

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по ВР и СВ

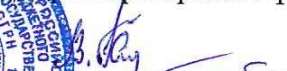
Бирского филиала БашГУ

 Н.А. Шмелёв

«25» ноября 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Бирского филиала БашГУ

 В.В. Ганеев

«25» ноября 2021 г.



ПОЛОЖЕНИЯ О РАБОТЕ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ «ВЕРГАМУС» Бирского филиала Башкирского Государственного университета

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Социально-психологическая служба «ВЕРГАМУС» Бирского филиала БашГУ (далее Служба) является необходимым компонентом системы высшего образования, обеспечивающим развитие личностного, интеллектуального и профессионально-творческого потенциала субъектов образовательного процесса. Назначение Службы состоит в психологической поддержке студентов, абитуриентов и выпускников вуза, его профессорско-преподавательского состава и административно-хозяйственных работников.

1.2. Психологическая служба Бирского филиала БашГУ создается, реорганизуется и ликвидируется ректором БашГУ.

1.3. Деятельность Службы осуществляется в соответствии с настоящим положением.

1.4. Служба является подразделением учебного отдела вуза.

1.5. Служба организует свою работу в тесном контакте с кафедрой педагогики, психологии и социальной работы Бирского филиала БашГУ.

1.6. Главная задача Службы – содействие реализации гуманистических целей высшего образования, развитие личности и творческого потенциала будущего специалиста с высшим образованием посредством его активизации в самопознании и самосовершенствовании благодаря созданию индивидуально благоприятного образа и стиля всей жизнедеятельности.

1.7. Основные принципы организации и функционирования Службы:

- **принцип соответствия** ее организации и деятельности основным современным принципам развития высшего образования в нашей стране (демократизации, гуманизации, активности и развития личности и др.);

- **принцип системности** является определяющим на организационном уровне: работа вузовской психологической службы представляет собой сложно организованный процесс, в который включены различные формы и направления практической деятельности в их четкой логической последовательности;
- **принцип единства** научного, прикладного и практического аспектов ее функционирования в вузе;
- **принцип реализации** диагностической, прогностической и профилактической функций в отношении субъектов воспитательно-образовательной среды вуза;
- **принцип научного обеспечения** развития Службы на основе реализации обоснованной программы научных исследований;
- **принцип активности и акцента на саморазвитии личности** студента с учетом возрастных и социальных особенностей учебной группы – Служба создает условия для реализации этой активности;
- **принцип выделения приоритетов** – выделение из всего многообразия направлений, форм и методов работы того, что является наиболее оптимальным и соответствует запросам современного состояния высшего образования и конкретно субъектов образовательного процесса в Бирском филиале БашГУ;
- **принцип многообразия форм и методов работы** – данный принцип объединяет различные идеи, позиции подходы к функционированию психологической службы.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

Основные цели службы:

2.1. Содействие повышению психологической грамотности и психологической компетентности выпускников Бирского филиала БашГУ и работников регионов республики Башкортостан.

2.2. Содействие администрации и профессорско-преподавательскому составу вуза в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности студентов и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности студентов, педагогических работников и других субъектов образовательного процесса.

2.3. Оказание помощи студентам в определении своих возможностей исходя из способностей, интересов, состояния здоровья.

2.4. Содействие педагогическим работникам в воспитании студентов, а также в формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, ответственности, уверенности в себе, способности к активному равноправному социальному взаимодействию.

В соответствии с основными целями Служба призвана решать следующие *задачи*:

- организация и проведение социально-психологических исследований внутривузовских проблем, в том числе и по запросу кафедр, деканатов и директората;
- разработка и реализация программ психосоциальной адаптации студентов и преподавателей;
- разработка организационно-педагогических рекомендаций по оптимизации учебно-воспитательного воздействия на личность студента;
- изучение психологических трудностей, возникающих в процессе обучения и межличностного общения;
- формирование психологической готовности к профессиональному и личностному самоопределению участников образовательного процесса;
- оказание психологической поддержки сотрудникам и студентам Бирского филиала БашГУ;
- профилактика и преодоление отклонений в психическом здоровье студентов и сотрудников вуза;
- формирование социально-психологической культуры и потребности в психологических знаниях.

III. СТРУКТУРА И ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

3.1. Служба организует свою деятельность в следующих направлениях:

I. Содействие администрации и педагогическому коллективу Бирского филиала БашГУ в создании условий, способствующих полноценному профессиональному и личностному развитию обучаемых.

II. Оказание психологической поддержки сотрудникам и студентам вуза.

III. Научно-исследовательская работа названных направлений.

3.2. Деятельность Службы обеспечивается:

- руководителем Службы;

- кафедрой педагогики, психологии и социальной работы Бирского филиала БашГУ;
- магистрами, студентами, работающими по темам, профиль которых соответствует профилю работы Службы.

3.3. Отчеты руководителя о результатах деятельности Службы ежегодно заслушиваются на заседании ученого совета Бирского филиала БашГУ.

3.4. Реализация деятельности Службы осуществляется на базе кабинета психологической разгрузки и консультирования (210 аудитория здания факультета физики и математики, в общежитиях вуза).

3.5. Каждое из направлений работы, исходя из целей, обеспечивает решение конкретных задач.

I направление

- обеспечение психологической оснащенности профориентационной работы на педагогические профессии в своем регионе;

- оказание помощи студентам первых курсов в плане адаптации жизни в вузе;

- решение конкретных проблем психологического обеспечения учебно-воспитательного процесса в вузе, предупреждение трудностей в интеллектуальном и личностном развитии;

- помощь выпускникам вуза в адаптации к профессиональной деятельности;

- адаптация к новой профессиональной деятельности лиц, поменявших профессию;

- выявление неблагоприятных условий и симптомов психической перегрузки, пониженной умственной работоспособности и невротических состояний с целью их профилактики и устранения;

- определение психологических барьеров (их происхождения, механизмов) среди студентов и преподавателей в ситуациях нововведений в вузе в связи с социально-экономическими изменениями в обществе, разработка рекомендаций по смягчению неблагоприятных явлений, возникающих в результате действия барьеров;

- содействие созданию благоприятного психологического климата в учебных группах студентов, в научно-педагогических коллективах вуза за счет оптимизации межличностных отношений, повышения психологической совместимости.

II направление

- организация целенаправленной работы по повышению психологической грамотности лиц, занятых в учебно-воспитательном процессе;

- помощь в подготовке квалифицированных педагогических кадров посредством организации курсов повышения квалификации для работников образования (совместно с отделом непрерывного образования и инноваций Бирского филиала БашГУ).

- оказание психологической помощи студентам и их родителям, профессорско-преподавательскому составу в решении психологических проблем.

III направление

- проведение поисковых исследований и разработок в области возрастной, педагогической, социальной и специальной психологии;

- разработка психологических основ инноваций в области содержания, форм и методов учебно-воспитательного процесса и саморазвития студентов;

- разработка психодиагностических средств изучения и контроля развития профессионально-важных свойств личности студентов;

- разработка и адаптация средств диагностики и тренинга психологических состояний у студентов;

- разработка и апробирование психодиагностической аппаратуры, программ компьютерной диагностики и коррекции;

- разработка методического инструментария для реализации всех вышеизложенных направлений работы;

- оснащение Службы оборудованием, приборами, оргтехникой, канцелярскими товарами.