

THE ARTIFACT

SPECIAL ISSUE



**BIRSK BRANCH OF
THE BASHKIR
STATE UNIVERSITY**

IN MEMORY OF

Usmanov S.M.

1947-2020

EDITORIAL

Dear reader,

The year 2020, marked with its Covid-19, has robbed many people of their hopes and aspirations and has taken innocent lives. This issue of our journal is a tribute to S. M. Usmanov, who was acting Director of Birk branch of Bashkir State University, a substantial person, with a significant knowledge and a big heart.

We are sad for the loss and would like to express our gratitude for the invaluable work that Salavat Mudarisovich left behind.

This volume includes:

- excerpts of articles and books by S.M. Usmanov.
- a brief history of the research path of Salavat Mudarisovich.

Sincerely yours,



Tishina Natalie
Editor-in-chief

CONTENTS

ТОЛЬКО В ТРУДЕ СЛАВЕН И ВЕЛИК ЧЕЛОВЕК.....	3
ЖИВИ ЗДЕСЬ И СЕЙЧАС.....	3
ЕСТЬ ТОЛЬКО ФИЗИКА И СОБИРАНИЕ МАРОК.....	4
РАДИАЦИЯ.....	5
ЗАБОТА ОБ ОБРАЗОВАНИИ.....	6
АЛЬМА-МАТЕР.....	7

Aylina Mamalimova
33 group



Anastasia Shirokova
33 group

Zhanna Akurbaeva
33 group



Tanya Osyonova
43 group

Yana Zinova
33 group



Reviewed by Prof. Phil. D. – Yu. V. Gorshunov
Photographs by Sabina Samigulina, 23 group

**The motto of our journal suits best
this very volume – “The truth is down
here...”**

ТОЛЬКО В ТРУДЕ СЛАВЕН И ВЕЛИК ЧЕЛОВЕК

24 апреля, в возрасте 72 лет, ушёл из жизни и. о. директора Бирского филиала Башкирского Государственного Университета Усманов Салават Мударисович. Он и посвятил всю свою жизнь нашему ВУЗу, заботясь о нём так, как заботятся о родной семье и детях.

В 1976 году начался его карьерный путь с должности ассистента кафедры физики. Со временем он стал проректором по учебной работе БирГПИ, а затем в 1995 ректором БирГПИ, который вскоре стал называться БирГСПА. С 2012 года Салават Мударисович директор Бирского филиала БашГУ.

Салават Мударисович был удостоен многих государственных и правительственных наград, званий Заслуженного работника народного образования Башкирии и Заслуженного работника высшей школы Российской Федерации, избирался в Курултай Республики Башкортостан.

После себя Салават Мударисович оставил огромное количество разносторонних научных трудов, начиная от строя молекул и заканчивая проблемами глобализации и систем образования. Многие из его работ были переведены на другие языки.



ЖИВИ ЗДЕСЬ И СЕЙЧАС



В 2007 году С.М. Усманов выпускает книгу «Ритмы окружающего мира и человек». Благодаря своим таланту и познаниям в сферах биологии, химии, истории и психологии Салават Мударисович сумел доступно донести до читателя свои мысли. В 4 частях он умело совмещает освещение сложных физических процессов и примеры из жизни.

В небольшом «Введении» мы видим интересное предположение автора:

«Вопрос о том, почему окружающий нас мир часто «предпочитает» колебания и циклы монотонному течению явлений и процессов, до сих пор не имеет однозначного ответа. Видимо, это непосредственно связано с его основами, с его внутренней природой».

Первая часть «Колебания и волны» знакомит читателя с влияющими на человека процессами окружающего нас мира.

Вторая же часть «Ритмы человеческого организма» открывает перед нами, «какой ритм владеет людьми...».

«Сегодня никто не сомневается в том, что биологические ритмы человеческого организма существуют, что их много и что они очень разные. Но источников биологических ритмов живого организма, по сути, только два. Во-первых, генераторы биоритмов могут находиться в самом организме (внутренние ритмы); во-вторых, ритмы могут возникать как реакция на изменения внешних условий (адаптационные ритмы). Как доказывает современная наука биоритмология, большинство ритмов человека помогают его организму согласовывать свою деятельность с меняющейся окружающей средой».

Более того, остроумной метафорой автор даёт нам понять, что «внутренние часы — это не электронные часы на вашем запястье; сколько ни ищи заводной механизм, его не найти. Чтобы отрегулировать его, нужно время. Много, очень много времени».

ЕСТЬ ТОЛЬКО ФИЗИКА И СОБИРАНИЕ МАРОК

В 1996 году Салават Мударисович выпускает автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора физико-математических наук «Математическое моделирование и молекулярное движение в олигомер-полимерных системах».

В данной научной работе исследуется одна из важнейших задач химии и физики полимеров — влияние кинетических особенностей макромолекулы на свойства трехмерных полимеров. Особое внимание уделяется исследованию полимеризационно-способных олигомеров, в частности олигоэфирактилатов (ОАЭ)

«Действие различных физических полей и колебаний биосферы на живой организм» - третья часть книги, в которой описывается вред переоценки влияния внешних процессов на организм и затрагивается тема опасности сотовых телефонов и Интернет-зависимости.

В четвертой части «Ритмы в причудах статистики» Салават Мударисович затрагивает неоднозначные вопросы. И в заключение, в последнем разделе книги, «Вместо эпилога», он советует чаще брать паузы в жизни и наслаждаться спокойной созерцающей жизнью.

«Только тогда жизнь из однообразной и механически повторяющейся превратится в нечто уникальное и увлекательное».

По итогу полученные экспериментальные и расчетные результаты работы используются при решении проблемы создания научных основ направленного синтеза полимерных материалов с заданным комплексом свойств в Институте Химической Физики им. Н.Н. Семенова.

Примеры достигнутых результатов:

- ✓ **Впервые** изучены диэлектрические свойства ОАЭ, при этом определены две области релаксации, обусловленные стеклованием и внутримолекулярной подвижностью участков олигомерного блока, содержащих полярные сложноэфирные группы.

✓ **Впервые** для одновременного изучения кинетики радикальной полимеризации ОЭА и выявления особенностей изменения молекулярной подвижности в процессе образования трехмерной сетки использованы методы ЯМР.

✓ **Впервые** изучена природа и получены количественные характеристики приповерхностного слоя геометрической микрогетерогенной модели трехмерной полимеризации ОЭА.

Работа апробирована на многих научных конференциях, симпозиумах и совещаниях, а основной материал диссертации нашел свое отражение в двух монографиях и 46 статьях.

РАДИАЦИЯ

В 2001 году, с уже знакомой нам фамилией на обложке, увидел свет сборник справочных материалов под кратким названием «Радиация». Нам - людям, выросшим на культуре MTV и живущим во время процветания культа супергероев, - трудно отделаться от образа радиации, как чего-то, дарующего супер-способности или погружающего города в мир постапокалипсиса, но Салават Мударисович освещает данный вопрос совершенно с другой стороны.

В начале книги приведены общие понятия и разъяснения для полного понимания последующих тем, что значительно облегчает работу со справочным материалом. Данная книга очень хорошо подходит для широкого круга читателей, серьезная информация разбавляется историями из жизни обычных людей, что лишний раз открывает читателю глаза: радиация не где-то там далеко ждёт своего часа, а вполне часто встречается в суровых буднях.



«Когда российские специалисты приезжали в Индию, Кубу, Ирак и страны Центральной Африки, их поражало, как много там спят. Особенно днём, после обеда, когда жизнь почти полностью замирала.

Поначалу некоторые наиболее ретивые наши инженеры и военспецы решали плевать на местные традиции и работать «как положено» - с 9.00 до 18.00 часов - и требовали того же от аборигенов. Но всё быстро кончалось тепловыми ударами, инфарктами, инсультами и как итог - незапланированно ранней встречей с родиной. А аборигены, проклинаемые за лень, как спали после обеда, так и продолжали спать, живя хоть и бедно, но долго.

А все дело в том, что после полудня опасно не столько жара, сколько высокий уровень солнечной радиации. От этого падает работоспособность и тяжело передвигаться. Поэтому послеобеденный сон просто закрепился в культурах стран Средиземноморья, Ближнего Востока, Индии, Латинской Америки».

ЗАБОТА ОБ ОБРАЗОВАНИИ

Как и многие педагоги, Салават Мударисович интересовался темой отечественного образования. В 2005 году совместно с Ильгизом Миргалимовичем он выпускает статью, где затрагивает основные задачи отечественного образования в условиях глобализации. В этой статье они выделяют следующие задачи:



- обеспечение конкурентоспособности глобализации в европейском и мировом образовательном пространстве.

«Связывая глобализацию с модернизацией и преобразованиями в системе образования, необходимо подчеркнуть, что под глобализацией необходимо здесь понимать такую форму сотрудничества с другими странами, которая предполагает сохранение и преумножение национальной культуры и традиций в образовании, накопленных веками.»

- реализация идей глобального образования;

«Можно выделить четыре цели глобального образования: подготовка подрастающего поколения к жизни, труду и взаимодействию с людьми разной социокультурной, этнической и расовой принадлежности; формирование творческой личности; формирование глобальной компетентности учащихся, повышение успеваемости и познавательной мотивации учащихся.»

- построение справедливой языковой политики;

«Речь в данном случае идет о необходимости дальнейшего совершенствования языкового образования подрастающего поколения в стране с учетом интеграционных процессов, происходящих в мире. Например, выпускники русской национальности испытывают определённые трудности при оформлении мысли на своём родном языке, особенно в письменном виде речевой деятельности.»

- организация образования в сельских школах.

«Развитие сельского социума и сельской школы отстает от городских стандартов, а положение сельского хозяйства вообще вызывает тревогу. Из всех сельских школ 70-80% можно на полном основании отнести в разряд малокомплектных, основными признаками которых остаются отсутствие параллельных классов и малая их наполняемость учащимися.»

Все эти задачи тесно связаны между собой и, как правило, в те года требовали незамедлительного решения. На сегодняшний день, мы смело можем сказать, что большая часть из них исполнена, поскольку с каждым годом наше отечественное образование улучшается и набирает популярность среди иностранных студентов.

АЛЬМА-МАТЕР

В журнале «Педагогическое образование и наука» в 2014 году вышла статья под авторством директора БФ БашГУ, доктора физико-математических наук и профессором – Усмановым Салаватом Мударисовичем. Статья эта приурочена к большому юбилею – 75-летию Бирского филиала Башкирского Государственного Университета

Читая статью, мы, словно наблюдатели извне, можем пройтись по истории нашего университета. От истоков его основания, до первого его реформирования в педагогический институт в 1939 году. За 75 лет из стен вуза вышло множество известных ученых и общественных деятелей Башкортостана, писателей и немало заслуженных учителей России.



«Открывая новые направления и специальности, профессорско-преподавательский состав руководствуется, прежде всего, тем, чтобы их выпускники БФ БашГУ стали высококвалифицированными специалистами, востребованными обществом».

Отмечен и тот факт, что в вузе можно заниматься разнообразными видами деятельности: научными исследованиями и написанием статей, стать членом студенческого театра или ансамбля народного танца «Биряночка». Любое веяние и желание студентов будет услышано и поддержано.

«В филиале успешно функционирует Информационный центр по зарубежным связям. Ученые активно сотрудничают с немецким культурным центром «Гете» в Германии, с кафедрой славянской филологии Бейлорского университета в США, с вузами Великобритании, Австралии, Индии, Нидерландов, Турции и т.д.».

Бирский филиал Башкирского Государственного Университета по сей день является динамично развивающимся образовательным учреждением, имеющим все возможности для подготовки и выпуска высококвалифицированных специалистов в различных областях.

