

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ
ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГИКИ

ОДОБРЕНО

На заседании
Ученого совета БФ БашГУ
Протокол от «30» августа 2018 г.
№ 1



УТВЕРЖДАЮ

Директор Бирского филиала БашГУ
Усманов С.М.

«08» 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Средняя общеобразовательная школа №9
г. Бирска
Павлов А.В.
«29» 2018 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Направление подготовки (специальность)
44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профили) подготовки
Начальное образование, Изобразительное искусство

Программа подготовки
Прикладной бакалавриат

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Бирск – 2018 г.

Составители:

Ременникова Ю.С., кандидат педагогических наук, доцент кафедры ПиМДиНО

Калашникова О.Г., кандидат педагогических наук, доцент кафедры ПиМДиНО

Исламова З.Ф. кандидат педагогических наук, доцент кафедры ПиМДиНО

Образовательная программа принята на заседании совета факультета, протокол № 1 от «30» августа 2018 г.

Декан



/ Усманов В.Ф./

Дополнения и изменения, внесенные в образовательную программу, приняты на заседании совета факультета:

_____,

протокол № _____ от «_____» _____ 201_ г.

Декан

/ Усманов В.Ф./

Дополнения и изменения, внесенные в образовательную программу, утверждены на заседании совета факультета:

_____,

протокол № _____ от «_____» _____ 201_ г.

Декан

/ Усманов В.Ф./

Дополнения и изменения, внесенные в образовательную программу, утверждены на заседании совета факультета:

_____,

протокол № _____ от «_____» _____ 201_ г.

Декан

/ Усманов В.Ф./

СОДЕРЖАНИЕ ООП

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая Бирским филиалом БашГУ по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» профиль «Начальное образование» и профиль «Изобразительное искусство».

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» профиль «Начальное образование» и профиль «Изобразительное искусство».

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (ВО) (бакалавриат).

1.4. Требования к абитуриенту

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (профиль «Начальное образование» и профиль «Изобразительное искусство»).

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВО.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (профиль «Начальное образование» , «Изобразительное искусство»).

4.1. Годовой календарный учебный график.

4.2. Учебный план подготовки бакалавра.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

4.4. Программы учебных и производственных практик.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (профиль «Начальное образование» и профиль «Изобразительное искусство») в вузе.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие компетенций выпускников.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (профиль «Начальное образование» и «Изобразительное искусство»).

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая Бирским филиалом БашГУ по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» профиль «Начальное образование» и «Изобразительное искусство» представляет собой совокупность документов, разработанную и утвержденную Бирским филиалом БашГУ (с учетом требований рынка труда в Республике Башкортостан и Российской Федерации) на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению «Педагогическое образование», а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

Данная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:

♦Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ);

♦Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 февраля 2016 г. N 91;

♦ Приказ министерства образования и науки РФ (минобрнауки России) от 19 декабря 2013 г. N 1367 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

♦ Приказ Минобрнауки РФ от 29 июля 2015г. N 636 "Об утверждении Порядка проведения итоговой государственной аттестации по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры".

♦ Приказ министерства образования РФ от 27ноября2015г. No 1383"Об утверждении положения о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования".

♦Приказ Минобрнауки РФ от 29 июля 200 г. N 636 "Об утверждении Порядка проведения итоговой государственной аттестации по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры";

♦Нормативно-методические документы Министерства образования и науки России;

♦Устав ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» (утверждено 22.10.2015г.).

♦ Положение о Бирском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный университет» (утверждено 16.12.2015).

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (бакалавриат)

1.3.1. Цель (миссия) ООП бакалавриата.

Педагогическое образование - подготовка конкурентноспособного бакалавра, готового к профессиональной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих программы начального общего и среднего общего образования; воспитания личности, способной к самоорганизации, самосовершенствованию, сотрудничеству, умеющей вести конструктивный диалог, искать и находить содержательные компромиссы, руководствующийся в своей деятельности

профессионально-этическими нормами; удовлетворение потребности личности в профессиональном образовании, интеллектуальном, нравственном и культурном развитии в контексте компетентностного подхода.

В области воспитания целью ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (профиль «Начальное образование» и профиль «Изобразительное искусство») является: развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели, коммуникативности.

Специалист обязан знать специфику обучения и воспитания в современной сельской школе.

1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата: Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая последипломный отпуск, составляет 5 лет.

1.3.3. Трудоемкость ООП бакалавриата: 300 зачетных единиц. В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению, данные единицы включают все виды аудиторной и самостоятельной работы студентов, все виды практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании.

Поступающий в вуз абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, или начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования, или высшем профессиональном образовании.

Прием на первый курс для обучения по основной образовательной программе бакалавриата проводится по результатам единого государственного экзамена.

Для более полной проверки готовности к обучению по данному направлению при приеме на обучение проводится дополнительное испытание творческой направленности - экзамен по живописи. Программа творческого вступительного экзамена «Живопись» по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» и профилю подготовки «Изобразительное искусство», «Начальное образование».

Экзамен включает в себя выполнение рисунка из нескольких бытовых предметов с последующим решением работы в цвете. Приемной комиссией предоставляются примерные варианты творческого экзамена. Задание выполняется на бумаге формата А2 в технике акварели или гуаши по выбору абитуриента. Время на выполнение задания: астрономических часов(360 минут). Оценка за работу выставляется по 100 бальной системе.

Критерии оценивания задания на вступительном творческом экзамене по рисунку:

1. Компонировка изображения в заданном формате А2.
2. Знание и владение правилами и законами линейной перспективы при выполнении графического изображения.
3. Передача пространственных взаимосвязей предметов в рисунке средствами воздушной перспективы.
4. Владение техникой акварели или гуаши.
5. Достижение композиционной целостности работы

Абитуриенты должны иметь хорошую общеобразовательную подготовку, широкий кругозор, стремление к художественному творчеству. В овладении ООП направления «Педагогическое образование» профиль «Начальное образование» и профиль «Изобразительное искусство» ценится высокий общий уровень культуры абитуриента, трудолюбие, устойчивый интерес к духовной стороне жизни и педагогической деятельности. Абитуриент должен владеть знаниями, умениями, навыками, которые определены ФГОС основного общего образования и имеет результат:

- личностный, включающий готовность и способность к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению, познанию, выбору индивидуальной образовательной траектории, ценностно – смысловые установки обучающихся, отражающие их личностные позиции, социальные компетенции, сформированность основ гражданской идентичности;

- метапредметный, включающий освоенные универсальные учебные действия, обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, межпредметные понятия;

- предметный, включающий освоенный обучающимся в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащую в основе современной научной картины мира.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника:

- ◆ образование;
- ◆ социальная сфера;
- ◆ культура.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- ◆ обучение;
- ◆ воспитание;
- ◆ развитие;
- ◆ просвещение;
- ◆ образовательные системы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:

- ◆ педагогическая;
- ◆ проектная;
- ◆ исследовательская;
- ◆ культурно-просветительская.

Выпускник, получивший квалификацию учителя начальных классов и учителя изобразительного искусства, должен быть подготовлен к выполнению основных видов профессиональной деятельности учителя начальных классов и учителя изобразительного искусства, решению типовых профессиональных задач в учреждениях начального, среднего общего образования и во внешкольном социуме.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

Бакалавр по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

педагогическая деятельность:

изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;

обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей;

осуществление образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;

организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;

формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса;

проектная деятельность:

проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через преподаваемые предметы;

моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся,

а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

исследовательская деятельность:

постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;
использование в профессиональной деятельности методов научного исследования.

культурно-просветительская деятельность:

изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;

организация культурного пространства;

разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп.

3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВО.

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личные различия (ОК-5)

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования (ОПК-4);

владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

Выпускник программы бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр», должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

педагогическая деятельность:

готовностью реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4);

способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);

готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7);

проектная деятельность:

способностью проектировать образовательные программы (ПК-8);

способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9);

способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10);

исследовательская деятельность:

готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);

способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

культурно-просветительская деятельность:

способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13);

способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).

Матрица соответствия компетенций составных частей ООП и оценочных средств (см. Приложение 1)

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» профиль «Начальное образование» и «Изобразительное искусство».

4.1. Календарный учебный график.

Календарный учебный график, в котором указана последовательность реализации ООП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» профиль «Начальное образование» и «Изобразительное искусство» включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, а также каникулы, представлен в Приложении 2.

4.2. Учебный план подготовки бакалавра.

Учебный план, составленный с учетом общих требований к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированных в разделе 6 ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» профиль «Начальное образование» и «Изобразительное искусство» и отображающий логическую последовательность освоения циклов и разделов ООП ВО по данному профилю, представлен в Приложении 3.

В учебном плане приведена логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП ВО (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указан перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавриата 44.03.05 «Педагогическое образование» профиль «Начальное образование» и «Изобразительное искусство».

Перечень и последовательность дисциплин в вариативных частях учебных циклов сформирована разработчиками ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» профиль «Начальное образование» и «Изобразительное искусство» с учетом рекомендаций соответствующей примерной ООП ВО. Для каждой дисциплины и практики указаны формы промежуточной аттестации.

ООП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» профиль «Начальное образование» и «Изобразительное искусство» содержит дисциплины по выбору студентов в объеме не менее одной трети всех дисциплин ООП.

Для каждой дисциплины, модуля, практики в учебном плане указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей). Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) представлены в приложении 4.

4.4. Программы учебной и производственной практик (приложение 4)

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» профиль «Начальное образование» и «Изобразительное искусство» учебные и производственные практики являются обязательным разделом основной образовательной программы бакалавриата. Они представляют собой вид учебных и/или учебно-производственных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

ООП подготовки бакалавров включает прохождение учебных и производственных практик. Содержание этих практик разработано в соответствии с требованиями ФГОС ВО и Положения о порядке прохождения практик студентами БашГУ, утвержденного Ученым советом БашГУ. Практики являются обязательной неотъемлемой составной частью учебного процесса.

4.4.3. Программа научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа (НИР) является обязательной составляющей образовательной программы подготовки бакалавра, способствующей формированию и закреплению профессиональных компетенций выпускников. НИР включает обязательное участие студентов в научно-исследовательской работе, выполнение и защиту курсовых работ по тематике базовых дисциплин профессионального (специального) цикла, участие обучающихся в научной работе по линии научного студенческого общества и выполнение выпускной квалификационной работы. НИР проводится на базе кафедры педагогики и методики начального образования, а также в школах, внешкольных учреждениях и организациях.

Основная цель научно-исследовательской работы бакалавра – обеспечение способности самостоятельного осуществления исследований, связанных с решением профессиональных задач.

Задачами НИР являются:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления, формирование четкого представления об основных профессиональных задачах и способах их решения;
- формирование умений использования современных технологий сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию творческого потенциала и профессионального мастерства.

Научно-исследовательская работа бакалавра включает следующие основные виды деятельности:

- ♦ изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;
- ♦ участие в проведении научных исследований по педагогическому профилю;
- ♦ осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации педагогической информации по теме (заданию);
- ♦ составление отчетов (разделов отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- ♦ выступление с докладом на конференции, подготовка для опубликования тезисов доклада;
- ♦ подготовка рукописей статей для опубликования в журналах и тематических сборниках.

НИР предполагает как общую программу для всех студентов, обучающихся по конкретной образовательной программе, так и индивидуальную программу, направленную на выполнение конкретного задания.

Руководство общей программой НИР осуществляется заведующим кафедрой, руководство индивидуальной частью программы – научным руководителем выпускной квалификационной работы.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профилю подготовки «Начальное образование» и «Изобразительное искусство» в Бирском филиале БашГУ

5.1 Педагогические кадры Приложение 5.

Реализация основной образовательной программы бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля штатных преподавателей составляет 90% от общего количества преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс в образовательной организации.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную законодательством Российской Федерации процедуру признания) и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата, должна быть не менее 80 %.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих высшее образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата, составляет 100%.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата, составляет 11%.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса (Приложение 6)

Основная образовательная программа обеспечивается наличием учебно-методической документацией и материалами (рабочими программами) по всем учебным дисциплинам основной образовательной программы. Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей), учебных и производственных практик представлено в сети Интернет и локальной сети вуза.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех учебно-методических комплексах, представленных в сети Интернет и локальной сети вуза существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы студентов.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по основной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Техническая оснащенность библиотеки и организация библиотечно-информационного обслуживания соответствуют нормативным требованиям. В филиале имеется собственная полиграфическая база для публикации учебной и учебно-методической литературы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой и вариативной части, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-

библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Образовательная организация обеспечена следующим комплектом лицензионного программного обеспечения: - программное обеспечение Kaspersky endpoint security для бизнеса - договор No31502740363 17.09.2015; - программа для ЭВМ DreamSpark premium - договор No31502761357 от 17.09.2015; - программное обеспечение "Русский Moodle: mini" договор No 31502793428 27.10.2015.

Состав лицензионного программного обеспечения определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Для бакалавров обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: ООО «НексМедиа» No587 от 19.07.2015, ООО Издательство «Лань» No586 от 29.07.2015, договор действует на срок с 1.10.2015 до 1.10.2016 (на доступ к пакетам: Математика, Теоретическая механика, Физика, Химия –издательство «Лань», Информатика –Издательство ДМК Пресс, Биология, Экология –издательство БИНОМ. Лаборатория знаний, Биология, Экология –Издательство МГУ, Право. Юридические науки –Издательство Проспект, Социально-гуманитарные науки –Издательство Дашков и К, Социально-гуманитарные науки –Издательство Проспект, ЭБС издательства Лань; с 18.12.2015 до 18.12.2016 надоступ к пакету: Инженерно-технические науки издательство «Лань», Нанотехнологии –издательство БИНОМ. Лаборатория знаний, Психология, Педагогика –издательство «Флинта», Химия –издательство Бином. Лаборатория знаний ЭБС «Издательства Лань»), ООО «Библиотех» No 059 от 13.09.2010, ООО «ИВИС» No381 от 08.06.2015г., ООО «РУНЭБ» NoSU01-10/2014-2 от 1.12.2014г., ФГБУ «РГБ» No095/04/0496 от 19.10.2015г., ФГБУ ГПНТБ России No2/БП/32 от 01.06.2015 г., ФГБУ ГПНТБ России No1/БП/5 от 01.06.2015г.

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки. Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации. Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы бакалавриата в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Нормативные затраты на оказание государственной услуги в сфере образования для реализации программы бакалавриата по данному направлению подготовки установлены уполномоченным органом исполнительной власти с учетом следующих параметров:

1. соотношение численности преподавателей и студентов:

- при очной форме обучения 1:10;

2. требуется содержание лабораторного оборудования и использования специализированных материальных запасов;

3. необходимость организации стационарных и выездных, в том числе учебных (полевых и пленер) практик.

5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса (Приложение 7)

В вузе и на факультете учебный процесс обеспечивается наличием следующего материально-технического оборудования:

1) спортивная площадка, стадион, спортивный зал, тренажерный зал.

2) картинная галерея и большой выставочный зал;

3) кабинеты-аудитории, оснащенные обычной доской, интерактивной доской, партами,

кафедрами – для проведения лекционных и практических занятий;

4) учебные специализированные лаборатории;

5) библиотека с читальным залом, книжный фонд которой составляют художественная, методическая и учебная литература, научные и художественные журналы, электронные учебники;

6) 2 компьютерных класса, которые объединены в локальную сеть, со всех учебных компьютеров имеется выход в Интернет. Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к базам данных, в читальных залах к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки. В компьютерных классах имеется необходимое программное обеспечение: Widows, Office, Acrobat Reader, Lingvo, Консультант +, Гарант, Google;

7) образовательный сайт, на котором находится информация о вузе, образовательной литературе, экзаменах, материалы для углубленного изучения по отдельным предметам, олимпиадные задания и их решение, нормативно-правовые документы, а также предоставлена возможность задать свои вопросы преподавателям в интерактивном режиме.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

Организация внеучебной деятельности

Вуз осуществляет внеучебную деятельность по следующим направлениям: художественно-эстетическое воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; культурно-массовая, спортивно-оздоровительная и социальная работа.

Основные формы работы:

- укрепление и сохранение лучших традиций, существующих в академии, направленных на воспитание у студентов общей культуры поведения, представлений о престижности вуза, выбранной профессии;

- разработка и внедрение эффективных форм и приемов воспитательной работы, соответствующих требованиям времени;

- развитие студенческого самоуправления, осуществление связи со студенческой профсоюзной организацией;

- организация досуга студентов путем вовлечения в творческие коллективы и группы студенческого клуба, подготовка и проведение культурно-массовых мероприятий, участие в межвузовских, городских, республиканских региональных мероприятиях;

- пропаганда здорового образа жизни, физической культуры и спорта, организация работы спортивно-оздоровительных секций с учетом интересов, склонностей студентов, проведение спортивно-массовых оздоровительных мероприятий: соревнований, спартакиад, участие в межвузовских городских, республиканских региональных, всероссийских соревнованиях;

- создание условий для самостоятельной учебной деятельности и полноценного отдыха по месту проживания студентов, привлечение студентов к поддержанию порядка и улучшению бытовых условий проживания в общежитиях;

- социальная поддержка студентов.

Воспитательная работа и внеучебная деятельность в филиале организуется в соответствии с «Концепцией воспитательной работы студентов государственного образовательного учреждения «Бирский филиал БашГУ», принятой Ученым советом вуза. Ее основные концептуальные принципы отражены в программных положениях, а затем реализуются в планах воспитательной работы вуза, факультетов, кафедр и общежитий

Основная задача воспитательной работы - сформировать жизнеспособного, социально устойчивого специалиста, готового в новых социально-экономических условиях вносить ощутимый вклад в укрепление могущества России, преобразование российского общества, специалиста, способного к самосовершенствованию и самореализации.

На создание оптимальной воспитывающей среды в филиале направлены усилия следующих структурных подразделений: совета заместителей деканов по воспитательной работе, совета кураторов, студенческого клуба, отделения дополнительных педагогических профессий, редакции газеты «Виват академия», спортивного клуба, психологического центра, профсоюзной организации студентов и аспирантов. Воспитательная работа организуется на следующих основных уровнях:

академическом, факультетском и кафедральном. На каждом из них определены цели и задачи, соответствующие структурному уровню задействованных подразделений.

Успешное функционирование воспитательной системы обеспечивает студенческое самоуправление.

Центральное место в реализации концепции по воспитательной работе принадлежит преподавателям, имеющим непосредственный постоянный контакт с обучающимися. Основное содержание работы, права и обязанности куратора изложены в Положении, утвержденном Ученым советом. Непосредственное руководство, методическое обеспечение и контроль работы куратора осуществляется выпускающей кафедрой и деканатом факультета. На кафедре и факультете создана учебно-воспитательная комиссия, в число задач которой входит:

- планирование внеучебной воспитательной деятельности на кафедре и факультете;
- оценка воспитательного потенциала образовательных программ специальностей;
- формирование контингента участников внеучебных конкурсных мероприятий;
- представление к награждению наиболее отличившихся студентов и преподавателей.

Помимо профессиональных структур, занимающихся организацией и координацией воспитательной и внеучебной работы, значительную роль играет студенческое самоуправление (ОСО).

Организация внеучебной деятельности ССУ осуществляется при соуправлении отдела по ВР и СВ и Совета по воспитательной и внеучебной деятельности.

Воспитательный процесс находится под постоянным вниманием Ученого совета и ректората как одно из приоритетных направлений деятельности вуза. Ежегодно составляется «План социальной и воспитательной работы со студентами Бирского филиала БашГУ», который утверждается на заседании Ученого совета. Для реализации планов разрабатываются приказы и Положения о проведении конкретных мероприятий.

Проблемы воспитания студентов регулярно обсуждаются на заседаниях Ученых советов филиала и факультетов, на заседаниях директората, совещаниях деканов и заместителей деканов по воспитательной работе, на встречах со студенческим активом.

Реализация концепции воспитательной работы осуществляется через механизм выполнения целевых проектов с использованием административных ресурсов и органов студенческого самоуправления.

В филиале введена система рейтинговой оценки деятельности участников внеучебной деятельности, а также система морального и материального поощрения особо отличившихся студентов и аспирантов.

Рейтинг осуществляется за счет учета показателей, связанных с участием студентов во внеучебных мероприятиях по видам деятельности: «Спортивно-оздоровительная внеучебная деятельность студентов», «Культурно-досуговая внеучебная деятельность», «Социальная активность и участие в общественной жизни». Такой подход позволяет учесть достижения студентов и преподавателей в олимпиадах, смотрах, конкурсах, спартакиадах и спортивных соревнованиях, фестивальных концертах и мероприятиях культурно-просветительского направления, а также участие в общественно значимых акциях и других сферах деятельности студенческого самоуправления.

Студенческое самоуправление

Успешное функционирование воспитательной системы обеспечивает студенческое самоуправление. Ядром студенческого самоуправления в вузе является профсоюзная организация студентов и аспирантов.

На факультетах также созданы студенческие советы, председатели которых входят в состав Студенческого совета Бирского филиала БашГУ. Для эффективной реализации функции социально-правовой защиты между руководством филиала и студенческим профкомом заключено «Соглашение между администрацией Бирского филиала БашГУ и первичной профсоюзной организацией студентов и аспирантов», где рассматриваются следующие аспекты:

- взаимоотношения в области учебных и социально-экономических отношений;
- стипендиальное обеспечение;
- социальное и медицинское обслуживание студентов и аспирантов;
- улучшение условий учебы и быта;

- улучшение культурно-просветительской, спортивно-оздоровительной работы и отдыха.

С целью повышения эффективной деятельности студенческого самоуправления регулярно проводится учеба студенческого актива. Используются различные формы учебы: вузовские конференции по проблемам студенческого самоуправления, семинары и тренинги председателей студсоветов, старост групп. К занятиям привлекаются специалисты управления по делам молодежи, комитета по делам молодежи г.Бирска, специалисты рескома профсоюзов работников образования Республики Башкортостан.

Налажено сотрудничество с молодежными организациями. Студенты Бирского филиала БашГУ не только принимают участие в занятиях школы актива при городском комитете по делам молодежи, но и сами являются авторами и разработчиками многих проектов для молодежи.

На базе филиала успешно функционируют студенческий клуб, союзы, творческие коллективы, способствующие личностному росту и проявлению творческих способностей молодежи.

Художественно-эстетическое воспитание студентов

В процессе подготовки специалиста необходимым звеном в воспитании многогранной личности в Бирского филиала БашГУ является отделение дополнительных педагогических профессий (начальник отдела – канд.пед.н., доцент Воробьева Г.И.). Ценность ОДПП заключается в том, что у студентов есть возможность выбирать тот, который отвечает их внутренним потребностям, помогает удовлетворять их интересы, образовательные запросы, способствует общению, обретению новых друзей. На сегодняшний день ОДПП объединяет более 1000 студентов.

Работа отдела дополнительных педагогических профессий проводится по двум направлениям: профильному и художественно-эстетическому. Учебная работа на ОДПП проводится по календарным тематическим планам, составленным на основе программ и методических пособий соответствующих Министерств и ведомств. Занятия со слушателями отделений ОДПП проводят преподаватели Бирского филиала БашГУ, работники ГДК и РДК, преподаватели детской школы искусств, музыкальной школы в закрепленных за отделениями аудиториях, спортзале, в РДК, в ДШИ. В отделе функционирует 17 отделений. Проблеме организации досуга студентов в Бирском филиале БашГУ уделяется серьезное внимание. В вузе сложилась определенная система его организации, которую по содержанию можно условно разделить на три основные группы:

1-ая группа связана с повышением у будущих педагогов эрудиции, с выработкой стремления к потреблению духовных ценностей;

2-ая группа – с развитием духовных потребностей, с активной творческой деятельностью;

3-я группа способствует формированию профессиональных качеств, потребности в здоровом образе жизни.

Большую помощь в этом направлении оказывает библиотека Бирского филиала БашГУ, которая регулярно знакомит студентов с новыми материалами, поступающими в библиотеку, с книгами, повествующими о труде учителя, делает постоянный обзор материалов периодической печати по многим актуальным проблемам педагогики и духовно-нравственного становления будущего учителя. По плану библиотеки проводятся читательские конференции в группах, общежитиях и на факультетах, организуются выставки книг, «круглые столы» и т.д., – все это формирует читательские интересы студентов и помогает будущему педагогу в его самовоспитании и самообразовании.

Немаловажную роль в эстетическом воспитании студентов играет имеющаяся в академии картинная галерея, насчитывающая более 150 экспонатов. В картинной галерее регулярно организуются персональные выставки художников г. Бирска и др. городов и регионов. Деканат, студенческая молодежь нашего факультета уделяют большое внимание повышению духовной культуры будущего специалиста. Стали традиционными выезды преподавателей и студентов в театры г. Уфы, г. Стерлитамака, организация выступлений профессиональных коллективов (Башкирский государственный театр драмы им. М. Гафури, Русский республиканский драматический театр, Стерлитамакский русский драматический театр, Татарский государственный республиканский театр «Нур», Оренбургский государственный драматический театр и др.) в академии.

Еще одной доброй традицией в академии стала организация летнего отдыха студентов по туристическим путевкам. Путешествуя, молодой человек знакомится с достопримечательностями других городов и регионов, повышает свой интеллект, улучшает здоровье, учится общаться и

отдыхать. Так, студенты академии за последние года посетили гг. С-Петербург, Москву, Казань, Одессу, путешествовали по Золотому кольцу России и т.д.

Формирование ЗОЖ, профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения.

Особое внимание в ВУЗе уделяется формированию ЗОЖ, профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения. Коллектив преподавателей Бирского филиала БашГУ понимает, что решение проблемы свободного времени студенческой молодежи, организация ее содержательного культурного досуга – хорошая помощь в формировании ЗОЖ и повышении социальной активности студентов, в профилактике нарушений норм общественной жизни. Формирование ЗОЖ в Бирского филиала БашГУ понимается как направленная деятельность коллектива академии на создание социально-адаптированной системы, содействующей гармоничному духовному и физическому развитию студентов, укреплению их здоровья, совершенствованию их физической активности, ориентированной на будущую профессиональную деятельность.

Основные задачи деятельности Бирского филиала БашГУ по формированию культуры здорового образа жизни:

- взаимодействие учебного и внеучебного процессов для освоения ценностей физической культуры, осознанной потребности в физическом совершенствовании, удовлетворения потребностей студентов в занятиях физкультурой, спортом и туризмом;
- формирование позиции нетерпимого отношения студентов к пьянству, курению, употреблению наркотиков;
- сохранение, развитие и эффективное использование материальной базы и спортивных сооружений Бирского филиала БашГУ.

Профилактическая работа со студенчеством академии проводится и массово, и более дифференцированно совместными усилиями психологической службы, кураторов групп, деканатов. В рамках профилактики наркомании и асоциальных явлений в молодежной среде в академии используются различные формы работы: лекции, диспуты, встречи с работниками внутренних дел, врачами-наркологами, акции «Спасибо, нет», «Нет наркотикам» и др.; создана и действует агитбригада, регулярно проводятся спортивные соревнования, работают спортивные секции. Ежегодно в рамках фестиваля «Студенческая весна» организуются спортивно-массовые мероприятия для учащихся школ и дошкольных учреждений г. Бирска и Бирского района.

Учитывая масштабы распространения наркомании и ее необратимые последствия для психического и физического здоровья молодежи, профессорско-преподавательский состав Бирской государственной социально-педагогической академии особое внимание уделяет профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения. Эффективная работа со студенчеством основывается на четко спланированной систематической воспитательной работе. Студенты-активисты широко вовлекаются в волонтерские группы.

Деятельность академии по профилактике вредных привычек и формированию ЗОЖ осуществляется по нескольким направлениям:

1. Обсуждение вопросов профилактики наркомании на заседаниях Ученых советов факультетов с участием специалистов республиканского центра по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями.
2. Обсуждение вопросов профилактики наркомании со студентами (курсы лекций, собеседования, диагностика и т.д.).

Работа со студентами, живущими в общежитиях, является приоритетной задачей. Наиболее важным этапом является период адаптации студента-первокурсника к новым условиям жизни. С целью развития коммуникативных способностей и умения рационально использовать время созданы программы адаптации, включающие в себя психодиагностику личностных характеристик студентов, практические занятия, лекции и тренинги психолога. Одновременно с психологическим блоком проводится комплекс мер по вовлечению студентов в спортивно-оздоровительные мероприятия, в кружки художественной самодеятельности и студенческое научное общество. Кроме того, ежегодно проводится добровольный осмотр студентов на предмет немедицинского потребления ими наркотических средств и психотропных веществ.

В Бирском филиале БашГУ создана и успешно функционирует научная школа, которой уже более 30 лет, ведутся научные изыскания, способствующие формированию ЗОЖ среди молодежи. Тема исследования «Социально-педагогические основы профилактики девиантного поведения несовершеннолетних» зарегистрирована и утверждена в Министерстве образования и науки Российской Федерации. Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор, академик МАНПО Юричка Ю.И. За последние 10 лет по линии научной школы опубликованы и внедрены в практику работы вуза, школы, ОДН МВД РБ (отдел по делам несовершеннолетних) разножанровые издания (монографии, учебные пособия, сборники научных трудов, учебно-методические комплексы, методические рекомендации) по антинаркотической профилактике среди подростков и молодежи. Всего по проблеме исследования опубликовано более 300 разножанровых работ и защищено около 20 кандидатских и докторских диссертаций. По данной проблеме ежегодно защищаются выпускные квалификационные и курсовые работы.

Бирский филиал БашГУ активно сотрудничает с Бирским ОДН (отдел по делам несовершеннолетних) МВД РБ. Наши студенты (150 чел.) ежегодно проходят социально-педагогическую практику (индивидуальное шефство над несовершеннолетними, состоящими на учете) на базе ОДН. Результаты проводимой теоретико-практической работы положительные.

В филиале разрабатываются и внедряются педагогические технологии и курсы, направленные на формирование у студентов ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни. Так, в учебно-методических комплексах преподаватели стараются максимально отразить и реализовать воспитательный потенциал преподаваемой дисциплины «Введение в педагогическую профессию», «Безопасность жизнедеятельности», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Основы медицинских знаний», «Социология», «Правоведение», «Социальная педагогика» и др. Разрабатываются спецкурсы и спецсеминары. Например, на кафедре философии разработан курс «Биоэтика», на кафедре социальной педагогики и социальной работы – «Социально-педагогические основы профилактики девиантного поведения», «Психолого-педагогический практикум», «Альтернативные формы и методы формирования ЗОЖ» и т.д.

Студенты прочно усваивают нравственные категории, разрабатывая планы-конспекты бесед, диспутов, турниров знатоков этики и т.д. По профилактике наркомании студенты не только читают соответствующий материал, но и овладевают нетрадиционными формами работы с детьми, которые затем с успехом используют во время прохождения практика в образовательных учреждениях. Например, защита социальных проектов «Мой мир и наркотики», «Насилие в семье», «Жизнь известных людей до и после ...», просмотр видеофильмов, конкурсы плакатов и т.д. Ценность таких форм заключается в том, что студенты из слушателей превращаются в активных участников поиска истины.

Социальная поддержка студентов

В филиале проводится целенаправленная работа по социальной защите студентов по следующим направлениям: защита прав, социальная поддержка, лечение, отдых, оказание материальной помощи, обеспечение нуждающихся местами в студенческих общежитиях, выплата академических и социальных стипендий и т.д.

В соответствии с действующим законодательством успевающим студентам академии по результатам экзаменационных сессий выплачиваются все виды стипендий.

Материальная помощь студентам оказывается в соответствии с Постановлением Правительства РФ, приказами Министерства образования и науки РФ и законом РФ о материальном обеспечении студентов-сирот.

Из средств стипендиального фонда студентам оказывались такие виды материальной поддержки, как единовременная материальная помощь и поощрение студентов за активное участие во внеучебной деятельности и отличную учебу.

В соответствии с действующим законодательством студенты-сироты до завершения обучения в ВУЗе обеспечиваются социальными стипендиями, ежемесячной оплатой питания, оплатой проезда в транспорте, единовременным денежным пособием в размере пяти минимальных оплат труда, выплатой ежегодного пособия на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей в размере 3-х стипендий, выплатой пособий на приобретение одежды и обуви, бесплатным

медицинским обслуживанием, выходным денежным пособием. В целях социальной защиты студенты-сироты, проживающие в общежитии, пользуются льготами по оплате за проживание (живут бесплатно).

Студенты договорной формы обучения, имеющие достижения в учебной, научной и общественной деятельности, переводятся на бюджетную форму обучения.

Питание студентов организовано в столовой Бирского филиала БашГУ (400 посадочных мест) и в буфетах, расположенных в учебных корпусах и общежитиях. Стоимость комплексного обеда в студенческой столовой составляет 100 рублей. В вузе ведется систематическая работа по оздоровлению студентов. В рамках программы «Оздоровление» ежегодно более 550 студентов получают льготные путевки на море.

Силами медицинского персонала медпункта студенты I курса проходят полную медицинскую комиссию, в рамках которой предусматриваются широкомасштабные медицинские обследования, желающие получают профилактические вакцинации, проводится цикл встреч студентов со специалистами органов здравоохранения.

Воспитательная работа по месту проживания студентов

Бирский филиал БашГУ имеет пять общежитий, в которых проживают 1437 студентов.

Важнейшим направлением внеучебной деятельности является воспитательная работа в общежитиях, которая регулируется «Положением о студенческих общежитиях Бирского филиала БашГУ», «Правилами внутреннего распорядка в студенческих общежитиях Бирского филиала БашГУ», положением о проведении ежегодного смотра-конкурса «Лучшее общежитие», «Лучшая комната общежития» и т.д. В них регламентирован порядок предоставления мест и заселения в студенческие общежития, порядок выселения из них, права и обязанности проживающих, ответственность за нарушения правил проживания.

В вузе разработана система управления воспитательной работой в студенческих общежитиях. В общежитии создан орган самоуправления – студенческий совет, который представляет интересы студентов. Четко налажена система «обратной связи» между студентами и администрацией академии: встречи с ректором, проректорами, начальниками отделов. Регулярно проводится мониторинг. На основе полученных данных и в пределах финансирования планируются ремонтные работы, закупается мебель, бытовая техника.

Большое внимание уделяется обеспечению охраны, безопасности и улучшению условий проживания студентов в общежитиях Бирский филиал БашГУ. Ежегодно общежития Бирский филиал БашГУ принимают участие в конкурсе «На лучшую организацию социально-бытовых условий проживания студентов», который организуется Министерством образования Республики Башкортостан, Советом ректоров вузов Республики Башкортостан, Башкирским рескомом Профсоюза работников народного образования и науки РФ. Целью данного конкурса является улучшение жилищно-бытовых условий проживания студентов в общежитиях, обеспечение безопасности, повышение культуры быта студенческой молодежи и развитие студенческого самоуправления.

Культурно-массовая работа в академии

Большое внимание уделяется в академии организации досуга студентов путем их вовлечения в творческие коллективы и группы студенческого клуба, подготовка и проведение культурно-массовых мероприятий, участие в межвузовских, городских, республиканских региональных мероприятиях.

Студенческий клуб, действующий в Бирский филиал БашГУ, призван быть центром организации досуговой деятельности. Следует отметить, что в академии развита художественная самодеятельность, многие коллективы имеют свои традиции, историю, достигли определенных успехов. Коллективы художественной самодеятельности Бирский филиал БашГУ, отдельные исполнители, выступая на республиканских фестивалях, неоднократно завоевывали звание лауреатов и дипломантов фестиваля.

План клубной работы предусматривает организацию тематических вечеров, вечеров встреч. В большой студенческий праздник выливаются проводимые ежегодно смотры художественной самодеятельности «Малая весна», «Золотые хиты первокурсников», «Посвящение в студенты» и т.д. Весело, по-новогоднему проводится Новогодний бал-маскарад. Месяцы февраль и март особенно насыщены культурно-массовыми мероприятиями. Это «Гатьянин День» и «День Святого Валентина»,

«Джентельмен-шоу» и «Универсальная леди» и др. В последние годы вузовские мероприятия приобретают более масштабный характер: в них участвует все больше студентов. Вместе со студентами в подготовке мероприятий принимает участие большое количество преподавателей.

Характерным для работы является использование новых творческих сценических находок с применением современных технических средств, комплексное решение сценических задач в соответствии с требованиями времени. Немаловажным фактором популярности культурно-массовых мероприятий, несомненно, является участие в них студентов и учащихся вузов и ССУЗов города. Ряд мероприятий, проводимых в академии, носит характер общегородских праздников: фестивали «Студенческая весна», встречи КВН, конкурс гитарной песни «Виктория», посвященный Дню Победы, и т.д. В рамках фестиваля «Студенческая весна» студенты ежегодно организуют детские игры, конкурсы, забавы. Следует отметить высокий уровень проводимых мероприятий, их доступность широкому кругу участников и зрителей, рост культуры самого зрителя. Силами студенческой самодеятельности проводятся выездные шефские концерты. Студенческий клуб оказывает большую методическую и практическую помощь в воспитании студентов по месту жительства, проводит традиционные смотры художественной самодеятельности, руководит работой клубов по интересам, которые созданы в каждом общежитии.

Спортивно-массовая работа в филиале

Пропаганда здорового образа жизни, физической культуры и спорта, организация работы спортивно-оздоровительных секций с учетом интересов, склонностей студентов, проведение спортивно-массовых оздоровительных мероприятий, соревнований, спартакиад является приоритетным направлением воспитательной работы. Спорт является неотъемлемой частью жизни студентов и преподавателей. Студенты принимают активное участие в спортивной жизни города, республики и страны.

Планирование и организацию спортивной работы в академии осуществляет Спортивный клуб (руководитель – Минибаев Р.М.), кафедра физической культуры и спорта (зав. каф. к.п.н., доцент Кругликова В.С.) при участии студенческого профсоюзного комитета филиала.

В вузе имеются спортивные залы, гимнастический, тренажерный залы, функционируют спортивно-оздоровительные лагеря «Шамсутдин». Достаточная материальная база позволяет проводить в филиале соревнования по различным видам спорта, спортивные праздники, посвященные памятным датам, массовые и физкультурные мероприятия. Спортивный клуб совместно с кафедрой физической культуры регулярно проводит первенства вуза, спартакиады по спортивному ориентированию, национальной борьбе «курэш», ачери-биатлону, пауэрлифтингу, гиревому спорту, легкой атлетике. Традиционным стало проведение городской легкоатлетической эстафеты, посвященной Дню Победы, организаторами которой являются преподаватели и сотрудники кафедры физической культуры и спорта. На факультетах проводятся «Месячники здоровья», организаторами которых являются сами студенты. Преподаватели и сотрудники филиала участвуют в организации и судействе ежегодного конкурса «Спортивная семья», проводимого в масштабах города.

В филиале работают спортивные секции по 19 видам спорта. В составе сборных команд филиала студенты принимают участие в городских, республиканских и международных соревнованиях по различным видам спорта.

Спортивный клуб уделяет большое внимание пропаганде спорта и здорового образа жизни как в процессе проведения учебных занятий, так и во время лекционных занятий по физической культуре. Все спортивные мероприятия анонсируются афишами, успехи студентов-спортсменов отмечаются поздравлениями на стендах, сайте филиала, в газетах. По итогам года лучшие спортсмены вуза поощряются премиями, грамотами и благодарственными письмами директора, деканов факультетов, спортивной общественности города, а также грамотами и кубками Спортивного клуба.

Достижения спортсменов филиала, представленные кубками и медалями, выставляются на общественное обозрение, усиливая значимость здорового образа жизни и желание большинства студентов участвовать в спортивных мероприятиях.

Система поощрения студентов за достижения в учебе и внеучебной деятельности

В вузе сложилась система поощрения студентов за достижения в учебе и внеучебной деятельности: прием у ректора победителей студенческих конференций, форумов, спортивных

соревнований; чествование на заседаниях Ученого совета филиала и факультетов студентов, имеющих выдающиеся заслуги в различных областях проявленной активности (наука, учебная деятельность, творчество, культура, спорт и т.д.). Ежегодно проводится конкурс на лучшую академическую группу филиала.

Ежегодно студенты, успешно занимающиеся научной, творческой, спортивной деятельностью, представляются к именным стипендиям Президента РФ, Правительства РФ, Президента РБ, им. З. Валиди, им. М. Акмуллы и др.

Наиболее отличившимся в учебной и общественной деятельности студентам предоставляется возможность посетить в ходе туристической поездки различные города России. Так, победители фестиваля «Студенческая весна» в разные годы посетили Н. Новгород, Москву, С-Петербург, Казань, Одессу, города, расположенные по Золотому кольцу России, и т.д.

Эффективность организации воспитательной работы обеспечивается наличием достаточной материально-технической базы для организации внеучебной деятельности. Бирский филиал БашГУ располагает девятью учебными корпусами, которые оснащены компьютерными классами с выходом в Интернет. В распоряжении преподавателей и студентов Бирского филиала БашГУ имеются лекционные аудитории, лаборатории, спортивные и тренажерные залы, 2 актовых зала, а также пять комфортабельных общежитий на 1430 мест. Студенческие художественно-творческие коллективы имеют возможность заниматься в помещениях филиала. Создана костюмерная комната, комнаты для репетиций.

Мониторинг состояния воспитательной работы проводится регулярно. На заседаниях Ученого совета филиала не реже двух раз в год выступают заместитель директора по ВР и СВ с отчетом, информацией, затрагивающими различные направления воспитательной работы. Также проводятся оперативные совещания (1 раз в неделю) совместно с заместителями деканов факультетов по СВР с приглашением председателя профсоюзной организации студентов. На оперативных совещаниях при деканах факультетов, совещаниях кураторов, заседаниях учебно-методического совета, собраниях студенческих советов дается общая оценка состояния воспитательной работы на факультетах и в вузе в целом. Перед обсуждением на заседаниях различного рода тем, связанных с работой социальной и воспитательной направленности, среди студентов Бирского филиала БашГУ предварительно проводятся соцопросы.

Заместители деканов по воспитательной работе, кураторы групп, молодые преподаватели и аспиранты, участвующие в работе постоянно действующих научно-методических семинарах, имеют возможность повысить свою педагогическую квалификацию, получить опыт воспитательной деятельности.

Ежегодно в Бирском филиале БашГУ проводятся научно-методические конференции и совещания, на которых обобщается опыт воспитательной работы и намечаются перспективы дальнейшей деятельности.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» и профилю подготовки «Начальное образование» и «Изобразительное искусство».

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

Студенты, обучающиеся в филиале, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам.

Студенты, обучающиеся в сокращенные сроки, по ускоренным образовательным программам и в форме экстерната, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 20 экзаменов.

Студентам, участвующим в программах двустороннего и многостороннего обмена, могут перезачитываться дисциплины, изученные ими в другом высшем учебном заведении, в том числе

зарубежном, в порядке, определяемом высшим учебным заведением».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП кафедры создали и утвердили фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Учебным планом предусмотрены следующие виды самостоятельной работы: – прохождение учебных и производственных практик; – выполнение курсовых работ по учебным дисциплинам «Педагогика», «Психология», «Методикам преподавания в начальной школе», «Методика обучения и воспитания: Изобразительное искусство»; – подготовка презентаций, устных сообщений и докладов; – выполнение домашних заданий; – лабораторные практикумы в компьютерных классах.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата.

Итоговая аттестация выпускника вуза является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы.

Требования к выпускной квалификационной работе.

Выпускная квалификационная работа предназначена для определения исследовательских умений выпускника, глубины его знаний в избранной научной области, относящейся к профилю специальности, и навыков экспериментально-методической работы. Содержание выпускной работы должно соответствовать проблематике дисциплин общепрофессиональной и/или предметной подготовки в соответствии с ФГОС ВО. Требования к объему, содержанию и структуре выпускной работы определяются Бирским филиалом БашГУ на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» профилю подготовки «Начальное образование» и «Изобразительное искусство». Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений и рекомендациями по проведению итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений по направлению педагогическое образование.

Выпускная квалификационная работа должна быть представлена в форме рукописи.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

В вузе функционирует отдел качества по контролю за системой обеспечения качества подготовки. Он осуществляет мониторинг и периодическое рецензирование образовательных программ. Компетентность преподавательского состава обеспечивается системой повышения квалификации, которая осуществляется на базе ведущих вузов г. Москвы, г. Казани, г. Уфы, г. Челябинска, г. Екатеринбурга и др. Регулярно проводится самообследование по согласованным критериям для оценки деятельности. Для этого применяются ФЕПО-тестирование, АСТ-тестирование. Осуществляется система внешней оценки качества реализации ООП (учет и анализ мнений работодателей).