

ФГБОУ ВО
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ



ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ
ФАКУЛЬТЕТА БИОЛОГИИ И ХИМИИ
на 2020-2023 г.г.

Кандидата на должность декана
Козловой Галины Геннадиевны

МИССИЯ факультета Биологии и химии состоит в обеспечении качественной профессиональной подготовки выпускника, способного обеспечивать собственный профессиональный рост на протяжении всей жизни.

Обучение бакалавров и магистров в рамках факультета ведётся с учётом потребностей работодателей и конъюнктуры рынка труда, где имеется спрос на учителей биологии и химии, экологов и специалистов для работы в химических лабораториях.

В основе плана развития факультета лежит принцип обеспечения непрерывного уровня образования с использованием современных научных достижений в соответствующих отраслях знаний.

Для реализации данной цели следует решить следующие задачи.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. С целью трудоустройства выпускников расширить сотрудничество с предприятиями города и Республики, являющимися потенциальными работодателями: Бирское территориальное управление Министерства природопользования и экологии РБ; Бирский межрайонный филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в РБ», Бирский филиал АО «Башкоммунводоканал», ООО «Спектр», ОАО «Полиэф» г. Благовещенск, ООО «Стерлитамакский нефтехимический завод», Бирский спирто-водочный комбинат – филиал ОАО «Башспирт», ООО «Экотрейд», школьный дендрологический парк «Берендей» и др.

2. В рамках действующих договоров расширить сотрудничество с научными центрами Республики Башкортостан: Ботанический сад-институт УНЦ РАН, Уфимский институт биологии РАН, Уфимский ин-

ститут химии РАН, институт нефтехимии и катализа РАН, Бирский межрайонный филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в РБ».

3. Усилить значимость научных исследований на факультете за счёт проектов, выполняемых по научным грантам и договорной тематике, в том числе гранты на проведение конференций и гранты на проведение научных исследований (Эколого-химический мониторинг водных объектов северных районов республики Башкортостан), и хозяйственные работы («Анализ содержания нефтепродуктов в воде и почве»; Заказчик ООО «БАШ НИПИ нефть», «Определение компонентного состава и биотестирование»; заказчик ООО «Промышленная экология и безопасность»).

Стимулировать активное участие ППС факультета в конкурсах, объявляемых российскими и зарубежными научными фондами.

4. Активно вовлекать в проведение научных исследований магистрантов и обучающихся факультета по направлениям научной работы кафедр факультета.

Научные направления:

1. Биология и экология растений и животных;
2. Экологический мониторинг природных сред;
3. Биоремедиация почв;
4. Фотоактивированный каталитический tandemный процесс в синтезе азотсодержащих органических соединений, обладающих физиологической активностью;
5. Физико-химический анализ компонентов пищевого сырья и пищевых продуктов;
6. Технологические аспекты химических производств;
7. Синтез низкомолекулярных биорегуляторов насекомых;
8. Актуальные проблемы преподавания биологии;

9. Актуальные проблемы преподавания химии;
10. Изучение адаптационных особенностей и функциональных возможностей школьников и студентов.

5. Усилить научно-исследовательскую функцию агробиостанции и дендрария по изучению биологии интродуцированных растений (выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ под руководством Мининой Н.Н., Яппаровой Э.Н., Шмелёва Н.А.).

УЧЕБНАЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. При реализации ООП предусмотреть возможность непрерывной траектории обучения по схеме: бакалавр-магистр-аспирант совместно с БашГУ.
2. Расширить перечень профилей и магистерских программ: «Медицинская и фармацевтическая химия», «Химия окружающей среды, химическая экспертиза и экоаналитическая химия», «Химия природных соединений», «Физиология спорта», «Промышленная экология».
3. В перспективе рассмотреть возможность лицензирования новых направлений магистратуры: Экология и природопользование (магистерские программы: «Общая экология», «Управление природопользованием»).
4. Продолжить реализацию комплекса мероприятий по усилению связи учебного процесса с потребностями практики. В том числе:
 - учебные экскурсии на предприятия;
 - учебные, производственные и преддипломные практики на базе предприятий города и республики;

- участие представителей работодателей в организации НИД студентов;
 - формирование тематик курсов по выбору с учетом требований работодателей;
 - участие работодателей в работе ГЭК.
5. Активизировать работу по подготовке студентов к олимпиадам различного уровня, в том числе в очной форме.
 6. Развивать возможности дистанционных технологий при подготовке бакалавров и магистров по реализуемым направлениям (Экология и природопользование, Биология, Химия, Педагогическое образование).
 7. При реализации программ дополнительного образования и дополнительного профессионального образования сделать акцент на расширение спектра программ непедагогической направленности.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

1. Вести работу по сохранению кадрового потенциала факультета. Для этого работать над увеличением контингента студентов в рамках реализуемых направлений бакалавриата и магистратуры посредством увеличения набора на очно-заочную форму обучения и сохранения контингента студентов.
2. Продолжить практику привлечения к учебной и научно-исследовательской деятельности представителей работодателей и ученых ведущих научных центров Республики Башкортостан и Российской Федерации. (Башкирский государственный университет, г.Уфа, Башкирский государственный педагогический университет, г. Уфа, Институт биохимии и генетики УНЦ РАН, г. Уфа, Стерлитамакский филиал БашГУ, г. Стерли-

тамак, Башкирский НИИ сельского хозяйства РАСХН, г. Уфа, Башкирский государственный аграрный университет, г. Уфа, Казанский Федеральный Университет, г. Казань, УФИХ РАН, г. Уфа, Ботанический сад-институт УНЦ РАН, г. Уфа)

3. Уделять особое внимание подготовке кадров высшей квалификации (работают над докторскими диссертациями Кутлин Ю.Н., Махмутов А.Р., Газетдинов Р.Р.).

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Оснастить необходимым оборудованием учебные лаборатории неорганической, аналитической химии, микробиологии, экологии, зоологии, анатомии, физиологии человека и животных; приобрести мини-лабораторию для занятий по экологическим дисциплинам.

2. В связи с реализацией направлений факультета обновить аудиторию с учетом требований действующих ФГОС:

3. Рассмотреть возможность использования базы дендрария (коллекционные фонды растений включают более 1000 таксонов из 110 семейств. Из них более 500 таксонов – древесно-кустарниковые растения, около 500 – травянистые, свыше 100 – редкие и занесенные в Красную книгу республики и РФ) в культурно-просветительской деятельности города. Активизировать работу агробиостанции и дендрария как базы для проведения экскурсий, фотосессий, приема туристических групп, реализации посадочного материала. Для этого: создать ландшафтный план дендрария (отдельный вход, декоративная дорожка, беседки, скамейки, мостик; реставрация учебных классов).

4. Обновить лаборатории, выступающие визитной карточкой факультета:

- Зимний сад (замена окон, текущий ремонт, расширение ассортимента растений, установка специализированного освещения);
- Зоомузей (замена окон, текущий ремонт, расширение ассортимента экспонатов).

5. Заменить двери в учебных аудиториях факультета.

6. Обновить мебель в лекционных аудиториях и учебных лабораториях (№ 26, 36, 37, 31, 32, 48).

7. Продолжить оснащение учебных аудиторий аудио- и видеоаппаратурой.

8. Продолжить работу по озеленению территории Вуза. Для этого реализовать ландшафтный план территории, приобрести поливальные установки, установить декоративные мостики и интерьерные элементы, семенной и посадочный материал.

9. Запланировать работы в общежитии факультета (замена старых окон, приобретение стиральных машин, ремонт канализационной системы, оптимизация систем видеонаблюдения, проверка и частичная замена электропроводки в комнатах).

ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА

1. С целью привлечения сильных абитуриентов проводить предметные олимпиады школьников и предварительные туры ЕГЭ и ОГЭ.

2. Продолжить реализацию программы работы с одаренными детьми школ города Бирска и Бирского района.

3. Активизировать работу сектора в составе студенческого Совета факультета, отвечающего за активность профориентационного процесса, осуществляемого студентами в течение учебного года.
4. Продолжить научно-исследовательскую работу с МБОУ СОШ РБ в рамках существующих договоров о сотрудничестве.
5. Организовать встречи и мастер-классы с выпускниками факультета, имеющими значительный карьерный рост для продвижения имиджа факультета и реализуемых направлений.
6. Привлекать информационные ресурсы Вуза для проведения профориентационной работы (рекламные материалы, сайт факультета).

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

1. Интенсифицировать работу кураторов студенческих групп; заслушивать отчёты кураторов на советах факультета в конце каждого семестра.
2. Активнее привлекать кураторов для подготовки и проведения факультетских и общеузовских мероприятий.
3. Продолжить работу факультетской научной школы, целью которой будет являться повышение публикационной активности студентов.
4. В рамках осуществления воспитательной работы факультета развивать волонтерское движение.
5. С целью систематизации экологического воспитания обучающихся, организовать клуб экологического туризма.