

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ
ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГИКИ

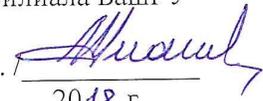
ОДОБРЕНО

На заседании
Ученого совета БФ БашГУ
Протокол от «30» августа 2018г.
№ 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор Бирского филиала БашГУ

Усманов С.М.



31 08 2018 г.



СОГЛАСОВАНО

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка Детский сад №7 «Улыбка»» города Бирска муниципального района Республики Башкортостан
Должность Заведующий МАДОУ «Детский сад №7 «Улыбка»»
Акбашева Е.У.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
(указываются код и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль) подготовки

Дошкольное образование, Педагогика дополнительного образования
(указывается наименование направленности (профиля) подготовки)

Программа подготовки

прикладной

(указывается при необходимости)

Квалификация

бакалавр

(указывается квалификация)

Форма обучения

очная

(указываются формы обучения)

Бирск – 2018 г.

Составители: Горная Т.И., к.п.н., доцент кафедры педагогики и методики дошкольного и начального образования; Исакова Г.Т., к.п.н., доцент кафедры педагогики и методики дошкольного и начального образования, Пономарева О.И. к.п.н. кафедры педагогики и методики дошкольного и начального образования.

Образовательная программа принята на заседании совета факультета, протокол № 11 от «02» июля 2018г.

Декан



/Усманов В.Ф./

Дополнения и изменения, внесенные в образовательную программу, приняты на заседании совета факультета:

протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Декан

/ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в образовательную программу, утверждены на заседании совета факультета:

протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Декан

/ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в образовательную программу, утверждены на заседании совета факультета:

протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Декан

/ Ф.И.О/

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая вузом по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование» подготовки профиль подготовки «Дошкольное образование» с двумя профилями.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиль подготовки «Дошкольное образование» и «Педагогика дополнительного образования».

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего образования (ВО) (бакалавриат).

1.4. Требования к абитуриенту

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиль подготовки «Дошкольное образование» и «Педагогика дополнительного образования».

4.1. Учебный план подготовки бакалавра по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиль подготовки «Дошкольное образование» и «Педагогика дополнительного образования».

4.2. Календарный учебный график.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

4.4. Программы учебной и производственной практик.

4.5. Программа государственной итоговой аттестации

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями в вузе.

5.1. Кадровое обеспечение.

5.2. Материально-техническое, учебно-методическое и финансовое обеспечение

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая БФ БашГУ по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями

Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая в Бирском филиале Башкирского государственного университета по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профили подготовки «Дошкольное образование» и «Педагогика дополнительного образования», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную вузом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

ООП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями

Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:

1. Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.03.2016 №41305
3. Приказ министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. N 367 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.
4. Приказ минобразования РФ от 29 июля 2015г. N 636 "Об утверждении Порядка проведения итоговой государственной аттестации по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры".
5. Приказ министерства образования РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 "Об утверждении положения о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования".
6. Нормативно-методические документы Министерства образования и науки России.
7. Устав ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» утверждено 22.10.2015 г.).
8. Положение о Бирском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный университет» (утверждено 16.12.2015).

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (бакалавриат)

1.3.1. Цель (миссия) ООП бакалавриат 44.03.05. Педагогическое образование с двумя профилями

Образовательная миссия профиля Дошкольное образование и Педагогика дополнительного образования заключается в подготовке кадров нового типа, востребованных на рынке труда, обладающих всей полнотой компетенций в избранной ими сфере деятельности, стремящихся полностью раскрыть свой интеллектуальный, профессиональный и волевой потенциал и отличающихся сознательным отношением как к общему направлению общественного развития, так и к различным формам его социальной и культурной жизни. Владение иностранным языком на уровне, позволяющем получить и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников.

Изменения, происходящие в общественной и культурной жизни современной России, развитие гуманитарных наук, культуры и образования на основе их гуманизации обуславливает действие интегративных тенденций в современном дошкольном образовании, укрепляет связи с другими науками: - гуманитарными (философия, история, психология и др.), создает широкий спектр междисциплинарных и пограничных проблем науки. В этих условиях особая роль отводится дошкольному образованию, которая является одной из составляющих в подготовке бакалавров педагогического образования. Профессиональная компетентность бакалавра «Дошкольное образование» проявляется в знаниях, умениях и навыках, которые формируются в ходе реализации учебных программ базовых и элективных курсов конкретного дошкольного образовательного учреждения. Изучение современных методик и технологий для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса ДОО. Применение современных методов диагностирования достижений воспитанников ДОО. и возможность использования образовательной среды.

Актуальность разработки такой системы профессиональной подготовки направлена на готовность студентов продуктивно, адаптироваться к новой профессиональной среде, способствовала бы развитию культуры педагогической деятельности, что повысило бы уровень профессиональной компетентности и конкурентоспособности на рынке труда.

Современное состояние дошкольного образования требует решения ряда задач:

- развитие профессиональной компетентности студентов;
- создание психологически комфортной образовательной среды в ходе профессиональной подготовки;
- вооружение студентов умениями педагогического анализа учебно-воспитательного процесса (отличать своеобразие, методические особенности занятий, приемы активизаций умственной деятельности дошкольников, подмечать воспитательную ценность и профессиональную направленность);
- умение самостоятельно планировать учебно-воспитательную работу ДОО.

Выпускники профиля «Дошкольного образования» и «Педагогика дополнительного образования» готовы к выполнению своей миссии по распространению и пропаганде роли педагога ДООУ в реализации интересов в дошкольных образовательных учреждениях, дополнительных образовательных организациях, применять и адаптировать современные, развивающие и здоровьесберегающие технологии в разных видах общественного и семейного воспитания.

В рамках профиля «Дошкольное образование» и «Педагогика дополнительного образования» изучение фундаментальных дисциплин обучения и воспитания в области дошкольного и профессионального образования, методы организации дошкольного образования и методической работы в ДООУ, сочетается с прохождением учебных и производственных практик.

1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата: Срок освоения ООП бакалавриата в соответствии с требованиями ФГОС ВО составляет 5 лет.

1.3.3. Трудоемкость ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профилю подготовки «Дошкольное образование» с двумя профилями подготовки

Трудоемкость ООП бакалавриата 300 зачетных единиц за весь период обучения, что соответствует ФГОС ВО и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профилю подготовки «Дошкольное образование» с двумя профилями подготовки

2.1 Область профессиональной деятельности бакалавров включает образование, социальную сферу, культуру.

2.2. Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

2.3. Бакалавр по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование готовится к следующим **видам профессиональной деятельности**:

педагогическая;

культурно-просветительская;

научно-исследовательская.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

в области педагогической деятельности:

изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования; обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей;

организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями), участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;

формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;

в области культурно-просветительской деятельности:

изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;

организация культурного пространства;

разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп.

в области научно-исследовательской деятельности:

постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;

использование в профессиональной деятельности методов научного исследования;

3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВО.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными **компетенциями**:

способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

5.3. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);

владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

5.4. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

педагогическая деятельность:

готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);

способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);

готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);

проектная деятельность:

способностью проектировать образовательные программы (ПК-8);

способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9);

способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10);

исследовательская деятельность:

готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);

способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12);

культурно-просветительская деятельность:

способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13);

способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).

6. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиль подготовки «Дошкольное образование» и «Педагогика дополнительного образования».

4.1. Учебный план подготовки бакалавра по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиль подготовки «Дошкольное образование» и «Педагогика дополнительного образования».

4.2. Календарный учебный график.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

4.4. Программы учебной и производственной практик.

4.5. Программа государственной итоговой аттестации

4.1. Учебный план подготовки бакалавра по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиль подготовки «Дошкольное образование» и «Педагогика дополнительного образования».

В соответствии с п.13 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01–Педагогическое образование профиль подготовки «Дошкольное образование» и «Педагогика дополнительного образования».

содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Учебный план подготовки бакалавра «Дошкольное образование» и «Педагогика дополнительного образования» составлен в соответствии с общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в разделе ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование .

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в з.е.	
		программа академического бакалавриата	программа прикладного бакалавриата
Блок 1	Дисциплины (модули)	264-270	249-258
	Базовая часть	60-90	45-78
	Вариативная часть	180-204	180-204
Блок 2	Практики	21-30	33-45
	Вариативная часть	21-30	33-45

4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ООП ВО по направлению подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование бакалаврской программы «Дошкольное образование» и «Педагогика дополнительного образования» включающая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, а также каникулы.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

Рабочие программы составлены в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению.

4.4. Программы учебной и производственной практик.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки магистров 44.03.05 - Педагогическое образование бакалаврской программы «Дошкольное образование» и «Педагогика дополнительного образования» Б.2. У «Учебная практики» и Б2.П «Производственная практика», Б2.Н «Научно-исследовательская работа» является обязательным и представляются видами учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку магистрантов.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые магистрантами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций магистрантов.

Цели и задачи учебных и производственных практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая).

Практики разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления 44.03.05 - Педагогическое образование бакалаврской программы «Дошкольное образование» и «Педагогика дополнительного образования» утвержденного приказом от 02.03.2016 №41305, а также нормативными документами БФ БашГУ.

Учебная и производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) является частью основной образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 44.03.05 - Педагогическое образование и представляет собой вид учебных занятий,

непосредственно направленных на профессионально-педагогическую подготовку магистрантов.

В целом учебная и производственная практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) представляют собой организованный комплекс мероприятий, который направлен на закрепление знаний, формирование и развитие навыков и умений педагогической деятельности выпускников в сфере образования в России. Способы и формы проведения производственной практики по получению умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая): стационарная основной формой прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической) является непосредственное участие бакалавров в педагогическом процессе конкретной образовательной организации.

Вид профессиональной деятельности, на которые ориентирует производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая): педагогическая деятельность.

Цель производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) – формирование у бакалавров целостного представления о современной образовательной организации дошкольного образования и воспитателе как главном субъекте педагогического процесса.

Задачи производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая):

- формирование профессионального интереса к педагогической деятельности в образовательной организации дошкольного образования создание у бакалавров установки на формирование и развитие профессиональной позиции;
- создание у бакалавра представлений о деятельности современной дошкольной образовательной организации (специфике дошкольных образовательных программ, направлениях деятельности педагогического коллектива, функциональных обязанностях административных и педагогических работников, традициях и инновациях в организации работы);
- овладение прикладными навыками и умениями психолого-педагогических исследований, проектирования педагогической деятельности, направленной на развитие личности и коллектива с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей;
- развитие у бакалавров педагогических способностей, а также профессионально значимых качеств личности педагога (эмпатия, расположенность к детям, самообладание, педагогический такт, праведливость и др.).

Цели и задачи преддипломной практики

Цель производственной преддипломной практики - формирование у бакалавров профессиональных компетенций, приобретение ими опыта самостоятельной профессиональной деятельности; развитие обучающимися навыков и умений педагога-исследователя, владеющего современными научными методами поиска, накопления, анализа и интерпретации информации с целью её применения в педагогической деятельности.

Форма проведения преддипломной практики - выездная.

Задачи производственной преддипломной практики:

- закрепление знаний, навыков и умений, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения;
- ознакомление с требованиями, предъявляемыми на практике к педагогу дошкольного образования в современных условиях;
- изучение современных технологий воспитания и обучения в дошкольном образовании и передовой практики их реализации;
- ознакомление с организацией образовательного процесса в образовательной

организации дошкольного образования по месту прохождения практики;

- сбор материалов, необходимых для составления отчета о прохождении практики. практики.

4.5 Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 44.03.05 - Педагогическое образование бакалаврской программы «Дошкольное образование» и «Педагогика дополнительного образования». Государственная аттестация предназначена для определения практической и теоретической подготовленности бакалавра педагогики к выполнению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО.

Программа и порядок проведения государственной аттестации определяется Положением об итоговой государственной аттестации выпускников.

Цель государственной итоговой аттестации – определение подготовленности бакалавра к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ООП бакалавриата и видами профессиональной деятельности.

Трудоемкость государственной итоговой аттестации – 6 зачетных единиц, 216 часа.

Требование к обучающемуся при допуске к ГИА – выполнение плана учебного процесса.

Государственная аттестация предполагает защиту выпускной квалификационной работы.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование в БФ ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет»

5.1. Кадровое обеспечение

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Реализация основной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование бакалаврской программы «Дошкольное образование» и «Педагогика дополнительного образования» обеспечивается руководящими научно-педагогическими работниками, имеющими, как правило, базовое образование, или имеющие образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 70 процентов.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным

значениям ставок) составляет 77 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 79%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 13%.

Преподаватели БФ БашГУ проходят повышение квалификации в соответствии с утвержденным графиком. 100% преподавателей прошли обучение с целью повышения квалификации по различным направлениям, соответствующим профилям преподаваемых дисциплин.

5.2. Материально-техническое, учебно-методическое и финансовое обеспечение

Бирский филиал БашГУ располагает компьютерными классами с выходом в Интернет, аудиториями, оборудованными мультимедийными демонстрационными комплексами, учебными и исследовательскими лабораториями (центры), научной библиотекой, аудиториями для занятий лекционного типа, аудиториями для проведения семинарских занятий, аудиториями для самостоятельной работы, аудиториями для проведения консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Также располагает: библиотекой с читальными залами, фонд которой составляют учебная, методическая и художественная литературы, научные и художественные журналы, электронные учебники; спортивной площадкой, спортивными залами, тренажерным залом для занятий физической культурой; студенческой базой отдыха предназначенные для укрепления здоровья студентов; медицинским кабинетом, картинной галереей, музеями, агробиостацией, дендрарием и др.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе библиотеки БГУ. Доступ обучающихся к сети Интернет обеспечивается с компьютеров специализированных залов библиотеки БФ БашГУ БГУ, компьютерного класса факультета педагогики, а также компьютеров, расположенных на кафедрах факультета. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ всех магистрантов по данному направлению подготовки.

Образовательная организация обеспечена следующим комплектом лицензионного программного обеспечения:

- программное обеспечение Kaspersky endpoint security для бизнеса - договор №31502740363 17.09.2015;
- программа для ЭВМ DreamSpark premium - договор №31502761357 от 17.09.2015;
- программное обеспечение "Русский Moodle: mini" договор № 31502793428 27.10.2015.

Состав лицензионного программного обеспечения определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному

обновлению. Для бакалавров обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

ООО «НексМедиа» №587 от 19.07.2015, ООО Издательство «Лань» №586 от 29.07.2015, договор действует на срок с 1.10.2015 до 1.10.2016 (на доступ к пакетам: Математика, Теоретическая механика, Физика, Химия – издательство «Лань», Информатика – Издательство ДМК Пресс, Биология, Экология – издательство БИНОМ. Лаборатория знаний, Биология, Экология – Издательство МГУ, Право. Юридические науки – Издательство Проспект, Социально-гуманитарные науки – Издательство Дашков и К, Социально-гуманитарные науки – Издательство Проспект, ЭБС издательства Лань; с 18.12.2015 до 18.12.2016 на доступ к пакету: Инженерно-технические науки издательство «Лань», Нанотехнологии – издательство БИНОМ. Лаборатория знаний, Психология, Педагогика – издательство «Флинта», Химия – издательство Бином. Лаборатория знаний ЭБС «Издательства Лань»), ООО «Библиотех» № 059 от 13.09.2010, ООО «ИВИС» №381 от 08.06.2015г., ООО «РУНЭБ» №SU01-10/2014-2 от 1.12.2014г., ФГБУ «РГБ» №095/04/0496 от 19.10.2015г., ФГБУ ГПНТБ России №2/БП/32 от 01.06.2015 г., ФГБУ ГПНТБ России №1/БП/5 от 01.06.2015 г.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

ОП по данному направлению полностью обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет или локальной сети БФ БашГУ. Самостоятельная работа бакалавров обеспечена всем необходимым методическим сопровождением.

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации. Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы бакалавриата в расчете на 100 научно-

педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

Создание оптимальной среды, способствующей развитию общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников и являющейся одним из приоритетных направлений деятельности вуза.

Именно поэтому в филиале проводится целенаправленная работа, направленная на успешное формирование общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

Направления деятельности, обеспечивающие формирование выше названных компетенций:

- художественно-эстетическое воспитание;
- гражданско-правовое и патриотическое воспитание;
- культурно-массовая деятельность;
- спортивно-оздоровительная работа;
- социальная поддержка обучающихся.

Основные формы работы:

- укрепление и сохранение лучших традиций, существующих в вузе, направленных на воспитание у обучающихся общей культуры поведения, представлений о престижности вуза, выбранной профессии;

- разработка и внедрение эффективных форм и приемов воспитательной работы, соответствующих требованиям времени;

- развитие студенческого самоуправления;

- организация досуга обучающихся путем вовлечения в творческие коллективы и группы студенческого клуба, подготовка и проведение культурно-массовых мероприятий, участие в межвузовских, городских, республиканских региональных мероприятиях;

- пропаганда здорового образа жизни, физической культуры и спорта, организация работы спортивно-оздоровительных секций с учетом интересов, склонностей обучающихся, проведение спортивно-массовых оздоровительных мероприятий: соревнований, спартакиад, участие в межвузовских городских, республиканских региональных, всероссийских соревнованиях;

- создание условий для самостоятельной учебной деятельности и полноценного отдыха по месту проживания обучающихся, привлечение к поддержанию порядка и улучшению бытовых условий проживания в общежитиях;

- социальная поддержка обучающихся.

На создание условий, обеспечивающих успешное формирование общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников в БФ

БашГУ, направлены усилия следующих структурных подразделений: совета заместителей деканов по воспитательной работе, совета кураторов, студенческого клуба, отделения дополнительных педагогических профессий, спортивного клуба, психологического центра, профсоюзной организации студентов и аспирантов, объединенного совета обучающихся (ОСО).

В вузе сложилась определенная система, направленная на формирование общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников которую по содержанию можно условно разделить на три основные группы:

1-ая группа связана с формированием у будущих специалистов общекультурных компетенций, с выработкой стремления к потреблению духовных ценностей;

2-ая группа связана с формированием у будущих специалистов социально-личностных компетенций выпускников и с развитием духовных потребностей и активной творческой деятельностью;

3-я группа способствует формированию профессиональных качеств, потребности в здоровом образе жизни.

Работа организуется на следующих уровнях: вузовском, факультетском и кафедральном. На каждом из них определены цели и задачи, соответствующие структурному уровню задействованных подразделений.

Вопросы, связанные с созданием оптимальной среды, способствующей развитию общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников, регулярно обсуждаются на заседаниях Ученых советов БФ БашГУ и факультетов, на заседаниях директората, совещаниях деканов и заместителей деканов по воспитательной работе, на встречах со студенческим активом.

В вузе введена система рейтинговой оценки деятельности участников внеучебной деятельности, а также система морального и материального поощрения обучающихся имеющих особые достижения.

Рейтинг осуществляется за счет учета показателей, связанных с участием обучающихся во внеучебных мероприятиях по видам деятельности:

«Внеучебная деятельность», «Спортивно-оздоровительная и внеучебная деятельность обучающихся», «Культурно-досуговая и внеучебная деятельность», «Социальная активность и участие в общественной жизни».

Такой подход позволяет учесть обучающихся и преподавателей в олимпиадах, смотрах, конкурсах, спартакиадах и спортивных соревнованиях, фестивальных концертах и мероприятиях культурно-просветительского направления, а также участие в общественно значимых акциях и других сферах деятельности студенческого самоуправления.

Развитию общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников БФ БашГУ способствует отделение дополнительных педагогических профессий (начальник отдела – канд.пед.н., доцент Воробьева Г.И.). Ценность ОДПП заключается в том, что у обучающихся

есть возможность выбирать тот вид деятельности, который отвечает их внутренним потребностям, помогает удовлетворять их интересы, образовательные запросы.

Работа отдела дополнительных педагогических профессий проводится по двум направлениям: профильному и художественно-эстетическому.

Учебная работа на ОДПП проводится по календарным тематическим планам, составленным на основе программ и методических пособий соответствующих Министерств и ведомств. Занятия со слушателями отделений ОДПП проводят преподаватели вуза, работники ГДК и РДК, преподаватели детской школы искусств, музыкальной школы в закрепленных

за отделениями аудиториях, спортзале, в РДК. В отделе функционируют 12 отделений.

Большую помощь в этом направлении оказывает библиотека БФ БашГУ, которая регулярно знакомит обучающихся с новыми материалами, поступающими в библиотеку.

Немаловажную роль в формировании общекультурных компетенций играет имеющаяся картинная галерея, насчитывающая более 150 экспонатов.

В картинной галерее регулярно организуются персональные выставки художников г. Бирска и др. городов и регионов.

С 1999 года в вузе работает Музей истории БФ БашГУ (хранитель музея З.Ф. Исламова). В течение многих лет музей является своеобразным центром поисковой и краеведческой работы обучающихся. Специфика профессионально-педагогической

подготовки обучающихся обусловила и формы работы музея: учебные встречи обучающихся и преподавателей, краеведческие КВНы, встречи с ветеранами войны и поисковиками, учеными-краеведами.

На базе музея организуется большая учебно-воспитательная работа. Это экскурсии и беседы для учащихся школ, студентов, магистрантов и учителей города и района. В музее проводятся консультации и читаются лекции по вопросам краеведения, музейной работы, а также внешкольной работы по экологии. Оказывается практическая помощь студентам в работе над курсовыми и выпускными проектами; преподавателям вуза, учителям школ, специалистам городских и районных управлений образования.

Еще одной доброй традицией в вузе стала организация летнего отдыха обучающихся по туристическим путевкам. Путешествуя, молодой человек знакомится с достопримечательностями других городов и регионов, повышает свой интеллект, улучшает здоровье, учится общаться и отдыхать.

Так, студенты БФ БашГУ за последние года посетили гг. С-Петербург, Москву, Казань, Одессу, путешествовали по Золотому кольцу России и т.д.

Особое внимание в ВУЗе уделяется формированию ЗОЖ, профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения. Коллектив преподавателей БФ БашГУ понимает, что решение проблемы свободного времени студенческой молодежи, организация ее содержательного культурного досуга – хорошая помощь в формировании ЗОЖ и повышении социальной активности обучающихся, в профилактике нарушений норм общественной жизни.

Основные задачи БФ БашГУ по формированию культуры здорового образа жизни:

- взаимодействие учебного и внеучебного процессов для освоения ценностей физической культуры, осознанной потребности в физическом совершенствовании, удовлетворения потребностей обучающихся в занятиях физкультурой, спортом и туризмом;

- формирование позиции нетерпимого отношения обучающихся к пьянству, курению, употреблению наркотиков;

- сохранение, развитие и эффективное использование материальной базы и спортивных сооружений БФ БашГУ.

Деятельность БФ БашГУ по профилактике вредных привычек и формированию ЗОЖ осуществляется по нескольким направлениям:

1. Обсуждение вопросов профилактики наркомании на заседаниях

Ученых советов факультетов с участием специалистов республиканского центра по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями.

2. Обсуждение вопросов профилактики наркомании с обучающимися (курсы лекций, собеседования, диагностика и т.д.). Профилактическая работа с обучающимися вуза проводится и массово, и более дифференцированно совместными усилиями психологической службы, кураторов групп, деканатов. В рамках профилактики наркомании и асоциальных явлений в молодежной среде в вузе используются различные формы работы: лекции, диспуты, встречи с работниками внутренних дел, врачами-наркологами, акции «Спасибо, нет», «Нет наркотикам» и др.; создана и действует агитбригада, регулярно проводятся спортивные соревнования, работают спортивные секции. Ежегодно в рамках фестиваля «Студенческие звезды» организуются спортивно-массовые мероприятия для учащихся школ и дошкольных учреждений г. Бирска и Бирского района, проводятся защита социальных проектов «Мой мир и наркотики», «Насилие в семье», «Жизнь известных людей до и после ...», просмотр видеофильмов, конкурсы плакатов и т.д. В БФ БашГУ создана и успешно функционирует научная школа, которой уже более 30 лет, ведутся научные изыскания, способствующие формированию ЗОЖ среди молодежи. Тема исследования «Социально-педагогические основы профилактики девиантного поведения

несовершеннолетних» зарегистрирована и утверждена в Министерстве образования и науки Российской Федерации. Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор, академик МАНПО Юричка Ю.И. За

последние годы по линии научной школы опубликованы и внедрены в практику работы вуза, школы, ОДН МВД РБ (отдел по делам несовершеннолетних) разножанровые издания (монографии, учебные пособия, сборники научных трудов, учебно-методические комплексы, методические рекомендации) по антинаркотической профилактике среди подростков и молодежи. Всего по проблеме исследования опубликовано более 300 разножанровых работ и защищено около 20 кандидатских и докторских диссертаций. По данной проблеме ежегодно защищаются выпускные квалификационные и курсовые работы. БФ БашГУ активно сотрудничает с Бирским ОДН (отдел по делам несовершеннолетних) МВД РБ. Обучающиеся ежегодно проходят социально-педагогическую практику (индивидуальное шефство над несовершеннолетними, состоящими на учете) на базе ОДН. Результаты проводимой теоретико-практической работы положительные. В БФ БашГУ разрабатываются и внедряются педагогические технологии и курсы, направленные на формирование у обучающихся ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни.

Спорт является неотъемлемой частью жизни обучающихся и преподавателей. Обучающиеся Бирского филиала БашГУ принимают активное участие в спортивной жизни города, республики и страны.

В вузе имеются спортивные залы, гимнастический, тренажерный залы, функционируют спортивно-оздоровительный лагерь «Шамсутдин».

В вузе функционирует 13 спортивных секций. В составе сборных команд обучающиеся БФ БашГУ принимают участие в городских, республиканских и международных соревнованиях по различным видам спорта.

Достаточная материальная база позволяет проводить на базе филиала соревнования по различным видам спорта, спортивные праздники, посвященные памятным датам, массовые и физкультурные мероприятия.

Спортивный клуб совместно с кафедрой физической культуры регулярно проводит первенства вуза, спартакиады по спортивному ориентированию, национальной борьбе «курэш», ачери-биатлону, пауэрлифтингу, гиревому спорту, легкой атлетике. Традиционным стало проведение городской легкоатлетической эстафеты, посвященной Дню Победы, организаторами которой являются преподаватели и сотрудники факультета физической культуры БФ БашГУ.

На факультетах проводятся «Месячники здоровья», организаторами которых являются сами обучающиеся. Преподаватели и сотрудники факультета физической культуры участвуют в организации и судействе ежегодного конкурса «Спортивная семья», проводимого в масштабах города.

За последние три года в БФ БашГУ подготовлены 1 мастер спорта международного класса по стрельбе из лука, 20 мастеров спорта, 36 кандидатов в мастера спорта.

Спортивные мероприятия и соревнования анонсируются афишами, успехи обучающихся-спортсменов отмечаются поздравлениями на стендах, сайте вуза, в газетах. По итогам года лучшие спортсмены поощряются премиями, грамотами и благодарственными письмами директора, деканов факультетов, спортивной общественности города, а также грамотами и кубками Спортивного клуба. Достижения спортсменов вуза, представленные кубками и медалями, выставляются на общественное обозрение, усиливая значимость здорового образа жизни и желание большинства обучающихся участвовать в спортивных мероприятиях.

В целях формирования общекультурных компетенций и воспитания активной гражданской позиции в БФ БашГУ создано первичное отделение организации «Молодая Гвардия «Единой России». «Молодогвардейцы» БФ БашГУ являются активными участниками городских, республиканских, всероссийских мероприятий и

мероприятий, проводимых головным вузом («Мы одной крови!», «Звонок однополчанину», «Протяни руку помощи», «Народный контроль», «Стойте, СПИД!» и «Всемирный День борьбы с курением»).

В августе этого года молодогвардейцы приняли участие в летнем лагере «Я-гражданин», где были награждены почетными грамотами за активную работу в своем городе.

Большое внимание уделяется в БФ БашГУ организации досуга обучающихся путем их вовлечения в творческие коллективы и группы студенческого клуба, подготовка и проведение культурно-массовых мероприятий, участие в межвузовских, городских, республиканских региональных мероприятиях.

Студенческий клуб, действующий в БФ БашГУ, призван быть центром организации досуговой деятельности. Следует отметить, что в вузе развита художественная самодеятельность, многие коллективы имеют свои традиции, историю, достигли определенных успехов. Коллективы художественной самодеятельности БФ БашГУ, отдельные исполнители, выступая на республиканских фестивалях, неоднократно завоевывали звание лауреатов и дипломантов фестиваля.

План клубной работы предусматривает организацию тематических вечеров, вечеров встреч. В большой студенческий праздник выливаются проводимые ежегодно смотры художественной самодеятельности «Золотые хиты первокурсников», «Посвящение в студенты» и т.д. Весело, по-новогоднему проводится Новогодний бал-маскарад. Месяцы февраль и март особенно насыщены культурно-массовыми мероприятиями. Это «Татьянин День» и «День Святого Валентина», «Джентельмен-шоу» и «Универсальная леди» и др. В последние годы вузовские мероприятия приобретают более масштабный характер: в них участвует все больше обучающихся. Вместе со студентами в подготовке мероприятий принимает участие большое количество магистрантов и преподавателей. Вот уже более десяти лет в вузе существует КВН, который действует на каждом факультете. Этот вид культурного досуга пришелся по душе многим обучающимся. В 2009 году на базе вуза была создана республиканская лига КВН.

Характерным для работы является использование новых творческих сценических находок с применением современных технических средств, комплексное решение сценических задач в соответствии с требованиями времени. Немаловажным фактором популярности культурно-массовых мероприятий, несомненно, является участие в них обучающихся и учащихся вузов и ССУЗов города. Ряд мероприятий, проводимых в вузе, носит характер общегородских праздников: фестивали «Студенческие звезды», встречи КВН, конкурс гитарной песни «Виктория», посвященный Дню Победы, и т.д.

В рамках фестиваля «Студенческие звезды» студенты ежегодно организуют детские игры, конкурсы, забавы. Следует отметить высокий уровень проводимых мероприятий, их доступность широкому кругу участников и зрителей, рост культуры самого зрителя. Силами студенческой самодеятельности проводятся выездные шефские концерты. Студенческий клуб оказывает большую методическую и практическую помощь в воспитании обучающихся по месту жительства, проводит традиционные смотры художественной самодеятельности, руководит работой клубов по интересам, которые созданы в каждом общежитии. В вузе сложилась система поощрения обучающихся за достижения в учебе и внеучебной деятельности: прием у директора победителей студенческих конференций, форумов, спортивных соревнований; чествование на заседаниях Ученого совета БФ БашГУ и факультетов обучающихся, имеющих выдающиеся заслуги в различных областях проявленной активности (наука, учебная деятельность, творчество, культура, спорт и т.д.).

Ежегодно обучающиеся, успешно занимающиеся научной, творческой, спортивной деятельностью, представляются к именованным стипендиям