельности учебно-лабораторного комплекса «Центр цифровой педагогики» Утвержденные ОПОП	Организация учебного процесса с использованием методик, технологий на базе лабораторий УЛК «ЦЦП»	ВКР проектного типа, учебно-методические издания, по профилю деятельности лабораторий УЛК «ЦЦП»
7.	Организация IT-классов для обучающихся образовательных организаций.	Нормативно-правовые документы образовательной организации, регламентирующие деятельность вуза IT-классов	Регламенты функционирования IT-классов	Положение о функционировании IT-классов
8.	Выпуск обучающихся по актуализированным/разработанным программам СПО, ВО, ДПО, ДО.	Приказ БашГУ от 19.05.2020 № 571 "Об утверждении Положения о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры"	Организация НИР, независимая внутренняя и внешняя оценка качества сформированности цифровых профессиональных компетенций и цифровой экономики	Защита ВКР проектного типа по профилям деятельности лабораторий УЛК «ЦЦП» Цифровой интеллектуальный продукт, содержащего методические инновации в обучении и воспитании, подлежащего дальнейшему внедрению в образовательную практику Сформированность

				<i>цифровых профессиональных компетенций и цифровых компетенций цифровой экономики</i>
9.	<i>Апробация материалов ВКР проектного типа с использованием УЛК «ЦЦП»</i>	<i>Приказ Минобрнауки России от 26.04.2021 N 245. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"; Приказ министерства образования и науки российской федерации от 14 июня 2013 г. N 464 об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования Приказ БашГУ от 19.05.2020 № 571 "Об утверждении Положения о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры"</i>	<i>Организация учебного процесса с использованием методик, технологий на базе лабораторий УЛК «ЦЦП»</i>	<i>Учебно-методические издания, по профилю деятельности лабораторий УЛК «ЦЦП»</i>
10.	<i>Организация и проведение научных и научно-практических конференций.</i>	<i>План научных мероприятий БашГУ</i>	<i>Программа проведения конференций по профилям деятельности лабораторий УЛК «ЦЦП»</i>	<i>Научные и научно-практические конференции по профилям деятельности лабораторий УЛК «ЦЦП»</i>

11.	<i>Научная работа в лабораториях над научными и учебно-методическими изданиями.</i>	<i>План научных мероприятий БашГУ</i>	<i>Тематика научных исследований по профилям деятельности лабораторий УЛК «ЦЦП»</i>	<i>Научные издания по профилям деятельности лабораторий УЛК «ЦЦП»</i>
12.	<i>Совершенствовани е имеющихся лабораторий УЛК «ЦЦП»: лаборатории цифровых образовательных технологий: образовательная робототехника с элементами искусственного интеллекта; 3D моделирование; виртуальная и дополненная реальность; экспериментальна я и практическая педагогика и психология; технологическое образование, изобразительная деятельность, черчение; биолого-химическое образование; дошкольное образование; инклюзивное образование; эколого-географическое образование; образование в области охраны труда и безопасности жизнедеятельнос ти; филологическое образование</i>	<i>Федеральный закон от 05.04.2013 N 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд"; Федеральный закон "О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц" от 18.07.2011 N 223-ФЗ <i>Положение о деятельности учебно-лабораторного комплекса «Центр цифровой педагогики»</i></i>	<i>Организация закупок лабораторного оборудования</i>	<i>11 обновленных лабораторий цифровых образовательных технологий: образовательная робототехника с элементами искусственного интеллекта; 3D моделирование; виртуальная и дополненная реальность; экспериментальная и практическая педагогика и психология; технологическое образование, изобразительная деятельность, черчение; биолого-химическое образование; дошкольное образование; инклюзивное образование; эколого-географическое образование; образование в области охраны труда и безопасности жизнедеятельности; филологическое образование</i>

13.	Создание новых лабораторий УЛК «ЦЦП»: лаборатории цифровых образовательных технологий: физико-математическое образование; спортивные и физкультурно-оздоровительные технологии; адаптивная физическая культура; историческое образование	Федеральный закон от 05.04.2013 N 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд"; Федеральный закон "О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц" от 18.07.2011 N 223-ФЗ Положение о деятельности учебно-лабораторного комплекса «Центр цифровой педагогики»	Организация закупок лабораторного оборудования	4 новые лаборатории цифровых образовательных технологий: физико-математическое образование; спортивные и физкультурно-оздоровительные технологии; адаптивная физическая культура; историческое образование
14.	Внутренний мониторинг количественных и качественных показателей выполнения плана деятельности инновационной образовательной площадки.	Положение о функционировании федеральной инновационной площадки.	Комплекс мероприятий по мониторингу количественных и качественных показателей выполнения плана деятельности инновационной образовательной площадки	Количественные и качественные показатели выполнения плана деятельности инновационной образовательной площадки
15.	Проект «IT-Сабантуй»	1. Образовательный этап. На портале "IT-Сабантуй" в свободном доступе размещаются курсы по современным технологиям программирования (по нескольким языкам программирования и it решениям). Любой желающий сможет выбрать курс согласно своему предпочтению и возрасту, затем пройти обучение, а после - перейти к этапу тренировки. Портал станет инструментом для дополнительного образования, а также для подготовки к республиканским соревнованиям высоких технологий и проведения дистанционного отбора участников. Опираясь на собственный опыт проведения робототехнических мероприятий республиканского масштаба и обучения	Проведение республиканских соревнований высоких технологий "IT-Сабантуй".	Популяризация научной и технологической деятельности, социального и технологического предпринимательства студентов и школьников

		<p>талантливых воспитанников, мы считаем, что Образовательный проект "ITСабантуй" будет способствовать решению проблемы нехватки it-специалистов.</p> <p>2. Тренировочный этап. Данный этап является подготовкой к очному этапу соревнований "IT-Сабантуй". Участникам высылаются тренировочные задания, выполнение которых курируется техническим администратором и опытными преподавателями, готовых прийти на помощь и ответить на вопросы. В конце тренировки проводится дистанционный отбор участников на очный этап республиканских соревнований "IT-Сабантуй".</p> <p>3. Соревновательный этап. Проведение республиканских соревнований высоких технологий "IT-Сабантуй" в виде фестиваля или чемпионата. Участники разбиваются по направлениям портала и на возрастные категории: школьники до 14 лет, школьники 15-18 лет, студенты, а также взрослые люди, увлекающиеся сферой it-технологий. Регламенты и протоколы соревнований публикуются в свободном доступе, а победителей ждут интересные призы. Для победителей старших категорий будет предусмотрена возможность прохождения стажировки в it-компаниях России.</p>		
--	--	---	--	--

16.	Проект «Республиканский открытый Фестиваль высоких технологий «РобоПром».	Открытые региональные конкурсы, в которых могут принимать участие не только жители Республики Башкортостан, но также других регионов страны. Победители и призеры награждаются ценными призами, медалями и кубками. - Республиканский отбор на всероссийский фестиваль ПроФест в г. Москва, в котором могут принимать участие только воспитанники учебных заведений Республики Башкортостан. Победители получают квоты на участие во всероссийском фестивале ПроФест в г. Москва. Фестиваль проходит в рамках республиканской программы выявления и продвижения перспективных кадров для высокотехнологичных отраслей российской экономики «Мехатроника и Робототехника».	Задачи Фестиваля: Выявление и отбор талантливой молодежи; Стимулирование интереса детей и молодежи к сфере инноваций и высоких технологий.	Цель Фестиваля: способствовать формированию компетенций, практических знаний и умений, необходимых современному человеку, в том числе учитывая цели Национальной технологической инициативы.
2025 г.				
1.	Актуализация нормативной базы, локальных актов по проекту	Нормативно-правовые документы федерального, регионального, муниципального уровней и образовательной организации, регламентирующие деятельность образовательных организаций – инновационных площадок по реализации инновационных проектов (программ).	Регламенты функционирования федеральной инновационной площадки, учебно-лабораторного комплекса «Центр цифровой педагогики»	Актуализированные Положения о функционировании федеральной инновационной площадки; учебно-лабораторного комплекса «Центр цифровой педагогики»
2.	Актуализация ОПОП СПО, ВО, ДПО, ДО в соответствии с изменениями в нормативно-правовой базе, развитием науки и техники,	Федеральные государственные образовательные стандарты, профессиональные стандарты; Профессиональные стандарты	Регламент актуализации ОПОП	Актуализированные 27 ОПОП ВО, 2 ОПОП ВО, 10 ОПОП ДПО

	<i>запросами работодателей</i>			
3.	<i>Реализация актуализированных/разработанных ОПОП СПО, ВО, ДПО, ДО</i>	<i>Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ Приказ Минобрнауки России от 26.04.2021 N 245. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"; Приказ министерства образования и науки российской федерации от 14 июня 2013 г. N 464 об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования</i>	<i>Промежуточный этап формирования цифровых профессиональных компетенций и ключевых компетенций цифровой экономики; независимая внутренняя и внешняя оценка качества</i>	<i>Формирование цифровых профессиональных компетенций и ключевых компетенций цифровой экономики ОПОП (согласно Приложению)</i>
4.	<i>Реализация среднего общего образования – создание предуниверсария для школьников, ведущего обучение по профильным направлениям (гуманитарному и естественнонаучному).</i>	<i>Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"</i>	<i>Организация учебного процесса по профильным направлениям (гуманитарному и естественнонаучному)</i>	<i>Реализация среднего общего образования по профильным направлениям (гуманитарному и естественнонаучному) для обучающихся 10-11 классов с использованием учебно-лабораторного комплекса с пропускной способностью 15 человек в час/лаборатория</i>
5.	<i>Реализация программы курсов повышения квалификации</i>	<i>Положение о правилах организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным</i>	<i>Организация учебного процесса по реализации программ ДПО, ДО Независимая внутренняя и внешняя оценка качества сформированности</i>	<i>Выпуск слушателей, обладающих сформированными цифровых профессиональных компетенций и</i>

		профессиональным программам БФ БашГУ; Положение о порядке разработки и организации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программам ОПОП ДПО, ДО	цифровых профессиональных компетенций и цифровых компетенций цифровой экономики	цифровых компетенций цифровой экономики
6.	Реализация методик, технологий на базе лабораторий УЛК «ЦЦП»	Федеральные государственные образовательные стандарты Положение о деятельности учебно-лабораторного комплекса «Центр цифровой педагогики» Утвержденные ОПОП	Организация учебного процесса с использованием методик, технологий на базе лабораторий УЛК «ЦЦП»	ВКР проектного типа, учебно-методические издания, по профилю деятельности лабораторий УЛК «ЦЦП»
7.	Организация IT-классов для обучающихся образовательных организаций	Нормативно-правовые документы образовательной организации, регламентирующие деятельность вуза IT-классов	Регламенты функционирования IT-классов	Положение о функционировании IT-классов
8.	Выпуск обучающихся по актуализированным/разработанным программам СПО, ВО, ДПО, ДО	Приказ БашГУ от 19.05.2020 № 571 "Об утверждении Положения о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры"	Организация НИР, независимая внутренняя и внешняя оценка качества сформированности цифровых профессиональных компетенций и цифровых компетенций цифровой экономик	Защита ВКР проектного типа по профилям деятельности лабораторий УЛК «ЦЦП» Цифровой интеллектуальный продукт, содержащего методические инновации в обучении и воспитании, подлежащего дальнейшему внедрению в образовательную практику Сформированность цифровых профессиональных компетенций и цифровых компетенций цифровой экономик
9.	Выпуск обучающихся среднего общего образования (обучающихся предвуниверсария)	Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления	Организация ГИА, независимая внутренняя и внешняя оценка качества	Защита проектных работ по профилям деятельности лабораторий УЛК «ЦЦП»

		<i>образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”</i>		
10.	<i>Апробация материалов ВКР проектного типа с использованием УЛК «ЦЦП»</i>	<i>Приказ Минобрнауки России от 26.04.2021 N 245. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"; Приказ министерства образования и науки российской федерации от 14 июня 2013 г. N 464 об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования Приказ БашГУ от 19.05.2020 № 571 "Об утверждении Положения о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры"</i>	<i>Организация учебного процесса с использованием методик, технологий на базе лабораторий УЛК «ЦЦП»</i>	<i>Учебно-методические издания, по профилю деятельности лабораторий УЛК «ЦЦП»</i>
11.	<i>Организация и проведение научных и научно-практических конференций</i>	<i>План научных мероприятий БашГУ</i>	<i>Программа проведения конференций по профилям деятельности лабораторий УЛК «ЦЦП»</i>	<i>Научные и научно-практические конференции по профилям деятельности лабораторий УЛК</i>

				«ЦЦП»
12.	Научная работа в лабораториях над научными и учебно-методическими изданиями	План научных мероприятий БашГУ	Тематика научных исследований по профилям деятельности лабораторий УЛК «ЦЦП»	Научные издания по профилям деятельности лабораторий УЛК «ЦЦП»
13.	Совершенствовани е имеющихся лабораторий УЛК «ЦЦП»: лаборатории цифровых образовательных технологий; образовательная робототехника с элементами искусственного интеллекта; 3D моделирование; виртуальная и дополненная реальность; экспериментальна я и практическая педагогика и психология; технологическое образование, изобразительная деятельность, черчение; биолого-химическое образование; дошкольное образование; инклюзивное образование; эколого-географическое образование; образование в области охраны труда и безопасности жизнедеятельнос ти; филологическое образование; физико-математическое образование; спортивные и физкультурно-оздоровительные технологии; адаптивная физическая культура; историческое образование;	Федеральный закон от 05.04.2013 N 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд"; Федеральный закон "О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц" от 18.07.2011 N 223-ФЗ Положение о деятельности учебно-лабораторного комплекса «Центр цифровой педагогики»	Организация закупок лабораторного оборудования	15 обновленных лабораторий цифровых образовательных технологий; образовательная робототехника с элементами искусственного интеллекта; 3D моделирование; виртуальная и дополненная реальность; экспериментальная и практическая педагогика и психология; технологическое образование, изобразительная деятельность, черчение; биолого-химическое образование; дошкольное образование; инклюзивное образование; эколого-географическое образование; образование в области охраны труда и безопасности жизнедеятельности; филологическое образование; физико-математическое образование; спортивные и физкультурно-оздоровительные технологии; адаптивная физическая культура; историческое образование

14.	Создание новых лабораторий УЛК «ЦЦП»: лаборатории цифровых образовательных технологий: специальное (дефектологическое) образование; историческое образование; образование в области общественно-научных и права	Федеральный закон от 05.04.2013 N 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд"; Федеральный закон "О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц" от 18.07.2011 N 223-ФЗ Положение о деятельности учебно-лабораторного комплекса «Центр цифровой педагогики»	Организация закупок лабораторного оборудования	3 новые лаборатории цифровых образовательных технологий: специальное (дефектологическое) образование; историческое образование; образование в области общественно-научных и права
15.	Внутренний мониторинг количественных и качественных показателей выполнения плана деятельности инновационной образовательной площадки.			
16.	Проект «IT-Сабантуй»	1. Образовательный этап. На портале "IT-Сабантуй" в свободном доступе размещаются курсы по современным технологиям программирования (по нескольким языкам программирования и it решениям). Любой желающий сможет выбрать курс согласно своему предпочтению и возрасту, затем пройти обучение, а после - перейти к этапу тренировки. Портал станет инструментом для дополнительного образования, а также для подготовки к республиканским соревнованиям высоких технологий и проведения дистанционного отбора участников. Опираясь на собственный опыт проведения робототехнических мероприятий республиканского	Разработка образовательного портала "IT-Сабантуй" для подготовки к республиканским соревнованиям высоких технологий и проведения дистанционного отбора участников. Проведение республиканских соревнований высоких технологий "IT-Сабантуй".	Популяризация научной и технологической деятельности, социального и технологического предпринимательства студентов и школьников

		<p>масштаба и обучения талантливых воспитанников, мы считаем, что Образовательный проект "ITСабантуй" будет способствовать решению проблемы нехватки it-специалистов.</p> <p>2. Тренировочный этап. Данный этап является подготовкой к очному этапу соревнований "IT-Сабантуй". Участникам высылаются тренировочные задания, выполнение которых курируется техническим администратором и опытными преподавателями, готовых прийти на помощь и ответить на вопросы. В конце тренировки проводится дистанционный отбор участников на очный этап республиканских соревнований "IT-Сабантуй".</p> <p>3. Соревновательный этап. Проведение республиканских соревнований высоких технологий "IT-Сабантуй" в виде фестиваля или чемпионата. Участники разбиваются по направлениям портала и на возрастные категории: школьники до 14 лет, школьники 15-18 лет, студенты, а также взрослые люди, увлекающиеся сферой it-технологий. Регламенты и протоколы соревнований публикуются в свободном доступе, а победителей ждут интересные призы. Для победителей старших категорий будет предусмотрена возможность прохождения стажировки в it-компаниях России.</p>		
17.	Проект	Открытые	Задачи Фестиваля:	Цель Фестиваля:

	«Республиканский открытый Фестиваль высоких технологий «РобоПром».	региональные конкурсы, в которых могут принимать участие не только жители Республики Башкортостан, но также других регионов страны. Победители и призеры награждаются ценными призами, медалями и кубками. - Республиканский отбор на всероссийский фестиваль ПроФест в г. Москва, в котором могут принимать участие только воспитанники учебных заведений Республики Башкортостан. Победители получают квоты на участие во всероссийском фестивале ПроФест в г. Москва. Фестиваль проходит в рамках республиканской программы выявления и продвижения перспективных кадров для высокотехнологичных отраслей российской экономики «Мехатроника и Робототехника».	<ul style="list-style-type: none"> • Создание робототехнического портала robo20.ru • вовлечение детей и молодежи в научно-техническое творчество, проведение ранней профориентации; • обеспечение равного доступа детей и молодежи к освоению передовых технологий, получению практических навыков их применения; • выявление и отбор талантливой молодежи; • стимулирование интереса детей и молодежи к сфере инноваций и высоких технологий. 	способствовать формированию компетенций, практических знаний и умений, необходимых современному человеку, в том числе учитывая цели Национальной технологической инициативы.
2026 г.				
1.	Актуализация нормативной базы, локальных актов по проекту	Нормативно-правовые документы федерального, регионального, муниципального уровней и образовательной организации, регламентирующие деятельность образовательных организаций – инновационных площадок по реализации инновационных проектов (программ).	Регламенты функционирования федеральной инновационной площадки, учебно-лабораторного комплекса «Центр цифровой педагогики»	Актуализированные Положения о функционировании федеральной инновационной площадки; учебно-лабораторного комплекса «Центр цифровой педагогики»
2.	Актуализация ОПОП СПО, ВО, ДПО, ДО в соответствии с изменениями в нормативно-правовой базе, развитием науки и	Федеральные государственные образовательные стандарты, профессиональные стандарты; Профессиональные стандарты	Регламент актуализации ОПОП	Актуализированные ОПОП (согласно Приложению)

	<i>техники, запросами работодателей</i>			
3.	<i>Реализация актуализированных/разработанных ОПОП СПО, ВО, ДПО, ДО</i>	<i>Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ Приказ Минобрнауки России от 26.04.2021 N 245. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"; Приказ министерства образования и науки российской федерации от 14 июня 2013 г. N 464 об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования</i>	<i>Промежуточный этап формирования цифровых профессиональных компетенций и ключевых компетенций цифровой экономики; независимая внутренняя и внешняя оценка качества</i>	<i>Формирование цифровых профессиональных компетенций и ключевых компетенций цифровой экономики по ОПОП (согласно Приложению)</i>
4.	<i>Реализация среднего общего образования – создание предуниверсария для школьников, ведущего обучение по профильным направлениям (гуманитарному и естественнонаучному)</i>	<i>Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего</i>	<i>Организация учебного процесса по профильным направлениям (гуманитарному и естественнонаучному)</i>	<i>Реализация среднего общего образования по профильным направлениям (гуманитарному и естественнонаучному) для обучающихся 10-11 классов с использованием учебно-лабораторного комплекса с пропускной способностью 15 человек в час/лаборатория</i>

		<i>образования”</i>		
5.	<i>Реализация программы курсов повышения квалификации</i>	<i>Положение о правилах организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам БФ БашГУ; Положение о порядке разработки и организации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программам ОПОП ДПО, ДО</i>	<i>Организация учебного процесса по реализации программ ДПО, ДО Независимая внутренняя и внешняя оценка качества сформированности цифровых профессиональных компетенций и цифровой экономики</i>	<i>Выпуск слушателей, обладающих сформированными цифровых профессиональных компетенций и цифровой экономики</i>
6.	<i>Реализация методик, технологий на базе лабораторий УЛК «ЦЦП»</i>	<i>Федеральные государственные образовательные стандарты Положение о деятельности учебно-лабораторного комплекса «Центр цифровой педагогики» Утвержденные ОПОП</i>	<i>Организация учебного процесса с использованием методик, технологий на базе лабораторий УЛК «ЦЦП»</i>	<i>ВКР проектного типа, учебно-методические издания, по профилю деятельности лабораторий УЛК «ЦЦП»</i>
7.	<i>Организация IT-классов для обучающихся образовательных организаций</i>	<i>Нормативно-правовые документы образовательной организации, регламентирующие деятельность вуза IT-классов</i>	<i>Регламенты функционирования IT-классов</i>	<i>Положение о функционировании IT-классов</i>
8.	<i>Выпуск обучающихся по актуализированным м/разработанным программам СПО, ВО, ДПО, ДО</i>	<i>Приказ БашГУ от 19.05.2020 № 571 "Об утверждении Положения о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры"</i>	<i>Организация НИР, независимая внутренняя и внешняя оценка качества сформированности цифровых профессиональных компетенций и цифровой экономики</i>	<i>Защита ВКР проектного типа по профилям деятельности лабораторий УЛК «ЦЦП» Цифровой интеллектуальный продукт, содержащего методические инновации в обучении и воспитании, подлежащего дальнейшему внедрению в образовательную практику Сформированность цифровых профессиональных компетенций и цифровой экономики</i>
9.	<i>Выпуск</i>	<i>Федеральный закон</i>	<i>Организация ГИА,</i>	<i>Защита проектных</i>

	<i>обучающихся среднего общего образования</i>	<i>"Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"</i>	<i>независимая внутренняя и внешняя оценка качества</i>	<i>работ по профилям деятельности лабораторий УЛК «ЦЦП»</i>
10.	<i>Апробация материалов ВКР проектного типа с использованием УЛК «ЦЦП»</i>	<i>Приказ Минобрнауки России от 26.04.2021 N 245. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"; Приказ министерства образования и науки российской федерации от 14 июня 2013 г. N 464 об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования Приказ БашГУ от 19.05.2020 № 571 "Об утверждении Положения о государственной итоговой аттестации по</i>	<i>Организация учебного процесса с использованием методик, технологий на базе лабораторий УЛК «ЦЦП»</i>	<i>Учебно-методические издания, по профилю деятельности лабораторий УЛК «ЦЦП»</i>

		<i>образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры"</i>		
11.	<i>Организация и проведение научных и научно-практических конференций</i>	<i>План научных мероприятий БашГУ</i>	<i>Программа проведения конференций по профилям деятельности лабораторий УЛК «ЦЦП»</i>	<i>Научные и научно-практические конференции по профилям деятельности лабораторий УЛК «ЦЦП»</i>
12.	<i>Научная работа в лабораториях над научными и учебно-методическими изданиями.</i>	<i>План научных мероприятий БашГУ</i>	<i>Тематика научных исследований по по профилям деятельности лабораторий УЛК «ЦЦП»</i>	<i>Научные издания по профилям деятельности лабораторий УЛК «ЦЦП»</i>
13.	<i>Совершенствовани е имеющихся лабораторий УЛК «ЦЦП» лаборатории цифровых образовательных технологий: образовательная робототехника с элементами искусственного интеллекта; 3D моделирование; виртуальная и дополненная реальность; экспериментальна я и практическая педагогика и психология; технологическое образование, изобразительная деятельность, черчение; биолого-химическое образование; дошкольное образование; инклюзивное образование; эколого-географическое образование; образование в области охраны труда и безопасности</i>	<i>Федеральный закон от 05.04.2013 N 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд"; Федеральный закон "О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц" от 18.07.2011 N 223-ФЗ <i>Положение о деятельности учебно-лабораторного комплекса «Центр цифровой педагогики»</i></i>	<i>Организация закупок лабораторного оборудования</i>	<i>18 обновленных лабораторий цифровых образовательных технологий: образовательная робототехника с элементами искусственного интеллекта; 3D моделирование; виртуальная и дополненная реальность; экспериментальная и практическая педагогика и психология; технологическое образование, изобразительная деятельность, черчение; биолого-химическое образование; дошкольное образование; инклюзивное образование; эколого-географическое образование; образование в области охраны труда и безопасности жизнедеятельности; филологическое образование;</i>

	<p>жизнедеятельности; филологическое образование; физико-математическое образование; спортивные и физкультурно-оздоровительные технологии; адаптивная физическая культура; историческое образование; специальное (дефектологическое) образование; историческое образование; образование в области общественно-правовых наук</p>			<p>физико-математическое образование; спортивные и физкультурно-оздоровительные технологии; адаптивная физическая культура; историческое образование; специальное (дефектологическое) образование; историческое образование; образование в области общественно-правовых наук</p>
14.	<p>Внутренний мониторинг количественных и качественных показателей выполнения плана деятельности инновационной образовательной площадки.</p>	<p>Положение о функционировании федеральной инновационной площадки.</p>	<p>Комплекс мероприятий по мониторингу количественных и качественных показателей выполнения плана деятельности инновационной образовательной площадки</p>	<p>Количественные и качественные показатели выполнения плана деятельности инновационной образовательной площадки</p>
15.	<p>Проект «IT-Сабантуй»</p>	<p>1. Образовательный этап. На портале "IT-Сабантуй" в свободном доступе размещаются курсы по современным технологиям программирования (по нескольким языкам программирования и IT-решениям). Любой желающий сможет выбрать курс согласно своему предпочтению и возрасту, затем пройти обучение, а после - перейти к этапу тренировки. Портал станет инструментом для дополнительного образования, а также для подготовки к республиканским соревнованиям высоких технологий и</p>	<p>Разработка образовательного портала "IT-Сабантуй" для подготовки к республиканским соревнованиям высоких технологий и проведения дистанционного отбора участников. Проведение республиканских соревнований высоких технологий "IT-Сабантуй".</p>	<p>Популяризация научной и технологической деятельности, социального и технологического предпринимательства студентов и школьников</p>

		<p>проведения дистанционного отбора участников. Опираясь на собственный опыт проведения робототехнических мероприятий республиканского масштаба и обучения талантливых воспитанников, мы считаем, что Образовательный проект "ITСабантуй" будет способствовать решению проблемы нехватки it-специалистов.</p> <p>2. Тренировочный этап. Данный этап является подготовкой к очному этапу соревнований "IT-Сабантуй". Участникам высылаются тренировочные задания, выполнение которых курируется техническим администратором и опытными преподавателями, готовых прийти на помощь и ответить на вопросы. В конце тренировки проводится дистанционный отбор участников на очный этап республиканских соревнований "IT-Сабантуй".</p> <p>3. Соревновательный этап. Проведение республиканских соревнований высоких технологий "IT-Сабантуй" в виде фестиваля или чемпионата. Участники разбиваются по направлениям портала и на возрастные категории: школьники до 14 лет, школьники 15-18 лет, студенты,</p>		
--	--	---	--	--

		<p>а также взрослые люди, увлекающиеся сферой it-технологий. Регламенты и протоколы соревнований публикуются в свободном доступе, а победителей ждут интересные призы. Для победителей старших категорий будет предусмотрена возможность прохождения стажировки в it-компаниях России.</p>		
16.	<p>Проект «Республиканский открытый Фестиваль высоких технологий «РобоПром».</p>	<p>Открытые региональные конкурсы, в которых могут принимать участие не только жители Республики Башкортостан, но также других регионов страны. Победители и призеры награждаются ценными призами, медалями и кубками. - Республиканский отбор на всероссийский фестиваль ПроФест в г. Москва, в котором могут принимать участие только воспитанники учебных заведений Республики Башкортостан. Победители получают квоты на участие во всероссийском фестивале ПроФест в г. Москва. Фестиваль проходит в рамках республиканской программы выявления и продвижения перспективных кадров для высокотехнологичных отраслей российской экономики «Мехатроника и Робототехника».</p>	<p>Задачи Фестиваля:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание робототехнического портала robo20.ru • вовлечение детей и молодежи в научно-техническое творчество, проведение ранней профориентации; • обеспечение равного доступа детей и молодежи к освоению передовых технологий, получению практических навыков их применения; • выявление и отбор талантливой молодежи; • стимулирование интереса детей и молодежи к сфере инноваций и высоких технологий. 	<p>Цель Фестиваля: способствовать формированию компетенций, практических знаний и умений, необходимых современному человеку, в том числе учитывая цели Национальной технологической инициативы.</p>

Календарный план реализации мероприятий в рамках инновационного образовательного проекта организацией-соискателем

№ п/п	Мероприятия	Срок (период) выполнения
1.	Разработка и утверждение нормативной базы, локальных актов по проекту	2022 г.
2.	Разработка и утверждение документации по созданию новой структуры вуза – предвуниверсария	2022 г.
3.	Разработка и актуализация ОПОП СПО, ВО, ДПО, ДО:	2022-2026 гг.
3а	А) формулирование профессиональных компетенций, основанных на применении цифровых технологий с учетом квалификационных требований к работникам и потребностей работодателей в них	2022 г.
3б	Б) введение в ОПОП СПО, ВО, ДПО, ДО ключевых компетенций цифровой экономики: коммуникация и кооперация в цифровой среде; саморазвитие в условиях неопределенности; креативное мышление; управление информацией и данными; критическое мышление в цифровой среде	2022-2024 гг.
3в	В) актуализация ОПОП СПО, ВО ДПО, ДО посредством разработки новых учебных дисциплин, направленных на формирование цифровых профессиональных компетенций и ключевых компетенций цифровой экономики	2022-2026 гг.
3г	Г) актуализация ОПОП СПО, ВО ДПО, ДО посредством обновления содержания дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации, фондов оценочных средств, методических материалов с учетом задач по формированию цифровых профессиональных компетенций и ключевых компетенций цифровой экономики	2022-2026 гг.
3д	Д) разработка новых ОПОП СПО, ВО ДПО, ДО, направленных на формирования цифровых профессиональных компетенций и ключевых компетенций цифровой экономики	2023-2026 гг.
4.	Разработка учебно-методических материалов по учебным курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам ОПОП	2022-2025 гг.
5.	Начальный этап реализации актуализированных и новых ОПОП СПО, ВО, ДПО, ДО	сентябрь - декабрь 2022 г.
6.	Утверждение тем и разработка ВКР проектного типа	июнь-декабрь 2021 г.
7.	Лицензирование программы общего образования – среднего общего образования	2022-2024 гг.
8.	Организация IT-классов для обучающихся образовательных организаций: работа с одаренными детьми; проектная работа; подготовка к ОГЭ, ЕГЭ и др.	март – сентябрь 2022 г.
9.	Совершенствование имеющихся лабораторий учебно-лабораторного комплекса «Центр цифровой педагогики»: лаборатории цифровых образовательных технологий: образовательная робототехника с элементами искусственного интеллекта; 3D моделирование; виртуальная и дополненная реальность; экспериментальная и практическая педагогика и психология; технологическое образование, изобразительная деятельность, черчение.	2022-2026 гг.
10.	Создание новых лабораторий «Центр цифровой педагогики»: лаборатории цифровых образовательных технологий: биолого-химическое образование; дошкольное образование; инклюзивное образование	март – сентябрь 2022 г.
11.	Реализация программы курсов повышения квалификации	с сентября 2022 г.
12.	Внутренний мониторинг количественных и качественных показателей выполнения плана деятельности инновационной образовательной площадки	ежегодно ноябрь - декабрь 2022-2026 гг.
13.	Проект «IT-Сабантуй»	ежегодно с 2022 г.
14.	Проект «Республиканский открытый Фестиваль высоких	ежегодно с 2022 г.

	<i>технологий «РобоПром»</i>	
15.	<i>Актуализация нормативной базы, локальных актов по проекту</i>	<i>ежегодно с 2023 г.</i>
16.	<i>Актуализация ОПОП СПО, ВО, ДПО, ДО в соответствии с изменениями в нормативно-правовой базе, развитием науки и техники, запросами работодателей</i>	<i>ежегодно с 2023 г.</i>
17.	<i>Реализация актуализированных/разработанных ОПОП СПО, ВО, ДПО, ДО</i>	<i>ежегодно с 2022 г.</i>
18.	<i>Реализация среднего общего образования по профильным направлениям (гуманитарному и естественнонаучному)</i>	<i>ежегодно с 2023 г.</i>
19.	<i>Апробация методик, технологий на базе лабораторий УЛК «ЦЦП»</i>	<i>сентябрь-декабрь 2023 г.</i>
20.	<i>Организация IT-классов для обучающихся образовательных организаций.</i>	<i>январь-сентябрь 2023 г.</i>
21.	<i>Выпуск обучающихся по актуализированным/разработанным программам СПО, ВО, ДПО, ДО.</i>	<i>2023-2026 гг.</i>
22.	<i>Апробация материалов ВКР проектного типа с использованием УЛК «ЦЦП».</i>	<i>2022-2026 гг.</i>
23.	<i>Организация и проведение научных и научно-практических конференций.</i>	<i>ежегодно с 2022 гг.</i>
24.	<i>Научная работа в лабораториях над научными и учебно-методическими изданиями</i>	<i>ежегодно с 2022 г..</i>
25.	<i>Совершенствование имеющихся лабораторий УЛК «ЦЦП»: лаборатории цифровых образовательных технологий: образовательная робототехника с элементами искусственного интеллекта; 3D моделирование; виртуальная и дополненная реальность; экспериментальная и практическая педагогика и психология; технологическое образование, изобразительная деятельность, черчение; биолого-химическое образование; дошкольное образование; инклюзивное образование</i>	<i>ежегодно с 2023 г.</i>
26.	<i>Создание новых лабораторий УЛК «ЦЦП»: лаборатории цифровых образовательных технологий: эколого-географическое образование; образование в области охраны труда и безопасности жизнедеятельности; филологическое образование</i>	<i>ежегодно с 2022 г.</i>
27.	<i>Реализация программы курсов повышения квалификации</i>	<i>ежегодно с сентября 2023 г.</i>

13. Способы апробации и распространения результатов инновационного образовательного проекта (при необходимости).

*Подготовка и публикация научных статей по основным итогам реализации программы.
 Апробация результатов на научно-практических конференциях разного уровня.
 Разработка и публикация научно-методических пособий по основным видам деятельности в рамках реализации программы.
 Подготовка и реализация проектных работ научно-прикладного характера.
 Внедрение новых образовательных модулей и программ на базе структурных подразделений вуза.*

14. Механизмы внутренней оценки эффективности (мониторинг качества реализации) инновационного образовательного проекта организацией-соискателем.

Мониторинг качества реализации инновационного образовательного проекта будет осуществлен за базу сформированной комиссии. В комиссию будут включены:

- педагогические работники учебного подразделения, реализующих соответствующую дисциплину (модуль), но не проводивших по ней занятия;*
- педагогические работники других учебных подразделений, реализующих аналогичные дисциплины (модули);*

- педагогические работники Института непрерывного образования, реализующих аналогичные дисциплины (модули);
- работники подразделения, осуществляющего в университете управление качеством образовательной деятельности
- представители образовательных организаций, соответствующих направленности образовательных программ ВО и ДПО.

Объектами мониторинга внутренней системы оценки качества проекта (программы) являются:

- рецензирование и апробацию используемых в процессе промежуточной аттестации фондов оценочных средств;
- оценку качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- экспертиза банки контрольных заданий если промежуточная аттестация будет проводится в форме тестирования;
- рецензирование и апробация используемых в процессе промежуточной аттестации фондов оценочных средств по практикам с привлечением представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика;
- рецензирование выпускных квалификационных работ в форме стартапов. При этом для обеспечения независимости оценки за выполнение работы в такой форме к процедуре защиты проекта привлекаются потенциальные инвесторы.

Осуществление внутренней оценки качества работы педагогических работников университета при реализации инновационного образовательного проекта будет проводиться в рамках конкурсов педагогического мастерства.

Внутренняя оценка качества работы педагогических работников университета будет осуществляться обучающимися в форме электронного анкетирования.

Внутренняя оценка качества материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ высшего образования и дополнительных образовательных программ будет реализовываться в рамках ежегодного самообследования университета.

По результатам проведения мероприятий в рамках внутренней оценки будет осуществляться анализ собранной информации на уровне руководителей образовательных программ высшего образования, дополнительных профессиональных программ и на уровне руководства университета при участии руководителей подразделений, отвечающих за организацию учебного процесса и управление его качеством.

На основе анализа коллегиально разрабатывается план мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса.

По итогам исполнения плана мероприятий руководитель подразделения университета, отвечающего за управление качеством образовательного процесса, формирует итоговый отчет для представления его руководителю университета.

15. Возможные риски при реализации инновационного образовательного проекта и предложения организации-соискателя по способам их преодоления.

Возможные риски	Способы их преодоления
Отсутствие заинтересованности, формальное отношение участников разработки и реализации инновационных образовательных программ	- разъяснение целей, задач, ожидаемых результатов проекта для всех участников - проведение обучающих мастер-классов, семинаров, проектных сессий для участников рабочих групп - индивидуальная работа с участниками проекта
Низкая мотивация к обучению на	- масштабная информационная кампания проекта

<i>инновационных образовательных программах у педагогических работников СПО</i>	<i>- разъяснительная работа с работниками СПО в рамках программы совместных мероприятий - разработка механизмов индивидуализации программ для каждого СПО</i>
<i>Изменения нормативно-правовой документации; отсутствие контингента на заявленные программы.</i>	<i>- рассчитать сроки реализации с учетом риска, - предусмотреть гибкую систему внесения изменений в проект; - проведение профориентационной работы</i>
<i>Неудовлетворенность обучающихся на инновационных образовательных программах процессом обучения или получаемыми результатами</i>	<i>- регулярный сбор обратной связи и корректировка программ - информационно-разъяснительная работа - индивидуальная работа с обучающимися, - тьюторская поддержка</i>
<i>Формальное отношение или отказ партнеров (школы, СПО, Вузы) от сотрудничества</i>	<i>- расширение сети контактов и привлечение других организаций и партнеров - разъяснительная работа и привлечение партнеров к работе в рамках стратегических и проектных сессий - своевременное информирование и сбор обратной связи об удовлетворенности партнеров от участия в проекте</i>
<i>Ограничение финансовых ресурсов для реализации задач</i>	<i>- поиск возможностей совместного финансирования работ вместе с другими участниками - привлечение финансовых ресурсов в счет будущих доходов от реализации инновационного проекта</i>
<i>Низкая эффективность инновационных решений, запланированных в проекте</i>	<i>- регулярный сбор и анализ обратной связи по проекту, внесение корректив - организация дополнительных исследований по решению задач проекта - привлечение внешних и внутренних экспертов для разработки и доработки продукта проекта</i>

16. Практическая значимость инновационных решений в рамках реализации инновационного образовательного проекта.

- *Выработка оптимальных и эффективных практических подходов к внедрению возможностей современных цифровых технологий в образовательную деятельность.*
- *Научное обоснование использования инновационных ИКТ для построения на их основе учебного процесса с упором на современную методологическую базу.*
- *Подготовка выпускников с навыками и умениями в области применения ИКТ в процессе обучения.*
- *Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников, руководителей образовательных организаций, специалистов и руководителей учреждений дополнительного профессионального педагогического образования, органов управления образованием на основе освоения ими ИКТ не только в теории, но и на практике.*
- *Дальнейшее развитие цифровой грамотности детей дошкольного и школьного возраста, лиц с ОВЗ.*
- *Совершенствование цифровой грамотности в рамках программы «Университет третьего возраста».*

17. Ожидаемые внешние эффекты от реализации инновационного образовательного проекта.

- *Внедрение персонализации образовательного процесса с использованием для этого цифровых платформ.*
- *Организация мобильных и структурированных процессов обучения и внедрение в*

- образовательную среду инновационных педагогических практик.
- Разработка и внедрение целевых моделей школ, предполагающих обновление бизнес-процессов, коммуникацию и кооперацию образовательных организаций в цифровой среде.
- Переработка и использование цифрового контента, систем управления обучением (LMS), изучение и использование цифровых инструментов профессиональной деятельности в учебном процессе.

18. Перспективы развития проекта после завершения срока реализации.

Развитие цифровых учебно-методических материалов и цифрового оценивания, включая:

- Создание и внедрение новых цифровых учебно-методических комплексов, симуляторов и обучающих игр (в том числе сетевых),
- Развитие цифровых коллекций учебно-методических материалов, инструментов и сервисов,
- Создание и внедрение цифровых контрольно-измерительных материалов, инструментов и сервисов.
- Развитие в регионе сети инновационных центров цифрового образования – площадок для тиражирования опыта работы в условиях развития цифрового обучения, разработки документов нормативной базы цифровой трансформации образования и т.д.
- Мониторинг и поддержка распространения процессов цифровой трансформации образовательных организаций.

19. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного образовательного проекта, включая предложения по внесению изменений в законодательство (при необходимости).

Общие требования	Предложения организации- соискателя
Размещение информации о результатах реализации инновационного образовательного проекта посредством информационно-цифрового пространства (интернет/социальные сети/научные сообщества/публикации с указанием инновационных результатов авторов-участников как субъекта ФИИИ).	<i>Размещение информации о результатах реализации инновационного образовательного проекта в ИС ФИИП – 1 Размещение информации о результатах реализации инновационного образовательного проекта на сайтах образовательных организаций в сети Интернет – 2 ежегодно, создание вкладки ФИИП на официальном сайте БашГУ</i>
Презентация опыта деятельности ПОП (не менее одной презентации) и (или) выступление на всероссийских, межрегиональных мероприятиях (не менее одного выступления) - (количественные показатели).	<i>Презентация опыта деятельности ФИИП и выступление на всероссийских, межрегиональных мероприятиях – 2 ежегодно</i>
Краткое описание модели и практики осуществления ФИИП инновационной деятельности для формирования годового отчета о деятельности общей сети ФИИП в 2022 году (или планируемом периоде) с учетом включения в деятельность ИОП всех необходимых структурных элементов инновационного образовательного проекта, реализуемого ИОП, качественно описанных и демонстрирующих инфографику достижения планируемых результатов деятельности ИОП критериям показателей субъекта инновационной деятельности, в соответствии с направлениями государственных программ	<i>Разработка и утверждения плана мероприятий по реализации программы в 2022г. Регламентация зон ответственности по этапам программы. Регламентация качественных и количественных показателей по зонам ответственности. Реализация мероприятий в соответствии с планом, регулярная корректировка, согласование,</i>

<p>инновационного развития и модернизации системы образования, участником которых является Министерство науки и высшего образования Российской Федерации; демонстрацию интегрированности площадки в инновационную инфраструктуру региона/отрасли, указание на получение инновационно о результата/продукта/малого инновационного предприятия с участием ученых и обучающихся.</p>	<p><i>усовершенствование, с фиксацией промежуточных итогов. Промежуточных анализ реализации. Итоговый анализ реализации, предложения по корректировке программы на 2023г. Представление итогов в форме запланированных конечных результатов.</i></p>
---	--