

Направленность (профиль) образования - ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

Научный доклад - документ, в котором излагается основное содержание результатов научно-исследовательской работы.

Область профессиональной деятельности - совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении.

Образовательная деятельность - деятельность по реализации образовательных программ.

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и, в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, которые представлены в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Образовательный процесс - целенаправленный педагогически обоснованный процесс обучения и воспитания, организуемый субъектом образовательной деятельности, реализующим образовательную программу.

Обучающийся - лицо, зачисленное в установленном порядке в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, и осваивающее образовательную программу.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Обучение - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками компетенциями, развитию способностей.

Практика - вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей, профессиональной деятельностью.

Уровень образования - завершенный цикл образования, характеризующийся единой совокупностью требований.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов

учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Федеральный государственный образовательный стандарт - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2. ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем положении используются следующие сокращения:

ГИА - государственная итоговая аттестация;

ВКР - выпускная квалификационная работа,

ИПНИР - индивидуальный план научно-исследовательской работы обучающегося;

НИР - научно-исследовательская работа;

НИС - научно-исследовательский семинар;

ОП - образовательная программа;

БФ БашГУ - Бирский филиал Башкирского государственного университета;

УМУ - учебно-методическое управление;

УП - учебный план;

ФГОС ВПО - Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

3. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

В настоящем Положении использованы ссылки на следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ.

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 года №1367.

- ФГОС ВПО по направлениям подготовки, реализуемым в БФ БашГУ.

- Положение о БФ БашГУ.

4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Научно-исследовательская работа (НИР) является обязательной частью ОП и направлена, на подготовку обучающегося к научно-исследовательскому виду деятельности-в соответствии с ФГОС ВПО.

НИР как часть учебной работы предусматривается УП и

реализуется в следующих формах в зависимости от УП, утвержденного в установленном порядке магистерской программы:

- научно-исследовательский семинар;
- научно-исследовательская практика;
- преддипломная практика;
- курсовая (ые) работа(ы);
- выпускная квалификационная работа (ВКР).

Этот вид НИР является обязательным для обучающихся, учитывается при подведении итогов академической успеваемости (неуспеваемости).

НИР как вид внеучебной работы предусматривается в индивидуальном плане научно-исследовательской работы (ИПНИР) и реализуется в следующих формах:

- участие в научных мероприятиях различного уровня (конференции, конгрессы, конкурсы, гранты)

- публикации;
- иные формы.

Результаты НИР могут быть представлены обучающимся для участия в процедуре по назначению, повышенной или иной стипендии, гранта, премии в соответствии с локальными нормативными актами БФ БашГУ.

5. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И РЕЗУЛЬТАТЫ НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Цель НИР - подготовка обучающегося к самостоятельному решению профессиональных задач в рамках научно-исследовательского вида деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

Задачи НИР - сформировать следующие умения:

- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения исследования;
- выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного вида исследования по теме ВКР;
- применять, современные информационные технологии при, проведении научных исследований;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, курсовой работы, ВКР);
- оформлять результаты проделанной работы в соответствии с действующими требованиями ГОСТ и др. нормативных документов с привлечением современных средств редактирования и печати;

Цель и задачи, примерную тематику НИР по, ОП магистратуры

конкретной направленности (профиля) определяет руководитель магистерской программы.

Результатами НИР являются:

- защищенные курсовые работы;
- защищенные ВКР;
- публикации в сборниках, журналах различного уровня;
- положительные отзывы о внедрении результатов НИР в практику;
- патенты;
- доклады и сообщения на научных мероприятиях;
- сформированное и размещенное на сайте БФ БашГУ портфолио в соответствии с требованиями ФГОС ВПО;
- другие (на усмотрение руководителя НИР).

Результаты НИР должны иметь документальное подтверждение (сертификаты, грамоты, справки, отзывы, патенты, публикации и пр.). Скан- копии документов хранятся в электронном портфолио.

Обучающийся и руководитель НИР ежегодно оформляют в письменной форме отчет, который хранится на кафедре.

Результаты НИР должны быть отражены в отзыве руководителя ВКР.

6. ПОЛНОМОЧИЯ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ОРГАНИЗАЦИЮ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Деканы факультетов (руководители иных структурных подразделений) отвечают за представление для последующего утверждения на Ученом совете филиала руководителей магистерских программ; разработку ОП в соответствии со структурой, утвержденной в БФ БашГУ; составление и соблюдение графика учебного процесса, расписания учебных занятий; за организацию текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в части НИР.

Заведующие-выпускающих кафедр отвечают за текущую организацию НИР, утверждение перечня тем ВКР и руководителей НИР, разработку и наличие УМК (РПД), ФОС, методических материалов, распределение нагрузки между ППС, участвующих в реализации ОП магистратуры, в части НИР. процедуру утверждения руководителей магистерских программ на Ученом совете БФ БашГУ.

Руководители магистерских программ отвечают за общее руководство научным содержанием ОП магистратуры, за определение целей, задач, миссии ОП, разработку программы вступительных испытаний, а также за качество реализации всех видов НИР, предусмотренных УП.

Руководители НИР отвечают за выполнение конкретными обучающимся ИПНИР; календарных планов подготовки и защиты ВКР; качество курсовых и ВКР; подготовку отзыва на ВКР.

7. РУКОВОДСТВО НАУЧНЫМ СОДЕРЖАНИЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ МАГИСТРАТУРЫ

Общее руководство научным содержанием ОП магистратуры осуществляется руководителем магистерской программы. Соуправление магистерской программой не допускается, если иное не предусмотрено ФГОС ВПО.

Руководитель магистерской программы утверждается Ученым советом БФ БашГУ из числа штатных научно-педагогических работников, требования к которому предусматриваются ФГОС ВПО по соответствующему направлению подготовки.

Руководитель магистерской программы может осуществлять руководство научным содержанием не более, чем двух ОП магистратуры.

Руководитель магистерской программы обязан:

- совместно с деканатом и (или) кафедрой участвовать в разработке концепции магистерской программы (цель, задачи, виды профессиональной деятельности, к которым будут подготовлены магистры, распределение -компетенций, конкурентные преимущества программы);
- совместно с деканатом или кафедрой разрабатывать комплект документов, необходимых для реализации ОП магистратуры, в том числе УП;
- осуществлять общее руководство НИР по ОП магистратуры;
- утверждать ИПНИР обучающихся;
- ежегодно готовить для утверждения на заседании кафедры примерную тематику курсовых и ВКР;
- оказывать методическую помощь руководителям НИР;
- участвовать в организации и проведении защиты курсовых работ, в процедурах допуска к защите и защите ВКР;
- участвовать в процедуре закрепления руководителей НИР;
- выполнять учебную нагрузку, предусмотренную индивидуальным планом работы преподавателя;
- участвовать в процедуре ГИА;
- участвовать в работе экзаменационной комиссии по проведению вступительных испытаний в магистратуру (за исключением случаев отсутствия на работе по уважительным причинам) и разрабатывать программу вступительных испытаний;
- ежегодно отчитываться на совете факультета о результатах своей НИР и НИР обучающихся в магистратуре за прошедший учебный год не позднее подведения итогов реализации ОП и выполнения учебной нагрузки за учебный год.

8. РУКОВОДИТЕЛЬ НИР

Для осуществления НИР обучающийся прикрепляется к кафедре и

ему назначается руководитель, который осуществляет непосредственное руководство НИР, в том числе:

- общее количество руководителей НИР и их персональный состав определяется заведующим кафедрой по представлению руководителя магистерской программы после определения контингента студентов на
- очередной учебный год и отражается в индивидуальном плане работы преподавателя (учебной карточке);
- руководитель НИР может осуществлять руководство одновременно не более, чем пятью обучающимися на одном учебном курсе. В исключительных случаях по решению кафедры допускается руководство более, чем тремя студентами (отсутствие специалистов на кафедре, большое количество студентов на курсе и пр.);
- смена руководителя НИР- возможна по заявлению обучающихся или по представлению руководителя магистерской программы при наличии обстоятельств, делающих невозможным подготовку ВКР назначенным руководителем. Вопрос о смене руководителя НИР решается на заседании кафедры и фиксируется в протоколе.

Руководитель НИР обязан:

- готовить совместно с обучающимся календарный план подготовки ВКР и его исполнение;
- готовить совместно со обучающимся индивидуальный план научно-исследовательской работы (ИПНИР) и контролировать его выполнение;
- проводить консультации для обучающегося по вопросам НИР в соответствии с графиком консультаций, утвержденного кафедрой на очередной учебный год.
- участвовать в процедурах допуска к защите ВКР, присутствовать на защите ВКР в ГЭК;
- готовить отзыв на подготовленную к защите ВКР в соответствии со сроками, установленными в БФ БашГУ;
- ежегодно предоставлять руководителю магистерской программы информацию об итогах НИР обучающихся (отчет).

9. ФОРМЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

9.1. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

Научно-исследовательская практика (НИП) может являться типом, учебной или производственной практики в зависимости от разработчиков ОП (руководителей магистерских программ, деканов, заведующих кафедрами) и ФГОС ВПО.

НИП проводится в соответствии с утвержденными. УП и графиками учебного процесса.

Организация НИП направлена на обеспечение последовательности овладения обучающимися практическими умениями научно-

исследовательского вида профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

Организационное и документационное обеспечение НИП регулируется соответствующим локальным нормативным актом ПГГПУ о практике.

Выбор места проведения НИП зависит от программы практики.

Оценка по НИП выставляется в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку, учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося, назначении ему стипендии в соответствующем семестре.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной Причине, направляются на практику вторично в свободное от учебы время или проходят практику в индивидуальном порядке.

Обучающиеся, не выполнившие без уважительной причины требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку, отчисляются из университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом и другими локальными нормативными актами БФ БашГУ.

9.2. ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА.

Преддипломная практика является типом производственной практики и является обязательной в соответствии с ФГОС ВПО.

Преддипломная практика проводится в соответствии с утвержденными УП и графиком учебного процесса.

Преддипломная практика направлена на завершение ВКР, апробацию результатов (внедрение) по месту проведения практики.

Выбор места проведения преддипломной практики зависит от целей ВКР.

Оценка по практике заносится в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку,- учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося, допуске к ГИА.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично в свободное от учебы время или проходят практику в индивидуальном порядке.

Обучающиеся, не выполнившие без уважительной причины требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку, отчисляются из университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом и другими локальными нормативными актами БФ БашГУ.

9.3. КУРСОВАЯ РАБОТА и ВКР.

Курсовая работа является одним из этапов подготовки ВКР и выполняется обучающимся по дисциплине, предусмотренной УП, и

направлена на- формирование компетенций, относящихся к научно-исследовательскому виду профессиональной деятельности (дисциплина определяется по решению разработчиков УП).

Основная цель курсовой работы - формирование навыков научного исследования, а также сбор материалов по предполагаемой теме ВКР.

Курсовая работа закрепляется заведующим кафедрой за руководителем НИР.

Требования к курсовой работе утверждаются на заседании кафедры по представлению руководителя магистерской программы. Требования к курсовой работе доводятся до сведения обучающихся до начала ее подготовки'.

Норма нагрузки за руководство курсовой работой устанавливается в соответствии с Положением о расчете нагрузки ППС БФ БашГУ на очередной учебный год.

Требования к ВКР, порядок ее подготовки и защиты устанавливаются в Программе ГИА в соответствии с Положением о порядке проведения ГИА по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам магистратуры БФ БашГУ.