

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГИКИ**  
КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И МЕТОДИКИ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



**Положение профильной онлайн-олимпиады  
по НАЧАЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ - «Педагогика»  
для абитуриентов**

**ЦЕЛЬ ОНЛАЙН-ОЛИМПИАДЫ ПО ПЕДАГОГИКЕ:**

диагностировать первоначальный уровень интеллектуальных и общих способностей абитуриента, необходимый для успешного изучения профильных дисциплин по педагогике.

**ЗАДАЧИ ОНЛАЙН-ОЛИМПИАДЫ:**

- 1) определение общего умения абитуриента работать с научным материалом, сравнивать, классифицировать, обоснованно отстаивать собственные позиции, оперируя имеющимися у него знаниями;
- 2) выявление умений абитуриентов грамотно интерпретировать высказывания великих ученых-педагогов, доказывать их актуальность в современном мире, развивать выбранную тему.

**СОДЕРЖАНИЕ ЗАДАНИЯ:**

**Задание 1. Классификация.**

Предложите классификацию представленных ниже слов и словосочетаний (всех или частично). Определите критерии (основания) для классификации. Представьте свой вариант в виде блок-схемы.

Классификация - система распределения каких-либо однородных предметов или понятий по классам, разрядам и т. п. согласно отличительным признакам, свойствам.

развитие, наука, творчество, дидактика, Ушинский Константин Дмитриевич, урок, коммуникация, навык, агрессия, сознание, воспитание, детство, Коменский Ян Амос, деятельность, обучение, эмпатия, Песталоцци Иоганн Генрих, образование, система, эксперимент, мышление, Макаренко Антон Семенович, школа, сангвиник, цель, Выготский Лев Семенович, талант, интеллект, адаптация, поведение, отметка (оценка), чтение, тест, анализ, синтез, обобщение, Толстой Лев Николаевич

**Задание 2.** Эссе на педагогическую тему.

Написать эссе, темой которого является высказывание великого ученого-педагога.

Объем произведения не более 2 стр.

Предлагаемые высказывания ученых – педагогов

1. «Если педагог соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он – совершенный педагог (Л.Н.Толстой).

2. «Если педагогика хочет воспитывать человека во всех отношениях, то она должна прежде узнать его тоже во всех отношениях» (К. Д. Ушинский).

3. «На силе ребенка надо строить его воспитание, а не на борьбе с его слабостью» (В. А. Сухомлинский).

4. «Воспитание, побуждающее к самовоспитанию – это и есть... настоящее воспитание» (В. А. Сухомлинский).

5. «Исследуя власть природы и воспитания над нами, я заметил, что тем, чем мы являемся, мы обязаны воспитанию» (К.А. Гельвеций).

### **ПРИ ОЦЕНКЕ РАБОТ УЧИТЫВАЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ КРИТЕРИИ:**

Критерии оценки задания 1. Классификация (максимальная оценка – 5 баллов):

- использован принцип дихотомии (способ логического деления класса на подклассы, состоящий в том, что делимое понятие полностью делится на два и более взаимоисключающих понятий), выделены существенные критерии (основания) для классификации - 1 балл;

- не использованные слова/словосочетания не вписываются в выбранный принцип классификации- 1 балл;

- продемонстрировано знание педагогических и психологических терминов, их отнесение к той или иной группе оправдано и уместно, логичность деления не нарушена - 1 балл;

- полнота использования предложенных слов и словосочетаний 1 балл;

- нестандартное решение задачи – 1 балл.

Критерии оценки задания 2. Эссе на педагогическую тему (максимальная оценка – 5 баллов):

- педагогическая эрудиция – 1 балл;

- понимание сути проблемы – 1 балл;

- умение аргументированно выразить собственное мнение по проблеме - 2 балла;

- яркость и образность языка изложения – 1 балл.

\* При наличии орфографических, пунктуационных и речевых ошибок снимаются 1-2 балла.

### **Рекомендуемые источники:**

1. Арасланова, А.А. Психология и педагогика в схемах / А.А. Арасланова. - М.: Русайнс, 2018. - 320 с.

2. Борытко, Н.М. Педагогика / Н.М. Борытко. - М.: Academia, 2016. – 352 с.

3. <http://pedagogic.ru/pedenc/alph0020.shtml>

### **ФОРМА ЗАЯВКИ ДЛЯ УЧАСТИЯ В КОНКУРСЕ**

ФИО участника, возраст	
Адрес проживания (полный)	
Телефон	
Электронная почта автора для отправки диплома	

Наименование места учебы	
ФИО родителей, представителей, телефон, эл.почта	
ФИО педагога, телефон, эл.почта	

### ТРЕБОВАНИЯ К ОТПРАВКЕ МАТЕРИАЛОВ

Необходимо отправить ответы вместе с заявкой по электронной почте **rem\_uli\_3@mail.ru, olesya.new2018@yandex.ru**

Файлы с работами подписать! Например: Иванов А.А. Письма отправить **до 15 мая** с пометкой «**онлайн-олимпиада**».

Текст заданий сопровождается заявкой участника, в которой указываются фамилия и имя автора, возраст. Адрес и контакты автора, родителей или представителей.

В случае предоставления участником не своих работ, вся ответственность за соблюдение авторских прав возлагается на отправителя заявки.

### ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ ЗАДАНИЙ

**Иванова Евгения Александровна,  
МБОУ СОШ №9, г. Бирск**

**Задание 1.** Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст.

**Задание 2.** Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст

### ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

1. Конкурсная комиссия оценивает работы, выполненные участниками Олимпиады, оформляет решение протоколом.
2. Конкурсная комиссия рассмотрит конкурсные работы, согласно критериям, указанным в положении и определит ДИПЛОМАНТОВ - 1, 2, 3 место.
3. Учителя, руководители – ответственные за подготовку воспитанников награждаются Дипломами за подготовку участников или победителей.
4. Дипломы в электронном виде будут высланы каждому автору.
5. Дипломы онлайн-олимпиады учитываются на вступительных испытаниях.