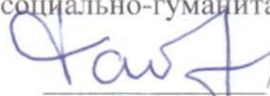


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

«Утверждаю»

Декан социально-гуманитарного факультета



/Габдулхаков Р.Б.

«21» 07 2018 г.

**Аннотации
рабочих программ дисциплин (модулей)**

Направление подготовки (Специальность)

39.03.02 Социальная работа

(шифр, название направления)

Направленность (специализация) подготовки

Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности

Программа подготовки

академический

(прикладной(ая)/академический(ая))

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

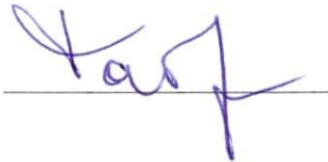
(очная, заочная, очно-заочная и др.)

Бирск 2018 г.

Составитель / составители (с указанием Ф.И.О., ученой степени, звания, должности): Шайдукова Л.Д., к.с.н., доцент

Образовательная программа принята на заседании совета факультета, протокол № 10 от «2» мая 2018 г.

Декан



/ Габдулхаков Р.Б./

Дополнения и изменения, внесенные в образовательную программу, приняты на заседании совета факультета:

протокол № _____ от « _____ » _____ 201_ г.

Декан

/ Габдулхаков Р.Б./

Дополнения и изменения, внесенные в образовательную программу, утверждены на заседании совета факультета:

протокол № _____ от « _____ » _____ 201_ г.

Декан

/ Габдулхаков Р.Б./

Дополнения и изменения, внесенные в образовательную программу, утверждены на заседании совета факультета:

протокол № _____ от « _____ » _____ 201_ г.

Декан

/ Габдулхаков Р.Б./

**1. Дисциплина
«Антропология» Б1.Б.01**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Антропология» является - формирование знаний, умений и навыков через рассмотрение человека во всем комплексе и многообразии его биологических, социальных, культурных связей.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: (ОК-6); (ОПК-5).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Антропология» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётных единиц 180 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Антропология. Ее место в системе социальных и гуманитарных наук и практике. 2. Человек и культура. 3. Человек и общество. 4. Антропология и социальная работа: исследовательские практики.

**2. Дисциплина
«Безопасность жизнедеятельности» Б1.Б.02**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является – формирование знаний, умений и владений в области безопасности жизнедеятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: (ОК-9).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 4 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности 2. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий 3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий 4. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита населения от их последствий 5. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации 6. Гражданская оборона и её задачи 7. Безопасность жизнедеятельности на производстве 8. Негативные факторы среды обитания 9. Первая медицинская помощь

3. Дисциплина
«Введение в профессию «Социальная работа» Б1.Б.03

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Введение в профессию «Социальная работа» является – формирование знаний о сущности и специфике профессиональной деятельности в области социальной работы, создание установки на приобретение глубоких теоретических знаний и профессиональных умений и навыков, формирование интереса к избранной деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: (ОК-7), (ОПК-1), (ОПК-2), (ОПК-8).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Введение в профессию «Социальная работа» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётные единицы 180 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Введение в профессию – социальная работа. 2. Профессионально-личностный портрет социального работника, профессиональный рост специалиста по социальной работе. 3. Профессиональные риски и профессиональные деформации в социальной работе. Профилактика личной профессиональной деградации, профессиональной усталости 4. Сферы профессиональной деятельности социального работника. 5. Система профессиональной подготовки социальных работников.

4. Дисциплина
«Естественнонаучная картина мира» Б1.Б.04

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Естественнонаучная картина мира» является – формирование в сознании студентов естественнонаучной картины мира ее основных понятий, законов, теорий; овладение научным методом познания; ознакомление с основами биологической, физической, химической науками; выработка у студентов самостоятельной учебной деятельности, развитие у них познавательной потребности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: (ОПК-3).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Естественнонаучная картина мира» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа.

Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эволюция научного метода и естественнонаучной картины мира. 2. Пространство, время, симметрия. 3. Структурные уровни и системная организация материи. 4. Порядок и беспорядок в природе. 5. Панорама современного естествознания. 6. Биосфера и человек
---------------------------------------	---

**5. Дисциплина
«Иностранный язык» Б1.Б.05**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Иностранный язык» является – формирование лингвистической компетенции, овладение произношением изучаемого языка, соответствующим современной орфоэпической норме, овладение грамматическими нормами иностранного языка, развитие коммуникативных навыков на уровне необходимом и достаточном для реализации профессиональных обязанностей, ведения деловых встреч, презентаций в международной деловой сфере.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: (ОК-5).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Иностранный язык» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1,2 курсах в 1-4 семестры.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 7 зачётных единиц 252 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Роль иностранного языка в решении задач межличностного и межкультурного взаимодействия 2. Грамматика. 3. Страноведение. 4. Деловой английский.

**6. Дисциплина
«Интернет и компьютерные сети» Б1.Б.05**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Интернет и компьютерные сети» является – формирование системы знаний, умений и навыков в области использования информационных и коммуникационных технологий, возможностей Интернет.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: (ОПК-4).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Интернет и компьютерные сети» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часов.

Содержание дисциплины (модуля)	1. Интернет 2. Язык HTML
---------------------------------------	-----------------------------

**7. Дисциплина
«История» Б1.Б.07**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «История» является – сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее место в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: (ОК-2).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «История» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. 2. Основные этапы и закономерности исторического развития общества 3. Особенности становления государственности в России и мире. 4. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье. 5. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации 6. Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот 7. Россия и мир в XX-XI веках

**8. Дисциплина
«История социальной работы» Б1.Б.08**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «История социальной работы» является – формирование у студентов целостного представления о динамике развития социальной работы в России и за рубежом, системных представлений об эволюционном пути развития основных исторических форм, моделей, институтов помощи и поддержки в мировой цивилизации.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: (ОК-2), (ОПК-5).

Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «История социальной работы» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Теоретические проблемы истории социальной работы. Основные этапы и закономерности исторического развития социальной работы. 2. Историческая практика социальной работы в цивилизованном пространстве мира 3. История становления теории социальной работы за рубежом и в России 4. История становления теории социального образования за рубежом и в России

**9. Дисциплина
«Конфликтология в социальной работе» Б1.Б.09**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Конфликтология в социальной работе» является – формирование у студентов системы важнейших теоретических знаний, в области конфликтологии, необходимых для социальной деятельности; формирование профессиональной направленности социального работника на разрешение конфликтов в социальной сфере, использования наиболее эффективных методов регулирования и профилактики конфликтов.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: (ОПК-6), (ПК-3).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Конфликтология в социальной работе» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Общая теория конфликта 2. Виды конфликтов 3. Управление конфликтами в социальной работе.

**10. Дисциплина
«Культурология» Б1.Б.10**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Культурология» является – формирование у обучающихся культурологических знаний, умений и навыков использования их в практической деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: (ОК-6).
Место дисциплины в	Дисциплина (модуль) «Культурология» относится к

структуре ОП	базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Культурология как наука. Предмет и функции культурологии 2. Исторические этапы европейской культуры. Типология культуры 3. Историко-культурное развитие России

11. Дисциплина
«Менеджмент в социальной работе» Б1.Б.11

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Менеджмент в социальной работе» является – формирование у студентов целостного представления о менеджменте в системе социальной работы, приобретение управленческих знаний и навыков.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: (ОК-6); (ПК-13).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Менеджмент в социальной работе» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Становление и развитие менеджмента. 2. Организация в социальной работе. 3. Уровни и функции управления социальной работой. 4. Администрирование в социальной работе.

12. Дисциплина
«Методы исследования в социальной работе» Б1.Б.12

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Методы исследования в социальной работе» является – Формирование знаний, умений и владений в области методов исследования в социальной работе, методологии и методики исследования в социальной работе.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: (ОПК-3), (ОПК-9), (ПК-13).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Методы исследования в социальной работе» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 3,4 курсах в 6,7 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётных единиц 180 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Особенности научных исследований в социальной работ

	<p>2. Организация исследований в социальной работе</p> <p>3. Методы исследований в области социальной работы</p> <p>3. Прикладные исследования в сфере социальной работы</p> <p>4. Методика и методы обработки данных, полученных в ходе исследований.</p> <p>5. Методика и методы подготовки выпускной (квалификационной) работы.</p>
--	--

13. Дисциплина

«Основы математической обработки информации» Б1.Б.13

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Основы математической обработки информации» является – Формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с особенностями математических способов представления и обработки информации как базы развития универсальных компетенций и основы для развития профессиональных компетенций.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: (ОПК-3).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основы математической обработки информации» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе во 2 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятия математической модели и математического моделирования 2. Использование математического языка для записи и обработки информации 3. Комбинаторные методы обработки информации 4. Основные понятия теории вероятностей 5. Основы математической статистики 6. Вариативная часть по специфике профиля

14. Дисциплина

«Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» Б1.Б.14

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» является – получение теоретических знаний и практических умений и навыков в области основ медицинских знаний и здорового образа жизни.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: (ОПК-3).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе во 2 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа.

единицах	
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемы здоровья населения 2. Основы микробиологии, эпидемиологии и иммунологии 3. Понятие о неотложных состояниях и первой помощи при них. Реанимация 4. Характеристика детского травматизма и его профилактика 5. Биологические и социальные аспекты здорового образа жизни 6. Роль школы и семьи в сохранении здоровья детей

**15. Дисциплина
«Основы права» Б1.Б.15**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Основы права» является – формирование правовой культуры под которой понимается система ценностей, правовых идей, убеждений, навыков и стереотипов поведения, правовых традиций, принятых членами определенной общности (государственной, религиозной, этнической) и используемых для регулирования их деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: (ОПК-3).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основы права» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, сущность и теории государства и права. Правовые отношения. 2. Источники права. Правонарушения и юридическая ответственность. 3. Основы конституционного права. 4. Основы гражданского права.

**16. Дисциплина
«Основы социального государства» Б1.Б.16**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Основы социального государства» является – овладение студентами социально-правовыми знаниями взаимодействия государства и общества, а также формирование навыков их использования в своей будущей профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: (ОК-4).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основы социального государства» относится к базовой части.

	Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Понятие, признаки, условия существования социального государства. 2. Концепция социального государства Российской Федерации. 3. Институты гражданского общества.

17. Дисциплина
«Основы социального образования» Б1.Б.17

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Основы социального образования» является – формирование знаний теоретико-методологических основ социального образования, умений организации социального образования различных социальных и возрастных групп.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: (ОК-7), (ОПК-6), (ПК-15), (ПК-16).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основы социального образования» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3,4 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Теоретико-методологические основы социального образования 2. Институциональные составляющие социального образования 3. Роль социального образования в системе общего, профессионального и дополнительного образования 4. Формирование научно-педагогических знаний различных социальных и возрастных групп

18. Дисциплина
«Педагогика» Б1.Б.18

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Педагогика» является – формирование знаний о педагогике как области гуманитарного, антропологического и философского знания; формирование умений и навыков применять педагогические знания в процессе реализации образовательной деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: (ОК-7), (ОПК-6), (ПК-15), (ПК-16).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Педагогика» относится к базовой части.

	Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1,2 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётных единиц 216 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Общие основы педагогики 2. Теория обучения 3. Воспитание в структуре целостного педагогического процесса 4. Основы управления образовательной организацией

19. Дисциплина
«Правовое обеспечение социальной работы» Б1.Б.19

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Правовое обеспечение социальной работы» является – изучение основных отраслей права РФ как законодательной и нормативной базы функционирования социальной работы, организационных основ и структуры управления этой отрасли работы, формирование знаний и умений для работы в правовом пространстве.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: (ОК-4), (ПК-5).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Правовое обеспечение социальной работы» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1,2 курсах в 2,3 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Нормативные документы в области правового обеспечения различных сфер жизнедеятельности 2. Виды права, их роль в системе гарантий социальных прав 3. Принципы и охрана прав населения по социальному обслуживанию. 4. Законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и социальной защиты граждан

20. Дисциплина
«Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе» Б1.Б.20

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Прогнозирование, проектирование, и моделирование в социальной работе» является – формирование целостного представления об основах содержания и методов прогнозирования, проектировании социальных процессов; формирование умений и навыков подготовки и реализации социальных проектов.
---------------------------------	---

Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: (ОПК-3), (ПК-1).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Прогнозирование, проектирование, и моделирование в социальной работе» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Прогностика. Социальное прогнозирование 2. Социальное проектирование 3. Социальное моделирование

21. Дисциплина «Психология» Б1.Б.21

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Психология» является – приобретение базовых знаний о природе психики человека, закономерностях ее развития.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: (ОК-7), (ОПК-6).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Психология» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе во 2 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Введению в психологию 2. Деятельность и общение 3. Психология личности 4. Психология познавательных процессов. 5. Роль психолого-педагогических знаний в решении проблем социального благополучия личности и общества

22. Дисциплина «Русский язык и культура речи» Б1.Б.22

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является – формирование систематизированных знаний об основных фактах и закономерностях развития всех уровней системы современного русского литературного языка; привитие навыков свободного владения нормами литературного языка, культурой устной и письменной речи; осмысление теоретического материала по русскому языку и культуре речи, его систематизация и закрепления; выработка умений оценивать языковые варианты и выбирать тот из них, который диктуется условиями контекста; ознакомление с основами ораторского искусства; формирование умений выбирать языковые средства в соответствии с ситуацией
---------------------------------	---

	общения.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: (ОК-5).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Русский язык и культура речи» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе во 2 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Культура речи: основные понятия. Качественные показатели речи. 2. Язык и речь: проблема соотношений. 3. Нормы языка. 4. Функциональные стили речи.

23. Дисциплина

«Современные информационные технологии» Б1. Б.23

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Современные информационные технологии» является – формирование у бакалавров углубленных знаний в области современных информационных и коммуникационных технологий, информационной культуры, ориентация на творческое и профессиональное использование современных достижений компьютерных технологий в обучении, будущей профессиональной деятельности, в процессе самообразования и повышения квалификации.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: (ОПК-4).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Современные информационные технологии» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе во 2 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Информационное общество. 2. Нормативно-правовая база по вопросам использования и создания программных продуктов. 3. Архитектура компьютера. 4. Информационные технологии.

24. Дисциплина

«Современные теории социального благополучия» Б1.Б.24

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Современные теории социального благополучия» является – формирование системных знаний о теории социального благополучия как теоретико-методологической основе социальной работы и особенностях социального благополучия отдельных групп населения.
---------------------------------	--

Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: (ОПК-5), (ОПК-6).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Современные теории социального благополучия» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Теоретические основы социального благополучия. 2. Социальное благополучие человека и общества. 3. Взаимосвязь социальной политики и социальной работы в обеспечении социального благополучия населения. 4. Современные отечественные и зарубежные теории социального благополучия. 5. Различные подходы к рассмотрению социального благополучия в истории и современной науке. 6. Особенности использования теорий социального благополучия в деятельности социального работника.

25. Дисциплина

«Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг»

Б1.Б.25

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг» является – формирование целостного представления об основах социальной квалиметрии; формирование умений и навыков самостоятельного применения методов квалиметрии в практике социальной работы.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: (ОК-4), (ПК-4), (ПК-13).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётных единиц 216 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Основы социальной квалиметрии. Стандартизация социальных услуг. 2. Организационно-управленческие и методические основы оценки качества социального обслуживания. 3. Оценка и контроль качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации 4. Система качества в учреждениях социальной сферы

26. Дисциплина

«Социальная культура» Б1.Б.26

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Социальная культура» является – формирование у обучающихся знаний в области социальной культуры, умений и навыков использования их в практической деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: (ОПК-5), (ОПК-7).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Социальная культура» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие культуры 2. Социальная культура как совокупность социальных институтов 3. Социальная культура в сфере национальных отношений 4. Культура в системе производства и социальной регуляции 5. Структурные компоненты духовной деятельности 6. Социокультурные характеристики постиндустриального общества

27. Дисциплина
«Социальная политика» Б1. Б.27

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Социальная политика» является – формирование знаний о нормативно-правовой базе социальной политики и мероприятиях, реализующихся в социальной сфере в области социальной политики.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: (ОПК-5), (ПК-5).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Социальная политика» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 4 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётных единиц 180 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социальная политика как направление государства по оказанию мер социальной помощи и защиты граждан 2. Государственная политика и стратегия реформирования отраслей социальной сферы. 3. Социально – трудовые основы социальной политики. 4. Основные социальные группы современного российского общества и их социально – экономическое положение 5. Инфраструктура, механизмы и институты формирования и реализации социальной политики.

28. Дисциплина
«Социальная психология» Б1. Б.28

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Социальная психология» - ориентация студентов на изучение социально-психологических феноменов, развитие социально-психологического мышления.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: (ОК-6), (ОПК-6).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Социальная психология» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 4 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Введение в социальную психологию. 2. История развития социально-психологического знания. 3. Закономерности общения и взаимодействия. 4. Социальная психология групп. 5. Социально-психологические проблемы исследования личности. 6. Практические приложения социальной психологии.

29. Дисциплина
«Социальная статистика» Б1. Б.29

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Социальная статистика» является формирование у обучающихся знаний в области социальной статистики, умений и навыков использования их в практической деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: (ОК-3), (ОПК-3), (ПК-13).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Социальная статистика» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе во 2 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Теоретические основы социальной статистики 2. Статистика населения 3. Статистика политической и общественной жизни 4. Статистика социальной структуры и социальной мобильности

30. Дисциплина
«Социология» Б1.Б.30

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Социология» является – систематическое изложение теоретических основ,
---------------------------------	---

	закономерностей и принципов функционирования социологической науки, направленное на формирование у студентов целостного представления об основных процессах социального развития современного общества.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: (ОК-6).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Социология» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 6 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. История социологии 2. Социальные взаимодействия, социальный контроль и массовое сознание 3. Общество: типология обществ и социальные институты 4. Мировая система и процессы глобализации 5. Социальные группы и общности 6. Социальная стратификация и мобильность 7. Социальные изменения, культура как фактор социальных изменений 8. Личность и общество 9. Методы социологических исследований

31. Дисциплина
«Теория социальной работы» Б1.Б.31

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Теория социальной работы» является – формирование знаний, умений в области теории и методологии социальной работы как науки и практики, закономерностей, принципов и методов социальной работы, теорий и моделей, особенностей социальной работы с различными группами населения и в различных сферах
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: (ОПК-2), (ПК-3).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Теория социальной работы» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 2,3 курсах в 4,5 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётных единиц 216 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Научный статус теории социальной работы 2. Взаимосвязь теории и практики социальной работы. 3. Клиент как объект познания в социальной работе 4. Направления, уровни, методы и формы социальной работы 5. Система социальной защиты и социального обслуживания населения

	6. Основные виды практики социальной работы с различными группами населения и в различных сферах
--	--

32. Дисциплина

«Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности» Б1.Б.32

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности» является – формирование знаний, умений в области технологий социальной работы в различных сферах жизнедеятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: (ОПК-2), (ПК-2), (ПК-6).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсах в 8 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Классификация технологий социальной работы. 2. Технология социального обеспечения и социального обслуживания различных категорий населения. 3. Система социальной защиты и социального обслуживания населения 4. Основные виды практики социальной работы в различных сферах жизнедеятельности

33. Дисциплина

«Физическая культура и спорт» Б1.Б.33

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» является – формирование физической культуры студента как системного качества личности, неотъемлемого компонента общей культуры будущего специалиста, способного реализовать ее в учебной и профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: (ОК-8).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Физическая культура и спорт» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1,2 курсах в 1,3 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Социально-биологические основы физической культуры. 2. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов вуза.

	<p>3. Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в обеспечении здоровья.</p> <p>4. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.</p> <p>5. Общая физическая, специальная и спортивная подготовка в системе физического воспитания.</p> <p>6. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.</p> <p>7. Профилактические и реабилитационные восстановительные мероприятия при занятиях физической культуры.</p>
--	--

34. Дисциплина «Философия» Б1.Б.34

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Философия» является – формирование философского мышления у студентов, способности применять философские знания для самостоятельного осмысления, решения современных образовательных проблем, а также ориентирование их на качественное овладение профессионально-значимыми знаниями, умениями с учетом требований современного рынка труда.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: (ОК-1).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Философия» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Роль философии в жизни человека и общества 2. Философия древнего мира 3. Философия средних веков, Возрождения и Нового времени. 4. Философия рубежа XIX-XX веков. 5. Вселенная и человек. 6. Смысл человеческого бытия. 7. Философские проблемы сознания 8. Познание 9. Научное познание. Философия науки и техники. 10. Человек, общество, культура. 11. Общество. Философия истории. 12. Человек в информационно-техническом мире. Проблемы и перспективы современной цивилизации.

35. Дисциплина «Экономика» Б1.Б.35

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Экономика» является – обеспечение необходимой подготовки студентов в
---------------------------------	--

	области экономики, формирование базового уровня экономической грамотности, необходимой для ориентации и социальной адаптации к происходящим изменениям в жизни российского общества, прививание культуры экономического мышления.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: (ОК-3).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Экономика» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Основы экономики. 2. Микроэкономика. 3. Макроэкономика.

36. Дисциплина
«Экономические основы социальной работы» Б1.Б.36

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Экономические основы социальной работы» является – формирование знаний об экономическом базисе социальной работы и экономических процессах, протекающих в сфере социальной защиты населения; изучение управленческих и экономических основ функционирования социальных учреждений, принципов оценки их эффективности, организации и планировании их деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: (ОК-3).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Экономические основы социальной работы» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 4 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Экономико-методологические основы социальной работы. 2. Финансовые основы социальной работы. 3. Экономические основы деятельности социальных служб.

37. Дисциплина
«Этические основы социальной работы» Б1.Б.37

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Этические основы социальной работы» является формирование у студентов целостного, системного представления о ценностно-этических основаниях деятельности и профессиональной морали в социальной работе, раскрытие сущности и
---------------------------------	--

	обоснование необходимости этико-аксиологического подхода в осмыслении и организации профессиональной научной и практической деятельности, формирование основ ценностно-этического мышления бакалавра социальной работы.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: (ОПК-1), (ОПК-7).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Этические основы социальной работы» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 4 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Профессионально значимые ценности социальной работы, их сущность, типология. 2. Место и роль ценностей в социальной работе. 3. Основные этапы становления и развития ценностных оснований социальной работы в России и за рубежом. 4. Профессионально-этические требования к профиограмме социального работника. 5. Этико-ценностное регулирование деятельности и отношений в системе социальной работы. Особенности этического кодекса социальной работы.

37. Дисциплина

«Опыт социальной работы в различных сферах жизнедеятельности» Б1.В.1.01

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Опыт социальной работы в различных сферах жизнедеятельности» является - овладение знаниями опыта социальной работы в различных сферах жизнедеятельности, информации о разных социальных сферах общества с учетом его структуры.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: (ОПК-5), (ПК-2), (ПК-13).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Опыт социальной работы в различных сферах жизнедеятельности» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7,8 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётных единиц 216 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Опыт социальной работы. Методика социальной работы. 2. Опыт и специфика методики социальной работы в сфере образования. 3. Опыт и специфика методики социальной работы в сфере здравоохранения. 4. Опыт и специфика методики социальной работы в

	<p>пенитенциарной системе.</p> <p>5. Опыт и специфика методики социальной работы в сфере занятости.</p> <p>6. Опыт и специфика методики социальной работы в производственной сфере.</p> <p>7. Опыт социальной работы в социальной инфраструктуре.</p> <p>8. Опыт социальной работы в социально-этнической среде.</p> <p>9. Опыт социальной работы в городской и сельской местности.</p> <p>10. Опыт социальной работы в культурно-досуговой деятельности.</p>
--	---

38. Дисциплина

«Опыт социальной работы с различными группами населения» Б1.В.1.02

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Опыт социальной работы с различными группами населения» является – формирование знаний о технологиях социальной работы с различными группами населения, обобщении опыта социальной работы с данными категориями населения.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: (ОПК-5), (ПК-1), (ПК-2).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Опыт социальной работы с различными группами населения» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7,8 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётных единиц 216 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Опыт социальной работы с различными категориями семей 2. Особенности социальной работы с молодежью 3. Опыт деятельности социальных учреждений с людьми пожилого возраста и с лицами с ограниченными возможностями здоровья 4. Методика социальной работы с лицами негативного поведения 5. Социальная работа с лицами, подвергшимися насилию 6. Опыт социальной защиты граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации: с бездомными, безработными, мигрантами и другими категориями людей

39. Дисциплина

«Основы межличностного взаимодействия» Б1.В.1.03

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Основы межличностного взаимодействия» является овладение знаниями о функциональных возможностях общения, способами и
---------------------------------	--

	методами межличностного взаимодействия.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: (ОК-5), (ОК-6), (ОПК-7), (ПК-15).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основы межличностного взаимодействия» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 6 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Общение как межличностное взаимодействие. Налаживание контакта между людьми. Коммуникативные барьеры в межличностном взаимодействии.

40. Дисциплина
«Пенсионное обеспечение» Б1.В.1.04

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Пенсионное обеспечение» является – формирование знаний в области теоретических основ пенсионного обеспечения, их видов, понимание особенностей их реализации.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: (ПК-3), (ПК-5).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Пенсионное обеспечение» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7,8 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётных единиц 180 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Теоретические и организационные основы пенсионного обеспечения как направления социальной защиты граждан 2. История развития пенсионного обеспечения в России 3. Законодательное регулирование пенсионной системы 4. Институты пенсионного обеспечения в РФ 5. Пенсионный фонд РФ и его материальная база 6. Опыт современной деятельности пенсионных организаций и учреждений

41. Дисциплина
«Психодиагностика и психологическая помощь различным группам населения»
Б1.В.1.05

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Психодиагностика и психологическая помощь различным группам населения» является – приобретение знаний и навыков в области диагностического исследовании психологических и психофизиологических особенностей отдельного индивида и группы людей, ознакомление с формами оказания психологической помощи и поддержки людям,
---------------------------------	---

	нуждающимся в социально-психологической поддержке различных категорий населения.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: (ОПК-6); (ПК-1), (ПК-3).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Психодиагностика и психологическая помощь различным группам населения» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3,4 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Научно-методическое обоснование психосоциальной работы 2. Содержание психосоциальной работы: теоретические основы методик 3. Методика и технология психосоциальной работы

**42. Дисциплина
«Социальная безопасность» Б1.В.1.06**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Социальная безопасность» является – формирование у студентов знаний, умений и навыков по обеспечению безопасности, как в повседневной жизни социума, так и в чрезвычайных ситуациях, на приобретение основополагающих знаний и умений, позволяющих распознавать и оценивать чрезвычайные ситуации социального характера, определять способы защиты, а также видеть их возможные негативные последствия.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: (ОПК-5), (ПК-2).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Социальная безопасность» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 6 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социальная безопасность как учебная дисциплина 2. Национальная безопасность РФ в условиях современного мира 3. Международная правовая основа социальной безопасности 4. Теоретическая модель личности безопасного типа поведения 5. Вооруженные конфликты и социальные волнения 6. Экономическая безопасность. Безопасность личности в условиях социально- экономического кризиса 7. Этнополитические и религиозные аспекты безопасности

	<p>8. Информационная безопасность</p> <p>9. Военная безопасность как составная часть социальной безопасности России.</p> <p>10. Самооборона и основные способы ее обеспечения</p>
--	---

43. Дисциплина
«Социальная педагогика» Б1.В.1.07

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Социальная педагогика» является – формирование знаний, умений и владений в области теоретико-методологических основ социальной педагогики как науки, категориального аппарата, закономерностей социализации, особенностей социально-педагогической деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: (ПК-15), (ПК-16).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Социальная педагогика» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 2,3 курсах в 4,5 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётных единиц 216 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социальная педагогика как общественная наука и сфера практической деятельности 2. Процесс социализации ребенка как социально-педагогическое явление на уровнях общего, профессионального и дополнительного образования 3. Факторы социализации 4. Особенности социально-педагогической деятельности

44. Дисциплина
«Социальная реабилитация» Б1.В.1.08

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Социальная реабилитация» является – раскрыть научно-теоретические основы социальной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья и жизнедеятельности и на этой основе сформировать умения профессионально грамотно и творчески решать задачи связанные с организацией комплексной реабилитацией разных категорий инвалидов.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: (ПК-1), (ПК-2), (ПК-3).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Социальная реабилитация» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётные единицы 180 академических часов.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в социальную реабилитацию.

(модуля)	<p>2. История и современное состояние проблемы социальной реабилитации.</p> <p>3. Теоретико-методологические основы социальной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья и жизнедеятельности.</p> <p>4. Социальный работник-реабилитолог. Деятельность социального работника-реабилитолога в учреждениях социального обслуживания, здравоохранения, образования.</p>
----------	--

45. Дисциплина
«Социальное страхование» Б1.В.1.09

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Социальное страхование» является – формирование у студентов экономической грамотности в области социального страхования и экономической культуры в области социального страхования.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: (ПК-3), (ПК-5).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Социальное страхование» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсах в 7 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и эволюция социального страхования 2. Виды социальных рисков 3. Пособия, связанные с материнством 4. Пособия по временной нетрудоспособности 5. Страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний 6. Медицинское страхование и санаторно-курортное лечение 7. Финансово-экономические основы государственного социального страхования в Российской Федерации

28. Дисциплина
«Технология социальной работы» Б1.В.1.10

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Технология социальной работы» является – формирование знаний в области теоретических основ технологий социальной работы, их видов, понимание особенностей их реализации.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: (ПК-1), (ПК-2), (ПК-4), (ПК-6).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Технология социальной работы» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсах в 5,6 семестрах.

Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 8 зачётных единиц 288 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Основные понятия технологии социальной работы 2. Общие и частные технологии социальной работы. 3. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности и с различными группами населения. 4. Проблемы творчества и новаторства в технологии социальной работы.

**29. Дисциплина
«Психология социальной работы» Б1.В.1.11**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Психология социальной работы» является – приобретение базовых знаний о психологических принципах социальной работы как вида профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: (ОПК-5), (ОПК-6), (ОПК-8), (ПК-1).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Психология социальной работы» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 4 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётные единицы 216 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Психологические основы методологии социальной работы. 2. Методы психосоциальной работы 3. Психологическая помощь различным группам населения в системе социальной работы.

**57. Дисциплина
«Рынок труда и занятость населения» Б1.В.ДВ.01.01**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Рынок труда и занятость населения» является – формирование современного систематизированного и целостного научного представления о социально-экономической сущности занятости населения, месте занятости в системе социальных и экономических категорий, современных подходах к ее регулированию и решению проблем безработицы.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: (ПК-2), (ПК-3).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Рынок труда и занятость населения» относится к курсам по выбору. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часов.

Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемы занятости трудоспособного населения на современном этапе социально-экономического развития. 2. Проблемы занятости и безработицы. 3. Государственная политика занятости. 4. Социальная защита населения на рынке труда.
---------------------------------------	---

58. Дисциплина
«Социальная работа с безработными» Б1.В.ДВ.01.02

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Занятость населения и ее регулирование» является – формирование современного систематизированного и целостного научного представления о социально-экономической сущности занятости населения, месте занятости в системе социальных и экономических категорий, современных подходах к ее регулированию и решению проблем безработицы.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: (ПК-2), (ПК-3).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Занятость населения и ее регулирование» относится к курсам по выбору. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Занятость населения как категория и состояние общества. 2. Нормативно-правовые основы системы труда и занятости. 3. Рынок труда и его функции. 4. Работа службы занятости с различными категориями безработных. 5. Социальная работа с длительно неработающими гражданами.

47. Дисциплина
«Опыт деятельности социальных служб» Б1.В.ДВ.02.01

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Опыт деятельности социальных служб» является – изучение основных составляющих опыта деятельности территориальных органов и центров социальной защиты граждан, основных направлений, функций, структуру органов социальной защиты, призванных обеспечивать социальную поддержку различным социальным группам общества.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: (ПК-2), (ПК-3).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Опыт деятельности социальных служб» относится к курсам по выбору. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Опыт организации социальной защиты населения. 2. Опыт организации социального обслуживания населения. 3. Опыт организации социальной защиты отдельных категорий граждан. 4. Опыт организационно-административной работы в системе социальной защиты населения, центрах социального обслуживания.

48. Дисциплина

«Становление системы социальной помощи детям, оставшимся без попечения родителей» Б1.В.ДВ.02.02

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Становление системы социальной помощи детям, оставшимся без попечения родителей» является – формирование знаний о системе социальной помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: (ПК-2), (ПК-3).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Становление системы социальной помощи детям, оставшимся без попечения родителей» относится к курсам по выбору. Дисциплина (модуль) изучается 3 курсе в 5 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Становление системы социальной защиты детей-сирот 2. Формы социальной помощи детям-сиротам 3. Обобщение опыта социальной работы с детьми-сиротами 4. Технологии социальной работы с детьми, оставшимися без попечения родителей

49. Дисциплина

«Андрагогика» Б1.В.ДВ.03.01

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Андрагогика» является овладение системой теоретических знаний, позволяющих осмыслить феномен обучения взрослого человека в контексте непрерывного образования.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: (ПК-15), (ПК-16).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Андрагогика» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 6 семестре.
Объём дисциплины	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля)

(модуля) в зачётных единицах	составляет 3 зачётные единицы 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Введение в андрагогическое пространство. 2. Андрагогика как область социальной практики. 3. Обучение взрослых: основные организационные формы и технологии. 4. Андрагогический потенциал неформального образования. 5. Профессия андрагог.

50. Дисциплина

«Культурно-просветительская деятельность в социальной работе» Б1.В.ДВ.03.02

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Культурно-просветительская деятельность в социальной работе» является – формирование теоретических основ досуговедения, основы организации и проведения культурно-досуговых программ и мероприятий, культурно-досуговой деятельности в различных учреждениях социального обслуживания различных групп клиентов.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: (ПК-15), (ПК-16).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Культурно-просветительская деятельность в социальной работе» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 6 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Культурно-просветительская деятельность и досуг. 2. Организация культурно-просветительской работы в различных социальных службах и центрах. 3. Организация культурно-просветительской работы с различными группами клиентов. 4. Организация семейного досуга. 5. Модели и программы культурно-просветительской и досуговой деятельности. 6. Организация досуга с пожилыми людьми. 7. Деятельность социального работника в сфере молодежного досуга.

51. Дисциплина

«Геронтология и социальное обслуживание пожилых людей» Б1.В.1.ДВ.04.01

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Геронтология и социальное обслуживание пожилых людей» является расширение базовых знаний, умений, навыков и компетенций при подготовке бакалавров по направлению 39.03.02 Социальная работа в системе социальных служб, способных решать вопросы, связанные с
---------------------------------	---

	профессиональной деятельностью по геронтологии.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: (ПК-2), (ПК-3).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Геронтология и социальное обслуживание пожилых людей» относится к курсам по выбору Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5 семестре.
Объем дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Введение в геронтологию. Основные проблемы пожилого населения. Социальное обслуживание людей третьего поколения

52. Дисциплина

«Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» Б1.В.ДВ.04.02

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» является – формирование у обучающихся знаний в области правового обеспечения доступной среды для лиц с ОВЗ, умений и навыков использования правовых знаний на практике.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: (ОПК-6), (ПК-1), (ПК-3).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» относится к курсам по выбору. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 5 семестре.
Объем дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Конституционные основы социального общества 2. Международные документы, регулирующие вопросы инклюзивной социальной среды 3. Программа «Доступная среда» и основные ее направления 4. Федеральные законы, регулирующие вопросы инклюзии Национальные стандарты по вопросам социального обслуживания, социальной помощи и социальной поддержки с инклюзантами

53. Дисциплина

«Основы социально-педагогической деятельности» Б1.В.ДВ.05.01

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Основы социально-педагогической деятельности» является – формирование у представлений о специфике профессиональной
---------------------------------	--

	деятельности социального педагога, ее значимости в современном обществе, выработка у студентов профессиональной социально-педагогической направленности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: (ПК-15), (ПК-16).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основы социально-педагогической деятельности» относится к курсам по выбору. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 4 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Возникновение и становление профессии социального педагога. Система профессиональной подготовки социальных педагогов. 2. Социально-педагогическая деятельность как процесс, ее содержание, структура, функции. 3. Социальный педагог как субъект профессиональной деятельности: личностная характеристика и профессиональная компетентность Правовые, этические и управленческие аспекты деятельности социального педагога

54. Дисциплина

«Социальная работа в образовательных организациях» Б1.В.ДВ.05.02

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Социальная работа в образовательных организациях» является – формирование у представлений о специфике профессиональной деятельности социального педагога, ее значимости в современном обществе, выработка у студентов профессиональной социально-педагогической направленности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: (ПК-15), (ПК-16).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Социальная работа в образовательных организациях» относится к курсам по выбору. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 4 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Социальная работа в системе общего, профессионального и дополнительного образования 2. Роль специалиста по социальной работе в социально-практической и образовательной деятельности 3. Социальный работник и социальный педагог: сущность и различие

55. Дисциплина

«Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних» Б1.В.ДВ.06.01

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних» является – формирование основ психолого-педагогического и социально-педагогического подхода к проблемам профилактики девиантного поведения.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: (ПК-3), (ПК-6).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних» относится к курсам по выбору. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соотношение понятий «девиантное поведение» и «социальная норма» 2. Причины и факторы возникновения девиаций 3. Классификация отклоняющегося поведения 4. Виды девиантного поведения 5. Система профилактики девиантного поведения

56. Дисциплина

«Технологии социальной работы с лицами группы риска» Б1.В.ДВ.06.02

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Технологии социальной работы с лицами группы риска» является – формирование знаний об особенностях социальной работы с лицами группы риска и технологиях социальной работы с такими категориями людей.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: (ПК-3), (ПК-6).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Технологии социальной работы с лицами группы риска» относится к курсам по выбору. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика понятия «группы риска». 2. Социальные проблемы лиц из категории группы риска. 3. Социальная защита, помощь и поддержка различных группа населения из категории группы риска. 4. Профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан из группы риска в социальных услугах, мерах социальной помощи

56. Дисциплина

«Социальная работа в учреждениях пенитенциарной системы» Б1.В.ДВ.07.01

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Социальная работа в учреждениях пенитенциарной системы» является – формирование знаний об особенностях социальной работы в пенитенциарных учреждениях, об истории, теории и направлениях социальной работы с осужденными.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: (ПК-3), (ПК-6).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Социальная работа в учреждениях пенитенциарной системы» относится к курсам по выбору. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 6 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и специфика социальной работы в пенитенциарных учреждениях 2. История социальной работы в пенитенциарных учреждениях зарубежных стран и России 3. Теоретические основы и нормативное обеспечение социальной работы как профессиональной деятельности сотрудников учреждений исполнения наказаний 4. Основные направления и технология социальной работы с осужденными 5. Особенности социальной работы с различными категориями осужденных

57. Дисциплина

«Социальная работа с неблагополучными семьями» Б1.В.ДВ.07.02

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Социальная работа с неблагополучными семьями» является – формирование у студентов системных знаний и умений, необходимых для организации социальной работы с неблагополучными семьями.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: (ПК-3), (ПК-6).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Социальная работа с неблагополучными семьями» относится к курсам по выбору. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 6 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социальные проблемы неблагополучных семей. 2. Взаимодействие с социальными, правоохранительными и другими учреждениями по работе с неблагополучной семьей. 3. Содержание и направления социальной работы с разными типами неблагополучных семей.

58. Дисциплина

«Основы консультирования в социальной работе» Б1.В.ДВ.08.01

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Основы консультирования в социальной работе» является – является формирование у студентов теоретических знаний в области консультирования в социальной работе, формирование практических умений и навыков в социально-психологическом консультировании.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: (ПК-1), (ПК-3).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основы консультирования в социальной работе» относится к курсам по выбору. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 8 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none">1. Предмет и специфика социальной работы в пенитенциарных учреждениях2. История социальной работы в пенитенциарных учреждениях зарубежных стран и России3. Теоретические основы и нормативное обеспечение социальной работы как профессиональной деятельности сотрудников учреждений исполнения наказаний4. Основные направления и технология социальной работы с осужденными5. Особенности социальной работы с различными категориями осужденных

59. Дисциплина

«Основы социального обслуживания населения» Б1.В.ДВ.08.02

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Основы социального обслуживания населения» является – является формирование у студентов теоретических знаний в области социального обслуживания населения.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: (ПК-1), (ПК-3).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основы социального обслуживания населения» относится к курсам по выбору. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 8 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none">1. Оценка и анализа социальных ситуаций, определяющих предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению

	<p>2. Виды социального обслуживания</p> <p>3. Меры социальной защиты, социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания, направленные на улучшение условий жизнедеятельности гражданина.</p>
--	--

60. Дисциплина
«Основы волонтерской деятельности» Б1.В.1.ДВ.09.01

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Основы волонтерской деятельности» является формирование знаний и умений, необходимых для организации социально-значимых видов деятельности детей и подростков и развитие социальной активности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: (ПК-3), (ПК-6).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Основы волонтерской деятельности» относится к дисциплинам по выбору. Дисциплина изучается на 1 курсе (ах) во 2 семестре (ах).
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятия «волонтерство» и «волонтерская деятельность». 2. История волонтерского движения. 3. Нормативно-правовая база волонтерской деятельности. 4. Современное состояние и модели организации волонтерской деятельности. 5. Общественный контекст волонтерской деятельности.

61. Дисциплина
«Социальная работа с молодежью» Б1.В.ДВ.09.02

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Социальная работа с молодежью» является – ознакомление с социально-демографическими, социально-психологическими и социокультурными особенностями молодежи как объекта социальной работы, с основными принципами, методами и приемами социальной работы, формирование целостного представления об организационно-правовых основах социальной работы с молодежью, динамике и перспективах развития социальных служб для молодежи.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: (ПК-3); (ПК-6).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Основы волонтерской деятельности» относится к дисциплинам по выбору. Дисциплина изучается на 1 курсе (ах) во 2 семестре (ах).
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часов.

Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социальные проблемы молодежи. 2. Социальная работа с различными категориями молодежи. 3. Работа с молодежью в различных социальных сферах. 4. Система социальных служб, работающих с молодежью 5. Опыт социальной работы с молодежью в России. 6. Система организации правового регулирования социальной работы с молодежью 7. Зарубежный опыт социальной работы с молодежью.
---------------------------------------	--

62. Дисциплина
«Общая физическая подготовка» Б1.Ф.ДВ.01.01

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Общая физическая подготовка» является – формирование физической культуры личности и способности направленного использования средств и методов физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: (ОК-8).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Общая физическая подготовка» относится к элективным дисциплинам по физической культуре и спорту. Дисциплина (модуль) изучается на 1-3 курсе в 1-6 семестры.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 328 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы техники ходьбы и бега. 2. Техника легкоатлетических прыжков. 3. Техника легкоатлетических метаний. 4. Основы методики обучения. 5. Методика обучения технике спортивной ходьбы и бега. 6. Методика обучения технике легкоатлетических прыжков. 7. Методика обучения технике легкоатлетических метаний. 8. Управление процессом спортивной тренировки в легкой атлетике.

63. Дисциплина
«Спортивные секции» Б1.Ф.ДВ.01.02

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Общая физическая подготовка» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования средств и методов физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья,
---------------------------------	---

	психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: (ОК-8).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Общая физическая подготовка» относится к элективным дисциплинам по физической культуре и спорту. Дисциплина (модуль) изучается на 1-3 курсе в 1-6 семестры.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 328 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Основы техники ходьбы и бега. 2. Техника легкоатлетических прыжков. 3. Техника легкоатлетических метаний. 4. Основы методики обучения. 5. Методика обучения технике спортивной ходьбы и бега. 6. Методика обучения технике легкоатлетических прыжков. 7. Методика обучения технике легкоатлетических метаний. 8. Управление процессом спортивной тренировки в легкой атлетике.

64. Дисциплина
«Научно-исследовательская работа» Б2.В.01 (Н)

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Научно-исследовательская работа» является подготовка и осуществление научного самостоятельного исследования, овладение знаниями, умениями, навыками научного исследования.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: (ОПК-3), (ОПК-9), (ПК-13).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Научно-исследовательская работа» относится к блоку практик. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 8 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Разработка, обоснование и проведение социологического исследования. 2. Сбор и обработка информации по исследованию. 3. Оформление отчетной документации по проведенному социологическому исследованию. 4. Сбор статистической отчетности по теме исследования.

65. Дисциплина

«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ознакомительная практика)» Б2.В.02 (У)

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ознакомительная практика)» является – формирование у студентов общих представлений о сущности социальной работы, представлений об учреждениях социальной помощи и защиты, определение социальной значимости своей будущей профессии
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: (ОК-6), (ОПК-1), (ОПК-2), (ОПК-7), (ОПК-9).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ознакомительная практика)» относится к блоку практик. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе во 2 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Подготовительный этап. 2. Основной этап: сбор и обработка и систематизация фактического материала. 3. Изучение и анализ деятельности социального учреждения 4. Оформление отчетной документации по практике.

66. Дисциплина

«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (учебная практика)» Б2.В.03 (У)

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (учебная практика)» является – ознакомление с содержанием основных работ, выполняемых процессов в социальной работе; углубление знаний о деятельности учреждений системы социальной работы, приобретение ими начальных навыков профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: (ОК-6), (ОПК-1), (ОПК-2), (ОПК-5), (ОПК-7), (ОПК-9), (ПК-5), (ПК-6).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том

	числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (учебная практика)» относится к блоку практик. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Подготовительный этап 2. Основной этап: мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала, выполнение функций специалиста по социальной работе. 3. Обработка и анализ полученной информации. 4. Оформление отчетной документации по практике.

67. Дисциплина

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная практика)» Б2.В.04 (П)

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная практика)» является – освоение приемов, методов выявления социальных проблем клиентов, технологических процедур помощи клиентам, в соответствии с особенностями социального учреждения.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: (ОК-6), (ОПК-5), (ОПК-8), (ОПК-9), (ПК-1), (ПК-2), (ПК-3), (ПК-4), (ПК-6), (ПК-15), (ПК-16).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная практика)» относится к блоку практик. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 6 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Подготовительный этап 2. Основной этап: мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала, выполнение функций специалиста по социальной работе, выбор технологий социальной работы. 3. Обработка и анализ полученной информации. 4. Оформление отчетной документации по практике.

68. Дисциплина

«Преддипломная практика» Б2.В.05 (Пд)

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Преддипломная практика» является – реализация навыков самостоятельных исследований в практике социальной
---------------------------------	--

	работы; научное обобщение опыта работы в системе социальной работы; упрочнение навыков и умений самостоятельной профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: (ОК-6), (ОПК-3), (ОПК-9), (ПК-1), (ПК-2), (ПК-3), (ПК-13).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Преддипломная практика» относится к блоку практик. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 8 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц 216 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап 2. Основной этап: проведение социологического исследования. 3. Обработка и анализ полученной информации. 4. Оформление отчетной документации по практике.