

Отчет декана факультета ФиМК В.А. Петишевой за 2014-2019 гг.

Краткая справка. Факультет филологии и межкультурных коммуникаций ведет свою историю с 2014 г. В мае 2014 г. филологический факультет и факультет иностранных языков объединились в факультет отечественной филологии и иностранных языков. В сентябре 2014 г. факультет переименован в факультет филологии и межкультурных коммуникаций.

С 2014 г. факультет выпустил 646 студентов. Из них 145 выпускников получили дипломы с отличием, это составляет 28,9%.

За это время 1 преподаватель защитил докторскую диссертацию (Сальникова В.В.)

I. Учебная работа

ФФиМК ведет подготовку по направлениям:

бакалавриата

44.03.05. Педагогическое образование профиль «Русский язык и литература»;

44.03.05. Педагогическое образование профиль «Родной язык и литература с доп. профилем «Русский язык»;

44.03.05. Педагогическое образование профиль «Родной язык и литература с доп. профилем «Иностранный язык»;

44.03.01. Педагогическое образование профиль «Родной язык и литература»;

44.03.05. Педагогическое образование профиль «Иностранный язык с доп. профилем «Иностранный язык»;

44.03.01. Педагогическое образование профиль «Иностранный язык»;

51.03.03. Социально-культурная деятельность профиль «Социально-культурные технологии в индустрии досуга»

магистратуры

45.04.01 – Филология программа «Русская литература», «Русский язык», «Отечественная филология».

Таким образом: факультет оправдывает свое название как филологии и межкультурных коммуникаций. По педагогическому направлению мы ведем подготовку по профилям «Русский язык и литература», «Родной язык с доп. профилем «Русский язык», «Иностранный язык» (английский и французский). Бакалавры непедагогического направления задействованы учреждениях культуры.

Не могу не сказать, что назрела необходимость в развитии дальнейшего направления «Социально-культурная деятельность» (не курсы ДО или ДПО, а полноценные заочники с 5-летним сроком обучения и направления «Журналистика». Сейчас заочное отделение СКД представлено 1, 2-м и 4-м курсами. По направлению «Журналистика» преподаватели нашего факультета прошли обучение, с точки зрения профильности они соответствуют новым требованиям и каждый год ждут своих студентов.

Перспективным направлением развития стала магистратура. Ведется работа по набору в магистратуру по направлению 45.04.01. «Филология» программа подготовки «Русская литература», «Русский язык», «Отечественная филология».

Очень надеюсь на то, что к развитию магистратуры привлекутся и преподаватели английского отделения с профилем «Английский язык». Это востребованное направление и не занять свою нишу было бы глупо. Если вспомнить, как в свой последний приезд с Севера, Сергей Анатольевич Бронников, увидев меня, первое что спросил, не как дела? А есть ли у нас на факультете магистратура по Английскому языку? На что я ему ответила: к сожалению, нет.

На факультете действует дополнительное профессиональное обучение: по направлению «Социально-культурная деятельность»; «Педагогическое образование» профиль «Русская литература»; ДО ДПО «Педагогическое образование» профиль «Русский язык»; ДПО «Практическая журналистика: теория и практика современных средств массовой информации»; ДПО «Иностранный язык»; ДПО «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации»; ДО «Английский язык в газовой и нефтяной промышленности».

II. Кадры

<i>Кафедра</i>	<i>Штатные преподаватели</i>	<i>Ученая степень, ученое звание</i>			
		<i>Профессора доктора наук</i>	<i>Доценты, кандидаты наук</i>	<i>Ст. преподаватели, канд. наук</i>	<i>Преподаватели без ученой степени</i>
Филологии (зав. каф. профессор А.Ш. Абдуллина)	15	5	9	1	0
Романо-германской филологии и лингводидактики (зав. каф. профессор Ю.В. Горшунев)	10	1	3	2	4
Всего по факультету:	25	6	12	3	4

К сожалению, не обошлось без потерь. (ФИО). Кадры у нас есть. Главное сейчас их сохранить. Что для этого нужно сделать: активно вести профориентационную работу, для того чтобы набрать студентов с высокими баллами ЕГЭ; развивать вторую финансовую группу по всем направлениям, чтобы иметь возможность компенсировать нехватку учебной нагрузки за счет бюджета; развивать дополнительное и дистанционное образование. Работать с каждым особенно с отстающим студентом индивидуально, дополнительно

не жалея собственного времени. Так как от наличия студентов, зависит финансирование, рабочие места и зарплата.

III. Научно-исследовательская работа 2014 г.

	<i>Кафедра</i>	<i>Заведующий</i>	<i>Ср.б.</i>
1.	Психологии	Сапегин К.В.	103,0
2.	Педагогики и МДиМО	Горная Т.И.	79,3
3.	Физической культуры и спорта	Кругликова В.С.	68,6
4.	Педагогики	Бронников С.А.	66,7
5.	Русской и зарубежной филологии	Карамова А.А.	66,6
...
18.	Английского языка и МОИЯ	Аитов В.Ф.	28,7
19.	Башкирской, татарской и марийской филологии	Фатхуллин А.А.	27,7
20.	Английской филологии	Горшунов Ю.В.	24,6

2015 г.

	<i>Кафедра</i>	<i>Заведующий</i>	<i>Ср.б.</i>
1.	Мат. моделирования и ИС	Усманов А.С.	113,0
2.	ПиМДиМО	Горная Т.И.	106,8
3.	Педагогики и психологии	Бронников С.А.	103,6
4.	Физ. культуры и спорта	Кругликова В.С.	98,2
5.	Истории, философии и СГН	Гареев И.С.	94,0
6.	Высшей и прикладной математики	Чудинов В.В.	92,8
7.	Филологии	Карамова А.А.	92,7
...
16.	РГФ и лингводидактики	Горшунов Ю.В.	16,0

2016 г.

1	Физики и землеустройства	Рахматуллин М.Т.	Ср.б.
2	Социальной педагогики и СР	Черникова Т.А.	113,0
3	Химии и МОХ	Онина С.А.	106,8
4	Романо-германской Фил	Горшунов Ю.В.	103,6
5	Педагогики и методики ДиНО	Сапегин К.В.	98,2
6	Биологии и экологии	Исхакова А.Т.	94,0
7	Русской и зарубежной филологии	Юнусов И.Ш.	92,8
8	Педагогики и психологии	Бронников С.А.	92,7
9	Высшей и ПМ	Чудинов В.В.	68,1
10	Информатики и экономики	Волкова Т.И.	16,0

2017 г.

1.	Филологии	Абдуллина А.Ш.	Ср.б.
2.	Физики и землеустройства	Рахматуллин М.Т.	113,0
	Педагогики и психологии	Бронников С.А.	106,8
3.	Биологии и экологии	Исхакова А.Т.	103,6
4.	Химии и МОХ	Онина С.А.	98,2
5.	ПиМДиНО	Сапегин К.В.	94,0
6.	Романо-германской Фил	Горшунов Ю.В.	92,8
	Высшей и ПМ	Чудинов В.В.	92,7
7.	Социальной педагогики и СР	Черникова Т.А.	70,0
8.	Информатики и экономики	Тазетдинов Б.И.	16,0

2018 г.

1	Биологии, экологии и химии	Онина С.А.	Ср.б.
2	Филологии	Абдуллина А.Ш.	113,0
3	Высшей математики и физики	Чудинов В.В.	106,8
4	Педагогики, психологии и СР	Бронников С.А.	103,6
5	ПиМДиНО	Горная Т.И.	98,2
6	Романо-германской Фил	Горшунов Ю.В.	94,0
7	Технологического образования	Тагариев Р.З.	92,8
8	Истории, философии и СГН	Гареев И.С.	92,7
8	Информатики и экономики	Тазетдинов Б.И.	70,0
9	Физической культуры и спорта	Кругликова В.С.	16,0

НИОКР (тыс. руб.)

Филологии	РГФил	гг.
1990,4	836,5	2015
2552,8	2242,2	2016
2208,9	1245,1	2017
1647,6	1135,7	2018

По каким показателям мы оцениваемся: во-первых, это зарабатывание денег, во-вторых, научные публикации. В связи с этим на что нужно обратить внимание: зарабатывать денег на каждого преподавателя. С этой целью кафедра РГФил ведет активную работу по программам ДПО свыше 1000 часов. Их две. Это «Иностранный язык» и «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации», а также курсы ДО (72 часа) – «Английский язык в газовой и нефтяной промышленности».

Заведующему кафедрой необходимо более плотно заняться повышением квалификации своих преподавателей. Тем более, что есть своя аспирантура. Начнется работа над диссертациями и статьи в журналах ВАК, Scopus и в WebSciens появятся сами собой.

Нельзя забывать и о конференциях, посвященных юбилейным датам, конечно же, с привлечением школьников не только города, но и районов.

IV. Студенты

	<i>ОДО</i>			<i>О/З</i>			<i>ОЗО</i>			<i>Итого</i>		
	бюд.	ком.	итого	бюд.	ком.	итого	бюд.	ком.	итого	бюд.	ком.	итого
2014	32	-	32	-	-	-	21	2	23	53	2	55
2015	54	1	55	-	4	4	20	16	36	74	21	95
2016	48	3	21	-	-	-	-	29	29	48	32	80
2017	40	1	41	-	-	-	-	23	23	40	24	64
2018	48	1	48	-	18	18	-	14	14	47	33	80
2019	48	-	48	-	12	12	-	16	16	48	28	76

Т.о., численность студентов из года в год сокращается. На момент объединения двух факультетов, в 2014 г. у нас было 805 студентов. Сейчас их 293. Сокращение на 512.

Причины:

Здесь есть и объективная причина. Она связана с сокращением плана бюджетного приема студентов, который из года в год, к сожалению, сохраняет свою негативную динамику. В этом году мы выпускаем последних бюджетников на ОЗО. Целые группы и потоки исчезают. Другая причина в том, что и на платной основе сегодня требуются высокие баллы ЕГЭ.

Мы надеемся минимизировать уменьшение количества студентов за счет: развития магистратуры не только по русскому языку и русской литературе, развития СКД не только по заочной, но и по дневной форме обучения.

Мы возобновили педагогическое направление с двойным профилем «Английский язык + французский». Эти студенты будут учиться 5 лет, что даст нам дополнительные часы и позволит сохранить число студентов на лишний учебный год. Развитие второй финансовой группы.

У. Методическая, профориентационная и культурно-воспитательная работа

Методическая и профориентационная работа – это, прежде всего, научно-практические конференции, в том числе ежегодная международная конференция «Актуальные вопросы преподавания филологических дисциплин в поликультурном пространстве». Пробные сочинения и ЕГЭ. Курсы по подготовке к ЕГЭ. Кластер «Филология». Зимняя лингвистическая школа. Инновационный лингвистический центр «От Азъ до Ять».

ФФиМК проводит активную профориентационную работу в школах города и района. В период с 2014 и по настоящее время факультет стал организатором не одной научно-практической конференции, в работе которых приняло участие в общей сложности около 1500 школьников, в том числе конференции «Актуальные вопросы преподавания филологических дисциплин».

плин в поликультурном пространстве». Эта конференция имеет статус международной.

Кроме того, выпускники школ приезжают к нам на курсы по подготовке к ЕГЭ, для написания пробных сочинений, сдачи пробных ЕГЭ по языкам и литературе, уже на месте знакомятся с условиями учебы и быта, с преподавателями и многие из них, в итоге, выбирают наш вуз и наш факультет для дальнейшего образования.

На факультете ведется активная воспитательная работа. Студенты участвуют в многочисленных мероприятиях городского уровня. Вот только некоторые из них:

Ко Дню пожилых людей студентами подготовлен и проведен праздничный концерт в «Обществе слепых». Праздничный концерт в Доме ветеранов, посвященный 71-ой годовщине Победы, за что были награждены Благодарственными письмами от Администрации города. К Году литературы провели для учителей и учеников старших классов города открытый показ фильма российского режиссера Н. Бондарчук «Пушкин. Последняя дуэль». Нашими студентами было представлено литературное сообщество молодых поэтов города. На фото – возложение цветов у памятника Х. Давлетшиной. На протяжении нескольких лет нами совместно с Администрацией города проводилась интеллектуальная игра по литературе «ЛитПросвет». Также совместно с Бирской Администрацией мы проводили Тотальный диктант, на который пришло более 200 человек. На факультете есть своя команда КВН, которая ежегодно выходит в финал Лиги.

Наш факультет достойно выступает в фестивале «Студенческая весна». В 2015 году мы заняли 3 место и были награждены туристической путевкой в город СПб. В 2016 году мы улучшили свой результат и заняли 2 место, получили главный приз зрительских симпатий. В 2017 мы взяли 1 место, приз «Студ.признание» и поездка на Черное море. В 2018 благодарность за открытие фестиваля. В 2019 – главный приз «Студ.признание».

Т.о., перспективными направлениями на факультете являются следующие: дальнейшее развитие направлений «СКД» и «Журналистика» (ОДО и ОЗО). Реализация работы магистратуры по направлению «Филология»: программы «Русская литература»; «Русский язык»; «Отечественная филология»; «Русская словесность»; «Английский язык»; «Башкирский язык»; «Башкирская литература». Лицензирование программ СПО по направлениям «Издательское дело» и «Социально-культурная деятельность». Активизация работы ДО и ДПО по направлениям: «Русский язык как иностранный»; «Язык средств массовой информации»; «Английский язык в медиа-пространстве»; «Лингвистическая экспертиза». Работа по повышению квалификации кадров.

Работа по сохранению контингента студентов. Активизация профориентационной работы: инновационные площадки; кластер «Филология». Участие в выполнении базовых показателей эффективности вуза в сфере научно-исследовательской деятельности.

Благодарю за внимание!