


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛБАШГУ

ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

«Утверждаю»

Декан

 / Ганеев В.В.

«30» августа 2018 г.

**Аннотации
рабочих программ практик**

**44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)**

(шифр, название направления)

Технология и предпринимательство, Дополнительное образование

прикладной бакалавриат

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная

(очная, заочная, очно-заочная и др.)

Бирск 2018 г.

Составитель / составители: к.п.н., доцент кафедры технологического образования
Шакирова М.Г.

Образовательная программа утверждена на заседании ученого совета инженерно-технологического факультета, протокол № 1 от «30» августа 2018 г.

Декан



/ Ганеев В.В.

Дополнения и изменения, внесенные в документ, утверждены на заседании совета инженерно-технологического факультета:

протокол № _____ от « _____ » _____ 20____ г.

1. Дисциплина

«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» Б2.В.01(У)

Цель изучения дисциплины	Целью «Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков»: - углубление и закрепление технологических знаний, умений и навыков, полученных при изучении цикла дисциплин предметной подготовки; - знакомство студентов с техническими и технологическими достижениями в промышленности, строительстве, сельском хозяйстве и сфере услуг.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков» относится к вариативной части Блока 2. Дисциплина (модуль) изучается на 1 и 2 курсах, во 2 и 4 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 12 зачётных единиц, 432 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	<i>1 курс</i> Технология ручной обработки древесины: виды и свойства пиломатериалов; техника выполнения отдельных технологических операций по обработке древесины; применяемое оборудование, режущие и измерительные инструменты, приспособления. Материалы для ремонта. Виды материалов, их свойства. Половые покрытия. Ремонт потолков. Малярные работы. Оклеивка обоев. Врезка замка. Виды строительного крепежа, строительный инструмент. <i>2 курс</i> Технология ручной обработки, металлов и сплавов: физико-химические, механические и технологические свойства металлов; техника выполнения отдельных технологических приемов и технологических операций; применяемое оборудование, режущие и измерительные инструменты, приспособления.

2. Дисциплина

«Педагогическая практика» Б2.В.02(П)

Цель изучения дисциплины	Цели «Педагогической практики»: - обеспечение непрерывности и последовательности в овладении студентами профессиональными навыками в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника; - закрепление и углубление теоретической подготовки, полученной студентами в учебно-воспитательном процессе в
---------------------------------	--

	<p>вузе, и необходимой для осуществления педагогической деятельности в общеобразовательном учреждении;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобщение студентов к социальной среде образовательного учреждения с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для профессиональной педагогической деятельности; - формирование у студентов профессиональных умений и навыков, необходимых для успешного осуществления учебно-воспитательной работы; - освоение методики обучения и воспитания в соответствии со спецификой предметной области «Технология» и системы дополнительного образования детей; - ознакомление студентов с современным состоянием учебно-воспитательной работы, с передовым педагогическим опытом, организационно-правовой структурой управления образованием; - приобретение практических навыков и умений, опыта профессиональной деятельности путем непосредственного участия в осуществлении учебно-воспитательного процесса в условиях образовательного учреждения; - воспитание у студентов устойчивого интереса к педагогической деятельности, потребности в педагогическом самообразовании; - формирование у студентов творческого, исследовательского подхода к педагогической деятельности, приобретение ими навыков анализа результатов своего труда.
Формируемые компетенции	<p>В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7</p>
Место дисциплины в структуре ОП	<p>Дисциплина (модуль) «Педагогическая практика» относится к вариативной части Блока 2. Дисциплина (модуль) изучается на 3, 4 и 5 курсах, в 6,7 и 9 семестрах.</p>
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	<p>Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 18 зачётных единиц, 648 академических часов.</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p style="text-align: center;"><i>3 курс:</i></p> <p>Знакомство с организацией учебно-воспитательного процесса: ознакомление с расписанием уроков, формами школьной отчетности, дидактическим материалом и оборудованием кабинетов по технологии, санитарно-гигиеническим режимом школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - посещение уроков опытных педагогов, изучение коллектива учащихся; - изучение документации, ознакомление с планом и опытом работы преподавателя; - составление перспективного плана учебно-воспитательной работы, психолого-педагогических и научных исследований. <p>Проведение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уроков технологии по используемым программам; - воспитательного мероприятия; - психолого-педагогических наблюдений;

- научно-исследовательской работы (сбор научного материала, осуществление и завершение самостоятельного педагогического эксперимента по теме курсовой работы);
- выработка собственного научно-обоснованного подхода к учебно-воспитательному процессу.

Оформление документации; участие в итоговой конференции.

4 курс:

Ознакомление с учебно-воспитательной работой образовательного учреждения, педагогическим и ученическим коллективами. Беседа с директором школы, его заместителями. Ознакомление с классом, к которому прикреплен студент: его составом, успеваемостью, дисциплиной. Ознакомление с оформлением, оборудованием кабинетов, Изучение санитарно-гигиенического состояния школы и класса. Изучение школьной документации (планов работы школы, учителей классного руководителя, клубов, кружков и т.п.), изучение личных дел учащихся, классных журналов, дневников. Посещение уроков, внеклассных мероприятий в своем классе. Составление и представление к утверждению плана учебно-воспитательной работы студента на период практики.

Учебная и внеклассная работа по предмету

Разработать план и график проведения уроков на период практики. Изучение научной и методической литературы к каждому уроку, подбор дидактического материала, изготовление средств наглядности, подготовка демонстрационного и фронтального эксперимента, информационных и коммуникационных технических средств обучения, подготовка сценария каждого урока, представление его на утверждение руководителей практики. Проведение уроков. Присутствие на уроках других студентов-практикантов, ведение записи занятий, участие в последующем обсуждении уроков. Проведение консультаций, дополнительных занятий с учащимися, экскурсий по предмету.

Воспитательная работа на период практики

Проведение отдельных видов и форм воспитательной работы по предмету с учащимися: классного часа, КВН, утренняя; других форм коллективной внеклассной работы, проведение работы по профориентации, в том числе и по педагогической профориентации. Представление на утверждение представителю кафедры конспекта зачетного мероприятия по предмету. Присутствие на зачетных мероприятиях других студентов, участие в последующем их анализе. Проведение работы с родителями учащихся.

Участие в методической и исследовательской работе

Участие в консультациях, семинарских занятиях, проводимых руководителями в процессе практики; проведение исследования по теме курсовой работы; участие в проведении конференции по итогам практики в школе и на факультете. Подготовка психолого-педагогического анализа урока и зачетного мероприятия, оформление дневника

	<p>студента-практиканта. Подготовка и оформление отчетной документации. Отбор лучших наглядных и дидактических пособий, изготовленных студентами или учащимися при их руководстве, других материалов для выставки по педагогической практике и пополнение методических кабинетов на факультете. Подготовка сообщения для итоговой конференции, проводимой на факультете.</p> <p style="text-align: center;"><i>5 курс:</i></p> <p>Знакомство с организацией учебно-воспитательного процесса в системе дополнительного образования детей: ознакомление с расписанием занятий, формами отчетности, дидактическим материалом и оборудованием кабинетов для занятий, санитарно-гигиеническим режимом.</p> <ul style="list-style-type: none"> - посещение уроков опытных педагогов, изучение коллектива учащихся; - изучение документации, ознакомление с планом и опытом работы преподавателя; - составление перспективного плана учебно-воспитательной работы, психолого-педагогических и научных исследований. <p>Проведение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий по используемым программам; - воспитательного мероприятия; - психолого-педагогических наблюдений; - научно-исследовательской работы (сбор научного материала, осуществление педагогического эксперимента по теме выпускной квалификационной работы); - выработка собственного научно-обоснованного подхода к учебно-воспитательному процессу. <p>Оформление документации; участие в итоговой конференции.</p>
--	--

3. Дисциплина «Преддипломная практика» Б2.В.03(Пд)

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Цели «Преддипломной практики»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение непрерывности и последовательности в овладении студентами профессиональными навыками в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника; - закрепление и углубление теоретической подготовки, полученной студентами в учебно-воспитательном процессе в вузе, и необходимой для осуществления педагогической деятельности в общеобразовательном учреждении и учреждении дополнительного образования детей; - воспитание устойчивого интереса к педагогической деятельности, потребности в педагогическом самообразовании; - выработка творческого, исследовательского подхода к педагогической деятельности, приобретение ими навыков анализа результатов своего труда
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7</p>

Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Преддипломная практика» относится к вариативной части Блока 2. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе, в 10 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётных единиц, 216 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Составление перспективного плана учебно-воспитательной работы, психолого-педагогических и научных исследований. Сбор теоретического и дидактического материала для написания выпускной квалификационной работы. Проведение: - уроков технологии по теме выпускной квалификационной работы; - научно-исследовательской работы (сбор научного материала, осуществление и завершение самостоятельного педагогического эксперимента по теме выпускной квалификационной работы); - выработка собственного научно-обоснованного подхода к учебно-воспитательному процессу. Оформление документации; участие в итоговой конференции.