

**Студенческий педагогический отряд «Факел»
Бирского филиала Башкирского государственного университета**

1. Состав педагогического отряда.

В состав педагогического отряда входят студенты 2-3 курсов инженерно-технического факультета, факультета филологии и межкультурных коммуникаций, факультета педагогики, социально-гуманитарного факультета. Количество членов отряда ежегодно колеблется от 180 до 220 человек.

1. Направление деятельности педагогического отряда.

Это работа студентов в качестве вожатых, руководителей кружков в стационарных детских оздоровительных лагерях г.Бирска- «Чайка», «Лесная сказка», Аскино-«Сарс», Дюртюли – «Чайка», «Венеция», Бураево- «Танып», Чекмагуш – «Чайка», Мишкино – «Старт», Балтачево – «Колос», Краснокамский р-н- «Кама», Кигинский р-н « Маяк», Нефтекамск – «Бригантина» и «Росинка» и др..

Также работа в качестве вожатых в пришкольных оздоровительных лагерях, площадках, лагерях труда и отдыха по месту жительства студентов в районах – Татышлинском, Караидельском, Бакалинском, Илишевском, Шаранском и др.

1. Общее руководство деятельностью педагогического отряда осуществляют:

- заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам Хамидуллин Р.Р.,

- заведующая педагогической практикой Хасанова Э.Ф.

- начальник отдела по воспитательной работе и социальным вопросам - Муфазалова Л.И.

Теоретическую и практическую подготовку студентов - вожатых обеспечивает доцент кафедры педагогики и психологии В.С.Ф. Зиганшина.

1. Педагогическая цель вожатского корпуса (стратегическая, концептуальная) – воспитание у подростков норм коллективного взаимодействия и творческой самореализации в совместной деятельности, направленной на развитие лидерского, социального опыта подростка и его оздоровление, на его интеллектуальное, физическое и психологическое благополучие, его саморазвитие и самоопределение.

2. Педагогические задачи - поэтапные предполагаемые результаты деятельности вожатых, воспитателей, связанные с логикой построения содержания смены и направленные на реализацию педагогической цели. Задачи делятся: на стратегические (динамика периодов смены), тактические (проведение конкретных мероприятий и содержательных дел) и ситуативные (возникающие по факту какой-то проблемы)

3. Принципы педагогической деятельности как исходные положения, требования к организации воспитательной работы с детьми.

- принцип сочетания общечеловеческих и реальных культурных ценностей в организации жизнедеятельности детей (признание личности ребенка с ее достоинством, упрочнение норм уважительного отношения к другим людям)

- принцип самореализации подростков в условиях ДОЛ (осознание целей и значения предлагаемых видов деятельности для личного саморазвития; сознание ситуации успеха в избранных подростком видах деятельности)

- принцип взаимосвязи педагогического управления (передача подросткам части ответственности за организацию деятельности своего коллектива; обеспечение творческого характера видов коллективной деятельности и др.)

7. Педагогическое содержание деятельности вожатых - это совокупность педагогических идей, смыслов педагогической программы, составляемая руководством ДОЛ с учетом приобретенного опыта вожатых в ходе их подготовки в вузе к воспитательной работе с детьми в условиях летнего оздоровительного лагеря.

8. Форма подготовки студентов к воспитательной работе с детьми в ДОЛ:

- теоретические и практические занятия в курсе изучения педагогических дисциплин с 1 по 3 курсы.

- инструктивно-методический лагерьный сбор студентов 2-3 курсов как модель жизнедеятельности летнего детского оздоровительного лагеря.

- курсы «Школа вожатского мастерства».

9. Контроль за деятельностью членов педагогического отряда.

Он осуществляется через посещение лагерей г.Бирска, изучение и анализ документации вожатых (дневники, фотоматериалы, отчеты), работающих в районах по месту жительства. Проведение творческих отчетов «Вожатское лето» с приглашением будущих членов педагогического отряда. Передача вожатской эстафеты.