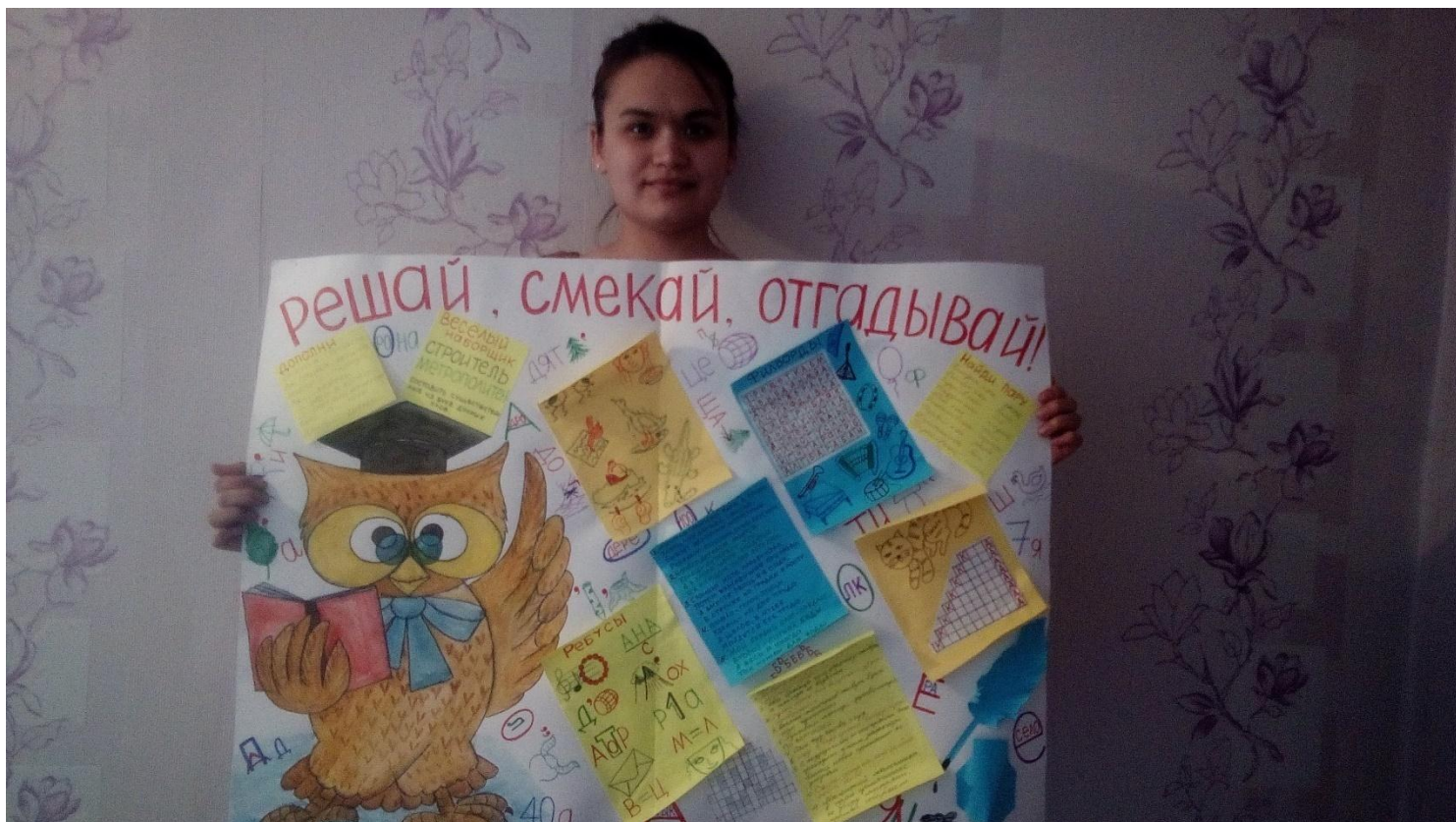


Мирхайдарова Альбина. 22 группа «Начальное образование и ИЗО».



# Решай,

## Дополни

Согнуть в... погубели.  
От горшка... вершка.  
Наврал с... короба.  
За... земель.  
... вода в киселе.  
... пятниц, на неделе.  
Быть на... небе.  
Драть... шкуры.

РОна

## Весёлый наборщик

### Строитель метрополитен

Составить существительные из букв данных слов.



Ц О Г У С Л И Я  
Ч Т А Р А К Р Б  
Л Г Б А Р А Б А Н



Handwritten text on a yellow sticky note, partially legible. The text appears to be a list of names or words written in cursive script.

# ЦАЙНВОРДЫ



					К				А
						К			А
							К		А
								К	А
									А
									А
									А
									А
									А
									А

Ш  
К

# Филворды

Т	Р	Е	Щ	Е	Т	К	А	Б	М
Б	В	И	Б	А	Я	Н	М	Э	А
А	Х	Б	С	Ж	В	Р	А	Р	Р
Л	Ч	У	Л	Ф	Д	Н	З	О	А
А	Я	Б	Т	Р	У	Б	А	Я	К
Л	Ь	Е	К	У	Й	Ш	Т	Л	А
А	О	Н	Е	С	П	В	А	Ь	С
Й	Л	Ц	О	Г	У	С	Л	И	Ы
К	Г	И	Т	А	Р	А	К	Р	Б
А	Л	Г	Б	А	Р	А	Б	А	Н



	К		А
К			А

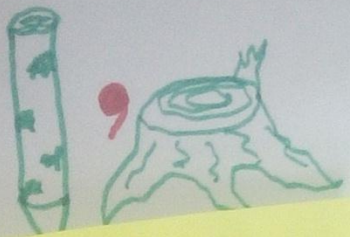
# Шарады

1. Начало - мышки лиск в траве.  
Конец - на бычьей голове.  
Бывает яблочным, капустным,  
Румяным, пышным, очень вкусным.
2. Начало - деревом зовется,  
Конец - читатели мои.  
А в книге целое найдется  
И в каждом слове есть они.
3. Сначала нота прозвучала,  
Потом важнейшая приправа.  
А вместе овощ, я в саду,  
В стручке на грядке я расту.
4. Начало - голос птицы.  
Конец - на дне пруда.  
А целое, в музее  
Найдется без труда.
5. Мой первый слог - предлог,  
Второй - сигнал беды.  
А весь я иногда  
Так нужен для воды

покраснеть, то и ириски  
вершины круж - земора  
мекки друг  
а граница через дорожку  
никогда не видится  
мой рукой все ветрует  
оветает  
сать малышей живут в зем-

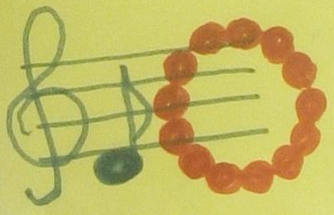
А  
Л  
А  
Л  
А  
Й  
К  
А



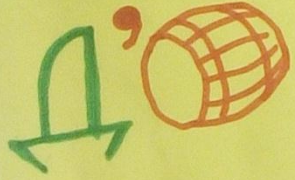


1. начало - м  
Конец - на б  
Бывает ябло  
Румяным, пы
2. начало - дере  
Конец - чит  
А в книге  
И в канцо
3. сначала н  
Потом ван  
А вместе  
В стручк
4. начало -  
Конец -  
А целос  
Найдет
5. мой п  
Второй  
А вес  
Так

# Ребусы



АНА  
С



АТР

Р1а



М=Л

В=Ц



	7					11
3					4	
5					6	

2. Поду
3. Дво
4. Огн
5. Дес
6. Ру
7. Са
8. М
9. С
10. С

3. Сначала нота прозвучала,  
 Потом важнейшая приправа.  
 А вместе овощи я в саду,  
 в стручке на грядке я расту.  
 Начало - голос птицы.  
 Конец - на дне пруда.  
 Все, в музее  
 найдется без труда.  
 Слог - предлог.

ЛК

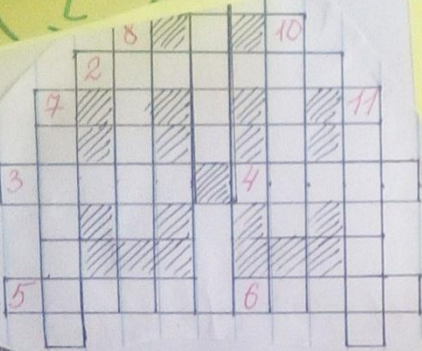
## КРОССВОРДЫ

По ГОРИЗОНТАЛИ:

1. Когда черен - кушав и задорен,  
как покрашено, так ириссерено
2. Повертываю круч - земноворотин  
защелкий друч.
3. Два братца через дорожку тивут,  
а иногда не видятся.
4. Одной рукой все вкрутит дружи  
пробовасит
5. Десять мальчиков тивут взенё-  
ной туманшке.
6. Рукавом махнуи - дерево сохнуи.

По ВЕРТИКАЛИ:

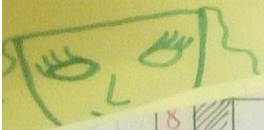
7. Сам худ, голова с нуд  
муд в воду красен, вийду черен
8. С подружками и сестрами оно  
приходит к нам, рассказы  
вести новое приносит по  
утром.
9. Сама петура, ест зелёное,  
даёт дено.
10. Маленький мальчишка,  
в сером сундучишке,  
по двору шныряет,  
клички собирает.



НА

УА

M=A



УА

