



БОЙОРОК

РАСПОРЯЖЕНИЕ

« 7 » ИЮНЬ 20 11 й. № 643-р « 7 » ИЮНЯ 20 11 г.

Сарыкант
20.06.2011

В целях развития и поддержки одаренных и талантливых детей Республики Башкортостан:

20
1. Принять предложения ГОУ ВПО Уфимский государственный авиационный технический университет, ГОУ ВПО Уфимский государственный нефтяной технический университет, ГОУ ВПО Башкирский государственный педагогический университет имени М.Акумлы, ГОУ ВПО Башкирский государственный университет, ГОУ ВПО Уфимская государственная академия экономики и сервиса, ГОУ ВПО Стерлитамакская государственная педагогическая академия имени З.Биишевой, ГОУ ВПО Бирская государственная социально-педагогическая академия о создании очных, очно-заочных (дистанционных) школ и организации других форм работы с одаренными и талантливыми детьми.

2. Министерству образования Республики Башкортостан во взаимодействии с Советом ректоров высших учебных заведений Республики Башкортостан разработать и реализовать комплекс мер по созданию очных, очно-заочных (дистанционных) школ и организации других форм работы с одаренными и талантливыми детьми.

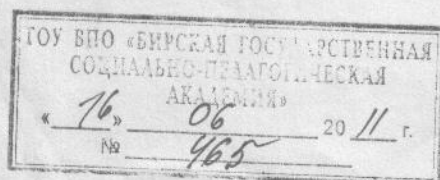
3. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя Премьер-министра Правительства Республики Башкортостан Рахматуллину З.Я.

Премьер-министр
Правительства
Республики Башкортостан



На
ош
регламент
20.06.2011

А.Ф.Илимбетов



СОГЛАСОВАН:
Председатель Совета ректоров
высших учебных заведений
Республики Башкортостан

М.Б.Гузаиров

УТВЕРЖДЕН
решением коллегии
Министерства образования
Республики Башкортостан
от 27 июля 2011 года № _____

« _____ » _____ 2011 год

КОМПЛЕКС МЕР

по созданию при учреждениях высшего профессионального образования очных, очно-заочных (дистанционных) школ и организации других форм работы с одаренными и талантливыми детьми

№	Мероприятие	Срок реализации	Ожидаемые результаты	Исполнители
1. Обеспечение функционирования очных, очно-заочных (дистанционных) школ по общеобразовательным дисциплинам и различным направлениям				
1.	Создание и развитие очных, очно-заочных (дистанционных) школ по общеобразовательным дисциплинам и различным направлениям:	+	Обеспечение дополнительного образования школьников по общеобразовательным дисциплинам и различным направлениям	Вузы
?	Организация и проведение занятий преподавателями УГАТУ в летнем профильном лагере для учащихся на базе МБОУ СОШ с.Красная Горка муниципального района Нуримановский район	Июнь-июль	Организация профильных классов, приобщение учащихся к исследовательской работе	УГАТУ
	Организация работы воскресной школы УГАТУ для одаренных детей	ежегодно	Знакомство с научными направлениями, привлечение одаренных детей	УГАТУ
	Создание «Академического лицея» - центра работы с одаренными детьми РБ	01.09.2011 – 01.09.2012	Организация открытой лектории «Старшеклассник»; подготовка школьников к олимпиадам различного уровня, включая подготовку сборных команд РБ к Всероссийской	УГНТУ

			олимпиаде; проведение дополнительных занятий на базе лицея № 83 г. Уфы в группах для одаренных детей по общеобразовательным дисциплинам; создание учебно-научного центра «Экспериментатор» для формирования навыков научно-исследовательской работы (оснащение лабораторий физики и химии, организация демонстрационных показов в реальном и виртуальном режиме)	
	Дистанционная школа юного переводчика (на базе ИФОМК)	2011-2012 уч. г.	Подготовка к творческим конкурсам, ЕГЭ, олимпиадам и международным экзаменам	БГПУ им.М.Акумудлы
	Создание образовательного комплекса «Университет в горах» (иностранные языки)	2011-2012 уч. г.	Объединение потенциала республики по работе с одаренными и талантливыми детьми в области лингвистики	БГПУ им.М.Акумудлы
	Создание при Башкирском государственном университете специализированного лицея – интерната с физико-математическим и химико-биологическим уклонами для одаренных детей РБ	С 01.09.2012г.	Улучшение уровня знаний школьников, уменьшение оттока талантливой молодежи за пределы республики	БГУ
	Создание детской академии по основам изобразительного и декоративно-прикладного искусства, основам дизайна и моды, фотографии и иностранным языкам для учащихся от 6 до 17 лет	2011-2012 гг.	Выявление, поддержка и развитие творчески одаренных и талантливых детей	УГАЭС
	Создание школы «Малая академия творчества» (основы вокального и театрального мастерства, этикетные нормы поведения, современные здоровьесберегающие технологии и др.)	2011-2012 гг.	Выявление, поддержка и развитие творчески одаренных и талантливых детей	УГАЭС
	Создание очно-заочной школы для старшеклассников «Современные PR-технологии» (распространение современной учебной литературы, электронных образовательных ресурсов)	2011-2012 гг.	Поддержка одаренных и талантливых детей	УГАЭС
	Очная школа по астрономии	2011-2012 уч.год	Повышение уровня знаний школьников по астрономии и физике, подготовка к участию в олимпиадах, проведение городской и республиканской олимпиады	СПГА им.З.Биишевой
✓	Очно-заочная физико-математическая школа	2011-2012 уч.год	Повышение уровня знаний школьников по	СПГА

			физике и математике, подготовка к участию в олимпиадах и конкурсах, участие в городской олимпиаде	им.З.Биишевой
Очно-заочная школа по информатике и информационным технологиям	2011-2012 уч.год		Повышение уровня знаний школьников по астрономии и физике, подготовка к участию в олимпиадах и конкурсах, участие в городской олимпиаде	СГПА им.З.Биишевой
Очно-заочная школа личностного развития	2011-2012 уч.год		Выявление одаренных и талантливых детей, коррекция личностного развития, повышение потенциала и способностей к реализации.	СГПА им.З.Биишевой
Очно-заочная школа по экономике	2011-2012 уч.год		Повышение уровня экономического образования школьников, изучение экономических дисциплин для поступления в профильные вузы, для участия в олимпиадах и конкурсах.	СГПА им.З.Биишевой
Очно-заочная школа по направлению «История»	2011-2012 уч.год		Повышение уровня знаний школьников по истории родного края и истории Отечества, подготовка к участию в олимпиадах и конкурсах, проведение научной конференции с охватом школ юга РБ	СГПА им.З.Биишевой
Очно-заочная школа по технологиям	2011-2012 уч.год		Повышение уровня знаний школьников по технологиям производств, черчению и проектированию, подготовка к участию в олимпиадах и конкурсах, проведение олимпиады по черчению и конструированию	СГПА им.З.Биишевой
Очно-заочная Малая филологическая академия	2011-2012 уч.год		Повышение уровня знаний школьников по русскому языку и литературе, татарскому языку и литературе, чувашскому языку и литературе, иностранным языкам (английский и немецкий), журналистики, подготовка к участию в олимпиадах и конкурсах, проведение «Литературных каникул», конкурса «Рыцари золотого пера», создание экспериментальной площадки по углубленному изучению английского языка,	СГПА им.З.Биишевой

			олимпиад	
Очно-заочная школа по башкирскому языку и литературе	2011-2012 уч.год		Повышение уровня знаний школьников по башкирскому языку и литературе, подготовка к участию в олимпиадах и творческих конкурсах	СГПА им.З.Биишевой
Очная школа с одаренными детьми по математике, физике, информатике, русскому языку на базе СОШ г. Стерлитамак	2011-2012 уч.год		Повышение уровня знаний школьников по математике, физике, информатике, русскому языку, подготовка к участию в олимпиадах и конкурсах	СГПА им.З.Биишевой ОУО г.Стерлитамака
Очная школа одаренными детьми по математике, физике, химии, обществознанию на базе СОШ №11 г. Салават	2011-2012 уч.год		Повышение уровня знаний школьников по математике, физике, химии, обществознанию, подготовка к участию в олимпиадах и конкурсах	СГПА им.З.Биишевой ОУО г.Салавата
Очно-заочная школа по углубленному изучению дисциплин на базе МБОУ Башкирский лицей-интернат г. Давлеканово	2011-2012 уч.год		Повышение уровня знаний школьников по математике, физике, информатике, химии и биологии, подготовка к участию в олимпиадах, участие в районной олимпиаде, Подготовка проектов школьников к участию в Малой Академии наук РБ	СГПА им.З.Биишевой ОУО Давлекановского района
Очно-заочная школа по углубленному изучению дисциплин на базе МБОУ «Башкирский лицей им. Бурангулова» п. Раевка Альшеевского района	2011-2012 уч.год		Повышение уровня знаний школьников по математике, физике, русскому языку, истории, химии и биологии, подготовка к участию в олимпиадах, участие в районной олимпиаде	СГПА им.З.Биишевой ОУО Альшеевского района
Очно-заочная школа по углубленному изучению математики, физики, химии на базе СОШ п. Красноусольский Гафурийского района	2011-2012 уч.год		Повышение уровня знаний школьников по математике, физике, химии и биологии, подготовка к участию в олимпиадах, участие в районной олимпиаде	СГПА им.З.Биишевой ОУО Гафурийского района
Организация работы в ОУ, в том числе на базе образовательных учреждений г.Бирска, экспериментальных площадок по работе с одаренными и талантливыми детьми	2011-2012 уч.год		Максимальный охват школ, педагогических коллективов, поддержка одаренных и талантливых детей	БГПУ им.М.Акмуллы, БирГСПА ОУО Бирского района
2. Разработка и утверждение учебных программ, в том числе авторских, дополнительного образования	2011-2012 учебный год		Эффективность дополнительного образования школьников по различным направлениям и	Вузы ИРО РБ

	школьников по различным направлениям и профилям		профилям	
3.	Реализация программ дополнительного образования школьников по различным направлениям и профилям	ежегодно	Повышение уровня знаний школьников по отдельным общеобразовательным предметам и направлениям, подготовка к участию в олимпиадах и конкурсах	Вузы ИРО РБ
4.	Обеспечение преподавательскими кадрами, методическим сопровождением реализации программ дополнительного образования школьников	2011-2012 учебный год	Повышение эффективности дополнительного образования школьников по различным направлениям и профилям	Вузы ИРО РБ
5.	Обеспечение материально-технической и нормативно-правовой базы, регламентирующей работу с одаренными и талантливыми детьми	2011-2012 учебный год	Материально-техническое и нормативно-правовое обеспечение деятельности школ для одаренных и талантливых детей	Вузы
6.	Подготовка и предоставление информационных материалов о работе с одаренными и талантливыми детьми Министерству образования Республики Башкортостан и другим структурам	ежегодно	Информация о работе с одаренными и талантливыми детьми	Вузы ИРО РБ
7.	Разработка и применение системы специальных тестов на выявление индивидуальных особенностей учащихся, проведение тренингов на развитие коммуникативных качеств, личностного роста, апробация системы раннего выявления и отбора одаренных детей	2011-2012 учебный год	Система специальных тестов, собеседования с педагогом-психологом и тренингов (на основе современных профориентационных программных продуктов); определение способностей и склонностей обучающихся; выявление детей, одаренных в области физико-математических и естественных наук, создание базы данных, формирование виртуальных и реальных учебных групп	Вузы ИРО РБ
8.	Организация проектов: - по здоровьесбережению одаренных детей; - на развитие социальной активности одаренных детей	2011 год	Обучение навыкам здоровьесбережения, приобщение к здоровому образу жизни, повышение социальной активности, уровня социальной зрелости одаренных детей	Вуз ИРО РБ
9.	Организация дистанционного обучения одаренных детей, в том числе индивидуальной и групповой формы обучения	2011-2012 учебный год	Разработка электронных учебно-методических комплексов (ЭУМК) для дистанционного образования	МО РБ Вузы
10.	Организация работы Малой академии наук, научных обществ учащихся на базе факультетов, кафедр вузов и лабораторий	2011-2012 учебный год	Формирование и развитие ранне-научной компетентности учащихся, вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую	БГПУ им.М.Акмиллы, Вузы

			деятельность	
II. Мероприятия по оздоровлению обучающихся на основе сочетания обучения и активных форм отдыха				
11.	Организация и проведение профильных лагерей для учащихся по различным направлениям и профилям, в том числе для сельских школьников	ежегодно	Организация профильных классов, приобщение учащихся к исследовательской работе	МО РБ Вузы
12.	Организация и проведение занятий преподавателями УГАТУ в летнем профильном лагере для учащихся на базе Краснотурской СОШ муниципального района Нуримановский район	Июнь-июль	Организация профильных классов, приобщение учащихся к исследовательской работе	УГАТУ
13.	Организация и проведение организуемых республиканскими учреждениями дополнительного образования детей летних профильных лагерей с привлечением преподавателей вузов: - «Юный эколог»; - «Юный геолог»; - «Юный техник»	ежегодно		МО РБ Республиканские учреждения дополнительного образования детей Вузы
14.	Организация и проведение в рамках патриотического и экологического воспитания экскурсий для старшеклассников «Мой Башкортостан»	2011-2012 учебный год	Усиление роли патриотического и экологического воспитания	УГАЭС
III. Организационные мероприятия и другие формы работы с одаренными и талантливыми детьми				
15.	Создание республиканского центра выявления, развития и сопровождения одаренных и талантливых детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, на базе ГАОУ ДПО ИРО РБ	2011 год	Систематизация и институционализация работы с одаренными детьми, создание научно-методической службы поддержки по работе с одаренными детьми	МО РБ ИРО РБ
16.	Создание банка данных образовательных учреждений для организации сотрудничества с вузами по работе с одаренными и талантливыми детьми	2011-2012 учебный год	Усиление и активизация сотрудничества образовательных учреждений республики с вузами по работе с одаренными и талантливыми детьми	ИРО РБ
17.	Участие вузов в учебно-тренировочных сборах по подготовке одаренных детей к различным этапам всероссийской олимпиады школьников по предметам	ежегодно	Успешное выступление сборных команд Республики Башкортостан на всероссийских, международных предметных олимпиадах	МО РБ Вузы

18.	Участие в проводимых республиканскими учреждениями дополнительного образования детей олимпиадах по направлениям: -научно-техническая; -геологическая; - краеведческая; -эколого-биологическая	ежегодно	Привлечение учащихся к исследовательской работе	МО РБ Вузы
19.	Участие в проводимых республиканскими учреждениями дополнительного образования детей научно-практических конференциях: - «Дорогами Отечества»; - «Лаборатория 21 века»; - эколого-биологическая	ежегодно	Повышение познавательной, исследовательской активности одаренных и талантливых детей	МО РБ Вузы
20.	Организация и проведение олимпиад школьников, ежегодно утверждаемых Минобрнауки РФ	ежегодно	Повышение уровня знаний по отдельным предметам и направлениям	МО РБ Вузы
21.	Организация и проведение вузами других олимпиад, различных конкурсов, фестивалей, соревнований, конференций	ежегодно	Повышение общего интеллектуального и культурного развития учащихся	Вузы
	Открытая олимпиада по математике, физике, информатике, обществознанию иностранным языкам на Кубок ректора УГАТУ	Февраль-март	Повышение уровня знаний по математике, физике, информатике, обществознанию иностранным языкам	УГАТУ
	Региональный этап Международной олимпиады по истории авиации и воздухоплавания им.Н.А.Можайского	Октябрь-декабрь	Профессиональная ориентация через написание исследовательских работ в области наукоемких отраслей	УГАТУ
	Российская аэрокосмическая олимпиада школьников (по физике)	Апрель-май	Результаты олимпиады засчитываются в качестве вступительных испытаний	УГАТУ
22.	Работа с общеобразовательными учреждениями – участниками Ассоциации школ с углубленным изучением математики, физики, иностранных языков «ИНТЕРКИНД»	ежегодно	Расширение возможностей международных контактов Республики Башкортостан в образовательной сфере	УГАТУ
23.	Организация и проведение мастер-классов для одаренных и талантливых детей и их наставников	ежегодно	Создание стимулов и навыков для поисковой и научно-исследовательской работы учащихся, условий для повышения квалификации и педагогического мастерства педагогов	МО РБ Вузы

IV. Мероприятия по повышению квалификации и педагогического мастерства педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми				
24.	Разработка учебно-методических пособий нового поколения по работе с одаренными и талантливыми детьми	ежегодно	Пособия, брошюры на бумажной основе, мультимедийные учебно-методические пособия, интерактивные учебно-методические пособия	МО РБ Вузы
25.	Перевод в цифровые форматы имеющихся уникальных учебно-методических материалов, их размещение на сайте и предоставление к ним свободного доступа учащимся, учителям и родителям	ежегодно	Электронные варианты учебно-методических материалов	Вузы ИРО РБ
26.	Поддержка педагогов и учащихся с помощью Интернет-сайтов очных, очно-заочных (дистанционных) школ	ежегодно	Создание условий для повышения квалификации и педагогического мастерства педагогов, работающих со способными и одаренными детьми, проявившими интерес к предметам определенного цикла, опережающее приобщение школьников к вузовской методике обучения	МО РБ Вузы ИРО РБ
27.	Обеспечение методических публикаций о деятельности очных, очно-заочных (дистанционных) школ в педагогической прессе	ежегодно	Информационная поддержка деятельности очных, очно-заочных (дистанционных) школ и содействие повышению квалификации педагогов	МО РБ Вузы ИРО РБ
28.	Проведение на базе очных, очно-заочных (дистанционных) школ методических семинаров: - по обмену опытом преподавателей очных, очно-заочных (дистанционных) школ; - по подготовке методистов и учителей, работников системы образования, работающих с одаренными и талантливыми детьми, и повышению квалификации	ежегодно	Подготовка педагогических кадров к работе с одаренными детьми и внедрение нового опыта в практику работы образовательных учреждений и систему повышения квалификации педагогов	МО РБ Вузы ИРО РБ
29.	Организация курсов повышения квалификации педагогических работников по работе с одаренными и талантливыми детьми	ежегодно	Увеличение количества педработников, работающих с одаренными и талантливыми детьми, повышение качества данной работы	МО РБ Вузы ИРО РБ РУНИМЦ

30.	Организация проведения ежегодной республиканской конференции по итогам работы и проблемам одаренности	ежегодно	Привлечение внимания к проблеме одаренности; повышение компетентности участников деятельности; стимуляция исследований по проблемам одаренности	МО РБ Вузы ИРО РБ
31.	Проведение Международной научно-практической конференции «Одаренные дети как интеллектуально-творческий, инновационный потенциал общества»	2011 год	Вовлечение учителей сельских школ северных районов в РБ в решении важной и актуальной проблемы общества	БирГСПА, ОУО Бирского района
32.	Разработка и введение спецкурсов по проблемам работы с одаренными и талантливыми детьми для студентов педагогических вузов	В течение учебного года	Теоретико-методическая компетентность выпускников педагогического вуза в работе с одаренными детьми	БГПУ им.М.Акмуллы, СГПА им.З.Бишпевой БирГСПА
V. Информационная поддержка деятельности очных, очно-заочных (дистанционных) школ при вузах и организации других форм работы с одаренными и талантливыми детьми				
33.	Создание Интернет-сайтов очных, очно-заочных (дистанционных) школ	2011-2012 учебный год	Информированность общественности, в том числе педагогической, о деятельности очных, очно-заочных (дистанционных) школ	Вузы
34.	Освещение деятельности очных, очно-заочных (дистанционных) школ и других форм работы с одаренными и талантливыми детьми в педагогической и региональной прессах, подготовка информационных роликов для телевидения	ежегодно	Информационная поддержка деятельности очных, очно-заочных (дистанционных) школ при вузах и других форм работы с одаренными и талантливыми детьми	МО РБ Вузы ИРО РБ

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ХОКУМАТЕ
450101, Фёв. Республика Иорто



ПРАВИТЕЛЬСТВО
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
450101, Уфа, Дом Республики

БОЙОРОК

РАСПОРЯЖЕНИЕ

« 1 » июнь 20 11 г. № 643-Р « 1 » июня 20 11 г.

В целях развития и поддержки одаренных и талантливых детей Республики Башкортостан:

1. Принять предложения ГОУ ВПО Уфимский государственный авиационный технический университет, ГОУ ВПО Уфимский государственный нефтяной технический университет, ГОУ ВПО Башкирский государственный педагогический университет имени М.Акулы, ГОУ ВПО Башкирский государственный университет, ГОУ ВПО Уфимская государственная академия экономики и сервиса, ГОУ ВПО Стерлитамакская государственная педагогическая академия имени З.Бишпевой, ГОУ ВПО Бирская государственная социально-педагогическая академия о создании очных, очно-заочных (дистанционных) школ и организации других форм работы с одаренными и талантливыми детьми.

2. Министерству образования Республики Башкортостан во взаимодействии с Советом ректоров высших учебных заведений Республики Башкортостан разработать и реализовать комплекс мер по созданию очных, очно-заочных (дистанционных) школ и организации других форм работы с одаренными и талантливыми детьми.

3. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя Премьер-министра Правительства Республики Башкортостан Рахматуллину З.И.

Премьер-министр
Правительства
Республики Башкортостан



А.Ф.Илибегов

Министерство образования
Республики Башкортостан
Их № 178
2.06.2011 г.

ПРОЕКТ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
РЕШЕНИЕ КОЛЛЕГИИ:

от 27 июля 2011 года

№ _____

Об утверждении комплекса мер по созданию при учреждениях высшего профессионального образования очных, очно-заочных (дистанционных) школ и организации других форм работы с одаренными и талантливыми детьми

В целях развития и совершенствования системы работы с одаренными и талантливыми детьми 26 января 2011 года в г. Уфе проведено совещание руководителей органов исполнительной власти субъектов Приволжского федерального округа, осуществляющих управление в сфере образования, на тему: «Развитие региональной системы поддержки талантливых и одаренных детей в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» с участием министра образования и науки Российской Федерации А.А. Фурсенко.

По итогам данного совещания Президентом Республики Башкортостан определен ряд поручений по развитию системы работы с одаренными и талантливыми детьми, в том числе разработка нормативно-правового акта о создании при учреждениях высшего профессионального образования очных, очно-заочных (дистанционных) школ для одаренных и талантливых детей. Министерством образования Республики Башкортостан при разработке данного нормативно-правового акта были учтены предложения, подготовленные вузами республики по совершенствованию работы с одаренными и талантливыми детьми.

В соответствии с распоряжением Правительства Республики Башкортостан от 7 июля 2011 года № 643-р приняты предложения вузов республики о создании очных, очно-заочных (дистанционных) школ и организации других форм работы с одаренными и талантливыми детьми и на Министерство образования Республики Башкортостан и Совет ректоров вузов возложено обеспечение разработки и реализации комплекса мер по их созданию.

Создание и развитие в Республике Башкортостан при учреждениях высшего профессионального образования очных, очно-заочных (дистанционных) школ позволит усилить работу с одаренными детьми, особенно из отдаленных и труднодоступных районов, сельских школ. Тесное взаимодействие общеобразовательных учреждений с учреждениями высшего профессионального образования, непосредственное участие

вузовских преподавателей, ученых и специалистов в учебно-воспитательном процессе приведет к повышению качества образования.

Обуславливая комплекс мер по созданию при учреждениях высшего профессионального образования очных, очно-заочных (дистанционных) школ и организации других форм работы с одаренными и талантливыми детьми,

коллегия решила:

1. Утвердить Комплекс мер по созданию при учреждениях высшего профессионального образования очных, очно-заочных (дистанционных) школ и организации других форм работы с одаренными и талантливыми детьми (далее – Комплекс мер).
2. Рекомендовать ГОУ ВПО Уфимский государственный авиационный технический университет (М.Б. Гузайров), ГОУ ВПО «Уфимский государственный нефтяной технический университет» (А.М. Шаммазов), ГОУ ВПО «Башкирский государственный педагогический университет имени М.А. Кумулы» (Р.М. Асадуллин), ГОУ ВПО Башкирский государственный университет (А.Г. Муштафин), ГОУ ВПО «Уфимская государственная академия экономики и сервиса» (А.Н. Дегтярев), ГОУ ВПО «Стерлитамакская государственная педагогическая академия имени З.Биишевой» (И.Р. Кызыргулов), ГОУ ВПО Бирская государственная социально-педагогическая академия (С.М. Усманов) до 01.09.2011 г. разработать и принять планы работы вузов по реализации Комплекса мер.
3. Министерству образования Республики Башкортостан, ГАОУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан, ГОУ «Республиканский учебно-научный методический центр», органам управления образованием муниципальных районов и городских округов Республики Башкортостан оказывать всемерное содействие учреждениям высшего профессионального образования республики в реализации Комплекса мер.
4. Координацию работы и проведение мониторинга хода выполнения Комплекса мер возложить на ГАОУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан (Мазитов Р.Г.).
5. Контроль за выполнением данного решения коллегии возложить на заместителей министра В.В. Аристархова, Е.В. Козлову.

Председатель коллегии,
министр

А.С.Гаязов

Справка

об утверждении комплекса мер по созданию при учреждениях высшего профессионального образования очных, очно-заочных (дистанционных) школ и организации других форм работы с одаренными и талантливыми детьми

Происходящее в последнее время расширение масштабов человеческой деятельности, стремительный рост объемов информации значительно повышают требования к содержанию и условиям образовательной деятельности. Эти изменения выдвигают в число приоритетных задач современной школы развитие одаренности и творческого потенциала личности, обеспечение условий для продуктивного развития и самореализации каждого учащегося.

В Республике Башкортостан накоплен значительный опыт работы с одаренными детьми, осуществляется создание регионального образовательного пространства, объединяющего учреждения образования, культуры, спорта, молодежной политики и других ведомств, работающие с одаренными и талантливыми детьми. На протяжении многих лет в республике целенаправленно ведется работа по созданию условий, способствующих развитию у детей как общих, так и специальных способностей. Функционируют художественные, музыкальные, спортивные школы, общеобразовательные школы с углубленным изучением отдельных предметов, гимназии, лицеи, различные творческие центры по работе с одаренными детьми. Так, в 2010-2011 учебном году в республике работало 82 гимназии, где обучались 54302 учащихся, 50 – лицеев, с количеством обучающихся 33011 чел., 2 кадетских учреждения, в которых обучались 645 чел. Число школ с углубленным изучением предметов достигло 18, с количеством обучающихся 15594 человек. Школ, имеющих классы с углубленным изучением отдельных предметов, насчитывалось 98, в рамках которых функционировали 404 класса и обучались 6640 человек.

Одной из наиболее эффективных форм работы по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей является развитие олимпиадного движения и системы творческих конкурсов.

В 2010-2011 учебном году Министерством образования Республики Башкортостан были проведены региональные этапы всероссийских олимпиад школьников по 21 предмету. В них приняли участие 2575 обучающихся, победителями и призерами стали 583 чел.

На заключительный этап олимпиады в 2011 г. Центральным оргкомитетом приглашены 113 школьников, что на 25% больше прошлогодних результатов (84 чел.). Фактически от Республики Башкортостан в заключительном этапе олимпиады приняли участие 107 чел., Макустов Айнура, учащийся 9 класса гимназии №1 г.Нефтекамск участвовал в двух олимпиадах (биология и физика).

Победителями заключительного этапа олимпиады стали 7 чел, призерами - 24 чел.

Республика Башкортостан также стала местом проведения заключительного этапа олимпиады. С 10 по 15 мая 2011 г. на базе ГБОУ Башкирская республиканская гимназия №1 имени Р.Гарипова и ГОУ ВПО Башкирский государственный педагогический университет им.М.Акулыды прошел заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии.

Наиболее продуктивным направлением развития одаренности в общеобразовательных учреждениях является учебно-исследовательская деятельность.

Одним из мероприятий по данному направлению, организуемым по программе «Одаренные дети», является ежегодное проведение конкурса исследовательских работ в рамках Малой академии наук школьников Республики Башкортостан. Активность участия в различных этапах данного конкурса показывают следующие таблицы:

В муниципальном этапе:

Учебный год	Количество участников	Количество победителей и призеров
2008-2009	6416	2356
2009-2010	7328	2662
2010-2011	7533	2626

В заочном этапе:

Количество участников	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011
Участников	853	603	997	1015	1177	1077

В очном этапе:

Учебный год	Количество участников	Количество победителей и призеров
2005-2006	145	61
2006-2007	141	81
2007-2008	176	71
2008-2009	177	77
2009-2010	169	71
2010-2011	165	65

За последние три года около 40 тысяч учащихся Республики Башкортостан принимали участие в различных интернет и дистанционных конкурсах, более 6 тысяч из них стали победителями, призерами, дипломантами конкурсов.

Работа по выявлению и развитию талантливых детей в Республике Башкортостан, несомненно, ведется и имеет много положительных результатов, однако трудно назвать эту работу системной и достаточно обеспеченной финансовыми ресурсами.

Деятельность с одаренными детьми в республике структурирована не четко, она осуществляется различными индивидуальными и коллективными субъектами, иногда параллельно дублируя друг друга. По причине отсутствия единого координационного центра в процессе управления работой с одаренными детьми отдельные аспекты работы осуществляются в рамках программы-проекта полуженей. В управлении этим процессом доминирует организационная функция, а аналитическая и координационная представляются фрагментарно.

При этом необходимо отметить, что в организации этой работы определяющим зачастую является не подбор видов и форм деятельности, обеспечивающий развитие способностей конкретных детей, а предлагаемые организаторами виды и формы деятельности, в которых дети могут проявить и развить способности, т.е. не мероприятия под детей, а дети под мероприятия.

Анализ современного состояния работы с одаренными детьми в Республике Башкортостан позволяет выявить ряд проблем и противоречий:

- между растущими потребностями региона в талантливых инициативных людях и отсутствием системы поиска, выявления и профессионального сопровождения одаренных детей;
- между необходимостью в научно обоснованном методическом и технологическом обеспечении выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей и отсутствием общепринятой парадигмы одаренности и как следствие элективной в практической деятельности с такой категорией детей;
- между приоритетом мотивационного компонента в развитии одаренного ребенка, потребностью индивидуальной траектории его личностного продвижения и направленностью педагогических усилий в большей мере на организацию мероприятий и включение ребенка в них;
- между необходимостью квалифицированной психолого-педагогической деятельности по отношению к одаренным детям и отсутствием предназначенного для этого модуля в программе профессиональной подготовки, а также ориентированных на это программ повышения квалификации педагогов (учителей, педагогов дополнительного образования, педагогов-психологов);
- между наличием многообразия предлагаемых и управляемых разными структурами программ, проектов, моделей мероприятий и услуг в области работы с одаренными детьми и потребностью в ее фокусировании через сеть координационных центров (операторов).

Указанные проблемы и противоречия лежат в основе целеполагания, выделения основных направлений работы с одаренными детьми в регионе, их содержательного наполнения, подбора оптимальных механизмов и форм этой работы.

Задачи, поставленные перед системой образования Национальной образовательной инициативы "Наша новая школа", провозглашенной Президентом Российской Федерации Д.А. Медведевым, предполагают развитие одаренности на основе непрерывной образовательной траектории для обучающихся в системе образовательных учреждений различных типов и видов, а также научно-исследовательских учреждений.

Новые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования предусматривают, в том числе, реализацию дополнительных образовательных программ. При этом возможна реализация программ как непосредственно в общеобразовательном учреждении, так и на базе учреждений дополнительного образования детей, вузов.

В связи с этим возникает необходимость развития школ и специализированных общеобразовательных центров различной направленности (технической, экологической, художественной и т.д.) для одаренных детей и молодежи, использующих научный и образовательный потенциал университетов и иных учреждений профессионального образования.

В Российской Федерации достаточно успешно решаются задачи развития одаренности в формате очно-заочного дополнительного образования детей, организуемого на базе областных, краевых, республиканских и федеральных учреждений дополнительного образования детей, например, Челябинский областной центр юных натуралистов, Федеральная заочная физико-техническая

школа (ЗФТШ) при МФТИ и др., а также высших учебных заведений (Ярославский государственный университет – областная физико-математическая школа и многие другие).

Интеграция образовательных учреждений различных типов сложилась, например, в наукоградах (г. Обнинск Калужской обл., г. Саров Нижегородской обл., г. Рыбинск Ярославской обл. и др.).

В субъектах Российской Федерации сложились межведомственная система организации исследовательской деятельности учащихся, которая предусматривает взаимодействие органов исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере образования, общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования детей, вузов, научных учреждений, общественных организаций, благотворительных организаций. Получили развитие каникулярные школы, сборы, экспедиции.

Межрегиональная модель организации учебно-исследовательской и иной деятельности обучающихся, как показывает практика последних лет, может осуществляться на базе образовательных учреждений различных типов и видов. Причем инициаторами подобных межрегиональных проектов организации учебно-исследовательской деятельности выступают не только федеральные, республиканские, краевые и областные учреждения, но и муниципальные (например, школа № 1553 г. Москвы, Центр научно-технического и эстетического образования г. Обнинска Калужской обл., Челябинский городской дворец творчества юных). С 14 вузами работает Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных. Более 50 вузов Москвы сотрудничают с Московским Дворцом творчества детей. Учреждения дополнительного образования детей работают при МФТИ, МИФИ, МГТУ имени Баумана. Известен опыт делового сотрудничества вузов и учреждений дополнительного образования городов Петрозаводска, Челябинска, Новосибирска, Томска, Новгорода, Оренбурга и многих других.

В образовательном пространстве России можно выделить ряд программ и проектов, получающих государственную поддержку, пользующихся широкой известностью в педагогической и научной среде:

Международные олимпиады по общеобразовательным предметам и всероссийские олимпиады школьников;

Всероссийские студенческие олимпиады;

Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна»;

Международные и всероссийские конкурсные мероприятия для детей и молодежи в сфере социально-значимой деятельности;

Всероссийские конкурсы научно-технического творчества;

Всероссийские конкурсы исследовательских работ учащихся;

Всероссийские фестивали детского художественного творчества;

Всероссийские мероприятия по развитию детского любительского спорта («Президентские соревнования» и др.);

Международная научно-техническая конференция школьников «Старт в науку», организуемая Федеральной заочной физико-технической школой при Московском физико-техническом институте (государственном университете);

Всероссийский конкурс исследовательских работ школьников по наукам о Земле им. В.И. Вернадского, организуемый школой № 1353 «Донская гимназия» г. Москвы, Московским городским дворцом детского (юношеского) творчества;

Российская научно-социальная программа для молодежи и школьников «Шаг в будущее», осуществляемая Московским государственным техническим университетом им. Н.Э.Баумана и Научно-технической ассоциацией «Актуальные проблемы фундаментальных наук» и другие мероприятия.

Вузами Республики Башкортостан также ведется активная работа с одаренными детьми.

УГНТУ имеет договоры о региональном партнерстве с 20 уфимскими и 30 иногородними школами, в которых созданы «Классы УГНТУ», «Группы УГНТУ», ведется большая профориентационная работа. С 2009 г. во всех подшефных школах ежегодно производится отбор одаренных детей в бесплатные университетские сборные группы по углубленному изучению профильных дисциплин. Ежегодно ведется подготовка сборной команды школьников Республики Башкортостан к заключительному этапу Всероссийской олимпиады по экономике, химии.

С 2008 г. в УГНТУ работает открытый лекторий «Старшеклассник», пользующийся большой популярностью среди школьников г.Уфы. Ежегодно в дни весенних каникул организуется «Каникулярная школа» для одаренных учащихся из районов республики, а в начале летних каникул – для уфимских школьников. Важнейшим достижением УГНТУ в области формирования системы непрерывного образования является многолетнее (с 2003 г.) сотрудничество с МОУ Лицей № 83 г. Уфы, куда поступают на учебу одаренные дети г. Уфы.

Апробированными формами работы с одаренными детьми являются функционализированное воскресное школы UGATU для одаренных детей, организация и проведение занятий для учащихся преподавателями UGATU в летнем профильном лагере (Красногорская СОШ муниципального района Нуримановский район), работа с общеобразовательными учреждениями – участниками Ассоциации школ с углубленным изучением математики, физики, иностранных языков «ИНТЕРКИНД», проведение регионального этапа Международной олимпиады по истории авиации и воздухоплавания им.Н.А.Можайского, Российской аэрокосмической олимпиады школьников (по физике).

Активную работу в данном направлении проводят Башкирский государственный университет и Башкирский государственный педагогический университет им.М.Акулиды. На базе данных вузов проводятся региональные этапы всероссийских олимпиад школьников по ряду предметов, их преподаватели принимают самое непосредственное участие в подготовке победителей, призеров олимпиад к всероссийским, международным олимпиадам. Уже несколько лет подряд в БГУ проводится открытая олимпиада по физике, включенная в перечень олимпиад школьников, утверждаемый ежегодно Минобрнауки Российской Федерации.

На базе СГТА им.З.Биишевой действует несколько очных, очно-заочных школ (очная школа по астрономии, очно-заочная школа личностного развития, очно-заочная школа по направлению «История», очно-заочная Малая филологическая академия, очная школа с одаренными детьми по математике, физике, информатике, русскому языку на базе СОШ г. Стерлитамак, очная школа одаренными детьми по математике, физике, химии, общественным наукам на базе СОШ №11 г. Салават, очно-заочная школа по углубленному изучению дисциплин

на базе МБОУ Башкирский лицей-интернат г. Давлеканово, очно-заочная школа по углубленному изучению дисциплин на базе МБОУ «Башкирский лицей им. Бурангулова» п. Раевка Альшеевского района, очно-заочная школа по углубленному изучению математики, физики, химии на базе СОШ п. Красносокольский Гафурийского района).

Свой вклад в развитие системы поддержки одаренных детей вносит и БирГСТА. Вуз ведет работу с педагогами по повышению уровня компетентности их по теории и методике работы с одаренными детьми. Так, в целях вовлечения учителей сельских школ северной части республики в решении важной и актуальной проблемы в марте 2011 года БирГСТА проведена Международная научно-практическая конференция «Одаренные дети как интеллектуально-творческий, инновационный потенциал общества».

Вопросам развития и совершенствования системы работы с одаренными и талантливыми детьми, проблемам, решить которых необходимо в ближайшем будущем, было посвящено состоявшееся 26 января 2011 года в г. Уфе совещание руководителей органов исполнительной власти субъектов Приволжского федерального округа, осуществляющих управление в сфере образования, на тему: «Развитие региональной системы поддержки талантливых и одаренных детей в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

По итогам данного совещания Президентом Республики Башкортостан определен ряд поручений по развитию системы работы с одаренными и талантливыми детьми, в том числе разработка нормативно-правового акта о создании при учреждениях высшего профессионального образования очных, очно-заочных (дистанционных) школ для одаренных и талантливых детей. Министерством образования Республики Башкортостан при разработке данного нормативно-правового акта были учтены предложения, подготовленные вузами республики по совершенствованию работы с одаренными и талантливыми детьми.

В соответствии с распоряжением Правительства Республики Башкортостан от 7 июня 2011 года № 643-р приняты предложения вузов республики о создании очных, очно-заочных (дистанционных) школ и организации других форм работы с одаренными и талантливыми детьми и на Министерство образования Республики Башкортостан и Совет ректоров вузов возложено обеспечение разработки и реализации комплекса мер по их созданию.

Создание и развитие в Республике Башкортостан при учреждениях высшего профессионального образования очных, очно-заочных (дистанционных) школ позволит усилить работу с одаренными детьми, особенно из отдаленных и труднодоступных районов, сельских школ. Тесное взаимодействие общеобразовательных учреждений с учреждениями высшего профессионального образования, непосредственное участие вузовских преподавателей, ученых и специалистов в учебно-воспитательном процессе приведет к повышению качества образования.

Создание очных, очно-заочных (дистанционных) школ при вузах представляет собой комплекс постоянно действующих образовательных программ дополнительного общего образования по различным направлениям и организуется в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации "Об

образовании" в части удовлетворения образовательных потребностей личности, общества и государства.

К основным целям деятельности очных, очно-заочных (дистанционных) школ относятся:

выявление детей, проявивших склонности и способности к изучению отдельных предметов, создание условий для развития творческих способностей школьников, их самостоятельности, интереса к научной деятельности;

реализация программ дополнительного образования школьников по различным направлениям и профилям, в том числе по общеобразовательным дисциплинам;

предоставление учащимся учреждений общего образования республики дополнительных возможностей для освоения курсов школьных предметов по программам классов с углубленным изучением этих предметов, подготовки к предметным олимпиадам школьников различного уровня;

создание условий для повышения конкурентоспособности выпускников сельских общеобразовательных учреждений при вступительных испытаниях в учреждениях профессионального образования;

создание условий для повышения квалификации и педагогического мастерства педагогов, работающих со способными и одаренными детьми, проявившими интерес к предметам определенного цикла, внедрение нового опыта в практику работы образовательных учреждений и систему повышения квалификации педагогов;

организация внеурочной занятости школьников; содействие оздоровлению учащихся в летнее время на основе сочетания обучения и активных форм отдыха; активная помощь очных, очно-заочных школ в профильном обучении.

интеграция образовательных учреждений разных типов в рамках региональной системы образования, создание педагогических комплексов, в том числе и с академической наукой.

Очные, очно-заочные (дистанционные) школы решают следующие задачи: углублённое изучение тем школьного курса, для подготовки учащихся к успешному поступлению в высшие учебные заведения;

повышение общего интеллектуального и культурного уровня развития школьников;

создание стимулов и навыков для поисковой и научно-исследовательской работы учащихся;

опережающее приобщение школьников к вузовской методике обучения; постепенная адаптация сельского школьника к условиям городской жизни через очно-заочную форму обучения;

вовлечение учителей, в том числе сельской школы, в совместную работу с одаренными детьми.

Приоритетными направлениями деятельности очных, очно-заочных (дистанционных) школ являются:

разработка учебно-методических пособий нового поколения (пособия/брошюры на бумажной основе, мультимедийные учебно-методические пособия, интерактивные учебно-методические пособия в сети Интернет);

перевод в цифровые форматы имеющихся уникальных учебно-методических материалов, их размещение на сайте и предоставление к ним свободного доступа учащимся, учителям и родителям;

создание Интернет-сайтов очных, очно-заочных (дистанционных) школ и поддержка с помощью этих сайтов педагогов и учащихся; проведение на базе очных, очно-заочных (дистанционных) школ методических семинаров;

по обмену опытом преподавателей очных, очно-заочных (дистанционных) школ;

по подготовке методистов и учителей, работников системы образования, работающих с одаренными и талантливыми детьми, и повышению квалификации; подготовка информационных материалов о работе очных, очно-заочных (дистанционных) школ, в первую очередь, в сельской местности (подготовка методических публикаций в специализированной педагогической прессе, подготовка публикаций в центральной и региональной прессе, подготовка информационных роликов для телевидения).