

**Программа развития**  
социально-гуманитарного факультета  
Бирского филиала Башкирского государственного университета  
кандидата на должность декана  
Александрова Алексея Павловича

Социально-гуманитарный факультет географически состоит из двух отделений: историко-гуманитарное отделение (Ленина, 35) и отделение социальной педагогики и психологии (Главный корпус). Преподаватели факультета трудятся на кафедре педагогики и психологии, а также истории, философии и социально-гуманитарных наук (всего 27 человек). Доля преподавателей с ученой степенью составляет 96 %.

На факультете осуществляется подготовка бакалавров по целому ряду направлений:

39.03.02 Социальная работа, профиль «Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности» (очная, заочная формы обучения);

44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и социальная педагогика» (очная, заочная формы обучения);

44.03.05 Педагогическое образование, профили «История», «Право» (очная, заочная формы обучения);

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Муниципальное управление» (заочная форма обучения).

А также магистров по направлениям:

39.03.02 Социальная работа, профиль «Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности» (очная, заочная формы обучения);

44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Современный образовательный менеджмент» (заочная форма обучения);

Всего на факультете обучаются 196 студентов очной формы обучения и 211 - заочной формы обучения (всего 407).

Руководить таким большим, высококлассным, разносторонним факультетом – это привилегия и большая ответственность.

Настоящая программа построена на основе основных положений действующей Программы стратегического развития ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» на 2017-2021 годы.

**Цель программы:** способствовать развитию социально-гуманитарного факультета как современного, мобильного образовательного центра, обеспечивающего подготовку востребованных на рынке труда, хорошо образованных и культурных специалистов.

**Миссия факультета:** подготовка высококвалифицированных специалистов (в широком смысле слова) по востребованным на рынке труда

общественным, гуманитарным направлениям, способных решать самые сложные задачи в сфере общественной жизни, управления, образования.

Исходя из этого, можно выделить ключевые направления деятельности:

### **Образовательная деятельность**

В образовательной деятельности приоритетом является сохранение контингента обучающихся.

1. Для этого необходимо строго придерживаться параметров, определяемых мониторингом эффективности ВУЗов:

- довести средний балл ЕГЭ поступающих до 66 баллов;
- среднее число обучающихся в академической группе – 20 человек;
- усилить работу в области эффективности трудоустройства выпускников (не терять связи с выпускниками, мониторинг ситуации, оперативная помощь в трудоустройстве).

2. Вместе с тем, необходимо вести работу по непрерывному повышению качества образовательной среды:

- непрерывно проводить контроль качества обучения;
- регулярно проводить анкетирования студентов с целью выявления проблемных точек;
- возобновить проведение собраний с родителями младших курсов;
- внедрять в образовательный процесс современные образовательные технологии, например мультимедийные возможности исторического парка «Россия – моя история»;
- усилить сотрудничество с работодателями в области проектирования содержания образовательных программ, используемых технологий обучения (возобновить форумы учителей истории, обществознания);
- в среднесрочной перспективе (2-3 года) анализировать ситуацию на рынке образовательных услуг и готовить кадровые позиции для открытия магистратуры по направлению «История», обучения бакалавров по направлению «Регионоведение».

### **Научно-исследовательская деятельность**

- повысить активность преподавателей в публикации научных и учебно-методических трудов (статей в системах цитирования Scopus, Web of Science, монографий, учебных пособий с грифом УМО и т.д.);
- активизировать работу по подготовке заявок на научные гранты, нацелившись на положительный результат;
- обеспечить выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в соответствии с требованиями эффективного контракта;

- наладить учебно-методическую связь со средней школой для того, чтобы факультет стал работающим научно-методическим центром (возобновить проведение форумов учителей истории, обществознания);

### **Развитие кадрового потенциала**

- регулярное повышение квалификации преподавателей по преподаваемым учебным направлениям;
- профессиональная переподготовка преподавателей с учетом потребностей образовательного рынка (с перспективой открытия новых направлений подготовки);
- подготовка докторов наук;

### **Развитие материально-технической базы факультета**

- ремонт крыши корпуса на Ленина, 35;
- ремонт аудитории 10, а также санузла на историко-гуманитарном отделении;
- подключить к сети «Интернет» аудиторию 7А на историко-гуманитарном отделении;
- в аудиториях 2, 5, 7, 10 историко-гуманитарного отделения оборудовать стационарными проекторами.

### **Формирование имиджа факультета**

Несмотря на то, что ответственное ведение образовательной деятельности, активная научная работа, развитие материально-технической базы факультета сами по себе определяют имидж факультета и ВУЗа в глазах общественности, о целенаправленном формировании имиджа факультета нужно сказать отдельно. В последние годы на СГФ достигнуты большие успехи. На факультете существует волонтерское движение «Кто, если не мы», исторический клуб «Бирские стрельцы» (клуб общероссийского масштаба).

Элементами повышения престижа факультета и ВУЗа в целом служат:

- создание благоприятных условий проживания студентов в общежитиях (регулярный ремонт в общежитиях);
- качество учебного процесса, основанное на ответственном и творческом подходе каждого преподавателя к своему труду;
- проведение масштабных мероприятий (фестиваль «Река времени», Форумы учителей истории, Этнографический диктант, Диктант Победы и т.п.);
- активная профориентационная работа в образовательных учреждениях Республики Башкортостан;

- повышение научного статуса преподавателей в широком смысле слова (повышение количества, качества публикаций, популяризация научных достижений).